

# ශ්‍රී ලංකාවේ මි පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා බිඟු පාලනය



ර.ව.කු. පුංචිහේවා



# අතීතයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ වූ පැණි දඩයමෙන් බිඳක්



"..... ඔවුන් තම දරුවන් හට ක්‍රමානුකූලව ඉගැන්වූ පන් දෙයක් විය. එනම්, ගල් කුලක බැඳි බණර වද වලින් පැණි රැස් කරගන්නා ආකාරයයි. තම හල්ලෙන ඉස්මත්තෙහි වූ ගසක බැඳි වැල් නිශ්චිතෙන් (යෝතල) ගල් පර්වතය මතින් ලෙන දොර තෙක් වැටෙනසේ සකස් කර ගනිමින් තම දරුවන් හට පැණි දඩයමේ යෙදෙන ආකාරය අනුකරණය කිරීමට උත්තල් කරවිය, ඉගැන්විය, මෙම පැණි දඩයම් ක්‍රීඩාව සඳහා වැඩිහිටියන් ද සහභාගී විය. මේ සඳහා පැණි දඩයමේ දී භාවිතා කළ උපකරණයන් අනුකරණයෙන් තැනූ විශේෂ කෙළි භාණ්ඩ ද විය."

වැද්දන්ගේ පවුල් ජීවිතය  
සෙලිල්මත් හා සෙලිල්මත් (1911)



බණරාත් වෙත දුම්  
හැසිමට භාවිතා  
කළ මුල



පැණි දඩයම් ක්‍රීඩාවේ භාවිතා කළ කෙළි මස්ලිය



පැණි දඩයමේ දී පැණි වද කැබලි කඩා ගැනීම  
සඳහා භාවිතා කළ මස්ලිය හෙවත් මො



බණර කැපීමේ දී, පැණි වද  
කැබලි පකකු කර ගැනීම සඳහා  
භාවිතා කළ මුල හමින් සල  
මලදෙම හෙවත් හංගොටුව

කර්තෘගේ වෙනත් කෘති

Beekeeping for Honey Production in Sri Lanka (1994)

(ISBN 955 - 9282 - 01 - 8)

බලපත්‍රය

යොමු අංකය: අග්‍රම/2/5505

ශ්‍රී ලංකාවේ මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා බිහි පාලනය

ර.ව.ආ. පුංචිගේටා

(ISBN 955 - 9282 - 00 - X)

1952 පෙබරවාරි මස 29 වැනි දින නිකුත් කරන ලද ලංකාණ්ඩුවේ ගැසට් පත්‍රයෙහි පළ වූ උපකෘත, ස්වාභාෂා, ද්විභාෂා හා ඉංග්‍රීසි පාඨශාලාවන් පිළිබඳ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ 19/ඒ ඡේදය යටතේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමන් විසින් ප්‍රස්තකාල පොතක් වශයෙන් අනුමත කරන ලදී.

පද්මා ජිඳිරිසිංහ

ලේකම්,

අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශක උපදෙශක මණ්ඩලය.

බත්තරමුල්ල,

"ඉසුරුපාය,"

අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දී.

1994 ඔක්තෝබර් මස 28 වැනි දින.

ශ්‍රී ලංකාවේ  
මි පැණි නිෂ්පාදනය  
සඳහා  
බිහි පාලනය

ර.ව.කු. පුංචිහේවා

කෘෂි විද්‍යාවේදී (පේරාදෙණිය, ශ්‍රී ලංකා); විද්‍යාපති (ගවෙල්, කැනඩා);  
ස්වභාව විද්‍යා විශාරද (බිහි, ඇමරිකාවේ අම් මේන්, ජර්මනි)

ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව

ශ්‍රී ලංකා-කැනඩා මි පැණි නිෂ්පාදන ව්‍යාපෘතිය  
වෙනුවෙන් සකස් කරන ලදී.

මෙම කෘතිය සම්පූර්ණකරන ලද්දේ

පේරාදෙණියේ

ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ

සහ

කැනඩාවේ, හල්හි

කැනේඩියානු අන්තර්ජාතික සංවර්ධන ආයතනයේ

සහයෝගිත්වයෙනි



මර.ව.කු. පුවතේවා

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

පළමු මුද්‍රණය - 1994

ISBN 955 - 9282 - 00 - X

කම්බය සැකසූ සහ සෙලිගේන් හා සෙලිගේමන් (1911) කෘතියේ තොරතුරු හා රූප අනුකරණය කරමින් පෙර කම්බයේ ඇතුළත විත්‍ර ද, ස්පිට්ල් (1945) කෘතියේ තොරතුරු හා රූප අනුකරණය කරමින් xi වන පිටුවේ සෑහි දඩයම් කිරීමේ (බමර කැපීමේ) විත්‍ර ය ද නන්දසිරි බද්දේගම මහතා විසින් කරන ලදී.

10.5 රූපයේ ඇති සිතියම සරංචාදය විශ්වවේද්‍යානි ප්‍රධාන සිතියම නිර්මාණ ශිල්පී එම්. පී. එන්. ප්‍රනාන්දු මහතා විසින් කරන ලදී.

## පිළිගැන්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ මි බිහි පාලනයේ දියුණුව උදෙසා අත්‍යවශ්‍ය වූ  
නාක්ෂණික පසුබිම සැකසීම සඳහා අත්තිවාරම යෙදූ,  
ඒ උදෙසා නිහඬව උෂ්කර කාර්යභාරයක් ඉටු කළ  
පෙරාදෙණියේ විශ්ව විද්‍යාලයේ, කෘෂිකර්ම පීඨයේ,  
කෘෂි ජීව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය  
**බෲස් ඇල්බට් බැප්ටිස්ට් මැතිතුමන්**  
වෙතට.

### ඵවෙන්ම

ඵම කර්තෘ සාර්ථකව ඉටුකිරීම සඳහා  
අත්‍යවශ්‍ය වූ සම්පත් සපයා දීමට ඉදිරිපත් වූ  
කැනඩාවේ ඔන්ටේරියෝහි ග්වෙල්ෆ් විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිසර ජීවවිද්‍යා  
දෙපාර්තමේන්තුවේ බිහි පාලනය පිළිබඳ මහාචාර්ය, අභාවප්‍රාප්ත  
**ගෝඩින් එෆ්. ටවුන්සෙන්ඩ් මැතිතුමන්** ද  
කෘතඥපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

### ඵසේම

මිට ගත වර්ෂයකට වඩා ඉහතදී  
මැණි දඩයමේ අතර්ථය අවබෝධ වීමෙන්  
ශ්‍රී ලංකාවට බිහි පාලනය හඳුන්වා දීමට පුරෝගාමී වූ  
කුරුණෑගල වත්තේගම ප්‍රදේශයේ විසුවා යැයි සඳහන් මුදලිඳ  
**සැමුවෙල් ජයතිලක මැතිතුමන්ගෙන්** ද

ඉන් පසු අප දිවයිනේ බිහි පාලනය ව්‍යාප්ත කරවීමට අප්‍රතිහත ධෛර්යක් ගත් නම  
සම්පත් ඒ සඳහා යෙදවූ වේයන්ගොඩ හල්ගම්පිටියේ විසුවා යැයි සඳහන්  
**ඒ. පී. ගුණතිලක මැතිතුමන්ගෙන්** ද

බිහිපාලන දියුණුව සඳහා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදීමට ක්‍රියාකර ඇති  
ලංකා කෘෂිකාර්මික සංගමයේ ලේකම් ධර්ම ඉසුලු, පසුව ප්‍රතිෂ්ඨාපනය වූ ලංකා  
කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ ලේකම් චගයෙන් ක්‍රියා කළේ යැයි සඳහන්  
**වාල්ස් ක්‍රිෆ්ග් මැතිතුමන්ගෙන්** ද

සිදු වූ පුරෝගාමී සේවයට උපහාරයකි.



# පෙරවදන

විශේෂයෙන්ම පාරම්පරික වෛද්‍ය ක්‍රම සඳහා සලකනු ලබන භාවිතාවලින් අප අගය කළ ආහාරයන්වුන් බිහි පැණි වනයෙන් සපයා ගැනීමට ඉවහල් වූ නිපුණතාවයන් අනාදිමත් කාලයක් තිස්සේ විනාශය වුණි. අතීතයේ විශාලව පැතිරී තිබූ මහවනයෙහි වූ අනෙක් විවිධත්වයකින් යුත් ශාකයන්හි දිගු කාලාන්තරයක් තුළ හට ගන්නා මල්, පැණි බිහිත් සඳහා ඉතාමත් යෝග්‍යවූ පරිසරයක් සපයා දෙන ලදී. එනිසා මෙවැනි පරිසරයක බිහි පැණි සලක විය, අපට ද අවශ්‍ය වූ පැණි සපයා දෙන ලදී. පසුගිය දශනකය තුළදී පමණ සිටි ජනගහන වර්ධනය සමගින් වූ පරිවර්තනයන් හා විපර්යාසයන් නිසා අප පරිසරයේ ඉතාමත් වැදගත් වූත්, ආශ්වර්‍යමත්වූත් වස්තුව වශයෙන් සැලකිය හැකි වනය වෙත, ඉමහත් අතිශය බලපෑම ඇතිවිය, ඇති කෙරුනි. මෙම විනාශය වඩාත් දැහැමාණ වන්නට පටන් ගත්තේ පසුගිය දශක කිහිපය තුළදී ය. මෙයින් ඇති වූ වඩාත් පැහැදිලි ප්‍රතිඵලයක් නම් අපගේ එදිනෙදා දිවියේ සලක අංගයක් වූ මීපැණි අප අතරින් ඉවත් වී යන දුර්ලභ ද්‍රව්‍යයක් බවට පත්වීමයි.

වර්තමානයේදී අපට අවශ්‍ය මී පැණි සපයා ගැනීම සඳහා පාරම්පරිකව පැණි සපයා ගත් ක්‍රම වෙනුවට ජීව විද්‍යාත්මක මූල ධර්මයන් මත පදනම් වූ ක්‍රමානුකූල බිහි පාලනයක් සඳහා අප උත්සාහයන් යොමු විය යුතුව ඇත. මේ සඳහා අප විසින් දේශීය පරිසරයේ හා පවත්නා තත්වයන් යටතේ දේශීය වශයෙන් ඇති සම්පත්වල භාවිතය, විද්‍යාත්මක ගවේශනයන්ට පාත්‍රකළ යුතුව ඇත. මෙය දේශීය මී බිහි පාලනයේදී වඩාත් වැදගත් වේ. මීට පෙරදී බටහිර භාවිතාවූ බිහි පාලන තාක්ෂණය දේශීයව අනුකරණය කිරීමට ගත් වැයම් බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී එතරම් සාර්ථක නොවූ බව පැහැදිලි වන අතර බටහිර මී බිහිත් පාලනයේදී අනුගමනය කරණ ජීව විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්ත දේශීය මී බිහිත් හේතු අධ්‍යයනය කර නිපදවූ තාක්ෂණය වඩාත් සරිලන බව මෙම කෘතියෙන් හෙළිවේ.

දේශීය මී බිහිත්ගේ හා බටහිර මී බිහිත්ගේ හැසිරීම් විලාශයන්හි පැහැදිලි වෙනස් කම් ඇති බව, ලැබී ඇති විද්‍යාත්මක සාධකයන්ගෙන් පැහැදිලි වේ. මෙම කෘතියේ දේශීය මී බිහිත් සාර්ථකව පාලනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ජීව විද්‍යාත්මක පසු බිමන් එහි ව්‍යවහාරිකව භාවිතයන් පැහැදිලි කර දී ඇත.

මෙවැනි ප්‍රයෝගාත්මක උත්සාහයක යෙදුණු කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ විද්‍යාඥයෙකු අතින් ලියැවුණු මෙම නිබන්ධය බිහි පාලනයේ සංවර්ධනය උදෙසා ඔහුගේ කැපවීම හා වගකීම හොඳින් විදහා දක්වන අතර, එමගින් අප රටේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය උදෙසා ද වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු වේ.

මෙම කෘතිය විද්‍යාඥයින් හට ද වෘත්තීය හා ආධුනික බිහි පාලකයින්ට ද එමෙන්ම ශිෂ්‍යයින්ට ද බොහෝ වැඩි දායකවන අතර මෙය භාවිතයෙන් අප දේශීය මී බිහිත්ගේ පැණි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ වමන්කාරය පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකිවන ඇත.

1994 ජනවාරි 25 දින,  
පේරාදෙණිය,  
කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව.

ආචාර්ය එස්. පී. ආර්. චිරසිංහ  
කෘෂිකර්ම අධ්‍යක්ෂ

# ප්‍රස්තාවනාව

ශ්‍රී ලංකාව නව කාර්මික රටක් බවට පත් කිරීමේ අවශ්‍යතාව ගැන අද බොහෝ දෙනාගේ අවධානය යොමුවී ඇති බව පෙනේ. එහෙත්, තුන්වන ලෝකයේ රටක් කාර්මික අංශයෙන් දියුණු වීමට යම් යම් පූර්ව අවශ්‍යතාවන් සපුරාලිය යුතු බව අප අමතක නො කළ යුත්තකි. මෙහි ලා විශේෂයෙන් ම අපේ සැලකිල්ල යොමු විය යුත්තේ අපේ ස්වාභාවික සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජනය ලබා ගැනීම කෙරෙහිය. අපේ රටේ ඇති ස්වාභාවික සම්පත්වලින්, විශේෂයෙන් ම සත්ත්ව, ශාක හා ඛනිජ සම්පත් වලින් අප තවමත් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයේ ප්‍රයෝජන ලබා ගන්නා බවක් නොපෙනේ. මෙහි දී අප මතක තබා ගත යුතු තවත් කරුණක් ඇත එනම්, පරිසරයට හානි සිදු නොකරන, විරස්ථායී සංවර්ධනයට හෝ ධරණීය සංවර්ධනයකට (sustainable development) ගැලපෙන ආකාරයේ ආර්ථික සංවර්ධන කාර්ය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් දැක්වීමේ අවශ්‍යතාවයි.

මෙම දර්ශනයෙහි පිහිටා අප රටට ගැලපෙන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ගැන කල්පනා කරන විට, කෘෂිකර්මාන්තය, සත්ත්ව පාලනය හා ඒ ආශ්‍රයෙන් දියුණු කළ හැකි කෘෂි තාක්ෂණය මුල් තැනක් ගනී. මේ අංශය ගැන සලකන විට අපේ අවධානය සැහෙන පමණ යොමු නොවූ අංශයකි, **මී පැණි නිෂ්පාදනය හා බිහි පාලනය**. බිහි පාලනය වූ කලී මෙරට ඉතා සහසුළුත් ව්‍යාප්ත කළ හැකි, පරිසරයට හිතකර, ආර්ථික ලාභයක් මෙන් ම විනෝදයක් ද ලබා ගත හැකි විරස්ථායී සංවර්ධන ගණයට වැටෙන කාර්යාලයක් බව පිළිගත යුතුය. මෙරට බොහෝ ප්‍රදේශවල විශාල ප්‍රාග්ධන ආයෝජනයක් නොමැතිව, ගෘහ කර්මාන්ත මට්ටමෙන් හෝ තරමක් විශාල ව්‍යාපෘති මට්ටමෙන් හෝ වුව ද පවත්වාගෙන යා හැකි සුළු කර්මාන්තයක් හැටියට බිහි පාලනය හඳුන්වා දිය හැකිය.

ඒ හැරෙන විට, මෙය අධ්‍යාපනික වටිනාකමක් ඇති විෂය සම්භාමී (co-curricular) කාර්යයක් හැටියට දියුණු කළ හැක්කක් බව ද විශේෂයෙන් පෙන්වා දිය යුතුය. අපේ අධ්‍යාපන විෂයමාලාව හා පාසල්වල සිදුවන ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි එල්ල වී ඇති විවේචන අතරින් එකක් නම්, එම විෂයමාලාව සිසුන්ගේ එදිනෙදා ජීවිතයට අදාළ දැනුම හා කුසලතා ප්‍රශ්න කිරීමට අසමත් බවයි. මෙම චෝදනාව වැඩියෙන් ම එල්ල වී ඇත්තේ විද්‍යා විෂයමාලාව වෙත ය. අප පාසල් විද්‍යා විෂයමාලාව රටේ ස්වාභාවික සම්පත් පිළිබඳව හෝ ජීව්‍යායිත් ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම කෙරෙහි හෝ සැලකිය යුතු අවධානයක් නො දක්වන බව අපට නිතර අසන්නට ලැබේ. විශේෂයෙන් ම, සෞචිය විද්‍යාවත් මෙරට ශාක හා සත්ත්ව ලෝකය කෙරෙහි දැනට වඩා අවධානයක් යොමු කරමින්, රටේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට අදාළ ලෙස සකස් විය යුතු බව හා ඊට අනුබල දෙන අයුරින් ක්‍රියාත්මක විය යුතු බව අවිවාදයෙන් පිළිගත යුතුව ඇත. මේ සඳහා බිහි පාලනය වැනි සරල ව්‍යාපෘතීන් අංශගවිත් යෝග්‍ය වන බව අපේ අදහසයි. බිහි පාලනය වූ කලී ලංකාවේ බොහෝ පාසල්වල පහසුකම් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි, අධ්‍යාපනික වටිනාකමකින් යුත් ව්‍යාපෘතියක් බව පෙන්වා දීමට කැමැත්තෙමු. එමගින්, පන්ති කාමරයේ දී ඉගෙන ගන්නා ජීව විද්‍යා මූලධර්ම ප්‍රායෝගිකව අවබෝධ කර ගැනීමට අවස්ථාව උදා වනවා පමණක් නො ව, පාසල් විෂයමාලාව එදිනෙදා ජීවිතයට හා පරිසරයට වඩ වඩාත් ළං කරවමින් එයින් වටිනා අධ්‍යාපනික අත්දැකීම් මෙන් ම ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් ද ලබා දීමේ මං හෙළි කරන බව ද සැලකිය යුතුය.

ඉහත කී කරුණු පදනම් කරගෙන ප්‍රායෝගික මට්ටමෙන් කාර්ය ඇරඹීමට මෙතෙක් තුළ අඩුපාඩුවක් සපුරාලීමට තම දැනුම, ශ්‍රමය හා කාලය යෙදවීම ගැන ආචාර්ය පුට්ඨේන්ටාට අප හැමගේ ම කෘතඥතා පූර්වක ස්තූතිය හා ප්‍රසංශාව ගිණි විය යුතුය. දීර්ඝ කාලයක් ඔස්සේ මෙරට හා විදේශවල මෙම ක්‍ෂේත්‍රයේ ඉහළ පෙළේ විද්‍යාඥයන් සමග කරන ලද පර්යේෂණ හා මෙරට දේශීය පුරුදු හා තාක්ෂණය ද ඇසුරු කර ගෙන පිළියෙළ කර ඇති මෙම පොත, බිහි පාලනය පිළිබඳ ව මෙරට මෙතෙක් පළ වී ඇති අද්විතීය ශාස්ත්‍රීය කෘතියක් හැටියට හඳුන්වා දීමට සූදුව වේ. බිහි පාලනයට අදාළ ඉපැරණි දේශීය සිරිත් විශ්වාස හා තාක්ෂණය මෙන් ම, බටහිර නවීන විද්‍යාව ඇසුරෙන් ගොඩ නැංවී ඇති විශාල විද්‍යාත්මක දැනුම් සම්භාරය ද සංශ්ලේෂණය කරමින් මෙරට විද්‍යා හා අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයට විශිෂ්ඨ සේවයක් ආචාර්ය පුට්ඨේන්ටා විසින් මෙම අධ්‍යයනය තුළින් සිදු කිරීම විශේෂයෙන් අගය කළ යුතු කරුණකි.



ආචාර්ය පුංචිනේවාගේ සේවයට හා පරිශ්‍රයට අපේ උපහාරය හා කෘතඥතාව දැක්වීමේ හොඳම මාර්ගය නම්, මෙම අගනා අධ්‍යයනයෙන් හා ග්‍රන්ථකයන් උපරිම ප්‍රයෝජනය ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීමයි. පාසල් මට්ටමින් විෂය සමගාමී ව්‍යාපෘතියක් හැටියට බිහි පාලනය ව්‍යාප්ත කිරීමත්, ප්‍රජා මට්ටමෙන් බිහි පාලනය දැනට වඩා ජනප්‍රිය කර එවැනි ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීමට ජනතාව උනන්දු කිරීම හා අවශ්‍ය දැනුම ලබා දීමත් සඳහා බලධාරීන්ගේ අවධානය යොමු විය යුතුය. ඒ සඳහා මෙම ග්‍රන්ථය පාසල් සිසුන්ගේ හා පොදු ජනතාවගේ අවධානයට ලක් කළ යුතු අතර මෙම පොත හැම මහජන පුස්තකාලයක හා පාසල් පුස්තකාලයක අනිවාර්යෙන්ම තිබිය යුතු අගනා ග්‍රන්ථයක් වශයෙන් හඳුන්වා දිය හැකිය.

### මහින්ද රණවිර

අධ්‍යාපන උපදේශක - එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදල  
(UNICEF - යුනිසෙෆ්)

(අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හිටපු අතිරේක ලේකම් සහ  
අධ්‍යාපන විෂයමාලා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ)

1994 පෙබරවාරි 07 දින,  
කොළඹ 4,  
ගාලු පාර, අංක 231,  
එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදල.





කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ ආයතනයේ හිටපු සහ විකේන්ද්‍ර ප්‍රධානීන්) යන මහත්වරුන්ගෙන් මා වෙත ලැබුණු ආයතනමය සහයෝගය ද අනුග්‍රහයද, පදිංචිකර්ම කරණා කළ දිවිගැන්වීමද කෘතඥ පුරවැසි සිහිපත් කරමි, අගය කරමි.

මා හිතවත්, බන්දුල ජයවර්ධන මහත්මයා (බොද්ධ විශ්ව කෝෂය, හිටපු ප්‍රධාන කර්තෘ) තම කාර්ය බහුලතාව මධ්‍යයේ වුවද මෙම කොන් මුල් පිටපත් කියවා, එහි අඩංගු දෑ දියුණු කිරීමට බොහෝ උපකාර විය. එමෙන් ම මා හිතමිත්‍ර කොසෙල් විජයගුණසේකර (පේරාදෙණියේ, කෘෂිකර්ම පීඨයේ, කෘෂි ජීවවිද්‍යා අංශයේ ප්‍රධාන), ආනන්ද රෝහිත ස්වසිංහ (කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ සහකාර අධ්‍යක්ෂ) යන මහත්වරු මෙම කෘතියේ වූ අපහැදිලි තැන් පැහැදිලි කර දැක්වීමට සහාය වූහ. තරුණ අබේවර්ත, ගඟමා නරගුණ, ඉල්ලි කේවාසලියෝ සහ වමිසා බණ්ඩාරනායක යන මෙහෙයින් ද (සිව්දෙනා ම පේරාදෙණිය කෘෂිකර්ම පීඨය) පෝජ්‍ය ලැනාට්ටු මහතා ද (කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව සහකාර අධ්‍යක්ෂ) රත්මලානේ කදවල ශ්‍රී සුභාචාර්යතුමාගේ ප්‍රජා කෝන්ගමුවේ මේධාකර හිමියන් ද මෙහි මුල් පිටපත් වැඩි දියුණු කිරීමට සහාය වූහ. කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ, මහාචාර්ය ඩී. ඩී. දිසානායක මහතා තව තාක්ෂණය සම්බන්ධ එළි බැසියා යුතු වර්ත නාට්‍යය සම්බන්ධයෙන් මා දිවි ගැන්විය. මෙම පර්යේෂණ ස්ථානයේ සේවා ඇල්ටිටිනල සහ ඩී. පී. ඩී. රෝගිණි, මල්ලිකා මෙහෙයින් පුවිය සැකසීමේදී ආධාර වූහ.

කෘෂිකර්ම අධ්‍යක්ෂ, ආචාර්ය එස්. ඩී. ආර්. ඩීරසිංහ මහතා විසින් මා වෙත විවිධ අවස්ථාවන්හි දක්වන ලද කාරුණික අනුග්‍රහයට සහ මෙම කෘතියට සැපයූ පෙරවිදනට ද ප්‍රවණ අධ්‍යාපනඥයකු වූ මහින්ද රාණවිර මහතා විසින් මෙම කෘතියේ මා විසින් තොදුට කරණය එළිපෙනෙලි කරමින් සපයන ලද ප්‍රස්ථාවතාවටද මා ඉතා ස්තූතිවන්ත වෙමි.

ශ්‍රී ලංකා බිතු පාලකයින්ගේ සංගමයේ ලාන්සලට් පිරිස්, ජෙසිකා අලස්, ආචාරිනි තෙල්මා ගුණවර්ධන, සුසිලා කුමාරස්වාමි, සීතා ස්වසිංහ, ඇලෙක් ඩයස් බණ්ඩාරනායක, අජිත් සංඛසේකර, ජී. සී. කුමාරවිල රී. එම්. රෝමානිස්, ජී. එම්. එස්. පියරත්න, පී. ඩී. පෝසස්, එමෙන් මල්ලාආරාච්චි, සහ බණ්ඩාරවෙල අයියෝ ද ආහ්‍යා යන මහත්ම මහත්මීන්ගෙන් ද ලැබුණු සහයෝගය ද මෙහිලා සඳහන් කළ යුතුව ඇත.

මගේ බිරිද, වෛද්‍ය ලක්ෂ්මි ප්‍රාදිපෝවා මහත්මිය ඇයගේ වෘත්තීය සේවා කටයුතු මධ්‍යයේ වුවද පැරි බිහුන් ලහින් ඇසුරු කිරීමට හා නිරීක්ෂණය කිරීමට අවශ්‍ය ගෘහස්ථ පරිසරයක්, පහත් සිතත් මා වෙත ලබා දුන්නාය. අප දියණියෝ , වරුගනා හා රංගනී සුසංග්‍රහ කෘතීන් තරමින් මා හට උත්තර කොමැති ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කළහ, මාගේ ධ්‍යානය කොබන්දන, මා දිරිමත් කළහ.

කැනඩාවේ , හල්හි කැනේඩියානු අන්තර් ජාතික සංවර්ධන ආයතනය බිහුන් හා සම්බන්ධ මගේ කාර්ය බාධාවලින් තොරව ඉඩ කරගෙන යෑම් සඳහා අවකාශ බොහෝ අවශ්‍යතාවන් උදෙසා වසර ගණනාවක් තිස්සේ කොසක් ආධාර උපකාර සැපයූ අතර අවසානයේදී මෙම කෘතිය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා වූ සියලු බරපැණ ඉසිලී ය. මෙම ආයතනයේ පූර්ණ සහයෝගය තොලැබෙන්නට මෙවැනි කෘතියක් අද එළි නොදකිනු ඇත. මෙම ආයතනයේ ශ්‍රී ලංකාවේ සේවයකළ නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු වූ ආර්ථි ලංකාව්වුන් සහ අලෝ ඩොඩ්‍රයෝස් යන මහත්වරුන්ගෙන් මා වෙත ලැබුණු විනිශ්චිත සහයෝගය හා අනුග්‍රහය මෙහිලා සඳහන් කළ යුතුව ඇත.

මේලෙස බොහෝ දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් යුතුව මෙම කෘතිය සම්පාදනය කළ ද මෙහි නිබන්දන සියලු අඩුප්‍රතිකෘති මාගේ ප්‍රමාද දෝෂයන්ය. බිහුන් සම්බන්ධ මගේ ඇසුර පවත්වා ගැනීමටත් මෙම කෘතිය දොරටු වැඩුවීමටත් තත් අයුරින් ආධාර උපකාර සැපයූ කී නොකී සියලු දෙනාටත්, මෙහි මුද්‍රණ කටයුතු සඳහා තත් අයුරින් සහභාගි වූ සහ සහෝගය දුන් සර්වෝදය විස්වලෝකා මුද්‍රණාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයටත්, මාගේ හෘදයාංගම ස්තූතිය යුතු කරමි.

ර.ව.කු. පුංචිසේවා

1994 පෙබරවාරි 17 දින,  
හොරණ, කකන්ඩිල,  
උද්‍යාන විද්‍යා පර්යේෂණ ස්ථානයේ,  
බිතු පර්යේෂණ ඒකකයේදීය.

# ප්‍රවීණතාවය

## පැණි දඩයමෙන්.....

භූත හා මෑත අතීතයේ පැණි බැඳ්දට යන පතිත්තියක් කළ කී දේ .....



බහිර කැපීමට සූදානම් වීම.....

- වැල ඉද්දර සේනාවක් සිටි පල්ලා ෮
- වැල පාටල සේනාවක් සිටි පල්ලා ෮
- වැලේ යන දෙන්නා සේවි සලයල් ෮
- වස් නැති ගල්ල බිහිරෙට් දුම් දාපල් ෮
- (පහළ දැව ප්‍රදේශය - බෙජ් <sup>1)</sup>)

දුම් ගැසීම නිසා බිහිරුන් විසිරීමේ ගුම් ගුම් නාදය  
ඇසෙන විට, ඒ ගැන ප්‍රමෝදමත්වන පතිත්තියෝ.....

- බහිරු, බහිරු, බහිරු, තපිට, තපිට, තපිට,  
හෝ බහිරු දුටුප, ගිඩි, ගිඩි, ගිඩි, රූ, රූ, රූ  
(බිංතැන්න ප්‍රදේශය - ස්පිටල් <sup>2)</sup>)

බහිර කැපීමේ ආගිකාවක්.....

- රජ සමුදාගලේයා,  
මා ගුරුසෙන් අමිමා, ගුරුබලේ රකින්නා,  
මාවේවැල් කපල බස්සලා, දුම් පිළියෙන් පත්තලා,  
කඩුවෙන් කපලා, පලිට්ට දමලා,  
මීර් මීරිය පැණි ගෙන දෙත්,  
ගෙනෙන් ගෙනෙන් බඩගිනි ඇරෙන්න කන්න.  
(සිතලවිත්තිය - සෙලිග්මන් හා සෙලිග්මන් <sup>3)</sup>)

බහිර කැපීමේ අතරුවය දක්වන බහිර කවියක්.....

- අමිමා පල්ල බහිරුන් අත වරද නැති ෯
- කැලේ තිසෙන මල් බිලා දත් රිසෙන ෯
- අනුත් කරන ගොවි පොළකට පාඨනැති ෯
- බහිර කපන දිය තරකාදියේ ය ෯
- (බෙජ් <sup>1)</sup>)

"පණ එපා කියලත් වල බහින්නේ, අමිමා නාත්තා එපා  
කියලා"..... වැල් හිමි මහන එල්ලි ගල් කුලක වූ බහිර  
කැපීමට ගණ දදුරු රාත්‍රියක ගිරිකුල පහළට බසින  
පතිත්තියෙක් තම හැඟීම් මෙසේ විස්තර කළේ ය  
( ස්පිටල් <sup>2)</sup>).

එසේනම් බිහු පැණි අතුරෙන් වඩාත් විශිෂ්ට ඖෂධීය ආහාරයක්<sup>4</sup> ලෙස පැලකෙන මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වූ

## බිහු පාලනයට පරිසෙමු

<sup>1</sup> Dep, AC (1956) The Collection of Bambara Honey in Uva, J. Royal Asiatic Soc. (Ceylon Branch) NS 5 : 42 - 87

<sup>2</sup> Spittel, RL (1945) Wild Ceylon, VI Veddass of Bingoda, General Publications Ltd. Colombo, Ceylon.

<sup>3</sup> Seligman, CG & Seligman, BZ (1911) The Veddass, Cambridge University Press, England.

<sup>4</sup> සංස්කෘත, ඩී. එම්. (1976) දිව මිසු-දිව බොදුන්. මු ලංකා අයුරුවේද දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.



# හැඳින්වීම

"අප විසින් කළ යුතු දේ, ක්‍රියාවෙන්ම උගත යුතුවේ."

ඇරිස්ටෝටල් (ක්‍රි පූ 384-322 BC)  
Aristotle, Nicomachean Ethics II

"ස්වාභාවිකවම හැසිරවීමට පෙර, අප එයට අවනත විය යුතුය."

ෆ්‍රැන්සිස් බේකන් (1561-1626)  
Francis Bacon, Novum Organum

පැණි බිහුන් විසින් කරණා පැණි නිෂ්පාදනය ව්‍යවහාරික ජීවවිද්‍යාවේ දක්නට ලැබෙන මතභේද සංසිද්ධියකි. එය ජීවවිද්‍යාත්මක විත්තාකර්මණයක් පමණක්ම නොව, ඉදිරිම ආර්ථික වාසි ගෙනදෙන ක්‍රියාවලියකි.

පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වූ බිහු පාලනය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රායෝගිකව කෙරෙන ජීව විද්‍යාත්මක ක්‍රියාදාමයන් දෙකක් හැසිරවීමකි. මෙහිදී බිහු පාලනයෙකුහට ජීවීන් කණ්ඩායම් දෙකක, එනම් මධ්‍යස්ථතාවය වන ශාකයන්ගේද, මධ්‍යස්ථකරණා බිහුන්ගේද ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රශස්ත අයවැනි සමායෝජනය කිරීමට සිදුවේ.

මෙම කෘතියෙන් ක්‍රි ලංකාවේ දේශීය මී බිහුන් (*ඒපිස් සෙරානා ඉන්ඩිකා* *Apis cerana indica*), වැදගත් ස්වාභාවික පරිසරයේ මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගැනීමේදී වැදගත් වන ජීව විද්‍යාත්මක පසුබිම හා එයට අදාළ පාලනමය ක්‍රියාකලාපය පිළිබඳව සාකච්ඡා කර ඇත.

බිහුන් සමගින් වැඩ කිරීමට කැමැත්තක් දක්වන හා හැකියාවක් ඇති ශිෂ්‍යයෙකුට, සුදුසු පාරිසරික තත්ත්වයන් යටතේ තම ලාභය සඳහා මී බිහුන් යොදවා ගැනීමට අවශ්‍ය නිපුණත්වය ලබාගත හැකිය.

මෙම කෘතිය විශේෂයෙන්ම පාසල් හැරුණු තරුණ තරුණියන් හට ස්වයං රැකියාවක් ලෙස තම ගමේදීම සම්ප්‍රදායික ආදායම් මාර්ගයක් සලසා ගැනීමට ප්‍රයෝජනවත් වේ යන උපකල්පනය පෙරදැරි කරගෙන සකසා ඇත. එමෙන්ම ජීව විද්‍යාව, පරිසර විද්‍යාව, කෘෂිකර්මය, පාරිසරික සංරක්ෂණය ආදී විෂයයන් ගැන ඇල්මක් දක්වන හෝ පාසලේදී මෙම විෂයයන් අධ්‍යයනය කළ අය හට මෙම පොත භාවිත කිරීම වඩාත් පහසු කාර්යයක් වනු ඇත.

බිහුන් හැසිරවීමේ නිපුණත්වයක් ලැබීම සඳහා වැදගත් වන්නේ ඔවුන් සමගින් වැඩ කිරීමෙන් බිහුන්ගේ ජීවන රටාව හා හැසිරීම් ආකාරයන් පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමයි. එමනිසා මෙම කෘතිය බිහුන් වෙතින් යහපත් ඵල ලබාගැනීම සඳහා වන ව්‍යායාමයකට ප්‍රවේශයක් වන අතර මෙම ව්‍යායාමයේ වැදගත්ම අංගයන් පැණි බිහුන් ලිහිල් නිවසක කිරීමෙන් ඔවුන් වෙතින්ම උගත යුතුව ඇත.

බොහෝමයක් කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන කටයුතු පරිසරය කෙරෙහි කිසියම් ප්‍රමාණයකින් හෝ අනිෂ්ට බලපෑම් ඇති කරණා බව පැහැදිලි කරුණකි. එසේ ව නමුත් බිහු පාලනය පරිසරය කෙරෙහි කිසිත් අනිෂ්ට බලපෑමක් ඇති නොකරන අතර, බිහුන් විසින් තමන් වෙසෙන පරිසරය වඩාත් ප්‍රසන්න වූත් මිනිසාට හිතකරවූත් ස්ථාවර තත්ත්වයකට ගෙන එනු ලබයි. එබැවින් පැණි බිහුන් හා වෙනත් වන බිහුන් රැක ගැනීම පරිසර සංරක්ෂණයේ දී අනුගමනය කළයුතුව ඇති වැදගත් අංගයකි. "බිහුන් රැකගන්න, ඔවුන් පරිසරය සුරකිනු ඇත" යන්න වන්නේ පාරිසරික සංරක්ෂණ ක්‍රියාවලියකට එක් විය යුතු කාංචාවකි. ආදර්ශ පාඨයකි. බිහුන්, මිනිසා විසින් නොකෙලසු පරිසර පද්ධතියක තුළිතභාවයත්, ස්ථාවරභාවයත් රැකගැනීම සඳහා වැදගත් වූ සත්ව කොට්ඨාසයකි. බිහුන්ගේ වැදගත්කම පිළිබඳව පාරම්පරිකව පැහැදිලි අවබෝධයක් ලැබූ අප ගැමියෝ බිහු රංචුවක් පදිංචිය සඳහා තම ගෙවත්තට පැමිණීම භාග්‍යසම්පන්න කාලයක් උදාවීමේ සහතිකයක් වශයෙන්ද, බිහුන් තම ගෙවත්ත හැරදමා ඉවත යෑම අභාග්‍යසම්පන්න කාලයක් උදාවීමේ අසහ නිමිත්තක් වශයෙන්ද, සැලකීමට සූදානම් වී සිටිති.

පැණි දඩයමෙන් (එනම් ජනවහරේ සඳහන් වී තෙවිම සහ තමර කැපීම) ලබාගන්නා මි පැණි සහ තමර පැණි භාවිතය අප දීර්ඝ සංස්කෘතියේ සුලභ ආගමක් වූවා මෙන්ම බහු පැණි අප දේශීය සංදර්ශන ක්‍රමයන්හි සලකුළු භාවිතවන සංස්කෘතියක් සහ වඩාත් අගයකළ ආහාරයක් ද විය. බිතු පැණි සඳහා වූ මෙම අවශ්‍යතාවන් නිසාම විශේෂයෙන්ම වනපෙන් ආශ්‍රිතව ජීවත්වූ අප ජනයා පැණි දඩයම පිළිබඳව ආරම්භකව නම් දැනටත්මගත් උගත්හ, පැණි දඩයම දුෂ්කර කාර්යයක් වූ අතර බමර කැපීම විශේෂයෙන්ම හයානක වූත්, දුෂ්කර වූත් කාර්යයක් විය (පෙර කම්බය ඇතුළත බලන්න). එ සඳහා නිපුණත්වයක් ලැබීමට පුරුදු සහණවීම කුඩා අවධියක සිටීම කළ යුතු විය මේ හේතුව නිසා පැණි දඩයම පිළිබඳ හැඳින්වීමක් හා යොමුකරවීමක් වශයෙන් ආශ්‍රිත ජනයා නම් දරුතුලවිලිවල සටා අන්තර්ගත කළහ.<sup>1</sup>

" මා මිණි මා මිණි මා දෙයා - මා මිණි මා මිණි මා දෙයා  
 දෙමව්න් වල්ලේ බැදි වියනයි - බෝ කොළ වල්ලේ බැදි වියනයි  
 නංගිරි බැඳුනු මල් වියනයි - නංගිරි බැඳුනු මල් වියනයි  
 නංගිරි බැඳුනු මල් වියනයි - මුහුන් කඩා වැටෙන්නා  
 නාරායෝලේ සිටින්නේ ගමලේ - අපටත් කියලයි නමන්නේ  
 මා මිය කොටේ හෙති කනවේ - කොටා කන්ටයි අපි ආවේ  
 හෙතඳි තමන් හෙති නානේ - හෙතඳි තමන් හෙති නානේ "

දරුවන් නම් කුඩා අවදියේදීම පැණි දඩයමට යොමු කරවන ලද්දේ වඩාත් පහසුව කතෙයි බිතු (කනවේ) කැඳවි වලින් පැණි ගැනීමට පහත කරවීමෙන් විය හැක. පැණි දඩයමේ වූ වැදගත්භාවය, ඒ හා ආශ්‍රිත වූ ප්‍රභවය හා කවිවලින් පැහැදිලි වේ.<sup>2</sup> එමෙන්ම පැණි දඩයම සමගින් පරිහරණය වූ විශේෂ වචන මාලාවක්ද විය. පැණි දඩයම පිළිබඳ මෙවැනි කරුණු මහා සම්භාරයක් අප වෙත උරුම වචන බිතු පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා අදාළ වූ බිතු පාලනයක පැවැත්ම පිළිබඳව සාධක මෙතෙක් ලැබී නොමැත.

බිතු පාලනය අප අතරම මෑත කාලයකදී පිටිසුණු කර්මාන්තයකි. ස්වාභාවික සම්පත් ප්‍රශස්ත ලෙස පරිශීලනය කළ යුතු සහ උපරිම අයුරින් සංරක්ෂණය කළ යුතු මේ අවධියේ අප දඩයම ක්‍රියාමාර්ගවලින් අවන් විය විය යුතුව ඇත. වර්තමානයේ අප සෞභාග්‍යය රඳාපවත්මන්ත් අනාගත සුභ හිඳිමය සැලැස්මක්මත්, විමසුමක් හා අවබෝධයක් ගුරුකොට ගනිමින් උපදවන තාක්ෂණය, නිෂ්පාදනය හා ස්වාභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය එකිනෙකට එදිරිවාදි කර්මාන්තයක් නොව එකිනෙකින් අනුපූරණය වන නිත්‍යාදි කාර්යයන් වීමට යොමු කිරීමෙන් ය. බිතු පාලනය පරිසර හිතවාදි කාර්යයන් අතුරෙන් ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ගනී.

මෙම තව කර්මාන්තය ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා වන තාක්ෂණික පසබීම සැකසීමේදී ඒ සඳහා විශේෂිත වචනමාලාවක්ද භාවිත කිරීමට සිදුවූ බැවින්, අදාළ පරිපාලන වචනමාලාව මෙම කෘතිය අවසානයේ සඳහන් කර ඇත. එසේම මෙම පොතේ, ප්‍රායෝගික බිතු පාලකයින්ගේ සහසර සඳහා වඩාත් විස්තාරනය කළ සටියක්ද, එහි අවශ්‍ය ස්ථානයන්හි අදාළ වචනයට අමතරව උපායමාර්ගද සඳහන් කර ඇත. සත්ව හෝ ශාක නම් කිරීමේදී විද්‍යාත්මක ද්විපද නාමය, ජනවහරේ නාමයට සසුම් සඳහන් කර ඇත. ද්විපද නාමයට සසුම් එම සත්ව හෝ ශාක විශේෂය අයත් කුලයද සම්භර වීම හෝත්‍රයද සඳහන් කර ඇත.

<sup>1</sup> De Zoysa, L (1981) Note on the origin of Vedda's with a few specimens of their songs and charms. J. Royal Asiatic Soc, Ceylon Branch 7 (24) : 93 -115.  
<sup>2</sup> ප්‍රවීණය (Xi වන පිටුව බලන්න)  
 Wijesekara, N (1964) **Vadda in Transition**. MD Gunasena & Co. Ltd., Colombo.

# පටුන

පිළිගැන්වීම	v
පෙරවදන	vi
ප්‍රස්තාවනාව	vii
ස්තූතිය	viii
ප්‍රවිෂ්ටය	xi
හැඳින්වීම	xli
<b>1. බිහුන් සහ බිහු පාලනය</b>	<b>1</b>
1.1. බිහුන්	1
1.2. බිහුන්: සත්ව විද්‍යාත්මක හැඳින්වීමක්	1
1.3. පැණි බිහුන්	2
1.4. බිහුන් ඇති කිරීම	5
1.5. මී බිහු කැඳැල්ල	5
1.5.1. ගණාපායී දිවි පැවැත්ම	5
1.5.2. පැණි බිහුන්ගේ සත්ත්වවිද්‍යා ක්‍රම: ගණාපායී දිවි පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයන්.	8
1.5.2.1. රසායන සත්ත්වවිද්‍යා සංඥා	10
1.5.2.2. භෞතික සත්ත්වවිද්‍යා සංඥා	15
1.5.2.3. භෞතික සත්ත්වවිද්‍යා හැකියාවන් මත පදනම් වන බිහු කැඳැල්ලක් ස්වරූපය	20
1.5.2.4. බිහු කැටයම් කේතයන් ගණාපායයන්හි ඇතිවන ප්‍රවේශයන් අතිරේක	24
1.5.2.5. මී පිළිම: මී බිහුන්ගේ තවත් සත්ත්වවිද්‍යා ක්‍රමයක්	24
1.5.3. ගණාපායයක සාමාජිකයෙකුගේ චරිතයේ ජීවන අවස්ථා හා ක්‍රියාකාරිත්වය	27
1.5.4. ජායාංගිකයින් අතර පවත්නා ක්‍රම විභාජනය හා ක්‍රම සංවිධානය	29
1.6. පැණි බිහුන්ගේ විශේෂිත ලක්ෂණ	31
1.6.1. පෘෂ්ඨික ශැප්පිට් ලැබූ අනවර්තන: පරාග රැස්කිරීම සහ ගබඩා කිරීම	33
1.6.2. පෘෂ්ඨික ශැප්පිට් ලැබූ අනවර්තන: මධ්‍ය ඵලානු කිරීම සහ පැණි සෑදීම	34
1.6.3. ප්‍රායෝගික මී බිහු පාලනයේදී භූගෝලීය සම්පරම්පරා ලක්ෂණ	36
1.6.3.1. විෂ විදීම හා උමි භාවිතය	36
1.6.3.2. හයිපොස් ස්ථානය සහ කිරීමේදී බිහුන්ගේ ධාරණ ශක්තිය හා ඉංගුණික හැකියාව ඇති පුද්ගලිකත්ව	36



2.	බිඟු පාලනයේ මූලධර්ම	41
2.1.	වැදගත් පුර්ව අවශ්‍යතා	41
2.2.	පාරිසරික තත්වයන්	42
2.2.1.	දේශගුණික තත්වයන්	42
2.2.2.	බිඟු ගොවර ශාකය වස හා සරාහ ප්‍රභවයන්	42
2.3.	බිඟුන්ගේ පියාසැරි සීමාව හෝ අත්හේමන අරය: වැදගත් සීමාකාරී සාධකයක්	50
2.4.	පැණි බිඟු විශේෂයන් අතරේ ආහාර සඳහා වන තරඟය සහ කැඳලි ස්ථාන හැරයාම	53
3.	සත්ව පාලනය සහ බිඟු පාලනය	55
4.	හයිවය: මී බිඟුන් පාලනයේදී අත්‍යවශ්‍ය උපකරණයක්	57
4.1.	සල වද හයිවය	57
4.2.	සල වද හයිවයක් සැලසුම් කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මාන කිහිපයක්	59
4.2.1.	බිඟු පරතරය	60
4.2.2.	වද හතකම	60
4.2.3.	වද පරතරය	60
4.3.	ට්‍රි ලාංඡනවලට වැදගත් වී බිඟු ජීවිත සරාහා ඉහැරිකා සඳහා හයිව සැලසුම් කිරීමේදී අත්‍යවශ්‍ය කළයුතු සාධක	62
4.3.1.	වැලික අවශ්‍යතා	62
4.3.2.	හයිව සැලසුම් කිරීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු	62
4.4.	හයිව සැලසුම් කිරීම පිළිබඳ අනිත් සිද්ධිමි	62
4.5.	වර්තමානයේදී උපයෝගී වන හයිවයක නිබිය යුතු ලක්ෂණ	64
4.5.1.	පහළම ලැල්ල	64
4.5.2.	ඉහළ පෙට්ටිය	65
4.5.3.	ඉහළ වද බැදීම සඳහා උඩපටි හෝ රාම භාවිතයේ වාසි අවාසි	65
4.5.4.	සල බිහිවිය හෝ බැදීම ලැල්ල	70
4.5.5.	පැණි පෙට්ටි	70
4.5.6.	උඩ ලැල්ල හෝ වැලික ලැල්ල	71
4.5.7.	වහල	71
4.5.8.	රැකින කපොල්ල හෝ කපොල්ල තහඩුව	74
4.5.9.	අනෙක් බිඟුපාලන උපකරණ හා මෙවලම්	74
4.6.	සලවද හයිව නිෂ්පාදනය සඳහා සුදුසු දෑ	74
4.7.	හයිවය හැසිරවීම	75
4.8.	වද කැඩියාව සහ වයිට් පිළියම්	75
4.9.	වෙනත් බිඟුපාලන උපකරණ හා භාණ්ඩ සුම	78

5.	බිහු ගහනයක වර්ධනය සහ ගණාවාසයක් පාලනය කිරීම	81
5.1.	ගණාවාසයක ස්ථානාවික වැඩිම	81
5.2.	පරණ වද භාවිතය: ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්ථක මී බිහු පාලනය උදෙසා වැදගත් වන උපක්‍රමයක්	82
5.3.	ගහන පාලනය	85
5.3.1.	අධික ලෙස බිජුලෑමේ හැකියාවකින් යුත් රැජිනක් සිටීම	86
5.3.2.	ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය	95
5.3.2.1.	වර්ධනය සඳහා වූ ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය	95
5.3.2.2.	පැරණික තත්වය මත තිරණය වන ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය	98
5.3.3.	වර්ධන අවධිය තුළදී ගහන පාලනය	98
5.3.3.1.	කැඳැල්ල වර්ධනයට වල පිරීම	98
5.3.3.2.	ඉහල වද හයක් දක්වා වර්ධනය කර ගැනීම	102
5.3.3.3.	බිහු කැඳැල්ල පළමු පැණි පෙට්ටිය දක්වා වහාම කිරීම	102
5.3.3.4.	ඉහල කැඳැල්ල වද හයක් දක්වා විහාල කිරීම	106
5.3.3.5.	බිහු කැඳැල්ල දෙවන පැණි පෙට්ටිය දක්වා වහාම කිරීම සහ පැණි පෙට්ටි දෙකේම රාමු වද වලින් පරිපූරණ කිරීම	106
5.3.3.6.	ඉහල පෙට්ටිය සම්පූර්ණ කිරීම	106
5.3.3.7.	පැණි චාරයකට ප්‍රථම ඇතිවන ඕසු වර්ධන අවධිය	113
5.3.3.8.	ගණාවාසයක ප්‍රගස්ව ප්‍රමාණය	113
5.3.3.9.	ගණාවාසයක ගහනය වැඩිකර ගැනීම සඳහා ගණාවාස දෙකක් ප්‍රථම කිරීම හෝ ඇඳීම	114
5.3.3.10.	ගණාවාසයක ගහනයේ වර්ධනය හෝ ක්ෂීණනය නිර්ණය කිරීම	114
5.3.4.	පැණිචාරය තුළදී ගහන පාලනය	115
5.3.5.	උෂ්ණත්වය තුළදී ගහන පාලනය	115
5.4.	වලන පැණිචාරය සඳහා හිස් පැණිවද ආරක්ෂා කිරීම හා ගබඩා කිරීම	116
5.5.	ගහන පාලනයේ අවස්ථාවන්ගේ සාරාංශය	118
6.	රංචු බෙදීමේ පාලනය සහ නව ගණාවාස නිෂ්පාදනය	121
6.1.	රංචු හැඳීම	121
6.2.	රංචු හැඳීමේ සුදානම් පෙරාතුව දැනගැනීම	124
6.3.	රංචු හැඳීමේ පාලනය සහ නව ගණාවාස නිෂ්පාදනය	125
6.4.	පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයේ ප්‍රභවක ප්‍රධානියා විය යුත්තේ සිටිනා රැජිනියද, නව රැජිනියක්ද?	137
6.5.	නිෂ්පාදන ගණාවාසයෙහි රැජිනියගේ වයස	138
6.6.	බිජුලන සේවිකාවන්: නව ගණාවාස නිෂ්පාදනයේදී ඇතිවන සාපද්‍ය තත්වයක් හා ගැටළුවක්	138

6.7.	ස්වාභාවික ගණාභාසයන් සහ බිතු රූටු ලබාගැනීම	141
6.7.1.	බිතුරූටු අල්ලා ගැනීම	141
6.7.2.	ස්වාභාවික ගණාභාසයන් අල්ලා ගැනීම	142
<b>7.</b>	<b>හැරයාම හා පළිබෝධ හානි වැළැක්වීම සඳහා අතිරේක ආහාර සැපයීම</b>	<b>145</b>
7.1.	හැරයාම	145
7.2.	බිතු කැදැල්ලන් වෙත පරාග ලැබීමේ සිද්ධතාවය	145
7.3.	හැරයාම සඳහා වන සූදානම්	150
7.4.	හැරයාම වැළැක්වීම	151
7.4.1.	රැවිත කපාල ක්‍රමය	151
7.4.2.	රැවිත කුඩා ක්‍රමය	153
7.5.	හැරකපාකාරී හැසිරීම	153
7.6.	අතිරේක ආහාර සැපයීම	158
7.7.	අතිරේක ආහාර සැපයීමේ වෙනත් බලපෑම්	159
7.7.1.	අතිරේක ආහාර වශයෙන් සිති සැපයීම	159
7.7.2.	පරාග ආදේශකයන් සැපයීම	161
7.8.	වී බිතු කැදලි පාත්‍රිත වෙනත් සතුන් හා ඔවුන්ගේ පළිබෝධතාවය	163
<b>8.</b>	<b>දුම් ගැසීම</b>	<b>166</b>
8.1.	උපකරණ	166
8.2.	දුම් ගැසීම	166
<b>9.</b>	<b>පැණි නිස්සාරණය</b>	<b>170</b>
9.1.	පැණිවාරය	170
9.2.	බිතු කැදැල්ලක දැති පැණි ගබඩා	170
9.3.	පැණි ඉවත් කිරීම හෙවත් පැණි නිස්සාරණය	171
9.4.	පැණි නිස්සාරකය	174
<b>10.</b>	<b>බිතු පාලනය පිළිබඳ ආර්ථික විග්‍රහයක්</b>	<b>177</b>
10.1.	වී බිතූන් දැති නිරීක්ෂණ පටන් ගැනීම	177
10.2.	කිසිම පැණි අස්වැන්නක් සෑදෙන්නේද?	178
10.3.	ශ්‍රී ලංකාවේ අවශ්‍ය පැණි ප්‍රමාණය	184
10.4.	බිතු උයන් පිහිටවීම	184
10.5.	බිතු පාලනයේ පරිසරමය හා සමාජ ආර්ථික පදනම	185



10.6.	බිහු පාලනයේ අනාගතය: සස පදනම	189
10.6.1.	බෝග පරිහාණ අවශ්‍යතාවයන්	189
10.6.2.	මී පැණි නිෂ්පාදනයේ සාධක විශ්ලේෂණයක්	192
10.6.3.	මී බිහු අභිජනනයේ අන්‍යවෘත්තාවය සහ එහි ගැටළු	193
10.6.4.	දේශීය මී බිහුන් අභිජනනය සඳහා ගතයතු ක්‍රියාමාර්ග	197
10.7.	බිහු නිෂ්පාදනයේ සංවර්ධනය උදෙසා අප වෙත උරුම ස්වභාවික සම්පත්	201
11.	පාරිභාෂික වටහා මාලාව සහ පදවිවරණය	203
12.	ආශ්‍රේය ලිපි, ලේඛන හා ග්‍රන්ථ	227
13.	සූචිය	235

පෙරි කැනිය

පරිණිත ඡායාරූප 110 කින්ද රූප සටහන් 41 කින්ද සහ සිතියම්කින් ද සමන්විත වේ.

## ප්‍රකාශන හිමිකම් නිවේදනය

මෙම කෘතියේ පළ කර ඇති,

### ■ 1.13, 1.14 හා 1.15 යන රූප සටහන් සෑකඩම් සඳහා,

- ඇමරිකා එ. ජ. විද්‍යාඥයින්ගේ සාමාජිකයින් විසින් විද්‍යාලයේ අවසරය මත, Dance Language and Orientation of Bees by Karl von Frisch, ©1967, 1993 Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, USA (Permit Reference Number 941015) යන කෘතියේ පළමුවරට පළවූ රූප සටහන් ද,

- ඇමරිකා එ. ජ. ඇලිනොයි හි සරසවි සහ පුත්‍ර සමාගමේ විවෘත අවසරය මත, The Hive and the Honey Bee - Edited by Dadant & Sons ©1946, 1949, 1963, 1975 Dadant & Sons, Inc., Hamilton, Illinois, USA යන කෘතියේ පළවූ රූප සටහන් ද,

අනුකරණය කර ඇත.

### ■ 1.18 හා 1.19 යන රූප සටහන් සෑකඩම් සඳහා,

- ඇමරිකා එ. ජ. සාමාජිකයින් විසින් විද්‍යාලයේ අවසරය මත, The Social Behavior of Bees by Charles D. Michener ©1974 Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, USA (Permit Reference Number 941016)

යන කෘතියේ පළවූ රූප සටහන් ද ඇමරිකා එ. ජ. කැන්සාස් විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය වාලන් ඩී. මිචනර් (Prof. Charles D. Michener, The University of Kansas, Lawrence, Kansas) මුහුණතෙන් කාරුණික අවසරය ඇතිව ද,

- ඇමරිකා එ. ජ. ඇලිනොයි හි සරසවි සහ පුත්‍ර සමාගමේ විවෘත අවසරය මත, The Hive and the Honey Bee - Edited by Dadant & Sons ©1946, 1949, 1963, 1975 Dadant & Sons, Inc., Hamilton, Illinois, USA, යන කෘතියේ පළවූ රූප සටහන් ද,

- Pheromones of Social Bees by John B. Free ©1987 John B. Free, Chapman and Hall Ltd., London, UK, යන කෘතියේ පළවූ රූප සටහන් එක්සත් රාජධානියේ, කාඩ්ෆිෆ් විවිල්ස් විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ජෝන් බී. ෆ්‍රී (Prof. John B. Free, University of Wales at Cardiff, UK) මුහුණතෙන් කාරුණික අවසරය ඇතිව ද,

අනුකරණය කර ඇත.

---

## පාරිභාෂික වචන මාලාව සහ පදවිවරණය සඳහා එකතුවක්

පරාගණ පරිසර විද්‍යාවේ භාවිතා වන මෙම වර්ත යෙදුම 213 පිටුවේ පරාගණය සි පසුව එකතු කරන්න.

## පරාගිකයා / පරාගිකයින්

පරාගණය සඳහා පණයක පරාග කෘෂිකයා ප්‍රභව හැඳුනාගැනීම මත පදනම් වන ප්‍රධානතම කරන සහචාරය.

Pollinator / Pollinating agent

## පරාගිත

පරාගණය වූ පරාගණය කරන ලද, උදා: කැබි පරිගිත - එනම් කැබින් විසින් පරාගණය සිදුකරන ලද හෝ සිදුකළ යුතු, බිතු පරාගිත - එනම් බිතුන් විසින් පරාගණය සිදුකරන ලද හෝ සිදුකළ යුතු. පරාගණය සපුරා සිදු කරගැනීම සඳහා ශාකයන් ලබා ඇති අනුකරණයන් මත, ඒ සඳහා භාවිතා වන මාධ්‍යය විවිධ වන අතර එම ශාක, බිතු සාරාංශික ශාක, පත්ති පරාගිත ශාක, විවිධ පරාගිත ශාක, පල පරාගිත ශාක හැදී වැඩෙමින් වර්ග කළ හැක.

Pollinated

# ශුද්ධිපත්‍රය

පිටුව	පෙළ	වරද	නිවරද
vii	2	කොපණ	කොපණ
viii	2	ලුන්ටකයන්	ලුන්ටයෙන්
ix	2	මිටිත්ගේ	මිටිත්ගේ
ix	19	අධාර	ආධාර
ix	41	සහය	සහය
x	8	පසතුදිලි	අසතුදිලි
xii	21	හාවිත	හාවිතා
xiii	36	<b>Vadda</b>	<b>Vedda</b>
xvi.	33	ගණවාර්ෂයෙහි	ගණවාර්ෂයෙන්හි
4	17	දකුණු කෙළවර	වම් කෙළවර
7	12	විශේෂයන්	විශේෂයන්
11	1, 6	මේරු	මේරු
23	10	බිහුන්	බිහුන්
37	1	වාර්ෂාව	වාර්ෂාරා
39	37	පළෝකය	ආලෝකය
44	12	කළ	කළ
45	13	පොහො	අපොහො
52	(2.12) රූපයේ ඉහළ දකුණු සහ ඇත්තේ 2 වන	ලප-රූප සංග්‍රහය.)	
63	18	මිබ්බි	මිබ්බි
67	(4.4) රූපයේ ලප-රූපයටහන් දෙකේ අංක සංස්කර්ම මාරුවී ඇත.)		
76	11	ඇමිමේදිද	ඇමිමේදි ද
79	4	ලුන්ගේස්ට්‍රොන්	ලුන්ගේස්ට්‍රොන්
82	32	සපය	සපයා
87	18	රැදි	රි
94	22	අවධිත්	අවධිත්
99	5	පරාණ	පරාණ
117	15	<b>Naphalene</b>	<b>Naphthalene</b>
128	7	කොමේරු	කොමේරු
132	15	සාමාන්‍යයෙන්	සාමාන්‍යයෙන්
143	13	පරාණිත්	පරාණිත්
148	5	අන්තේක්ෂයෙන්ගේ	අන්තේක්ෂයෙන්ගේ
164	8	කුලිත භාවිතයකට	කුලිත භාවයකට
164	28	පරාගිකයින්	පරාගිකයින්
190	16	කතිත	කතිත
190	16	කතාගන්ත	කතාගන්තා
190	26	අමිතරුව	අමිතරුව
197	17	ලිංගනිර්ණයෙන්	ලිංගනිර්ණ
213	12 (වම්)	සවර්ණ	සවර්ණ
213	12 (වම්)	වැඩි පවර්ණ	වැඩි පවර්ණ
218	32 (දකුණු)	ගණවාර්ෂය සහිත	ගණවාර්ෂයක සිටිනා
220	30 (දකුණු)	සංසක්තිය	සංසක්තිය
220	33 (දකුණු)	බිත්තියේ සහෝදරයින්	බිත්තියේ සහෝදරයින්
222	45 (වම්)	ඉරිඩිපෙන්ස්	ඉරිඩිපෙන්තිස්
223	34 (දකුණු)	පොරොමෝන	පොරොමෝන
224	8 (වම්)	මේරු	(දෙවෙනි වර්තය අනවශ්‍යයි)
224	9 (වම්)	විශේෂයන්	විශේෂයන් ද



# 1. බිඳුන් සහ බිඳු පාලනය

## 1.1. බිඳුන්

රොන් සහභාගී - බිඳු දුම්වැල් වෙළේ ෮

පල අතලෙන් වීදුන් ලිය - පියනට හොඳි රස් හෙන්

(කඩි සිව්දස, 889 වැනි පදය, දෙවැනි පරාක්රමයාගේ මහරජ, 13 වන සියවස)

තුරු හිමියන් ලිය ලිය පලදිමි ෯

පාලව දරු වඩමින් සා අති ෯

බිඳුසන් සරපල් බස් මල් මහ ෯

කියමින් තලවන වැනි ලෙලවමි ෯

(මහර පාදක, 108 වැනි පදය, කන්නා නිර්මාණ, 14 වන සියවස)

සරනා මල් අතුරු තුරු බිඳු වැළ බරි ෭

ලෙලෙනා ලිය වලස එහි තුරු වැළැලූ ග ෭

මලිනා රැඳි සොදුරු වරලස විදා ග ෭

කෙලනා වැනි හිමි වැළැලූ වන දෙවම ව ෭

(කිසර පාදක, 120 වැනි පදය, කන්නා නිර්මාණ, 15 වන සියවස)

සප නා පනා අම් දම් තුරු පෙළ දිලෙ ෭

බිඳු නා දිනා සන් මන සවන පින ව ෭

හිමනා උනා ගතැ සවදැති තල හමි ෭

නතනා විනා කොවනා සොබන එව් ය ෭

(කුස ජාතන විවරණය, 312 වැනි පදය, අලංකාරයාගේ මහරජ, 16 වන සියවස)

රමණිය පරිසරයක අභිවර්ධනයෙන්ම නිසිදා සතු ගස් හා වැල් වල හටගන්නා මල් ආශ්‍රිතව හැසිරෙන්නාවූ බිඳුන් යන සත්ව කොට්ඨාශය පිළිබඳව අපට සුරාණ සිංහල විද්වතුන් හා සාහිත්‍යකරුවන් කරුණු විස්තර කළේ මේ ලෙසිනි.

## 1.2. බිඳුන්: සත්ව විද්‍යාත්මක හැඳින්වීමක්

පැරිඩියේ ජීව පරිණාමයේ දී, සපුෂ්ප ශාක ඇති වීමත් සමඟ, එක්තරා මාංශ භක්ෂක දෙබරුවන් කොටසක් තම පෝෂණය සඳහා, පුෂ්ප පරාග හා මධු යොදා ගැනීමට ක්‍රමයෙන් පුරුදු විය. මෙලෙස ශාක භක්ෂණයට අනුවර්තනය වූ දෙබරුවන්ගෙන් ශාක භක්ෂක බිඳුන් (සිංහල - බිඳු අකාරයන්; බිඳුන, බිඳුන් අකාරයන්; පාලි - ගමර: සංස්කෘත - හාංග: ආශ්‍රිත - bee 'බී') සම්භව වූවාදැයි අපි විශ්වාස කරමු. එනිසා බිඳුන් යැයි හැඳින්වෙන්නා කැමිත් කොටස ශාක පුෂ්ප වෙතින් තම ආහාරය සපයා ගැනීමටත්, ඒ සඳහා කටයුතු, නිරී උව්න සේ අනුවර්තනය කරගැනීමටත්, හැකිවූ කැමිත් පිරිසකි.

එසේම බිඳුන්ද නමින් සමහරක් සහ-පරිණාමය (co-evolution) වූ ශාකයන් හට ඒවායේ බිජු නිෂ්පාදනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය පරාගණයේදී (pollination), පරාග ප්‍රවාහනයෙන් ලෙස ක්‍රියා කරමින් ඉහත වැදගත් සේවාවක් ඉටුකර දෙයි. පරිණාමයේ දී සපුෂ්ප ශාක පරාග-ප්‍රවාහන-මාධ්‍යයන් වශයෙන් නොයෙක් සතුන් මෙන්ම සලල හා ජලයද භාවිතය සඳහා අනුවර්තනය වී ඇත. මෙම අනුවර්තන අතුරින් බිඳු-පරාගණය වඩාත් විශේෂිත වූත්, කාර්යක්ෂම වූත් පරාගණ ක්‍රමයක් වශයෙන් හැඳින්විය හැකිය.

විද්‍යාත්මක සත්ව වර්ගීකරණයේදී, පුෂ්ප මත යැපීමට නිරී අනුවර්තනය වී ඇති බිඳුන් වශයෙන් හඳුන්වන මෙම කැමි කොටස, බැදිපියාපතැති කැමි ගෝත්‍රයේ (Insect Order: Hymenoptera, ලතින් භාෂාවෙන්

හයිමෙනොප්ටෙරා, එනම් බැඳුණ-පියාපත් ඇති කෘමීන්), බිඟු උපරි කුලය (super-family: Apoidea, එපොයිඩියා) වන ඒපොයිඩියා වශයෙන් හැඳින්වේ. බැඳිපියාපතැති (හයිමෙනොප්ටෙරා Hymenoptera) කෘමී කොටුයේ අනෙක් සාමාජිකයන් නම් දෙබරැන් (wasps) සහ කුහුඹුවන් (ants) වේ.

බිඟුන්, මැස්සන්ට සමාන කෘමී පොදක්වන කුඩා මේහිඳි මහත් කර දිය යුතුව ඇත. මැස්සන් අයත්වන්නේ දෙපියාපතැති (විෂ්මපරා Diptera) කෘමී කොටුයට වේ. දෙපියාපතැති කෘමී කොටුයේ සාමාජිකයින් වන්නේ කොයෙක් ආකාරවල මැස්සන්, කෝඳුරුවන්, මුදුරුවන් ආදී කෘමීන් ය. නමින් අර්ථ දක්වන්නාක් සේම දෙපියාපතැති කෘමී කොටුයේ සාමාජිකයින්ට ඇත්තේ පියාපත් දෙකක් පමණි. එනම් පියාපත් එක් යුගලකි. එහෙත් බැඳිපියාපතැති කොටුයේ සාමාජිකයින්ට පෙර හා පසු වශයෙන් පියාපත් යුගල දෙකක් ඇත. පසු හා පෙර පියාපත් සම්බන්ධ වී එකට ක්‍රියා කාරීවන නිසා බැඳිපියාපතැති කොටුකයින් වශයෙන් බිඟුන්, දෙබරැන් හා කුහුඹුවන් ඇතුළත්.

බිඟුන් වශයෙන් හඳුන්වන කෘමී කොට්ඨාශයට අයත් කෘමී විශේෂයන් විසි දහසකට (20,000) වඩා ලොවපුරා විසිවී ඇත. සර්වත්‍ර බිඟු විශේෂයන්හි සාමාජිකයන් නතිනතිව ද, තවත් සමහර බිඟු විශේෂ කුඩා පවල් වශයෙන් ද, තවත් සමහරක් සාමාන්‍ය පවල් වශයෙන්ද, ජීවත් වෙති. බිඟුන් අතර දක්නට ලැබෙන කොයෙක් ආකාරයේ වූ පවල් හා සාමාජීය සංවිධානයන් හේ උවච්ඡාම අවස්ථාව තෙත්වන ලබන්නේ, සමාජීය ගණාධාය (social colonies) වශයෙන් ජීවත්වන, අප රටේ සලකන සිටිනා අප දැක පරුල මී බිඟුන්, බඹර බිඟුන්, දඬුවැල් බිඟුන් හා කනෙයි බිඟුන් විසිනි. මෙම සමාජීය බිඟු (social bees) විශේෂයන් සියල්ලම හෝ එකක් හෝ තෝරාදම කෙරෙන අප අතර කොසිටිනවා විය හැකිය. සමාජීය බිඟුන් නිතර දෙවැවල් දැක පරුල වුවත්, ඔවුහු බිඟු උපරි කුලයේ අන්තර්ගත පරි පිරිසකි.

දැව මිදුරු කර කැඳවි සාදන "අම්බලන් පාලන" කෙරින් වඩා බිඟුන්ද (සයිලොකෝපා ගණයට Genus: Xylocopa අයත් බිඟුන්, 10.2 රූපය බලන්න) කුඩා පවල්වත් වශයෙන් ජීවත්වන බිඟු විශේෂයකි. බිඟු උපරි කුලයේ සාමාජිකයන්ගෙන් සියයට අසහස්‍රකට (85%) ක් වඩා පිටිවුණේ නතිව ජීවත්වන, හුදකලා බිඟුන් (solitary bees) ය. 1.1 වගුවේ කෘමී ලෝකයේ සෑම බිඟුන් හට හිමි ස්ථානය යනුවෙන් දක්වා ඇත. එමෙන්ම 10.6 චක්‍රලේඛ අනෙක් බිඟු කුලයන් පිළිබඳ ලඟදි හැඳින්වීමක් දක්වා ඇත.

### 1.3. පැණි බිඟුන්

බිඟුන් අතරින් සමාජීය ගණාධාය වශයෙන් ජීවත් වී පැණියක් කරන බිඟුන්හට "පැණි බිඟුන්" (honeybees) යයි කියති. මෙම පැණි බිඟුන්ගේ විශේෂ ලක්ෂණය නම්, ඔවුන් තම කැඳුල්ල තුළ නාන මධු පැණි වශයෙන්ද, සරාන, පැණි මිශ්‍ර තලපයක් වශයෙන්ද, ගබඩා කිරීමයි. අප රටේ පැණි බිඟු විශේෂයන් හතරක් ඇත. පැණි බිඟුහද, "වීත-සහිත-පැණි-බිඟුන්" (stinging honeybees) සහ "වීත-රහිත-පැණි-බිඟුන්" (stingless honeybees) වශයෙන් කාණ්ඩ දෙකකට බෙදෙති. 1.1 වගුව බලන්න.

ත්‍රි ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන වීත සහිත පැණි බිඟුන් විශේෂ තුන නම්,

- ① මී බිඟුන් - විදගාත්මක නාමය ඒපිස් සෙරානා ඉන්ඩියා (*Apis cerana indica*), සාමාන්‍යයෙන් වී හෝ මී මැස්සන් වශයෙන් හැඳින්වේ (1.1 රූපය).
- ② බඹර බිඟුන් - ඒපිස් ඩොසාටා, (*Apis dorsata*), සාමාන්‍යයෙන් බඹරුන් වශයෙන් හැඳින්වේ (1.2 රූපය).
- ③ දඬුවැල් බිඟුන් - ඒපිස් ෆ්ලෝරියා, (*Apis florea*), සාමාන්‍යයෙන් දඬුවල් හෝ දඬුවැල් මැස්සන් වශයෙන් හැඳින්වේ (1.3 රූපය).

එසේම, එකම වීත රහිත පැණි බිඟු විශේෂය නම්,

- ④ නනෙයි බිඟුන් - ට්‍රිගෝනා ඉර්ඩිපෙන්නිස් (*Trigona irridipennis*) සාමාන්‍යයෙන් නනෙයිගන් හෝ කනෙට් වශයෙන් හැඳින්වේ (1.4 රූපය).



- 1.1 රූපය: අළු මී බහු, ඒපිස් සෙරනා ඉන්ඩිකා ගේ සමාන්තර වද කිහිපයකින් යුත් ආවරණය වූ ස්ථානයක නතර ඇති කැදැල්ල. මෙම කැදැල්ල නිවසක උභයය යටි පැත්තේ නතර ඇති අතර එය අනාවරණය කිරීමට පහළින් වූ හිටිලින් කහසුළු ගලවා ඇත. (පූර්ණ අවලම්බිත පූර්ණ ආවෘත කැදැල්ල)



## පූර්ණ අවලම්බිත පැමිණි බහු කැදැල්ල

- 1.2 රූපය: බමර බහු, ඒපිස් ඩොසාවා ගේ විවෘත ස්ථානයන්හි බඳිනා නති වදයකින් යුත් කැදැල්ල ගසේ අන්තේ යටි පැත්තේ පිහිටා ඇත. (පූර්ණ අවලම්බිත ඉහළින් ආවෘත කැදැල්ල)



විශේෂිත සත්ව අනුප්‍රාප්ති  
ප්‍රදානලීය සතුන් කැඳාගැනීම සඳහා  
ආරම්භක ලෙස භාවිතය.



**1.3 රූපය:** දකුණු බිහි, එමිස් ආලෝමයා සහ විශාල  
සායනයන්හි සිටින නම් පැයකින් පසු  
කැඳාගැනීම සඳහා ආරම්භක ලෙස භාවිත  
කළ හැකි (ආලෝමයා සහ විශාල  
සායනයන්හි සිටින කැඳාගැනීම).

**අඩු ප්‍රතික්ෂේප හා ප්‍රතික්ෂේප ප්‍රතික්ෂේප කැඳාගැනීම**

විශාල සහ කැඳාගැනීම කැඳාගැනීම සහතික  
ප්‍රදානලීය සතුන් ආලෝමයා සහ විශාල

විශාල සහ කැඳාගැනීම (කැඳාගැනීම) කැඳාගැනීම  
සහතික ප්‍රදානලීය සතුන් ආලෝමයා සහ විශාල  
ලෙස විශ්ලේෂණය කළ විට එය ප්‍රතික්ෂේප සහතිකයකි.  
4.1 රූපයෙන් කැඳාගැනීම කැඳාගැනීම සඳහා  
ආලෝමයා සහ විශාල සතුන් ආලෝමයා සහ විශාල  
සතුන් ද ප්‍රතික්ෂේප කළහ.



**1.4 රූපය:** කැඳාගැනීම, ප්‍රධානතම ආලෝමයා සහ විශාල සතුන්  
කැඳාගැනීම කැඳාගැනීම සහතික ප්‍රදානලීය සතුන්  
ආලෝමයා සහ විශාල සතුන් ද ප්‍රතික්ෂේප කළහ.

වින සහිත පැණි බිඳුන් තම ආරක්ෂාව සඳහා ආක්‍රමණිකයන් වෙත විෂ අන්තර්ගත වීන් විදීම සිදු කරන අතර, වින රහිත පැණි බිඳුන් සාමාන්‍යයෙන් තම සතුරන් පලවා හරිති.

මේ අතුරින් වී බිඳුන් හා කහෙයි බිඳුන් අදරු, ආරක්ෂිත ස්ථානවල, ගස්වල, වේ හඹස්, ගල් සිදරු ආදියේ ස්ථානාවලව තම කැදලි තනා ජීවත්වන අතර, බහිරු බිඳුන් හා දඩුවැල් බිඳුන්, එළිමහන් ස්ථානවල තම කැදලි තනා ගනිති. 1.1 රූපයේ සිට 1.4 රූපය දක්වා පෙන්වා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය පැණි බිඳු විශේෂ හතළිහ කැදලිවල සාමාන්‍ය ස්ථානවලයි.

## 1.4. බිඳුන් ඇති කිරීම

පළුල් වශයෙන් ගත් කළ බිඳුන් ඇති කිරීම බිඳු ශිල්පය (apiculture) වශයෙන් හැඳින්වේ. බිඳු ශිල්පය යනු, බිඳුන්ගෙන් ලැබෙන ආර්ථික වල වන, පැණි හා ඉටු නිෂ්පාදනය සඳහා හෝ බෝග පරිහරණය සඳහා බිඳුන් ඇති කිරීමේදී උපයෝගීවන විද්‍යාත්මක පසබීම හා ප්‍රායෝගික පාලනය පිළිබඳ ශිල්පීය ක්‍රම තාක්ෂණය වැඩිහිටි කිරීමයි.

සාමාන්‍යයෙන් බිඳු පාලනය (beekeeping) යනු පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා විශේෂයෙන්ම මිබිඳුන් ඇති කිරීමයි. බිඳුන් ඇති කරන්නා බිඳු පාලක (beekeeper හෝ apiarist) වශයෙන් ද, බිඳුන් ඇති කරන භූමිභාගය බිඳු උයන (apiary හෝ bee yard) වශයෙන් ද හැඳින්වේ.

මෙම පොතෙහි බිඳු පාලනය වශයෙන් විශේෂ අවධානයක් යොමුකර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මී බිඳුන්, (ජායස් සොරානා ඉන්ඩිකා), මී පැණි (honey) නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිතා කිරීම පිළිබඳවයි. එහිසා බොහෝ අවස්ථාවලදී මී බිඳුන් ගැන පමණක් සඳහන් කිරීමේදී බිඳුන් යැයි ව්‍යවහාර කර ඇත.

බිඳු පාලකයා විසින් මී බිඳුන් හට ඔවුන්ගේ කැදැල්ල (nest) තනා ගැනීම සඳහා සපයන ලද ආරක්ෂිත ආවරණය හෝ කැදලි ස්ථානය හයිවය (hive) වශයෙන් හැඳින්වේ. බිඳු කැදැල්ලක්, බිඳුන් විසින් ගොඩනගන ලද ඉටු වැද ද හා ඒවායේ අන්තර්ගත වන ආහාර සංචිතයන් ද, බිඳුන්ගේ අවර්තන අවධීන් හෙවත් ඉහඳ (brood) අවධීන්ද, වැද ගෙන හැසිරෙන පරිනත බිඳුන් ද යනාදී සියලුම ජීවී හා අජීවී කොටස් වලින් සමන්විත වේ. එනම් හයිවය හෝ කැදලි ස්ථානය බිඳුකැදැල්ලේ කොටසක් නොවන බවත් එය ඉදෙකම බිඳු කැදැල්ල පිහිටුවා ගත් ආවරණය පමණක් බවත් අප හේරුවීම යන සතුට ඇත.

බිඳුන් එක් විශේෂයක් හෝ විශේෂයක් කිහිපයක් පිළිබඳ කරණා විද්‍යාත්මක හැදෑරීම, හෙවත් බිඳු උපරිකුලයේ (එනයිඩියා උපරිකුලය) සාමාජිකයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය හෘංග විද්‍යාව (Apiology හෝ Mellitology) වශයෙන් හැඳින්වේ. කෘමීන් පිළිබඳ කරණා විද්‍යාත්මක හැදෑරීම පළුල් වශයෙන් කීට විද්‍යාව (සංස්කෘත - කීට ජනම් කෘමීන්, Entomology) වශයෙන් හැඳින්වේ. බිඳු ශිල්පය යනු ව්‍යවහාරික කීට විද්‍යාවේ (Applied Entomology) හෙවත් ආර්ථික කීට විද්‍යාවේ (Economic Entomology) එක් අංශයකි. කීටවිද්‍යාව හා කෘමිවිද්‍යාව සමානාර්ථ ඇති සද්ධර්මයක් නොවන වේ.

## 1.5. මී බිඳු කැදැල්ල

### 1.5.1. ගණාවාසී දිවි පැවැත්ම

ජීව විද්‍යාත්මකව ගණාවාසයක් (colony) යනු හවුලේ ගොඩනගන ලද පොළ කැදැල්ල තුළ එකිනෙකාගේ අවශ්‍යතා අනුකූලව සහයෝගයෙන් ඉටුකර ගනිමින් තම පැවැත්ම සාමූහිකව ඇති දැඩි කරණා කෘමීන් පිරිසකි. පැණි බිඳුන් ඇතුළු අනෙකුත් සමාජීය කෘමීන් (කුහුඬුවන්, දෙබරුන් සහ වේයන්) ගේ ගණාවාසයක් තුළ එක් මාතෘ සන්ධිසකු තම පරිණත දාරුන පරම්පරාව සමගින් නිරතුරුව පැවැත්ම ඇති දැඩි කරමින් පවත්වාගෙන යන අති විශාල සාමාජික සංඛ්‍යාවකින් යුත් විශාල පවුලක දිවි පැවැත්ම දැකිය හැකි ය.

1.1 වගුව: සත්ව ලෝකයේ බහුතරය වන කෘමීන් අතර විවිධ සහිත පැණි බිහිවීම් හට ගිනි ස්ථානය ඉතා දුර්ලබය.

සත්වලෝකය

අන් සියලුම සතුන් (25%)

ඒක සෛලීය ඇමීබාටාගේ සිට මීටර් 20 ක් පමණ දික් වූත් වටාත් 15 ක් පමණ බරවූත් ඉතා විශාල ශරීරයක් ඇති තල් මසුන් දක්වා, මිනිසාද ඇතුළුව කෘමීන් නොවන සත්ව විශේෂයන් 260,000 පමණ සිටී.

කෘමීන් හෙවත් සවිපාදික සතුන් (75%)

වර්ගය: ඉන්සෙක්ටා හෝ හෙක්සාපොඩා  
Class: Insecta හෝ Hexapoda  
ලොව පුරා වෙසෙන 800,000 පමණ වූ විවිධ කෘමී සතුන් කෘමී ලෝක 28 කට මෙසේ බෙදා ඇත.

අසිපාපතැනි කෘමීන්

උපවර්ගය: ආප්ටරිගෝටා (එනම් පියාපත් රහිත)

Sub Class: Apterigota

ලොවපුරා අසිපාපතැනි කෘමී විශේෂයන් 3,500 පමණ සිටින අතර ඔවුන්ගේ 5 කට බෙදා ඇත.

සසිපාපතැනි කෘමීන්

උපවර්ගය: පෙරිගෝටා (එනම් පියාපත් සහිත)

Sub Class: Terigota

ලොවපුරා සසිපාපතැනි කෘමී විශේෂයන් 760,000 පමණ සිටින අතර ඔවුන්ගේ 23 කට බෙදා වෙන් කර ඇත.

අනෙක් කෘමී ලෝක 22 ට අයත්, කෘමී විශේෂයන් 652,000 පමණ අතුරින් වඩාත් කැපී පෙනෙන අපට නිතර දෙවැලේ දක්නට ලැබෙන කෘමීන් අයත් ලෝක 2 කට දැක්වේ.

මෙම කෘමී ලෝක 23න් එකක් වන, බිහිවීම් අයත් හයිමෙනොප්ටෙරා ලෝකය ගැන පැහැදිලි විමසමු.

බැදිපියාපතැනි කෘමීන්

ලෝකය: හයිමෙනොප්ටෙරා Order: Hymenoptera  
දෙබරුන්, බිහිවීම් හා කුහුඹුවන් ආදී කෘමීන් 108,000 පමණ අන්තර්ගත කෙරේ.

1. දත්තාර්ථක කෘමීන්

ලෝකය: ඔඩනාටා Order: Odonata

කුරුන්, බත්කුරුන් ආදී කෘමී විශේෂයන් 2000 පමණ ද.

2. සප්පියාපතැනි කෘමීන්

ලෝකය: ඔර්තොප්ටෙරා Order: Orthoptera

පළතුරියන්, කැරපාන්තන් ආදී කෘමී විශේෂයන් 28,000 පමණ ද.

3. සමපියාපතැනි කෘමීන්

ලෝකය: අයිසොප්ටෙරා Order: Isoptera

වේයන් විශේෂයන් 2,100 පමණ ද.

4. අඩදාඩපියාපතැනි කෘමීන්

ලෝකය: හෙමිප්ටෙරා Order: Hemiptera

සැලමකුණන්, ඇඳ මකුණන් ආදී කෘමී විශේෂයන් 23,500 පමණ ද.

5. නූනුනුම්පියාපතැනි කෘමීන්

ලෝකය: හෝමොප්ටෙරා Order: Homoptera

රැහැයියන්, කිඩුවන් ආදී කෘමීන් 33,500 පමණ ද.

දෙබරුන්

උපරිකුල

කිහිපයකට

අයත් දෙබරු

විශේෂයන්

80,000

පමණ

ඇත.

බිහිවීම්

උපරිකුලය

ඒපොයිඩියා

Super family

Apoidea

මෙම උපරිකුලයට

අයත් කුල 11 ක

අන්තර්ගත

විශේෂයන්

20,000 පමණ

ඇත.

කුහුඹුවන්

එක් කුලයකට

අයත් විශේෂයන්

8,000 පමණ ඇත.



## බිහුන්

උපරිකුලය: ඒපොඩියා Super family: Apoidea

(බිහු උපරි කුලයට අයත් බිහු කුල 11 ක් ඇත)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

එම බිහු උපරි කුලයට අයත් කුල 11න් ඇති බිහුන් අයත් කුලය: ඒපිඩේ (Family : Apidae) විකශයන් හැඳින්වේ.

### පැණි බිහුන්

විශා ඇති තැනි විසි හතර

ගණ දෙකකට බෙදේ.

#### විතසගිත පැණි බිහුන්

ගණය: ඒපිස්

Genus : Apis

ලොව පුරා විශේෂයන් 7 ක් ඇත. එනම්,

1. ඒපිස් සෙරානා+\*

සාප්තියානික මී බිහු

Apis cerana

2. ඒ. කොෂෙෆ්නිකෝව්+

බෝර්නියෝවේ රතු මී බිහු

A. koschevnikovi

3. ඒ. මෙලිෆෙරා+ - අප්‍රිකානු හා යුරෝපීය මී බිහු

A. mellifera

4. ඒ. ඩෝර්සාටා - බහර මිහු

A. dorsata

5. ඒ. ලැබෝරියාසා<sup>▲</sup> - හිමාලයාන බහර මිහු

A. laboriasa

6. ඒ. ෆ්ලෝරා - දඬුවල් මිහු

A. florea

7. ඒ. ඇන්ඩ්‍රෙනිෆෝම්ස් - නායි මලයානු දඬුවල් මිහු

A. andreniformis

\* ඉන්දියානු උප මහාද්වීපික ප්‍රදේශය

හා ශ්‍රී ලංකාව ආශ්‍රිතව සිටින උප විශේෂය

ඒපිස් සෙරානා ඉන්ඩියා (Apis cerana indica)

යනුවෙන් හැඳින්වේ.

+ සංවික හයිවයන් තුළ ඇති කළ හැක.

<sup>▲</sup> ඒ. ඩෝර්සාටා හේ උප විශේෂයක් ද නැතහොත් නව විශේෂයක් ද යන්න පිළිබඳ මතභේදයක් ඇත

- 6. දෘඪපියාපතැති කෘමීන්  
ගෝත්‍රය: කොලියොප්ටෙරා  
Order: Coleoptera  
කුරුමිණියන් විශේෂ 300,000 පමණ ද,
- 7. නළුකපියාපතැති කෘමීන්  
ගෝත්‍රය: ලෙපිඩොප්ටෙරා  
Order: Lepidoptera  
සමනලයින් හා සලබයින් ආදී කෘමීන්  
විශේෂයන් 113,000 පමණ ද,
- 8. දෙපියාපතැති කෘමීන්  
ගෝත්‍රය: ඩිප්ටෙරා Order: Diptera  
මැස්සන්, කොඳුරුවන්, මදුරුවන්  
ආදී කෘමී විශේෂයන් 120,000  
පමණ ද,  
මෙම ප්‍රකට ගෝත්‍රයන් හි අන්තර්  
ගත වී ඇත.

මෙම එකම මාතෘ සන්ධ්‍යා හෙවත් ගණාවාසයේ සිටිනා එක ම සරු ජායාගිකයා (fertile female), රැජින (queen) වශයෙන් හැඳින්වේ. රැජින විසින් කළයුතුමු ඇති එක ම කාර්යය නම් නිරන්තරයෙන්ම බිජු ලැබෙන්නාම ආරක්ෂා කොටගෙන ඇති කිරීමයි. (1.5 හා 1.8 රූප බලන්න.) පැණි බිඳුන්ගේ අපරිනත ජීවිත වන බිජු, කිට් සහ පිලා යන අවධීන් තුනටම පොදුවේ ඉහඳ (brood) යැයි කියනු ලැබේ. රැජින විසින් දමන බිජු වැඩි සංඛ්‍යාවකින් ඇති වන්නේ ජායාගිකයින් හෝ ඇගේ දියණියන් හෙවත් සේවිකා බිඳුන් ය. 1.7 හා 1.8 රූපවලින් සේවිකා බිඳුන් ගේ බිජුවේ සිට පරිනත හෙවත් සුහසිල් අවධිය තෙක් ඇති විවිධ අවස්ථා පැහැදිලි කර ඇත. රැජින විසින් දහස් ගණනින් ඇති කරණා දියණියන් ප්‍රජනන හැකියාවක් නොමැති වූ ජායාගිකයන් වන අතර ඔවුන් සේවිකාවන් වශයෙන් හැඳින්වේ. සේවිකාවන් නම් ගණාවාසයේ ප්‍රචරිතය සඳහා වැදගත් වන ආහාර රැස්කිරීම, පැවැත් රැක බලාගැනීම, කැදැල්ල ගොඩනැගීම, කැදැල්ල සඳහා පවුලු කිරීම, කැදැල්ල බාහිර උපද්‍රව වලින් ආරක්ෂා කර ගැනීම, ආහාර පිළියෙල කිරීම හා ගබඩා කිරීම, උෂ්ණත්වය ප්‍රයත්න මට්ටමක පවත්වාගැනීම, වායු සංසරණය ආදී සියලු කාර්යයන්හි නිරතවේ. රැජින දමන සමහරක් බිජු වලින් ප්‍රමාණිකයන් හෙවත් පාබිඳුන් හෙවත් පුමරුන් (drones) ඇතිවේ. 1.9 රූපයේ සේවිකාවන් අතර සිටින ප්‍රබෝධ පෙත්තූ ඇත. ප්‍රබෝධ වැදගත් වන්නේ ගණාවාසයන්හි නව සරු ජායාගිකයින් හෙවත් නව රැජිනියන් ඇතිවන කාලපරිච්ඡේදයේදී මෙම නව තැනැත්තු රැජිනියන් (virgin queen) සමඟ සංසර්ගයේ යෙදීමටය.

බිඳුන් සහයෙන් අප සෑම විටම අදහස් කරන්නේ ජායාගිකයින් බව සැලකූව මනාය. එනම් එය ස්ත්‍රී ලිංග වචනයකි. එහි ප්‍රරූප ලිංගික පදය පුමරුන් (පුමරු<sup>1</sup> - ජනපත; පුමරුන්, පුමරුහු - සංචරන) වේ.

සේවිකා බිඳුන්ගේ ශරීරයන්හි පිහිටි ඉටි ග්‍රන්ථි (wax glands) මගින් නිපදවන ඉටිවලින් තනන ලබන ස්ථානීය වැද කිහිපයකින් යුත් බිඳුන්ගේ වාසස්ථානය බිඳු කැදැල්ල වශයෙන් හැඳින්වේ. සාමාන්‍යයෙන් ම බිඳුන් නම් කැදැල්ල නැතිම සඳහා අදුරු ආරක්ෂිත ස්ථානයක් (1.1 රූපය බලන්න) වන ගස්බෙල, වේ භූමිස්, ගල් සිදුරු ආදී තුන් තෝරා ගනී. බිඳුන් එක් එක් වැදය තනන ලබන්නේ සිරස්ව අවලම්බනයකට පොදු පාදස්ථ අත්තිවාරමකින් දෙපසට (නිරවට මුහුණලන සේ) නිර්මාණය කරන ලබන සසංහිත වෙනත් කුටීර ස්ථර දෙකකින් සමන්විත වන ලෙසටය. වැදයක ඉහළින්ම පැණි ගබඩාද, පහළින්ම ඉහඳ ප්‍රදේශයද පිහිටා ඇත. මෙම ප්‍රදේශ දෙක වෙන් කරනු ලබන සරාග පිටි කුටීර නිරූපණ මැදින් පැහැදිලිව දක්නට ඇත (9.1 රූපය බලන්න).

ගණාවාසයක, ගහනය උච්ච අවස්ථාවක පවත්නා විට එය එක් රැජිනියක ගෙන්ද, සේවිකාවන් 25,000 සිට 30,000 ප්‍රමාණයකින්ද, ප්‍රබෝධ සිය ගණනකින්ද සමන්විත වේ. ගණාවාසයක ගහනය උච්ච අවස්ථාවකට පත්වන්නේ ශාක මධු හා පරාග නොමිදව කුපයෙන් විපල අවධියක් වන පැණි වාරයක (honey season) වශයෙන් බිඳු පාලනයේ හැඳින්වෙන කාලය තුළදීය. මෙවැනි විපල අවධියකදී ගණාවාසයන් නව රැජිනන් හෙවත් නව සරු ජායාගිකයන් කිහිප දෙනෙකු නිපදවා ගන්නා අතර, ගණාවාසය රංචු බේදීම (swarming) නම් ක්‍රියාවලියක් මගින් ප්‍රමුණනය වී වැඩිපර ගණාවාස බෝවීමක් සිදු වේ.

ශාක මධු හා පරාග සැපයීම නිසා වන අවධිය හෙවත් අහේනි කාලය (dearth period) තුළදී ප්‍රබෝධ ගණාවාසයන්හි රදවා නොගන්නා අතර ඔවුන් ගණාවාසයෙන් පිටම කරන ලබන නිසා භාමනින් මියයයි. ආහාර අහේනිය උග්‍රවී, කැදැල්ලේ ඇති ආහාර ගබඩා වැයවී ගිය විට දී ගණාවාසය පිහිටි කැදැල්ලස්ථානය හැරදමා වෙනත් ආහාර සලක ප්‍රදේශයක් කරා සංක්‍රමනය වෙයි. මෙසේ කැදැල්ල ස්ථානය හැරදමා වෙනත් කැදැල්ල ස්ථානයක් සොයා යෑමේ ක්‍රියාවලිය හැරයාම (absconding) වශයෙන් හැඳින්වේ.

### 1.5.2. පැණි බිඳුන්ගේ සන්නිවේදන ක්‍රම: ගණාවාසී දිවි පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයන්

එක් සන්ධ්‍යෙකුගේ හැසිරීමෙන් එම විශේෂයට අයත් වෙනත් සන්ධ්‍යෙකුගේ හැසිරීම භෞමයවිමට හෙවත් වෙනස් කිරීමට ඇති හැකියාව අප සන්නිවේදනය (communication) වශයෙන් සලකමු. දහස් ගණනකින් යුත් සාමාජික සංඛ්‍යාවකින් සැදුම්ලත් ගණාවාසයක ක්‍රියාකාරීත්වයේ සමායෝජනයක්, එකිනෙකා අතර පැවතිය යුතු සමාජීය ඒකාබද්ධතාවය හෝ සාමාජික සංසන්තයක් (social cohesion), සම්පූර්ණ ගණාවාසයේම කුලීනතාවය සඳහා

<sup>1</sup> පුමරු - රජරට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සඳහන් වචනයක්, මෙම වචනය කැපයීම ගැන අනාවැකි ප්‍රදේශයේ පැණි දහයම් කරුවන්ට කරන කතෙකු වේ.



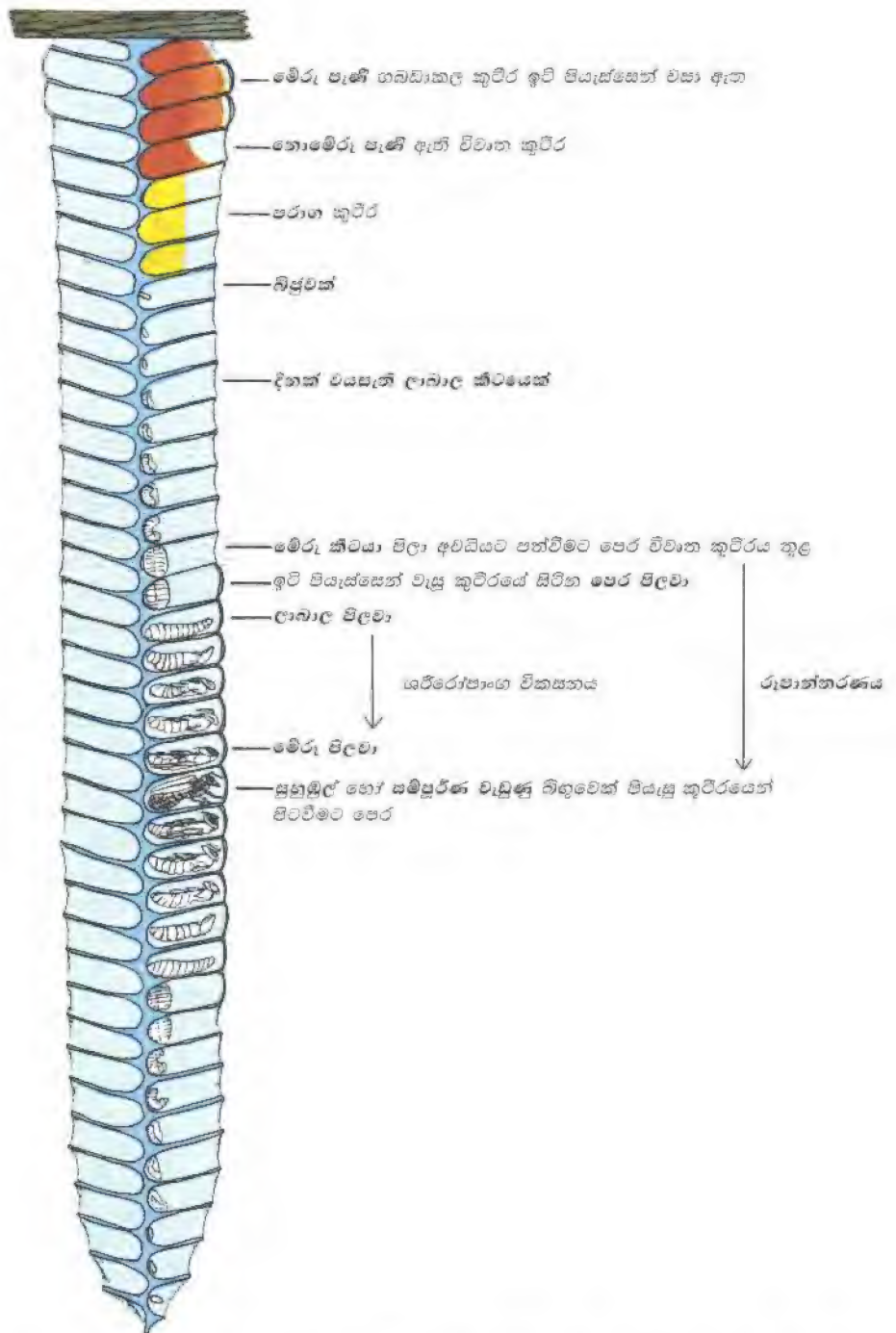
1.5 රූපය: මී බිඟු රැස්වීම් ඇගේ හෝවා බිහිත් සමගින්, රැස්වීම් වටා සිටිනා සෙවන බිහිත් (හෝවා බිහිවලය) නිරතුරුවම ඇයගේ හෝවාටත් ඉටුකරයි. මෙහිදී රැස්වීම ආහාර කැවීමත් ඇයගේ වැදගත් ශාරීරිකමානයන් වන රැස්වීම් දෛශ ලක්ෂණ ඇතිව සඳහා නිරතුරුවම ඇය ලෙවකුමින්, ස්පර්ශකරණයන් සිදුවේ. කෙටි බිහිවලය ගණකාසයේ පැවැත්ම සඳහා ඉතා වැදගත් වේ.



1.6 රූපය: බිස්ලන මී බිඟු රැස්වීම්. කුටීරයේ පතුලේ බිස්ල නැතත් නිරිම සඳහා ඇයගේ උදරය කුටීරය තුළට දමාගෙන සිටිනා නිසා මේ අවස්ථාවේදී සපයන්නෙක් ඇයගේ නිස හා උරස් සමිණි. බිස්ලන වීට පවා හෝවා බිහිත් ඇය වට කරගෙන ආහාර කැවීමත් , ලෙව කැවීමත් නිරතුරුව සිදුකරයි.







1.8 රූපය: කෙටිත බිහුන්ගේ ස්වභාවික (ඉහළ) අවධියේ විවිධ වර්ධක අවස්ථා සහිත ඉහළ වදය.

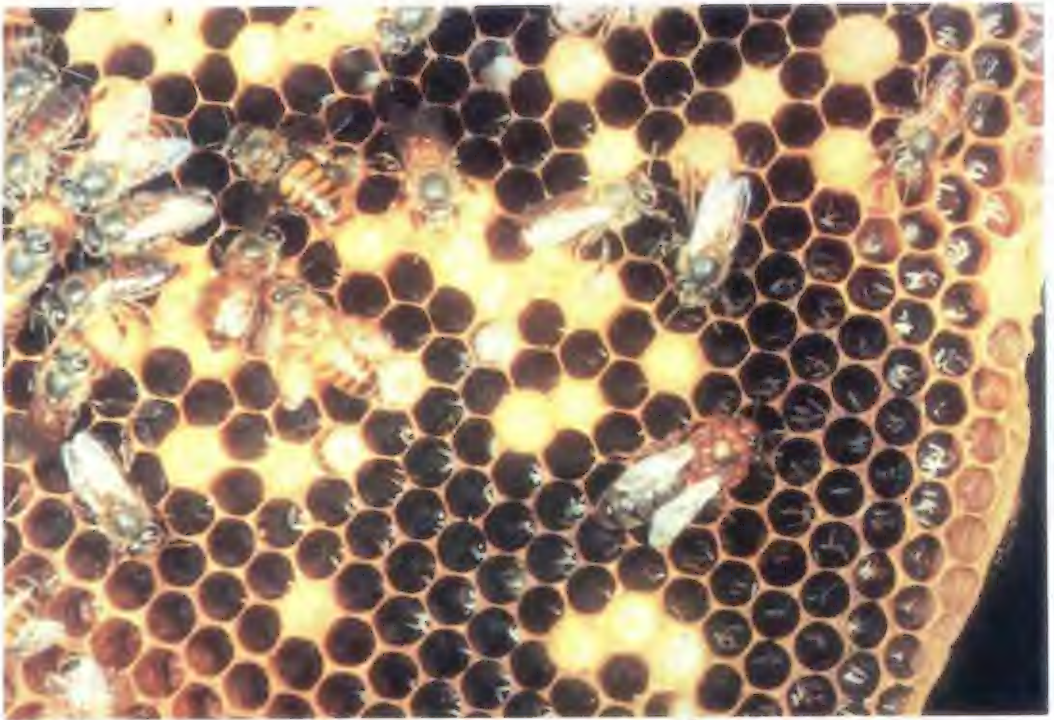


**1.7 රූපය:** මී බිඟු ඉහඳ(බිජු, කිටි හා පිලා අවධීන්) අන්තර්ගත වදගසා කොටසක්. සකාලු කුටීරයන්ගේ පතුලේ සුදු පැහැති කුඩා දැඩි කැබැලි මෙන් පෙනෙන්නේ බිජුය. බිජුවක් පිටතට පැමිණි විගසින්ම වු කුඩා කිටියක් සලකාම හානාරි බිඳවක් මතම පාලමින් කිටි කොටසක් ටර්කක අවස්ථාවක සිටිනා වැඩිමහල් කිටියකදි දැක ගත හැක. සම්පූර්ණයෙන් වැසුණු කිටියක් මිළ කුටීරයකම ඉඩ වසාගෙන ඇත. කිටියක් සම්පූර්ණයෙන්ම වැසුණු විට පිලා අවධිය ටලෙකෙන අතර සිටිම කුටීරය ඉටි පියැස්සකින් පසා දමයි. පිලා අවධිය සසනල සුනඛල් (පරිණත) අවස්ථාවට පත්වු බිඟුවක් හම් කුටීරයේ ඉටි පියැස්ස කපා පිටතට පැමිණෙන අයුරුද දැකිය හැක.



**1.9 රූපය:** සාමාන්‍යයෙන් හෙවත් සංඛ්‍යාතයෙන් මිනිසාගේ සාමාන්‍යයෙන් වලා සේවක බිඟුන් අතර, සමස්තවම උගත් වදක තරමටද කුටීරයක්, හල කුටීරවර්ණයන් හා විකාල සංයුතත ඇස් සහිත හිසක නිසා සහසමයන් හඳුනාගත හැක.





1.10 රූපය: සමාජීය සම්ප්‍රදායික බිඳවැටීම නිසා ඇතිවූ අනාථ ගණාවාසයක්. රැජිනක් වැදගත්කම හෝ වැදගත්කම ඇතිවන රැජින ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනයේ දායකත්වය ඇති වැදගත්කම සහිත අනාථ ගණාවාසයක්. රූපයේ දකුණුපස මැදින් ඇත්තේ වැදගත්කම (විශාල රූපය තුළට ප්‍රක්ෂේපණය කරන්නා), ඇගේ හිස හා උරය පෙදෙසේ බිහි දකුණුපසින් පිහිටා ඇත. 1.5 හා 1.6 රූපවලින් දක්වා ඇති අයුරු සරු රැජිනක් වටා නිරන්තරයෙන් ගැටයෙන තේවා බිහිත් මෙම රැජින සමගින් නොමැත. වැදගත්කම අර්ථය පිරිමිදිමට හෝ ලෙඩකෑමට තේවා බිහිත් නොමැති හෙයින් බිහි දකුණුපස ඇගේ නිර්මාණය වන අනුප්‍රාප්තින් තොරව වාසය කරයි. රැජින ද්‍රව්‍ය සැපයීමේ දායකත්වය නිසා ඩිමින හෝ පරිසරය වූ ස්වභාවික බිජුලයේ අවධියටද පත්වී ඇත. ස්වභාවික බිජුලයේ සාපේක්ෂ තත්ත්වය කුටීරයක ඵලදායී වනා ඇති බිජුලයින් පෙනෙනු නිසා. මෙවැනි අනාථ ගණාවාසයක් මිදි කළකින් උනාහ වී යන ඇත.





1.11 රූපය: උඩ පටිය මත සිටිනා මෙම බිහිදා නම උදරය ඉහලට ඔසවා එහි අළු තොටයකට ළඟා වීම සිදුවන විටය. සර, දිනානත ආරෝපණය නිසාත් කාර්මික් වායුගෝලීය ඇති කරමි මෙම කුදුලුල් කිහිපයකට උමි ඇසීමෙන් බිහිදන් සිටිනට ඉවිලින ලදී. සිටිනට ඉවිලිත් බිහිදන් නැවත නම කුදුලුල වෙතට ගෙනවා. ඇතිවට "මළු මෙහි සිටිනවා" යැයි කියන්නාක් මෙන් මෙම ආරෝපණය නිසාත් කරන ලැබේ.



1.12 රූපය: දළ පිළිගැනීම. උඩ පටිය මත සිටිනා නිවස බිහිදෙන් නම ඉහතට දිසාකර, අන්තෝසකු බිහිදෙන් (විකලයෙන් දක්වා ඇති පහළින් සිටිනා බිහිදා) යෙහින්, වැඩුරු විය ලබාගැනීම.

**විත විදීමේ ලෞරෝමෝනය** (stinging pheromone) සේවිකාවන්ගේ විත් අවයවය තුළ නිපදවේ. විශේෂයෙන්ම අයිසො-පෙන්ටයිල්-ඇසියටට් (iso-pentyl-acetate) මෙහි වඩාත් ක්‍රියාකාරී සංඝට්ඨකයන් වන අතර මෙම ද්‍රව්‍ය නිසා අන් බිඹුන් වෙත විත විදීමේ උත්තේජය ලබන අතර බිඹුන් විසින් කරණ රාශි ආක්‍රමණයේදී (mass attack) ක්‍රියාත්මක ප්‍රේරකය ලෙස ක්‍රියා කරයි. තම කැදැල්ලේ ආරක්ෂාව සඳහා වන විත විදීමේ ප්‍රතික්‍රියාව උත්තේජනය කරන මෙම ලෞරෝමෝනය, **ත්‍රාසසංඥා ලෞරෝමෝනය** (alarm pheromone) වශයෙන්ද හැඳින්වේ. 1.6.3.1 කොටස බලන්න.

සේවිකාවන්හට අවශ්‍ය වීමකදී තම සහචරයන් නමත් සිටින ස්ථානය වෙත ගෙන්වා ගැනීමේදී පැමිණිය යුතු ස්ථානයේ දිශානතිය දැක්වීම සඳහා නිකුත් කරණ **දිශානත ලෞරෝමෝනය** (orientation pheromone) උදරයේ පසපස සිහින් කෙළවරේ පිහිටා ඇති **නෙසොනොව් ග්‍රන්ථියේ** (nasonov gland) නිපදවේ. මෙහි ක්‍රියාකාරී සංඝට්ඨකයන් වශයෙන් සිට්‍රිල් (citral), ජරානියොල් (geraniol) සහ නෙරොල් (nerol) අන්තර්ගත වේ. 1.11 රූපයෙන් බිඹුවෙකු දිශානත ලෞරෝමෝනය නිකුත් කරන ආකාරය දක්වා ඇත. මෙහි සඳහන් ද්‍රව්‍ය ලෞරෝමෝනයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය සම්බන්ධයෙන් අපට පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැකි උදාහරණ කිහිපයක් සමඟි, ලෞරෝමෝනයන් ගණනාවක්ම සම්ප්‍රේෂණය හා සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරිත්වයන් ඉතා විශාල සංඛ්‍යාවක් සඳහා බලපාන බව මෙහිදී මතක් කර දිය යුතුය.

### 1.5.2.2. ගොතික සන්නිවේදන සංඥා

මී බිඹුන්ගේ සේ සන්නිවේදන හැකියාව පිළිබඳව මිලිනිම සඳහන් කරන ලද්දේ ක්‍රිස්තු පූර්ව 6 වන සියවසේ පමණ විස ග්‍රීක් දාර්ශනිකයෙකු හා ස්වාභාව විද්‍යාඥයෙකු වූ **ඇරිස්ටෝටල්** විසිනි. චරිතමානයේ මේ පිළිබඳව අප වෙත ඇති පැහැදිලි අවබෝධය ලැබී ඇත්තේ ජර්මනියෙහි මියුනික් විශ්ව විද්‍යාලයේ ඔහාටාර්ස්වරයෙකු වූ **කාල් ෆ්‍රිෂ්** (Karl von Frisch; 1886 - 1982) විසින් 1920 සිට 1950 දක්වා කාලයක් තුළ නොකඩවා කළ පර්යේෂණ වල ප්‍රතිඵල වලිනි.<sup>2</sup> ඔහාටාර්ස් ෆ්‍රිෂ් විසින් විශේෂයෙන්ම විමර්ශනය කරන ලද බිඹු සන්නිවේදන ක්‍රම පිළිබඳවත්, එමගින් එතුමා විසින් නිගමනය කරනු ලැබූ සත්‍ය හැසිරීම් සහ ස්වාභාවික විද්‍යාව (animal behaviour and neuro-physiology) පිළිබඳ සංකල්පයන්ගේ වැදගත් නම් පසුව අවබෝධ වී 1973 දී ඔහු වෙත වෛද්‍ය හා කායික විද්‍යාව වෙනුවෙන් සිරිතමිත නොබෙල් ත්‍යාගය පිළිගන්වන ලදී.

බිඹුන්ගේ ගොතික සන්නිවේදන සංඥා අතරින් මිනිස් අපේ සිත් ගන්නා සුළුමක්, සතුන් අතර වූ සන්නිවේදන ක්‍රමයන්හි වඩාත් වමන්කාරවූත් සාපිද්ධිය **බිඹු නැටුම** (bee dance) යනුවෙන් හැඳින්වේ. බිඹුන්හට උරුම වූ සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂමතාව අවබෝධ කර ගැනීමට ඇති හොඳම නිරීක්ෂණය නම් පැණි ස්පර්ශයක් එළිමහනේ හැඹිබයි. සමහර විටක මී බිඹුවෙකුට (තැනහොත් දැඩුල් හෝ බර්බර් බිඹුවෙකුට) මෙම පැණි භාජනය සොයා ගැනීමට දින ගණනාවක් ගතවිය හැක. නමුත් එක් බිඹුවෙක් මෙය අභිමතෙන් හෝ සොයාගතහොත් ගතවන ටිළහ වීනිත්තු කිහිපය තුළදී, ඇය තම සහචරයින් විශාල සංඛ්‍යාවක් එය වෙත කැඳවා ගෙන ඒමට සමත් වේ.

**වර බිඹුවෙකු** (scout bee) නමින් සොයා ගත් ආහාර ප්‍රභවයේ නිවැරදි පිහිටීම තම කැදැල්ලේ සිටිනා අනෙක් **අත්තේෂක බිඹුන්** (foraging bees) දැන්වීම් සඳහා බිඹු නැටුම වශයෙන් අප හඳුන්වන විද්‍යාකාරී ගර්බ වලන ක්‍රම කිහිපයක් භාවිතා කරයි. මෙය පහසුවෙන් අපට ද නිරීක්ෂණය කළ හැකිය. මී බිඹුන් හට, ආහාර ප්‍රභවයට තම කැදැල්ලේ සිට පිහිටි දුර අනුව මෙම නැටුම තුන් ආකාරයකට පැවැත්විය හැකිය.

<sup>2</sup> Frisch, KV (1967) Dance Language and Orientation of Bees. Harvard University Press, Cambridge, Mass., USA. xiv +566pp.

- ① වට නැටුම (round dance) ආහාර ප්‍රභවය නම් කැදැල්ල ආයත්නයෙන් මීටර් 1 කට පමණ වඩා අඩු දුරකින් ඇති විට දී,
- ② දැකැති හැඩ නැටුම (sickle dance) ආහාර ප්‍රභවය නම් කැදැල්ලේ සිට මීටර් 1-2 ක් පමණ දුරකින් ඇති විටදී,
- ③ උදරලෙළන නැටුම (tail wagging dance) ආහාර ප්‍රභවය නම් කැදැල්ලේ සිට මීටර් 2 කට වඩා දුරින් ඇති විට දී.



ආදී වශයෙන් සවන්වන නැටුම් තුන් ආකාරය වේ.

මධ්‍ය හෝ පරාග වැනි ආහාර ප්‍රභවයක් හෝ යම් අවස්ථාවලදී ජලයද, සාර්වකඩ සොයාගත් වර බිහුවෙකු, නම් කැදැල්ලට පැමිණි විටදී එහි පිහිටීම අනෙක් අන්තේෂක බිහුනට දැන්විය යුතුය. මේ සඳහා ආහාරය රැගෙන කැදැල්ල වෙතට ආ වර බිහුවා වදමන රැස්වී සිටිනා අනෙක් අන්තේෂක බිහුන් අතරින් තිහැස්තින් යුක්තව යහසුරුව ඔබවෙත යෑමෙන් ඔවුන් වෙත නම් ගමනේ සාර්වකත්වය පිළිබඳව ඔල් දැන්වීම් කරනු ලබයි. මේ අයුරින් තමා වෙත අත් බිහුන්ගේ අවධානය හෝ ඇල්ම යොමු කරවා ගන්නා පරෝගාමී වර බිහුවා, තමන් රැගෙන පැමිණි ආහාරය වෙති බිහුන් කිහිපදෙනෙකුට පිළිගන්වනු ලැබේ. මෙම ආහාර පිළිගැන්වීම සිදුකරණා අවස්ථාවේදී බිහුන් දෙදෙනා අනෙක්තාව ස්පර්ශකරණයක යෙදේ. 1.12 රූපයෙන් දුටු පිළිගැන්වීමේ යන ස්පර්ශකරණයේ යෙදී සිටිනා බිහුන් දෙදෙනෙකු පිළිබිඹු කෙරේ.

## ① වට නැටුම

දුර පිළිගැන්වීමෙන් පසුව පරෝගාමී වර බිහුන පැහැදිලි වට කිහිපයක් දිවීම හෝ වටයට කැරකැවීමක් සිදු කරති. මෙසේ කැරකැවෙන වටයේ ප්‍රමාණය ඔබාග්‍ර කුටීරයක වටප්‍රමාණයට තරම් සමාන වූ කුඩා කටයකි. මෙම වට දිවීම හෝ කැරකැවීම කරගෙන යමින් සිටිය දී සමහර අවස්ථාවල වරින් වර ආපසු හැරී ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට දිවීම ද නිතර කරති. වට නැටුමේ අංගයන් වන වට දිවීමෙන් හා ආපසු හැරීමෙන්, ආහාර ප්‍රභවයේ පිහිටීම පිළිබඳව නැටුම් අනුගාමික බිහුන් (dance following bees) හට නිවැරදිව දැනම් දීමක් සිදු කරති.

### 1.13 රූපය: 1 වන බිහු නැටුම: වට නැටුම හා එහි අර්ථය

- ① නම් කැදැල්ලේ සිට මීටර් 1කට වඩා අඩු දුරකින් පිහිටි ආහාර ප්‍රභවයක් සොයාගත් වර බිහුවෙක් ඒ බව නම් සහවරියන්ට දැන්වීම සඳහා රන දක්වන වට නැටුම. වක්‍රීය නැටුම් පටයක ගමන් ගන්නා තවන බිහුවෙකු අනුගාමිකය කරණා නැටුම් අනුගාමික බිහුන් නිදේනෙක්.
- ② වට නැටුමේ යෙදෙනා බිහුවෙකු වට කැරකැවෙන දිශාව වෙනස් කරණා ස්ථාන නැටුම් කාලය තුළ ගියතැට පවත්නා අතර එයින් හිරුගේ හා කැදැල්ලේ පිහිටීමට භාජනසර ආහාර ප්‍රභවයේ දිශාව පෙන්වනු ලබයි. මෙම රූපයේ එකින් එකට පසුව ඇති නැටුම් පටයන් ක්‍රමයෙන් (එක කෙතරිසර) විශාල කර වෙනස් පරිධියන් සේ දක්වා ඇත්තේ නැටුම් වාර ගණනද නැටුම් පටයේ දිශාව වෙනස් කරණා ස්ථානයන්ද පැහැදිලි කර දැක්වීම පිණිස වේ. නමුත් ඇතැම් වශයෙන්ම මේ නැටුම් සියල්ලම හා සියලු දිශාමාරු අවස්ථාද එකම නියත පරිධියකින් යුත් එකම නැටුම් පටයක් මත සිදු කරණා බව සැලකිය යුතුය.

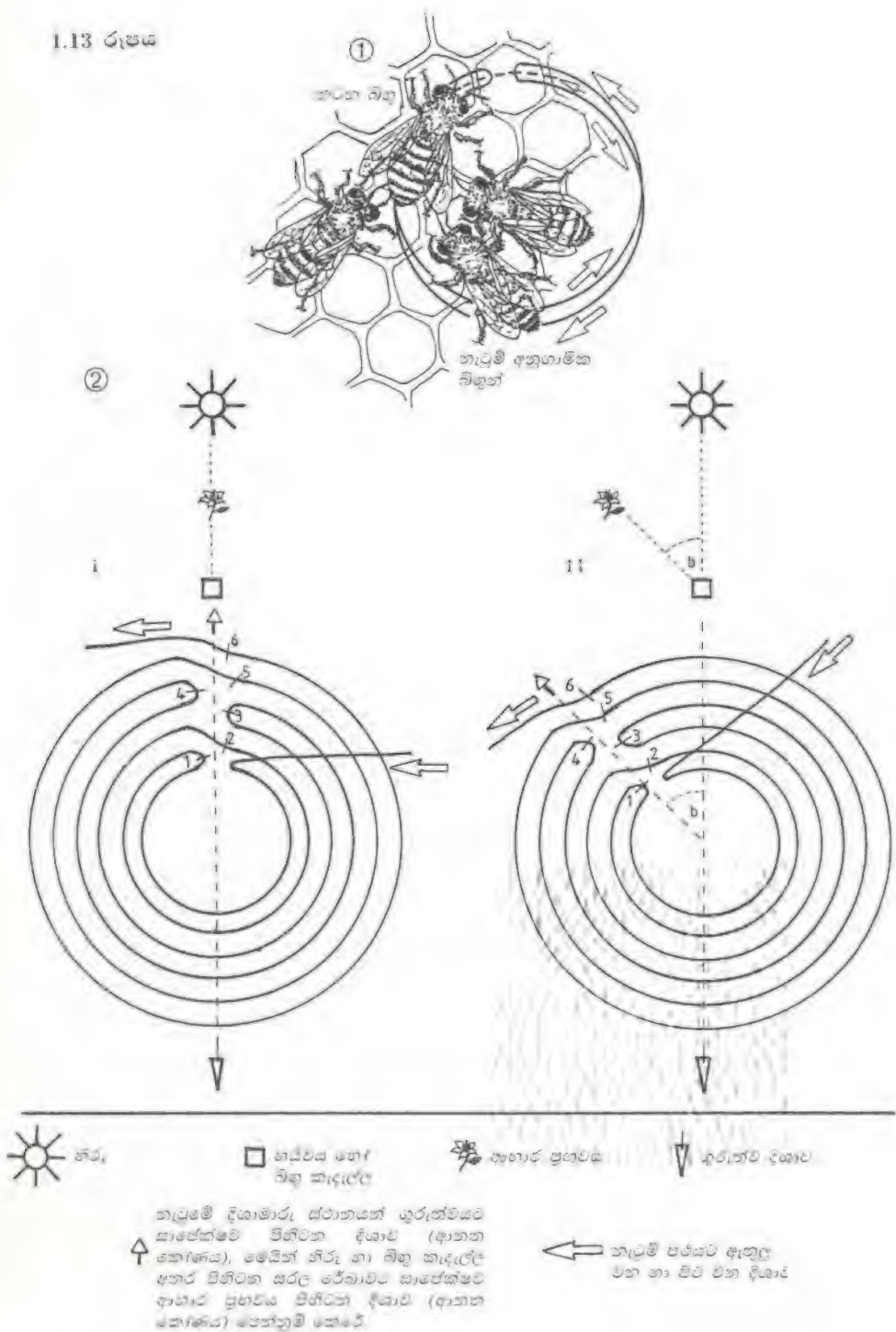
I වන අවස්ථාව:

ආහාර ප්‍රභවය හිරු පිහිටා ඇති දිශාවට කැදැල්ලේ සිට මීටර් 1 කට වඩා අඩු දුරකින් ඇති විට වට නැටුමේ දිශාමාරු ස්ථානය ගුරුත්ව රේඛාවට භාජනසර පිහිටන ආකාරය. මෙහිදී දිශාමාරු ස්ථානය ගුරුත්ව දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවේ පිහිටයි.

II වන අවස්ථාව:

ආහාර ප්‍රභවය හිරුට ඇති දිශාවට "b" ආනතියක් සහිතව පිහිටා ඇති විට වට නැටුමේ දිශාමාරු ස්ථානය ගුරුත්ව රේඛාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට චාමාවතට "b" ආනතියක් සහිතව පිහිටයි.





එරි මිතුරුකුටු ප්‍රමිතයන් සොයාලා එම තිරස් තලයක පවතින ආහාර ප්‍රභවයක් පිහිටි ස්ථානය මි මිතුරුකුටු හැරුණු කැඳුල්ලක් තුළ වූ සිරස් දෘ ධන පිටිනා අන්තර්ගත බිඳුනට දැන්වීම හැටලුවක් නොවේ. ඔටතට හිටුණේ හා තම කැඳුල්ල අතර ඇති නිත්‍ය වේලාවේ පිහිටීම, තම අරුතු කැඳුල්ල තුළදී ගුරුත්වයේ (ලෙසය) නිත්‍ය දිශාවට සම්පරිතයක් කර දැක්වීම හැකියාවක් ඇත. එ අතර එමගෙන් නිශ්චිත ආහාර ප්‍රභවය, හිටු හා තම කැඳුල්ල අතර වන නිත්‍ය වේලාවට සාපේක්ෂව පිහිටා ඇති ආතතිය, කැඳුල්ල තුළ සිරස් දෘයක් පිනදී ගුරුත්වයේ නිත්‍ය දිශාවට අනුකූලව පෙන්වා දෙමින්, ආහාර ප්‍රභවයේ දිශානතිය නිවැරදිව තම අනුගාමිකයින් හට අරුතු කැඳුල්ල තුළදී දක්වන ලැබේ.

දිශානතිය නිවැරදිව දැක්වීම සඳහා වූ කැරකීමේදී සිදුකරන දිශාමාරුවේ ස්ථානය දැනගත් වේ. මෙම දිශාමාරුව ස්ථානය තුළින් වර්ග වශයෙන්ම හරහා යන වේලාවන්, වර්ග වශයෙන්ම හරහා යන ගුරුත්ව (ලම්) වේලාවන් අතර පිහිටි ආතත කෝණයක් කැඳුල්ලට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවය හා සර්වයා අතර ඇති කෝණය පෙන්වමි කරයි (1.13 රූපය බලන්න).

මෙම බිඳු හැටුම (මෙහිදී සලකන වට හැටුම) කිසි විටකත් හිස් හෝ මද වශයෙන් බිඳුන් ඇති දෘයක සිදු නො කරයි. එය ප්‍රදර්ශනය කරන්නේ හොඳින් බිඳුන් පිටි ඇති, රාශි වශයෙන් ඔටන් ඇතිවී වඩා ඇති දෘ කොටසක ය. මෙහි අර්ථය තම සහවරයින් හෝ තැටි අනුගාමික බිඳුන් උපරිම සංඛ්‍යාවකට ආහාර ප්‍රභවය පිළිබඳ දැක්වීමයි. සොයාගත් ආහාර ප්‍රභවයේ විපලතාවය මත හමු කැටුමට දක්වන උනන්දුව හෝ හැටුම් ප්‍රමාණය තීරණය වේ. වඩාත් සාන්ද්‍ර වූ මධ්‍ය ප්‍රභවයක් සොයාගන්නේ නම් වඩාත් උනන්දුවෙන් වැඩි නිව්‍යතාවයකින් හැටුම පවත්වයි. සොයාගත් මධ්‍ය ප්‍රභවය ජලය වැඩි පිහි ලද්දා තනතුර මිශ්‍රණයක් නම් තැටියේ උනන්දුව අඩය.

එරි බිඳුරුකුටු විසින් තම සහවරයින්ට හෝ තැටි අනුගාමික බිඳුන් වෙත පිළිගැනීම ආහාර වල ගත්කය තම අත්පත්වනකින් හට ආහාර ප්‍රභවය සොයා ගැනීමට පහසුවන ආප්‍රාණි හෝඩුවක් වෙස ක්‍රියාකාරීතා ඇත. මේ අතර ප්‍රධානවම එරි බිඳුන් ආපසු ආහාර ප්‍රභවය වෙත ගියවිට ඇය තම උදරයේ පසුපස කෙළවර උඩට ඔසවා (1.11 රූපය) හෙසොනොත් ඉන්මිය පිටතට විවෘතකර පියාපත් සැලීමෙන් වායුගෝරා ඇති කර දිශාතත ආවරණයක් පරිසරයට නිකුත් කරන ලැබේ. එයින් තම අන්තර්ගතයකින් හට පහසුවෙන් ආහාර ප්‍රභවය පිහිටි ස්ථානය වෙත පැමිණීමේ හැකියාව ලැබේ. මේ අතර, මෙහිදී ප්‍රාථමිකව භෞතික සංඥා ක්‍රමයන්ද, ද්විතීකය වන සංඥා ක්‍රමයන්ද භාවිතා කර ඇත.

## ② දැකුම් හැඩ නැටුම

ආහාර ප්‍රභවය කැඳුල්ලේ සිට මද උරුක් කබලෙන් පිහිටි විට (මීටර් 1 - 2 ට අතර පරිණ), වට තැටියේ වටයක් යමින් ආපසු හැරෙන ස්ථානය (දිශා මාරුව ස්ථානය) වඩාත් විදාන වූ තරයක් වශයෙන් පවත්වා ගනී. මෙම විදාන තරය හෝ දැකුම් හැඩැති හැටුම් පර්ග් විදාන පිහණයක් මැදින් පිහිටන අවය වේලාව ලම් දිසාවන් සමඟ සාදන කෝණයක් කැඳුල්ලට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවය හා හිටු අතර ඇති ආතතිය පෙන්වමි කරයි. (1.14 රූපය බලන්න). දැකුම් හැඩ හැටුම, වට තැටියෙන් මින්පසු සාකච්ඡා කරන උදර වෙලන හැටුමෙන් අතර මැදි අවස්ථාවක් වෙස සැලකිය හැක.

## ③ උදර වෙලන නැටුම

එරි බිඳු සොයාගත් ආහාර ප්‍රභවය කැඳුල්ලේ සිට මීටර් 2 කට වඩා උරකින් පිහිටියේ නම්, පෙර සඳහන් කල ද්වි පිළිගැන්වීම හා ස්වර්ණකරණය යන අවස්ථාවන් අවසන් කිරීමෙන් පසු තම සහවරයන් අතර උදරය වෙලවමින් සැප් පටයක ගමන් කිරීමෙන් තමන් වෙත ඔරුණා අවයනය යොමි කරවා ගනී. සැප් පටයක උදරය වෙලවමින් යන බිඳුන් එක් නියමිත දුරකදී එය නවතා කැලතන් වනු පටයකින් වල ස්ථානයට පැමිණේ (1.15 රූප සටහන බලන්න.)

මෙසේ හැස් සමයේදී කොරන දුරු වලදීමේ නාල වේගයෙන් සහ එහි ලඝුම හෝ සිරස්ව කාප්තවන ඇති ආකෘති කෝණයෙන්, සිදුවෙලින් ආහාර ප්‍රභවයට ඇති දුර ප්‍රමාණය හා දිශාව පිළිබඳ තීරණ දීර්ඝ, නැටුම් අනුමානික බිහිවන සැසස (1.15 රූප බලන්න). මේ අතර දුරු වලදීමේ නාල වේග සීඝ්‍රතාවය දුර වැඩිවනාත් සමගින් අඩුවන බැවින් (නාලයේ වේග ප්‍රතිලෝමව සමානපාතිකව) කාප්තය තුළ නැටුමට ගන්නා කාලය දුරුවැඩිවීම සමගින් වැඩිවන බැවින් (නැටුම් කාලය දුරව අනුලෝමව සමානපාතිකව) නිරීක්ෂණය කළ හැක (1.16 රූපය). නැටුමේ නාලවේගය හා නැටුම් කාලය පිළිබඳ, සිදුකළ පරීක්ෂණ වලින් අප මි බිහිවූ පියාසැරි හැකියාවන් සීමාසහිත බව හොඳින් අවබෝධ වී ඇත.<sup>3</sup> මේ අතර අප මි බිහිවූ නම් හයිඩ්‍රස් (හෝ කැදුල්ලේ) සිට ඉතා අඩු පියාසැරි සීමාවක් තුළ අත්පත්වීමේ යෙදේ. උදාහරණයක් වශයෙන් පියාසැරි සීමාවේ උපරිම දුර මීටර් 800 පමණ වන අතර සාමාන්‍යයෙන් බිහිවූ අත්පත්වීමේ යෙදෙන්නන් තම කැදුල්ලේ සිට මීටර් 300 ක පමණ අරයක (1.16 රූපය බලන්න). මෙහි ප්‍රායෝගික වැදගත්කම හා ගත යුතු ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් පිළිබඳ 2.3 කොටසේදී, 7 වන පරිච්ඡේදයේදී සවිස්තරව සඳහන් කර ඇත.

වික සහිත පැණි බිහිවීමට හිරුගේ දිශාව දැන ගැනීමට හිරු පෙතිම අත්පත්වන පොළව, සූර්යාගේ පිහිටීම නිර්ණය කිරීමට සිටින හට තල ධ්‍රැවිත ආලෝකය (plain polarized light) භාවිතා කිරීමේ හැකියාවක් ඇත. බිහිවූ තලධ්‍රැවිත ආලෝකයට සංවේදී වන අතර තලධ්‍රැවිත ආලෝකය නිල්වත් අභයයන් පැරිටිය යන පරාවර්තනය වේ. හිරුගේ පිහිටීම මත (දිනේ කාල හෝරාව අතර) තලධ්‍රැවිත ආලෝක කිරණ දිශාව වෙනස් වේ. මේ නිසා වික සහිත පැණි බිහිවූ හට නිල්වත් අභය මඳක් හෝ පෙහෙත් නම් සූර්යාගේ හා නම් කැදුල්ලේ පිහිටීමට සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවයේ දිශානතිය, කැදුල්ලේ අත් බිහිවීමට නිවැරදිව දැනටය හැක. එසේම මි බිහිවූ හා බමර බිහිවූ ශුරුන්වාකර්ෂණ දිශාව නිශ්චිතය කළ හැක. මේ හේතුව නිසා සූර්යාගේ පිහිටීම ශුරුන්වාකර්ෂණ (ලභ) දිශාවට සාපේක්ෂව පිහිටුවා ගනිමින් සිරස් තලයක් වූ වදයක් මත සිට සත්ත්වවේදන නැටුම නම් කැදුල්ලේ සිටිනා අත් බිහිවීමට වටහා ගැනීමට හැකිවෙන ආකාරයෙන් රහ දැක්විය හැක. මි බිහිවූ නම් අත්පත්වන නැටුම රහ දක්වන්නේ අදරු කැදුල්ල තුළදීය. අවතක් වන සහිත පැණි බිහි වීමෙන් පසුව වඩා උසස් පරිණාමික භක්තියක් පෙන්වන මි බිහිවූ හට එළිමහනේදී දුර හිරුගේ සාපේක්ෂ පිහිටීම ධාරණය කර එය අදරු ශුරුන්වාකර්ෂණ දිශාවට සාපේක්ෂව කැදුල්ලේ සිටිනා අත් බිහිවූ හට දැනටය හැක. මි බිහිවූ හට වඩා පරිණාමිකව පොදියෙන් යුධ සලකන බමර බිහිවූ හට වෙහෙරි ධාරණය කෙරෙහි පොදු නිසා සවන් හට සත්ත්වවේදන නැටුම පැවැත්විය හැක්කේ, එය රහ දක්වන සිරස් තලයට හිරු හෝ නිල් අභය ඉරාම පෙනෙනවා නම් පමණි.

දැඩිවූ බිහිවූ පරිණාමිකව වඩාත් පොදියෙන් යුධ සලකන්නේ මවින් හට හිරුගේ සාපේක්ෂ පිහිටීම ශුරුන්වා දිශාවට අනතුල ක්‍රම විපර්යාසයකින් කොහොම පෙන්විය හොහැකි නිසාය. ඊනියා මවන් සත්ත්වවේදන නැටුම රහ දක්වන්නේ නිරස් තලයක් මතු පිට සිටය. වික සහිත පැණි බිහි වීමෙන් පසුව ධාරණය කෙරෙහි පරිණාමික අවස්ථාවන් සැලකූවහොත් දැඩිවූ බිහි කැදුල්ලක්, ඉහලින් විවෘතව පවතින අතර බමර බිහි කැදුල්ලක් ඉහළින් ආරක්ෂිතව පැවතුනත් වදයක් මතම විවෘතව පවතී. එසේම මි බිහිවූගේ ධාරණය කෙරෙහි වඩාත් දියුණු අවස්ථාවක පවත්නා නිසා මවන් හට අදරු ආරක්ෂිත ස්ථානයන්හි සමාන්තර වද කිහිපයකින් යුක්තව සසාතික කැදුල්ලක් තනා ගැනීමේ සහජාසය ලැබී ඇත. මි බිහිවූ (ආසියාතික හා යුරෝපීය යන විශේෂයන් යෙකු) ලබා ඇති නම් සත්ත්වවේදන හැකියාවන්ගේ දියුණුව නිසා, මිනිසා හට මවන් අදරු ආරක්ෂිත ආවරණයක් වූ බිහි හයිඩ්‍රස් (bee hive) තබා ගනිමින්, අර්ධවත් නිෂ්පාදනයක් ලබාගැනීමට හැකියාව ලබාදී ඇත.

බිහි නැටුම ආහාර ප්‍රභවයක පිහිටීම දැනමිදීම සඳහා භාවිතාකරන සත්ත්වවේදන ක්‍රමයක උදාහරණයක් ලෙස දැක්වුවත් එය මි සඳහා පමණක් සීමාවී නොවන මෙම නැටුමේ මඳක් වෙනස් වූ ආකාරයන්, ගහනය හැරී බෝවීම සඳහා රංචු බෙදී යාම, අලුත් කැදුලි ස්ථානයක් සොයා හැරයාම ආදී සමාජීයයන් දහස් ගනනින් සහභාගිවන අවස්ථාවන්හිදී සියලු ක්‍රියා සමාජයාත්මක කිරීම සඳහා භාවිතා වේ.

<sup>3</sup> Puchiheva, RWK; Koeniger, N; Kevan, PG & Gadawski, R (1985) Observations on the dance communication and natural foraging ranges of *Apis cerana*, *Apis dorsata* and *Apis florea* in Sri Lanka. J. of Apicultural Research 24 (3) : 168-175



බිහුන්ගේ ශරීර්වයට (ලභයට) සංවේදී ඉන්ද්‍රියයන් යහලයන් හෝ එක් යහලක් හිස හා උරස සම්බන්ධ වන බෙල්ල යැයි කිව හැකි ස්ථානයේද අනෙක් යහල උරස හා උදරය සම්බන්ධවන සිහින් ඉහ තෙලන් මෙරපය (propodium) යන ස්ථානයන්හිදී පිහිටා ඇත.

ආසියාතික පැති බිහුන්ගේ අන්තර්ගත නැටුම් පිළිබඳව ඔලිවර් අප සිටින පැතුදිලි අවබෝධයක් ලබා අත්පත් මහාචාර්ය මාතෘ ආර්ථ හේ නිසායෙන් වූ විශ්කිත් විජය විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය මානික් ලිනඩාෆර් (Martin Lindauer) විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ දී 1954~55 වර්ෂවල කරන ලද පර්යේෂණවල ප්‍රතිඵල පලිකි<sup>4</sup>.

**1.5.2.3. භෞතික සන්නිවේදන හැකියාවන් මත තීරණය වන පැණි බිහු කැඳැල්ලක ස්වරූපය**

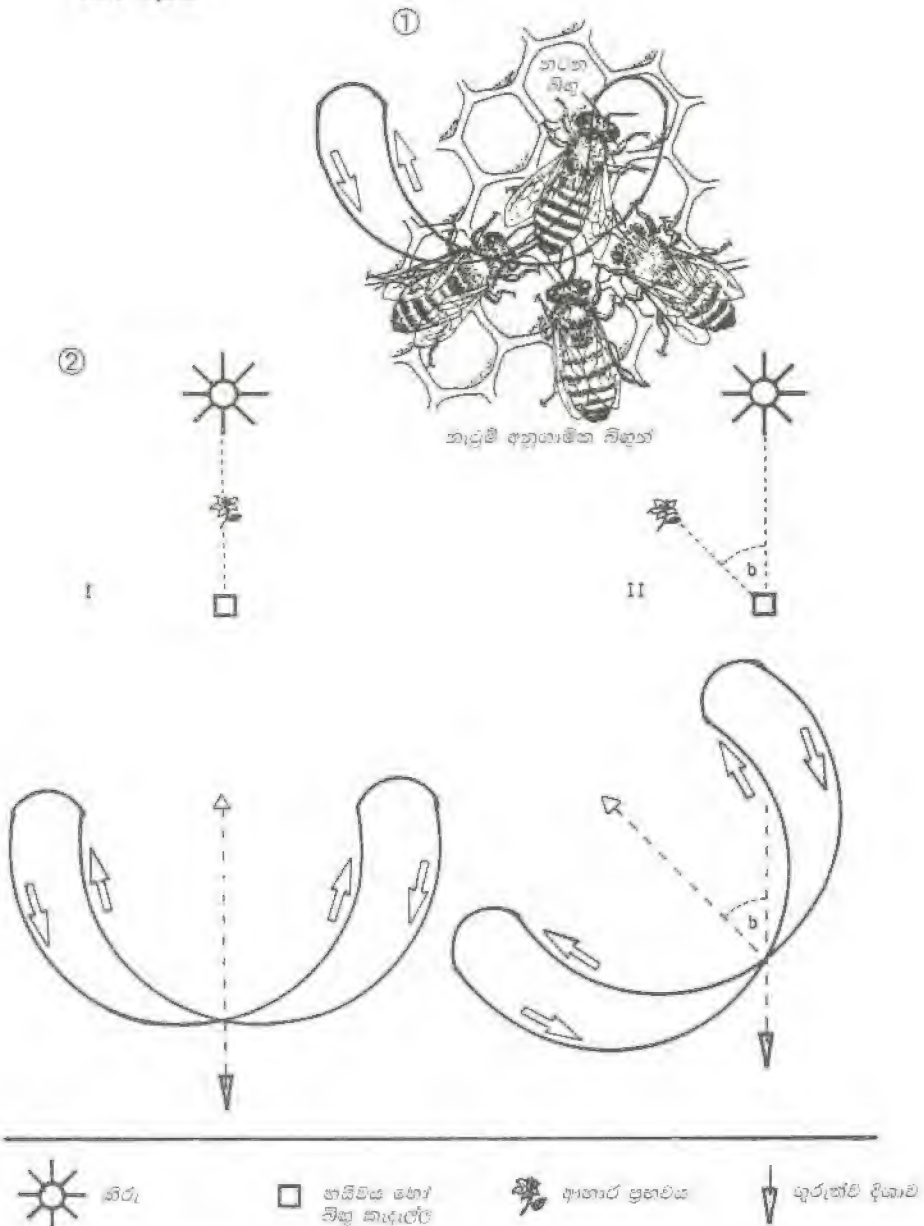
බිහු නැටුම ඉතාමත් සහසම්පත්ති විකල්පයක් කළ හැක්කේ විවිධ ස්ථාන ස්ථානයන්හි කැඳලි නගනා, දඬුල්ල බිහු හෝ බර්බර් බිහු කැඳැල්ලක් දෙස පැතුදිලි කාලගුණයකින් යුත් උදය කාලයේදී විශේෂයෙන් යුතුව බලා හිටීමෙනි. එවිට විශේෂයෙන්ම උදර පෙලන නැටුමේ යෙදෙන පරාග අන්තර්ගත බිහුන් ඉතා සහසම්පත්ති දැන ගත හැක. දඬුල්ල බිහුන් තම කැඳැල්ලේ ඉහළින් වූ පැණි කැඳැල්ල මතුපිට සිට එය නැටුම් වේදිකාවක් සේ භාවිතා කරමින්, සිරස් තලයක් මත නැටුම රඳා දක්වති (1.17 රූපය 1). බර්බර් බිහුන් තම කැඳැල්ලේ සිරසට පිහිටි ඉහල වදයේ පර්යන්ත කොටස් නැටුම් වේදිකාවක් සේ භාවිතා කරමින්, සිරස් තලයක සිට නැටුම රඳා දක්වති (1.17 රූපය 2).

මේ කේතුව කියා දඬුල්ල බිහු කැඳැල්ලක් අතිරාජ්‍යයෙන්ම ඉහළින් විවිධත්ව පැවතිය යනු අතර රඳන බිහුන් හා නැටුම් අනුගාමික බිහුන්ට සරියයා හෝ නිල් අභය නිරස් තලයක සිට පෙනීම වැදගත් වේ. දඬුල්ල බිහුන්ට වඩා පරිනාමිකව මඳක් දියුණු බර්බර් බිහුන්ට නැටුම සිරස් තලයක රඳා දැක්වීමට හැකි වුවත් තවමත් බිහුන් හා නැටුම් අනුගාමික බිහුන්ගේ සරියයා හෝ නිල් අභය අතිරාජ්‍යයෙන්ම දැනගත විය යුතුය. පරිනාමිකව වඩාත් දියුණු යැයි සැලකිය හැකි ම බිහුන් අපේ කැඳැල්ලක සිරස් වද මතුපිට අදහස් සිර සරියයාගේ සාපේක්ෂ පිහිටීම ශරීර්වය දිශාවෙන් අනුකරණය කරමින් නැටුම රඳා දක්වන අතර, එහිසා එය අපට සාමාන්‍ය නන්වයන් යටතේ නිරීක්ෂණය කළ නොහැක. ම බිහුන්ගේ සන්නිවේදන නැටුම නිරීක්ෂණය කිරීමට හම්, ඒ සඳහා නැවු විශේෂිත නිරීක්ෂණ හයියෙන් (observation hives) තුළ ම බිහු කැඳැල්ල තබා ගත යුතුව ඇත.

<sup>4</sup> Lindauer, M (1956) Über die Verständigung bei indischen Bienen, Zeitschrift für vergleichende physiologie 38: 521-557  
Lindauer, M (1957) Communication among the honeybees and stingless bees in India, Bee World 38 : 3 - 14 & 34 - 39

**1.14 රූපය: 2 වන බිහු නැටුම: දැකුම් හැටි නැටුම හා එහි අර්ථය**

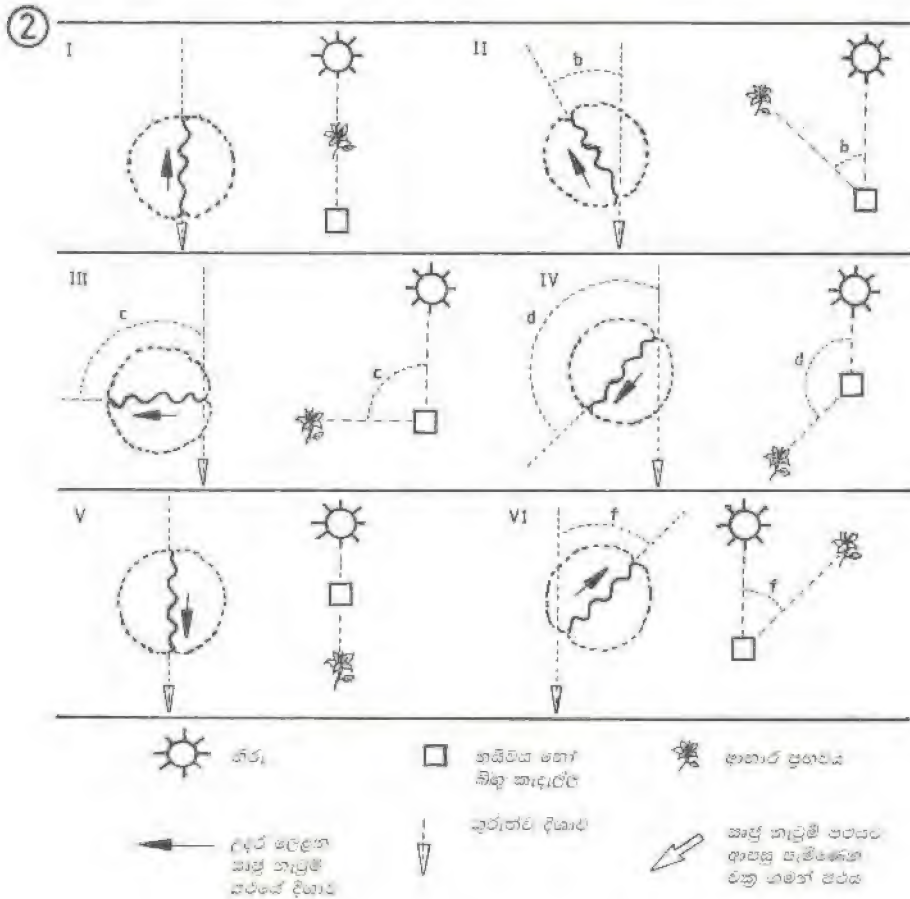
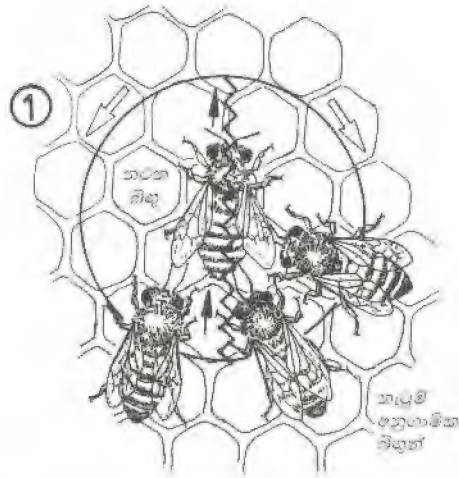
- ① තම කැඳැල්ලේ සිට මීටර් 1 කට වඩා ඊළඟ මීටර් 3කට වඩා අඩු උරකින් පිහිටි ආහාර ප්‍රභවයක් සොයාගත් වර බිහුවෙක් ඒ බව තම සහවරියකට දැනවීම සඳහා රඳා දක්වන දැකුම් හැටි නැටුම. දැකුම් හැටුනි නැටුම් පර්යන්ත ගමන් ගන්නා නවත බිහුවෙකු අනුගාමිකය කරණා නැටුම් අනුගාමික බිහුන් නිදහසක්.
  - ② දැකුම් නැටුමේ සිටින මහත්තන් දිශාව ආහාර ප්‍රභවයේ පිහිටීමට අනුකූලව පිහිටින අනෙකු.
- |                |   |
|----------------|---|
| I වන අවස්ථාව:  | ආහාර ප්‍රභවය හිරු පිහිටා ඇති දිශාවටම කැඳැල්ලේ සිට මීටර් 1 ක් 2 ක් අතර පරිමිත උරකින් ඇතිවිට දැකුම් හැටි නැටුමේ විවිධ මහත්තන් හෝ දිශාවාදී ස්ථානය ශරීර්වය රේඛාවට සාපේක්ෂව පිහිටන ආකාරය. මෙහිදී දිශාවාදී ස්ථානයේ මධ්‍යය ශරීර්වය දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාව පිහිටයි. |
| II වන අවස්ථාව: | ආහාර ප්‍රභවය හිරුට ඇති දිශාවට "b" ආනතියක් සහිතව පිහිටා ඇති විට දැකුම් හැටි නැටුමේ විවිධ මහත්තන් හෝ දිශාවාදී ස්ථානය ශරීර්වය රේඛාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට වාමාවාසක් "b" ආනතියක් සහිතව පිහිටයි.   |



නැවතුම් - විවිධ මුහුණත භූමානම් දිශාව සාපේක්ෂව පිහිටන දිශාව (ආහාර ප්‍රභවය), සම්බන්ධ නිර්මාණය හා මිණු කැඳවීම ආහාර පිහිටන සරල පරිසාරය සාපේක්ෂව ආහාර ප්‍රභවය පිහිටන දිශාව (ආහාර ප්‍රභවය) පෙන්වන බව.

නැවතුම් හරිතයෙන් කැඳන දිශාව

1.15 රූපය





දැඩිදුල් බිහුන්ගේ කැදැල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම විවෘතව තිබිය යනුද ඇති අතර තමර බිහුන්ගේ කැදැල්ල දෙකැත්තෙන් සම්මන් විවෘතව ඇත. මේ බිහු කැදැල්ලක් සම්පූර්ණයෙන්ම ආරාම ස්ථානයකින් සාදන ලැබේ. මහ සහිත පැණි බිහුන්ගේ නැටුම් රහ දැක්වීම සඳහා අනවශ්‍ය සූර්යයාගේ පිහිටීම දැනගැනීම හැකි පූර්ව අවබෝධයක් සඳහන් කැදලි ස්ථානය හා කැදැල්ලේ ආකාරය තීරණය කිරීමට ඉදිරිපි තලයා ඇති බව මෙහිදී අපට පැහැදිලිවනවා ඇත.

මේ අනුව,

① දැඩිදුල් බිහුන්

සහ

තමර බිහුන් - විවෘත කැදලි බිහුන් වශයෙන්ද,

② මේ බිහුන්

- සංවෘත කැදලි බිහුන් වශයෙන්ද, නම් කල හැක

එනිසා මේ බිහුන් හයිඩ්‍රස්ක් හෙවත් කැබ්ට්ට් සමයක අවරණයක් තුළ තම කැදලි තැනීම සිදු කරන ලද්දක අතර ඇත් පැණි බිහු විශේෂයක් දෙක වෙනුවෙන් සිදු කොට තිබේ. එමෙන්ම මේ බිහු කැදැල්ලක ස්ථානකර දෙ කිහිපයක් තනාගැනීමේ හැකියාවද, අපේ බිහු නැටුම රහ දැක්වීමේ හැකියාව මත තීරණය වී ඇත. අපේ සන්නිවේදන නැටුම රහ දැක්විය නොහැකි දැඩිදුල් හා තමර බිහුන් හට තම කැදැල්ලේ තනාගත හැක්කේ සම්පූර්ණයෙන්ම විවෘතව තිබිය යන එක් පදයක් පමණි.

I 15 රූපය: 3 වන බිහු නැටුම: උදර ලෙලන නැටුම හා එහි අර්ථය

- ① තම කැදැල්ලේ සිට මීටර් 2කට වැඩි දුරකින් පිහිටි ආහාර ප්‍රභවයක් සොයාගත් පර බිහුවන් ව බව තම සහපර්වතයා දැනවීම සඳහා රහ දැක්වන උදර ලෙලන නැටුම උදරය ලෙලවීමේ පාද නැටුම පමණ ගමන් ගන්නා. නටන බිහුවෙකු අනුගමනය කරණා. නැටුම් අනුගාමික බිහුන් නිදහසක්
- ② කල රහලයන් උදර ලෙලන නැටුම පටයේ දිශාව දැක්වේ. සූර්යා හා හයිඩ්‍රස් නියත ස්ථානයන් වන අතර මෙම නියත ලක්ෂ්‍යයන් යා කරන රේඛාවට පාලකයෙහි ආහාර ප්‍රභවය පිහිටන අයදා මෙහි දක්වා ඇත. හයිඩ්‍රස් සිට සූර්යා වෙත ඇති පාලි රේඛාව බිහුන් ලක්ෂ්‍ය ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාව සේ සලකයි.

I වන අවස්ථාව:

ආහාර ප්‍රභවය නිරූපිතවා ඇති දිශාවට ඇති විට නැටුම් පටයේ දිශාව කෙළින්ම උඩ අතට (ලක්ෂ්‍යට විරුද්ධ දිශාවට) පිහිටයි. මෙයට ප්‍රතිවිරුද්ධ V වන අවස්ථාව බලන්න.

II, III, හා IV වන අවස්ථාවන්:

ආහාර ප්‍රභවය නිරූපි වම් දිශාවෙන් පිහිටා ඇති විට බිහුන්ගේ නැටුම් පටයද ලම් දිශාවෙන් දමට ආනත වූ සමරූප කෝණයකින් පිහිටයි.

V වන අවස්ථාව:

ආහාර ප්‍රභවය නිරූපි පිහිටි දිශාවට කෙළින්ම විරුද්ධ දිශාවෙන් පිහිටා ඇති විට නැටුම් පටයේ දිශාව කෙළින්ම පහළ අතට (ලක්ෂ්‍යට දිශාවට) පිහිටයි. එනම් මෙය I වන අවස්ථාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ අවස්ථාව වේ.

VI වන අවස්ථාව:

ආහාර ප්‍රභවය නිරූපි දකුණු දිශාවෙන් පිහිටා ඇති විට බිහුන් ගේ නැටුම් පටයද දකුණට ආනතව සමරූප කෝණයකින් පිහිටයි. එනම් මෙය IV වන අවස්ථාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ අවස්ථාව වේ.

#### 1.5.2.4. බිහු නැටුම හේතුවෙන් ගණාවාසයන්හි ඇතිවන ශ්‍රමශක්ති ඉතිරිය

දිනක් තුළදී පිපුන මිළ ඇති විටිම ගාන පරිසරයේ විසිරී පවතින අතර, එම මිළ වෙතින් මධ්‍ය ශ්‍රාවය වන කාලයද ගාන විශේෂය අනුව වෙනස් වේ. මෙවැනි මධ්‍ය ශ්‍රාවය වන මිළ යොදාගැනීම සඳහා දිනයේ එක් එක් කාලය තුළදී බිහුන් විශාල ප්‍රමාණයක් යොදාගත යනු ව ඇති අතර, මෙවැනි අවස්ථාවකදී මෙම බිහුන්ගෙන් සරි ප්‍රමාණයක් පමණක් සාර්ථකව මධ්‍ය ප්‍රභවයන් සොයා ගනු ඇත. එනම් මෙහිදී ගණාවාසයක ශ්‍රමශක්තියෙන් වැඩිපරි ප්‍රමාණයක් මධ්‍ය ප්‍රභවයන් සොයා නොගන්නා බිහුන් වෙනුවෙන් අනවශ්‍ය ලෙස වැය කිරීමට සිදුවනු ඇත.

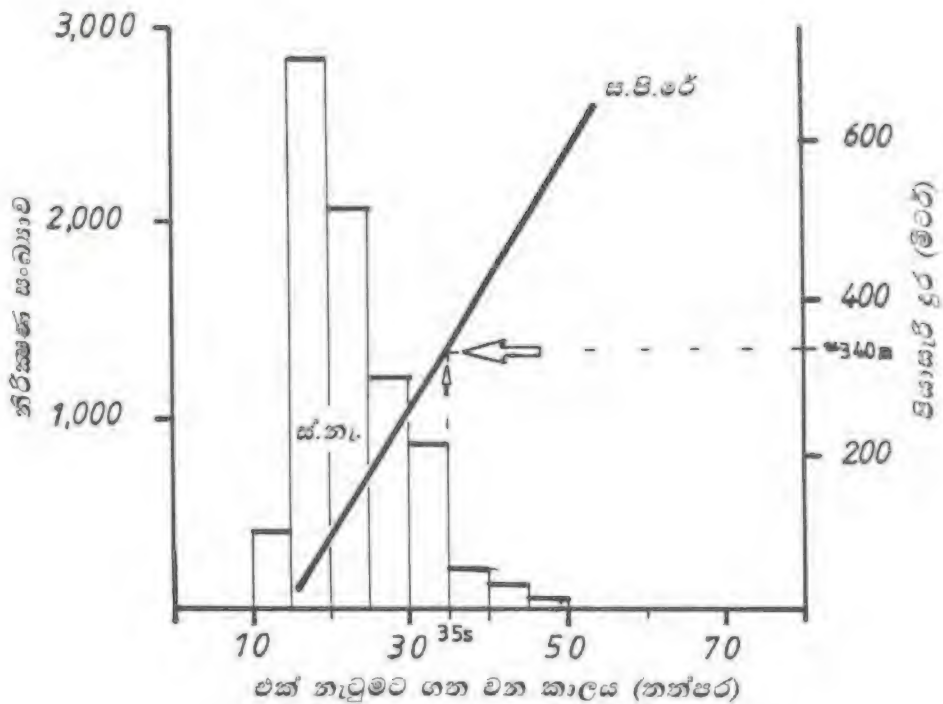
හැරින් අතරින් උසස් පරිණාමික අවධියකට එළඹ ඇති පැණි බිහුන් මෙවැනි තාක්ෂණිකාරී වූ ක්‍රියාකලාපයක් අනුගමනය නොකොට, ඒ වෙනුවට විශේෂිතවූ ශ්‍රමිකයන් ස්වල්ප දෙනෙකු (එනම් මෙහිදී ඒ සඳහා විශේෂිතවූ වර බිහුන්) පමණක් නිවැරදි තොරතුරු දැනගැනීම පිණිස ක්ෂේත්‍රයේ යෙදවීමට අනවර්තනය වී ඇත. මෙම වර බිහුන් විසින් තම පරිසරයේ ඇති ආහාර ප්‍රභවයන්ගේ පිහිටීම, එහි සලභතාවය හා ලාභදායීභාවය යන කාරණය තම කැදැල්ලේ අනෙක් අන්තේෂක බිහුනට දන්වන්නේ නම් එයින් ඉටුගත් ශ්‍රමශක්ති ප්‍රමාණයක් ඉතිරිකරගත හැක. ආහාර ප්‍රභවයක පිහිටීම අත් බිහුන් හට දැනගත හැකි ක්‍රමයක් ඇති විට සියලුම බිහුන් ආහාර සොයමින් හැසිරීය යුතු නොවන අතර, එක් බිහුණක් සුදුසු ආහාර ප්‍රභවයක් සොයාගත් විට, එම ආහාරය යහසලව තම කැදැල්ල වෙත ගෙන එමට සෘජුබන්ධ ක්‍රියාකිරීම වඩාත් උචිත ශ්‍රමශක්ති උපයෝගීතාවයකි.

එම නිසා මිනිස් අප "බිහු නැටුම" නැටුමක් වශයෙන් අර්ථ දැක්වුවත් එය ශ්‍රමශක්තිය ඉතිරි කර ගැනීම සඳහා වූ විශේෂිත අනවර්තනයක් වශයෙන් පරිණාමය වූ "තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය" ක් වශයෙන් අර්ථ දැක්වීම වඩාත් සුදුසු ය. මෙම තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයේදී ඇත්ත වශයෙන්ම සිදුවන්නේ එක් පුරෝගාමී වර බිහුවෙකු අන්තේෂක බිහුන් සිය ගණනකට ආහාර ප්‍රභවයක පිහිටීම නිවැරදිව දැන්වීමත්, ඒ හේතුවෙන් කියු දෙනාම ආහාර සොයා යෑමෙන් තාක්ෂණික ශ්‍රම ශක්තිය ඉතිරි කර ගැනීමත් ය. එක් බිහුවෙකු සොයාගත් ආහාර ප්‍රභවයක් ඉන්පසු කාර්යක්ෂමව බිහුන් විශාල සංඛ්‍යාවක් විසින් තම කැදැල්ල වෙත ගෙන එමක් සිදු වේ.

#### 1.5.2.5. මී පිඹීම: මී බිහුන්ගේ තවත් සන්නිවේදන ක්‍රමයක්

වින සහිත පැණි බිහු කැදැල්ලක් වෙත ලැවී සිටි කැලඹීමක් ඇතිකළ විට බිහුන් විද්‍යාකාරී ශබ්දයක් නිකුත්කරණය බව අපට පැහැදිලිව නිරීක්ෂණය කළ හැක. මෙය බිහු පිඹීම වශයෙන් හැඳින්වේ. මෙය මී බිහුන්ගේ වඩාත් පැහැදිලිව දක්නට හැකි අතර එය මී පිඹීම (hissing) වශයෙන් හැඳින්වේ. මී පිඹීම, තම කැදැල්ලක් වෙත ලැවී නොවන ලෙස මී බිහුන් තම විලෝචීය සතුන් වෙත නිකුත් කෙරෙන සංඥාවක් විය හැක, මී පිඹීම විද්‍යාකාරී ශබ්දය ඇති කිරීම සඳහා පිට ගණාවාසයම ක්‍රියාකාරී වන අතර එම ශබ්දය එයට අනුකූල ශරීර චලනයක් සහිතව පදනම සිටිනා බිහුන් වෙතින් රැල්ලක් මෙන් ගමන් කරයි. මී පිඹීම ඇති කළ පසු ගණාවාසයන් ගේ කොපාවිශ්චාරීය අව බව නිරීක්ෂණය කර ඇත.<sup>5</sup> එනිසා තම හයිඩ්‍රස් ඇති මී බිහු ගණාවාසයක් පරීක්ෂාකිරීම සඳහා එය වෙත ලැවෙන බිහුපාලකයින්, තම මී බිහුන් පිඹීම සිදු කිරීමෙන් පසු එය දුම ගසා පරීක්ෂා කිරීම වඩාත් සුදුසුය. උමහාවිතය සම්බන්ධයෙන් 1.6.3.1, කොටස සහ 8 වන පරිච්ඡේදය බලන්න.

<sup>5</sup> Koeniger, N & Fuchs, S (1973) Sound production as colony defence in *Apis cerana*, Proc., 7th IUSSI, London, p. 199 - 204



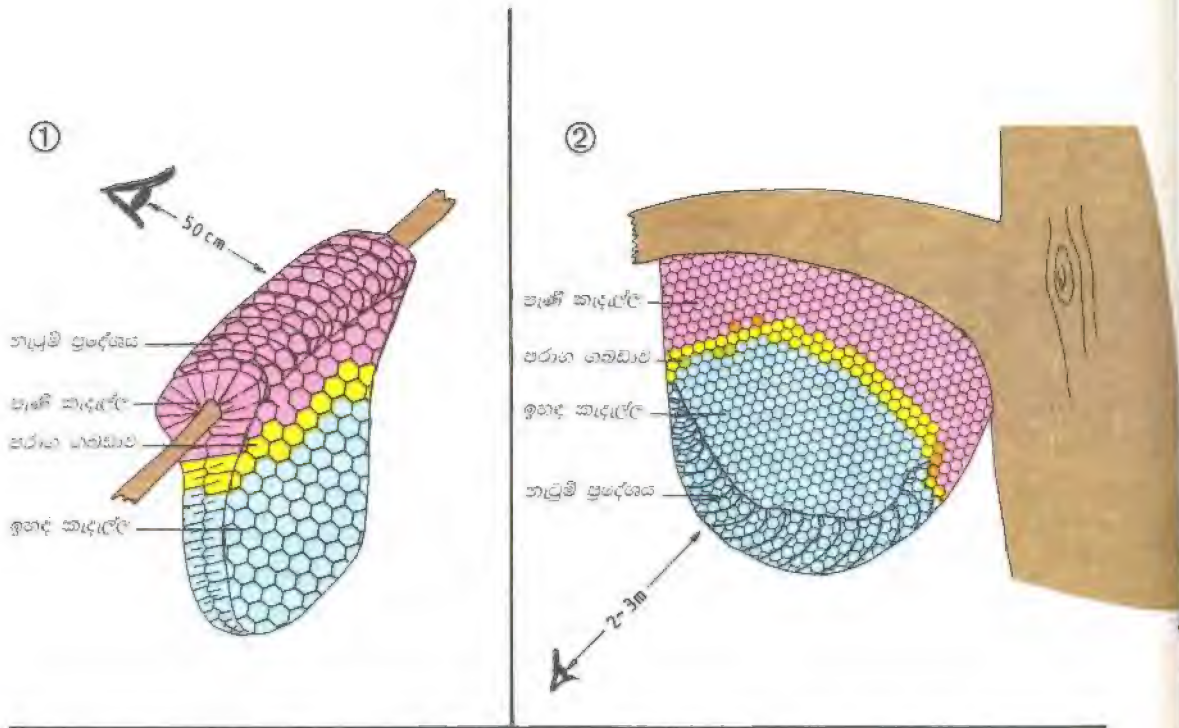
ස්වාභාවික නැටුම් (ස්.නැ.) තත්පර 5 ක කාල වැඩිවීමේ කාණ්ඩවලට බෙදා ඇත.

ස.පි.රේ, එනම් සම්මත පියාසැරි රේඛාව, එක් උදර ලෙස නැටුමකට ගතවන කාලය හා ඊට අනුරූප දුර අතර සම්බන්ධතාවය පෙන්වනු කෙරේ.

1.16 රූපය: උදර ලෙස නැටුමේ ප්‍රවණතා ප්‍රවණතා.

- ★ උදර ලෙස නැටුමේ කාල පරිච්ඡේදය සහ ආහාර ප්‍රභේදය වෙත ඇති දුර හි සම්බන්ධතාවය. සම්මත පියාසැරි රේඛාව (ස.පි.රේ) ආහාර ප්‍රභේදය වෙත ඇති දුර එක් නැටුමක් සඳහා ගත වන කාලයට අනුරූප ප්‍රවණතා ප්‍රවණතා සහ සම්බන්ධතාවය සඳහා යොදා ගත හැකිය. මෙම ප්‍රවණතා ප්‍රවණතා සහ සම්බන්ධතාවය (මීටර් වලින්) නැටුම ආහාර ප්‍රභේදයකට ඇති දුර සඳහා යොදා ගත හැකිය. සම්මත පියාසැරි රේඛාව (ස.පි.රේ) ආහාර ප්‍රභේදය වෙත ඇති දුර එක් නැටුමක් සඳහා ගත වන කාලයට අනුරූප ප්‍රවණතා ප්‍රවණතා සහ සම්බන්ධතාවය සඳහා යොදා ගත හැකිය.
- ★ මී බහුත් ස්වාභාවිකව කෙරෙන උදර ලෙස නැටුම දහස් ගණනක් නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් නිර්මාණය කළ ස්ථානීය ප්‍රවණතා (ස්වාභාවික නැටුම - ස්.නැ.) අනුරූපයක් වශයෙන් පැවැත්වූ ප්‍රවණතා සහ සම්බන්ධතාවය 35 ක් හෝ ඊට වඩා අඩු කාලයක් ගතවන නැටුම් ප්‍රවණතා දක්වන බව පැහැදිලිවේ. එනම් මෙවැනි නැටුම් කාලයකින්, බහුත් මීටර් 340 ක හෝ ඊට වඩා අඩු දුරකින් පිහිටි ආහාර ප්‍රභේදයක් වෙත යන බව පැහැදිලි කෙරේ.
- ★ ස.පි.රේ, වෙන කාල අවධියක් යොමු වන විෂයය තත්පර 35 කට අනුරූප වන බවත්, උදර ලෙස නැටුමේ කාල පරිච්ඡේදය සහ ආහාර ප්‍රභේදය වෙත ඇති දුර එක් නැටුමක් සඳහා ගත වන කාලයට අනුරූප ප්‍රවණතා ප්‍රවණතා සහ සම්බන්ධතාවය සඳහා යොදා ගත හැකිය.





### 1.17 රූපය: බිඳු කැටුම් පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැකි අවස්ථා දෙකක්. \* \* \*

- ① අඩුල් බිඳු කැදැල්ලක ඉහළින් ඇති පැණි කැදැල්ල වල පිටු මාරු තලයක සිට බිඳුන් සන්නිවේදන කැටුම් රහ දක්වයි. ඉතිහාස කොටසින් කැටුම් ප්‍රදේශය පෙන්වයි.
- ② තවත් බිඳු කැදැල්ලක පහළින් ඇති ඉහළ කැදැල්ල මතුපිටු මාරු තලයක සිට බිඳුන් සන්නිවේදන කැටුම් රහ දක්වයි. ඉතිහාස කොටසින් කැටුම් ප්‍රදේශය පෙන්වයි.

\* වැදගත් අවධානයන් : බිඳු කැටුම් පරීක්ෂා කිරීමේදී අඩුල් හා තවත් බිඳු කැදැල්ල කිසිව කැලඹිකමින් පත් නොකළ යුතු බවත් විශේෂයෙන්ම තවත් බිඳුන් කැලඹුවහොත් ඉතා හානිකර ප්‍රතිචාර පෙන්වීමට පෙළඹෙන බවත් මෙහිදී අවධානයෙන් මතක් කරනු ලැබේ. නොකැලඹි අඩුල් හෝ තවත් බිඳු කැදැල්ලක් ඉතා පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැක.

<sup>6</sup> Koeniger, N; Koeniger, G; Punchedewa, RWK; Fabritius, Mo & Fabritius, Mi (1982) Observations and experiments on dance communication in *Apis florea* in Sri Lanka. J. of Apicultural Research 21 (1): 45-52.

### 1.5.3. ගණාවාසයක සාමාජික තුන් වර්ගයේ ජීවන අවස්ථා හා ක්‍රියාකාරීත්වය

පහත දැක්වෙන්නේ ගණාවාසයක සාමාජිකයන් තුන් වර්ගය (caste) වන රැජින, සෙවිකාවන් හා සබරුවන්ගේ ජීවන චක්‍රයෙහි දැකගත් අවස්ථා පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමකි. අන් සියලු කෘමීන් වගන්ම බිහිවීමටද යොදාගත අවධිය ගෙවත් අපරිනත අවධිය හා සහඹළු ගෙවත් පරිනත අවධිය වශයෙන් ජීවන චක්‍රයේ ප්‍රධාන අවධි දෙකක් ඇත. සෑම බිහිවත් ගැන සැලකීමේ දී, ඉටි කුටීරයක් තුළ දැමූ බිස්සු මෝරා පිටවන කීටයා සහයෝගයකට පත්වන තුරුම සිය යොදාගත අවධිය එම කුටීරය තුළම ගතකරයි. බිස්සුවන් පිටවූ පළු අවධියේදී පණවෙනු මෙන් දිස්වන අපරිනත බිහුවන් කීටයෙකු (larva) හඳුන්වන ලැබේ. කීට අවධියේදී හොඳින් ආහාර ගනිමින් සිටිය යුතු යොදාගත බිහු කීටයා ධීව දිනකින් ආහාර ගැනීම නතර කර නිදාගත අවධියකට එළබේ. කෝෂයක් තුළ ගත කරන මෙම නිදාගත අවස්ථාව පිලා (pupa) අවධිය වශයෙන් හඳුන්වනු ලබයි. මූලින් පණවෙක් මෙන් දිස්වූ බිහුකීටයාගේ හරීරිය පුළුල් පරිවර්තන රාශියකට පත් වීමෙන් අන්තර් සහිතව වඩාත් කුඩි සැනෙන හරීර් උපාංගයක් වගන් යුත් පරිනත බිහුවෙකු බවට වෙස්මාරුවක් හෝ රූපාකාරයේ විපර්යාසයක් සිදුකර ගනී. මෙය සිදුවන රූපාකාරයේ විපර්යාසය රූපාන්තරණය (metamorphosis) වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. (1.7 හා 1.8 රූප බලන්න).

### 1.2 වගුව: ගණාවාසයක සාමාජිකයන්ගේ යොදාගත අවධීන්, පියාසැරි අවස්ථාව හා ජීවන කාලය

බිහු ගණාවාසයේ සාමාජිකයා	බිස් අවධිය (දින)	කීට අවධිය නොපියාසැරූ කුටීරය තුළ (දින)	පිලා අවධිය පියාසැරූ කුටීරය තුළ (දින)	සහඹළු අවධියේ ආරම්භය සහ මුල් පියාසැරිය දක්වා අතර කාලය (දින)	ජීවන කාලය
① රැජින	3	4~5	6~7	4~7	අවරුදු නිශ්චයයක්
② පුබරුවා	3	5~6	14~15	7~10	සති 4~6ක පමණ
③ සෙවිකාව	3	5	12	5~7	සති 6~8 ක් පමණ

① රැජින. සාමාන්‍ය ගණාවාසයක එක් රැජිනක් පමණක් ඇති අතර ඇය පිටතට නොපැමිණේ. ඇය සහඹළුවකු වශයෙන් පිලා කෝෂයෙන් පිටවූ පසු වරක් හෝ දෙවරක් පමණක් මෙවැනි පියාසැරියේ යෙදෙමින්, රුවන්ගොම අතර වූ විශේෂිත හිස් අවකාශයක් වෙතට සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා ඉහිළි යයි. මෙම විශේෂිත හිස් අවකාශය වෙත නැහැඹු රැජින පැමිණෙන විට ඉහිළෙන පුබරුවන්ගෙන් එම අවකාශය පිරී පවතී. රැජින සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා සන්නාචුත්, සංසර්ග අපේක්ෂිත රැජිනගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින්නාචුත්, අපළවූ ගණාවාසයන්ගෙන් පැමිණ රාශිගතව ඉහිළෙමින් සිටිනා පුබරුවන් සහිත මෙම විශේෂිත අවකාශය පුබරු-පර්මද-පෙදෙස (පු.ප.පෙ) වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ (10.4 රූපය බලන්න). රැජිනක් මෙවැනි පියාසැරියේ (mating flight) සාමාන්‍යයෙන් මිනිත්තු 10 ක් පමණ ගතකරන අතර ඇය මෙවැනි පියාසැරියේ යෙදෙන්නේ හෝරා 15:30 ක් හෝරා 17:00 ක් අතර තුරය. පු.ප.පෙ. තුළදී ඉහිළෙමින් සංසර්ගයේ යෙදෙන රැජිනිය සාමාන්‍යයෙන් පුබරුවන් 7-8 දෙනෙකු සමගින් සංසර්ගයේ යෙදීමෙන් ශුක්‍රාණු මිලියන 7 ක් 8 ක් අතර (ශුක්‍රාණු 7,000,000 - 8,000,000 පමණ) ප්‍රමාණයක් ලබාගනී. තවත්, පසුව ඇයගේ උදරය තුළදී ප්‍රජනන ඉන්ද්‍රිය හා සම්බන්ධ, ශුක්‍රාණුධානියේ ගබඩා වන්නේ ශුක්‍රාණු එක් මිලියනයක් (1,000,000) පමණි. වරක් සාර්වකල් සංසර්ගයේ යෙදෙන රැජිනක් නැවත වරක් ගණාවාසයෙන් පිටවී නොයයි. මින්පසු ඇය ගණාවාසයෙන්



පිටතට යන එකම අවස්ථාව වන්නේ රංචබේදී යන අවස්ථාවේ හෝ හැරයන අවස්ථාවේ දීය.

සාමාන්‍යයෙන් හොඳින් වැඩුණු ගණාවාසයක සිටිනා රැජිනක් පවත්නා පරිසර තත්ත්වය මත දිනකට බිජු 350 ක් 700 අතර සංඛ්‍යාවක් දමයි. ප්‍රවේනි විද්‍යාත්මකව රැජිනක් හා සේවිකාවන් සමානවන අතර මොවුන් ඇතිවන්නේ සංසේචිත බිජුවකිනි. එනිසා ස්වත්හව ද්විගුණ ජාන සංයුතියක් ඇත, නමුත් සුළු කීට අවධිය තුළම රැජින කීටයා වෙත සාන්ත්‍ර බිඳුන් (nurse bees) විසින් සපයන ලද විශේෂිත වූ ආහාර නිසා රැජින කීටයාගේ ප්‍රජනක අවයව සම්පූර්ණයෙන්ම වර්ධනය වී, මෙයින් ඇතිවන සරු ජායාංගිකයා ප්‍රජනක ප්‍රධානියා හෙවත් බිඳු රැජින බවට පත්වේ. රැජින කීටයාට සපයන මෙම විශේෂිත ආහාරය රාජ ජලලී (royal jelly) වශයෙන් හඳුන්වන අතර, එය නිෂ්පාදනය වන්නේ සාන්ත්‍ර බිඳුන් (nurse bees) වශයෙන් හඳුන්වන සහකල් වයස දින 7 කට වඩා අඩු පියාසැරියේ නොසංචාල ලාංචල සේවිකාවන්ගේ අධෝග්‍රසනික (hypopharynx) භූමිකාව තුළය. රැජින කීටයාට රාජ ජලලී සැපයීම සීමාවකින් තොරව මනාප ලෙස ලබාදෙන අතර ඇත්ත වශයෙන්ම රැජින කීටයා සුදුසු රාජ ජලලී බැවින් මත පාවෙමින් සිටිති. රැජින කීටයා ඇයගේ යොවන අවධි රැජින කෝෂය නම් විශේෂිත කුටීරය තුළ ගතකරයි. එය ඇතුළත මිටි 16 ක් පමණ දිග මධ්‍යය විෂ්කම්භය මිටි 7 ක් පමණ වූ මදක් ඉලිප්සාකාරය වූ විශේෂිත කුටීරයකි. සාමාන්‍යයෙන් රැජින කෝෂ, වදයක පහළ දාරයේ තනනා අතර ඒවා සිරස්ව සිහින්ය. රැජිනකට වසන් තිත්වේද ඇය එය භාවිතා කරන්නේ වෙනත් රැජිනකට එරෙහිව පමණි.

② පුබරුවා. අසංසේචිත බිජුවකින් ගටගන්නා පුබරුවාගේ ජාන සංයුතිය ඒක ගුණ වේ. පුබරු බිජුවක් රැජිනිය දමන්නේ සෙවක කුටීරයන්ට වඩා ඔදක් විශාල වූ පුබරු කුටීරයක් තුළය. පුබරු කුටීර අන්තර්ගත වන පුබරු වද, ගණාවාසයක ඇති වන්නේ ආහාර සැපයීම වඩාත් සපුරා ඇති විටය. විපුල කාලය තුළදී පුබරු කුටීර පිය ගණනායක් සේවක බිඳුන් විසින් නිර්මාණය කරන ලබයි. සාමාන්‍යයෙන් මධ්‍යාරායකට ප්‍රථමයෙන් නව රැජිනන් ඇති කිරීමට පෙරාතුව පුබරුවන් ඇති කරන ලබයි. පුබරු කුටීරයක් මිටි 5ක පමණ විෂ්කම්භයකින්ද මිටි 13 ක පමණ උද්‍රාවකින්ද යකඩවන අතර පුබරු කුටීර 100 ක උර්ග ප්‍රමාණය උර්ග යෙන්ට්ටිටර් (සෙමි<sup>3</sup>) 18.5 සිට සෙමි<sup>3</sup> 20.5 අතර පවතී. පුබරු කුටීරයක පියාසැරියේ මැද පැහැදිලි සිදුරක්, කුටීරය පියාසැරීමෙන් දින 2 කදී පමණ ඇතිවේ. පුබරු කුටීරයන්ගේ ස්වාභාවය පිළිබඳ වැඩි විස්තර 6.2 කොටසේ සඳහන් කර ඇත. මෙරු පුබරුවන් සෑදීම දිනකම හෝ 15:00 ක් හෝ 17:30 ක් අතර කාලය තුළදී<sup>7</sup>, ඔවුන් ගණාවාසයක සිටිනතාක් පියාසැරියක යෙදේ. මෙම පුබරු පියාසැරි කාලය තුළදී ඔවුන් පුබරු-පර්ණද-සංයෝජන (පු.ප.සං.) නිරතුරුව පියාසැරි අතර විසින් වර ආහාර ස්වල්පයක් ලබා ගැනීමටත්, සුළු විවේකයක් ගැනීමටත් මිනිගණාවාසය වෙතට පැමිණේ. පුබරුවා රැජිනක් හා සංසර්ගය විය හැක්කේ එක් වරක් පමණි, සාර්වකල් රැජිනක් සමග සංසර්ගයේ යොදන පුබරා ඒ සම්බන්ධ මියයයි. පුබරුවාගෙන් සිදුවන ශ්‍රතා වැදගත් වූත් එකම කාර්යය නම් නව රැජින හා සාර්වකල් සංසර්ගයේ යෙදීම වේ. එක් පුබරුවා ශුක්‍රාණු මිශ්‍රයකක් පමණ (1,000,000) නිෂ්පාදනය කරන අතර ඔවුන්ගේ උද්‍රාවේ සැලකිය යුතු කොටසක් පිරි තිත්වන්නේ ප්‍රජනක ඉන්ද්‍රියයන් වෙතය. පුබරුවන්ට විදිමට වනත් නොමැති අතර අල්පාගත නොව සපාසැප්පු නොහැකි ආරක්ෂක හැකියාවක් නොමැති අසරණ සතුන් කොටසකි (1.9 ට වඩා බලන්න). ගණාවාසයක පුබරුවන් ඇතිවීම පරිසරයේ ආහාර සලභතාවය මත රඳා පවතින අතර ආහාර සැපයීම සීමාකාරී වූ විට සේවිකාවන් විසින් මොවුන් කැඳාලෑගේ පිටමා කරන ලැබේ.

③ සේවිකාව. නිරතුරුවම ගණාවාසයක සේවිකාවන් දහස් ගණනක් සිටී. විපුල කාලයක් තුළදී ගණාවාසයක වර්ධනයට හේතුව සේවක බිඳුන්ගේ ප්‍රමාණය වැඩිවීම වේ. එනම් ගණාවාසයක ගහනයේ ප්‍රමාණය නිර්ණය වන්නේ එහි සිටිනා සේවක බිඳුන්ගේ ප්‍රමාණය මත වේ. අප සාමාන්‍යයෙන් බිඳුන් වශයෙන් හඳුන්වන්නේ මෙම සේවිකා පිරිස වේ. එනම් බිඳුන් වශයෙන් අප හඳුන්වන්නේ මෙම වද ජායාංගිකයන් වේ. සේවිකාවන් ඇති වන්නේ රැජිනිය විසින් සේවිකා කුටීරයක දමන සංසේචිත වූ බිජුවකිනි. සේවිකා කීටයන්ගේ සපයන ලබන ආහාරය බිඳුන්මිද (bee milk) වශයෙන් හඳුන්වන ලබන අතර එය සාන්ත්‍ර බිඳුන් විසින් නිපදවන

<sup>7</sup> Koeniger, N & Wijayagunasekara, HNP (1976) Time of drone flight in the three Asiatic honeybee species, J. of Apicultural Research 15(2): 67-71.



ලබන රාජ් ජලලි සහ සැත්කම් කාසරෙන් වැඩුණු දූවය (සරාග හා පැණි) සමඟ මිශ්‍ර කිරීමෙන් පිළියෙල කර ගන්නේය. සේවිකාවන් හා රැජිනිය එකම ජාන සංයුතියකින් යුක්ත වුවත් සරාගට නිසි ලෙසින් සපයන ලබන ආහාරයේ වෙනස නිසා වෙනස් ස්වරූපයකින් යුත් වර්ග දෙකක, වෙනස් වූ කාර්යයන් ඉටු කරන ලබන ජීවීන් දෙදෙනෙකු වශයෙන් විකසනය වේ. සේවිකා කුටීරයක් මිමි 4 ක පමණ විෂ්කම්භයකින් යුක්තවන අතර මිමි 10 ක් පමණ ගුණයකින් යුක්ත වේ. සාමාන්‍යයෙන් වදයන් සමන්විත වන්නේ වෙරැනි සංයුතියේ සේවක කුටීර වලිනි. සාමාන්‍යයෙන් සේවිකා කුටීර 100 ක වර්ග ප්‍රමාණය සෙමී 13.5 සිට සෙමී 15.0 අතර සරල. උදාසන හෝරා 05:45 පමණ සිට හරය හෝරා 18:15 පමණ කාලයක් තුළ බිහිවන පියාසැරි සේ යොදන සාමාන්‍යයෙන් කැදුල්ලෙන් පිටතට පැවිහිනන් සිටිනා ගහනයක් 10% ක් පමණය. භාග්‍ය පැණිපාරයක් හදිදි පිටතට පැවිසිනන ප්‍රමාණය මිට වඩා වැඩියි. සේවක බිහිවන ගණනාවයේ ප්‍රථමනයට අදාළ සියලු කාර්යයන්හි යෙදිය යුතු අතර, බිහිවන්න යම් අවස්ථාවක යෙදිය යුතු කාර්යය නිර්ණය වන්නේ සැත්කම් වයස මත වේ. වෙර වයස මත නිර්ණය වන කැදුල්ලේ ප්‍රථමනය සඳහා ඉටුපිය යුතු කාර්ය පටිපාටිය කාලානු බහු වර්ධනාත්මක (age polyethism) වශයෙන් හැඳින්වේ (1.5.4 කොටස බලන්න). කාලානු බහු වර්ධනාත්මක නම් ජීව විද්‍යාත්මක සංසිද්ධිය මත යොදා නැගෙන ශ්‍රම විභාජනය (division of labour) හෝ ශ්‍රම සංවිධානය නිසා බිහි ගණනාවයක් ඉතා කාර්යක්ෂම ජීව පද්ධතියක් වන අතර මෙවැනි සේවක පද්ධතියක් සුපිරි ජීවියෙක් (super organism) ලෙස සැලකිය හැකිය. සුපිරි ජීවියෙක් යනුවෙන් අප අදහස් කරන්නේ ජීවීන් රාශියක් එකතු වී සැත්කම් වර්ධනය, විකසනය, ප්‍රථමනය හා ප්‍රජනනය ආදී කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන විශේෂිත කාර්යයන් ඉටු කිරීමට විශේෂිත ක්‍රමයක් පිළිස් ඇති කරගත් ජීවීන් සමූහයකි. එනම් මෙම ජීවි පද්ධතියේ සාමාජික සතුන් තම සලකුණෙන් (ගණකාසයෙන්) වෙන් කළහොත් ස්වභාව කිසිවිටකත් නතිර සාර්වත්‍ය ලෙස ජීවත් විය නොහැක.

#### 1.5.4. ජායාංගිකයින් අතර පවත්නා ශ්‍රම විභාජනය හා ශ්‍රම සංවිධානය

ශ්‍රම විභාජනයෙන් ඇතිවූ සුපිරි ජීව අවස්ථාව වඩාත් හොඳින් හේරුම් ගත හැක්කේ ජායාංගිකයින් අතර වූ ශ්‍රම සංවිධානය මිශ්‍ර කිරීමෙනි. ජානලක්ෂණ අතින් සමාන වුවත්, මී බිහි රැජින හෙවත් සරු ජායාංගිකයාගේ රූපාකාරය තම වඳ ජායාංගිකයින්ගේ හෙවත් සේවිකාවන්ගේ රූපාකාරයෙන් බොහෝ දුරට වෙනස් වේ. මී බිහි රැජින, පහතතට අධික රූප විද්‍යාත්මක (morphological) ලක්ෂණ හෙයින් මී බිහි සේවිකාවන්ට වඩා වෙනස් වේ. සංස්ම ඇය සේවිකාවන් හා සසඳන විට මෙවැනිම සංඛ්‍යාවක කායික සහ හැසිරීමේ (physiological & behavioural) වෙනස් කම් වලින් ද යුක්ත වේ. මී බිහි ගණනාවයක දහස් ගණනක් සාමාජිකයන් සිටිය ජීව විද්‍යාත්මකව එම ගණනාවයකට වාසිදායක වුවත් එක් සේවිකාවක් පිළිබඳ නතිර සලකන විට ඇයගේ ජීවිත කාලය සාපේක්ෂව කෙටිවන අතර එය සති කිහිපයකට සීමා වී ඇත. මෙහිසා මෙවැනි ගහනයක් නිරතුරුව නවත්නු කිරීමට නම් බිහි රැජිනක් හට අධික බිජු ලැබේ හැකියාවක් තිබිය යුතුව ඇත. එනිසා මී බිහි රැජින, සේවිකාවකගේ හරි ප්‍රමාණයට වඩා විශාල වීම සාමාන්‍ය සංසිද්ධියකි. මේ හේතුවෙන්, සීමිත දහස් ගණනකින් යුත් කක්‍රිය සීමිත කෝෂ ඇති සරුජායාංගිකයාගේ උදරය, ක්ෂණික වී ගිය අක්‍රිය සීමිත කෝෂ වලින් යුතු වඳ ජායාංගිකයෙකුගේ උදරයට වඩා විශාල වේ. බිහි රැජිනිය තම ගණනාවයේ අනෙකුත් කටයුතු සඳහා සහභාගි නොවන අතර ඇය බිජු ලැබී සඳහාම විශේෂිත වූ සත්වයෙකි. කොතරම් විශේෂිත වද යත් ඇය වෙන කිසිම ආහාර සෙවීමේ උපාංගයක් නොමැති අතර ඇගේ මුඛ උපාංග පවා තරමක් දුරට ක්ෂණික වී ඇති නිසා සේවිකාවන් විසින් ඇය පෝෂණය කළ යුතුව ඇත. මී බිහි රැජින ප්‍රජනක ක්‍රමයෙකු වශයෙන් විශේෂිත වී ඇති අතර සේවිකා බිහිවත් තම ගණනාවයේ හෝ කැදුල්ලේ අත් සියලුම අවශ්‍යතාවයන් ඉටු කිරීම සඳහා අනවර්තනය වී ඇත. මෙම රූපකාරයන් දෙකක් වශයෙන් පවතින එකම ජීවීන් පිරිසක් අතර වන ශ්‍රම විභාජන සංසිද්ධිය ජීව විද්‍යාත්මකව බහුරූපීකාවය (polymorphism) වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

මී බිහි ගණනාවයක පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය කරුණු එකිනෙකින් වෙනස්වන අතර ඒවා කාර්ය සාධක සේ ඉටු කිරීමට ද සේවිකාවන් විශේෂත්වයක් ලැබිය යුතුව ඇත. උදාහරණයක් වශයෙන් ආහාර සෙවීම, ඉටුවද බැඳීම, නිවසින්ට ආහාර සැපයීම, රැජිනට බිජු ලැබී සඳහා ඉහතද වද ඇති හිස් කුටීර හදුනා පවිත්‍ර කිරීම, කැදුල්ලේ ආරක්ෂාව ආදිය එකිනෙකින් හාත් පසින්ම වෙනස් වූ කාර්යයන් වන අතර මේ සියල්ල ගණනාවයේ පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය කාර්යයන්ය. මෙම කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා සේවිකා බිහිවත් විශේෂත්වයක් ලබන්නේ එම විශේෂිත කාර්යයක් සඳහා විශේෂිත වූ සේවක පිරිසක් යෙදවීමෙනි. මෙසේ විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා

13 වගුව 13 බිහි වූ සායාංගිකයන්ගේ හෝ සේවිකාවන්ගේ කලාත්මකවර්ණනාවය හා මුළු විහාරතය ලක්ෂණ.

සහස්රවර්ෂීය වයස දින	ක්‍රියාකාරී අවස්ථාවය හෝ හැසිරෙන ස්ථානය	ක්‍රියාකාරී අවස්ථාවය මත ඇතිවූ මුළු විශේෂත්වය	විශේෂ හැසිරීමේ හා ව්‍යාප්තියාත්මක අනුප්‍රාප්තිය
---------------------	--	--	---

1			
2		පරිත්‍යාගී බිහිවූ	හීස
3		ලාභී කුටීර පරිත්‍යාගී	උදරය
4			ක්‍රියාකාරී අධෝග්‍රසනීය ග්‍රන්ථි
5			
6		හේවා බිහිවූ	
7		රැකියාව ආහාර කැපීම හා රැකියා ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම	
8			
9		සාත්තු බිහිවූ	
10		නිවසේ රැකබලා ගැනීම ආහාර සැපයීම	අක්‍රිය ඉටි ග්‍රන්ථි
11	නිවෙස් බිහිවූ		
12	කැදැල්ල තුළ අවසාන කාර්යයන්හි නිරත වේ.	ඉටිකාරක බිහිවූ	අක්‍රිය අධෝග්‍රසනීය ග්‍රන්ථි
13		හෝ නිර්මාණීය බිහිවූ වැදගත්, පිළිගැනීමේ සියලුම	
14			
15		වාසස්තූ බිහිවූ	
16		කැදැල්ල තුළ වාසස්තූ සංස්කරණය ඇති කිරීම හා වාසස්තූ සංස්කරණය	ක්‍රියාකාරී ඉටි ග්‍රන්ථි
17			
18			
19			
20		මුර බිහිවූ	
21		කැදැල්ල ආරක්ෂා කිරීම	
22			
23		කැපීම අනුගාමී බිහිවූ	අධෝග්‍රසනීය හා ඉටි ග්‍රන්ථි නිෂ්පාදිතයා
24		හොරකුරු ලබාගැනීම	
25			
26		අත්තේෂක බිහිවූ	
27	සෑරී බිහිවූ හෝ ක්ෂේත්‍ර බිහිවූ අවසාන අවස්ථාවේ ආහාර සොයාගැනීම හා ආහාර ගෙන එමින් හැසිරීම.	- වර බිහිවූ - මධ්‍යස්ත බිහිවූ - රේඛාසර බිහිවූ - දියසර බිහිවූ	
28		ආහාර හෝ දිය ඇති කැපීම සොයාගැනීම ඒ බව අනිකුත් අත්තේෂකයින්ට දැනුවත් ආහාර ගෙන එම	
29			
30			
	විස්සරා		
	හතර		

යොමුවීමේ සහතිකය සේවකයන්ගේ එකම අනුර්තන ක්‍රියාවක් වන අතර, එම ක්‍රියාවට අනුරාධයක් එවන්නා අවබෝධයක්ද යම් ආකාරයකින් බලපායි. මෙම ඒකම මත ක්‍රියාව යටතේ සිදුකරන හැසිරීමේ සහතිකයේ ඇති කර ඇතිවෙන් කාර්ය කිරීමේ විශේෂත්වය, ඒවා විද්‍යාත්මකව කාලානුකූලවර්ධනය (age determined polyethism) වශයෙන් හැඳින්වේ.

මී බහු සේවකයාගේ පරතික්ෂාමී (altruistic) හැසිරීමත් ඒ සඳහා අනුර්තනය වී ඇති රූපවිද්‍යාත්මක ලක්ෂණත් ආරක්ෂක කේතමය හෝ සහජායය (defensive instinct) සඳහා පමණක් සීමා නොවේ. එනම් තම සැදුලිලේ ආරක්ෂාව සඳහා ආක්‍රමණිකයෙකුට විනවිදීමට ඉදිරිපත්වන මර බිහිවෙත් එම ක්‍රියාව නිසා ජීවිතයෙහි පවතී. මෙම පරතික්ෂාමී හැසිරීම නිසාව සේවකයාට විසින් පවත්වාගෙන දරා පරම්පරාවක් ඇති දැඩි කරන සහජාය හෝ මෙය ප්‍රජනන කාර්යයෙන් උපරිම පිටීමක පවත්වා ගනිමින් සිය සංභාරයක් ඇති දැඩි කිරීමට උත්සාහ වේ. එනිසා මුළු සංවිධානයේ කාර්යසාධනයම වැඩිවීමට පරතික්ෂාමී හැසිරීමෙන්ද වැදගත් අනුපායක් ඇති අතර, 1.3 වගුවේ කොටසෙන් සඳහන් කර ඇති සරුණ අනුර්තන කාලානුකූලවර්ධනය වැනි සංභාරයක සංසිද්ධියක් එහිත් මී බහු ගණාජායයක සංකීර්ණ අවශ්‍යතාවයන් හා ඊට අනුකූල හැසිරීම සමායෝජනය කළ ආකාරය පෙන්වයි.

### 1.6. පැණි බිහුන්ගේ විශේෂිත ලක්ෂණ

1.3 කොටසේ සඳහන් කළාක් මෙන් බිහුන් යන පදය මත යැපීමට විශේෂයෙන් අනුර්තනය වූ කෘතීන් කොටසකි. එමෙන්ම, දැනට පැණි බිහුන් හෙන් සැලසෙන ප්‍රධානතම ආර්ථික වාසිය නම් ඔවුන් විසින් පුෂ්ප වල රැස්කර ගත් කැදලි තුළ ඇතිවත් කරන පැණිය. බිහුන් නාක පුෂ්ප වෙතින් තමන්ට අවශ්‍ය පෝෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය දෙආකාරයකින් ලබාගනී. ප්‍රථමයෙන් පුෂ්පයේ වල අභ්‍යන්තර සිති, බිහුන්ගේ එකම කෘතී ජීවන ආකාරය වන අතර, එහි අඩංගු බිතින් හා පිටමින් යම් ප්‍රමාණයකින් බිහුන්ගේ පෝෂණයට එක් වේ. දෙවනුව පුෂ්ප පරාග, බිහුන්ගේ ප්‍රවේශනය හෝ විශේෂිත ආකාරය වන අතර ඒ සමගින්ම අභ්‍යන්තර පිටමින්, බිතින් ලබන හා මේද පෝෂ්‍ය කොටස් ද බිහුන් වෙත ලැබේ. බිහුන්හට තම ඉහලින් ආර්ථිකව ඇතිදැඩි කිරීම සඳහා, විශේෂයෙන්ම නිව ආහාර පිළියල කිරීම සඳහා නාක පුෂ්ප වෙතින් ලැබෙන පරාග අත්‍යවශ්‍ය වේ. එනිසා නාක පුෂ්ප, බිහුන්හට අවශ්‍ය සියලු පෝෂ්‍ය සදාචාරයෙන් ආරක්ෂිත සපයයි.

බිහුන් සමගින් සහජායය වූ සපුෂ්ප නාකද, බිහුන් වෙතින් ඉතා වැදගත් සේවාවක් ඉටු කරගනී. මෙම සමානත්වයෙන් ඉතාමත් වැදගත් කටයුත්තක් වන්නේ බිහුන් විසින් ඉටු කරනු ලබන පුෂ්ප පරාගණයයි. සරල පරාගණයක් නොවැටීම සපුෂ්ප නාකයන් හට බිත් නිෂ්පාදනය කර ගැනීමට නොහැකි අතර, එය බිත් නාකයන්හි ප්‍රවේශනයේදී ඉතා වැදගත් වේ.

මේ කරුණ අනුව සපුෂ්ප නාකයන් හා බිහුන් අතර ඉතාමත් කිට්ටු සම්බන්ධතාවයක් ඇති අතර එය දෙකොට්ඨාශයක් ප්‍රවේශනය සඳහා වැදගත් වේ. නමුත් මෙම පොතේ මූලික අද්වන ආර්ථික මී පැණි නිෂ්පාදනයට අදාළ ඒවා විද්‍යාත්මක සසබම හා ඔවුන් හැසිරවීම නිසා, සපුෂ්ප නාක හා පරාගණය පිළිබඳ අප මෙහි දී දැඩි ප්‍රශ්න කොට වටහා නොකරම (10.6.1 කොටස බලන්න).

ඒවා විද්‍යාත්මකව, ගණාජායයක සිටිනා තුන් ආකාරයක් වීම් වන රැජින, ප්‍රබුන් හා සේවකයාට යන සියලුදෙනාම ප්‍රවේශනය සඳහා වැදගත් වේ. නමුත් බිහු පාලනයේදී අප වඩාත් සැලකිල්ලක් යොමු කරන්නේ පුෂ්ප වල එකතු කිරීම හා පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා ඉදිරිම සම්බන්ධ සේවක බිහුන් වෙතය. රැජින හා ප්‍රබුන් වැනි පුෂ්පක කීටන් ගණාජායයේ සැලකිල්ල යොමු කරන්නේ ඔවුන් හෙන් සේවක බිහුන් වෙත කෙරෙන බලපෑම මතය. මේ නිසා පහත සඳහන් කොටස්වල සේවක බිහුන් පුෂ්පවෙතින් පෝෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලබාගැනීම සඳහා ලබා ඇති රූප විද්‍යාත්මක හා හැසිරීම් අනුර්තන පිළිබඳ සලකා බලමු.





1.6.1 ප්‍රභේද මත සැලකීමට ලැබූ අනුවර්තන: පරාග රැස් කිරීම සහ ගබඩා කිරීම (1.18 හා 1.19 වැනි සංඛ්‍යාත් ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ පොදා ඇත)

සමහර සිත්තුවක්කුන් මගින් ආවේණික පරාග පිහිටි පසන්ඩානාර (පිහාලුනි , අනු බෝරන) වෝමයන්ගෙන් දැඩි පවති. මෙම පන්ඩොනාර වෝමයල පරාග කනිනා පහසුවෙන් යුදේ සංයුක්ත අනුමිත් වක්කු පිටි හා පාදයන්හි ඇත්තේ සරල (අනු නොබෙරන) වෝමයන්වේ. පෙර පාදයේ ජංගම සංයුක්ත අනුමිත් පිටි දැමීම සඳහා පිළියෙල වූ ඉරිසාන් දැනි දැඩ්වර්ග කෙරේ කෙඳි පිහිටා ඇති අතර, එම ජංගමවේ අවිදුර් කොටේ පැහැලි පලනය කලකුඩා කැටයන් දැනි අනුප්පායන් පිහිටා ඇත. මෙම අනුප්පායන් මගින් පහළින් ඇති පළමු පාද කුර්වයේ විදුර කොටේ පිහිටි දැඩ්වර්ග සහිත කැඩෙහොල්ල හෙවත් අට්ටිය වැඩිය හැක. මෙම අට්ටිය තුළ ජංග උඩින් අනුප්පායන් දැඩියෙන් එහි හිරවෙන ස්පර්ශකය එය තුළින් ඇදීමෙන් අට්ටියේ ඇති දැඩ්වර්ග පල ආකාරයෙන් ස්පර්ශකයේ යැදී ඇති පරාගද යනාන් අපද්‍රව්‍ය ද ඉවත් කර ගැනීමට පටන්ගත මෙම අනුප්පාය හා අට්ටිය පිහිටි ක්‍රියා කර සෑදෙන උපාංගය ස්පර්ශක පව්ත්‍ර කාරකය (antenna cleaner) වශයෙන් හැඳින්වේ. එවිට ම පෙර පාදයේ විශාලව දැඩි ඇති පළමු පාද කුර්වයේ ඔලික්කරානාර පරාග ඉරිසාන් යේ පිළියෙල වී ඇති දිල වර්ග, සහිත අනුපර්ශකය මගින් ඉදිරිපස යොදන පරාග කනිනා පිසදා එකතු කර ගැනීමට සෑදී ඇත. මද පාදයේ පළමු පාද කුර්වය ද පරාග ඉරිසාන් යේ අනුපර්ශකය වී ඇති අතර, එවිට මගින් මගින් මගින් ඉදිරිපස හා ඉදිරි පාදයේ ඇති පරාග පිසදා එකතු කර ගැනීමට හැකිවේ. එසේම මද පාදයේ ජංගමවේ අවිදුර් කොටේ ඇතුළු පැහැත් ඇති කෙරුම දුර්වයේ උපරාලයන් අනුප්පායයේ ඇති ඉටි ග්‍රන්ථවලින් ද්‍රව්‍යය මත ඉටි ගල්ලා ගලවා ගැනීමට උපයෝගී වේ. පස පාදයේ පසාන් විශාල වූ ජංගම පිටි පැත්තෙන් මදක් අවතල වී ඇති අතර, මෙම ක්‍රියාකාරිතානාර අපජානනය වියා ඇතුළට පැමිණ දැඩ් කෙඳි පෙළි මගින් ගොණකාරීගන් පරාග, කුඳුල්ල වෙත ගෙන එමින් අප්පායන් පරාග පැස (corbicular හෝ pollen basket) නිර්මාණය වී ඇත. පස පාදයේ ජංගමවේ අවිදුර් කොටේ කෙටි දැඩ් කෙඳි වලින් සෑදුන කැකනය ඇත කැකනය හා එහිව ක්‍රියාකාර, පරාග පැස මත පරාග ගොනකරන අවයවයේ ඉහිරි කොටස මත කර්තිපාය පස පාදයේ විශාල පළමු පාදකුර්වයේ විදුර කොටේ පැහැලි පලකයක් වශයෙන් ඇත පස පාදයේ පළමු කුර්වය පිටි පැත්ත මගින් මගින් පසපස යැදී පරාග පිසදා ගැනීමට ස්පර්ශක පරාග ඉරිසාන් පසයෙන් ද ඇතුළු පැත්ත පහළට යොමු වූ දැඩ් කෙඳි පෙළි 10 කින් යුත් පහසාන් වශයෙන් ද අනුපර්ශකය වී ඇත.

සමස්තයකින් එයකල පරාග කැඳිනා කැටිත්තක් වශයෙන් ගොතනු ලැබීම පිණිස මිලින් 3 මෙම පරාග කැඳිනා අංශාහත මගින් මධ්‍ය පිළිපියක් සමග මිශ්‍ර කරන ලැබේ. පරාග කැටිත්ත සමගින් සුරුවපාද සුගලේ පරාග බරාස පිළි එකතු වී ඇති පරාග ද මිශ්‍ර කරන ලැබේ. ඉන්පසු පරාග කැටිත්ත මධ්‍යපාද පිළි ඇති පරාග බරාස වෙතට මාරු කරණා අතර එහිදී එය පස පාදයේ පළමු පාද කුර්වයේ ඇතුළු පැත්තේ ඇති පරාග පතා වහට ගත ලැබේ. පරාග පතා වහට ගත ලැබූ පරාග කැටිති වීට පිරුද්ධ පැත්තේ පසු පාදයේ ඇති පරාග පතා සමග එකිනෙකට ඇතිවීමෙන් පරාග කැටිත්ත ක්‍රමයෙන් පාද කුර්වයේ කවරිකාව වහට ගෙන එන ලැබේ. පරාග එකතු කිරීමේ හා ගොතා කිරීමේ යෙදී සිටින රේණුසර බිහුවෙක් (pollen bee) 2.2 රූපයෙන් පෙන්වා ඇත.

කර්මිකාර්ථයට ඉහළින් වූ සංඝාඨයෙකු තැබීමෙන් කර්මිකාර්ථයේ පැමිණි පරිණාම කැටිහන සංඝාඨි පරිණාම පැසයෙකු ඉහළට පොරවනු ලැබේ. මෙම පරිණාම පසු පාද යහලේ පරිණාම පැසය දෙසෙහිම සිටි නොදින්න පොරො ගිය පරිණාම කැටිති වශයෙන් එකතුවේ. මර්ණකර බිහිත් කැඳුල්ල මරණය පාසස පැමිණි පසු නම පසු පාදයන්හි ඇති පරිණාම කැටිති ඉටි කුටීරයක් වෙත ගලවා ගලා දමයි. ඉටි කුටීරයේ භිතය හෙලා පරිණාම කැටිති නිවෙස් බිහිත් (house bees) වීමත් නම ගිවසත් පොරවීමෙන් නොදින්න පොරො කැටිති

සමස්ත බහුතරයේ සිවිල් පාෂෂ්ටයකින් යුත් ආධ්‍යාපන, සරසා, ප්‍රජප වෙතින් යුක්තව, ගෞරව කිරීමටත්, ඉටි ආශීර්වාදයක් දී සිටින බවත් ප්‍රකාශනයක් වේ.

බිහුන් නිහඬු සිටින විට දී, භූමි පටලයේ පිසාසත් ශරීරය මත පිහිටයි. පිපුණ්ඩු තත්ත්වයේ ඇති පිසාසත් යහල් සහ පිසාසත් ඉතිරි දාරයේ ව තරය සර පිසාසත් සහ දාරයේ ව ඇලිය හැක. සරයේ වී යහල් තත්ත්වයේ පිසාසත් සහ ක්‍රියාකාරී (1.18 රූපය බලන්න). මෙම පිසාසත් තත්ත්වයකට වර් 400 පමණ (සත්) ඇලිය හැකි අතර බිහුන් පිසාසත් සැලීමේදී නිකුත්වන සිංහසිත වූ තාදය හෙවත් ගුම් ගුම් තාදය හෝ බිහු ගුම් ගුම් (bee buzz) වශයෙන් හැඳින්වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ මී බිහුසේනුව විටර් 600 ට පමණ (සත්) උරන් අත්පත්වන සඳහා ඉතිරිය හැක, නමුත් සාමාන්‍යයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ මී බිහුන් විටර් 300 කට වඩා වැඩිදුරත් අත්පත්වන සඳහා යොදා ගනී.

**1.6.2. පූජ්‍ය මත සැමීමට ලැබූ අනුවර්තන: මධු එකතු කිරීම හා පැණි සැදීම**  
(1.18 හා 1.19 රූප සහනත් ශරීර අංශයන් විස්තර කිරීමට යොදා ඇත)

මී බිහුන් හෝ සිහින් දිගැති දිව හෝ අධරය වර්ණයෙන් යහල් අධරය මාංශ හා හතන උපාංගය පිහිටා ඇත. දිවේ වලනය හා ග්‍රසනීකාව මගින් පිළවන වැන ක්‍රියාවලිය නිසා පූජ්‍ය මධු, ගොජර හෙවත් මධ ආමාශය වන උපාංග ලැබේ. පූජ්‍යයකින් මධ උපාංගය බිහුසේනු 2.1 රූපයෙන් පෙන්වා ඇත. මධ ආමාශය පිටපසින් ඇති ප්‍රවර්ණයක් හෝ වලනයක් ඇති කපාටයක් වශයෙන් ක්‍රියා කරනා ක්‍රියාකාරීකාරීන් හැඳි නමර නිසා මධ ආමාශයේ පිටත මධ සහසය ඇති අන්ත්‍රයට පිවිසීම වළක්වයි. අන්ත්‍රයට මධ පිවිසීමට ඉඩ ලැබෙනත් බිහුසේනු ආහාර අවශ්‍ය නම් සමගි.

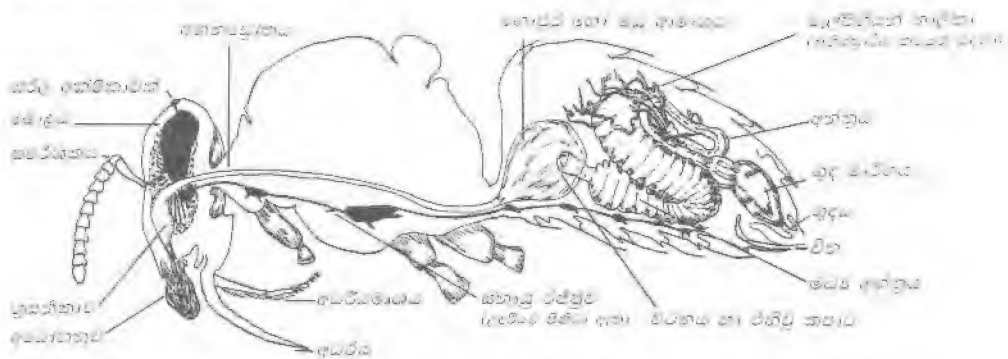
අන්ත්‍රය හා මද අන්ත්‍රය සම්පූර්ණ වන ප්‍රදේශයට සිහින් පැල්පතිය නාලිකා නම්, වැස්සාමිකයින්ගේ පිහුණියෙන් බහිසුරිය අවයවයක් යේ ක්‍රියා කරන සිහින් දිගැති නාලිකා සියයක් පමණ සමීකරයි. සාපේක්ෂව විශාල හද පාරිශය බිහුන් නම් කැදුළුවන් පිටතට ඉහළි වල සහ (වේදනය) කරනායෙන් වල (අඩුව) රදවා ගැනීම පිණිස අනවර්තනය වී ඇත. බිහුන් කැදුළුවන් අවතට පිසාසත් කරදී රදවා ගත් අඩුවේ දාය (පාය) තුළින් අවතට හෙලයි, මධ ආමාශයේ රදවා ගන්නා මධ එහිදී ජීරණ වත්සම්පත්වන ක්‍රියාකාරීත්වයට භාජනය වේ. මෙහිදී මධ වල ඇති සංකීර්ණ සීනි (උත්සින හෝ ද්වි සුකාරයිඩ් di-saccharides) සරල සීනිවන ග්ලූකෝස් හා ෆර්ක්ටෝස් (එක සුකාරයිඩ් mono-saccharides) බවට පරිවර්තනය වේ. මධසර බිහුසේනු නම් කැදුළුව යන පැමිණියෙන් පසුතම මධ ආමාශයේ ජීරණය වෙමින් පවත්නා සීනිවන ද්‍රාවනය වැඩුරුවෙන් (හෝ උද්ගලනයෙන්) නම් මොබ උපාංග මගින් නිවෙස් බිහුසේනු (කැදුළුවෙන් පිටතට නොයන නොයෙරු බිහුන්, 1.3 චක්‍රය බලන්න) යන භාරයේ මෙම ආහාර පිළිගැනීමේ ද්‍රව පිළිගැනීමේ (liquid transfer) වශයෙන් හැඳින්වේ (1.12 රූපය බලන්න).

**මධුසර බිහුන් (nectar bees)** වෙනත් මෙසේ ලොවත් ආශිත ජීරණයට සත්වී ඇති සීනිවන ද්‍රාවනය, නිසැක් බිහුන් නවුරුවන් නම් වශය තුළදී ජීරණය සම්පූර්ණවන කුරු රසායන විපර්යාසයකට භාජනය කරවයි, ඉහත අවයවය පසු කරනා පූජ්‍ය මධු, බිහු පැණි බවට සත් වී මෙසේ පසු වදයේ කුටීර තුළ තැන්පත් කරන ලබයි. මෙම කුටීර තුළ තැන්පත් කරනා නොයෙරු පැණි (ජලය වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇති පැණි) ජල ප්‍රමාණය අඩු කර මෙරු අවස්ථාවට ගෙන එම සඳහා නිවෙස් බිහුන් නම් පිසාසත් සැලීමෙන් සහන් සලන ලබයි, බිහු කැදුළුව තුළදී සහන් සැලීමට භාජනය වන හොඳින් මෙරු පැණිවල ජල ප්‍රතිශතය 20% හෝ ඊට වැඩි අඩවිය සතුටු ඇත. ජල ප්‍රතිශතය 20% ට වඩා අඩු පැණි බොහෝ කාලයක් තබාගත හැක. බිහුන් විසින් සහන් සැලන පැණිවල ජල ප්‍රතිශතය, පැණි නිෂ්පාදනය කරනා කාලයේ වායුගෝලයේ සාපේක්ෂ අරුණාවය මත රදා පවතී. බිහුන් නිසැක් හැකි අයුරින් සියලු හන් පැණි ඉටි කුටීර තුළ තැන්පත් කර, කුටීරය ඉටි සියැස්සකින් වසන ලැබේ.

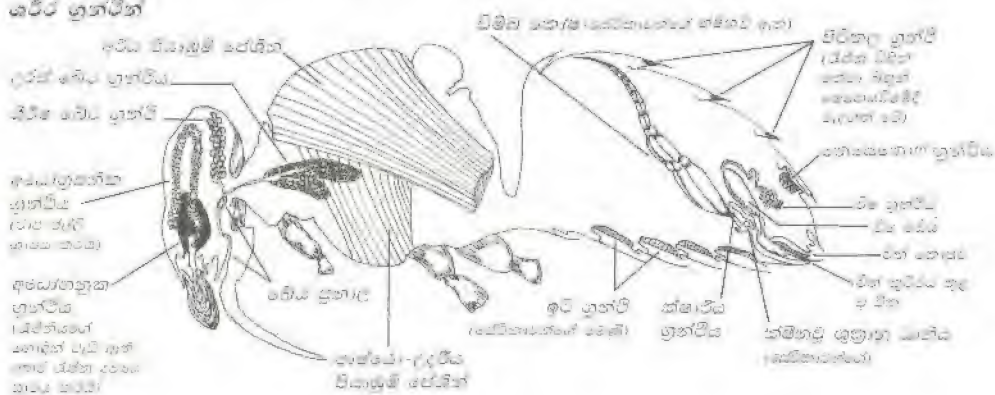
සේවකයන්ගේ අනන්ත කාර්යය අතුරෙන්, නම් කැදුළුවේ ව්‍යාග්‍රය තවත්තු කිරීම සඳහා සහන් සැලීම (1.20 රූපය) සහ ආක්‍රමණිකයින් හෝ පැමිණීම වැළැක්වීමට කැදුළුව මර කිරීම (1.21 රූපය) යනාදිය ද වැදගත් වේ.



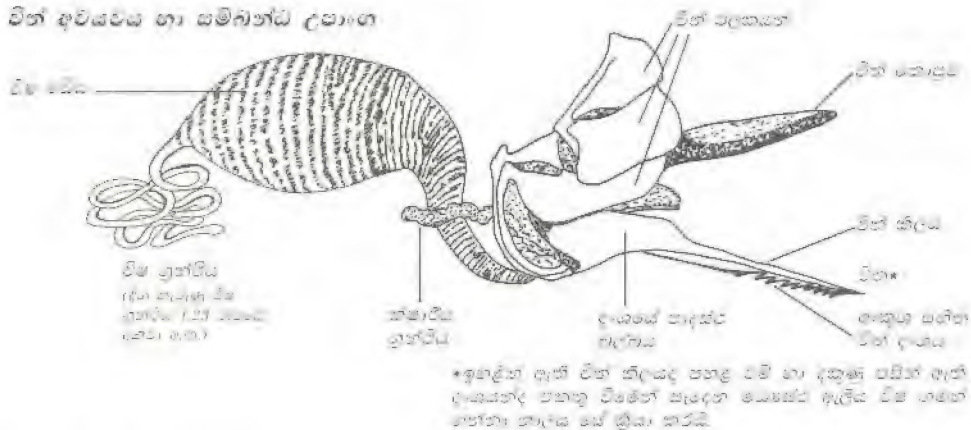
అవతార మవతార మవతార మవతార



ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು



ವಿಶ್ವ ಭವಿಷ್ಯವು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿದೆ.



1.19 රුපියල්<sup>8</sup>: ශ්‍රී බිහි කැඩා-ගිනිකොණගේ (රැකින හා කෙටිකැබ) අනන්තකරයාගේ පිහිටි පැදුරේ අතිර පූජන සහ උපාංගයන්, බෙහි සමහරක් පමණ රැකිනෙහි පමණක් (උදා: කොහිනකා ගුනමිය, පිටිකල ගුනමිය, පාදිය) විශාලව පින අතිර, නමත් සමහර පූජනක් කෙටිකැබෙහි පමණක් (උදා: බුටි ගුනමිය, කොහිනාගේ ගුනමිය, පාදිය) විශාලව පින.

### 1.6.3. ප්‍රායෝගික මි බිහු පාලනයේදී වැදගත් වන සමහරක් ලක්ෂණ

#### 1.6.3.1. චිත වීදිම හා දුම් භාවිතය

මි බිහු පාලනයේදී ඇතිවන එක් අප්‍රසන්න වූත් පීඩාකාරීවූත් අවස්ථාවක් නම් බිහුන් විසින් කරන ලදහ චිත වීදීමයි. මෙය පැමි බිහුන් යන දරුණු වී ඇති ස්වාභාවික ආත්මාරක්ෂක ක්‍රියාවලියක් වන අතර, මෙය හයිමෙනොප්ටරා (Hymenoptera, බැදිපියාපත්‍රානි) ශාත්‍රිකයන් වන දෙවැන්න වද, කුකුළන් වද, බිහුන් වදන් වන ලක්ෂණයක් වේ. චිත (sting) යනු විකර්ණය වූ ඩිටේරි නිශායකයන් වන අතර එනිසා එය දත්තර ලාංඡනයක් ජායාංගිකයකිනි වූ සෙවනාවන් හා රැවිතන අතර පමණි. මෙහිදී ප්‍රාබිහුන් හෙවත් ප්‍රාචූරාට චිතක් නොවන. චිත දංශයේ ඇති ඉදිරියට හැරුන අංකුස නිසා චිත ලාංඡනයේ මෙයෙහි චිත අවස්ථය පැටලී ඇතිවේ (1.22 රූපය). චිත අවස්ථයේ ඇති පෙතින්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා ඇතිවන චිත නව දුර්වත් සෙව කිඳා තිබේ. බිහු ගව්‍යයෙන් වෙන්වී චිත ලාංඡනයේ ගව්‍යයේ ඇතිවන චිත ස්පන්ධනය වෙමින් එහි තුළට කිඳාදැමීමට ක්‍රියාකරන ආකාරය චිත වීදි මිනිත්තු කිහිපයක් යනතුරුම පැහැදිලිව නිරීක්ෂණය කළ හැක. චිත ලාංඡනයේ එසට ඇවිටෙන චිත අවස්ථය පමණි මි බිහු ගව්‍යයෙන් වෙන්වූ චිත වැඩියෙන් පිටවන චිත දංශය තුළින් චිත ලාංඡනයේ (සතුරුගේ) ගව්‍යය තුළට යැවේ. මෙම චිත දුර්ව නිසා එනමුත් මාංශමයින් ගේ ඉදිරිමිනද, රිදිමිනද ඇති වේ.

යම්කුඩා චිත වීදීමෙන් පසු, ඇවිටෙන චිත ඉවත් කිරීමට කිසි විටකත් ඇතිවී තුළු හාචිතා නොකළ යුතුය. එවිට ඇතිවී තුළුලින් තවදුරටත් චිත, මාංශ පෙතික තුළට මීරිකි යයි. එනිසා වඩාත් සොහොසත්වන චිත පිහිටන එවන් පැත්ත වැනි නිසරුණ දාරයකින් සුරා දැමීමයි (1.23 රූපය). මේ හේතුව නිසා බිහුපාලකයින් ශායනා දෙපනතු හයිර පරිපෘතියේදී කුඩා පිහිටක් අසලින් තබා ගනී.

දුමට බිහුන් මිත්දගාමී කිරීමේ හැකියාවක් ඇති අතර, මේ හේතුවෙන් මිදිනට ආරක්ෂාව සඳහා චිත වීදීමේ අවශ්‍යතාවය අඩු වී යයි. එනිසා බිහු පාලකයින් අතර හයිට් පරික්ෂාවේදී බිහුන් මේවිටත් කර ගැනීමට හෝ දමනය කර ගැනීමට හා සිටන ප්‍රකාශකාරීවීම වළක්වා ගැනීම සඳහාත් දුම් භාවිතය සම්පිත පරිද්දක් වී ඇත. දුම් භාවිතයෙන් බිහුන්ගේ මිත්දගාමී හැසිරීමට හේතුන් පිළිබඳ මේ දක්වා අප සැන නරි අවබෝධයක් නොවේ. කෙසේවුවත් මෙය බිහුන්ගේ පරිණාමයේ ඇත දැදි යහයෙන්හි ස්වාභාවිකව හටගන්නා ලැබී ගිනිවලින් වෙරී හැරුණු පිහිට ඇතිවූ සහජායයෙන් වන සදාචාරයේ අංගයක් විය හැක. ගණකාසය වෙත දුමක් පිමින විට, බිහුන් එයට ප්‍රතිචාරයක් වශයෙන් පැමි බිහුට පටන් ගනී. පැමි වැඩිත් පිරිනු ශායනයක් ඇති බිහුන් පහසුවෙන් හසුරුවන හැකි අතර සිටන් ඉක්මණින් කෙටිවීමට හේතුවේ. එසේම දුම් නිසා ගණකාසයට මේ තර්ජකින් හෝ ගැහැටක් ඇතිවන නිසා දුම් භාවිතය වඩාත් ප්‍රවේශමෙන් කළ යුතු ඇත. අධික ලෙස දුම් භාවිතයෙන් අතිශය ප්‍රතිචල ලබාදිය හැකි අතර භාවිතා කරන දුමද වඩාත් සොමය වීම වැදගත්ය. පොල් ලෙලි දැව්වෙන් ඇතිවන දුම් වැනි සොමය දුමක් වඩා සොහොයේ.

දුමකයක් නිසියක් භාවිතා කිරීමෙන් චිත වීදිම නිසා ඇතිවන අප්‍රසන්න වූත් වේදනාකාරීවත් අත්දැකීම් වලින් භාගනාදාරීව අත්මිදීමට හැකිවන අතර මේ හේතුව නිසාම දුම්කය (smoker) නමින් බිහුපාලනයේදී අතරමග ප්‍රජාගයක් වී ඇත. 8 වර්ග පරිමිතේදයේ දුම්කයක් භාවිතය සම්ප්‍රේරණයකට සරුකර කර ඇත.

#### 1.6.3.2. හයිට්ගේ ස්ථානය වෙතත් කිරීමේදී බිහුන්ගේ ධාරණශක්තියේ හා ඉගෙනීමේ හැකියාවේ ඇති වැදගත්කම

අත් කැමිත් හා සංසන්දනය කළවිට මි බිහුන්හට අපූර්ව ධාරණ ශක්තියක් හා ඉගෙනීමේ හැකියාවක් ඇත. මෙම ලක්ෂණයද ප්‍රායෝගික බිහු පාලනයේදී වැදගත් වේ. විශේෂයෙන්ම හයිට්ගේ ස්ථානය වෙතත්කිරීමට බිහුපාලකයෙකු අලාපායාගාත්තු වනවා නම් මෙම කරුණ ගැන සැලකිලිමත්වීම වැදගත් වේ. හයිට්ගේ ස්ථානය වෙතත් කිරීමේදී අයාලයේ හෝ විනාශවී යාමට ඇති බිහුන් ප්‍රමාණය අවකර ගැනීමට නම්, එය ප්‍රවේශමෙන් කළ යුතු අතර, අප වැදගත් විමසක් වශයෙන් බිහුන් සියලු දෙනා කැදැල්ල තුළ සිටින රාත්‍රි කාලයේදී පමණක් එය කරන ලැබේ.



1.20 රූපය: කැදලලා තුළට පාසකාර කැවීමට හයිලය දොරටුවේ සිට පටන් සලන බිතුපෙත් සෙවෙනි පාසා කරන බිතුන දොරටුව අසලින් කැදලලා තුළත උණ්ඩම් පස වසානනයක් තුළදී පහසුවෙන් දැක ගත හැක.



1.21 රූපය: දොරටුව ජනිතෘ මිරි බිතුපෙත් ආක්රමණයකට උද්දිප්තවීම සඳහා වන සදාතමේ අංගයක වශයෙන් උපකල්පනය ගත පෙර පාද වෙත සැලකිල්ල යොමු කරන්න. මිටපඩින් සිටින බිතුන් පෙර පාද නොගෙන ඇති ආකාරය පරිශ් සසඳන.





යෙහිදී පැදූගත් පැයටියකට වන්නේ බිහුන්හට අවතැන් කැදලි ස්ථානය හෝ හයිටයේ පිහිටීම වෙනස්කළ බව දැනටමත්, හයිටයේ හෝ කැදැල්ලේ හට පිහිටීම පිළිබඳ බිහුන්ට විනිශ්චය වේ. මෙය පහත සඳහන් අයුරු කළ හැක. සරස් කාලයේ අරු දැවීමෙන් සස බිහුන් සියලු දෙනාම හයිටය වෙත පැමිණීමෙන් පසු එහි දොරටුව විසාදලන ලැබේ. මේ සඳහා පැත්ත මාරුකළ රැකින කපාලය හෝ වෙනයම් උපක්‍රමයක් භාවිතා කළ හැක. දොරටුව දැස පසු සමීපවත් හයිටය නව ස්ථානයට ගෙන යන්න. නව ස්ථානයේ පැත්තක් කළ පසු දොරටුව දිවෙමින් පසු නගන අතර බිහුන්ට පිටවිය හැකි අයුරු සිදුරු හයිට බංගු කොතිබය යනුය. යෙහිදී පැදූගත් වන්නේ නව ස්ථානයේදී බිහුන්ට එක් වියම් පිටවීමට හොඳි එද වේලාවක් එහි සිරකර තබා ගැනීමය. මේ සඳහා පාත්දවින්නේ හයිටයේ වහලය ඉවත්කළ යුතු අතර එවිට එළිය වැටී ගෙන එන විට බිහුන් මුදුන් ලැල්ලේ වාතාශ්‍ර සිදුරු වෙතට එක්වේ. මෙවිට බිහුන් පිටතට පැමිණීමට උත්සාහ ගනිමින් වාතාශ්‍ර සිදුරේ ඇති කම්බි දැල සපමින් සිටිනවා දැකගත හැක. එළිය වැටීමෙන් පසු බිහුන් මෙසේ නිරතර පැයක් පමණ තබාගත් විට ඔවුන් අතර මහත් කලබලානියක් ඇතිවේ. බිහුන් සිරකර ඇති හයිටය තෙළින්නේ නිරු එළිය නොදැමෙන හෙවත්තා හැකිම දැදූගත් වේ.

බිහුන් පැයක් පමණ සිරකර තබා පිටවීමට පොරකමින් සිටින්නට හැර, ඉක්බිතිව උස්ලැල්ල විවූහ කිරීමෙන් සිදුන් නිදහස් කළ යනුය. (1.24 රූපය). බිහුන් නිදහස් කිරීමේදී කිසිවිටකත් මලින්ම සිටින්නට සාමාන්‍ය දොරටුවෙන් පිටවීමට ඉඩ නොදිය යුතුය. මුදුන් ලැල්ල ඉවතට ගැනීමේදී ඉහළින් විවූහ වන හයිටයෙන් පිටතට පැමිණෙන බිහුන් මුලින්ම අත්පත්තයේ නොයෙදේ. ඒ වෙනුවට ඔවුන් හයිටය වටා පියාසර කරමින් එහි නට පිහිටීම පිළිබඳ දිනානිය ලබාගනී. බිහුන්හට හයිටයේ මුදුනින් පියාපීමට මිනිත්තු 15 ක් පමණ ඉඩතැරීමෙන් පසුව සාමාන්‍ය දොරටුව විවූහ කළ යුතුය.

යම් ස්ථානයක පිහිටීම සලකුනු කරගැනීම සඳහා මහාසූ අප දියපතර, ගස්ගල්, ගොඩනැගිලි, ඩාර්ග ආදිය භාවිතා කරනවාක් මෙන් බිහුන්ද තම කැදැල්ලේ පිහිටීම නිර්ණය කිරීමට මෙවැනිම භූමි ලක්ෂණ භාවිතා කරයි. හයිටයේ පිහිටීම වෙනස් කිරීමෙන් පසු බිහුන් හට හයිටයෙන් පිටවී යාමට පෙර ආකාරයටම ඉඩ සැලැස්වුවහොත්; හයිටයෙන් පිටතට යන බිහුන් එසේ යන්නේ නම් කැදැල්ලේ පිහිටීම වෙනස් වූ බව නොදැනගන. එවිට පිටවී යන බිහුන්ට ඩාර්ගය වී ඇත්තේ හයිටයේ පළමු පිහිටි ස්ථානයේ භූමිලක්ෂණ නිසා, ආපසු පැමිණීමේදී දිනානිය ගැනීමට නොහැකි වීමෙන් ඔවුන් අතරමං වී විනාශ වීමට ලක්වේ. හයිටය මීටර් හයසියයකට (මී 600m) වඩා ඉඩ උරක් ගෙනගොස් එම ස්ථානයේදී පහි නව පිහිටීම පිළිබඳව බිහුන්ට නොදැනුවුවහොත් පළමු ස්ථානයටම ආපසු පැමිණෙන බිහුන් විනාශ ගණනක් දැක ගත හැක. ආපසු හයිටය පළමු පිහිටි ස්ථානය ගෙන ගිය විට එතෙක් එහි රැස්වූ බිහුන් ඉක්මනින් හයිටය තුළට වීගා ගත හැක. හයිටය පළමු පිහිටි ස්ථානයට පැමිණෙන බිහුන්ගේ ප්‍රමාණය එය ගෙනගිය උරට ප්‍රතිලෝමව සමානපාතික වේ. මෙය බිහුන්ගේ පියාසැරි සීමාව මත රඳා පවතින අතර මීටර් 700 කට වඩා වැඩි උරකට හයිටය ගෙන ගිය විට බිහුන්ට තම කැදැල්ල පිහිටි මල් ස්ථානයට ආපසු පැමිණිය නොහැක. එවිට ඔවුන් සියල්ල විනාශ වී යයි. තෙසේ වෙනත් නිරතුරුවම අලුත් බිහුන් යම් ප්‍රමාණයක් අත්පත්වෙමින් වසරයක් යෙදවේ. මෙම නව අත්පත්වෙමින්, ඔවුන් කැදැල්ලෙන් මුලින්ම පිටවී යෑමට පෙර, දිනානන පියාසැරියක යොදන නිසා පහසුවෙන් ආපසු කැදැල්ල වෙත පැමිණීමට හැකිවේ. මේ කරුණ අනුව, ඒ වන විටත් අත්පත්වෙතයේ යෙදී සිටිනා බිහුන් වෙත හයිටයේ ස්ථාන වෙනස් කිරීම පිළිබඳව හොඳින් එන්න ගැනවීමෙන් ඔවුන් විනාශ වී යෑමෙන් වළක්වා ගත හැක. 1.25 රූපයෙන් හයිටයේ ස්ථානය ඉතා කෙටි උරකින් වෙනස් කළ විට කැදැල්ල වෙත ආපසු පැමිණෙන බිහුන්ට ඇතිවන ව්‍යාකූලතාවය වෙනත්තම කරයි.

විශේෂයෙන්ම හොඳින් නිරු එළිය වැටී ඇතිවිට බිහුන් දිගු කාලයක් සිරකර තබා ගත යුතු නැත. එවිට හයිටයේ නොයෙක් සිදුරු තුළින් දක්නා ලැබෙනවා වෙත පියාපීමට බිහුන් ඉහත උත්සාහයක යොදා මෙම නිෂ්පල උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලය වන්නේ අවසානයේදී මෙම බිහුන් හෙමිබත් වී මිය යෑමයි.





# 2. බිහු පාලනයේ මූලධර්ම

## 2.1. වැදගත් පූර්ව අවශ්‍යතා

බිහු පාලනය යනු ප්‍රධාන වශයෙන් පරිසරය මත පදනම්ව සිදුකරන කාර්යාලයකි. සොයාගන්නා බිහු පාලකයින් විශේෂයෙන් සාරයෙන් සතුන්, පරිසර කාලයන්හි බලපෑම වැදගත් වන නමුත් බිහු පාලනය සඳහා පරිසර සාධකයන් වඩාත් ඵලදායී ලෙස බලපෑමක් ඇති කරයි.

බිහුපාලනයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ පැණි නිෂ්පාදනයයි. පැණි නිෂ්පාදනයේ සාර්ථකත්වය සඳහා විවිධාකාර පරිසරයක් සහ සාධක හතරක් අවශ්‍ය වේ.

එනම්:

- ① පරිසරයේ වාත හා පරිසර නිශේධනය, විශේෂයෙන්ම වර්ෂයේ නිවැරදි කාලාන්තරයක් තුළදී සහ සමාන ගහනයක් හටගත් ලක්ෂණ සහිත ප්‍රාග්ධ (nectar secretion) නිසා ඇතිවන පැණි වාරයක් (honey flow) පවතින බව. (පැණිවාරය හා පරිසර විභවය)
- ② සහ වාත පරිසරයෙන් අසල සිටිනා බිහුන් සහ සියලුම සිත්තන් තුළ පිහිටීම. (පියා සැරි සීමාව)
- ③ බිහුන් සහ සියලුම සිත්තන් තුළ ඇති වෘත්තාත්මක සාධක ලෙස එකතු කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය බිහු ගහනය ප්‍රසාරණ ප්‍රමාණයකින් සිටීම. (බිහු ගහනයේ විභවය)
- ④ පරිසර විකල්පයක් සහ බිහු ගහනයේ විකල්පයක් සඳහා භාවිතා කිරීම සඳහා නිශ්චය යනු දේශගුණික තත්ත්වයන්. (දේශගුණය)

මෙම සියලුම සාධකයන් ප්‍රසාරණ වටපිටාව ක්‍රියාකාරී විය යනු අත්‍යවශ්‍ය වන සාධකයක් හෝ සීමාකාරී විය පැණි නිෂ්පාදනය අවධාරණ වීමට හේතු වේ.

මෙම කාරණය අනුවත් සිටින සාධකය නිවැරදිවත් බිහුපාලනයක්ව පාලනය කළ හොහැක. කෙසේ වෙතත් පළමු පාලකයන් සාධකයන් පිළිබඳ ප්‍රශ්න අසන්නා සහිතව ඇතිවත් ගැනීමෙන් වඩාත් ප්‍රාග්ධයක් පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා ඇතිවන්නා සහිතව සාධකය බිහු පාලනයෙන් සම්පූර්ණ පාලනය යටතේ ඇති අන්දම සිටිය. අනෙක් ප්‍රධාන කාරණය විය යන්නේ අධික පරිදි ප්‍රසාරණ බිහු ගහනයක් ප්‍රසාරණය වීම හා පවත්වා ගැනීම වේ.

මෙම කාරණය අනුව විවිධාකාර පරිසරයක් සහ පරිසර අවශ්‍යතා හතරින් යුක්ත පාලනය කිරීමට බිහු පාලකයෙකුට අවශ්‍ය විය යුතුය. එනම් සමහර පැණිවාරයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා බිහුන් ඇතිකිරීම සඳහා කාර්යාලයක් පැණිවාරයක් තුළදී ප්‍රසාරණ බිහු ගහනයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා බිහු පාලකයා සතු ප්‍රධාන විභවය වේ. කාරණය සාධක බිහුපාලනයේදී වැදගත් වන බිහු ගහන පාලනය යනුයේ අදහස් වන්නේ බිහු ගහනයක් පවත්වා ගෙන බිහු කැපුම් ප්‍රමාණය අධික පරිදි හසුරුවා ගැනීම වේ.

එනම් මෙහිදී ප්‍රසාරණ බිහු ගහනයක් ප්‍රසාරණ බිහු පාලකයා සතු ඇතිවන වැදගත් වේ. මෙම ඇතිවන ප්‍රසාරණ ඇතිවන බිහුපාලකයා වෙත පවත්වා ගෙන බිහුන් පිළිබඳව අවබෝධයක්, මෙම අවබෝධයක් බිහුන් අවබෝධයක් සම්පූර්ණව කාලාන්තර ක්‍රියාකිරීමෙන් ය.

## 2.2. පාරිසරික තත්වයන්

### 2.2.1 දේශගුණික තත්වයන්

ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ දේශගුණික තත්වයන් ඇත. එක් එක් දේශගුණික කලාපය සඳහා විශේෂිත වෘක්ෂාලයක වැනිපලතාදිය ද කෘෂිකාර්මික වගාවන් ද ඇති නිසා විවිධ ප්‍රදේශයන්හි පැණි නිෂ්පාදන විභවයක් ද සහතික කළ හැක. ප්‍රජාවේදී නිෂ්පාදනය සඳහා ප්‍රමාණයන් වර්ගීකරණයක් අවශ්‍ය අතර පහත සටහන සඳහා විසළි කාලගුණයන් අවශ්‍ය වේ.

බිහුන්ගේ භෞතික (physiological) අවශ්‍යතාවයන් හා බිහි කැඳාල්ල තුළ බහු රැස්කිරීම (brood rearing) සඳහා සමත්වන ලද පැණි බිහුන් විසින් තම කැඳාල්ල තුළ නිසිත උෂ්ණත්වයක් ද (සාපේක්ෂ 34°C පමණ), ආර්ද්‍රතාවයක් ද (70% පමණ), වායු සංසරණය ද, ආදී වායුසම්පන්න (air conditioning) ක්‍රියාවලියන් සුක්ෂ්මව නව්‍යකර කළ යුතුය. මෙම අවශ්‍යතා ප්‍රමාණ තත්වයන් කැඳාල්ල ඇවිස්සීම, සුරක්ෂිතතාව නිසා අධික ගලප ගතවීම, ප්‍රබල වාතයේ පැසීම හා පළලට නිවාදීමය වීම ආදී කැපී පෙනෙන අවිභාගිත ව්‍යාධානී අවස්ථාවන්හි දී වෙනස්වන අතර (එනම් කැඳාල්ල පරිසරයේ බලපෑම), එවිට කැඳාල්ල නැවත සමතුලිත තාවකාලි ගෙන එවීම බිහුන්ගේ විශාල උත්සාහයක් හෝ වෙනසක් දැරීමට සිදුවනු ඇත. වටපිටි වෙනස්වන දෙන තත්වයන් යටතේ සිටින හෝ වලංගුකාරණය වන නිෂ්පාදනය අඩුවී යෑම හෝ අවසානයේ දී අවන් කැඳලිස්ථානය හැරයාම (absconding) ව ද හෙළවේ.

එනිසා බිහුන්ගලනය සඳහා අවශ්‍ය දේශගුණික තත්වයන් සැලකීමේදී අප බිහුන්ගලනය කරණ ප්‍රදේශයට පොදු මහාදේශගුණික (macro-climatic) සාධකයන් ද, කැඳාල්ල සිහිටි ස්ථානයේ හා ඒ අවට පවත්නා කුඩා දේශගුණික (micro-climate) තත්වයන් යන දෙකාකාරයක පාරිසරික සාධක සිද්ධිකර සැලකිලිමත් විය යුතුය.

### 2.2.2 බිහුන්ගේ වර්ග : මධු හා පරාග ප්‍රභවයන්

වර්ගය මධුලේඛ ලේඛන ගත්හා විවිධ කාල විශේෂයන් විශාල ප්‍රමාණයක් ඇති ස්වාභාවික වනාන්තරය (10.5 රූපය බලන්න) බිහි පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා උසස් විභවයක් දරයි. මෙවැනි ප්‍රදේශයන්හි පැණි දැයම (බැරි කැපීම හා මි කැපීම) සලක සංසිද්ධියක් වන අතර එය වන ආශ්‍රිත ජනතාව විසින් අනාදිමත් කාලයක් තිස්සේ පවත්වාගෙන එන පාරම්පරික සිටිනකි.<sup>1</sup> පරාණයේ දී බැරි කැපීම සාමුහිකව හා සංවිධානාත්මකව සිදු කළ විශේෂ දැයමේ ක්‍රමයකි.

වගාකළ ප්‍රදේශයන් සැලකීමේදී රබර් (මිටියා බ්‍රසිලියන්සිස් අවකාශයායිස් Hevea brasiliensis: Euphorbiaceae) වගාකර ඇති හෝ කලාපයේ ස්ථානයන් ද, රතුගම් (සකුලිතයේ රොසයටා මිරිටායිස් Eucalyptus robusta: Myrtaceae) වගාකර ඇති උස ප්‍රදේශයේ ස්ථානයන් ද පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා යොග්‍ය වේ. වැදගත් මධු ප්‍රභවයන් වන පළතුරු විශේෂයන් කිහිපයක් නිපුණ ද මෙම නාක කොහොමයක් සම වශයෙන් විසිටි පැණින් කෑන වගාකර ඇති නිසා එහි ප්‍රයෝජනවත්ම අල්පවි ඇත. පොල් (කොහොම නුසිංගරා: පාමේ Cocos nucifera: Palmae) වර්ගය මධුලේඛ පරාග සපයන හොඳ පරාග ප්‍රභවයක් වුවත් එයින් ලැබෙන මධු සැපයීම කොහෝ විටක ආර්ථික පැණි නිෂ්පාදනයක් සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවේ.

පැණි දැයම බහුලව කෙරෙන අප රටේ වියළි කලාපීය වනාන්තරයන්හි පහත, 2.1 වගුවේ සඳහන් නාක විශේෂයන්හි විසින් වට ඇතිවන ලේඛන ගැනීම නිසා වර්ෂයක් තුළදී පැණිවාරයක් කිහිපයක් දක්නට ලැබේ.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ප්‍රවීණය (Xi වන සිටිම බලන්න)

Baker, SW (1855) Eight Years in Ceylon. 1966 reprint. Tisara Prakasakayo Ltd, Dehiwela, Sri Lanka.

Knox, R (1681) An Historical Relation of the Island Ceylon. 1966 reprint. Tisara Prakasakayo Ltd, Dehiwela, Sri Lanka.

## 2.1 වගුව: වියළි කලාපයේ හොඳම මධ්‍ය පහතයන් ඇති ශාක සංචාරක<sup>2</sup>

ව්‍යවහාරනාමය	උද්භිදවිද්‍යාත්මක නාමය : ශාක කුලය	මල්හට ගන්නා කාලය /පැණිවාරය
වීර	ද්‍රයිටෙස් සෙපියාරියා: ඉෆුෆෝබියාසියස් Drypetes sepiaria : Euphorbiaceae	ජනවාරි හා පෙබරවාරි
සළු	මනිල්කාර හෙක්සන්ඩ්‍රා: සැපොටාඩියස් Manilkara hexandra : Sapotaceae	පෙබරවාරි හා මාර්තු
මොර	නෙෆලිමා ප්‍රොන්ගානා: සැපින්ඩාසියස් Nephelium longana : Sapindaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
කිරිකෝන්	වල්සුරා පිසිඩා: මේලියාසියස් Walsura pisisa : Meliaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
දිවුල්	ෆෙරොනියා ලිමොනියා: රුටාසියස් Feronia limonia: Rutaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
බුරුහ	ක්ලොරොක්සන් සුවිටෙනියා: රුටාසියස් Chloroxylon swietenia: Rutaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
කෝන්	ස්ලෙයිචරා ඔලියොසා: සැපින්ඩාසියස් Schleichera oleosa: Sapindaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
කොහොඹ*	ඇසැඩරික්චා ඉන්ඩිකා: මේලියාසියස් Azadirachta indica: Meliaceae	මාර්තු හා අප්‍රේල්
සියඹලා*	ටැමරින්ඩස් ඉන්ඩිකා: ලෙගුමිනොසියස් Tamarindus indica: Leguminosae	අප්‍රේල් හා ජූලි
කුඹුක්*	ටර්මිනාලියා අර්ජුනා: කොම්බ්‍රේටාසියස් Terminalia arjuna : Combretaceae	ජූලි හා ජූනි
මාදං	සයිසිජියම් කුමිනි: මය්ටාසියස් Syzygium cumini: Myrtaceae	ජූනි හා ජූලි
මී	මධුකා ලොංගිෆොලියා: සැපොටාඩියස් Madhuca longifolia : Sapotaceae	ජූනි හා ජූලි
කලවැල් හා බෝකල වැල්	ඩෙරිස් ස්කැන්ඩෙන්ස් හා ඩී. ඩුලිගිනොසා: ලෙගුමිනොසියස් Derris scandens & D. uliginosa : Leguminosae	ජූලි හා අගෝස්තු

(\*වියළි කලාපයේ සංචාරක ස්ථානවල සෙවන සඳහා පාර්ශ්වයේ වගා කර ඇත.)

වියළි කලාපීය වනාන්තරයන්හි වෙනත් හොඳින් මධ්‍ය පහතය වන ශාකයන් තිවුණ ද ඒවායේ පැතිරීම් විරලව හා ඇතිත් තුන විසිරී ඇති නිසා බහුපාලනයේ දී ඒවායේ ප්‍රයෝජනවත් පිළිබඳ සාධක මෙතෙක් ලැබී නොමැත.

<sup>2</sup> Baptist, BA & Puchiheva, RWK (1980) A preliminary analysis of the principal factors which will affect apiary honey production in Sri Lanka. Proc. of the 2nd International Conference on "Apiculture in Tropical Climates". Indian Council of Agricultural Research, New Delhi and International Bee Research Assoc., London, pp 87-99.

Fernando, EFW (1979) The ecology of honey production in Sri Lanka in "Beekeeping in Rural Development". Commonwealth Secretariat and International Bee Research Assoc., London, pp 115-125, 191 & 192.



වගාවට ගෙන ඇති අනෙක් ශාක අතුරෙන් පහත සඳහන් ශාක හොඳින් මධ්‍ය උපතය කරණය අතර, වටිනා අත්පොරොත්තට සපයණ සඳහා මෙන්ම සාංඝු සංරක්ෂණය සඳහා ද භාවිතා කර ඇත.

ඇල්බිඩියා	- ඇල්බිඩියා පලංකන් : ලෙගුමිනොසියස් Albizia lebbek: Leguminoceae
ග්ලිරිසිඩියා	- ග්ලිරිසිඩියා සෙපියම් : ලෙගුමිනොසියස් Gliricidia sepium: Leguminoceae
කැලිඇන්ඩ්‍රා	- කැලිඇන්ඩ්‍රා කැලොත්රයිස් : ලෙගුමිනොසියස් Calliandra calothyrsis : Leguminoceae

මේ අතුරින් කැලිඇන්ඩ්‍රා පහසුවෙන් වගා කළ හැකි අතර ප්‍රොටේද්‍ර පරාස වාගේ වළ හරිගන්නා, නිසා වඩාත් උචිත බිතු වගාවට යානයක් වෙයි සැලකිය හැක.

තල (සීසුමම් ඉන්ඩිකම් : පෙඩලියාසියස් Sesamum indicum: Pedaliaceae) වගාවන්හි වළ පිටතත කාලයට විශේෂයෙන්ම වියළි කලාපයේ ඇති කළ හේන් වෙත බිතුගණවෘස ගෙන යෑමෙන් හොඳ පැණි පැසිදුන්නන් ලෙස හද හැක (10.1 රූපය බලන්න).

කෝපි (කොෆියා ඇරබිකා : රුබියාසියස් Coffee arabica: Rubiaceae), රසුටන් (නෙෆිලියම් ලැපපාසියම් හැප්පියාසියස් Nephellium lappaceum: Sapindaceae), කල් (ඇනාකාඩියම් ඔක්සිඩෙන්ටාල් : ඇනාකාඩියාසියස් Anacardium occidentale : Anacardiaceae), සහ ශාක සියල්ලටම ප්‍රත්‍යවේන බිතුන් ඇදී ආදි, මෙම ශාකයන්හි වැදගත් කම පිළිබඳ මේතෙක් හොඳ සාධක ලැබී නොමැත.

පලංකාරය සඳහා වගා කරණය ශාක අතුරෙන් කහමාර (පෙල්ෆොරොකාර්පම් පෙරොකාර්පම් : ලෙගුමිනොසියස් Peltophorum pterocarpum: Leguminoceae) සෙරණ ගෙන යඳුන විකාල වාක්ෂයකි. වෙඩේලියා (සෙඩේලියා බයිෆ්ලොරා) කොමිපොසියම් Wedelia biflora: Compositae) හොඳ ආර්ථික වටිනාවකි. ඇන්ටිගොනොන් (ඇන්ටිගොනොන් ලෙප්ටොපස් : පොලිගොනොසියස් Antigoneon leptopus: Polygonaceae) පහසුවෙන් වැඩෙන මල් වැලකි, මෙම ශාක සියල්ල බිතුන්හට මධ්‍ය සැපයිය හැකි වැදගත් ප්‍රභවයන් ය.

බිතුන් සඳහා මෙන්ම වෙනත් ප්‍රයෝජනයන්ට ගත හැකි ශාක විශේෂයන් වගාකිරීම ඉතාමත් වැදගත් වියහැක්කේ වන අතර නිශ්පාදන බහුශෝචාරී ශාක හා විනාශකාරය විනාශ වීමට හොඳුරු රැක ගැනීමද ඉතාමත් සදාචාරවත් ක්‍රියාවක් වන අතර, සාර්ථක බිතුපාලනයක් සඳහා සාර්ථක පරිසර සංරක්ෂණයක් අත්පොරොත්ත වන්නේ, බිතුපාලනය හා පරිසර සංරක්ෂණය එකිනෙකට අභ්‍යුප්‍රාස වන කර්මවලයන් දෙකක් බවත් මෙහිදී මතක් කර ගත යුතු වන 2.1 රූපයේ සිට 2.11 රූපය දක්වා බිතුන් අත්පොරොත්තට යොදනා විවිධ ප්‍රත්‍යයන් හේ ආකාරයේ පරාසයන්, බිතු පාලනය සඳහා වැදගත් කාසයන්ගෙන් ඡායාරූප දක්වා ඇත.



- 2.1 රූපය: ඉතා උපකාරී දැකියා (සෙතියා) ඵලිගතයී : කොමොඩොයිඩ් *Zinnia elegans* : *Compositae*) පළකින සහ ලෝකපතනා බිහිවෙන්නා බිහි නොවන කුණාටුපතා සිතියා ප්‍රතිකාරකයා වන උණ ගනී.



- 2.2 රූපය: එතරම් උපකාරී නොවන කුණාටු කුණාටු (බ්‍රැකරියා බ්‍රිසන්තා : බ්‍රැකරියා *Bracharia brizantha* : *Graminae*) සහ සමකින පරාග ලෝක පතනා බිහිවෙන්නා සහ බිහි එකතුකුණාටුපතා ප්‍රාදුර්විත පරාග ගොන කිහිපයක් සිටිනා අතරම නළු නළු තැන් පරාග සංඛ්‍යාතන වගන් ප්‍රතිකර්ම පරාගයානි (පරිත) වෙතින් ලබා ගනී.



- 2.3 රූපය: ගොනෙන් පැය අලංකාර කිරීමට යොදා ගනී පැයකරණයාන (පැයකරණය) පැයකරණ පැයකරණයාන බිහිවෙන්නා නොදැන ගොනේ නිකායකි මිහි අතර පරිසරය ද අලංකාර කරයි.



**2.4 රූපය:** කොළ හැඳි යාබත පස පෙයාර්ට් හා මාර්තු මාසයන්හි තැටන දළ ලියලමින් පවතින ඊසර් පභාවය, වෙම් අවධියේ ඇති මොරත දළ පලින් මුදු පහතය වේ. 10.5 ඊයය බිලක්ත.



**2.5 රූපය:** ඊසර් (හිටියා ශ්‍රෝමිලියන්ඩ්ස්) නාකයේ බාහිර මිදු ග්‍රන්ථිය මිනිත් මිදු රිකතු කර හනනා බිහුවෙක් ඊසර් ඉතා හොඳ මුදු පහතයක් ඇති නාකයක් වන අතර ඊසර්වලා යටතේ හොඳ සෑණි අස්දුන්නක් බිලාපොයානතු විය හැක.





2.6 ပုံရိပ်: အမာရောက္ခ (အမာရောက္ခ) သို့မဟုတ် အမာရောက္ခ (အမာရောက္ခ)။ အရွယ်အစား 10.5 ပုံရိပ် ရှိသည်။



2.7 ပုံရိပ်: အမာရောက္ခ (အမာရောက္ခ) သို့မဟုတ် အမာရောက္ခ (အမာရောက္ခ)။



2.8 රූපය: ජූලි ~ අප්‍රේල් මාසවලදී විසලි කලාපීය වනය රෝස පැහැයෙන් සිත්ගන්නා කලවැල් (සබරික් විලෙහ) මල් විසිම, කලවැල් ඉතා සනාඳු මය ප්‍රභවයකි. කලවැල් විසලි කලාපීය වනයේ ඉතා සහල්ව ඇති වැල් වර්ගයකි.



2.9 රූපය: විසලි කලාපීය වනයේ වැදගත් මය ප්‍රභවයක් වූ කලවැල් මල්





2.10 රූපය: ගෝවන්ගේ වගා කර ඇති කැලිගුනට්ටු (කැ. කැලෝනිට්ටිය) නාකයක්. කැලිගුනට්ටු හොඳ බිඳු ගෝවර නාකයක් වන අතර එය අලංකාරයටත්, සෙවනටත්, පැට්ටත්, සත්ව ආහාර වශයෙන්ත්, පාංශු සංරක්ෂණයටත් සහ ඉතාමත් දුර වශයෙන්ද භාවිතා කළ හැකි ඔහු ප්‍රයෝජනවත් නාකයකි.



2.11 රූපය කැලිගුනට්ටු ප්‍රභේදයකින් එය උරාගෙන බිඳුවෙක් දිගටි රතු වේලාව ගත ඇති සුදු පැහැ පරාගධාතීය ද හොඳ පරාග ප්‍රභේදයකි.



## 2.3 බිහුන්ගේ පියාසැරි සීමාව හෝ අන්තේෂ්‍ය අරය: වැදගත් සීමාකාරී සාධකයක්

සර්වසාදකයන් කාලයක් වෙන් කළ විට බිහුන්ගේ උපරිම අන්තේෂ්‍ය අරය මීටර් 600 කට පමණ සීමා වේ. පැමිණි සාමාන්‍යයෙන් අන්තේෂ්‍ය බිහුන් මීටර් 300 කට වඩා වැඩි දුරක් පියාසැරියක් හෝ සොදුරේය බිහු උයන් පිහිටි විටම දී හා එහි බිහු උයන්වල තැන්තු කළ යුතු ගණිතමය සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තීරණය කිරීමේ දී වැදගත් වේ.

බිහුපාලනය හොඳින් කළහැකි ප්‍රදේශයන් හි පවා බිහුඋයනක ගණිතමය අගය වඩා වැඩියෙන් හෝ කොපමණ යුතු අතර බිහු උයන් දෙකක් අතර අවම වශයෙන් මීටර් 300ක පරතරයක් තිබිය යුතු ය. ඉහත උචිත තත්ත්වයන් යටතේ තම ආයතනයේ පිහිටි බිහුඋයන් දෙකක බිහුන්ගේ පියාසැරි අරයන් (flight radius) එකිනෙකට අතිපිහින නොවිය යුතු ය. එනිසා බිහු උයන් පිහිටවිය යන්නේ එකිනෙකට මීටර් 600 ක දුරක ය. අන්තේෂ්‍ය අරය හා සම්බන්ධ බිහුඋයන් පිහිටවීමේ මූලධර්ම ඉහත දැක්වුණු වගකීම් අවතරව බිහු උයන් අතර තිබිය යුතු දුර ප්‍රමාණයන් එක් බිහු උයනක තිබිය යුතු ගණිතමය ගණනන්, එක් එක් ස්ථානයක් පවත්වා පහත සඳහන් තත්ත්වයන් සලකාබැලීමෙන් පසු තීරණය කළ යුතු ව ඇත.

- ① බිහු උයන් ඇති ගණිතමය සංඛ්‍යාව.
- ② අංශික කාලය තුළදී බිහුන්ගේ ස්ථානාධිකාරී සැපයුම සහ ප්‍රභවයන්ගේ කාල සන්තති හා සියලුම ගුණාත්මක (සිතී සාන්ද්‍රණය).
- ③ අවම ඇති යන්නේ බිහු උයන් ප්‍රමාණය.
- ④ බිහු පාලනයකු හට අංශික කාලය තුළ හා වර්ෂක කාලය තුළ සැපයිය හැකි අතිරේක ආහාර ප්‍රමාණය. වර්ෂ වසරේ සැලකිල්ලක් යොමු කළ යුතු ඉහත වැදගත් නිෂ්පාදනය වියදමකි.

බිහු ගණිතමය, ඇති වාරයක් තුළදී මග පුරවය කරණා ආකාරය වෙනස් ගණන අගම් බිහු පාලනයෙහි (migratory beekeeping) මධු වහනය (nectar secretion) පවතින කාලසීමාව තුළදී එකක ක්ෂේත්‍රලයක ඇති ගණිතමය සංඛ්‍යාව (උදා: හෙක්ටයාරයකට ඇති ගණිතමය ගණන) අධිකව තොගැතිව පවත්වා ගත යුතු ය. අධිගතන තත්ත්වයක් ඇතිවනුයේ එක් සිමිත ප්‍රදේශයක් නැතහොත් අන්තේෂ්‍ය අරයක් (foraging radius) තුළ යම් ප්‍රදේශයේ පරිසර විභවය (මග නිෂ්පාදන විභවය) ඉක්මවා බිහුන් සිටින විට ය.

ඇති වාරයක තුළදී අධි ගතන තත්ත්වයක් ඇති වුවහොත් එයින් නිෂ්පාදනයක් පහත පැවරීමක් සිදුවේ. අංශික කාලය තුළ අධි ගතන තත්ත්වයක් ඇති වුව හොත් ගණිතමය හැරියාමේ ප්‍රතිඵලය වනුයේ දීමට හෝ අතිරේක ආහාර සැපයීම සඳහා අධික වියදමක් දැරීමට බිහුපාලකයන්ට හිමිවනු ඇත.

2.12 වැදගත් ගණිතමය සන්ත්‍රණය හෝ ඇති ආකාරයක් තුනක් නිරූපණය කරයි. මෙහි 1 වන ආකාරයේදී සියලු අන්තේෂ්‍ය අරයන් එකිනෙක සමග අතිපිහින වන අතර මෙහිදී ආහාර සඳහා වන තරඟය ඉතා අධික විය හැකි ය. මෙහිදී අවස්ථාවක් ඇති බිහුපාලනයක් දී වඩාත් සුදුසු වන අතර එහිදී සියලු ගණිතමය මධු වහනය (nectar flow) වන නිසා වෙන වෙනම එමක් සිදුවේ, මෙහිදී වැදගත් වන තවත් කරුණක් නම් සියලුගතන වන නිසායන්ගේ සන්තති අධිකව තිබීමයි. උදාහරණයක් වශයෙන් මීටර් කිහිපයකම මධු වහනය වන අවධියේ රෝර් වතු වනට ගණිතමය ගතනක් සිටී. එකිනෙකට ආසන්නයෙන් තැබීම වෙන වෙනම හැර දැක්විය හැක. රෝර් නිසා අධික සන්තතිවයකින් යුතුව වගාකර තිබීමත්

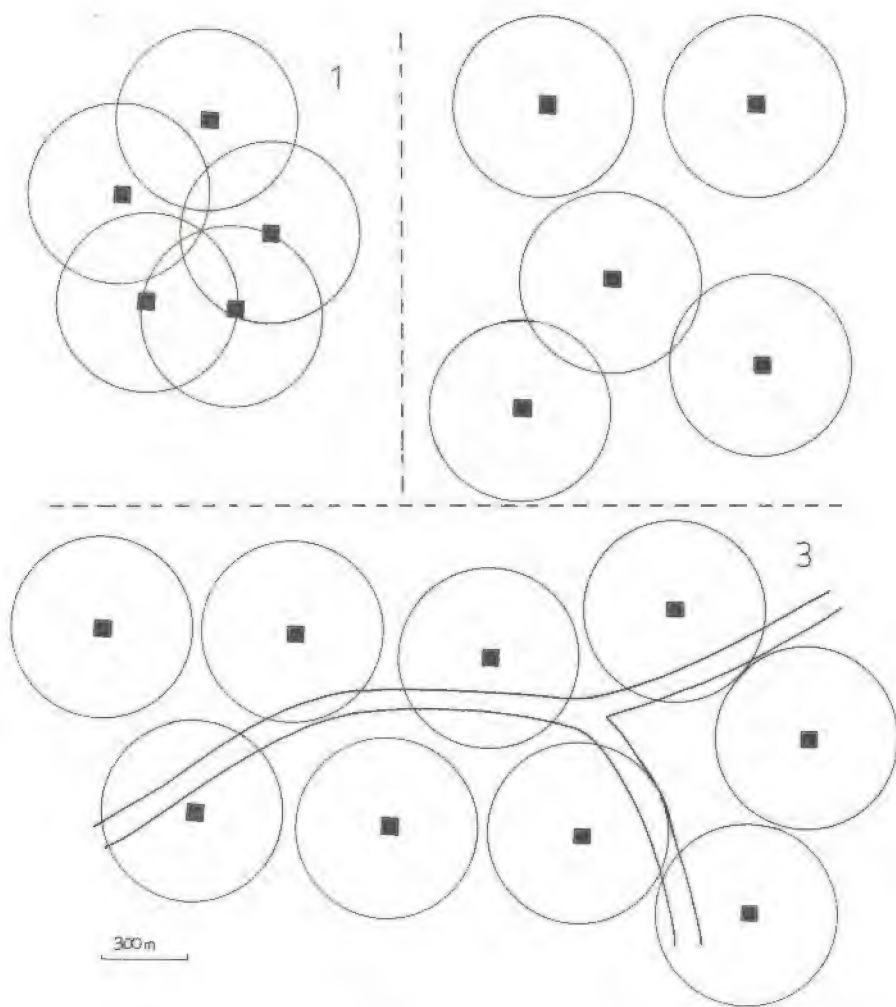
එවැනි සැලකිය යුතු මධ්‍යස්ථානයක් ඇති වීමත් මෙහිදී සැලකිය යුතු කැරැකිම් නමුත් අන් කාලයන්හිදී මෙවැනි ආකාරයකට ගණකාංග නඩත්තු කළහොත් අතිරේක ආහාර සඳහා අධික වියදමක් දැරීමට සිදුවීම හෝ ගණකාංග හැරයාම සිදුවීම අනිවාර්යය වේ.

2.12 රූපයේ 2 වන ආකාරයේ දී සාමාන්‍ය අත්පත්කළ අයත්තෑ අතිරේක වීමක් සිදුවී නොවුනා. ගණකාංගයක් මෙසේ විසිරී තිබීම වඩාත් උචිත වනුයේ එය අවුරුද්ද සරාම වශයෙන් උපස්ථානයක් හෝ තොරතුරු නඩත්තු කළ හැකි නිසා ය.

2.12 රූපයේ 3 වන ආකාරයේදී ගණකාංගයක් තාරක් දෙපස වූ බෙහෙවු වල විසිරී තබා ඇති ආකාරය නිරූපණය කර ඇත. මෙවැනි ආකාරයක් අප ගම්බද පවත්නා තත්ත්වයට වඩාත් සම්පවත අතර විය ප්‍රායෝගික බිහුපාලනයේදී වඩාත් උචිත වේ. පසුව සාකච්ඡා වන (10 වන පරිච්ඡේදය) කැරැණි අනුව යමෙක් වාණිජමය වශයෙන් බිහුපාලනයේ යෙදෙන්නේ නම් ඔහු හෝ ඇය විසින් බිහු ගණකාංග දහයක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් තබන්නේ කළ යුතුව ඇත. එවැනි පරිමාණයකින් යුතු බිහුපාලන කාර්යාත්මකයක (ව්‍යාපාරයක) ප්‍රධාන සුන්දරාචරිතය වියදම් (එදිනෙදා වන වියදම්) වනුයේ අතිරේක ආහාර සැපයීම වේ. එනිසා නිෂ්පාදන වියදම් අවම මට්ටමක පවත්නා ආකාරයෙන් නිෂ්පාදනයේ යෙදීමත් ලාභාංශය වැඩිකර ගත හැකි අතර ඒ සඳහා ස්වාභාවික සාධකයක් උපරිම අයුරින් යොදාගත යුතුව ඇත. ඉහත සාකච්ඡා කරන ලද කැරැණි අනුව පැණි නිෂ්පාදනය යන අන්තෝතය වශයෙන් සහසම්බන්ධ වූත්, එකිනෙක මත රඳා පවතින්නා වූත් ක්‍රියාකාරී සාධක කිහිපයක අවසාන ප්‍රතිඵලය වේ. බිහු පාලකයා ලබා ගන්නා පැණි අස්වැන්න යනු මධ්‍ය වහනය වන කාලාන්තරයක් තුළදී බිහුන් විසින් ප්‍රදානය ලබා ගන්නා හා ප්‍රජනන අවශ්‍යතාවයන් සපුරා ගැනීමෙන් පසු ඊට අමතරව ඉතිරි වී ගබඩාකළ ආහාර සංචිතය වේ. මෙම සංචිතය බිහුන් විසින් පසුව ඇතිවන අහේනි කාලයේදී භාවිතා කරයි. එනිසා බිහු කැරැල්ලකින් පැණි ලබාගත් විට එම බිහුන් හට අහේනි කාලය තුළදී පැවැත්ම සඳහා ආහාර සැපයිය යුතුව ඇත.

මේ අනුව පැණි නිෂ්පාදනය යන කෙටි පැණිවාරයක් තුළ බිහුන් විසින් උපරිම පැණි ප්‍රමාණයක් ගබඩාකරවා ගැනීම පිණිස ගන්නා ක්‍රියා මාර්ගයක අවසාන ප්‍රතිඵලය වේ. මෙම ගහන පාලන ක්‍රියාවලියේ දී බිහු පාලකයාගේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය වන්නේ පවත්නා පාරිසරික සාධක බිහු කැරැල්ලේ ප්‍රචාරිත අවශ්‍යතා සම්බන්ධ සමායෝජනය කිරීමත් එම කාර්යමාලාව තමා වෙත ආර්ථික වාසි හෙතෙදන අයුරින් හැසිරවීමත් වේ.

බිහු පාලනයෙන් ලබාගන්නා ආර්ථික වාසි බිහු නිෂ්පාදන හා බිහු සැපයීම වශයෙන් තමා කළ හැකි ය. පැණි, ඉටි හා පරාග ආදිය බිහු නිෂ්පාදනය වශයෙන් ද බෝග හා අන් ශාක පරාගණය බිහු සැපයීමක් වශයෙන් ද හැදින්විය හැකි ය.



**2.12 රූපය:** අනාර් සඳහා වන නර්තයට අදාළව බිතු උයන් පිහිටිම්, කොටසින් "■" හැඩයෙන් නිරූපිතය වන අතර වැසයකින් සාමාන්‍ය අන්තර්ගත කිරීමේ හෝ අර්ධ නිරූපිතය වේ. මෙහිදී සමාන්‍ය අන්තර්ගත අර්ධ මීටර් 300 ක් වශයෙන් සලකා ඇත (1.16 ක්ෂුද්‍ර උපකරණ), එක් අන්තර්ගත අර්ධයකට කෙළවරේ 38 පැයක කුඩා ප්‍රදේශයක් අයත් වන බව මෙහිදී සැලකිය යුතුය.

1. අනාර් සඳහා වැසයකරුවන්ට අවබෝධයක් සහ අධි-මනන බිතු උයනක් කිසිදු අන්තර්ගත කිරීමක් නොවේ.
2. මණ්ඩලයක් කොඳින විටදී ඇති බිතු උයනක් අන්තර්ගත කිරීමක් අවබෝධය නොවේ. අනාර් සඳහා වන නර්තය අවබෝධය වේ.
3. මෙහිදී පරිසරයක අන්තර්ගත කිරීමක් අවබෝධය නොවන සේ පාරක් අද්දර ඇති කෙටුම්පට වල තහනම් ඇති මණ්ඩලය මෙහිදී සැලකෙමින් ප්‍රායෝගිකව වටා උවිත වේ.



## 2.4. පැණි බිහු විශේෂයන් අතරේ ආහාර සඳහා වන තරඟය සහ කැඳලි ස්ථාන හැරුණු

සියලුම පැණි බිහු විශේෂයන් එකම අන්තර්ගත ප්‍රදේශයක් තුළ ජීවත්වන විට එම ප්‍රදේශයේ ආහාර සඳහා වන තරඟකාරී අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රචණ්ඩත්වය ඉහළින් යන්නේ සමහර බිහුන් වේ<sup>3</sup>. බහුරැස් හිට වඩාත් දුරස්ථ අන්තර්ගත ප්‍රදේශයකට සංක්‍රමණය විය හැකි අතර, මෙම සංසිද්ධිය ඉතා පැහැදිලිව දැකිය හැකි එක් අවස්ථාවක් නම්, වන වගාවක් වශයෙන් යනු ලැබුවේ විශේෂයක් (*Eucalyptus species*) වලා කහ ඇති බන්ධාරයාල අවට ප්‍රදේශයන්හි, යකුලිපිටිස් හා කකුන්හි මල්වලට එබෙන්නාවූ වන කාලය වන දුලි සිට ඔක්තෝබර් දක්වා, නිරීක්ෂණය කළ හැකි සමහර ගණනාවක් අති විශාල සංඛ්‍යාවකි (2.13 රැස්). යකුලිපිටිස් වලා ප්‍රදේශයන්හි, බහුරැස්හිට ආහාර උණනාවක් ඇතිවන්නේ මධ්‍යමතය අඩුවී යාමත් සමගින් මහලැබී පවත් ගන්නා ඔක්තෝබර් මාසයේදී පමණය. එවිට බහුරැස් කැවුණත් වෙනත් සුළු අන්තර්ගත ප්‍රදේශයක් වන කුකුන්හි ප්‍රදේශයන්හි වහලනය වන සංක්‍රමණය වේ. සාමාන්‍යයෙන් කුකුන්හි ප්‍රදේශයන්හි වහලනයේ සමහර ගණනාවක් දක්නට ලැබෙන්නේ දෙසැම්බර් මාසයෙන් පමණි. පසුවය.

එසේම නැරඹීම හා හේලල ප්‍රදේශයන්හි ස්වාභාවික වශයේ **තෙලු** (සංප්‍රාබ්ලැතස් විශේෂයන්: අකන්තාසියස් *Strobilanthus spp: Acanthaceae*) විශේෂයන්හි මල් පිපෙන කාලයට එම ප්‍රදේශයට සමහර බිහුන් සංක්‍රමණය වේ. නැරඹීම ප්‍රදේශයේ සමහරකුලේ නම් ස්ථානයට මෙම නම් ලැබී ඇත්තේ මේ හේතුව නිසා විය හැක.

මෙයට සමාන සංසිද්ධියක් අප හමුවන ප්‍රදේශයන්හි හෙළයන් වලද දැකිය හැකිය. මී බිහුන් රැස් බහුරැස් කාලයේ හෙළයන්හි ගසක් රැස්ව ඇති මී කළයක් වෙත පැමිණි කැඳලි නිසාය. මෙවැනි මී කළයක ලැහැමි ගත් ගණනාවක් එයින්, ගිණිමියා පැණි ලබාගැනීමෙන් පසු, සිවුතලේ ආහාර සංචිතයේ අඩුවීම නිසා, පරිසර ආහාර සුළුපම තිනට යන නිසාත් කැඳලි ස්ථානය හැරදම, හෙළයෙන් ඉවතට යන්නේ සුළු ස්ථානයක් වලා සංක්‍රමණය වේ. මී බිහුන්ගේ හැරුණු, මී බිහු පාලනයේ ප්‍රධාන හැටුලක් වන අතර මේ පිළිබඳව, ඉහත 2.3 කොටසේදී, 7 වන පරිච්ඡේදයේදී සවිස්තරාත්මකව සඳහන් කර ඇත.

<sup>3</sup> Koeniger, N & Vorwohl, G (1979) Competition for food among four sympatric species of Apini in Sri Lanka (*Apis dorsata*, *Apis cerana*, *Apis florea* and *Trigona iridipennis*). J. of Apicultural Research 18 (2) : 95 - 109

Koeniger, N & Koeniger, G (1980) Observations and experiments on migration and dance communication of *Apis dorsata* in Sri Lanka. J. of Apicultural Research 19: 21-34.



**2.13 රූපය:** රතුහම් මල් පිටපත කාලයේ සමාධාරණව ප්‍රදේශයේ සංක්‍රමණය වන සතුන් ගණනාවක් ජීවත්වන බැඳුම් තුළ ඇල්බිඩො ගස. දියතලාවේ වානේකොට්ඨාසයේ දකුණු දිසාවේ පිහිටා ඇත.







3.1 රූපය මී කළය අප රටේ ප්‍රචලිත හයිට් චරණයකි.



3.2 රූපය මී කොටය අප රටේ ප්‍රචලිත කපන හයිට් චරණයකි.

# 4. හයිවය : මී බිහුන් පාලනයේදී අත්‍යවශ්‍ය උපකරණයක්

## 4.1. සල වද හයිවය

පරාණයෙහි වනාන්තර වැනි ස්ථානවල සම්පත් බහුලව තිබූ නිසා බිහු පාලනයේ යෙදීම අත්‍යවශ්‍ය විය. එකල මිනිසා විසින් වන සතුන් දඩයම් කළාත් මෙන් ස්ථානවල බිහු ගණාවාසයක් කඩා එහි පැණි පිරිනා වද ලබා ගැනීම පහසු කාර්යයක් වූවා. එය හැකිය.

මනුෂ්‍ය ශිෂ්ටාචාරයේ දියණුවන් හා වනාන්තරයක් සමගින් කෘෂිකර්මාන්තය වඩා වැදගත් විය. ස්ථානවල වසය ගොඩබිම් බවට පරිවර්තනය විය. මිනිසා බිහුන් ඇති කිරීම සඳහා හයිවය සොයාගන්නා ලදී. ගොඩබිමක් විසින් තම ගොවිතම බිහු රාවටත් ගෙන්වා ගැනීම සඳහා හයිවයක් හෙවත් බිහුන්ට කැඳලි නගා ගත හැකි තිබෙනත් සපයා දෙන ලදී. හයිවයෙන්, එය හිමියා භීෂම කාලයට පැණි ලබා ගැනීම හැරුණු විට වෙනත් කළයුතු දෙයක් නොවීය. සියලු ස්ථානවල ධර්මයා විසින්ද, ස්ථානවල ධර්මිකාවයේ කොටසක් වූ බිහුන් විසින්ද කරදන ලදී. නමුත් මෙවැනි හයිව වලින් පැණි ලබාගැනීම එතරම් පහසු කාර්යයක් නොවීය. බිහු පාලකයාට, බිහුන්ගෙන් බොහෝ අපහසුකම් විදිමට සිදුවුවා සේම බිහුන්හටද ඉඩහන් පිටාකාරී හා විනාශකාරී අවස්ථා ඇති විය. පැණි නිෂ්පාදනය කර ගැනීමෙන් පසු බිහුන් තම කැඳලි ස්ථානය හැරුණාම සලහ සාපිද්ධියක් විය.

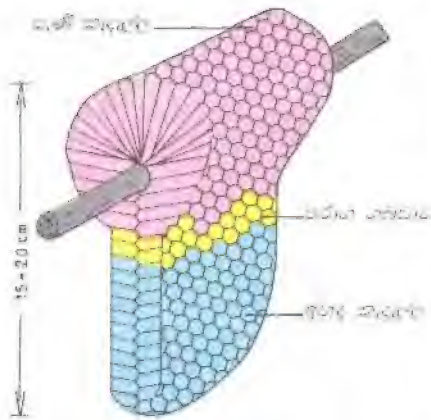
මී බිහු කැඳුල්ලක්, ඉහළින් ඇති උපස්ථරයකට සම්බන්ධව පහළට එල්ලවීමත් (අවලම්බනය) පවතින ස්ථානවල වද කිහිපයකින් සමන්විත වේ (1.1 රූපය බලන්න). මෙහි පැණි ගබඩා කැඳුල්ලේ ඉහළ කොටසේ පිහිටා ඇති අතර පහළ කොටසේ බිහුන්ගේ ලාභාල අවධානයෙන් හෙවත් ඉහළින් ඇති කාරින ලැබේ. මෙය සාපිද්ධිය මී බිහුන් හට පමණක් සීමාවන්න නොව, 4.1 රූපයෙන් සවිස්තරාත්මකව දක්වා ඇති පරිදි සියලුම විෂ සහිත පැණි බිහු විශේෂයන් හට පොදු වූ ලක්ෂණයකි. මේ අතර පැණි බිහු කැඳුල්ලක් පැණි කැඳුල්ල හා ඉහළ කැඳුල්ල යනුවෙන් කොටස් දෙකකට බෙදිය හැක. මෙම විශේෂ ප්‍රදේශයන් දෙක අතිපිහින නොවී පවතින අතර මෙම ප්‍රදේශයන්ගේ මායිම සන්ධිගත වී ඇත්තේ ඒ මැදින් ඇති පරාග පිරිවූ කුටීර වලින් සමන්විත නිරූපිනි (9.1 රූපය බලන්න) පැණි බිහු වදයක් පහළට එල්ලවීමත් නිශ්චිත තිසාත්, පැණි ගබඩා වදයේ හෝ කැඳුල්ලේ ඉහළ කොටසේ ඇති නිසාත්, ඉහළින් පිහිටි පැණි ගබඩා ඉවත් කර ගැනීමේදී විශේෂයෙන්ම පහළින් පිහිටි ඉහළ කැඳුල්ල විනාශවී යෑම හෝ අධික හානියකට පත්වීම නොවැළැක්විය හැකි කරුණකි. එනම් වදයක් පැණි ලබාගැනීම සඳහා භාවිතා කළ විට වදයේ පැණි නොමැති කොටස් උපද්‍රවයකට පත් නොකර තබා ගැනීමට නොහැකි වීමයි. මෙය සලවද හයිවය නිපදවීමට පෙර මී බිහු පාලනයේදී ඇතිවූ ප්‍රධානතම ගැටලුව විය.

ලොරෙන්ට්ස් ලොරෙන් ඇන්ගස්ට්‍රොන් (1810 - 95; Lorenzo Lorain Langstroth) විසින් සලවද (හෝ රාම) හයිවය 1851 දී නිපදවීමට පෙර බිහු කැඳුල්ලකින් පැණි ලබා ගැනීම, බිහු පාලනයේදී ඇතිවන බලපෑම ගැටලුවක් විය. මී බිහුන් හට තම කැඳුල්ල තුළ සංචරනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අවම පරතරය කිසි විටෙකත් ඉටි වලින් නොවිය. අවහිරයකින් තොරව සෑම අවස්ථාවකදීම නිදහස් අවකාශයක් ලෙස පවත්වා ගන්නා බව ලැන්ගස්ට්‍රොන් නිරීක්ෂණය කරනා ලදී. තම කැඳුල්ල තුළ බිහුන්හට අවහිරයකින් තොරව සංචරනය කිරීමට අවශ්‍ය මෙම අවම පරතරය හෝ ඉඩ ප්‍රමාණය බිහු පරතරය (bee space) වශයෙන් හඳුන්වන ලැබේ. මෙම බිහු පරතරය නම් ස්ථානවල සිද්ධාන්තයේ සොයා ගැනීම, පසුව ඇතිවන බිහු පාලන විස්තරයේ මූලික ගෝලයයි. මෙම සිද්ධාන්තය මල් කරගෙන තිසදුටු සලරාම (හෝ සලවද) හයිව වලින් පැණි ලබාගැනීමේදී බිහුන් හට හෝ ඔවුන්ගේ ඉහළ කැඳුල්ලට කිසිදු හානියක් සිදු නොවන, පැණි වද බැඳීම සඳහා අවශ්‍ය විටක එහා මෙහා කැලහැකි රාම සපයා තිබෙන හෙයින් පැණි නිෂ්පාදනය පහසු කාර්යයක් විය. මෙම අද්‍රව්‍යයෙන් ලැබුණු ඉඩ ලොව පර්වම බිහු පාලනය පිළිබඳ මහත් විපර්යාසයකට තුඩු දුන් අතර, මී පැණි නිෂ්පාදනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහාම හා පරිමාණයේ කාර්යාත්මකත්වයක් බවට පත්විය. කලකින් පත්විය.

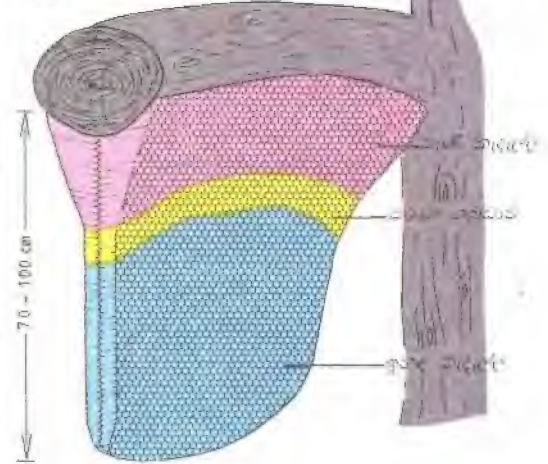


## 4.1 ଟ୍ରାଣସ

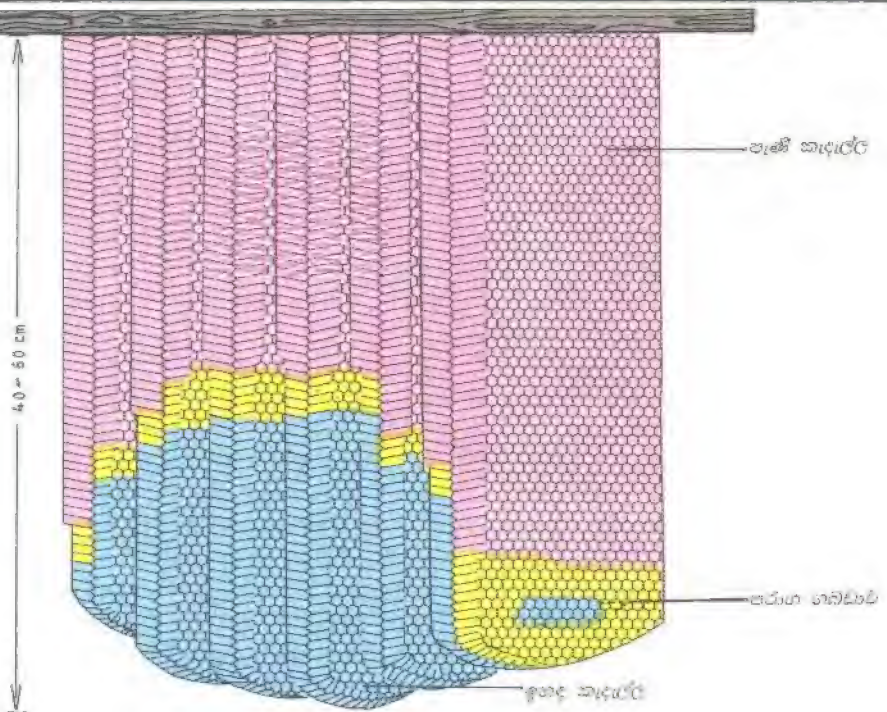
①



②



③





ලැහැන්සවුමක් වශ්‍ය නව නිපැයුමක් සහ අවුල් 25 ඇතුළත නිපැය විවිධ උපකරණ, සොයාගැනීම් හා නිපැයීම් (4.1 වගුව බලන්න) කිසි පැණි නිෂ්පාදනය හොඳින් සංවිධානය වූ කර්මාන්තයක් බවට තව දුරටත් වෙනස් විය.

## 4.2 සලවද හයිටයක් සැලසුම් කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මාන කිහිපයක්

සලවද හයිටයක් සැලසුම් කිරීමේදී, පැණි බිඳ කැදැල්ලක ඇති ස්ථානවික සංවිධිත තුනක් සලකා බලන අතර වේවා බිඳ පරතරය, (bee space) වද ගහකම (comb thickness) හා වද පරතරය (comb space) සඳහා වේ හැඳින්වේ.

සලවද හයිටයක සිටිනා මී බිඳ ගණනාවකට වගන්තිය හා ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව ඉහත පෙට්ටිය හෝ ඉහත කැදැල්ල සහ පැණි පෙට්ටිය හෝ පැණි කැදැල්ල වශයෙන් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට හෙවත් ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ඒකක දෙකකට බෙදිය හැකිය. ඉහත පෙට්ටියේ ඇති වද, ඉණ්ඩාසයේ නිබන්තා සම්පූර්ණ ඉහත ප්‍රමාණයෙන්ද, ඉහත ඇති දැඩි කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සියලුම පරාග ගබඩා ද සහ පැණි ගබඩා ස්ථලයකින්ද යන්න වේ. මේ හේතුව නිසා ඉහත පෙට්ටිය විශේෂිතව ක්‍රියාකාරී ඒකකයක් ලෙස සලකන අතර සියලුම වර්ධන ක්‍රියාවලියන් එහි ඇති වේ. පැණි පෙට්ටි වල ඇති වද පැණි ගබඩා කිරීම සඳහා පමණක් විශේෂයෙන්ම වෙන් කර ඇති අතර, මෙය බිඳ පාලකයාට ලැබෙන අසිදුන්නන්, එමෙන්ම ආදායමත්, උපයාදෙන ක්‍රියාකාරී ඒකකය වේ.

අප ඉහත පෙට්ටිය හා පැණි පෙට්ටි විශේෂිතව ක්‍රියාකාරීත්වයක් ඇති කොටස් දෙකක් වශයෙන් සැලකුවද, පැණි පෙට්ටිය ගොඩනැගීමේ සම්පූර්ණයෙන්ම රඳා පවතින්නේ පහළින්ම ඉහත පෙට්ටියේ සිදුවන චර්යාත්මක හා විකසනය මත වේ. මේ සඳහා සැසඳිය හැකි හොඳ උදාහරණයක් නම්, දැඩි ලබාගැනීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වන ගසක අරට්ට හා පොත්ත ය. පොත්ත ක්‍රියාකාරී චර්යාත්මක කොටස වන අතර, එහි විකසනය නිසා අරට්ට ඇතිවේ. ඉහත පෙට්ටියේ හා පැණි පෙට්ටි වල මෙම සම්බන්ධයන් එය පාලනය කරනා ආකාරයන් 5 වන පරිච්ඡේදයේ සවිස්තරව දක්වා ඇත.

---

**4.1 රූපය:** වන සහිත පැණි බිඳක්ගේ කැදලිවල, පැණි කැදැල්ල හා ඉහත කැදැල්ල ස්ථානවිකර පිහිටන ආකාරයයෙහි චිත්‍රාත්මක නිරූපනය.

- ① හනි වදයකින් සමන්විත වන දැඩිල් බිඳ (එසිස් ෆ්ලෝරියා) කැදැල්ල විවෘතව අනුරිතිලයක තනනා අතර පැණි කැදැල්ල රිකිල්ල වටා බිඳිති (එය සහිත අඩු අවලම්බිත කැදැල්ල).
- ② හනි වදයකින් සමන්විත වන බැර බිඳ (ඒ සොසාටා) කැදැල්ල විවෘතව, ගසක අන්තක යටි පැත්තේ තනනා අතර පැණි කැදැල්ල අන්තේ යටි පැත්තෙන් බිඳිති (අවලම්බිත කැදැල්ල).
- ③ සමාන්තරවද කිහිපයකින් සමන්විත මී බිඳ (ඒ සොරානා) කැදැල්ල වටා වන ස්ථානයක තනනා අතර පැණි කැදැල්ල ඉහළින් පිහිටා ඇත (අවලම්බිත කැදැල්ල).

පැණි වදයකින් ගහකම ඉහත වදයකින් ගහකමට වඩා වැඩි බව, මෙහිදී අවධාරණය කළ යුතුය (පරිමාණයකට නොවේ. දක්වා ඇති උසින් කාප්පක ස්කාලනයක් නිරූපනය වේ.)

---

#### 4.2.1. බිතු පරතරය

බිතු පරතරය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ මි. බිතුතලය තුළ කැදැල්ල මුළු අවහිරයකින් තොරව වනා. සෙතො යටත් කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන අවම පරතරය වේ. වෙතින් කොදුරු ප්‍රායෝගික අර්ම දැක්වීම නම් යාබදව ඇති සමාන්තර ඉහල වද දෙකක් අතර පිටරි පිටරි තබා එම වදයන්හි වතුපිට පිටිනා බිතුතලයට අවහිරයකින් තොරව සංවර්තය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අවම පරතරය වශයෙනි. එනම් යාබදව ඇති සමාන්තර ඉහලවද දෙකක් අතර ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය හෝ පරතරය වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මි. බිතු සඳහා වෙම පරතරය පිළිවෙර් 8.0 සිට මිමි 9.0 දක්වා වේ (8mm-9mm). මේ කිසි කසිවයක වනා සෙතො සල හැකි (සල) උපාංග හෝ කොටස් අතර ඇති පරතරය වෙම නියත ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි වියහොත් එම අවකාශය බිතුන් විසින් අතුරු වද (burr combs හෝ brace combs) කැදීමෙන් අත් වද සමග සම්බන්ධ කරයි. මේ හේතුවෙන් එම උපාංගයන්ගේ නිශ්චය සතු සලභාවය හැනිවී යයි. උපාංග අතර නිශ්චය සතු පරතරය නියත ප්‍රමාණයට වඩා අඩුවියහොත් එම අවකාශ ඉවිලිලි වනා දැව්වෙන් හැරුන වරක් සලභාවය හැනිවී යයි. මේ හේතුව නිසා බිතු පරතරය යන මූලික සිද්ධාන්තය නිරස්ව හා සිරස්ව ඇති සෑම යාබද වද දෙකක් අතරම පවත්වා ගැනීමට හයිට් සැලසුම් කිරීමේදීත්, නිෂ්පාදනය කිරීමේදීත්, සැලකිල්ලට යොමුවිය යුතුය.

#### 4.2.2. වද ගතකම

සේවිනා ඉහල වදයක ගතකම මිමි 20.0 සිට මිමි 21.0 (20mm-21mm) දක්වා වන අතර පහර ඉහල වදයක ගතකම මිමි 24.0 සිට මිමි 25.0 (24mm-25mm) දක්වා වේ. පැණිවද, වල ගතකම බොහෝ විට විචල්‍ය වන අතර සමහර විටක එය මිමි 50 (>50mm) පමණ හෝ ඊට වැඩි විය හැකිය. ඉහල පෙට්ටියේ වද සෑදීම සඳහා උණුපටි හෝ රාම සැලසුම් කිරීමේදී සේවිනා ඉහල වදයක ගතකම වන මිමි 20.0 භාවිතා කරන ලැබේ. පැණි පෙට්ටියේ පැණිවද සඳහා හෝ පැණි වද රාම සඳහා වෙම විචල්‍ය වේ. -

#### 4.2.3. වද පරතරය

වද පරතරය වශයෙන් යාබදව පිහිටි සේවිනා ඉහල වද දෙකක, වද භාරටි දෙක අතර ඇති දුර ප්‍රමාණය සලකන ලැබේ. වෙම සාමාන්‍යයෙන් මිමි 28.0 හි මිමි 30.0 හි (28mm-30mm) අතර පවතී. හයිට් සැලසුම් කිරීමේදී ඉහල පෙට්ටියේ තබනා යාබද උණුපටි දෙකක හෝ යාබද රාම දෙකක උඩ ලිස්තරයන් හේ මධ්‍යයෙන් දෙක අතර පිහිටීම මේ අතර සකස් කෙරේ. පැණි වද පරතරය, හයිට් සැලසුම් කිරීමේදී අවශ්‍ය පැණිවද ගතකම අතර සකස්විය හැක.

පැණි බිතු කැදැල්ලක දක්නට ලැබෙන ඉහත සඳහන් පිළිබර්මයන්ද, වෙනත් අදාළ ස්වභාවික සංසිද්ධීන්ද 4.2 රූපයෙන් පැහැදිලි කර ඇත. ඉහත සඳහන් සිද්ධාන්ත අනුගමනය කරමින් සැලසුම් කර ඇති නවීන හයිට්කක කාර්ය සාදන සැලසුමක් සඳහා අවශ්‍ය පහත සඳහන් කරුණු සපුරා ඇත.

- ① අවහිරයකින් තොරව වද වහාමෙහා කිරීමේ හැකියාව (වදසලිඟාවය).
- ② පැණි අස්වැන්න හෙලා ගැනීමේදී (පැණි නිස්සාරණයේදී) කැදැල්ලට හානියක් නොවීම (වද නොකැඩීම හා නැවත භාවිතය).





#### 4.3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මි බිතු ජපිස් සෙරානා ඉන්ඩිකා සඳහා හයිව සැලසුම් කිරීමේදී අනුගමනය කළයුතු සාධක

##### 4.3.1. මූලික අවශ්‍යතා

සවනතා බිතු පාලන තත්වය නිර්ණය කිරීම සඳහා පහත සඳහන් කරුණු මූලිකව සැලකිය යුතු වේ.

- ① ප්‍රදේශයේ ඇති ස්වාභාවික ගණකාසයන් කැඳලි හතර ඇති ස්ථාන.
- ② ස්වාභාවික ගණකයක් යටතේ ඇතිවන කැඳුල්ලේ ප්‍රමාණය (පරිමාව හා වද වල වර්ග ප්‍රමාණය) සහ කැඳලි ස්ථානයේ ප්‍රමාණය (පරිමාව).
- ③ ඉහත කැඳුල්ල වර්ධනය වන උපරිම ප්‍රමාණය.
- ④ ස්වාභාවික කැඳලි හා කැඳලි ස්ථාන ආශ්‍රිතව පිටිනා අතෙක් සතුව.
- ⑤ ප්‍රදේශයේ පැවරුණු දේශගුණික තත්වයන්.
- ⑥ බිතු කැඳලිවල බිතු පරතරය, ඉහත වද වල ගතකම, සහ ඉහත වද පරතරය.
- ⑦ ප්‍රදේශයේ බිතු පාලකයින් හයිව තැනීම සඳහා භාවිතා කර ඇති ද්‍රව්‍යයන් හා ඒවා හයිවයන්ගේ ආකාරය හා ස්වභාවය.

##### 4.3.2. හයිව සැලසුම් කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණු

සවනතා තත්වය නිර්ණය කිරීමෙන් පසුව හයිව සැලසුම් කිරීමේදී පහත සඳහන් කරුණුද සලකා බැලිය යුතුයි.

- ① විවිධ ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍යයන්ගේ සලකනයයි.
- ② බිතුන්ගේ ජීවවිද්‍යාත්මක අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව හයිවයේ මිලිය යුතු අනුපාතිකය.
- ③ ගණකාසයන් පාලනය කිරීම සඳහා හයිවය භාවිතයට ඇති පහසු.
- ④ නිෂ්පාදන වියදම.

#### 4.4. හයිව සැලසුම් කිරීම පිළිබඳ අතිත සිදුවීම්

ශ්‍රී ලංකාවේ පැති බිහිවූ සඳහා කුමන ආකාරයක හයිවයක් වඩා සුදුසු ද යන ප්‍රශ්නය මෙයට තරිත බිතු පාලනය ආරම්භ වූ දා සිටත් ඇතිව සංවාදයකි. මීට කෙටර්සයන්ගේ ඉහතදී පලවී ඇති, ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු පාලනය පිළිබඳ වලං ලිපියේදී හයිවයන්හි සංගණනය වන සාකච්ඡා කෙරුනි (ජයතිලක, 1881; 12 වන පරිච්ඡේදය 12.1 උපද්‍රව්‍ය බලන්න). ඉන් පසුව හයිව සැලසුම් කිරීමේදී ගොතෝ යනස්තමි පිළිබි ඇත. පහත දැක්වෙන්නේ හයිව සැලසුම් කිරීමේදී අප රටේ තරිත බිතු පාලනයේ මූලාරම්භක යහයේ සිට මේ දක්වා ඇතිවූ විපර්යාසයන් පිළිබඳ කෙටි සමාලෝචනයකි.

- අළු රාමු වී පැණි හා ගහේ පැණි ලාභාගැනීමේදී, පැණි කඩත්තන් වී හා ගහේ බිතුන් වෙත කරනා බොහෝ විනාශකාරී පලාපැරණි ආකර්ෂණීය සංවේගයෙන් නිර්වෘත්තය කළ ජයතිලක (1881)<sup>1</sup> වේ සඳහා විකල්ප ක්‍රියාමාර්ගයක් සෙවීමේ නිරත විය. මෙහි එක් ප්‍රතිඵලයක් වූයේ හෙ ක්‍රි ලංකාවේ ප්‍රථම රාමු බ්‍රිතාන්‍යයෙන් ලබාගත සලකාම හඬවන බිතුන් ඇති කිරීමට අත්සාහ ගැනීමයි. නමුත් බ්‍රිතාන්‍ය හඬවන ක්‍රමයට වඩා ඔහු විසින් නිර්මාණය කරන ලදී. වර්ෂ ෧෯෩෦ක් තුළ ඔහු හාණි පරිශ්‍රමයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සැලසුම් කළ පැනලි පැටි කළ හා හට්ටි භාවිතයෙන් පිළියෙල කළ නිව්සැලාදේශීය වී බිතුන් සඳහා වඩා සුදුසු දැඩි සහ ජීවණය කළේය.
- බෙන්ටන් (1881)<sup>2</sup>, සහ ලංකාවේ හත කළ පාස කිසියම් තුළ ලන් බ්‍රැන්ඩ්විල් පලිග් වී බිතුන් සඳහා සලස හඬවන රාමු සොයන්නා ඉදිරිපත් කළේය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ වී බිතු පාලන ක්ෂේත්‍රයේ සාරවත් සිද්ධිමද, සිය අන්දැනීමද විග්‍රහ කළ ගුණතිලක (1918)<sup>3</sup>, එක් ඉහල රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි267 × මිමි133 (267mm × 133mm) වූ රාමු දහසයින් යුත් ඉහල සෙට්ටියක් සහිත හඬවන සැලසුම් කරන ලදී. මේ අතර ඉහල සෙට්ටියේ වද බැදීම සඳහා සහයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය වර්ග සෙන්ටි මීටර් (සෙමී<sup>2</sup>) 2841 (cm<sup>2</sup>) කි.
- 1920 දී ලංකා බිතු පාලනකරුවන් සංගමය මගින් සලස හඬවන වශයෙන් යෝජනා කරන ලද සැලැස්මේ, එක් රාමුවක ඉහල අභ්‍යන්තර මාන මිමි279 × මිමි127 (267mm × 127mm) වූ රාමු දහසයින් යුත් ඉහල සෙට්ටියක් ද, පැණි රාමුවක ඇතුළත උස මිමි 89 (89mm) වන පැණි සෙට්ටි වලින්ද සමන්විත විය. මේ අතර ඉහල සෙට්ටියේ වද බැදීම සඳහා සෙමී<sup>3</sup> 3543 (3543 cm<sup>2</sup>) ද එක් පැණි සෙට්ටියක වද ප්‍රමාණය සෙමී<sup>3</sup> 2483 (2483 cm<sup>2</sup>) ද වූ හඬවන යෝජනා හේතුවෙන් වඩා විශිෂ්ට (1921)<sup>4</sup> සඳහන් කරයි.
- කන්තන්තරේ (1938)<sup>5</sup> යෝජනා කළ හඬවන ඉහල සෙට්ටියේ ඉහල රාමු හතක් ඇති අතර එක් රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි194 × මිමි152 (194mm × 152mm) විය. පැණි රාමුවක ඇතුළත උස ඉහල රාමුවක ඇතුළත උසින් උඩින්, එනම් මිමි76 (76mm) විය යනු යැයි යෝජනා කරන ලදී. මේ අතර ඉහල සෙට්ටියේ වද බැදීම සඳහා සහයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය සෙමී<sup>3</sup> 2064 (2064cm<sup>2</sup>) ක්ද, පැණි සෙට්ටියේ වද ප්‍රමාණය සෙමී<sup>3</sup> 1032 (1032mm) ද වේ. මෙම යෝජිත හඬවන 1940 දශකය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ නාචිත වී ඇත.
- බට්ලර් (1953)<sup>6</sup> හා බැප්ටිස්ට් (1954)<sup>7</sup> යෝජනා කළ හඬවන බොහෝ අර්ධ සමාන වූ අතර මෙම යෝජනාවල සම්පිළිගැනීමක් වශයෙන් නිමවූ හඬවන ඉහල සෙට්ටියේ ඉහල රාමු හයක් ද පැණි සෙට්ටියක පැණි රාමු හයක්ද විය. ඉහල රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි280 × මිමි 152 (280mm × 152mm) ක් වූ අතර පැණි රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි280 × මිමි76 (280mm × 76mm) ක් විය. මේ අතර ඉහල සෙට්ටියේ වද බැදීම සඳහා සෙමී<sup>3</sup> 2554 (2554cm<sup>2</sup>) ක් ද, එක් පැණි සෙට්ටියක වද ප්‍රමාණය සෙමී<sup>3</sup> 1277 (1277cm<sup>2</sup>) ක් ද විය. මෙම හඬවන දශකය තුළ නිමවූ වඩා දීර්ඝ කාලයක් තුළ, 1986 දක්වා කාලසීමාව දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිර්දේශිත හඬවන විය.

1 Jayatilake, S (1881) Ceylon Bee Culture, J. Royal Asiatic Society (Ceylon Branch) 7 (23) : 27-31.  
 2 Benton, F (1881) Ceylon Bees, etc, A Peep into a Beehive. Trop. Agriculturist 1881 June : 13, 29, 42 - 43 & 52 - 55  
 3 Goonatillake, AP (1918) Beekeeping in Ceylon (Second Series) Trop. Agriculturist 50:284-285, & 51:376  
 4 Drieborg, C (1921) Report of the Secretary, Ceylon Beekeepers Association. Trop Agriculturist 57 (4):266 - 268  
 5 Kannangara, AW (1938) The Modern Hive. Trop, Agriculturist 90 (4): 238-239.  
 6 Butler, CG (1953) Possibilities of beekeeping development in Ceylon, Report submitted to Ceylon Dept. of Agriculture at the end of his assignment in Ceylon. (Unpublished, recommendation for hive design)  
 7 Baptist, BA (1954) The suitability of various Beehive types for *Apis indica* in Ceylon, Proc. Ceylon Assoc. for the Advancement of Science. Sec.B, Colombo, p 11

■ පංචිහේවා (1986)<sup>8</sup> ශ්‍රී 8 (8) ක පරිමාවක් ඇති ඉහඳ සෙට්ටියක අභ්‍යන්තර මාන මිටි 210 x මිටි 140 (210mm x 140mm) වන ඉහඳ රාම අළුත් ඇති හා පැණි සෙට්ටියේ පැණි රාමවක ඇතුළත උස මිටි 60 (60mm) ක් වූ හයිට්සක් යෝජනා කරන ලදී. මේ අනුව මෙම හයිට්ස ඉහඳ සෙට්ටියේ වද බැඳීම සඳහා සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය සෙමී<sup>2</sup> 2352 (2352cm<sup>2</sup>) ක් ද, පැණි සෙට්ටියක වද ප්‍රමාණය සෙමී<sup>2</sup> 1008 (1008 cm<sup>2</sup>) ක් ද වේ. මෙම හයිට්ස සැලසුම් කිරීමේ දී විශේෂ අවධානය යොමු කළ කරුණක් වූයේ, ගහන පාලනයේ දී බිහි කැඳැල්ල හැසිරවීම සඳහා හයිට් උපාංගයන්ගේ ප්‍රයෝජනාවය සහ බහුත්වය වීදිකාත්මක හා හැසිරීම් රටාවේ අවශ්‍යතා ප්‍රශස්ත අන්දමකට සපුරා ලබන දිනෙන් දින වීල ඉහඳ සහ දූව භාවිතය වඩාත් කාර්ය සාධක අන්දමකට පරිණාමය කිරීම වේ. මෙම කරුණ අනුව මෙම හයිට්ස වර්තමානයක් නිරතුරුවම වැඩි දියුණු කරමින් පවතී.

ඉහත සඳහන් යෝජනා සැලසුම් හා නිපැයුම්, කාලාන්තරව ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව මගින් විවිධ අවධීන් හි නිර්දේශ කළ හයිට් වේ. කෙසේ වෙතත් වර්තමානයේ සමහර බිහි පාලකයින් තම තමන්ගේ අදහස්, අවශ්‍යතා සහ සැලසුම් අනුව නිපද වූ විවිධාකාර හයිට්ස් භාවිතා කරති. මේ සියල්ලම යෝග්‍ය හා උචිත වන අතර, ඒවායේ කිසිදු දෝෂයක් නොමැත. හයිට්සක උචිතභාවය නිශ්චයය වන්නේ බිහි පාලකයාගේ අවශ්‍යතා හා කාසයාණික දූතාර්මයයි.

යෝග්‍ය දෙපතක පොදුවේ, සලවද හයිට්සක ලැහුම් ගෙන ඇති බිහි කැඳැල්ලක් වඩාත් යෝග්‍ය තත්වයක පවතින බවත්, මේ නිසාව වහි සිටින බිහුන් සියලු අවශ්‍යතාවයන් සපුරා හයිට්ස හිමියා මහ නොමැදව පැණි ලබාදෙන බවත්, උපකල්පනය කරති. මේ හේතුව නිසා බිහි පාලනයේ දී සිදුවන අසාර්ථකත්වයන්ට දොස් ලැබීමට හයිට්සට සිදුවේ. බිහි පාලනයේ සාර්ථකත්වයට හේතු සාධක වන වැදගත්ම අවශ්‍යතාවය නම් බිහි කැඳැල්ලක් හැසිරවීමට හෝ පාලනය කිරීමට බිහි පාලකයා සතු හැකියාව වන අතර, සලවද හයිට්සක් ඒ සඳහා සියලු අවස්ථා ලබා දෙයි.

වමන්ට, සලවද හයිට්සක සිටිනා බිහි කැඳැල්ලක් නිතර දෙවියල් පරිසරය කිරීමෙන් සවන්ගේ තත්වය නිර්ණය කළ යුතුයැයි යන මතයක් ද පොදුවේ පවතී. හයිට්සක් සිටිනා බිහි කැඳැල්ලක තත්වය දැනගැනීම වැදගත් වුවත්, ඒ හේතුව නිසාව කැඳැල්ල නිතර ඇවිස්සීමෙන් හා තදා පෙළීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵල විනාශකාරී විය හැක.

බිහුන්ගේ පරිසර හා හැසිරීම් රටාව අවබෝධ කරගැනීමත් සමගින් අදාළ පාලනය උපක්‍රමයන් යෙදීම මේ පොහොසත් හේතුපාත්‍ර සඳහන් වේ. අප මෙහිදී සලකා බලනුයේ අවශ්‍ය පාලනය උපක්‍රමයන් කාර්ය සාධකව යෙදීම සඳහා සලකා බැලිය යුතු අන්තර්ගත අංගෝපාංගයන් හා හැකියාව ය.

#### 4.5. වර්තමානයේ දී උපයෝගී වන හයිට්සක තිබිය යුතු ලක්ෂණ

සහන සඳහන් වන්නේ විවිධ හයිට් උපාංගයන් සහ දේශීය තත්වයන් යටතේ ඒවායේ උපයෝගීතාවය පිළිබඳ සලකා බැලීමකි. 4.3 හා 4.4 රූපවලින් විවිධ හයිට් උපාංගයන්ගේ මාන, ඒවායේ පාදස්ස පිහිටීම සහ විවිධ කොටස් පිළියෙල කළ යුතු ආකාරය විදහා දක්වති.

##### 4.5.1. පතුලේ ලැල්ල

සල රාම හයිට්සක සහලින්ම පිහිටි උපාංගය සතුලේ ලැල්ල හෝ අඩියේ ලැල්ල වන අතර, හයිට්සේ අනෙක් කොටස් මෙය මත තබා ඇත. සාමාන්‍යයෙන් මෙය මත ඉහඳ වද වැටීන් වැටෙනා පිළා පිසැපි වැනි සමහර අපද්‍රව්‍ය ව්‍යාකූලන අතර, මේවා ආහාරයට ගන්නා කුරුමිණික් , ඉටි සලබ කීමෙන් වැනි කෘමීන් දක්නට ලැබේ. වමන්ට වර්තමාන කාලයේ දී සතුලේ ලැල්ල සලය ව්‍යාකූලීම් හා තෙත්ව තිබීම ද කාලාන්තර දෙයකි.

<sup>8</sup> Punchihewa, RWK (1986) Metric Hive: a new hive design for *Apis cerana* in Sri Lanka. Report submitted to 3rd steering committee of the Apiculture Project, 1986 July, Sri Lanka Dept. of Agriculture, Peradeniya (Unpublished).



කොණ්ඩයක් අඩියේ ලැලි සමඟලාපන අතර, තිරස්ව තබනු ලැබේ. මෙවැනි අඩියේ ලැලිවල අවදානම එකතු වී වැඩිපුර සිදු වේ. විශේෂයෙන්ම අඩියේ ලැලිලි පිටලීන් සාදා ඇතිවිට ලිය දිරායාම පහසුවෙන් ම සිදු වේ. එමනිසා ආනතය සිහිපත් අඩියේ ලැලි වඩාත් උචිත වේ.

එමෙන්ම නිවර්තන දේශගුණික තත්වයන් යටතේ එලිමහනේ තබා ඇති දැව භාණ්ඩවලට ඇතිවන ප්‍රධාන ගැහැට වේසන් නිසා ඇතිවේ. සමහර විටක වේසන් හට අඩියේ ලැලිලක් ධනාත්‍ය කිරීමට ගතවන්නේ එක් රැස්ක් පමණි.

වේසන්ගෙන් ඇතිවන උවදුරු වලක්වා ගැනීමට උසස් වර්ගයේ දැව හා නවීන දැව ආරක්ෂක රක්‍ෂකයක් දැව භාවිත කළ හැකිය. නමුත්, මේ නිසා අඩියේ ලැලිල නිෂ්පාදන මිල නිතරම වැඩි වේ. මෙහිදී ඉතා සුදුසු විකල්පයක් වශයෙන් ආනත කලයකින් යුත් සිමෙන්ති බදාම් මිශ්‍රණයකින් සෑදූ අඩියේ ලැලි භාවිත කළ හැක. සිමෙන්ති අඩියේ ලැලි ලාභදායී, ප්‍රයෝගික හා කල්පවිත ව්‍යවස්ථාපිත කෙසේ වුවත්, සිමෙන්ති අඩියේ ලැලි බර වැඩි වීමත්, සපරා යාමට හෝ බිඳෙන්නට හැකි වීමත් නිසා ගණාවාස එහා මෙහා ගෙන යාමේ දී මද අපහසුයක් ඇති වේ. 4.5 රූපයේ සිමෙන්ති බදාම්ගෙන් සාදා තිබුණු හයිටයට තුලට ඇතුළුවන දොරටුව ද එයින් ම නිමවූ පතුලේ ජලය පොරවන සේ එය දොරටුව මෙන්ම ආනතව ඇති අඩියේ ලැලිලක් අතරින් දි ඇති අතර මෙහි කාර්මික අවයෝගිතාවයක් ඇත. පතුලේ ලැලිල හා හයිට දරණව ඒකාබද්ධවන සේ සිමෙන්තිගෙන් තනා භාවිතා වන පතුලේ ලැලිලක් සහිත හයිටයක් පහතමිබියේ පිටත රූපයේ දක්වා ඇත (4.5.9. කාර්මික පළාත්).

අඩියේ ලැලිලක මාන, එයමත ඉහළින් තබනා ඉහළ පෙට්ටියේ මාන සමග අතරුම විය යනු ය. අප මෙහිදී සලකාබලන හයිටයේ අන්තර්ගත අඩියේ ලැලිලේ අභ්‍යන්තර මාන මිමි230 × මිමි230 (230 mm × 230mm)වන අතර එය දොරටුව දෙසට ආනතවේ. ඉහළ පෙට්ටිය තැබීම පිණිස අඩියේ ලැලිල වටේ ඇති රාමුව මිමි15 (15mm)ක ගතකමකින් යුක්තවන අතර එය පිටපසින් මිමි15 (15mm) කින්ද, ඉදිරියෙන් (දොරටුව ඇති) මිමි 30 (30 mm)කින්ද උස්වේ. අඩියේ ලැලිලේ පසුපස කකුල මිමි40 (40mm)කින්ද ඉදිරිපස කකුල මිමි25 (25mm)කින්ද උස්වේ. පතුල මිමි15 (15mm) ගතකම දැව වලින් සාදා ඇත. දොරටුව සඳහා මිමි10 × මිමි50 (10mm × 50mm) විවරයක් ඇත.

#### 4.5.2. ඉහළ පෙට්ටිය

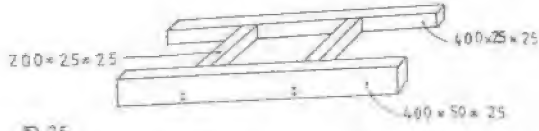
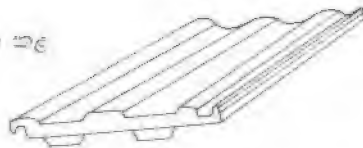
සාමාන්‍යයෙන් ඉහළ පෙට්ටිය හයිටයක ඇති ඉතාමත් වැදගත් ක්‍රියාකාරී අංශය වශයෙන් සලකනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මි බිඳුන් හෝ ස්වාභාවික කැදැල්ලක ඉහළ කොටස, එහි අන්තර් ගතවන සරාම ගබඩා ද සමගම ලිටර් 8 (8l) පමණ පරිමාවක් ගන්නා අතර කැදැලි තැනූ බිලයේ හෝ බෙහෙයේ පිහිටීම අනුව එහි වද 5 ත් 9 ත් අතර ප්‍රමාණයක් අඩංගු වේ.

මේ අනුව අභ්‍යන්තර මාන මිමි230 × මිමි230 × මිමි150 (230mm × 230mm × 150mm) න්ඩු ඉහළ පෙට්ටියක් පවත්නා කොහෝ තත්වයන් යටතේ ප්‍රමාණවත් වේ. මෙවැනි ඉහළ පෙට්ටියක මිමි210 × මිමි140 (210mm × 140mm) විශාලත්වයකින් යුත් වද 8ක් සඳහා ඉඩකඩ ඇත. මෙවැනි ඉහළ පෙට්ටියක වූ ඉහළ කැදැල්ලක් ක්‍රමානුකූලව පාලනය කලහොත් එයින් ජනිතවන බිඳුන්ගේ ප්‍රමාණය ඉහළ පෙට්ටිය මෙන් හතර ගුණයක් විශාල වූ පැණි පෙට්ටි පිරවීමට හරම් සෑහේ. එනම් පැණි පෙට්ටි 8ක් පිරවීමට අවශ්‍ය ගහනයක් ලබා ගත හැක. උඩු පටි හෝ රාමු රැදවීම සඳහා මිමි9 (9mm) ගැඹුරු හා මිමි5 (5mm) පළලැති සල්ස්කුවක් ඉහළ පෙට්ටියේ සම්මුඛ බිත්ති දෙකක සාදා ඇත.

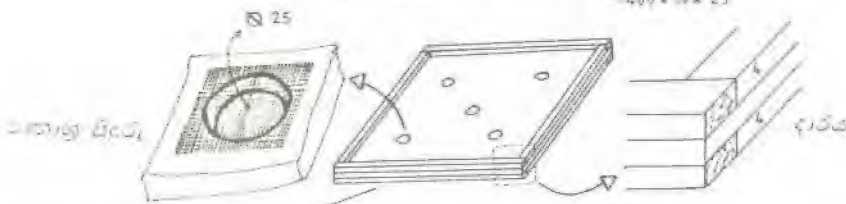
#### 4.5.3. ඉහළ වද බැඳීම සඳහා උඩුපටි හෝ රාමු භාවිතයේ වාසි අවාසි

සල රාමු හයිටය සහ තමන්ම හයිටයේ වද බැඳීම සඳහා රාමු භාවිතා කර ඇති බව වැටහී යයි. තමන් ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින වූත්මන් තත්වය යටතේ මි බිඳුන් හට වද බැඳීම සඳහා ඉහළ පෙට්ටියට රාමු සැපයීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. මේ සඳහා උඩු පටි භාවිතයෙන් වඩාත් වාසි සැලසේ.

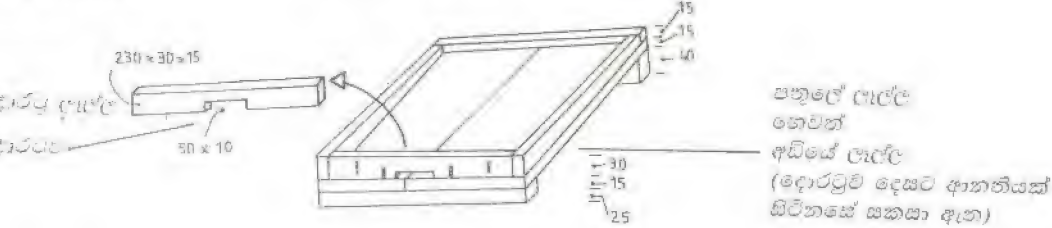
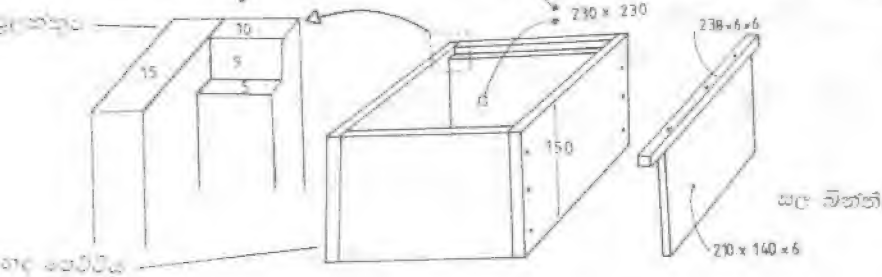
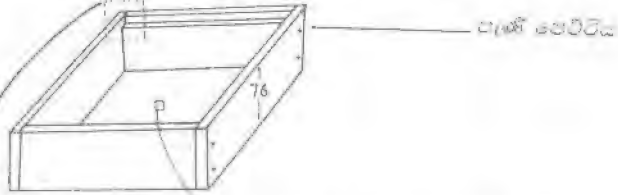
උළු කැට දෙකක්  
විහල සඳහා භාවිතා කළ  
හැක



උළු රඳවන රාමුව  
(එක් සැත්තකට  
ආනතියක් පිහිටුවා  
සකසා ඇත)

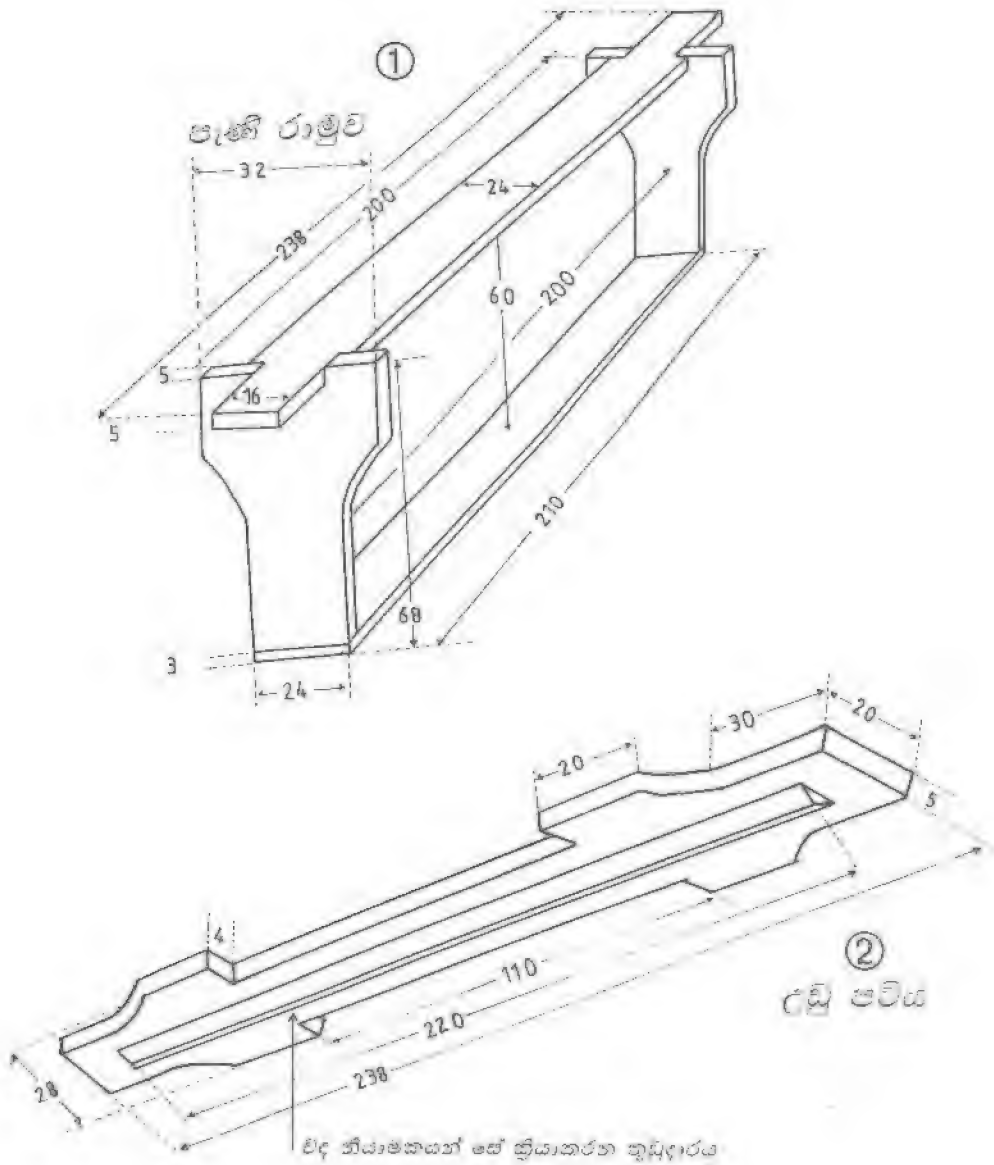


ආනතිය සඳහා  
විහල



සහල් ලාල්  
හෙවත්  
ආයුර් ලාල්  
(දොරටුව දෙසට ආනතියක්  
පිටින සේ සකසා ඇත)

4.3 රූපය  
ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතය සඳහා සුදුසු හැඩයෙන් සිටින උපාංග හයක් බඳුන් හතකට මිනි 12 සිට මිනි 15 දක්වා (12mm ~ 15mm) පුළුල් පරිදි සකස් විය හැක. මෙම රූපයන්ගෙන් හයක් බඳුන් හතකට මිනි 15 දක්වා සකස් කළ හැක. (මෙම රූපයන්ට නොවේ, සියලු මිනි මිනි මිනි මිනි.)



#### 4.4 උදාහරණ

උඩු පටිය ① හා පැණි රාමුව ② දැක්වෙන්නේ, ක්‍රියාත්මකවන විට උපයෝජනය වන උදාහරණයන් වන බව පෙන්වා දෙන්නේ ක්‍රියාකරන ③ පටිය (උඩු පටිය), උඩු පටිය ④ හා පැණි රාමුව ⑤ හි දැක්වෙන්නේ ක්‍රියාකරන උදාහරණයන් වන බවයි. (පරිමාණයන්ට යොමවී, නිසි මිනිසුන් විසින් සකස් කළ යුතුය.)







නොලැබී යන කිසිදු වාසියක් නොමැති අතර අන්ත වශයෙන් එහිත් වඩාත් ලාභ ප්‍රයෝජන එහිම ඇත.

උදාහරණයක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මකවන ලද ආර්යන් හෙවත් තුළ ආර්යන් සවිකර ඇත. එය වද කියා ගත හැකි වශයෙන් හඳුන්වන ලද්දේ (4.4 රූපය). වද කියා ගත හැකි ලැබෙන වාසිය නම්, එය කිසි වදක් සාදන කැපී පෙනෙන පෙළකීමයි (4.7 රූපය).

4.5.4. සල බිත්තිය හෝ බෙදුම් ලැල්ල

මෙය ඉහත කැපුළුල් පරිමාව හෝ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීමට භාවිතා කරන අතර විශේෂයෙන්ම කුඩා අනුමාන පහසුකම් කිරීමේදී ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වේ. සල බිත්තිය වනා මෙන්ම කළුබි බිත්තියක් යනත් ක්‍රියාකාරීත්ව පරිමාණය යටතේ නිශ්චිත ඉහත කැපුළුල්ලට අවශ්‍ය ප්‍රමාණය අදාළව සපයා දේ.

සල බිත්තිය, ඉහත කැපුළුල්ලේ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීම සඳහා භාවිතා කරන අයුරු 3 වන පරිච්ඡේදයේ සවිස්තරව දක්වා ඇත.

4.5.5. පැණි පෙට්ටි

පැණි පෙට්ටිය, ඉහත සෙට්ටියෙන් හැරී අඩක් වැඩි වන අතර එහි අභ්‍යන්තර මාන මිමි230 x මිමි230 x මිමි76 (230mm x 230mm x 76mm) වේ. ඉහත පෙට්ටියේ මෙන් මෙහිදී පුත්තිරුද්ද සහිතව දෙකක ඉහළින් මිමි 9 ක් ගැඹුරු සහ මිමි 9ක් පළල පළහකුළුන් රාම දැමීම සඳහා පිළියෙල කර ඇත. පැණි පෙට්ටියක, කාමානව ගතකළ (මිමි20) ඇඟිළු රාම 8කට අඩක්ව තිබුණද, පැණිවද වල ගතකළ සමානව වද (ඉහත වද) වල සහකාරව වඩා වැඩි නිසා පැණි පෙට්ටිය සඳහා රාම හතක් පමණක් සාධනය වන බව සඳහන් වේ. පැණිවද රාම 7 කැපීමෙන් බිහිවූ පැණි වද වල කුට්ටි වඩාත් ගැඹුරු වැදීම නිසා වදයේ ගතකළ වැඩියාව, මේ නිසා එක් වදයකින් ලැබෙන පැණි ප්‍රමාණය වැඩියාව. මෙය පැණි නිස්සාරණයේ දී වඩා පහසුවකි. මේ නිසා පැණි පෙට්ටියේ කැපුළුල් කර ඇති රාම වල දෙපැත්තේ ලිස්සා දෙකේ පළල මිමි32 (32mm) වේ. එවිට පැණි පෙට්ටියේ පැණි භාෂාන් රාම 7 ක් පමණි. මෙම පැණි රාමුවක අභ්‍යන්තර මාන මිමි200 x මිමි60 (200mm x 60mm) වේ. මීට ඉහත පැණි රාම වල දෙපැත්තේ ලිස්සා දෙකේ පළල මිමි28 (28mm) වූ අතර අභ්‍යන්තර මාන මිමි210 x මිමි60 (210mm x 60mm) ක් විය. තවත් සම්පූර්ණය වැඩිකළ විට මිමි210 දක්වා දික්වන ඉහත වදයක් සඳහා, පැණි රාමුවලට සපයන විට එයින් පැණි රාමුවේ වදය සඳහාද අවකාශය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා වැඩි දියුණු කළ පැණි රාමුවේ අභ්‍යන්තර දිග මිමි200 දක්වා දක්වා කරන ලදී. එමෙන්ම වැඩි දියුණු කළ පැණි රාමුවේ දෙපැත්තේ ලිස්සා වල පළල මිමි 32 දක්වා වැඩි කිරීමෙන් වඩාත් ගතකළ වදයක පැණි ගබඩා කරවා ගත හැකිය. සංඝාර වියන, පැණි පෙට්ටිය ඉහත පෙට්ටියෙන් අඩක් වන සේ සැලසුම් කිරීමට හේතුවත්, පැණි පෙට්ටියේ ඉහත පෙට්ටියේ මෙන් උඩු පටි භාවිතා නොකර රාම භාවිතයට හේතුවක් නොවනුයේ ප්‍රත්නයක් විය හැකි, මෙම ප්‍රයත්නය සිද්ධිමත් වූයේ නිසාය.

ප්‍රමාණයෙන් වඩා විශාල වූ පැණි පෙට්ටි භාවිතා කළ විට එහි පැණි වද ද විශාල වේ. මීට අනුරූපව ප්‍රමාණයෙන් වඩා විශාල වූ කෙත්තුවකට පැණි නිස්සාරණයක් භාවිතා කිරීමට සිදුවේ. විශාල කෙත්තුවකට පැණි නිස්සාරණයක මිල වැඩි වන අතර එයින් ලැබෙන විශේෂ වාසියක් නොමැත.

ප්‍රමාණයෙන් කුඩාවූ පැණි පෙට්ටි හා එය සම්මත කුඩා පැණි රාම භාවිතා කළ විට පැණි වර්ග තුළදී කෙටි කාලාන්තරයක් තුළ පැණි වද පිරීයයි. එමෙන්ම කෙටි කාලාන්තරයක් තුළදී කිසි විටකත් පැණි නිස්සාරණය කළ හැකිය.

යම් විදියකින් රාමුවල බැඳී ඉහත වද ඉහත වූ ඉහත පෙට්ටියක ප්‍රමාණයටම පමණ පැණි පෙට්ටි වලට ලක්වීමත්, බිහිවූ විසින් එම ඉහත වද වල කොන් රාමුවේ සියලුම ලිස්සා වලට සම්බන්ධ කිරීමට සෙලසෙලා ඇත. මෙයින් පැණි වදයක තිබිය යුතු ගුණාත්මක භාවය වඩාත් තහවුරු වේ. එමෙන්ම පැණි නිස්සාරණයේදී වදය රාමුවෙන්



ගැලටි යැම් වැලැක්වීමට නම් රාත්‍රියේ පැති හතරටම වදය හොඳින් සම්බන්ධ වී තිබිය යුතුය. කෙසේ වෙතත් පැණි පෙට්ටියට සැසසුම් වේරු ඉහල වදයේ නිදහස් කොටස් අතරුවා ලියන්නා වැලට සම්බන්ධ කිරීමේදී බිතුන් එය පැණි නිස්සාරණයේදී වන කේන්ද්‍රාසසාරී බලපෑමට ඔරොත්තු දීමට තරම් අවශ්‍ය ශක්තියක් ඇති සේ පාත්තයන් හැක. මෙවැනි අවස්ථාවලදී වැඩි ශක්තිය සඳහා වද අත්තිවාරම් තුළට සිහින් පැහැන කම්බි ගිල්වා ඇති "කම්බි තිහින වද අත්තිවාරම්" භාවිතා කළයුතුව ඇත. තමන් සාමාන්‍ය වද අත්තිවාරම් සඳා සපයාගැනීම අපහසු අප රටේ මෙය වඩාත් අපහසු කාර්යයක් වනු ඇත.

මේ කරුණ අනුව වර්තමාන තත්ත්වය යටතේ වඩාත් සුදුසු වන්නේ ඉහල පෙට්ටියෙන් ලැබෙන මේරුද මදක් සුදුසු පැණිද රාම සඳහා ඉදිරිම භාවිතයයි. මේ හේතූන් සලකා හැරියේ අදාළ අංශයන්ද වට ගැලපෙන අයුරු සැලසුම් කර ඇත.

සෞභර්‍ය විවිධ එක් ගණාභාසයක් සඳහා එක් පැණි පෙට්ටියක් හෝ පැණි පෙට්ටි දෙකක් ප්‍රමාණවත්යැයි මතයක් ඇත. අවශ්‍ය පැණි පෙට්ටි ගණන තීරණය කිරීම බිතු පාලන තත්ත්වය මත තීරණය වන්නකි. නමුත් අර්ථවත් පැණි නිෂ්පාදනයක් සඳහා අඩු වශයෙන් පැණිපෙට්ටි දෙකක් වත් එක් ගණාභාසයකට තිබිය යුතුය. ගණාභාසයක් ප්‍රශස්ත පාරිසරික තත්ත්වයක් යටතේ හොඳින් පාලනය කළේ නම් ඉහල පෙට්ටිය මෙන් තුන් හෝ හතර ගුණයක් විශාල පැණි පෙට්ටි ප්‍රමාණයක් හැඩවයේ ක්ෂාලන හැක (එනම් පැණි පෙට්ටි 6 ක් හෝ 8 ක්). මෙවැනි විශාල ගණාභාසයින් පැණිවාරය තුළදී හොඳ අස්වැන්නක් ලබාගත හැකි අතර, කොහෝ විට මෙය කිලෝග්‍රෑම් 10 (10kg) ට වඩා වැඩි විය හැකිය. එමෙන්ම සියලුම පැණි රාමු වදවලින් පරිපූර්ණ කර තැබීම ඉතාමත් වැදගත් වේ. 4.8 වන රූපයෙන් සියලුම පැණි රාමු වද වලින් පරිපූර්ණ වූ පැණිවද රාමු 7 ක් සහිත පැණි පෙට්ටි හා ඉහල පෙට්ටියේ උඩ පට්ටද 8 කින් සමන්විත, සියල්ල බිතුන් විසින් වසා ගෙන ඇති ගණාභාසයක් පෙන්වනු ලබයි.

#### 4.5.6. උඩු ලෑල්ල හෝ මුදුන් ලෑල්ල

උඩු ලෑල්ල යනු හැඩවගන කැබැල්ලක ඉහල සීමාව මත තැබීම සඳහා භාවිතා කරන වාතාශ්‍ර සිදුරු කිහිපයක් ඇති පැතලි හැඩට උපාංගයකි. (4.3 රූපය). සල උපාංගයක් වන මෙය ඉහල පෙට්ටියේ මුදුනේ සිට ඉහළින්ම ඇති අත්තිම පැණි පෙට්ටියේ මුදුන දක්වා ඕනෑම ස්ථානයක කැබැල්ලේ ප්‍රමාණය අනුව තැබිය හැක. පසුව පැතලිදිලි කරන ලදහ යන පාලනයේදී, උඩු ලෑල්ල, සල බිත්තිය සමගින් කැබැල්ලේ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හැක. උඩු ලෑල්ල භාවිතයෙන් කැබැල්ලේ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීම 5 වන පරිච්ඡේදයේ සටහනට දක්වා ඇත.

#### 4.5.7. වහල

උඩු ලෑල්ලෙන්, බිතු කැබැල්ල සංයුක්ත කරනා තමන් එයට නිරු එළියෙන් හා වැස්සෙන් තව දුරටත් ආරක්ෂාව අවශ්‍යය යනවා වහලයක් අත්‍යවශ්‍ය වේ. හැඩවයේ වහලය ලී වලින් සාදාගත හැකි අතර එය අවිද්‍යාමිත ආදියෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා තාර කොළයකින් ආස්තරනය කළහැක. මෙවැනි වහලක් සැහෙන කාලයක් පාවිච්චි කළ හැක. එමෙන්ම මේ සඳහා සාමාන්‍යයෙන් නිවෙස් සෙට්ලිකිරීමට ගන්නා පිලිස්සු මැටි උළු ද භාවිතා කළ හැක. මෙවිට හැඩ වහල සඳහා වන වියදම් බේරුමේ දුරට අඩුකර ගත හැක. යමක් හැඩ වහල සඳහා උළු භාවිතා කරන්නා නම්, උළු තැබිය යුත්තේ එක් පැත්තකට ආසන්න වශයෙනි. මෙය ආසන්න ප්‍රමාණයක් තොට්ටුහොත් තද වැඩි ඇතිවෙත් විටදී, උළු කැට දෙකක් එකට තැබීමේදී අතිවිහිනවන ඒල්ල උතුරා යෑමෙන් ඇතුළට පිළය කාත්ල වී උඩු ලෑල්ල දිරා විනාශ වීමට ඉඩ ඇත. මේ සඳහා සුදුසු ලී රාමුවක්, උළු රැඳවීම සඳහා භාවිතා කළ හැකිය. 4.9 රූපයේ පෙන්වා ඇති අයුරු උළු රාමුව සාදා ඇත්තේද, ඒ මත කබන උළු කැට සුදුසු ආකාරයකට පිහිටන අයුරිනි.

උළු වඩාත් ලාභ අතර කොහෝ කලක් පාවිච්චි කළ හැකි වුවත්, ඒවා තාරකොළ ඇලවූ දැව වහලයකට වඩා බරින් වැඩිවන අතර බිඳෙන සුළුය.



4.8 රූපය: කුඳුල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම බිහිවෙමින් පිටි ඇති අතර, අහඹු පෙට්ටියේ වඳ 8 කින් යන උසසට 8 ක් ද, ඇඟි පෙට්ටියක වඳ සහිත ඇඟි රාශි 7 ක් ද ඇති හයිටයක්.



4.9 රූපය: හයිටයන් සඳහා භාවිතා කරන ජනල යඳ ආකාරයක්.



4.10 රූපය 2: ලංකාවේ බිතු සාලතා සඳහා භාවිතා කර ඇති නඩත්තුවේ ඒකක කොටස්. ආහාර උපකරණ හා උපකාරක වෙළඳාම, වස (ඉහළ): ආහාර බඳුන්, උපකරණ, රැකියා කුසල, කුසල පිහිටි හා කුසලතා. වස (පහළ) : මැටි උස් කැටි දෙකක් හා උස් කැටිම සඳහා භාවිතා කරන වහල රාමුව. මැද: උස් ලෑල්ල හා ඉදිවිසෙන කැටි රාමුවක් සමඟ ඇති කැටි වෙට්ට් 6 ක්. දකුණ (ඉහළ): සංහතිය වෙනත් පාසාල කැටි නිපැයීමක දකුණ (පහළ): උස් පටියක්, උස් පටි 8 ක සහිත ඉහළ වෙට්ට්, පඩිවෙල් ලෑල්ල, සල බිත්තිය හා රැකියා කොටස් (කොටස් හතරකි).





රාජ්‍ය සැකසීමේදී ඒවාට ඇණ ගැසුම්ට නොපැළෙන හා මෙම තුනී ලිස්සාර නොහැකිලි විකෘති නොවනා සිතාම දැව විකේෂයක් උඩපටි හා පැසිරුම් සෑදීම සඳහා භාවිතා කළ හැක. මෙවැනි සියළුම කාර්යයන් සඳහා පසිනස් (පසිනස් විකේෂ, Pinus) හා සයිප්‍රස් හෙවත් සිඩාර (සිඩාරස් විකේෂ, Cedrus) වැනි පිපිරීමට පෙරාත්තු සඳහා දැව භාවිතය වඩාත් සෙසුය.

හයිට් තැනීම සඳහා දැව කේට්ටේදී සැලකිය යුතු වඩාත් වැදගත් කරුණ නම් එම දැව එළිමහන් පරිසරයකදී, සසරා, ඉරිහැලීම පාදි විකෘති සඳහා හානිකර නොවීමයි. එමෙන්ම කල් පැවැත්ම සඳහා උසස් වර්ගයේ පල-වේගයක් තිත්ත වර්ගයක් හයිට් බෙදී පිටතින්ද, පතුල්ලැල්ලේ සම්පූර්ණයෙන්ද ආලේප කිරීම වැදගත් වේ. උසස් වර්ගයේ දැව ආරක්ෂකයන් අඩයේ ලැල්ලේ ප්‍රාථමික ආලේපයක් ලෙස ගැමෙන් එහි කල් පැවැත්ම, බිහිවීමට හානියක් නොමැතිවම, වඩාත් දීර්ඝ කර ගත හැක.

## 4.7. හයිට් සැකසීම

මිට් ඉහතදී සාකච්ඡා කළාක් මෙන් සලස්වන හයිට් සැකසීමේදී ලැබෙන ප්‍රධාන වාසිය නම්, එය තුළ ඇති බිතු කැදැල්ලක් මනාසේ ස්ථායීව ගැනීම සඳහා, විකේෂයෙන්ම වද අවනා පරිදි එහා වෙතා කිරීමට ඇති හැකියාවයි. කෙසේ වුවත් ඉහතදී ලෙසෙසියෙන් කැඩී යාමට ඉඩ ඇති නිසා වද පරීක්ෂාවේදී, ඒවා සිත මොබ කිරීම හා හැසිරවීමේදී වඩාත් සුපරීක්ෂාකාරී විය යුතුය.

සාමාන්‍යවික වද එ මේ අත හැරවීමේදී ලෙසෙසියෙන් කැඩී යාමට ඇති නිසා බොහෝවිට වද බැඳීම සඳහා සපයන අන්තිමාරම් ප්‍රණය තුළට සිහින් කම්බි ගිල්වූ වද අන්තිකාරම් (කම්බි නිහිත වද අන්තිමාරම්) භාවිතය වඩාත් දියුණු බිතු කාර්මාන්තයක් ඇති රටවල සලකා දෙයකි. නමුත් අප රටේ, බිතු කාර්මාන්තයේ වත්මන් තත්ත්වය යටතේ, සරල වද අන්තිමාරම් හෝ කම්බි නිහිත වද අන්තිමාරම් සඳහා මිදල් යෙදවීම අනවශ්‍ය දෙයකි.

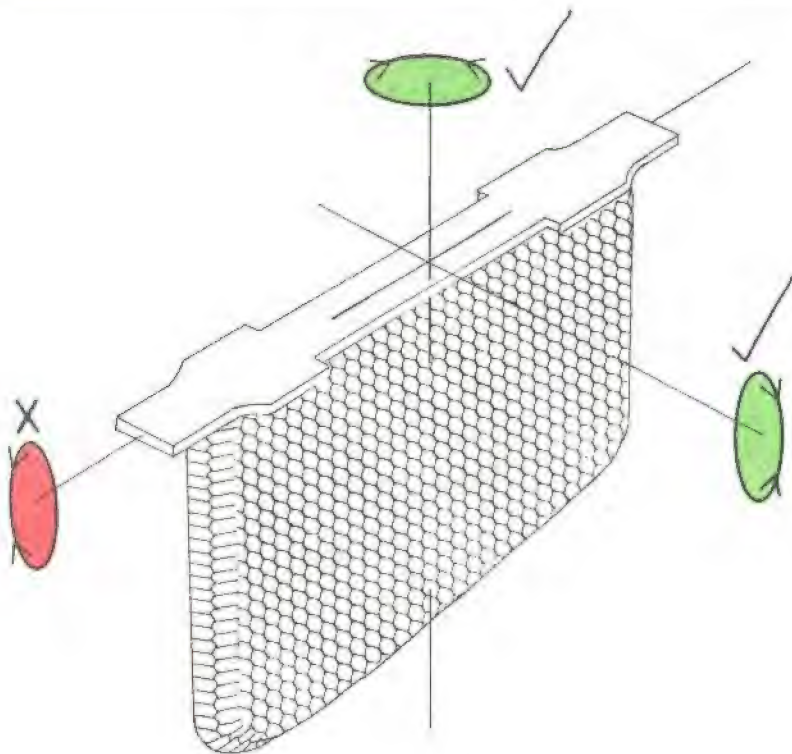
වත්මන් තත්ත්වය යටතේ වඩාත් වැදගත් වන්නේ ලෙසෙසියෙන් කැඩෙන සර්ව ඉහතදී, කැදැල්ල හැසිරවීම සඳහා සිතමොබ කිරීමේදී ලැබෙන ආකාරයයි. 4.11 රූපයෙන් වදයක් ඇල්ලීමේදී හා හැරවීමේදී අනුගමනය කළ යුතු මූලික ක්‍රියාපටිපාටිය විස්තර කර ඇත. මේ අනුව වදයක් කිසිවිටකත් තුන්වැනි අක්ෂය (3) තුළ කැරකැවිය යුතු නොවේ. තවත් අතෙන් අක්ෂයක් දෙන තුළ (1 වැනි හා 2 වැනි අක්ෂයන්) ගැටලුවකින් තොරව කැරකැවිය හැක. බිතු කැදැල්ලක් හැසිරවීමේදී වද එමේ අත හැරවීම අනවශ්‍යවේ. මෙහිදී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පිටියෙන් 4.12 රූපයෙන් විස්තර කර ඇත. වදයක අනෙක් පැත්ත පරීක්ෂාකිරීම සඳහා වද හැරවීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පිටියෙන් 4.13 රූපයෙන් දක්වා ඇති අතර ඉහත සඳහන් සියලු අවස්ථාවන්හිදී 4.11 රූපයේ විස්තර කළ මූලික අවශ්‍යතාවයන් සසරා ඇති අතර, මෙහිසා වදයට කිසිදු හානියක් වීමට ඉඩක් නොදෙන.

## 4.8. වද කැඩියාම හා එයට පිළියම්

බිතුපාලන ආයතනයකදී අතින් නොවනාසේ වද ඇල්ලීම හා හැසිරවීම හේතුවෙන්, ආරම්භයේදී ඉහත වද කීපයක් කැඩී යෑම සාමාන්‍ය සංසිද්ධියකි. වදයක් කැඩී ගිය විට එය පිළියම් කර අනුප්‍රාප්තවියකින් තොරව නැවතත් ප්‍රයෝජනයට ගත හැක. 4.14 රූපයෙන් පෙන්වා දී ඇති අයුරු බොහෝ අවස්ථාවලදී උඩ පටියක හෝ රාමුවක බැඳී වදයක් කැඩී යන්නේ එය වැරදි ආකාරයට හැරවීම නිසා, වදය උඩ පටියට හෝ රාමුවට සම්බන්ධ වී ඇති ස්ථානයකය. මෙවැනි අවස්ථාවක වද කැදැල්ල නැවතත් පෙර තිබූ ආකාරයට කෙසෙල් පට්ටා භාවිතයෙන් බැඳිය හැක. වද බැඳීම සඳහා සලසා කෙසෙල් පට්ටා වියළින, කෙසෙල් කොළයක මැද තාරවියෙන් හෝ තෙද වියළින පට්ටා මුලින් ලපා ගත හැක. 4.15 රූපයෙන් පෙන්වා ඇති අයුරු කැඩී ගිය වද කොටස් දෙක එකට තහා කෙසෙල් පට්ටා මුලින් බැඳ නැවතත් හයිට්ටට ඇතුළුකළ පසු බිහිවී පිහිටි කැඩී ගිය ස්ථානයෙන් හොඳින් සම්බන්ධ කර පිළිසකර කරනු ලැබේ. මෙහිදී පිහිනමා ගත යුතු වැදගත් කාරණයක් නම් වදයක් කැඩී යන්න වන ස්ථානයේ ඇති ගණය ඇසිටිවර්දී එම වද කැබලි දෙක පිළිසකර කිරීම සඳහා බිහිවූ වෙන් වෙන් වූ පට්ටා සලකා එය හොඳින් පිළියම් කර ගැනීමට නොහැකි බවයි. මෙවැනි අවස්ථාවලදී වද කැබලි දෙක කෙසෙල් පට්ටා මුලින්

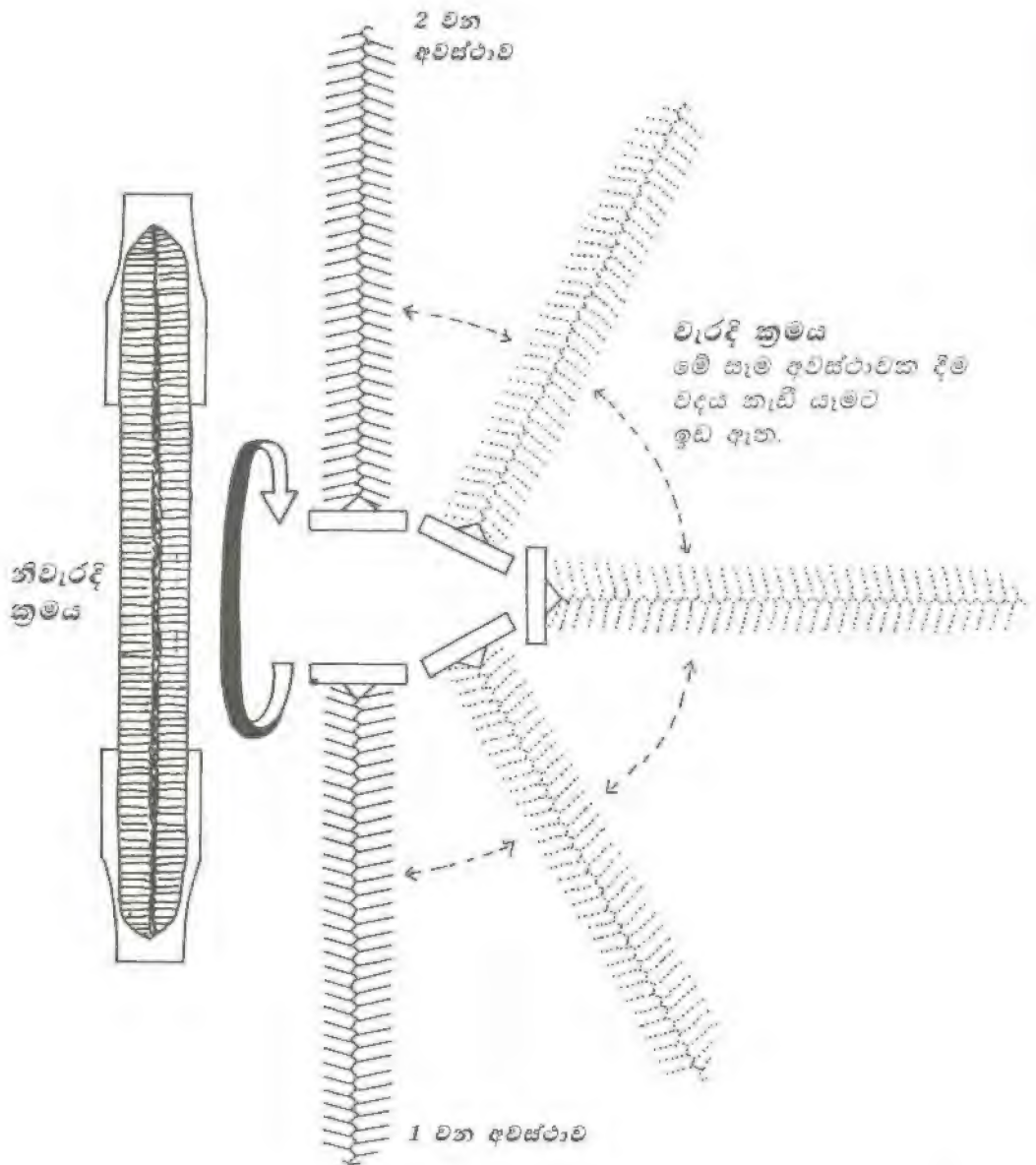
තැවූ එක් කිරීමේදී, එක් කරන දාරයේ ඇති පැණි කොටස් ඉවත් කිරීමෙන් බිහිවූ හිට එය වඩාත් සක්ති සම්පන්නව පාස්සා පිළිසකර කළ හැක. කෙසේ වෙතත් ආධාරයෙන් තාවකාලිකව එක්කළ වදය ස්ථිරව සැකසීම සඳහා, 4.16 රූපයේ ඇති අයුරු බිහිවූ වේන දිය යුතුය. බිහිවූ එය දිනකින් හෝ දෙකකින් පමණක් පමණක් පිළිසකර කරන ඇත. කෙසේ වෙතත් භාවිතයේ ඇති වැදගත්කම නම් බිහිවූ වදය පිළිසකර කිරීමෙන් පසුව එම පට්ටා කපා ඉවත් කිරීමට ඇති හැකියාවයි. සමහර විට කෙසේ වෙතත් පට්ටා වලින් තාවකාලිකව බැඳී වදයක් බිහි කැඳැල්ල වේන දී පැය කිහිපයක් ඇතුළතදීම හයිරියේ දොරටුවෙන් කෙසේ වෙතත් කැබලි ඉවතට ගෙනයන පවුතු කාරක බිහිවූ බොහෝ විට දැනගත හැකිය. වද කැබලි තාවකාලිකව බැඳීම සඳහා වෙනත් බන්ධන ද්‍රව්‍ය වන නණනුල්, රබර් පට්, කපු නුල් ආදිය භාවිත කළහොත් වදය පිළිසකර කිරීමෙන් පසු බිහිවූ වදය එව්‍ය කපා ඉවත්කළ නොහැකි වනු ඇත. බිහිවූ විසින් ඉවත් නොකරනු ලැබූ කෙසේ වෙතත් පට්ටා කොටස් සහ අවස්ථාවක බිහි පාලකයාගේ ඉවත් කළ හැක.

ස්වභාවික බිහි ගණාවාස අල්ලා තවත් හයිට් තුළ දැමීමේදීද, ඒවායේ ඉහළ වද උඩපටි හෝ රාජවලට නතර කැඳීමේදීද, ඉහත ඡේදයේ සඳහන් ආකාරයට ක්‍රියා කළ හැක. මෙහිදී සිහි තබා ගත යුතු වැදගත් කරුණ නම් පැණි ගබඩා සහිත වද කොටස් රාජවලට හෝ උඩු පටියට වදය සම්බන්ධ කෙරෙන සන්ධි ස්ථානයේ පොතැබීම හා සන්ධි දාරය ඝාස්තව කපා ගැනීම වේ. මෙවිට සසයන ලද ඉහළවද ක්‍රමවත්ව බිහිවූ වද උඩපටියට හෝ රාජවලට සම්බන්ධ ගත හැක.

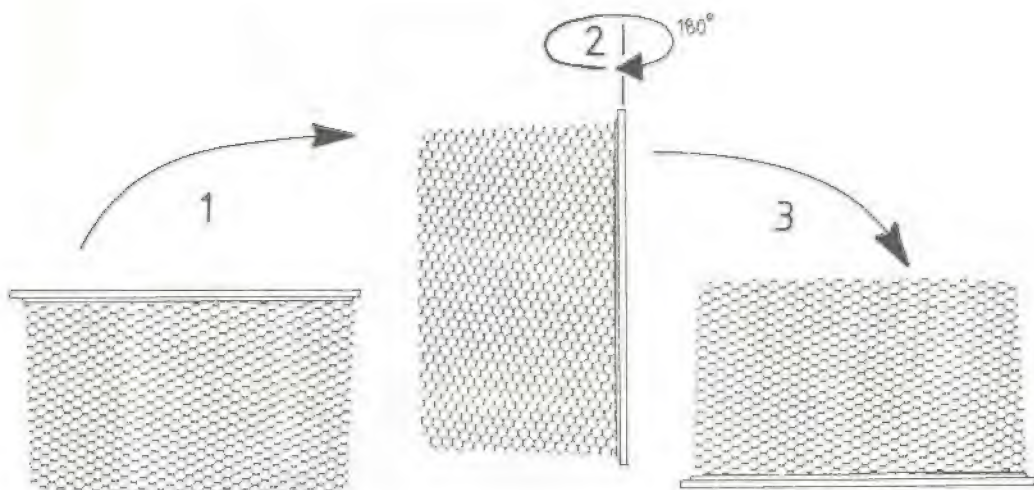


**4.11 රූපය:** වදයක් කැටකැටිය හැකි අවස්ථාවක පෙන්වන කිරීම. වදය කැටකැටිය නැතහොත් අවස්ථාව 3 ක් තුළ පමණි (✓ සලකුණෙන් ලකුණු කර ඇත). වදය 3 වැනි අවස්ථාව තුළ කොතැරවිය යුතුය. (X සලකුණෙන් ලකුණු කර ඇත) එසේ කළහොත් වදය කැටියේ.





4.12 රූපය: වදයක් බහුමිත් ඇති උපකරණයේ නිර්මාණය කළ පට්ටක හෝ වාසුරක බැඳ ඇති වදයක් 2 වන අවස්ථාවට ගෙන යාමේදී හෝ තවදුරටත් නිමක අවස්ථාවට ගෙන යාමේදී, සිය ව්‍යුහසමහරක් පරිපූර්ණ දක්වා ඇති අයුරු කළ යුතුය. නිසිම විටකදී ව්‍යුහසමහරක් දකුණු පැත්තේ ගෙනවා ඇති අයුරු කොතැනවිසි යුතු අතර, එසේ කළහොත් වදය නැඩී යයි.



**4.13 රූපය:** උඩ පටියක හෝ ගිම්මක හැඳි වදාන දෙකකටම පරිණාම කිරීමට හැකියාව වීම, එලිනම් එය සිරස් අතට හන්න ①, දෙවනට එම කාලයෙන් (180°) පරිණාමන ② අවසාන වැටී නිරන්තරයෙන් එමෙන් ③ හෝ ② වන අවස්ථාවේ නිසි කාලාන්තරයටම දැන් වදාන අනෙක් කුහල පරිණාම කළ හැක.

#### 4.9. වෙනත් බිහුපාලන උපකරණ හා තාක්ෂණ ක්‍රම

4.1 වගුවෙන්, බිහු පාලනය වඩාත් සංවිධානාත්මක වූ කාර්යාත්මකයක් වශයෙන් දියුණු වීමට හැකි දැන් "බිහු පරිණාමය" කම් වීම විද්‍යාත්මක සංසිද්ධියක් සොයාගැනීමට පසුව එහි විකෘතිය සඳහා අරන් රැකුල් දැන් භාෂණිකමය ක්‍රම හා නිපැයුම් කාලනිර්ණය පිළිබඳව දක්වා ඇත.

එසේ වුවද පැහැ බිහුන් පිළිබඳ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනය සඳහා මොහුන්හ කැකඩියම් ගොරියස් සවිස් ජාතික ජාත්‍යන්තරයා ශ්‍රේණි (Francois Huber, 1750 - 1831) නම් ස්වභාව විද්‍යාඥයාට හිමිවිය යුතුය. පැහැ බිහුන් පිළිබඳ මූලික වීම විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්තයන්, කම් අත්පියෙන් දියල, පාල අනුප්‍රාප්තිය වූ ජාත්‍යන්තරයා (Francios Burnens) නමැත්තාගේ උපකාරයෙන් කළ පර්යේෂණ බිහුන් ගොරියස් හෙළි කරන ලදී.

4.1 වගුව: බහු භාෂාය වඩාත් සංවිධානාත්මක වූ නිෂ්පාදන කර්මාන්තයක් බවට විකසනය වීමට ඉඩදුන් කොසස් සොයාගැනීම් කාලචරිණ පිළිවෙලින්.

සොයා ගැනීම්/නිෂ්පාදනය	වර්ෂය	සොයාගත් තැනැත්තා	රට
බිඟු පරතරය හාමි බිඟු කැඳාල්ලක වූ වූ ස්වභාවික සංසිද්ධියේ අනකරණයෙන් නිපදවූ කාර්යයක සාධක සලබද (සලාම්) හයිටියා*	1851	එල්. එල්. ලැන්ග්ස්ට්‍රොන් (L. L. Langstroth)	ඇමරිකා එ. ජ.
වද අත්තිවාරම් හෝ අත්තිවාරම් වද	1857	ජේ. මෙරිංග් (J. Mehring)	ජර්මනිය
කුට්ටි වද වල පැණි නිෂ්පාදනය	1857	ජේ. එස්. හාර්බිසන් (J. S. Harbison)	ඇමරිකා එ. ජ.
තැපැල් පහින් ජීවී රැකිනන් ප්‍රභාතණය	1863	සී. ජේ. රොබින්සන් (C. J. Robinson)	ඇමරිකා එ. ජ.
තේත්ලාපසාරි පැණි නිස්සාරණය*	1865	එෆ්. හිරුෂ්කා (F. Hruschka)	ඕස්ට්‍රියාව
රැකින බැහැරකය	1865	ඒ. කොලින්ස් (A. Collins)	ප්‍රංශය
යුරෝපයේ සිට ඇමරිකාවට පහා පරිමාණයෙන් ජීවීය රැකිනන් ප්‍රභාතණය	1870	ඒ. ග්‍රිම් (A. Grimm)	ඇමරිකා එ. ජ.
වද අත්තිවාරම්වල නිබිය යනු සොයාගැනූ කුට්ටියන්ගේ පාදස්ථයේ භූභූමි සංකීර්ණත් කිරීමේ ද්‍රව්‍යකරණය (වරාල)	1873	එෆ්. වයිස් (F. Weiss)	ඇමරිකා එ. ජ.
කාර්ය සාධක දූමකය*	1875	එම්. ක්වින්බි හා ටී. එෆ්. බිංහම් (M. Quinby & T.F. Bingham)	ඇමරිකා එ. ජ.
තර ප්‍රමාණය අනුව බිඟුන් විකිණීම	1879	ඒ. අයි. රූට් (A. I. Root)	ඇමරිකා එ. ජ.
සාමාන්‍යය වශයෙන් රැකිනන් හෝ කිරීමේ ක්‍රම හා වීඩියෝ	1883	එච්. ඇලේ (H. Alley)	ඇමරිකා එ. ජ.
කැපීම රැකින කෝපල රැකින කිරීම	1889	ජී. එම්. ඩූලිට්ල් (G. M. Doolittle)	ඇමරිකා එ. ජ.
කාර්ය සාධක එක්වීම බිඟු කාපාල්ල	1889	ඒ. සී. පෝටර් (E. C. Potter)	ඇමරිකා එ. ජ.
කාර්යසාධක ලෙස රාජකාරි සෑම භාෂාය කිරීමේ ක්‍රම සහ වීඩියෝ	1892	ජී. ඩබ්. ඩෙමාරේ (G. W. Demaree)	ඇමරිකා එ. ජ.
තෝග පරාගණය සඳහා හයිටියන් වීඩියෝ කෙත්වතු කරා ගෙන යෑමේ ක්‍රම	1895	එම්. බී. වාට් (M. B. Waite)	ඇමරිකා එ. ජ.
කම්බි නිගින වද අත්තිවාරම්	1920	එච්. ඩඩන්ට් (H. Dadant)	ඇමරිකා එ. ජ.
කාර්ය සාධක කැපීම සිංහන ක්‍රම	1926	එල්. ආර්. වොට්සන් (L. R. Watson)	ඇමරිකා එ. ජ.

\* මෙම ද්‍රව්‍යකරණ ක්‍රී ලංකාවට අදාළවන අතර වර්තමාන නෂ්ටය යටතේ කාර්යසාධක ලෙස භාවිතා කළ හැක.





114 ಶ್ರೀರಠ - ಪಾಪದಾ ಕರಾಪಾಪ ಪದ ಪುಣ್ಯದ  
ಕರ್ಮ ಪದ ಪರಮ ಪರಮಪಾಪ ಪ  
ಪರಮಪಾಪ ಪುಣ್ಯದ ಪದ ಪುಣ್ಯದ



4.15 **ପ୍ରତିପଦ** - ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦ ସମ୍ପର୍କିତ ସମସ୍ତ  
ପଦର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା  
ସମ୍ପର୍କିତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର

[illegible]

# 5. බිහු ගහනයක වර්ධනය සහ ගණාවාසයක් පාලනය කිරීම

## 5.1. ගණාවාසයක ස්වාභාවික වැඩීම

මී බිහු ගණාවාසයක වැඩීම සුපරික්ෂාකාරීව නිරීක්ෂණය කළ විට පැහැදිලිව දැකිය හැකි එක් සංසිද්ධියක් ඇත. එනම් ඉහළින් ඇති උපස්ථරයේ යටි පැත්තට යම්තෙක්වි ඇති ඉටි වද වර්ධනය වන්නේ උමංකව සහඳු දිශාවෙන් සහ දෙපැත්තෙන් යන ලෙස ය. අප දෙසිය පැණි බිහු විශේෂයක් වන ඒකීය සොරානා ඉහළින් වෙසේ අවුල්මිනිව වැඩෙන සමානාකර වද කිහිපයකින් සමන්විත හමු කැදුල්ල කනත්තේ ආරක්ෂිත වූ ඉඩක් තුළ ය (1.1 රූපය බලන්න).

මී බිහුන්ගේ සහස් පරුද්ද වූ අඳුරු ආරක්ෂිත ස්ථානවල කැදලි තැනීමේ හැකියාව නිසා අපට සැත්කම් ආවේණික භාජනයක් වන හයිට් තුළ ඇති කිරීමේ පහසුකම් සලසාදී ඇත. එමෙන්ම බහිර බිහුන් හා දඩවල් බිහුන් යන පැණි බිහු විශේෂයන් දෙක ආවේණික හයිට් තුළ ඇතිකළ නොහැකි බව අපට සැත්කම් එළිමහනේ හෙවත් විවෘත ස්ථානවල නතර කැදලි දෙස බැලීමෙන් පැහැදිලි වේ (1.2 හා 1.3 රූප බලන්න). මී බිහු කැදුල්ලක වැඩීම නාකයක වැඩීම සමඟ සංසන්දනය කළ විට මල් එහිත් පසට සම්බන්ධ වී ඇති ශාකයක් උඩුකුරුව (ආලෝකය දෙසට හා ශුරුන්වාකාර්ෂණයට විරුද්ධ දිශාවට) හා පාර්ශ්විකව ඉහු ලියලමින් වර්ධනය වේ. එමෙන්ම ඉහළින් ඇති උපස්ථරයේ යටි පැත්තට යම්තෙක්වි ඇති මී බිහු කැදුල්ල යටිකුරුව (ශුරුන්වාකාර්ෂණය දෙසට හෝ පහළට) හා දෙපසට වර්ධනය වේ. ශාකයක පාර්ශ්විකව ඉහු හට ගන්නා සේ මේ මී බිහු කැදුල්ලක ද සමානාකර වද නිතිපයක් ඇති වේ. 5.1 රූපයෙන් මී බිහු රූපවත් හයිට්ක දමා සහියකට පසුවත්, 5.2 රූපයෙන් එම බිහු රූපවත් හයිට්ක තුළ මාස තුනකට පසු සාදා ඇති කැදුල්ලේ ප්‍රමාණයන් වැඩිත් හෙතෙම දක්වයි. මේ කරුණ ඉතාම අපට පැහැදිලි වන සංසිද්ධියක් නම් මී බිහු කැදුල්ලක් ශුරුන්වා දිශාවට හෙවත් යටිකුරුවත්, ශාකයක් ශුරුන්වාට විරුද්ධ දිශාවට හෙවත් උඩුකුරුවත් වැඩෙන බවයි. එනිසා අත් සියලු කරුණු සම්පූර්ණව ඇති විට අවස්ථාව වර්ධනය වර්ධනයෙන් යැවීම නම් වර්ධනය වන දෙසින් මොනාමේ ආකාරයකින්වත් අවහිරයන් නොතිබීම වැදගත් වේ. යම් හෙයකින් වැඩෙන ශාකයක් එයට ඉහළින් වීදුරු තහඩුවකින් ආවරණය කළ හොත් ශාකයේ වැඩෙන අකුර වීදුරු තහඩුව සමඟ ගැටෙන ස්ථානයේ සිට විකෘතිව වැඩීමට පටන් ගනී. එමෙන්ම මී බිහු ගණාවාසයක වැඩීම පිළිබඳ මෙහිදී වැදගත්වන්නේ නිරතුරුවම එහි වැඩීම සිදුවන්නේ පහළින් ම පිහිටි ඉහඳ පෙට්ටියේ බවයි. පෙර සඳහන් ශාකය පිළිබඳ උදාහරණයේ එයට ඉහළින් පිහිටි වීදුරු තහඩුවෙන් එහි වර්ධනය අවහිරකළ සේම ඉහඳ පෙට්ටියට පහළින් පිහිටි අඩියේ ලෑල්ල, ඉහඳ පෙට්ටිය තුළ සිදුවන වද පහළට වැඩීම වළක්වයි. උඩපටි වල බැඳි වද වල වර්ධනය අඩියේ ලෑල්ලෙන් අන්තිම වනවා සේම රාම වල බැඳිවද වල වර්ධනය රාමවේ යටලිසරයෙන් අන්තිමවේ. මේ හේතුව නිසා උඩපටියක බඳිනා වදයක් රාමවක් තුළ බඳිනා වදයකට වඩා විශාල වේ (4.6 රූපය බලන්න).

ස්වාභාවයෙන්ම වද වැඩීම යටිකුරුවත් පාර්ශ්විකවත් සිදුවන අතර ඉහළින් පිහිටි පරණ වද මේරීමක් සිදුවේ. මේරූ වද වල හා උපටි අයත් වදවල ඇති පැහැදිලි මහත නම්, මේරූවද හඳුන්වා පැහැයෙන් යුත් ගන්තිමත් ඒවා වන අතර නොමේරූ වද සුදු පැහැට මාලුව තිබීමයි. වදවල ඇති කුඩා තුළ ඇතිදැඩි කරන මී බිහු කීටයන් ගෙන් ශ්‍රාවය වන ද්‍රාව්‍ය තැන්පත් විෂනිසා එම වද කළු යැමේදී ද්‍රාව්‍යයන් සහ අතර ගන්තිමත් වේ. ස්වාභාවයෙන්ම යයිනිය අයත් මැදවද වල බිත්ලුමට වැඩි කැමැත්තක් දක්වන අතර බිහුන් මේරූ පරණ වද වල පැණි ගබඩා කිරීමට වැඩි කැමැත්තක් දක්වයි. 5.3 රූපයෙන් අයත් හා පරණ වද වල කැපී පෙනෙන වෙනස් කම් පැහැදිලිව දක්වා ඇත. පරණ වද වල කුටියන්ගේ තැන්පත්වන බිහු කීට ප්‍රාථමික නිසා එහි විෂකම්මය ද අරත් වද වලට වඩා මඳක් අඩු ය. වදයක් යටිකුරුව පහළට වැඩෙන අතර, බිහුන් ඉහළින් පිහිටි ඉහඳ ඇතිදැඩි කිරීමට නොසැලස පරණ වද කුහරවල පැණි ගබඩා කරති.

හදිවයන ඇතිකරන බිහිත් ඉහළින් පිහිටි පැණි පෙට්ටිවලට අවුත් පොයේ රාශියක් පැණියක් කිරීම සඳහා වැ තනනවා ඇතැයි අප බොහෝවිට උපකල්පනය කරමු. බිහිත් ඉහළින් ඇති පැණි පෙට්ටිවල අයත් එහි ඇති රාශියක් වැ තනන්නේ ඉතා දුරාවාරයෙනි. බොහෝ විට බිහිත් පැණි රාශියක් අයත් වැ තැබූ විට සිදුවන දෙයක් නම් රැවිත එහි අයත් බිජු දැමීමයි. පොදු ක්‍රියාවලියක් සිදුවන්නේ බිහි ගහනයක් අධික තදතාවයක් ඇතිවූ විට වන අතර මේ හේතුව නිසා අධික රාශි බෝදියැවක් සිදුවේ (5.1, කොටස හා 5.3 රූපය බලන්න).

යමක් මි බිහි කැදැල්ලන බිහිත් විසින් පරිහරණය කරන ඉඩ ප්‍රමාණයද වැ වලින් පිරී ඇති ඉඩ ප්‍රමාණයද වැන කැලප්පොත් වැදගත් කරුණු කිහිපයක් දැනගත හැක. මෙහිදී අප කැදැල්ලේ යනාදන් සඳහන් කරන්නේ බිහිත් විසින් පුරුණ වශයෙන් වසාගෙන ඇති ඉඩකඩ ප්‍රමාණයයි. එනිසා කැදැල්ල ස්ථානයේ බිහිත් විසින් පරිහරණය නොකරණ, හිස් අවකාශයන් සලකා බලන්නේ හැක. 5.1 හා 5.2 රූපයලින් දක්වා ඇති පරිදි මි බිහි කැදැල්ලන පරිමාවෙන් 30% පමණ බිහිත් ගෙන් ද ඉතිරි 70% වැ වලින් ද පිරී ඇතිබව එවිට ප්‍රත්‍යක්ෂ වනවා ඇත. එනිසා යමක් බිහි කැදැල්ලන ගැන කථාකරන විට එයින් එක්තු යන්නේ 2/3 කටත් වඩා ඉඩ පරිමාවක් ඉටි වැ වලින් ද ඉතිරිය බිහින්නෙක් ද පිරී ඇති බවය. අප ප්‍රායෝගිකව බිහි කැදැල්ලන ප්‍රමාණය පරිමා එකකයක් වන ලීටර් (liters) වලින් සඳහන් කරන ලැබේ. කැදැල්ලන වැ පරිමාව ගොඩනැගීම හා දිවිගැන්වීම සඳහා අන්තිවාරම් වැ සැසසීම, අන්තිවාරම් වැ ලබා ගත හැකි අවස්ථාවලදී කළහැකි දෙයකි. ඉහත ලන වැ හා ඉටිවලින් අන්තිවාරම් වැ නිස්සාදනයත්, සැසසීමත් හොඳින් දියුණු බිහිපැණි නිස්සාදන කාර්යාන්තයක් ඇති රටවල් සලක දෙයකි. තවත් වර්තමාන තත්වයන් යටතේ අප ශ්‍රී ලංකාවේදී පරණ මේරු වැ මේ සඳහා ඉගැන්වීම් නාවිතය වඩාත් යෝග්‍යවේ.

## 5.2. පරණ වැ හාවිතය : ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්ථක මි බිහි පාලනය උදෙසා වැදගත් වන උපක්‍රමයක්

අන්තිවාරම් වැ<sup>1</sup> (comb foundation) සෑදීම සඳහා පරණ වැ උණකර එහි ඇති හොඳ ඉටි නිස්සාරණය කර ගත යනු බවත් සහ පරණ වැ වලට පැමිණෙන හානිදායක ඉටි සලකයින් නිසා පරණ වැ නිබ්බ හානිදායක බවත්, බොහෝ විට සඳහන් කර ඇත. මේ හේතුව නිසා පරණ වැ උද්වලිය යනු බව කීර්ණය වේ.

පරණ වැ නිසා අවාසිදායක තත්වයක් ඇතිවන්නේ ඒවා ප්‍රයෝජනවත් අන්දමින් භාවිතා නොකිරීම නිසාවෙනි. පරණ වැ වඩා ප්‍රමුඛව සූර්යය භාප ඉටි නිස්සාරකයක් (solar wax extractor) මගින් ඉටි නිස්සාරණය සඳහා භාවිතා කරන්නේ, ශණ්ඩාප නිපයක් ඇති බිහි පාලකයෙකුට පවා ලැබෙන්නේ ඉටි සැල්පයකි. විට අත්තරුව බිහි පාලකයෙකුටත් නිශ්චය අන්තිවාරම් වැ හා නිසිනිම බොහෝ විටක සාදා ගත නොහැක. මේ තත්වයන් යටතේ පරණ වැ වලින්, උණ සලය භාවිතයෙන් නිස්සාරණය කරන්නේ ඉටි නිසිත් රෙදි සෑදීම වැනි මි ඉටි භාවිතා කරණ කාර්යාන්ත සඳහා විනිශ්චිත වඩා වාසි දායකවේ.

අන්තිවාරම් වැ සෑදීමට හෝ සැසස ගැනීමට ප්‍රමාණ, කැලපත්, මිදලත් වැනි කරනවාට වඩා ප්‍රයෝජනවත් හා ලාභදායී වන්නේ ඉගැන්වීම් පරණ වැ හාවිතා කිරීමයි. 5.4 හා 5.5 රූප වලින් දෙආකාරයකට නිස්සාදනය කර ඇති අන්තිකාශම් වැ තනමු වල උපයෝගීතාවය පෙන්වා ඇත. 5.6 රූපයෙන් පෙන්වා ඇති මේරු පරණ වැ ඉගැන්වීම් භාවිතය වඩාත් උචිත බව පෙනී යනවා ඇත. එනිසා, ඇත්ත වශයෙන්ම ඉගැන්වීම් පරණ වැ හාවිතය සහන සඳහන් කරුණු අනුව වඩාත් යෝග්‍ය වේ.

<sup>1</sup> පැණි නිස්සාදනය සඳහා වූ බිහි පාලනය ක්ෂණිකයේ දියුණුවත් පරිශන් සලසු හයිව් භාවිතයේදී අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වූයේ අන්තිවාරම් වැ භාවිතය වශයෙනි. ඇත, සලසු හයිව් භාවිත වන බිහි පාලනයේදී කාර්යයායක දෙප ශණ්ඩාපයක් හැසිරවීමට අත්තිවාරම් වැ බොහෝවිට වේ. එනමින් අන්තිකාශම් වැ සෑදීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඉටි නිස්සාරක, ඉටි තනමු සෑදීමේ උපකරණ, සොහු පලකුණු කැටයම් කිරීමේ උපකරණ ආදිය සඳහා කැලපිය යන අංගෝලනයන් අවශ්‍ය වේ. එනිසා පොදු කාර්යාන්තයක් පැණි නිස්සාදනය සඳහා වූ මි බිහි පාලනය වඩාත් දියුණු කිරීමට සහ ආලේප වූ උපකාරක යොදාගත් වශයෙන් සහකලයේ සංවිධානය මි එලිකුසිය යුතුම ඇත.

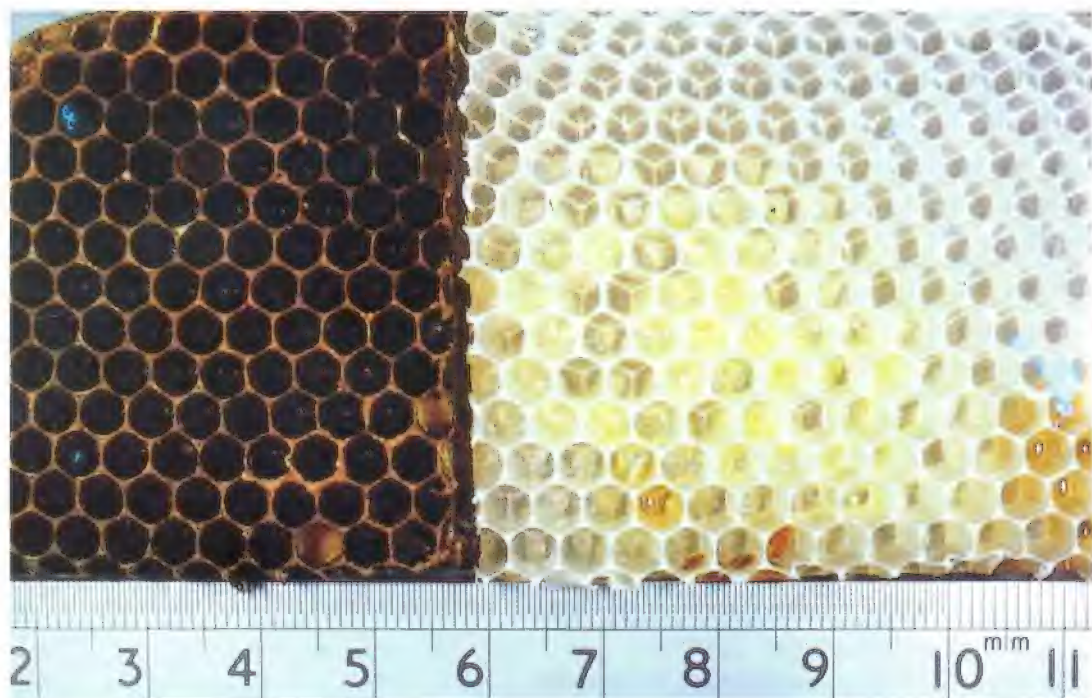




5.1 රූපය: හයිඩ්‍රක සම්පතට ස්පර් හැඳින්වූ කළු තිඳු වැටෙන ගොඩ තැන ඇඳීම.



5.2 රූපය: 5.1 වැටුණේ ඇති ගොඩාසයම මෙය 3 කට පසුව



53 රූපය - තුළුන් හි සමාන පැළ සංකීර්ණය. තුළුන් පැළය තුළුන් සමන්විත වීම තුළුන් උපරිමයෙන් පෙන්වන දත් පමණි. සමාන පැළය තුළුන් හතරක් කිවීමට හැකි වන්නේ යයි.

- ① අන්තිමාර්ගී වදා මත තදිතා අලත් වදා වලට වඩා පරිණ වදා වඩා හොඳින්ම වේ.
- ② අනෙක් අතින් අන්තිමාර්ගී වදා සපයා ගැනීම ශ්‍රී ලංකාවේ දී ඉතා දුෂ්කර වේ. ඒවා සපයා ගත හැකිවන්නේ ඒවායේ මිල අධික වන ඇත.
- ③ මාතකගේ පැවැත්ම පරිබාහිර අතර මිනිසුන් පරිණ වදා තුළ පැතිර ගොස් තිබීමට වඩා සැපයුම්කරු දක්වන අයත් බිහි පැවැත්මට පරිණ වදා තිබීම පැතිර ගොස් තිබීමට දී ඇති බලයට දී ඇති බලයට වඩා වැඩි වේ.

## පරිණ වදා භාවිතා කළ යුත්තේ කෙසේද?

පරිණ වදා ප්‍රයෝජනවත් වන භාවිතා කිරීම සඳහා එම ගණකාසංස්ථාවේ මිලට පත්වූ වදා ප්‍රයෝජනවත් වන සේවාව ඇත. බිහිවූ විසින් ඉහත ඇති කිරීම සඳහා පරිණතයක් කරන ලද්දේ වදා ක්‍රමයෙන් වෙනස් වීමට හේතු වේ. එහිදී වෙනස් වූ කාර්යයන්ගෙන් භාවිතා කළ යුතු වේ.

මේ සඳහා ඉහත පෙට්ටියේ වදා සාලනය කළයුතු කළ යුත්තේ, ක්‍රමයෙන් වදා වෙනස්වන්නේ සමහර විට මේරු වදා ඉහත පෙට්ටියේ දෙපැත්තට ගෙන එන ලෙසට ය. එනම් මේරු වදා අලත් වන්නේ අලත් වදා නිෂ්පාදනය ඉහත පෙට්ටියේ මැද හෝ එය තුළ ඇති ඉහත කැබැල්ල වැද සිටි කෙරෙහි වේ. මෙහිදී අනුමාන කළ යුතු ක්‍රියා කලාපය 5.3.3.1, සිට 5.3.3.5. යන කොටස් වල විස්තර කර ඇති අතර 5.7 සිට 5.12 දක්වා ඇති රූප වලින් පැහැදිලි කර ඇත. ඉහත පෙට්ටියේ දෙපැත්ත, මේරු වදා සමහර විසින් ක්‍රමයෙන් ගන්නා හොඳින් මේරු වදා එසේම නිකුත්වන ලදී යනාදී බිහිවූ විසින්ම මෙම පරිණ වදා සපයා කැබලි කර වදා කපාලු කිරීමක් කරනු ලැබේ. මේදැන කපාලු කළ වදා වලින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන අඩු ය. 5.13 වලින් රූපයෙන් ඉහත පෙට්ටියේ අඩුයන් ප්‍රයෝජනයට ගොනො ගත නිකුත්වන ලදී වදාක් බිහිවූ විසින් කපාලු කර ඇති අන්දම පැහැදිලි කරයි. සමහර විටක මෙම පරිණ වදා කපාලු බිහිවූ විසින්ම සිදු කරන්නේ අලත් වදා පැවීම සඳහා ඉඩ ලබාගැනීමට විය හැකි ය.

සෑය සඳහන් කළාක් මෙන්, එක්සත් රාජ්‍යයේ මෙරු වදා පෙට්ටියේ උපරිම භාවිතා කිරීම රාජ්‍ය භාවිතා කරනවාට වඩා උචිත වේ. උඩ පටි රාජ්‍ය වලට වඩා ලාභදායක වන අතර උඩ පටියක් තදිතා වදාක් රාජ්‍යවත් තුළ තදිතා වදාට වඩා විකාල වේ. රාජ්‍ය භාවිතයෙන් ඇති එකම වාසිය නම් වදාක් සහිත රාජ්‍යය යටි ලිපිතරය බිහිවූ සිටින සේ බිහි හැකිය හැකි අතර, පැති ලිපිතර දෙකෙන් හා සිටි ලිපිතරයෙන් රාජ්‍ය තුළ ඇති වදාට යම් ආරක්ෂාවක් සැලසෙනවා විය හැක. නමුත් සහණ බිහි සාලකයෙකුගේ වෙසේ සැලසෙන ආරක්ෂාවෙන් වදාගේ ප්‍රයෝජනයක් නොමැත.

ඉහත වදා පරිණ වලට එය ඉහත පෙට්ටියේ එක් අඩුතමට ගෙනෙන අතර, එයින් පසු කළන එය පැති පෙට්ටිවල පැති රාජ්‍ය වදා වලින් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා භාවිතා කරන ලැබේ. ක්‍රමානුකූලව වදා සාලනය කර පැති රාජ්‍ය වලට සැපයූ මේරු හෝ පරිණ වදා මිලෙන් පැති වාරය තුළදී බිහිවනවා පැති වාරයා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය සපයා දේ.

## 5.3. ගහන පාලනය

අප මෙහිදී ගහන පාලනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ ඉදිරියට ඇතිවන පැති වාරයක් තුළදී කාර්යක්ෂමව කාකරීම එකතු කර පැති නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා ප්‍රයෝජන සේවක බිහි ගහනයක් ඇතිකර ගැනීම වේ. මෙහිදී අපට ඇතිවන වැදගත් ප්‍රශ්නයක් නම්, බිහි ගණකාසංස්ථා සිටිය යනු බිහිගේ ප්‍රමාණයයි. ශ්‍රී ලංකාවේ



පවත්නා බොහෝ පරිසර තත්වයන් යටතේ කිලෝග්‍රෑම් 1 සිට 2 දක්වා දු ජූනි ප්‍රමාණයක් නිපදවීම සඳහා බිහිත් 15,000 පමණ ගහනයක් සිටිය යුතු අතර මෙම ගහනයේ කැදැල්ල ලිටර් 12 පමණ විය යුතු ය.

මෙයට අමතරව, මීට පෙර 2.1 කොටසේ සාකච්ඡා කළාක් මෙන් ජූනි නිෂ්පාදනය සඳහා අතවේශය සාධක අනුවත් 8 ජූනි පුර්ව අවශ්‍යතාවය නම් ගහනයේ ප්‍රමාණයයි. එමෙන්ම මෙය බිහි පාලකයාගේ පාලනය සඳු හැකි පහසු සාධකය ද වේ.

5.14 ඊළඟෙන් සති 4ක් හෝ 6 ක් පමණ පවත්නා ජූනි වාරයකින් ප්‍රයෝජන ගැනීමට ගහනයේ ප්‍රමාණය පලපාත අසරු වනු නර ඇත. 5.14 ඊළඟේ 1 වන වක්‍රයකින් පෙන්නුම් කරන්නේ සාරාංශයෙන් බොහෝ බිහි පාලකයන් හටත් හා බොහෝ ගණාවාසයන්ගෙන් පොදුවේ සිදුවන සංසිද්ධියකි. ජූනි වාරයක පාරම්භයේදී බොහෝ ගණාවාසයන්ගෙන් රංචු බෙදී යෑම ප්‍රභව කරුණකි. ජූනි වාරයට පෙරාතුව අවධියේ සිටම ඇතිවන හොඳ මධ්‍ය කුපයම නිසා ගණාවාස වැඩිමට පටන් ගනී. මේ නිසා නිසම ජූනි වාරය ආරම්භයේදී කැදැල්ලේ ඇති වද පරිමාවක් නොදැරිය හැකි තරම් බිහි ගහනයක් ද එකිසාම විශාල තදබදයක් ද ඇතිවේ. මෙම තදබදය පමණය වන්නේ රංචු බෙදී යාමෙනි. මෙහිදී අවසාන ප්‍රතිඵලය වන්නේ ලැබෙන ජූනි අස්වැන්න සුළු ප්‍රමාණයක් වන අතර බොහෝ විට ලාභ දායක නොවීමයි.

හයිඩ්‍රක ඇති කැදැල්ලක ඇතිවන තදබදය පිළිබඳ දැන ගත හැක්කේ උඩ ලෑල්ලේ ඇතුළු පැත්තේ සිටිනා බිහිත් ගෙන් ය. 5.15 ඊළඟෙන් දක්වා ඇති අයුරු මෙම තදබදය හොඳින් දැනගත හැක්කේ උඩ ලෑල්ලේ ඇතුළු පැත්තේ දත්තට ලැබෙන බිහි පොකුරු වලිනි. මෙම බිහි පොකුරු ඇති වීමට ප්‍රධාන හේතුව නම් බිහිගහට බොහෝ විසිරී සිටීමට අවශ්‍ය තරම් වද පරිමාවක් නොතිබීමයි. එමෙන්ම උඩ ලෑල්ල විවෘත කළ විට එය ඇතුළු පැත්තේ 5.16 ජූනි ඊළඟෙන් පෙන්වා ඇති අයුරු බිහිත් එක් ස්ථරයක් පමණක් ඇති නම් එයින් පෙති යන්නේ බිහිත් භව කැදැල්ලේ පර්යන්තය හෙවත් මායිම් හොඳින් රකිනා බවයි. පෙතින් අවස්ථාවක දී පවත්නා වද ප්‍රමාණය බිහිගහනය සම්බන්ධ තත්වයක පවත්නා බව පෙන්නුම් කරයි.

5.14 ඊළඟේ 2 වන වක්‍රයෙන් රංචු බෙදීම් කාලෝචිතව පාලනය කළ මින් වර්ධන අවධියේ දී ප්‍රයෝජන ගන්නා මට්ටමකට නොපිලිබිඳ ගණාවාසයක ගහන තත්වය පෙන්නුම් කරයි. මෙවැනි ගණාවාස වල ගහනය දෙවැනි ජූනි පෙට්ටිය පිරිමැනක් පමණ හෝ ලිටර් 16 ක පමණ කැදැලි පරිමාවක් පෙන්නුම් කරයි. මෙවැනි තත්වයක් ඇති වන්නේ බොහෝ විට වර්ධන අවධියේ දී ආහාර සැපයුම අවශ්‍ය මට්ටමට වඩා අඩුවෙන් සැපයුන විට ය. වර්ධන අවධිය තුළදී වර්ධන වේගය නිරීක්ෂණය කරමින් සුළු පරිදි අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් මෙවැනි තත්වයක් පහසුවෙන්ම මගහැරගත හැක.

5.14 ඊළඟේ 3 වන වක්‍රයෙන් රංචු බෙදීම් කාලෝචිතව පාලනය කළ හා වර්ධන අවධියේදී ප්‍රයෝජන ලෙස ආහාර සැපයීමක් තිබූ ගණාවාසයක් පෙන්නුම් කරයි. අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් යටත් වර්ධනයක් ලබාගත හැකි අතර එවැනි ගණාවාසයක ජූනි පෙට්ටි හතරක් හෝ සමහර විටක මීටත් වඩා විශාල ගහනයක් සංගින්න ජූනි වාරයට පිවිසිය හැක. බිහිපාලකයින් 5.17 ඊළඟේ පෙන්වා ඇති අයුරු විශාල ගණාවාස ජූනි වාරය සඳහා ලබාගැනීමට වර්ධන අවධියේ දී උත්සාහ දැරිය යුතු ය.

විශාල ගහනයකින් යුත් ගණාවාස ලබාගැනීම සඳහා පහත සඳහන් කරුණ සපුරා තිබීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

### 5.3.1. අධික ලෙස බිජු ලැමේ හැකියාවකින් යුත් රැජිනක් සිටීම

රැජිනියගේ තත්වය තීරණය කිරීම සඳහා ගණාවාස නිතර පරීක්ෂා කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කාරණයක් ලෙස සැලකීමත් මේ නිසාම ගණාවාස වරින් වර පරීක්ෂා කිරීමත් බොහෝ විට සිදුවේ. කුමන කාලාන්තරයක් අතර ගණාවාස පරීක්ෂා කළ යුතු ද යන්න සම්මත බිහි පාලකයින් විසින් නිතර අසන ලබන



#### 5.4 රූපය

පරණ වද පලින නිස්සාරනය කරගත ඉටි වලින් නූතන ඉටි නිකුත් කිරීමේදී වද නූනිම සඳහා අක්ෂරවත් ලෙස සලකුණක් කර භාවිතයකට සැපයූ ටිට් බිහුන් එහි අක්ෂර වලින් වේද නූනිම ආරම්භ කර ඇති ආකාරය. 1857 දී ජර්මනියේ, ජේ. මෙරින්ග් (J. Mehring) විසින් වල වද අක්ෂරවත්ම වේගය සාදන ලදී. (4.1 පිටුව බලන්න.)



#### 5.5 රූපය

ඉටි නිකුත්වල ක්‍රමයන් සේ වද නූනිම සඳහා සහකාරකාරයකින් කැපයම් කර ඇති පසු සලකුණ වන ධනාකාරී කුටීර නූනිම බිහුන සොයා වදි ඇති ආකාරය. 1873 දී ඇමරිකාවේ ජේ. වයිස් (F. Weiss) විසින් ප්‍රථම සයනම් පසාන කැපයම් සලකුණ කල වද අක්ෂරවත් නිපදවන ලදී. (4.1 පිටුව බලන්න.)



#### 5.6 රූපය

පරණ හෙරින්ග්ස්ට්‍රූ ඉහත වද ඉඳරාම පැණි රාම වෙත සැලකීම මි ළංකාවේ බිහු පාලනයේ වත්මන් තත්වය සමඟ සකෘත ලාභදායීද්වන්, පහසුත් ක්‍රමයකි.



5.7 රූපය: ඉහල කෙට්ටියේ සිත් නොහඳුනා නිමුණ වෙරළ පර්ණි වදානක් ඉවතට හැරීම.



5.8 රූපය: උඩුපටියක තුළට වදානක්, එම උඩුපටිය හරහා දොරටුවේ රැඳුණු වදානේ සිටිනා බිහුන් ඉවත් කිරීම. මෙහිදී බිහුන් පාපය ඉහල කැදැල්ල සහ සනඳා ඇත. වදාන උම් හාටිතයෙන් මෙම ක්‍රියාවලිය කඩිනමේ කළ හැක.





5.9 රූපය: සමස්ත අහඹු වදානම් සහ ප්‍රජාවන්ගෙන් සෑදී ඇති ප්‍රජාවන්ගේ ස්වභාවික වර්ධනය.



5.10 රූපය: සමස්ත අහඹු වදානම් සහ ප්‍රජාවන්ගෙන් සෑදී ඇති ප්‍රජාවන්ගේ ස්වභාවික වර්ධනය.



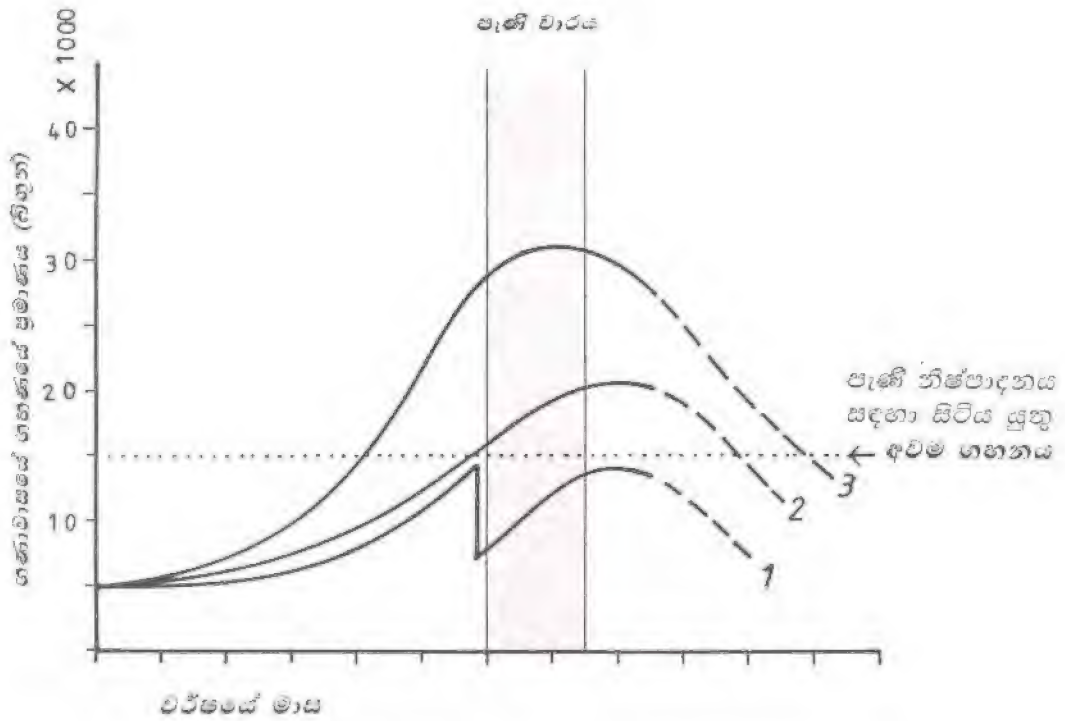
5.11 රූපය: සෑදූ ප්‍රජාවන්හි ස්වභාවික වර්ධනය සහ ප්‍රජාවන්ගේ ස්වභාවික වර්ධනය.



5.12 රූපය: පේරු වද පලින සිරුර පැණි වාස  
සෙතක් පළමු පැණි පෙට්ටියේ වැදග  
සැසිම. (වැදගත් සම්පතක්  
ප්‍රයෝජනයට ගැනීම)



5.13 රූපය: බිහි පාලකයාගේ සැලකිල්ලට ගොඩ නොදු, ඉහත පෙට්ටියේ  
සෙතක් නිල ඉහත වදයක් බිහින රිසින් සපානා කප්පාදු කර  
ගැනී අතදම. (ප්‍රයෝජනයට නොගත් වැදගත් සම්පතක් අපහේ  
සෑම)



5.14 රූපය: වර්ධන අවධියේ ඇතිවූ විවිධ වර්ධන නිකර්වයන්ගෙන් හෝ රු-වැට්ටි සෑදීමේදී බලපෑම නිසා බිහි ගහනයක ඇතිවන වෙනස්කම්. වැඩි විස්තර සඳහා 5.3 කොටස බලන්න.





5.15 රූපය    දැවැන්ත ගුහාව තුළින් බහුතරයක් බැහැර වී  
 යන බැවින් නිවැරදි ක්‍රියාවන් හඳුන්වා  
 දීමට සිදුවේ. දැවැන්ත ගුහාව තුළින් බැහැර  
 වූ බැවින් පැහැදිලි කිරීමට අපහසුය.  
 නිවැරදි ක්‍රියාවන් හඳුන්වා දීමට  
 සිදුවේ. දැවැන්ත ගුහාව තුළින්



5.16 රූපය    දැවැන්ත ගුහාව තුළින් බහුතරයක් බැහැර  
 වූ බැවින් නිවැරදි ක්‍රියාවන් හඳුන්වා  
 දීමට සිදුවේ. දැවැන්ත ගුහාව තුළින්  
 බැහැර වූ බැවින් පැහැදිලි කිරීමට  
 අපහසුය.



5.17 පියුම - පැති අසලට තිබෙන පැති පියුම. පැති පියුම  
 පැති පියුම පැති පියුම. පැති පියුම පැති  
 පැති පියුම පැති පියුම. පැති පියුම පැති  
 පැති පියුම පැති පියුම. පැති පියුම පැති  
 පැති පියුම පැති පියුම. පැති පියුම පැති  
 පැති පියුම පැති පියුම. පැති පියුම පැති

ප්‍රශ්නයකි. ගණාභාස පරීක්ෂාවේ දී අතිවාරයෙන්ම රැක දැක ගැනීමට උත්සාහ දැරීම ද සම්මත ක්‍රියාවක් වශයෙන් කරන ලැබේ. රැක දැකබලා ගැනීමෙන් ඇයගේ තත්වය නිර්ණය කිරීම මෙහිදී බොහෝ දෙනෙකු බොහෝ විට බලාපොරොත්තු වේ. රැක දැක ගැනීම නිසියෙන් වරදක් නැති දෙයකි. නමුත් ඇය දැනටමත් සම්මත ඇගයීම් හෝ තර්ක කිසිවකින් තොරව කළ නොහැක.

5.18 වැනි රූපයෙන් රැක හා බිහුන් සහිත ඉහත වදයක් පෙන්වා දී ඇත. ඔබට මෙහි රැක ගත හැකිද? බිහුන් සමගින් සිටිනා රැක සොයාගැනීමට යම් කරමක හෝ පරිද්දක් කෙතෙකුට තිබිය යුතු අතර, බිහුන් ඇසුරු කරණා ඕනෑම අයෙකුට මෙම හැකියාව පහසුවෙන් ලබාගත හැක. රැක ඉහත පෙට්ටියේ ඇති වද අටෙන් ඕනෑම එකක සිටිය හැක. මුලින් ම සිටිනට ගත් වදයේ රැක සිටින දැනීම එක්තරා ප්‍රමෝදයකි. එමෙන්ම සැනීමකට පත් වීමකි. නැතහොත් රැක සෙවීම සඳහා සැහෙන මහත්මියන් ද කාලයක් ද මඩංගු කිරීමට සිදුවේ. මෙවන් කාලයක් හා මහත්මියන් වූය කර රැක සොයා දැක බලා ගැනීමෙන් ලද හැකි වල ප්‍රයෝජනයක් නොමැත. එසේ නම් රැක සොයා මහත්මිය විය යුත්තේ ඇයි? ඉහත පෙට්ටියේ ඇති වද එකිනෙකින් දුරස්තීර්ව දැකිය හැකි බිහුන් එකිනෙකාට ඇදී සැදෙන බිහුන්වල ගණාභාසයේ නිරෝගී තත්වය හෙළිකරණා වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් දර්ශනයකි. 5.19 රූපයෙන් දක්වා ඇති පෙට්ටි බිහුන්වල සැදෙන්නේ බිහුන් වද නැතිව සඳහා තම වර්ග වලින් සුදාස වන ඉටි පලක පිටියෙහි කිරීමටද ය. වද නැතිව ක්‍රියාකාරීව කරගත යුතු ලක්ෂණයන් සාමාන්‍යයෙන් හොඳ තත්වයක ඇති ගණාභාසයක් ය.

රැක දැක ගැනීමට වඩා වැදගත් වන්නේ ඇයගෙන් ඉට්ටිය යුතු කාර්යයන් හරියාකාරව ඉටි වී ඇතිදැයි නිර්ණය කිරීමයි. ගණාභාස පරීක්ෂාවේ දී ඇය අහමිබෙන් දැක ගැනීමට හැකිවුව හොත් එයින් මදක් සන්තෝෂ විය හැක. නමුත් ඇයගෙන් ඉට්ටිය යුතු කාර්යයන් මොනවාද? පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා මි බිහුන් පාලනයේ දී බිහු රැකියාවේ එකම කාර්යය නම් අවශ්‍ය තරම් බිජු දැමීමයි. මෙම බිජු වලින් ඇතිවන සෙවිකාවන් විසින් පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා මධ්‍යයේ කළ යුතුව ඇත.

5.20 හා 5.21 යන රූපවලින් අලුතින් සාදාගෙන එන වද වල තිබිය යුතු නොයෙක් වර්ධන අවධීන් පෙන්වා දී කරන අතර මේ මගින් රැකියාවේ තත්වය නිර්ණය කළ හැක. වද වල සියලු ඉහත අවධීන් (එනම් බිජු, කිටියන් සහ සිලවන්) හිස් නැත් නොමැතිව සිටිනා තෙත් රැකියාවේ තත්වය හොඳදැයි නිර්ණය කළ හැක. මෙවිට ඇයට හිරිහැරයකින් තොරව බිජු ලැමට ඉඩ හරින්න. බිජු සහිත වද කුටීර වදයක විශාල කොටසක පැණිවී ඇතිනම් එය රැකියාවේ තත්වය හොඳ බවට ඇති වටිනා සාක්ෂියකි. මෙවැනි රැකියාවකගේ බිජුලෑමේ කාර්යක්ෂමතාවය දිනටම පවත්වාගෙන යෑම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පාලනමය උපක්‍රම ඉදිරි කොටස් වලදී සාකච්ඡා කරන ලැබේ.

එසේම යමක් රැක දැක ගැනීම සඳහා හිතාමතාම උත්සාහ ගත යුත්තේ ඇය පලවා ගැනීමට හා හෝ ගණාභාසයෙන් ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය වූ විට ය. ප්‍රායෝගික බිහු පාලනයේ දී මෙවැනි අවස්ථා දෙකක් දැකිය හැක.

- ① ප්‍රධාන පැණිවාරයට ප්‍රථම රට බේදියැම පාලනය කිරීම සඳහා ගණාභාස කට්ටි බේදීමේදී, මෙම ක්‍රියාවලිය 6 වෙන පරිච්ඡේදයේ සවිස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.
- ② යම් විදියකින් ගණාභාසයකට හැරයාමේ ආවේගය ඇතිවී එය ස්ථිරවම බිහුන්ගේ හැසිරීමෙන් තහවුරු වූ විට එම ආවේගය නිෂේධනය කිරීමට (ඉවත් කිරීමට හෝ මැඩපැවැත්වීමට) අවශ්‍ය වූ විට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාවලිය 7 වන පරිච්ඡේදයේ, සවිස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. නමුත් ගණාභාසයක් නියම ආකාරයට පාලනය කළේ නම් මෙය අත්වශ්‍යය.



### 5.3.2. ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය

#### 5.3.2.1. වර්ධනය සඳහා වූ ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය

පහත සඳහන් කරුණු සඳහා අවශ්‍ය ඉඩකඩ සපයාදිය.

- ① බිජුලෑම් කාර්යය කොතඬුවා කරගෙන යෑම සඳහා අවශ්‍ය කරවි වද ප්‍රමාණය (ඉඩ) රැස්වියට සූදාසිම.
- ② වැඩිදියන පරිහන බිතු ගහනය ප්‍රසාරණය (පැතිරීම) වීම සඳහා අවශ්‍ය වද ප්‍රමාණය (ඉඩ) සූදාසිම.
- ③ පැණි ගබඩා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වද ප්‍රමාණය (ඉඩ) සූදාසිම.

මෙහි දී මෙම සියලු ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවයන් සපයා දිය යුත්තේ ඒ සඳහා වද සැපයීමෙන් හැර හොඳින් අවධාරණය කිය යනු ය.

කුඩා ගණාපාසයකට වැඩිපුර ඉඩ (හිස් ඉඩ) සැපයීමෙන් එම ගණාපාසයට ඉහඳ රැක්කවීම හා ආක්‍රමණකාරී සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂාවීම යන කාරණා නිර්මාණයට ඉටුකර ගැනීමට කොහොතියි. එනිසා ඉඩ සැපයිය යනු වූ ඇත්තේ ගණාපාසයකට වර්තමානයේ ඇති අවශ්‍යතාවය මත වේ. සිටිනා බිතු ගහනයට තම කැඳැල්ල පරිසරයේ කාර්යක්ෂමව රැක ගැනීමට හැකි විය යුතුය. එනිසා හොඳින් ධාරණය කළ යනු වැදගත් කරුණක් නම් ගණාපාසයකට අවශ්‍ය ඉඩකඩ යනු හිස් ඉඩකඩ ප්‍රමාණයක් නොවන බවත් නමුත් එය අවශ්‍ය වද ප්‍රමාණය හෝ වද පරිමාව තැනහොත් කැඳලි පරිමාව බවත් ය. එනම් ඉහත සඳහන් සියලු අවශ්‍යතාවයන් සඳහා ඉඩ සපයා දිය යනු වූ ඇත්තේ ඒ සඳහා වද සැපයීමෙනි.

වර්තමාන සල-වද-හයවයේ කැඳලි පරිමාව වෙනස් කිරීම සඳහා උපාංග කිහිපයක් ද උපක්‍රම කිහිපයක් ද ඇත. එනම් සල-බිත්තිය ඉහඳ කැඳැල්ලට සැපයිය යනු ඉඩ වෙනස් කිරීමට භාවිතා කළ හැක. පැණි පෙට්ටි, වද කහින හෝ රහිත පැණි රාව සැපයීමෙන් හෝ ඉවත් කිරීමෙන් අනෙක් ඉඩ ප්‍රමාණයක් ද වෙනස් කළ හැක.

සල-වද-හයවයක සිටිනා බිතු කැඳැල්ලක ස්ථානාටික වර්ධනයට අවහිරවන සාධක එම හයවය සැලසුම් කිරීමේදීම අප විසින් ඇතිකර තිබෙන නිසා බිතු ගහනයේ ප්‍රමාණයන් සමගින් වද පරිමාව ප්‍රයෝජන වඩවීමක පවා ගැනීම වැළැක්වීම සිදුවියත් පාලනය කිරීමේදී අතිශයින් ම වැදගත් වන කරුණකි. මෙම අවහිරයන් කාලානුරූපීව ඉවත් කරමින් හයවයේ ඇති ගණාපාසයේ ස්ථානාටික වර්ධනයට දිරි නැඟෙනහොත් අවසාන ප්‍රතිඵල පසුබිටියක විය හැක.

සල-වද-හයවයක සැලසුමෙන් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ ඉහඳ කැඳැල්ල හයවයේ පහළින් ම ඇති ඉහඳ පෙට්ටියේ සැපයීමටත්, පැණි ගබඩා කාරණා පැණි පෙට්ටි හයවයේ ඉහළින් පිහිටීමත් ය. මෙම පිහිටීම ඇත්ත වශයෙන්ම හයවයේ පිහිටි කැඳැල්ලේ අවසාන භාගයේදී හෙවත් පැණි අස්වැන්න ලබාගන්නා කාලයේ දී නිශ්චය යනු තත්වයයි. කෙසේ වෙතත් සල-වද-හයවයක ගණාපාසයන් නඩත්තු කිරීමේදී අප මුලින්ම සිටින්නේ ගත්තේ පහළින්ම පිහිටි ඉහඳ පෙට්ටියෙනි. මෙහිදී ස්ථානාටිකව සිදුවන පහළට වද වැඩිවීම බාධා පෑමකි. මෙහිසාම උපායයලි බිතුපාලකයින් විසින් ඉහඳ කැඳැල්ල බාධාවකින් තොරව සිටින්නායන්න ම වැඩිවීමත්, ඉහළින් පිහිටි කොටස්වල පැණියක් කිරීම සඳහා වද සැපයීමටත් සැලසුම් කළයනු ය. මෙය ඉස්සකර ගැනීමට ඉහඳ පෙට්ටියේ ඇති මේරු පරණ වද සැපයීමකින් යන්න හා ක්‍රමානුකූලව පැණි පෙට්ටි වලට සැපයිය යනු ය.



**5.18 රූපය** සෙට්ටා බිඳුන් අතර වූ රැවින සහිත ඉතාදු වදාන. කොතරම් ඉක්මනින් රැවින සොයා ගත හැකිද? මෙම රූපයේ මෙන් තොට වදාන මතදී බිඳුන් නොසැලී නොසිටිනා තර මෙහිදී මනක් කාර දිය යුතුය. රූපය වම් පස හා සහළුන් ඇති වනද සලකුණ රූපය භූමි ප්‍රත්‍යයපනය කිරීමෙන් රැවින සිටිනා පරිදිය සොයා ගත හැක.



**5.19 රූපය** ගණාරාසයක භූමිය, එය ඇති හට්ටය වලින් කිරීමේදී මෙවැනි බිඳුන්ද දැකීමෙන් තීරණය කළ හැක. මෙය ගණාරාසය හොඳ නිකර්තය පරිණිත බවට ඇති වූදගන් සාධකයකි. නමුත් රැවින දැකීමෙන් පමණක් ගණාරාසයේ නිකර්තය තීරණය කළ නොහැක.





**5.3.2.2. පාරිසරික තත්වය මත තීරණය වන ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය**

ඉඩකඩ අවශ්‍යතාවය පාරිසරික තත්වය මත රඳා පවත්නා ගහනයේ ප්‍රමාණය මත තීරණය වන අතර මෙම සාපිද්ධිය සහන සඳහන් කෙරුණු පාලනමය අඩංගුතාවයට අනුව දැක්විය හැක.

- එනම්:
- ① කැදැල්ලේ පරිසරය අඩංගු තුළදී ගහන පාලනය,
  - ② පැයිරියරය තුළදී ගහන පාලනය හා
  - ③ අයන්ති කාලය තුළදී ගහන පාලනය,

යනාදිය.

**5.3.3. වර්ධක අවධිය තුළදී ගහන පාලනය.**

මීට පසුව සඳහන් වන කොටස් වලදී වද ප්‍රමාණයේ පාලනය හා අනුරූපී ගහනයේ පාලනය අවස්ථා 34 කින් විස්තර කර ඇත. මෙම අවස්ථා 34 දී හාට්ටා කර ඇති කෙටි කෙටුම් හා සංකේතයන් මගින් පැහැදිලි කිරීමෙන් 5.22 රූපයෙන් විස්තර කර ඇත.

සාමාන්‍යයෙන් උඩ ලැල්ලෙන් හැඩවන ඇති බිතු කැදැල්ලක ඉහළ මායිම පෙන්වා දුන්න ද උඩලැල්ල සෑම විටම කැදැල්ලේ ඉහළ මට්ටමට වහාම ඉහළින් ම කැබ්බා යනු ඇත. උදාහරණයක් වශයෙන් ගණාපාසයට අතිරේක ආහාර සැපයීමට අවශ්‍ය වූ විටක එම ආහාර බඳුන කැදැල්ල උඩින් කැබ්බා නම් එයමතු අවශ්‍ය හිස් ඉඩක් තිබිය යුතු ය. මේ සඳහා රාජ්‍ය රහිත පැයිරියරයෙන් හාට්ටා කළයුතු අතර මෙම අවස්ථාව 5.23 රූපයෙන් පැහැදිලි කර ඇත.

**5.3.3.1. කැදැල්ලේ වර්ධනයට මුල පිරීම**

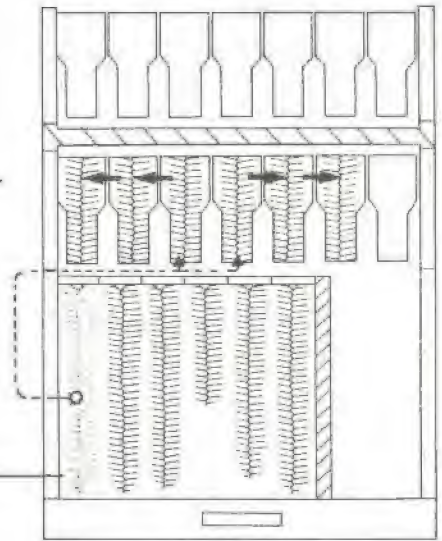
ඉහතරට දෙකකින් සමන්විත වූ කුඩා ගණාපාසයක් ඇත සලකා බලමු. මෙම කුඩා ගණාපාසයට සල බිත්තිය හාට්ටායෙන් සිදුලය කැදැලි ඉඩක් ලබා දී ඇත. මෙම ගණාපාසය වැඩෙනවා දැයි දැන ගැනීම වැදගත් වන අතර එය දැන ගැනීමට ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් ගණාපාසය වැඩෙනතල ඉඩ හැරීමයි. මේ සඳහා මෙම වද දෙකකින් යත් ඉහත කැදැල්ලේ එක් පැත්තකට හිස් උඩ පටියකින් (හෝ හිස් ඉහත රාටුවක්) සැපයීමෙන් කැදැල්ලේ පරිසරය පරික්ෂා කළ හැක (5.24 රූපය 1 වන අවස්ථාව). ආහාර සැපයීම සතුට දායකනම් දැන් කැදැල්ල පරිසරය විය යුතු ය. හිස් උඩපටියක් හෝ රාටුවක් එගින් කැදැල්ල අසල හිස් ඉඩක් ඇති කලවිට බිතුන් එම ස්ථානයේ වදයක් බැඳීමට සටන් ගත යුතු ය. මෙය දින කිහිපකින් ම හොඳින් පැහැදිලි වන අතර මේ සඳහා දින 7 හි 10 ක් අතරදී ගණාපාසය තැවුන පරික්ෂාකළ යුතුය. මෙවිට ගණාපාසය පරිසරය වන්නේ නම් එම සැපයුම හිස් උඩ පටියේ වද බැඳීම ආරම්භ කර තිබිය යුතු ය. 5.25 රූපයෙන් උඩ පටියක බඳිනා වදයක කොටසක් අවස්ථා ද එම අවස්ථාවන්ට අනුරූප වදයේ සාපේක්ෂ විකාලනය ද විදහා දක්වයි. වදය සර පොහොතක් පරික්ෂාකිරීමෙන් එහි ප්‍රමාණය තීරණය කිරීමට ඇති විය යුතු ය. බිතුන් ඇතුළු වද බැඳීමට ඇල්මක් නොදක්වන්නේ නම් එයින් පෙනී යන්නේ ස්වත්න්‍යව අවශ්‍ය පරිසරයක් නොලැබෙන බවයි. එනිසා මෙම අවස්ථාවේදී සිදුකර ඇතිරේන ආහාර සැපයීම වැදගත් ය. ගණාපාසය පරිසරය වන්නේ නම්, එම අලුත් වදය 50% ප්‍රමාණයකට වැඩීමට ඉඩ හැරිය යුතුය (5.24 රූපය 2 වන අවස්ථාව). 50% වැඩුණු වදයක් 5.21 රූපයේ පෙන්වා ඇත. අලුත් වදය 50% මට්ටමට වැඩුණු විට එය ඉහත කැදැල්ලේ මැදට ගෙන ආ යුතු අතර එය තිබූ වල් ස්ථානයේ තවත් වදයක් බැඳීම සඳහා හිස් ඉඩක් සැපයිය යුතු ය (5.24 රූපය 3 වන අවස්ථාව). 5.21 රූපයේ ඇති 50% වැඩුණු වදය, 5.26 රූපයේ ඇති සම්පූර්ණයෙන් වැඩුණු වද හා සංකේතයක කරන්න.

## ගහ යුතු ක්‍රියා මාර්ගය

ඉහඳ පෙට්ටියෙන් පැණි පෙට්ටියට වඳ සැපයීමත් සමග පැණි වඳ වල ස්ථානය වෙනස් වීම ඊතල වලින්

සරාග ඉහඳ වඳය පැණි පෙට්ටිය මැද ඇති පැණි රාමු දෙකකට සැපයීම

පැණි රාමුවලට සපයන ඉහඳ වඳය



## ගත් ක්‍රියාමාර්ගයට පෙර හෝ පසුව පවත්නා තත්වය

2 වන පැණි පෙට්ටිය

1 වන පැණි පෙට්ටිය

වඳ නියාමන සහිත උඩු පටිය

ඉහඳ පෙට්ටිය

හයිඩ්‍රේ පතුළ හෝ අඩියේ ලෑල්ල (කැදැල්ලේ පහළ සීමාව)

50% වැඩුනු වඳය

මැද ඇති හිස් ඉඩ

හිස් පැණි රාමුව

උඩු ලෑල්ල හෙවත් ඇතුළු වැස්ම (කැදැල්ලේ ඉහළ සීමාව)

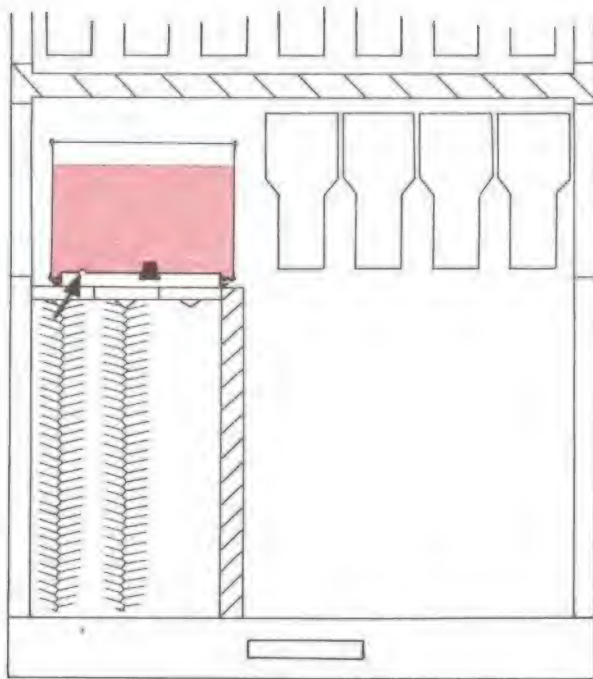
වඳ සහිත පැණි රාමුව

සල බිත්තිය

සම්පූර්ණයෙන් වැඩුනු වඳයක්

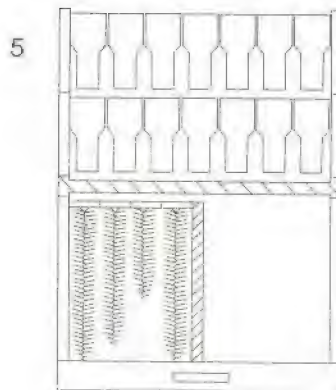
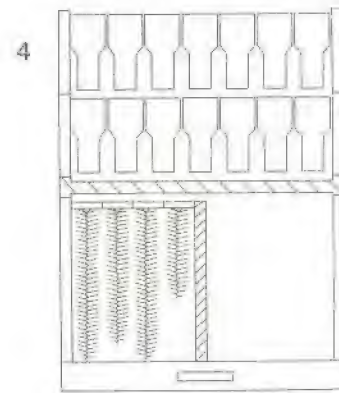
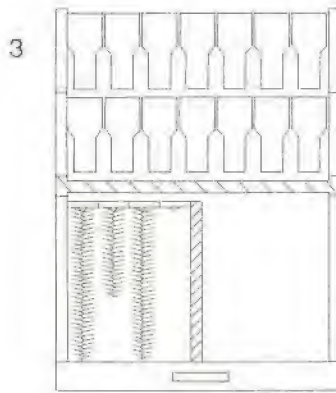
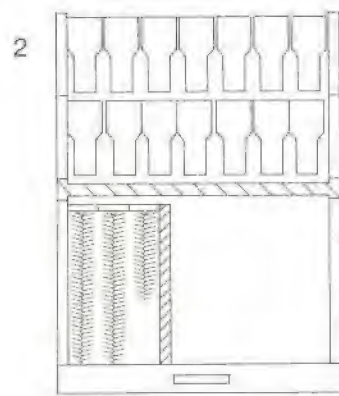
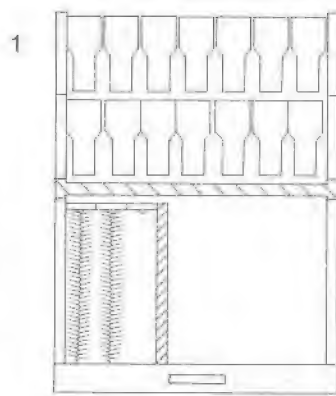
දොරටුව

**5.22 රූපය:** හයිඩ්‍රේකරණ ඇතිකරන බිහි ගණයටයක් පාලනය කිරීමේදී හිඳිනැදිය යුතු අවස්ථා දියකර කිරීම, හයිඩ්‍රේකරණ පෙත්තා නොමැත, බිහි කැදැල්ල අනන්තර්ගත උන හයිඩ්‍ර උපාංග පමණක් මෙහි පෙන්වා ඇත.



**5.23 රූපය:** අතිරේක පානාර් කැපයීමක් කරමින් පිටදි පානාර් බඳුනක් හා උඩුලෑල්ලේ සාපේක්ෂ පිහිටීම. පානාර් බඳුනේ පියයක් ඇති නම් සිදුර කැදැල්ලට ඉඳුරාම ඉහළින් නිබ්ම වූයෙන් වේ. ඒකලයයක් (T) පිය (කෝර) ඇත.





**5.24 රූපය** කුඩා ගණිතමය වස්තුවක් මත පිහිටි. ඉහත පිටු 2 කින් යුත් ගණිතමය ඉහතපිටු 4 දක්වා, අංක 1 සිට 5 දක්වා, පියවර 5 කින් වර්ධනය කිරීම.

ඉහත සඳහන් වූ සියලු කාර්යයන් සිදු කළ යුත්තේ ගණිතමයව අවම පීඩාදායී වන සේය. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙම කාර්යයන් සඳහා ගණිතමයව නිශ්චය ගැනුමක් තිබීම අවශ්‍ය නොවේ. ගණිතමය කුඩා එකක් වූ භූමිත් ෫.෧ හා ෧෦.෪ ද අවශ්‍ය නොවන අතර සියලු ක්‍රියාවලීන් හා නිරීක්ෂණයන් සඳහා සල බිත්තිය ඉහත කැදුල්ලක් ඉවතට හැරී තිබීමෙන් සමහරක් ලාභාන් ඉඩ ප්‍රමාණය භූමිත් වීදු කළ භුක්‍යයම් ප්‍රමාණයකින් හෝ කැපවීමක් සිදුකරන 50% වැඩණ අඩයන් හිමි ඉහත වදය මැදට ගැනීමට දී පමණි. මෙය ද අවම කැලවීමක් ඇතිවන අයදු කැලවීමකි. ඉන්පසින් හා ප්‍රවේශයෙන් කළ යුතු ය.

අලුත් වදයක් 50% ක් වැඩිවීම ගතවන කාලය යනනක් යැයි කීමට නොහැක. ප්‍රාථමික අවධියේදී එය සතියක් හෝ සති තිහක් කළදී සිදු විය හැක. මෙම වද වැඩිවීම සිසුතාවය නිර්ණය වන්නේ ආහාර සැපයීම මත ය. එනිසා වර්ධනයට පුළුල් කරන අවස්ථාවකදීදී අතිරේක ආහාර සැපයීම ඉතා සාධනායී වේ.

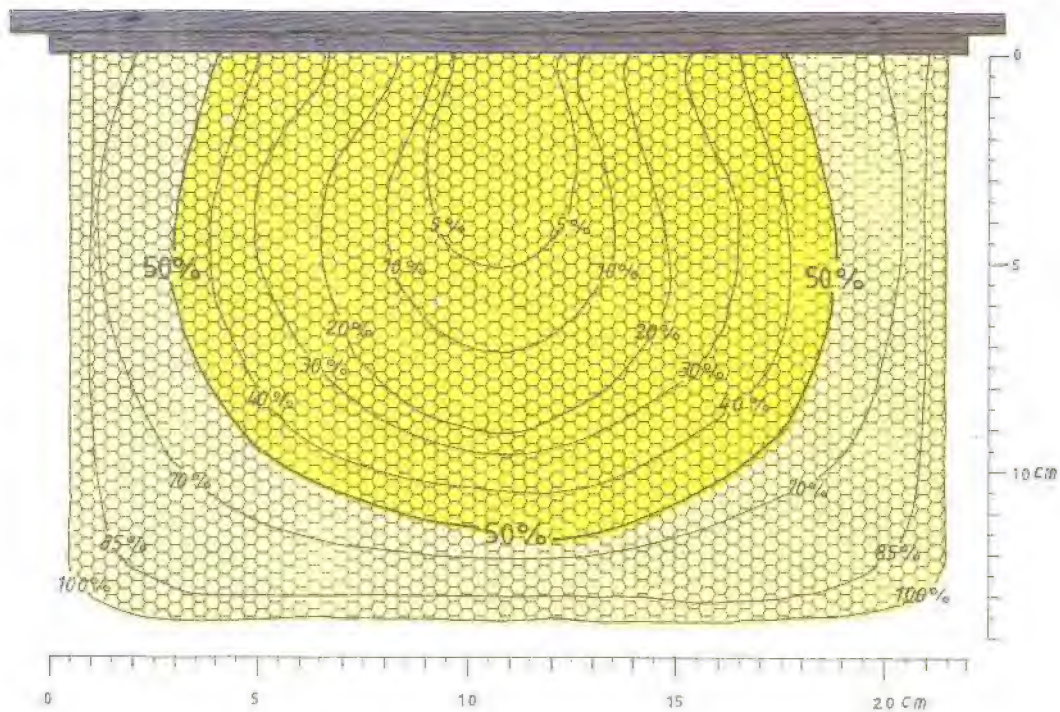
ප්‍රථම අවස්ථාවේ මෙන් දෙවනවට සැපයුම් හිස් ස්ථානයේ වදයක් සෑදීමත් එහි වර්ධනයක් පිළිබඳ කැලවීමත් විය යුතු ය. මෙය ද 50%ක වැඩිවීම පෙන්වන කළටම පෙර යැයි ඉහත කැදුල්ල මැදට ගෙන ගිය හැක (5.24 රූපය 4 හා 5 වන අවස්ථාවන්). දැන් මලින් හිමි සම්පූර්ණයෙන් වැඩණ වද දෙක දෙපැත්තෙන් ද අලුතින් සෑදූ වැඩවිමක් සැපයීම අලුත් වද දෙක මැදින් ද වශයෙන් ඉහත කැදුල්ලේ වද හතරක් ඇත. 5.25 රූපයේ නිරූපණය කර ඇති ඉහත වදයක් වැඩිවීම වීඩිය අවස්ථාවන් හා ප්‍රමාණයන්, 5.26 රූපයේ දක්වා ඇති සම්පූර්ණයෙන් වශයෙන් වැඩණ වදය සමග සායනදායක කරන්න. සාමාන්‍යයෙන් වදයක් සම්පූර්ණයෙන් ම වැඩිවීම මාසයක් පමණ කාලයක් ගතවේ, දැන් අප ගණිතමයව වැඩිවීම ආරම්භ කර ඇති ඉතර මෙම වර්ධන අවධිය එවකට පවත්වා ගැනීමට වැදගත්කමක් පවසරයක් ලැබෙන ආහාර සැපයුමකි. එනිසා ස්වාභාවික ආහාර සැපයීම සීමාකාරී නම් කාමුමිල (අතිරේක) ආහාර සැපයීමක් කළ යුතු ය. සාමාන්‍යයෙන් ඉහත වද දෙකකින් ආරම්භකළ ගණිතමයයක් ඉහත වද හතරක් විකල්පවශයෙන් පැමිණීමට සති ෦෪ ක් හෝ ෦෫ අඩ කාලයක් ගතවේ.

### 5.3.3.2 ඉහත වද හයක් දක්වා වර්ධනය කර ගැනීම

ගණිතමයව වර්ධනයට පිළිපැව එය ඉහත වද හතරක් දක්වා වැඩණ පසු එම වර්ධන සීමතාවය නවදුරටත් සවත්වා ගත යුතු ය. දැන් අපට ඉහත කැදුල්ල මැදට ඉතරව හිස් ඉඩක් සැපයීමෙන්, අලුත් වද ආරම්භයක් වර්ධනයක් එහි මධ්‍යයේදී මිනිසුන් ඇති වීමට ඉඩ සැලසිය හැක (5.27 රූපය 6 වන අවස්ථාව). දැන් ගණිතමයව සැකසූ බිතු ගහනයක් ඇති වියා ඉහත කැදුල්ල මැදේ හිස් ඉඩක් සැපයීමෙන් එයින් සැලකිය යුතු පීඩාදායී සිදුකොටවි ඉහත කැදුල්ලේ මැදට වද නැතිම සඳහා හිස් ඉඩක් සැපයීමෙන් එය තුළ තනන අලුත් වද වඩාත් ඉක්මනින් සෑදීමටත් සම්පූර්ණ කිරීමටත් දීර්ඝ ගැනවේ. ප්‍රාණීන් හත්කයන් යටතේ නම් සති 2 කට අඩු කාලයක් දී බිතුන් විසින් 50% විශාල අලුත් වදයක් නැතිව යුතුය. මෙම වර්ධන සීමතාවය ඉහත කැදුල්ලේ වද ෦෪ ක් ඇති වනනක් මැදට හිස් උඩ පටියක් (එනම් හිස් ඉඩක්) සැපයීමෙන් දිනටම කිරීමට හැකිවන යා යුතු ය. අලුත් හිස් ඉඩ සැපයීම යන්නේ ෦෫ ප්‍රථම හිස් පරිහරයක් 50% හෝ ෦෫ වඩා වැඩි විකල්ප වූ වදයක් තනා ඇති විට ය (5.27 රූපය, 7, 8 හා 9 යන අවස්ථා තුළින්).

### 5.3.3.3 බිතු කැදුල්ල පළමු පැණි පෙට්ටිය දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීම

ඉහත පෙට්ටිය වද හයක් දක්වා වර්ධනය වී ඇති විට (5.27 රූපයේ 9 වන අවස්ථාව තුළින්) ඉන් සිබ්බට වන වර්ධනය ඉහළින් ඇති පළමු පැණි පෙට්ටියේ රාමුව වද කොටගැනීම සඳහා භාවිතා කළ යුතු ය. මෙයින් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ කැදුල්ල ඉහළට කුඩා වන කළු ව්‍යාප්ත කිරීමයි. මෙය පහත සඳහන් අයවත් ඉවතට ගත හැක. ඉහත පෙට්ටියේ අධිකත ඇති පරිමාව වදය ඉවතට ගෙන එය උඩපටියෙන් යටතට පැණි රාමුවකට ඇතුළු කළ හැකිය. කුඩා කළු පටා ගත ලැබේ. එක් ඉහත වදයකින් පැණි රාමු දෙකක් පිරවීමට අවශ්‍ය වද ප්‍රමාණයක් ලබාගත හැක (5.28 රූපය 10 යන අවස්ථාව). මෙම වද මාරුව කරණ අවස්ථාවකදී ඉහත වදයක් පැණි හා සරාග ගහකද කොහෝ විටක ඉහත දැක

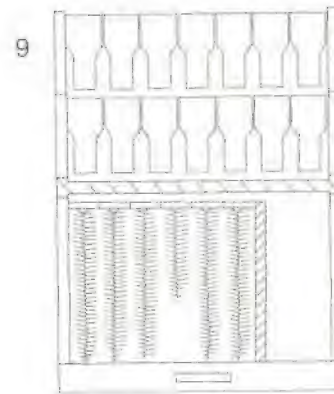
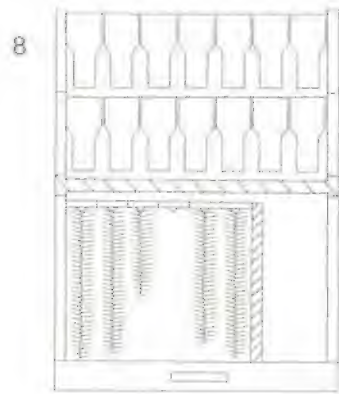
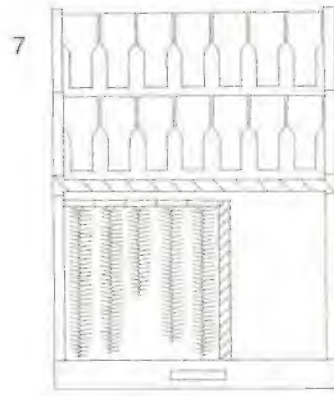
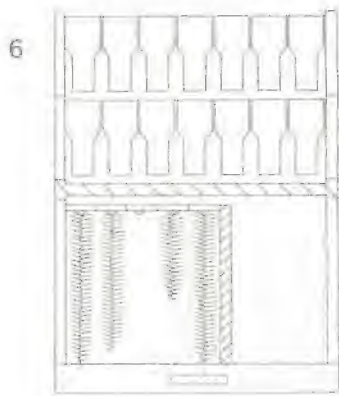


5.25 රූපය- ද්‍රව්‍යයක දැවයන් විවිධ අවස්ථා සහ ප්‍රමාණයන් 50% හි දී දැවයන් අවස්ථා දැක්වෙයි. (අනෙක් දැවයන් විවිධ 50% අවස්ථාවන්හි දී දැවයන් ඇතිව ඇති දැවයන් සහ ඇතිව ඇති දැවයන්)

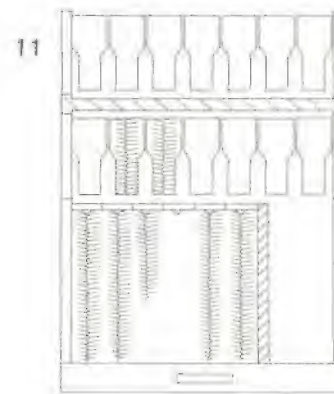
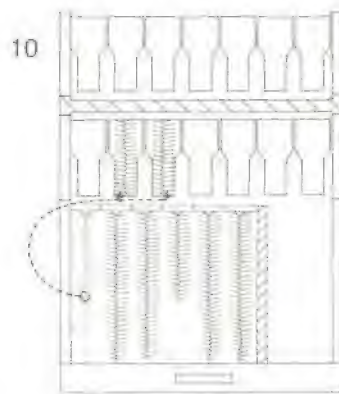




5.26 රූපය: සම්පූර්ණයෙන් පැසුණු පදයක්, මෙහි දැක්වෙන පරිදි 450 ක් පමණ ඇති අතර පදයක පිටිතා බිඳුන්ගේ ප්‍රමාණය පිළිබඳව සමහරක් තක්සේරුකර කිරීමට හැකි වීම හරිබි බෙදීමේ දී පදයන් වේ ( 0.3 කොට් බලන්න). 5.25 රූපයේ සටහන ඇති පදය පරිධින ප්‍රමාණයන් සමඟ සසඳන්න.



5.27 රූපය : කුඩුදැල්ල වර්ධනය වීමට 1 කින් වැඩි භාගයක් දැක්විය හැකි වයි. 6 සිට 9 දක්වා අවස්ථාවන් දැක්වේ.



5.28 රූපය : පළමු පැයකින් පසුවටය හෙත කුඩුදැල්ල වර්ධනය කිරීම. 10 හා 11 වෙනි අවස්ථාව

නිසිම හැකි තරමේ වේග වැඩය ඇති ඉහල සම්පත්තියෙන් තැනීමට අවශ්‍ය යොායා වෙනිදි වඩා වැදගත් වනාසේ පරිණිත ඉහලදිය හැටිතා කර කැදැල්ල පළමු පැණි පෙට්ටිය දක්වා විශාල කිරීම වේ. ඉහල දිය ස්ථාන පරිපූර්ණ කළ පැණි රාම දෙන ඉහල කැදැල්ලට වනාසේ ඉහළින් හා පැදුරු වන්නට තැබිය යුතුය. 5.7 සිට 5.12 දක්වා රූප වලින් වේග වැඩ චාරුකිරීමේ ක්‍රියාවලිය හොඳින් පැහැදිලි කරයි.

වැඩ චාරුකරණ පසු ඉහල පෙට්ටියේ ඉතිරි වී ඇත්තේ වැඩ 5 ක් පමණි. දැන් කැටපත් යටට යටට සිස් උසස්කරණ ඉහල කැදැල්ල පැදුරු වැඩ බැඳීම සඳහා කැපයිය යුතුම ඇත (5.28 රූපය 11 වන අවස්ථාව). වේග වැඩ චාරුකිරීමේ ක්‍රියාවලිය පැණි පෙට්ටියේ රාම 11ක් පරිපූර්ණ වන තෙක් නොහොත් ඉහල පෙට්ටියෙන් ඉහල වැඩ 3ක් පැණි රාමවලට චාරුකරණ කිරීමට ඉහල පෙට්ටියේ උපරිම වැඩ ගණන 6 කට පමණක් සීමාකර ගනිමින් දිනපතා කර්මාන්ත යා යුතුය (5.29 රූපය 12 සිට 16 අවස්ථාව තෙක්).

### 5.3.3.4. ඉහල කැදැල්ල වැඩ හතක් දක්වා විශාල කිරීම

පළමු පැණි පෙට්ටිය වැඩ රාම හයකින් පරිපූර්ණ වී ඇති අවස්ථාවක දී ඉන් හතරට වන ඉහල කැදැල්ලට වර්ධනය විය වැඩ හතක් (7) දක්වා විශාල කර ගැනීමට හැටිතා කළ යුතු අතර වේග අවස්ථාවන් 5.30 රූපයේ අවස්ථා හතරකින් (17 සිට 20 අවස්ථාව වලින්) පැහැදිලි කර ඇත.

### 5.3.3.5. බිඟු කැදැල්ල දෙවන පැණි පෙට්ටිය දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීම සහ පැණි පෙට්ටි දෙකේම රාමු වැඩ වලින් පරිපූර්ණ කිරීම.

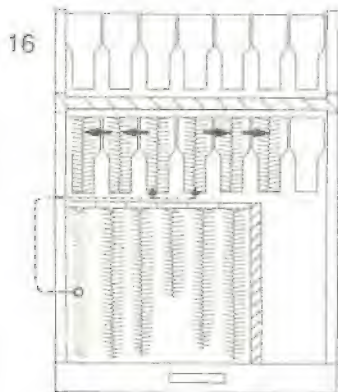
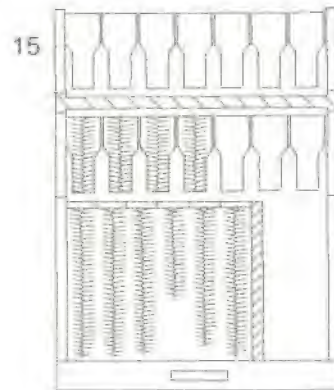
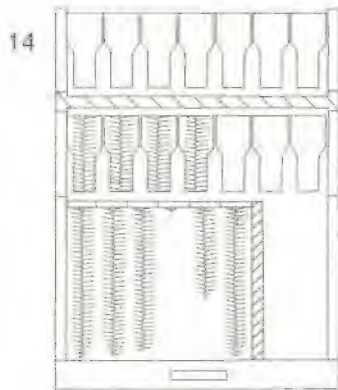
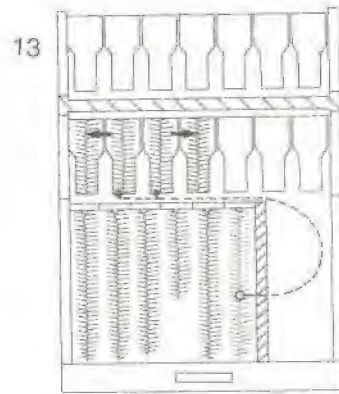
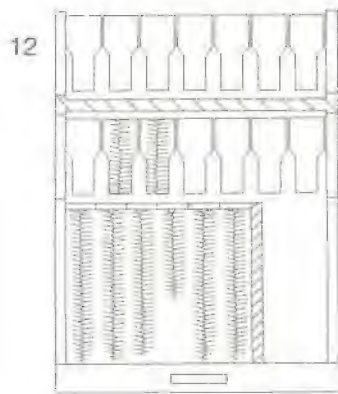
ඉහල පෙට්ටියේ වැඩ 8කට වඩා ඇති විට දී (5.30 රූපය 20 වන අවස්ථාව) එහි ඇති පරණය වැඩ කැටපත් පිරවී පැණි රාම පරිපූර්ණ කිරීම සඳහා හැටිතා කළහැක. වෙනිදි ඉහල වැඩයේ ගායනාවෙන් පරිපූර්ණව පැණි රාම දෙන මලින්ම කැපයිය යුතුයේ පළමු වන පැණි පෙට්ටියේ වැදුරු ය. එ සඳහා ඉඩ ලබාගැනීමට පළමු පැණි පෙට්ටියේ ඇති වැඩ රාම දෙකක් යදවන පැණි පෙට්ටියට චාරුකර කළ යුතු ය. වැඩ චාරුකිරීමේ ක්‍රියාවලිය 5.31 රූපයේ හා 5.32 රූපයේ 21 සිට 30 වෙනි අවස්ථා දක්වා ඇති අවස්ථා 10 කින් විස්තර කර ඇති අතර පැණි පෙට්ටි දෙකේ පැණි රාම 14 ක් පරිපූර්ණ වන තෙක් වේග ක්‍රියාවලිය දිනපතා කර ගෙන යා යුතු ය.

වේග ක්‍රියාවලියේදී ඉහල පෙට්ටියේ අඩු වලින් ලබා ගන්නා වැඩ ඉදිරිපස දෙවන පැණි පෙට්ටියට කැපයීමක් නොකළ යුතු ය. එ වෙනස්ව ඇතිව ඉහල වැඩ ගායනා ලැබූ පැණි රාම වලින්ම පළමු වන පැණි පෙට්ටියේ වැදුරු කැපයිය යුතු අතර පළමු පැණි පෙට්ටියේ වේග වන විටත් බිඟු වැඩ සහිත පැණි රාම පමණක් (පැණි පෙට්ටියේ අඩුත් වල), දෙවන පැණි පෙට්ටියට කැපයිය යුතු ය. වේග වඩාත් වැදගත් වන්නේ ඉහල කැදැල්ලේ අඩුත් වල වල නොහොත් විට වැඩ චාරුකරණ අවස්ථාවේදීත් ඉහලින් නිශචනා බැඳිනි. වේග ඉහලින් හට යාමකු බිඟුන්ගෙන් සපයායම් ලැබීම අත්වැරිය යුතු බිඟුත් ඉහල ඇති කරන ප්‍රදේශය වන ඉහල කැදැල්ලේ මධ්‍යයේ සලකුරු සිටිනා අතර යටින් දෙවන පැණි පෙට්ටිය තෙක් ගමන් නොකරයි. වේග ක්‍රියාවලිය පැණි රාමවලට කැපය ඉහල සහිත වැඩ ඉහල ඇති කරණ ප්‍රදේශය ආසන්නයෙන්ම නිසිය යුතු ය. වේග ඉහල අන්තර්ගත වැඩ චාරුකරවේදී අත්වැරිය යුතු පත්තුවක් වැඩ කැපීමේදී කැපවී වේගයේ අන්තර්ගත වන සරි ඉහල ප්‍රමාණය පමණි. තවත් එවැනි සරි අත්වැරියකට වඩා වැදගත් වාසි වේ නිසා ඉදිරි කාලයේදී ලබා ගත හැක.

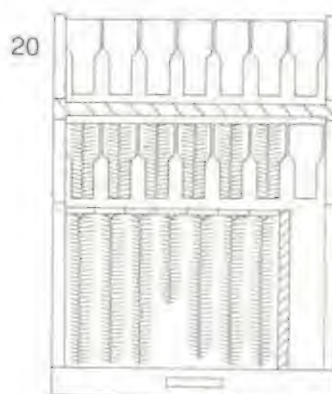
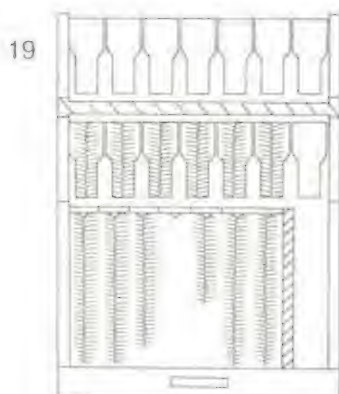
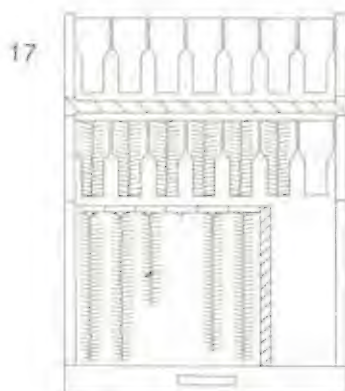
### 5.3.3.6. ඉහල පෙට්ටිය සම්පූර්ණ කිරීම

පැණි පෙට්ටි දෙකේ රාම සියල්ලටම වැඩ සපයා පරිපූර්ණ කිරීමෙන් පසුව, දිනපතා පියවර විය යුත්තේ ඉහල පෙට්ටියේ වැඩ ප්‍රමාණය අඩු දක්වා වැඩිමට අවකාශ සැලසීමයි. වේග ක්‍රියාවලිය 5.33 රූපයේ 31 සිට 34 දක්වා අවස්ථා වලින් විස්තර කර ඇත.

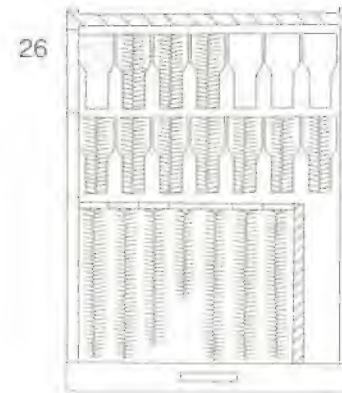
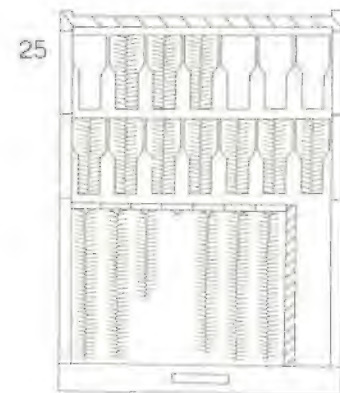
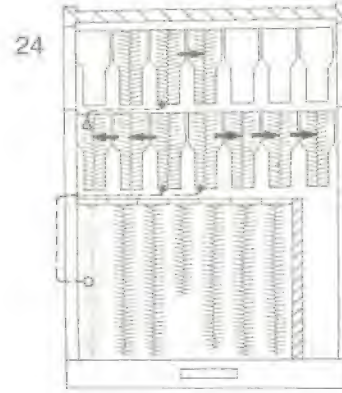
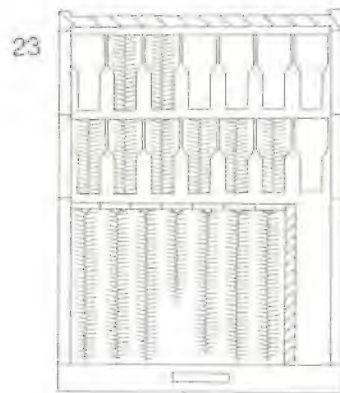
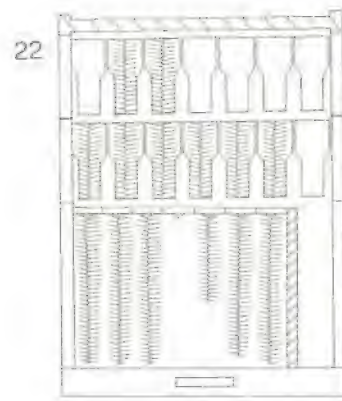
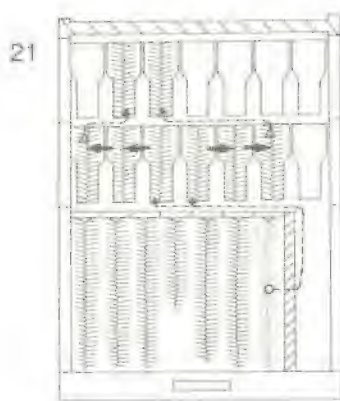




5.29 රූපය: පළමු පැයේ පෙට්ටි වෙතින් කැණීමේ පරිසරය කිහිපයක්. 12 සිට 16 වෙනි පෙට්ටිය.

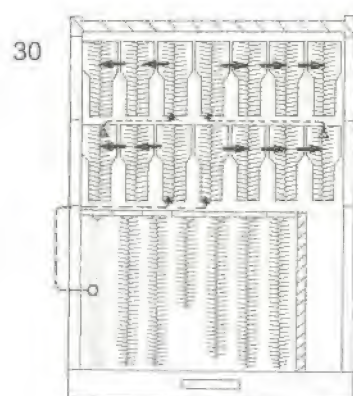
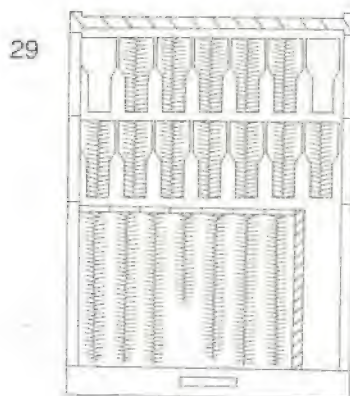
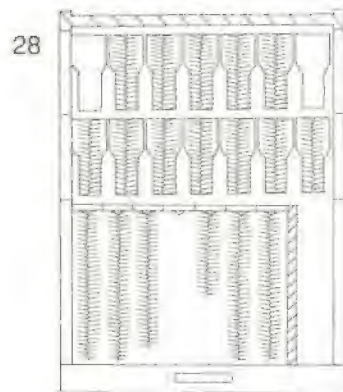
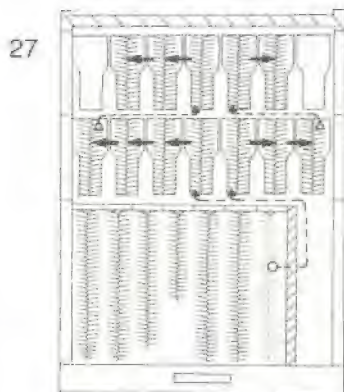


5.30 රූපය: ශාඛ කැදැල්ලේ ශාඛ දිග 7 දක්වා වර්ධනය වීම. 17 සිට 20 වෙනි අවස්ථා.

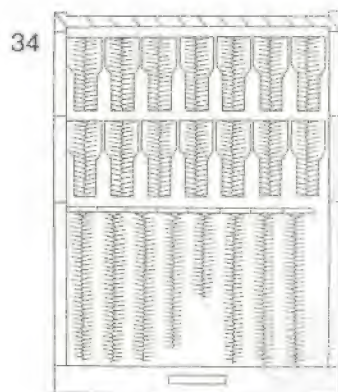
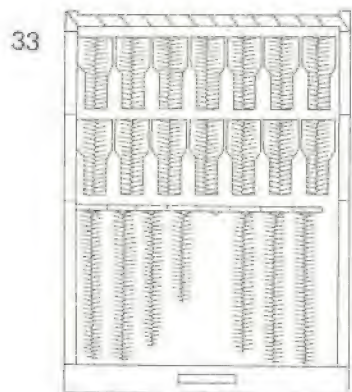
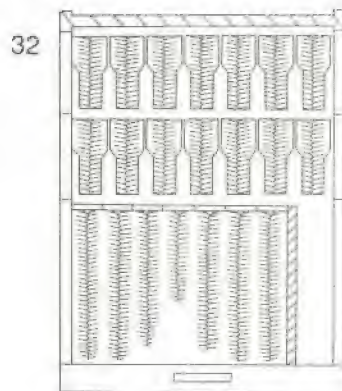
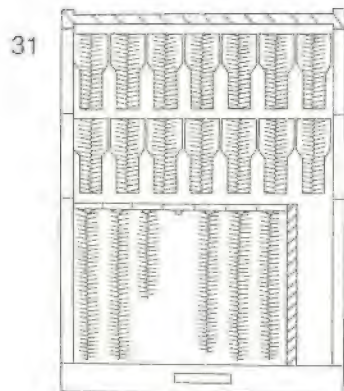


5.31 රූපයේ පෙන්වා ඇති කුඩා කුටියක් සහ එහි ඇති ඇඟවීම් සහ ඇඟවීම් ඇති කුඩා කුටියක් පෙන්වා ඇත. 21 සිට 26 දක්වා ඇත.

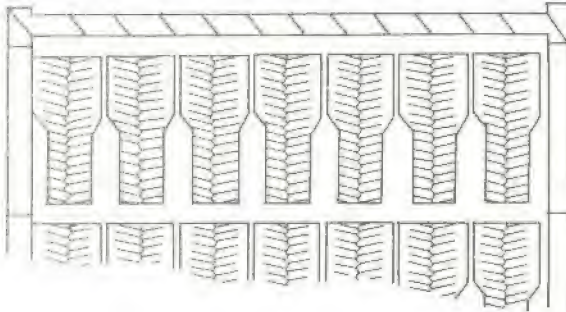




5.32 රූපය: දෙවන පැණි පෙට්ටියක් සහ එළිත පටිපුරුණ කිරීම. 27 සිට 30 වෙනි අවස්ථා



5.33 රූපය: ඉහත පෙට්ටිය සම්පූර්ණ කිරීම හා සල බන්ධනය ඇත්ත කිරීම. 31 සහ 34 යනම් අවස්ථා.

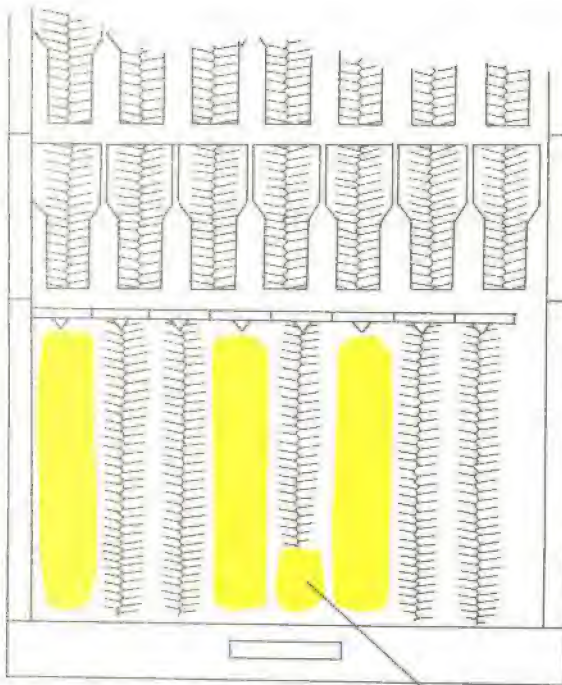


පැණිවාරය  
ආරම්භයේදී  
පරිපූර්ණකර  
සුදානමින් ඇති  
පැණි පෙට්ටි  
ප්‍රමාණය

බලාපොරොත්තු  
විය හැකි  
පැණි අස්වැන්න

2  
4  
6

කි.ග්‍රෑ 2 ~ 5  
5 ~ 10  
10 ට වැඩි



ඉහත කැබලිලේ  
වර්ධනය සඳහා  
නිරතුරුව නිතිය  
යුතු හිස් ඉඩ

5.34 රූපය : පැණිවාරය සහ පරිපූර්ණකර සුදානමින් සාදන ලද පැණි පෙට්ටි සහ පැණි අස්වැන්න



### 5.3.3.7 පැණි වාරයට ප්‍රථම ඇතිවන සීනි වර්ධන අවධිය

පැණි වාරයකට පෙර සීනි වර්ධන අවධියක් දක්නට ලැබෙන අතර මෙම සංසිද්ධිය පැණි වාරයට පත් 4 කට හෝ 6 කට පමණ පෙරාතුව ඇතිවේ. මෙම අවධිය තුළදී රංචු බෙදී යෑම පාලනය කිරීමත් ගණනය කිරීමත් පැණි වාරය සඳහා පිළියෙල කිරීමත් කළ යුතු කාල පරිච්ඡේදයකි. පැණි වාරය ලඟ නිවැරදි ගණනය කිරීමක් අවම වශයෙන් පැණි පෙට්ටි දෙකකටත් සර්ව සම්පූර්ණව තිබිය යුතු ය. මීට අමතරව අවධිගත වර්ධනය සතුටුදායක වර්ධනය පැණි ගහනය දෙදෙනා පැණි පෙට්ටිය පිරවන තෙක් වහාම වී ඇති නම් බහු පාලකයාගේ කනස්සල්ලට පත් වීමට කාරණයක් නොවේ. සම්පූර්ණ වර්ධන සහ තුන්වන පැණි පෙට්ටියක් ද පරිපූර්ණ කිරීමට තීරණය කළ හොත් එයද ගණනය කිරීමක් හොඳ වර්ධන වේගයක් ඇති කර අළු කිරීම (5.17 රූපය හා 5.3 කොටස බලන්න).

සීනි වර්ධන අවධියේදී පොළවේ දක්නට ලැබෙන වැදගත් වූ තත්ත්ව සංසිද්ධියක් නම් ගණනය කිරීමේ (පා බහුත) ඇතිවීමයි. තව රැස්වීමත් ඇති කර රංචු බෙදී යෑම පෙරාතුව ඇතිවන පා බහුත මිලට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ගයන් ගැන බහු පාලකයාට කල්තබා දෙන සංකල්පයක් වැටීය. ඉහත කැඳාලෑ මැදට දෙන තිස් උඩ පටිය ගණනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය අතර තිස් පාලකට පැමිණ ඇති සඳහා සැලකෙන වශයෙන් පහසුකම්. පැණි ඉහත දැනට (6.4 රූපය බලන්න) කැඳා ඇතැහොත් සිදු වීමට ඇති සංසිද්ධි පිළිබඳ ඉතාමත් කාලෝචිතවත් සන්නිවේදන හෝ සංවාදයක්. මෙම හෝ සංවාදයන් වැඩි ගණන බහු පාලකයාගේ මිලට සහ තිබිය යුතු රංචු බෙදී යෑම පාලනය කිරීම සඳහා ගණනය කිරීම බෙදීමෙන්, එමගින් ගණනය කිරීමට වැඩිකර ගැනීමටත් සුදානම් වේ. රංචු බෙදී යෑම පාලනය කිරීම හා ගණනය කිරීමට ගැනීම බිහි වන පරිච්ඡේදයක් සම්පූර්ණවත්වත් සඳහන්වේ.

### 5.3.3.8 ගණනය කිරීමේ ප්‍රශස්ත ප්‍රමාණය

ප්‍රශස්ත පැණි විශ්ලේෂණයක් සඳහා ගණනය කිරීමේ යුතු හොඳම ප්‍රමාණය කුමක්දැයි නිතර අසන ලද්දකි. ප්‍රශ්නයකි. මෙම ප්‍රශ්නයේදී පැණි අස්වැන්න රිදාපවතින්නේ ගණනය කිරීමේ ප්‍රමාණය පහ යැයි උපකල්පනය කෙරේ. 2.1 කොටසේ දැනට කර ඇති අතර මෙම උපකල්පනය නිවැරදිය. කෙසේ වෙතත් පැණි වාරයට ප්‍රථම ගණනය කිරීමේ වර්ධන තත්ත්වය මත පැණි වාරය තුළදී පවත්නා ගහනයේ ප්‍රමාණය තීරණය වේ. වර්ධනයේ ප්‍රමාණය තීරණය වන්නේ ස්වාභාවිකව හෝ කෘත්‍රීම ලැබෙන ආහාර සැපයීම මගය. එහි ස්වාභාවික ලැබෙන ආහාර සැපයීම සීමාකාරී වූවට කෘත්‍රීම (අතිරේක) ආහාර සැපයීම ගණනය කිරීමේ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීමේ ලා වැදගත් වන අතර මෙම කරුණ සම්බන්ධයෙන් වැඩි විස්තර 7.5 කොටසේ සඳහන් කර ඇත. පැණි පෙට්ටි හයක ප්‍රමාණයක් පවතින දක්වා විශාල ගණනය කිරීමේ ආහාර සැපයීමෙන් හා හොඳින් සැලසුම් කළ වැඩ මාරු ක්‍රමයකින් පහසුවෙන් ඇතිකරගත හැක (5.17 රූපය බලන්න).

සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත් මිනිසාට වශයෙන් ගණනය කිරීමේ සැලකෙන අතිරේක ආහාර ප්‍රමාණය අවැරදිකර සිටි කිලෝග්‍රෑම් 4 ක් හෝ 5 ක් වඩා අඩු විය යුතු අතර ගණනය කිරීමේ විශ්ලේෂණය අවම වශයෙන් පැණි කිලෝග්‍රෑම් 10 ක් වත් විය යුතු ය. මෙම සීමාවන් සිතියම් හා ගනිමින් බහු පාලකයාට හා බලාපොරොත්තු වන ගණනය කිරීමේ ප්‍රමාණය තීරණය කර ගත යුතු ව ඇත. භෞතයේ අසාධාරණයක් හෝ මෙම සීමාවන් තුළ බහු පාලන පහසුකම් හෝ ගණනය කිරීමේ හෝ හොඳින් නම් පිහිටි බහු පාලකයාගේ අවධානය නිශ්පාදනයක් ලබා නොදේ (10 වන පරිච්ඡේදයේ බහු පාලනයේ අවධිගත විග්‍රහය බලන්න).

යම්කිසි ඉහත වැදගත්කමින් පමණක් සමන්විත වූ ගණනය කිරීමේ ආරම්භ කළ හොත් එය පැණි වාරයේ ආරම්භය තෙක් ලබා ඇති වර්ධනයෙන් පැණි පෙට්ටි 2 ක් සම්පූර්ණ කිරීමට හෝ විශාලත්වයෙන් යුතු කැඳාලෑ ඇතිකර ගැනීම අප රටේ බොහෝ තත්ත්වයන් යටතේ සිදු කර ගත හැක. මෙහිදී අප පැණි වාරයට මාස 6 කට පමණ පෙර සිට කැඳාලෑ වර්ධනය කළ බව උපකල්පනය කරන ලැබේ. නමුත් යම්කිසි ආරම්භයේදීම වඩා විශාල ගහනයක් සහිත ගණනය කිරීමේ ආරම්භ කළ නම් පැණි වාරය ආරම්භයේදී එහි පැණි පෙට්ටි දෙකකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් යුක්ත වේ. 5.34 පැණි වැරදියෙන් ගණනය කිරීමේ ප්‍රමාණයක් හා එයට අනුරූප බලාපොරොත්තු විය හැකි අස්වැන්නේ විදහා දක්වයි.

### 5.3.3.9) ගණව්‍යායයක ගහනය වැඩිකර ගැනීම සඳහා ගණව්‍යාය දෙකක් ප්‍රවිටු කිරීම හෝ ඇදීම

පැණිවැයියට ප්‍රවරයෙන් නමැ වසින් කඩින් කඩින් ලබන ගණව්‍යාය සංඛ්‍යාවන් එම ගණව්‍යායයන්ගේ ගහනයේ ප්‍රමාණයන් යන කාරුණි දෙක බිතු පාලකයෙකු විසින් සැලකිය යුතු වැදගත් තාත්‍යාකා දෙකකි. පැණි වෙට්ටි දෙකකට වඩා අඩු ගහනයකින් යුතු ගණව්‍යාය නිෂ්පාදන ගණව්‍යායයක් සේ සැලකිය හොහැක. සැලකිය ගණව්‍යායයන් අතරින් ගණව්‍යායයන්ගේ ගහනය වැඩි කර ඒවා කෙත්ති සම්පත්තකිරීමට කෝ අඩු ගහන ගණව්‍යායයක් දෙකක් ඇදීමෙන් ප්‍රයෝජන ගන්නාකින් යුතු එක් ගණව්‍යායයක් ඇති කිරීම සඳහා වෙට්ටි දෙකට වඩා ගහන ගණව්‍යාය හැටිතා කළ යුතුව ඇත. අධි ගහනයකින් යුත් ගණව්‍යාය ස්වල්පයක් කෝ වසන්තකිරීම අඩු ගහනයකින් යුත් ගණව්‍යාය කොහෝ ගණනක් විවේචනාවට වඩා ප්‍රයෝජනවත් වේ. සෙවිසා අඩු ගහන ගණව්‍යාය ප්‍රවර කර ප්‍රයෝජන ගන්නා ගණව්‍යාය ඇති කර ගැනීමෙන් වඩා හොඳ පැණි සංස්කෘතක් ලබා ගත හැක.

ගණව්‍යාය ප්‍රවර කිරීම ක්‍රමානුකූලව කළ විට එය ඉතා පහසු කාර්යයක් වනු ඇත. එය ක්‍රමානුකූලව කෙරෙන්නේ කෙසේ ද? ප්‍රවරයෙන් ම ප්‍රවර කළ යුතු (ඇදිය යුතු හෝ දායක) ගණව්‍යායයේ රැකියා ඉවත් කළ විට රැකියා රහිත ගණව්‍යායයක් තවම පත් කළ යුතු ය. ඉවත්ලන රැකියා තනිවම ඉවත් කරනවාද (සැලකිය රැකියා විනයය) නැතහොත් එක ඉහත වැදගත්කමින් පමණක් සමත්වන කුඩා කවරයක් සමගින් අනෙක් කණ්ඩායමක් යන නිර්ණය කළ යන්නේ බිතු පාලකයා ය. කුඩා කවරයක් සමගින් ඉවත් කර යුතු රැකියා සහිත කොටස ලෙස එන පැණිවැයිය කුඩුදි හොඳින් වැඩි සාමාන්‍ය තරම් ගණව්‍යායයක් තමා සමඟ යොමාත් සමහර විටකදී එය දායක බිතුපාලකයෙකුට විකිණිය හැක.

රැකියා රැකියා ගණව්‍යායය දැන් රැකියා සහිත ගණව්‍යායය සමගින් කඩදාසි ක්‍රමය භාවිතා කර ප්‍රවර කළ හැක. සැලකිය එකිනෙකින් යෙන්ම මිටරයක් පමණ දුරකින් සිටිනාසේ අල්පයෙන්ම කුඩකින් සිදුරු කළ ප්‍රවරයකින් පසු ප්‍රයෝජන දෙපත්තරය සිති පැණි ඉසින ලැබේ. මෙම පැණි ඉසින ලැබූ සිදුරු සහිත කඩදාසිය රැකියා සහිත ගණව්‍යාය මත එළන ලැබේ. කඩදාසිය එළමට ප්‍රථම එම ගණව්‍යායයට උම් ස්වල්පයක් අතළුත් ඇසිය යුතුය. කඩදාසිය එළ පස ඒ මත රැකියා රහිත ගණව්‍යායය තබන ලැබේ. 5.35 රූපයෙන් යොමුව දී ඇති ඉසරු කඩදාසියට යටින් රැකියා සහිත ගණව්‍යායය ද කඩදාසියට උඩින් රැකියා රහිත ගණව්‍යායය ද තබා ඇත. මෙසේ කළු පස රැකියා රහිත ගණව්‍යායයට උඩ ලැල්ල ඇති වාතන සිදුරු හඳින්වේ. ස්වල්පයක් අසන්න, රැකියා රහිත ගණව්‍යායය බිතුන්තට පිටවීමට හොහැකි අතර මෙම ගණව්‍යාය දෙක මෙලෙස පසට වන හෙත් තහනන.

කඩදාසිය දෙපස ගණව්‍යාය දෙකක් සිටිනා බිතුන් එය සඳා සිදුරු කර (5.36 රූපය) ඒ තුළින් එකිනෙකා පැණි කිසියම්ක පස හසිරීම, එකමතු කමින් හා සමගියෙන් යන්නට ස්වනොදන් මිශ්‍රවන අවස්ථාවකි. මෙය කෙසේත් ගණව්‍යාය දෙක බිතුන් මිශ්‍රවීම දී ඇතිවන සමත් කාරී ස්වාභාවය මෙහිදී ඇති නොවේ. පස දින බිතුන් හොඳින් මිශ්‍ර වී ඇති විට බිතු පාලකයා විසින් මුල් රැකියා රහිත ගණව්‍යායයේ නිබණ්ණ හොඳ ඉහතද රැකියා සහිත කොටසට සැපයීමත් ඉහත වෙට්ටි දෙකෙන්ම ලබාගත් මේරු ඉහත වැද, පැණි වැය වැය සමයා අලුතින් කෙත්තමත් කරවූ මෙම ගණව්‍යායයේ පැණි වෙට්ටි නිසි පරිදි සැකසීමත් කළ යුතුය. ඇත, රැකියා රහිත ගණව්‍යායය නිසු ඉහත වෙට්ටිය වැද සැකසීමෙන් පසු ඉවත් කරන ලැබේ.

### 5.3.3.10) ගණව්‍යායයක ගහනයේ වර්ධනය හෝ ක්ෂණිකය නිර්ණය කිරීම

ගණව්‍යායයක ගහනයේ වර්ධනය හෝ ක්ෂණිකය නිර්ණය කළ හැකි හොඳ ක්‍රමයක් නම් උඩලැල්ල ඇතුළු පැණිවැයිය හා සැලකියමය සිට පැණිවැයිය වඩා සිටිනා බිතුන්ගේ ප්‍රමාණය නිර්ණය කිරීමෙන්ය. නිසියට විවෘත සිටියකදී උඩලැල්ල ඇතුළු පැණිවැයිය නිර්ණනය කිරීම ප්‍රයෝජනවත් සූරුද්දකි. මේ සඳහා කළයුතු



එකම දෙය නම් උඩලෑල්ල එක් පැත්තකින් අවින අතර එහි ඇතුළු පැත්ත නිරික්ෂණය කිරීම වේ. එහි බිතු පොඳි හෝ එක් ස්ථරයකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් බිහිවූ සිටිනවානම් එයින් හඟනායේ කොටස්වන ඇතිවී තිබෙන බව හේරුම් ගත හැක. එනම් ගණිතාසය වර්ධනය වෙමින් තිබෙනා බවත් එයින් පෙනී යනු ඇති වැඩිපුර වැඩිපුර වැඩි ප්‍රමාණයක් සැපයිය යුතු බවත් පෙන්වා දේ.

එමෙන්ම බිහිවූයෙන් නොවැසුණු හෝ බිහිවූ නොහැට්වෙන හිස්සු කැදැල්ලේ ඇතිවන එයින් හඟනා ක්ෂණිකය වෙමින් පවත්නා බව හේරුම් ගත හැක. ක්ෂණිකය වෙමින් ඇතිවන වැඩිපුර ඇති හිස්සු ඉවත් කිරීමෙන් කැදැල්ලේ ප්‍රමාණය කුඩා කිරීම හෝ අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් පාදකත් හඟනා වර්ධනය කර ගැනීම පවත්නා අවස්ථාවකින් අනවසර කළයුතු ය. කැදැල්ලක ප්‍රයෝජන ප්‍රමාණය භීෂණය කරන ලබන්නේ එහි ඇති වැඩි ප්‍රමාණය එක් බිතු ස්ථරයකින් පවත්වා පසාහෙන සිටීමට ඇති ප්‍රතිරෝධය මත ය. බිහිවූ කැදැල්ලේ අත් ස්ථරයකින් පොකුරු නොහැසෙන අතර ඉහත කැදැල්ලේ සහල ප්‍රමාණ ඉහත දක්ෂමතාව උපකාර කරන පිණිස පොකුරුක් සෑදියි. නමුත් ඊටත් කාලයේදී හයිටය දොරටු හා ඉන් පිටත බිතු පොකුරු දක්නට ලැබේ නම් එයින් හයිටය අනන්තරයේ පිහිටා කොටස්වන ඇති බව පෙන්වා දෙන අතර එමගින් තත්වය වහාම සමනය කළ යුතුය (6 වන පරිච්ඡේදය බලන්න).

### 5.3.4. පැණි වාරය තුළදී ගතවන පාලනය

ශ්‍රී ලංකාවේ කොහෝ අවස්ථාවල දක්නට ලැබෙන පැණි වාරයක් සති 4 සිට 6 දක්වා වැඩිවන එයින් කොටස් කාලයක් තුළදී සපයිය හැකි 10 සේදී පමණ ගණිතාසයන් තවත්තු කිරීමෙන්, වර්ධනය කර ගැනීමෙන් වැඩ කළ මහත්සියේ ප්‍රතිඵල උපයෝගී කර ගැනීම.

ගණිතාසයේ හඟනායේ ප්‍රමාණය නිරන්තරයෙන්ම දිනපතා වැඩිවන වන එක් සාධකයක් නම් පැණිවාරය ආරම්භයේදී හෝ පැණිවාරය තුළදී සිදුවන ඊට හෙදි යැවීම ස්වාභාවික සංසිද්ධිය වේ. මෙය කොටස්වන ස්වස්ථාව 6 වන පරිච්ඡේදයේ වෙනත් දක්වා ඇත.

සැලකිය යුතු අතෙක් වැදගත් කාරණයක් නම් ඉහත පෙට්ටියේ වෙම අවධියේ සිදුවන සිසු වැඩ සාධනය සඳහා අවශ්‍ය නම් ඉඩ සපයා තිබියදී, පැණි වාරය තුළදී ඉහත කැදැල්ලේ ඇති සියලුම එක් ස්ථරයක් පැණි වැලින් වීම් යන අතරින් වීම් නොබිඳ ලැබ සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය ඇතිවී යයි. කොටස්වන ඉහත හොඳින් පාලනය කර බිහිවූ විසින් ගෙනෙන මධ්‍ය ගතකාකිරීම සඳහා සියලු පැණි ස්වස්ථාව වැලින් ස්වස්ථාවක් නම් ගෙන ගණිතාසයන් හිදී සිදු වන පොදු සංසිද්ධියකි. මෙයට වීම් නොබිඳ ලැබ ඇති එකම ඉඩ ප්‍රමාණය සපයනු ලබන්නේ වැඩෙමින් පවත්නා වැදගත් දාරයේ කොටස්වන විසින් නම් කුඩා වීමෙන් ය.

වියෝජයෙන් පැණිවාරය ආරම්භයේදී ඊට හෙදි යැවීම පාලනය කිරීමට කටයුතු වන්නා වූ පාලනයක් ඉහත පෙට්ටියේ අලත් වැඩ බැඳීම සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ සැලසීම ඉහත වැදගත් ය. වීම් නොබිඳ ලැබ සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය වැඩිපුර සපයනු ලබන්නේ ඇතිවූ ම බඳිනා වැඩ වලින් විය පෙට්ටියේ බිතු වැඩ වලින් කොටස්. එනිසා පැණි වාරය තුළදී ඉහත පෙට්ටියේ වැඩ බැඳීමට ඇති අවශ්‍යතාවය කෙරෙහි ඇතිවූ එක් සඳහා කාරණා කපයකු යෙදීමෙන් වැදගත් ය. 5.34 රූපයෙන් එම අවස්ථාවේ පෙට්ටියේ පාලනයක් දිව්වන්නා ඇත.

### 5.3.5. අනෙකුත් කාලය තුළදී ගතවන පාලනය

පැණිවාරයකින් සසුව ඇතිවන අවධියේදී පටිපාටියෙන් සැලකෙන ආහාර වල අඩුපාඩු හෝ හැනිවියක් දක්නට ලැබෙන අනෙකුත් කාලයකි. මේ හේතුව නිසා වෙම අවධිය සාර්ථකව පසු කිරීමට ගණිතාසයන් අවශ්‍ය නම් ගතවා කළ ආහාර නිවිය යනුය. මෙම අනෙකුත් කාලය සඳහා ගණිතාසය සුදානම් කිරීම පැණි වාරය ඉකුත්වනවාත් සමගින් කරනා අවසාන වන පැණි නිස්සාරණ අවස්ථාවේදී කළ යුතු ය. මෙහිදී



සමාජයෙන් පැති වැටිලි පිරි ඇති වත් පැති වෙට්ටයන් අයත් කාලය තුළදී ගණිතමය පරිහාසරය සඳහා අතිරිකර ඇති.

පැතිවාරය ඉගෙනීමෙන් පසු බිතු ගහනයේ ක්ෂණිකයන් දක්නට ලැබෙන අතර මෙය වඩාත් පැහැදිලිව දක්නට හැක්කේ පැති වෙට්ටල සිටි බිතුන් අඩවි හෝ හැඟිලි යාමෙනි. මෙම ගහන ක්ෂණිකය අතිරිකයෙන්ම සිටිය යුත්තක් වන අතර එය පැතිවාරය ඉගෙනුම් වාස 5 ක පමණ කාලයක් තුළ බලපැවැත්වේ. මෙම අයත් කාලය තුළදී පැති වැද බොහෝමයක් බිතුන්ගෙන් තොරවන අතර මෙම හිස් පැතිවැද ඉට්සලය ආක්‍රමණයට ලක්වෙමින් ම ගොදුරුවේ.

ගහනය ක්ෂණිකය වනවාත් සමගින් උඩින්ම පිහිටි පැති වෙට්ටලින් පවත් ගෙන ක්‍රමයෙන් වැරදිව ඉවත් කර ගත යුතු ය. මේ සමගින්ම උඩ ලැල්ලේ ක්‍රමයෙන් පහළට ගෙන එමින් කැදුල්ලට අයහන ඉට් ප්‍රමාණය සලකන ලැබේ. කැදුල්ල ක්ෂණිකය වීමට ඉඩ හැරිය යුත්තේ ඉහළ වැද නයක් දක්වා පමණි. ක්ෂණිකය වීමේ උපරිම වට්ටම ඉහළ වැද නයකට පමණක් සීමා කළ යුත්තේ, ඉන්පසුව එළඹෙන වාස 5ක් පමණක් පරිසරය අවධියේදී මෙම ගණිතමය හැටහත් පැතිවාරය සඳහා පරිසරය කළයුතු ව ඇති හෙයිනි. බොහෝම අවස්ථාවක හෝ ක්ෂණිකය වීම ඉහත සඳහන් උපරිම වට්ටමෙන් අනෙකු වියට්ටය අතිරික අතරා සැපයීමෙන් තවතාලිය යුතු ව ඇත. එනම් මෙවැනි තත්ත්වයක් යටතේදී පැති විස්තාරය වියදන ඉහළයයි. මේ හේතුව නිසා බිතු පාලනයට සුදුසු ගොඩනගත් තොරා හැඟිලි දී, අයත් කාලය තුළදී අවම වශයෙන් අතිරික අතරා සැපයීමක් පවත්වා වන ස්ථානයක් තොරා හැඟිලි වැදගත් ය. මේ පිළිබඳ විධි ඉහත 2.3 කොටසේ දී සාරාංශයක් දී සාරාංශයක් දී ඇත.

අයත් කාලය තුළ එය සැපයීමේ භිතතාවයන් නිසා නාමිත් නාමයට පිටියෙන ගණිතමයයන් හැරුණුම අයත්කය පහසුයක්ව ඇතිවිය හැක. එනිසා බිතු පාලනයට ගණිතමය හැරුණුම ප්‍රමාණය පිළිබඳ අයත්කාලය තුළදී වඩාත් සැලකිලිපත් විය යුතුය. හැරුණුම ආවේණය ඇතිවූ ගණිතමයයන් පාලනය කිරීම 7 වන පරිච්ඡේදයේ පැහැදිලි කර ඇත.

### 5.4. ඊළඟ පැතිවාරය සඳහා හිස් පැති වැද ආරක්ෂා කිරීම හා ගබඩා කිරීම

ගණිතමයය ගහනය ක්ෂණිකය වනවාත් සමගින් ඉවත් කරනා හිස් පැතිවැද වලග පැතිවාරයේ දී ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා පාරික්ෂාකාරී හැඟිලි සාර්ථක බිතු පාලනයේදී වැදගත් වේ. බිතු පාලනයන් පැතිවැද සම්පූර්ණයෙන් ම බිතුන්ගෙන් තොරවන තත්ත්වයක් කල් නොවැඩා ගණිතමය ක්ෂණිකය වීමේ උත්සාහය පෙන්වන මල් අවධියේදීම ක්‍රමයෙන් එවා නඩව්යයෙන් ඉවතට ගත යුතු ය. එනම් හිස් පැතිවැද වාරය ඉවත් කරනා අවස්ථාවේදී ඒවා වසාගෙන බිතුන් තවමත් සිටිනවා විය හැක, සිටිය යුතුය.

හිස් පැතිවැද වාරය සඳහා ඇති ප්‍රයෝජනව උවදුර නම් ඒවා ඉට්සලය කිරීමෙන් පිසින් තම ආහාරය සඳහා යොදාගැනීමෙන් පවත වනායයි. බොහෝ විට ඉට්සලය කිරීමට ක්ෂණිකය මෙමින් පවත්නා ගණිතමයය අසීමාවල හෝ උඩින් ඇති වැද වලට එම වැදවල බිතුන් ස්ථිරව යැවෙන සිටින අවස්ථාවලදී පවා ආක්‍රමණය කරයි. බොහෝ විට ආක්‍රමණයේ මල් අවස්ථාවලදී ඒ බව අතට දැන ගැනීමට තොහැකි අතර මෙම අවධියේදී ඉට්සලයකටත් සපරුල යේදී දැල්ල දැන ගත නොහැක. මේ හේතුව නිසා අසම්පූර්ණ ලෙස බිතුන්ගෙන් වැසී තිබූ කැදුල්ල පර්යන්තයේ තිබෙන වැද වලට ඒ වනවිටත් ඉට්සලය කිරීමට ආක්‍රමණය කර ඇතැයි උපකල්පනය කිරීම තරණිකවරු ය. එනිසා හිස් පැතිවැද නඩව්යයෙන් ඉවත් කළ යුත්තේ වඩා බිතුන් පිසින් වසා සිටින අවස්ථාවේදී ය.

ඉහළින්ම ඇති බිහිත් වීසින් සම්පූර්ණයෙන්ම ආවරණය නොකළ හිස් පැණිපද ඉක්මනින් ඉවත් කර ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු යෙදිය යුතු ය. හිස් පැණි පද ඉවත් කරන අවස්ථාවේ එම පද පිළිසස පැණි ප්‍රමාණයක් හෝ වැඩිපමණක් වැදගත්ය. පැණි වාරය අවසන්වී සති කිහිපයකින් (හෝ දින කිහිපයකින්) පද පිළිසස ස්ථාවරව පවා ඇති පැණි අවසන්වී යනවාත් සමගින්, ඒවා වසා ගිටිනා බිහිත් අවධි යාවට පත් කිරීමෙන් හිස් පැණි පද ඉවත් කිරීම වැදගත්ය. මෙය ඉටිසලන භාවය වළක්වාගත හැකි කාරණයක් වුවකි.

හිස් පැණිපද කාණය වශයෙන් පොලිතින් උරවල තනා එය සලා-පොලිතයේ (වායෝගික වශයෙන්) නැතිවෙන් පද ආරක්ෂාකාරී ගස හැකි, කාර්යය කාලය පද ආරක්ෂා කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් සඳහා සලකා බැලිය යුතුය.

- හිස් පැණි පද වාම 5-10 ක් අතර ප්‍රමාණයක් අන්තර්ගත උරයේ විකෘත කොට දැන්වීමෙන් එහි අන්තර්ගත ද්‍රව්‍ය වායෝගික වශයෙන් කොඳින එය වසන්න. දහර් කැප කොට කිහිපයක් නවා, රෝපයෙන් කැපීමට වායෝගික තත්ත්වය දිගටම තබාගත හැක. මේ ක්‍රියාවලියෙන් ඉවතිරීමේ දී පොලිතින් උරය තුළට පැඩීමෙන් වාතය ඇතුළු වී එය වැළඳ සස පිඩිති තිබීම කොටසක සිසා ඒ හැර එළු සිටිම සැලකිලිමත් විය යුතු ය. ආරක්ෂිත පද වාම සහිත උර කාඩ්පොඩ් පෙට්ටියක අසරා එම පෙට්ටිය තුළට කපුරු (නැෆතලීන් Naphalene) හෙවත් කා බෝලු කිසියම් දුරට එය නිවැරදි වියලි සිසිල් ස්ථානයක ගබඩා කළහොත්, පද දැමූ උරය තුළට කිසිවිකින් කා බෝලු නොදැමිය යුතුය. (5.35 රූපය බලන්න)

නැවතත් හිස් පැණි පද ගණනයවලට සැසඳීමට අවශ්‍ය විය ඒවා පොලිතින් උරවලින් ඉවත් ගෙන පැණි පෙට්ටිවල සැකසිය යුතු ය. මෙම පැණි පෙට්ටි දැන් ඉඩරය අවසාන ගණනය වලට දිය යුතුය.

## 5.5. ගහන පාලනයේ අවස්ථාවන්ගේ සාරාංශය

විකුට 5.1: රබර් කලාපයේ (බස්නාහිර හා සබරගමු පළාත්වල) සහ රතුගම් යකැලිපට්ස් (බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බණ්ඩාරවෙල ප්‍රදේශය) වගා කෙරුණු වන පැණිවාරයන් බඳුනකදී නාලානුරූපීව සැලකිය යුතු ගහන පාලනයේ ප්‍රධාන අංගයන්.

පාලනයේ අංගය	රබර් පැණිවාරය	යකැලිපට්ස් පැණිවාරය	කළමනාකරු වැදගත් පාලනයක ක්‍රියාමාර්ගයන්
ගණනයකට ගන්නා වැදගත් වාර්ෂික වීම (කැඳැල්ල වර්ධනය)	සැප්තැම්බර් ඔක්තෝබර් නොවැම්බර් දෙසැම්බර්	මාර්තු අප්‍රේල් මැයි ජනි	<ul style="list-style-type: none"> <li>වාර්ෂිකය ප්‍රකාශය මගින් වාර්ෂික වන ආහාර සැපයීම.</li> <li>පැණි පෙට්ටි වැද වලින් පරිපූර්ණ කිරීම.</li> </ul>
පුරව පැණිවාරය	ජනවාරි	ජූලි	<ul style="list-style-type: none"> <li>රාත් රොකියාම් පාලනය ගණනයා සුදුසු කිරීම.</li> </ul>
පැණිවාරය	පෙබරවාරි මාර්තු	අගෝස්තු සැප්තැම්බර්	<ul style="list-style-type: none"> <li>වල් අංශයකදී රාත් රොකියාම් පාලනය.</li> <li>පැණි නිස්සාරණය.</li> </ul>
සතු පැණිවාරය	අප්‍රේල්	ඔක්තෝබර්	<ul style="list-style-type: none"> <li>පැණි වාරය ප්‍රමාදවූවා නම් හෝ දිරිම වූවා නම් පැණි නිස්සාරණය.</li> </ul>
ගණනයකට ගන්නා වැදගත් කම්පනය වීම (කැඳැල්ල කම්පනය)	මැයි ජනි ජූලි අගෝස්තු සැප්තැම්බර්	නොවැම්බර් දෙසැම්බර් ජනවාරි පෙබරවාරි මාර්තු	<ul style="list-style-type: none"> <li>හිස් පැණි වැද රාත් ඉවතට ගැනීම ආරක්ෂා කිරීම හා ගබඩා කිරීම.</li> <li>හැරියාම් වැදැකවීම.</li> </ul>





5.35 රූපය: ගණකාය පටිපිටි කිරීම 1: ඉහළින් ඇති රැවින පහින් ගණකාය (#34) පහළින් ඇති රැවින පහින් (#89) ගණකායට සමග කැසට්ට් ක්‍රමය භාවිතා කර පකකාය කිරීමට පරාමිතාකාරී පෙර, සිහි පැණි ඉඩින් ලැබූ ආයු කිරුණ පහින් පහතපත් පිටු රැවින පහින් ගණකායට මත පිළිග ඇත.



5.36 රූපය: ගණකාය ප්‍රධාන කිරීම 2: හැඩට දෙන පිහිටුකර දිනකට පසුව බිහිවන විසින් පහත පත පිටු කිරුණ කර සමානාදාන පිහිටි විශාල නම් ගණකායකින් සත් කැසට්ට් කිරීමට සමානාදාන ඇත.



**5.37 රූපය** හිස් පැහැති වද පාර්ශ්ව නිරීක්ෂණය හා ගබඩා කිරීම. හිස්පැහැති වද වායුගෝලයේ පොලිතින් උරුම දමා සිසිල් වියළි ස්ථානයක ගබඩා කළ යුතුය.

# 6. රංචු බෙදියාම පාලනය සහ නව ගණාවාස නිෂ්පාදනය

## 6.1. රංචු බෙදියාම

රංචු බෙදියාම හෙවත් බිතුන් හෝ ස්වාභාවික ප්‍රස්තන ක්‍රියාවලිය සිදුවන්නේ පුරාණ පැරණි උරාය තුළදී හෝ ප්‍රධාන පැරණි උරාය ආරම්භයේදී ඇතිවන සිත්‍ර වර්ධන අවධියේදීය. මනාසේ පාලනය නොකළ රංචු බෙදියාම ස්වභාවික ගණාවාසයක ගහනයේ විශාල අඩුවීමක් සිදුවන අතර මේ නිසා පැරණි උරායකින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන අල්ප වේ.

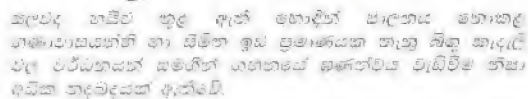
තමන් රංචු බෙදියාම හොඳින් වැටහෙන ගණාවාසයක් පැරණි උරායට සිටි සීමේදී වර්ධනයක් ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඇතිවන ස්වාභාවික සංසිද්ධියකි. එනිසා කිසිදුදා, රංචු බෙදියාමට ප්‍රවේශයෙන් ඒ සඳහා වන පුද්ගලයෙකු ප්‍රවේශ වියහොත් වශයෙන් ඇති කරණා පුළුල්වද විනාශ කිරීමට හෝ දෙවන පියවර වශයෙන් ඇති කරණා රැජින කෝප විනාශ කිරීමට හෝ කිසිවිටකත් උත්සාහ නොදැරිය යුතුය. මෙම අවස්ථාවන් බිතුන් විසින් තම පාලකයාට අද්විතීය ඇතිවන තත්වයක් පිළිබඳ සත්‍යය කාලාතුරුදී හෝ ස්වාභාවිකව පෙනෙත් සලකා මෙම ස්වාභාවික ක්‍රියාවලියක් බිතු පාලකයාගේ පාලනය යටතේ සිදුවීමට අවශ්‍ය විය නම් ආසියාව හරාටාන යුතුය.

හොඳින් වට පැරණි උරායට වාසයකට හෝ දෙකකට පෙර අනුප්‍රාප්තනය කළ අලත් රැජිනක් පැරණි උරාය තුළදී තැවුණ උරාය රංචු බෙදියාමට උත්සාහ නොකරනවා යැයි මතයක් ඇත. තමන් හොඳින් සලකා බැලූ බිතු පාලකයන් දන්නා අයට රැජිනියගේ වයස නොපෙන් වුවත් බිතුන් සැම විටම පැරණි උරාය තුළදී හෝ තුළදී රංචු බෙදියාම, මෙය බිතු පාලකයින්ගේ අවධානයට ලක්විය යුතු කරුණක් වන අතර ඒ සඳහා සුදානම් කිරීමට තවමත් ඉඩ ඇත.

රංචු බෙදියාමට තුඩුදෙන ප්‍රධාන හේතූන් වශයෙන් ගණාවාසයේ සිදුවන තදබදය හෝ තෙරපීම නිසා ඇතිවන බිතුගහනයේ සත්ත්වය වැඩිවීමද, ලැබෙමින් සිටින්නා මධ්‍ය හා පැරණි පිරි ගිය දින නිසා රැජිනට බිදුලාමේ ඉඩ අවකාශ ඇතිවී යාමද සඳහන් කළ හැක. සාමාන්‍යයෙන් මෙවැනි තදබදයක් පැරණි උරාය ආසන්නයේ ඇතිවන අතර මේ නිසාම පැරණි උරාය තුළදී රංචු බෙදියාම සිදුවේ. මේ හේතූන් නිසා, 5.3.3. කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි තදබදය සමනය කිරීම සඳහා ප්‍රමාණාත්මක පරණ ඉහළද පැරණි පෙට්ටි වලට මාරු කිරීමත් සමගින් ගණාවාසය ප්‍රසාරණය කිරීම වැදගත් වේ. රංචු බෙදියාම සඳහා වැදගත් වන ගහනයේ සත්ත්වය වැඩිවීම සංකල්පය 6.1 ඊළඟින් පැහැදිලි කර ඇත. එනිසා රංචු බෙදියාම අවම තත්වයක පවත්වාගැනීම සඳහා වැදගත් වන්නේ වර්ධනය වන ගණාවාසයක ගහනයේ සත්ත්වය අඩු කිරීමට ක්‍රියා කිරීමයි.

අන් සියලුම හයිඩ්‍රජන් (වී කළු, වී කොට දාදිය) ඇති ප්‍රධානතම ගැටලුව නම් ඒවායේ සාදා ඇති බිතු කැදලි වේගයෙන්ම ප්‍රතික්ෂේප වීමයි. මේ හේතුවෙන් ඒවා තුළ ඇති කැදලිල්ලේ වර්ධනයන් සමග ඇතිවිය යුත්තේ ඇතිවන ගහන අන්තර්ගතය වැඩිවීම පාලනය කිරීමට හෝ අඩු කිරීමට නොහැකි එවන්ම සලකුණක් හයිඩ්‍රජන් එහි ඇති ගණාවාසයේ ගහනය වර්ධනය වනවාත් සමගින් වද ප්‍රමාණය, වැඩි නොකළහොත් ගහන දෙන ප්‍රතිඵල අන් තොරතුරු හයිඩ්‍රජන් ගහන දෙන ප්‍රතිඵල වලට සමාන වේ, කැදලිල්ල සල වද හයිඩ්‍රජන් නිකුතය, වී කළුක හෝ කොටසක නිකුතය, ස්වාභාවික පිහිටි සිදුවන නිකුතය (6.2 ඊළඟ) ගහනයේ සත්ත්වය වැඩි වීමකට හෝ තදබදයක් ඇතිවීමට තුඩු දෙන කරණය කළයුතු සැලැස්ම නම් මේ සියලු කැදලි ස්වාභාවිකව පිහිටි ගණාවාස එකම ආකාරයකට හැසිරේ (6.3 වන ඊළඟ). එනිසා, සල වද හයිඩ්‍රජන්, වී කළුකට, වී කොටසකට හෝ ගස් ගහනයකට වඩා වෙනස් වන්නේ බිතු පාලකයාගේ නම් ගණාවාස අවසර අවස්ථාවලදී කාර්යය සාධන අන්දමට වේගයෙන්ම හැකියාවක් ලබාදෙන හේතුව නිසා පමණි.





122



**6.2 රූපය:** හඬ කඳේ ඇතිවූ බිලයක සමාභාධිකර හැන බිහි කැරැල්ල නිත් පිටතට උතුරා යන භහනය. මෙයින් මෙම කැරැල්ල තුළ ඇති හඳබදය පෙනෙන්නී කැරැයි.



**6.3 රූපය:** මෙම බිහි කැරැල්ල හැනීම සඳහා මිල අධික සලසද හයිලයක සපයා තිබුනද එයින් කැලකිය යුතු ප්‍රයෝජනයක් ලැබී නොමැත. බිහිත් පැණි රාජවල වද බැඳ ඇත්තේ භහනය එකිනිම නිසා ඇතිවූ අධික තෙරපීම නිසාය. පැණි රාජවල වද බැඳ ඇත්තේ හරිස අහර නිසා වද ඉවතට ගත නොහැක. මෙය නිසා රාජ තාඩනයෙන් කැලසෙන වාඩි පියලල නොලැබී යයි. අනෙක් ප්‍රධානතම අවාසිය නම් අධික රංචයෙහි යැමයි. යටතිදි වද භූමි රාජ. 5.3.3. සභාවයේ හඳහන් කළ ඇති පිටිදි භාලනය කළ යුතු වන්නේය.

කෙසේ නමුත් රාජකේෂ්වර පුද්ගලික නොහැකි අතර එය ගණාධිපතිවරයාගේ ස්වභාවික ක්‍රියාමාර්ගයයි. රාජකේෂ්වර එ සඳහා තිබිය යුතු සාධක පරිපූර්ණව වට ඇතිවිය යුතුය. මේ හේතුව නිසා රාජකේෂ්වර පාලනය කළ යුත්තේ එයින් බිහි පාලකයාට වාසියක් නිසි ආකාරයෙන් නොවන ලෙසිනි.

සාමන්‍යයෙන් රාජකේෂ්වර සිදුවන අවධියේදී හෙබින පාලනය කළ ගණාධිපතිවරයාට ඉහත පෙට්ටියේ අවම වශයෙන් වද හතක් ද, හොඳින් බිහින වසා සිටින සරිපුරුණ පැණි පෙට්ටි දෙකක් ද තිබිය යුතුය. මේම අවම අත්වයට වසා පැසිපරු පැණි පෙට්ටි තිබීම වඩාත් වාසිදායක වන අතර බිහිපාලකයන් එය ඉස්ම කර ගැනීමට ප්‍රයත්නයක් දැරිය යුතුය.

## 6.2. රංචු බෙදියාමේ සුදානම පෙරාතුව දැනගැනීම

පැණිපෙට්ටියට වද මාරුකිරීම සඳහා ඉහත පෙට්ටියේ වද පැසීම පරීක්ෂා කරන අවස්ථාවේදී ඇතිවන බදිනා වද වල පමණ ඉහතත් ඇතිවීම දැනගත හැක. විශේෂයෙන්ම පසර පිළා අවධිය පහසුවෙන්ම දැක ගත හැකිය (6.4 රූපය). පසර වද හෝ ඉහතත් ඇතිකරන බව තීරණය කිරීමෙන් පසු, බිහි පාලකයෙකු ඉන් ඔබ්බට ඇති විය හැකි අවස්ථා ගැන සැලකිලිමත් විය යුතු අතර මේ සියලු අවස්ථා සාර්වත්‍ර බිහිපාලකයෙකුට දැනගත් යයි.

පසර ඉහත ඇතිවීම පැණිධාරයක් ආරම්භයේදී මෙන්ම වැඩිමහත් අභියෝග ආහාර සැපයීමට වද සිදුවේ. අභියෝග ආහාර සැපයීමේ මට්ටම නොවෙනස්ව ගෙන ගියහොත් පසරුන් ඇතිවීමෙන් පසුව රැඳී නොසිටින සෘණ සාදා අවසානයේදී රාජකේෂ්වර මාරුකළ සිදුවේ. එනිසා මෙම කාරුණි අතට රංචු බෙදියාමේ ආවේණය ජනිතකර වීමට ගත මුළු ප්‍රාථමික සාධකයක් වන බව උපකල්පනය කළ හැක.

රංචු බෙදියාමේ සුදානම පෙරාතුව දැන ගැනීම සඳහා පසර ඉහත, වද වල ඇතිවනවාදැයි දැන ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. මේ සඳහා පරිනත පසරුන් ගණාධිපතිවරයා සිටිනා බව දැනගැනීම ප්‍රමාණවත් වේ. පරිනත පසරුන් ගණාධිපතිවරයා සිටි නම්, බිහි පාලකයාට හරි සැලකිලි ඇති බව දැන ගැනීමට ඇති පහසු ක්‍රමයක් නම් දිනයේ සවස් වරුවේ පුබර පියාසැරි කාලය තුළ (හෝරා 15.00 න් 17.00 න් අතර) ඉහිලෙන පසරුන් දැන ගැනීම සඳහා හසිවයේ දොරකඩ තිරිසනණය කිරීමයි. පසරුන් දිනයේ සෑම අවස්ථාවකම අභියෝගත් මෙන් නොඉහිලේ. නමුත් දිනයේ හවස් කාලයේ සංසර්ග පියාසැරි කාලය නම් නිශ්චය කළ සීමාවක් තුළදී පමණක් ඔවුන් ඉහිලීමට පටන් ගනී. සංසර්ග පියාසැරි කාලය සහ පසර පියාසැරි කාලය අතරුව වේ. ඉහිලෙන මෙරු පසරුන් ගණාධිපතිවරයා සිටීම මිළන සනි කිසියම් ඇතුළත එය රංචු බෙදියාමට සුදානම් වන බව දැනුවත වඩාත් නිශ්චය දර්ශනයකි.

පසරුන්ගේ ඇතිවීම හා පැවැත්ම ස්වාභාවිකව හෝ කෘත්‍රිමව කෙරෙන ආහාර සැපයීම මත රඳා පවතින බව මෙහිදී අවධාරණය කළ යුතුය. මේ විදියකින් ආහාර සැපයීමේ උත්තරාචයක් ඇතිවියහොත් පසර නිෂ්පාදනයෙන් පසු රැඳී නොසිටින නිෂ්පාදනයක් සාමාන්‍යයෙන් විය යුතු අනිකරණය සිදු වන්නේ නැත. හොඳින් වට ආහාර සැපයීමේ උත්තරාචයක් ඇතිවියහොත් ගණාධිපතිවරයාගේ පසරුන් පිටම කැරෙන අතර එවිට ඔවුන් නාමිකින් මියයයි.

පසර සඳහන් කළාත් මෙන් ගණාධිපතිවරයා එය සැපයීම බහල වූ විට රාජකේෂ්වර යාමේ ආවේණය ඇති වීමෙන් මුලින්ම පුබර වද නිෂ්පාදනයක් වීලහට රැඳී නොසිටින නිෂ්පාදනයක් කරගෙන යයි. සාමාන්‍යයෙන් රැඳී නොසිටින නිෂ්පාදනය කෙරෙන්නේ ඉහත වද වල පහළ දාරයේය. එනිසා, බිහි පාලකයා රංචු බෙදියාම උදෙසා සිදුවන ස්වාභාවික සංසිද්ධියෙන් ක්‍රියා පිළිවෙළ අනුගමනය කිරීමෙන්, එය ඉන්මගින්ම සිදුවීමට කටයුතු යෙදී ඇති බව එතුමා හඟවන නම්, ඔහු විසින් රැඳී නොසිටින ඇති බව දැන ගැනීමට ඉහත පෙට්ටිය පරීක්ෂා කළ යුතුය. මේ සඳහා ඔහු විසින් එක් එක් ඉහත වදය වෙන වෙනම පරීක්ෂා කිරීමෙන් සිටිය යුතුය. පහළ දාරයෙන්ම ඇති රැඳී නොසිටින දැන ගැනීමක් කළ යුතුය.



පැති වාරය ඵලදායී වටිනි, හොඳින් පාලනය කළ ගණාධායක බිහිත් අධික සංඛ්‍යාවක් සිටිනා අතර එය සෙවිසාවන් 25,000 ක් හෝ ඊටත් වඩා වැඩි විය හැක. මෙවැනි විශාල ගණාධායකයන්හි ඉහළ පෙට්ටිය සම්පූර්ණයෙන්ම පරිසර කිරීමට සැලකිය යුතු මහත්සියක් දැරිය යුතු අතර මේ හේතුවෙන් කැළබීමට පත්වන බිහිත්ගේ ජීන සහර සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් ලැබීමටද සිදුවේ. බිහි පාලකයා ඉහළ පෙට්ටියේ වද බැඳීම සඳහා රාම වෙනුවට උඩු පටි භාවිතා කරනවා නම් මෙහිදී ඔහුට ඉහළ කැඳැල්ලේ තත්වය දැන ගැනීමට "දර්පණ පෙට්ටිය" නම් සරල උපකරණය භාවිතයෙන් පහසුවෙන් කළ හැක.

දර්පණ පෙට්ටියක් යනු උඩින් හා පැති වලින් විවෘතව ඇති පහළින් ආනතව, තල දර්පණයක් පිළියෙළ තල සරල උපකරණයකි (6.5 හා 6.6 රූප බලන්න). ඉහළ වද බැඳීම සඳහා උඩු පටි භාවිතා කරන තැබියක්, අඩියේ ලැල්ලෙන් වෙන් කර දර්පණ පෙට්ටිය එන තැනු වට එම ඉහළවද වල වර්ධන අවස්ථා ඉතා පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැක (6.7 රූපය). දර්පණ පෙට්ටිය වඩාත් ප්‍රයෝජන වත් වන්නේ ගණාධායකයන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඇති වට එම සියල්ලේම ඉහළ පෙට්ටි පරික්ෂා කිරීම සඳහා වැඩිපුර කාලයක් හා ක්‍රමයක් වැඩි කිරීමට සිදුවන විටය.

මේ ආකාරයටම නිවැරදි භාවිතා වන දර්පණයක්ද යොදාගත හැකි අතර ඒ සඳහා දෙදෙනෙකු අවශ්‍ය වේ. මෙහිදී එක් අයෙක් පහළේ ලැල්ලෙන් වෙන් කර ගත් ගඩුවක සපයාගෙන සිටිනා අතර අනෙක් තැනැත්තා පහළින් දර්පණය බලවා ඉහළ පෙට්ටිය යටින් උම් ගසා බිහිත්ගෙන් තොරවූ ඉහළ වද වල තත්වය දැන ගනී. නමුත් දෙදෙනෙකු සමගින් කළයුතු මෙම පරික්ෂාව මඳක් අපහසු ක්‍රියාවලියකි. දර්පණ පෙට්ටිය සමගින් එක් අයෙක් පමණක් මෙම පරික්ෂාව කරන්නේ නම් එයින් වඩාත් කාර්යක්ෂම හා පිළිදාසි ප්‍රතිඵල ලබාගත හැක. දර්පණ පෙට්ටිය භාවිතයෙන් පහත කරුණන් වාසි ලබා ගත හැක.

එනම්:

- ① ඉහළ කැඳැල්ලේ තත්වය දැන ගැනීමට යන කාලය ඉතා අඩු වන අතර මෙය තනිවදයක් පරීක්ෂා කිරීමට යන කාලයටත් වඩා කෙටි විය හැක.
- ② ඉහළ වද එනා මෙනා කිරීමක් අත්වශ්‍යය.
- ③ ඉහළ කැඳැල්ලට සිදුවන විඩාකාරී බලපෑම් අවම වේ.
- ④ බිහිත් කැළබීම, කෝපාවිෂ්ඨ වීම හා ජීන පිදීමට ඇති අවස්ථාව අවම තත්වයකට ගෙන ආ හැක.
- ⑤ රැස්ත කෝෂ සියල්ලම එකවර පෙනෙන නිසා, විශේෂයෙන්ම, ඒවායේ වර්ධන අවස්ථා පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි හා සුක්ෂම සංසන්දනයක් කළ හැක.

### 6.3 රංචු බෙදියාම පාලනය සහ නව ගණාධාය නිෂ්පාදනය

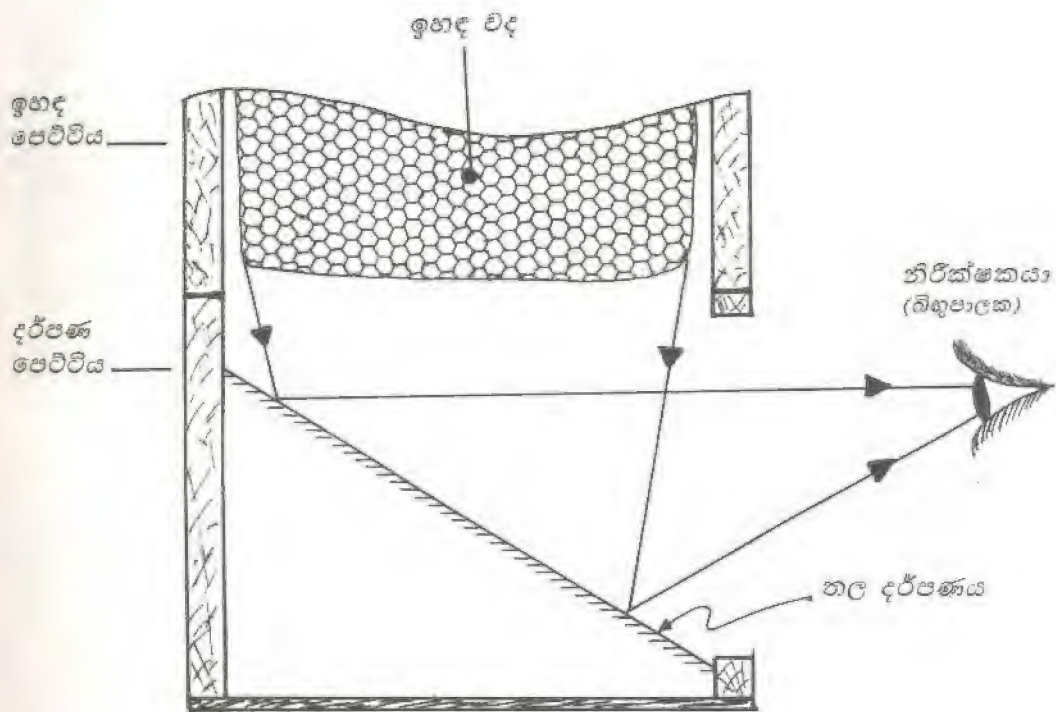
රැස්ත කෝෂ ඇතිවීමත් සමගින් ගණාධායක එහි ප්‍රවර්තනයේ වැදගත් සන්ධිස්ථානයකට පැමිණෙන අතර බිහි පාලකයා විසින්ද වැදගත් පාලනමය ක්‍රියා පිළිවෙත් කිහිපයක් අනුගමනය කළයුතු ව ඇත.

එම කරුණු නම්:

- ① බිහි පාලකයා අඩි වශයෙන් එක් රැස්ත කෝෂයක්වත් හොඳින් මෝරන තෙක් කල් බැලිය යුතුය. රැස්ත කෝෂය මෝරා බව තේරුම් ගත්තේ එහි කේතු ආකාර කොන මත ඇති ඉටි, කෝෂය මෝරනවාත්



**6.4 රූපය:** ඇතින බඳිනා පදයක පතර ඉහඳ ඇතිවීම ඉදිරිකාලය තුළදී ඇතිවීම නිසාම රංජනාදී යුග පිළිතුරු ඉතාමත් කාලාධින පරිමා නිෂ්පාදනයකි. මෙහි පදයේ පම කොටසක් ඇති පතර ඉහඳක දකුණු කොටසක් ඇති සෙසක ඉහඳක මතට පැතුදිලි යටතට කපක ඇති පතර ඉහඳ, එතම මෙහි පතරට ඇති පියුස පිළා කුටීර මාර්ගයෙන් සමගිත් ඉටි පියුසක් මගින් සිහින් සිඳුරක් හට ගනී. මෙම පියුසි පිළුතු පදයේ පැද ඇති මේද පතර කුටීර වල දැනටමත් පතර පරිමාණයක් ඇති කොමිදු පතර කුටීරවල කොටසකි.



6.5 රූපය: ගණනයා පාලනයක් ප්‍රකාශනයක් වන දර්පණ පෙට්ටිපිය ක්‍රියාකාරී මූලධර්මය.



සමගින් ක්‍රමයෙන් බිහුන් විසින් ඉවත් කරන ලබන නිසා, එය තුළ වී දැකිය හැකිවනු ලබන බිහු පාලකයාගේ, සමාජයේ සාල් ඇලීමක් සඳහා නොහැකි නම් රැකියා කොටස පියවූ පසු බිහුම අවස්ථාවක කට්ටි බෙදීම හැකි, එනමක් නොවේද? රැකියා කොටස ඇතුළත් සිටිනා පිළා අවධියට පත් වෙමින් සිටින කිසියම් වේද? රැකියා කොටසක් තුළ සිටිනා වේද? පිළවැටි වැඩා ගොතෝ සේ වැළ වීවියකු නිසා ඉතා සහසයකරම් ඉන්තර්නාල භාජනය විය හැකි තරම් බිහු පාලකයා සිහි තබා ගත යුතුම ඇත. 6.8 රූපයෙන් කොත තුළ නොසල නොවේද? රැකියා කොටස් එය තුළ සිටිනා නොවේද? පිළවැටි පෙනෙනම් කරයි.

- ② 6.9 රූපයෙන් කොත තුළ කර ඇති වේද? රැකියා කොටසක් පෙන්වමින් කරයි (6.8 රූපය හා සසඳන්න). වෙළඳ රැකියා කොටස එකක් හෝ ඇතිවූ විට ගණකාසය හැකි ඉක්මනින් හෝ ඒ අවස්ථාවක කට්ටි බෙදීම යුතුම ඇත. නැතහොත් ගණකාසය සිටිනා පරණ රැකියා දිනක් හෝ පැය කිහිපයක් ඇතුළත ප්‍රාථමික රාජ්‍යයේ රැකියා සිටිමින් සිටින ඇත. 6.10 හා 6.11 රූප වලින් නැහැද රැකියා කර කොටසෙන් සිටිවීම අවස්ථා පෙන්වමින් කරයි.
- ③ දැන් අතිරාජ්‍යයෙන්ම හමුවිය විවෘත කර සිටිනා (පරණ) රැකියා සොයා ගැනීම පිණිස ඉහත කැඳැල්ල (පට්ටියක්) සියලුම ඉහත ද ද එකක් පාසා පරීක්ෂා කළ යුතුය. මෙය බිහු පාලකයන් රැකියා දැන ගැනීම සඳහා අතිරාජ්‍යයෙන්ම උත්සාහ දැරිය යුතු එකම අවස්ථාව විය යුතුය. හැඳින්විය හැකි සාමාන්‍යයෙන් ඉහත ද ද එක රැකියා සිටින මින්, ගණකාසය රාජ්‍යෙහි යාමේ උඩට අවස්ථාවකට එළඹී ඇති නම් අය පැණි පෙට්ටි වලටද යැම සාමාන්‍ය සංසිද්ධියකි.
- ④ රැකියා සොයා ගැනීමෙන් පසු ඉහත කැඳැල්ල රැකියා-සහිත හා රැකියා-රහිත වශයෙන් කට්ටි දෙකකට බෙදන ලැබේ. රැකියා සහිත කට්ටියට බිහු ඉහත කැඳැල්ලෙන් 25% - 40% කොටසක් හෝ ඉහත ද ද 2 - 3 දක්වා ප්‍රමාණයක් ලැබේ (6.12 රූපය). එමෙන්ම සියලුම පැණි පෙට්ටි හෙවත් සම්පූර්ණ පැණි කැඳැල්ල රැකියා-සහිත කට්ටියට ලැබේ. එමෙන්ම රැකියා-සහිත කට්ටියට ලැබුණ ඉහත ද ද වල ඇති සියලුම රැකියා කොට<sup>1</sup> හා කොටස්<sup>2</sup> කිසිවක් ඉතිරි නොවන සේ ඉවත් කිරීම වැදගත්ය. රැකියා-සහිත කට්ටියට අයත් කුඩාම ඉහත කැඳැල්ල ද එයට එකතුකළ සියළුම පැණි පෙට්ටිද වත්මන් පැණි වාරය තුළද පැණි විස්තරයක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන විස්තරයක් ගණකාසයයි. ඉතාමත් හොඳින් වැඩුණ පරිපූර්ණ ඉහත ද රැකියා-රහිත කට්ටියට දිය යුතුයි.
- ⑤ රැකියා-රහිත කට්ටියේ නියමය නොදර රැකියා කොටස (6.9 රූපය) ඉතිරි කර, එම වයසේ හෝ ඊට කිට්ටි වයසක ඇති අන් සියලුම රැකියා කොටස් ඉවත් කළ යුතුය. නොදර රැකියා කොටස නිර්ණය කළ හැකි විශේෂ ක්‍රමයක් නොවන සාමාන්‍යයෙන් හොඳින් වර්ධනය වූ බාහිරින් පෙනෙන විකෘති වීම් වලින් තොරව, හොඳින් මොරා ඇතුළු කිහිප හැකි රැකියා කොටස වඩාත් යෝග්‍ය කොටස වශයෙන් සලකා, එය ඉතිරි කළ හැකි වැඩිපුර ඇති රැකියා කොටස් ඉවත් කිරීම වඩාත් වැදගත් වන්නේ විශාල ගහනයකින් යුත් කට්ටිවල වන අතර, එමගින් බලාපොරොත්තු වන්නේ ගණකාසයේ ප්‍රතිකර්මය ලෙස කටයුතු කිරීමට එක රැකියාත් පමණක් ඇති වීමය. රැකියාත් එකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඇතිවූ විට සමහර විටක වලින් බිහිවූ රැකියා ගහනයේ කොටසක් සමගින් දැවිණික රාජ්‍යෙහි යාමෙන් ගහනය උරුම වේ. වැඩිපුර ඇති රැකියා කොටස් ඉවත් කිරීම වැදගත් වන්නේ රැකියා-රහිත කට්ටියේ ගහනය මේ ප්‍රමාණයකට වඩා වැඩි වූ විටය. රැකියා රහිත කට්ටි දැවීම සඳහා කිසිදු යුතු හමුව ප්‍රමාණය කාලවේලා ඇතිව සපයා ගැනීමට නොහැකි වූ විට ගහනය වැඩි රැකියා-රහිත කට්ටි සෑදීමට සිදුවේ.
- ⑥ පෙතිද වැදගත් වන තරුණ කණ්ඩායම් නම් නොවේද? (හෝ ලාබාල) රැකියා කොටසක්<sup>1</sup> හෝ රැකියා කොටස්<sup>2</sup> එකක් හෝ දෙකක් වලින් ඉතිරි කළ හොඳින් වේද? රැකියා කොටසකට අවතරව

<sup>1</sup> රැකියා කොටස - කොටස් කොටස රැකියාත් එමට සහසය වේද? කිසියම් හෝ පිළා අවධිය ඉන්තර්ගත සංචාල කොටස් පිටුපස සිටිය.

<sup>2</sup> රැකියා කොටස් - එකම අනාගත රැකියාත් එමට සහසය කිරීම හෝ කිසි අවධිය ඉන්තර්ගත විකෘති-පෙට්ටි කොටස් පිටුපස සිටිය.



#### 6.6 රූපය

ඉහත පෙට්ටිය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා දර්පණ පෙට්ටිය භාවිතා කිරීම, පහළින් දුම සම්ප්‍රේෂක ගැසීමෙන් ඉහත වද වල සහල කෙළවරින් බිහිවූත් ඉවත් කර ගත හැක. එවිට ඉහත වදයන්හි විවිධ වර්ගයන් ඉවත්ව පහසුවෙන් හා නිවැරදිව නිරීක්ෂණය කළ හැක.



#### 6.7 රූපය

ඉහත කුදුල්ලේ වදයන්හි වූ, පෙට්ටිය, පුබර හා රැවින යන තුන් ආකාරයක ගණකයක් සාමාජිකයන්ගේ ඉහත කුටීරයන්ගේ වෙනස දර්පණ පෙට්ටියෙන් පෙනෙන පසුරු, පෙට්ටිය හා පුබර කුටීර තිරයට පිහිටියද, පුබර කුටීර විශාලව හා වදයේ කලයෙන් පිටතට තොරා ඇති නිසා පහසුවෙන් වෙන්කර හඳුනාගත හැක. එමෙන්ම සිරුළු පිහිටන රැවින කුටීර පහළට මහණලා ඇත.







තිබීමට හැරීමයි. මෙසේ කොමිට්ටි රැස්වී කාර්යයන් හෝ රැස්වී කාර්යයන් ඉතිරි කරන්නේ, එහි තිබීමට ඉඩ හැරී එකම මිත්ර රැස්වී කාර්යයන් සිටින තැනැත්තා රැස්වීමට අනතුරක් වන්නාක් වී සදහා ගන්නා ප්‍රවේශයන් වශයෙන් ලෙසය. මුල් රැස්වීමට අනතුරක් වන්නාක් සහ වටිනාකම සිටින රැස්වීමක් නිසා ගණාපාසය රැස්වී කොමිටිව විනාශවී යෑමේ අවස්ථාවක් තොරලාම, කාර්යාලයෙන් වැළකී මිත්ර රැස්වී කාර්යයන් සිටින රැස්වීම සංස්ථාවක් සඳහා පසු ඉතිරිව ඇති රැස්වී කාර්ය විනාශ කර දමා, ඇය ගණාපාසයේ ප්‍රවේශන ප්‍රධානියා සේ ක්‍රියා කරයි.

එනමුත් යම් විදියකින් තම රැස්වීම සහිත ගණාපාසයේ ගහනය, කොඳිත් වැඩිදුර ඉහළ වූ හතරක් සම්පූර්ණ ලෙස වසා ගැනීමට අවශ්‍ය වන බිහිවීමේ ප්‍රමාණයට වඩා වැඩිවන්නාක් ඇය රාජ්‍යයේ සමහරක් තැනි යා හැක. මෙවැනිවනක් සාමාන්‍යයෙන් සිදුවන්නේ ඉහළ වූ හතරකට වඩා විශාල කැදැල්ලක් ඇති රැස්වීම-රහිත ගණාපාසයක තමන් රැස්වී කොට තිබෙන විටදීය. විශේෂයෙන්ම මුල් රැස්වී අනතුරකට ලක්වී විනාශවී යෑමේ හැටුලට ප්‍රවේශනයක් ලෙස ඉතිරි කරණා රැස්වී කොට ඇති විටදී, වැඩිපුර ගහනයක් ඇති ගණාපාස වල අනවශ්‍ය රාජ්‍යකර්මයන් සිදුවේ. මේ හේතුව නිසා රැස්වීම-රහිත විශාල කට්ටිය ඉහළ වූ තුනක් හෝ වැඩික් ඇති, කුඩා කට්ටි වලට තැවුණ කොටස හැක. මෙය විශේෂයෙන්ම විනිශ්චිත සදහා ගණාපාස ප්‍රමාණය වැඩිපුර ඇතිම කාර්යයන්හි ක්‍රමයකි. සාමාන්‍යයෙන් කොඳිත් වැඩිම ඉහළ වූයක් (>80% වඩා) වැඩිවූ වූයක, 5.25 හා 5.26 රූපය බලන්න) කොඳිත් වඩා ගැනීමට බිහිවූ 800 හි 1000 හි අතර ප්‍රමාණයක් අවශ්‍යවේ. මේ අතර රැස්වී කොට වැඩිපුර ප්‍රමාණයක් තිබෙන්නේ බිහිවූ 2500 හි 3000 හි අතර සංඛ්‍යාවක් සිටිනා කට්ටියක් තම උරුමක් රාජ්‍ය කොටසක් සිදු කොටසක් එය සිටින විනිශ්චිත කාලයක කර ගන්නා බැවිනි (සටහන සලකන්න).

⑦ රැස්වීම-රහිත කට්ටි සහ රැස්වීම-සහිත පැණි නිෂ්පාදන ගණාපාසය එම බිහි වූයෙන්ම විසිරුණා නැතිව හැක. ගණාපාස එකිනෙක අතර තිබිය යුතු වශයෙන් දුර ප්‍රමාණයක් තොරලා අතර හෙවත්, වැඩිපුර කාර්යයන් ඇති වීමට හේතු වන බැවින් හැක. හැඩයෙන් තැන්පත් කළ තම ස්ථානයන්හිදී පැයක් පමණ කාලයක් බිහිවූ හට වැඩිවූ එම රැස්වී වඩා නැතිව යෑමට ඇත. මෙහිදී සැලකිය යුතු වැදගත් කරුණක් නම් බිහිවීමේ කැදැල්ල ස්ථානය වෙනස් කළ විට ස්වයං ජීවිත කර දීම හෝ ජීවත් වීමට මේ අවස්ථාවේදී වැදගත්ය (1.6.3.2. කොටස බලන්න). පිහිටීම වෙනස්කළ ගණාපාසයක සිටින අන්තර්ගත බිහිවූ, තම ගණාපාසය පෙර තිබූ ස්ථානයට හරවාදීම වී ඇති නිසා එම ස්ථානයටම තැවුණ පැණිමිටිව උත්සාහ දරන හෙයින්, ගණාපාසය තම පිහිටීම පිළිබඳ බිහිවූවන් අවශ්‍ය කරදීම ඉතා වැදගත් ය. රැස්වීම-රහිත කට්ටි එකතුව වඩා වැඩි ගණනක් සැදු විට ඒ සියල්ල පළමු ගණාපාස තිබූ ස්ථානය අසලම තැබිය හැක. මෙවැනි අවස්ථාවක, විශේෂයෙන්ම පැණිමිටිය පමණක් තිබෙන නිසා ආහාර සඳහා වන හරනය තොරලාගත් වන අතර, බිහි පාලනයන් සහස්ස හතර ගණාපාස අතර උප විට්ටි 5 ක් පමණ උපතින් තැබිය හැක. ගණාපාස කට්ටි බෙදීමෙන් සෑදූ රැස්වීම-සහිත පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිතා කිරීමට බලාපොරොත්තුවන ගණාපාසයේ, මුල් ස්ථානය වෙනස් කිරීම වැදගත් ය. රැස්වීම-රහිත කට්ටි අතුරෙන් වඩාත් කුඩා හෝ ගහනය අඩු කට්ටිය එම මුල් ස්ථානයේ තැබිය හැක. මෙයට හේතුව නම්, බිහිපාලනය කොටසක් උත්සාහ වෙත ගණාපාස වැළඳී ස්ථානයේ ස්ථානයේ වෙනස්වීම දැනුවත් කෙරේ හෝ යම්කිසි බිහිවූ ප්‍රමාණයක මුල් ස්ථානයට තැවුණ පැණිමිටිව වැළැක්විය නොහැකි වීමයි. එනිසා මෙහිදී මෙම බිහිවූ හට වඩාත් කුඩාද ගණාපාසයට එක්වී, එහි ගහනය සලස්වන හෝ වැඩිකිරීමට උපකාර වියහැක. සම්භව විටක දී කිසිවක් බිහිවූ හට හැඩයෙන්ම පිහිටීම වෙනස් කිරීම හේතු වී කොමිටිව නිසා, ආසන වල් ස්ථානයට පැණිමිටිව බිහිවූ හේතුවෙන් එම ස්ථානයේ තැබූ ගණාපාසයේ ගහනය අඩුක වීමට ඉඩ ඇත. එවිට එම වැඩිපුර සිටින බිහිවූ පැණි මෙට්ටියක පැණි වූ රාජ්‍යවලට ගෙන යාදාදීම ක්‍රමය භාවිතා කර පැණි නිෂ්පාදන ගණාපාසයට හෝ ගහනය අඩු වී ඇති අනෙක් කට්ටිවලට පැයවීම වැදගත් වේ (ගණාපාස කට්ටි කිරීම, 5.3.3.9. කොටස බලන්න). 1.6.3.2. කොටසේ සඳහන් කළ අන්දමට වඩා වෙනස් කරමින් සහස්ස ක්‍රමයක් සලසාදා බිහිපාලනයක් තම ගණාපාසය වල පිහිටි ස්ථානය වෙනස් කළ සහ ඒ තම බිහිවූවන් දැනුවත් කරවා දීමට හැකි කරයි. මෙහිදී පළමු පිහිටියෙන් ස්ථානය වෙනස් කළ කට්ටිය ඇති හැඩයේ ස්ථාවරව අරන් තණසාල මිටකින් කාදාගත් අඟයකින් වසන ලැබේ.

මෙම අළුත් තණකාල ඇඟය වියළි පැමිණ පැයක් හතරක් පමණ ගතවේ. මේ අතර හට්ටය ඇතුළත් හිරිඩි සිටිනා බිතුන් ද තණකාල ඇඟයේ තණපත් ඇද ඉවත් කිරීමට වෙහෙස දරනු ඇත. තණකාල ඇඟය ක්‍රමයෙන් වියළි යෑමෙන්ද, බිතුන් විසින් කරණා පිටතට පැමිණීමේ උත්සාහයද නිසා පැයකින් හතරකින් සවන් පිටතට පැමිණෙන විට, ඇතිවන වනාන්තරය හෙතෙමත් ඉබේම වාගේ සවන් තම කැඳැල්ලේ පිහිටීමේ යහපත් කේන්ද්‍රීය ගැන, වෙමි ක්‍රමය වඩාත් සරලව ක්‍රමයක් සේ සෙවී ගියත්, මෙහිදී බිතු පාලකයාගේ පළපුරුද්ද ඉතා වැදගත්ය. භාවිතා කරන තණකාල ඇඟය තදවැඩි වුවහොත් බිතුන්ගේ ජීවිතය පැමිණීම අපහසු වන අතර, එසේම එය ලිහිල් වුව හොත් ස්ථාන යහපත් අවහෝසි නොවේ. කෙසේ වෙතත් මෙම ක්‍රමය සාර්වත්‍රව භාවිතා කළහොත් රැකින රහිත කට්ටිය තවුන පරික්ෂා කළ යුතු වන්නේ නම් රැකින පට්ටි වැටී (සංසර්ගයේයදී) බිත් ලා ඇති එව දැන ගැනීමට පමණි. එනම් කට්ටි ගඳා දින 10 ~ 14 අතර කාලය කින් ය.

- ⑧ වැඩිපුර ඇති රැකින කෝෂ ඉවත් කරණා අවස්ථාවේදී ඒවා වෙනත් ගණකාලය වලින් කෙළ රැකින-රහිත කට්ටි වලට සැපයිය හැක (6.13 රූපය). මෙය විශේෂයෙන් ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ රැකින කෝෂ ලැංගන වල ගණකාලය උසස් ප්‍රභේදයක (බාදිලියක) ජාන ලක්ෂණ වන, ඉක්මණින් වැඩීම, විශාල කැඳලි ප්‍රමාණය, උසස් නිෂ්පාදන තත්වය, ආදිය අපහත්ව කරනවා නම්, එම උසස් ලක්ෂණ බිතුපාලකයා සතු අත් ගණකාලය අතර බෙදාහැරීම සඳහාය. මෙවැනි සරල රැකිනකින් (කෝරා ගැනීමකින්) බිතු පාලකයා සතු අත් ගණකාලය වලත් නිෂ්පාදන විෂය වැඩි දියුණු කරගත හැක.

මිතුරු රැකින රහිත කට්ටියක් හෝ ගණකාලයක් පිටතින් ලැංගන රැකින කෝෂයක් භාවිතා කිරීම. රැකින කෝෂ සහනත් රැකින-රහිත ගණකාලයන්ට පහසුවෙන්ම මාරුකළ හැක. බිතු උසන්න ඇති අත් ගණකාලයන්ද රාච බෙදී යෑමේ ලක්ෂණ පහත්ව කරයි නම්, එවැනි කට්ටි බෙදීම සඳහා සලස අවධානය ඇත. කට්ටි බෙදීම අවුරුද්දේ මිතුරු අවස්ථාවකදී සිදුකළ හැක. තමන් අතරින් අතිප්‍රිය විය යුත්තේ ස්වභාවිකව ඇතිවන සංසිද්ධියක් සම්බන්ධ තවල් වී එය අතරේ වාඩිවන කරවා ගැනීමය. එහිදී අවහෝසිවන එය කළ යුත්තේ අවට පරිසරයෙන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය උත්තේජය ඇති ඇති විට පමණි. එසේම අප විසින් සිහිතබා ගත යුතු තවත් කරුණක් නම්, ගණකාලයක සිටිනා රැකිනියගේ වයස කුමක් වුවත් පැමිණිවාරයක් ආරම්භයේදී බිතුන් රාච බෙදීමාවට සූර්යසන තවයි.

රාච බෙදීමාවට සූර්යසන අත් ගණකාලය වලට රැකින කෝෂ සැපයීම කළ යුත්තේ පහත සඳහන් අන්දමටය. මේරූ රැකින කෝෂයක්, රැකින රහිත කට්ටියකට එය කට්ටි ගඳා මිනිනතු 15 කින් පමණ ලබාදිය හැක. දායක ගණකාලයෙන් රැකින කෝෂය ප්‍රවේශයෙන් ඉවත් කළ යුත්තේ රැකින කෝෂය හා සම්බන්ධ වී ඇති, එය වටා පිහි ඉහල වදායේ කොටසක් හා සම්බන්ධය (6.14 හා 6.15 රූප). ප්‍රතිශ්‍රාහක ගණකාලයක් ඉහල කැඳැල්ලේ කැද, ඉහල වද දෙසටම පල්ල කිරීමෙන්, මේ අවස්ථාවේ දී රාච ඇතිවෙලකින් මිනිසට ඇතිවෙලකින් රඳවාගෙන ඇති රැකින කෝෂය සහිත වද කැඳැල්ල, ප්‍රතිශ්‍රාහක වද දෙක අතරට ඇතුළු කරන ලැබේ (6.16 රූපය). වද දෙක අතරට ඇතුළු කළ රැකින කෝෂය, එම වද දෙකේ ඉහල ඇති ප්‍රභේදය පිටිමටම හෙතෙමත් වද දෙක තැටිකත් ඉතා ප්‍රවේශයෙන් කට්ටි කරන ලැබේ. ප්‍රවේශයෙන් වද දෙක තැටින ලා කිරීමේදී රැකින කෝෂයට සම්බන්ධ වූ වද කැඳැල්ල නිසා එය ලංගන වද දෙක අතර හිරවේ. මෙසේ රැකින කෝෂ සහිත වද කැඳැල්ල ප්‍රතිශ්‍රාහක වද දෙක මගින්, පහලට ලිස්සා නොයනසේ රැඳවීම සඳහා කරණා තෙරපීම කිසියම් රැකින කෝෂයට බලපෑ යුතු නොවේ. ඇත්ත වශයෙන්ම රැකින කෝෂය ප්‍රතිශ්‍රාහක වද වල නොභාවිය යුතුය. රැකින කෝෂය නිසියේ ප්‍රතිශ්‍රාහක වද අතර රැඳු පස එහි බිතුන් එය වැඩිදුරටත් රක්තවරින් ආරක්ෂා කරනවා ඇත. එසේම එය සම්බන්ධවී ඇති වද කැඳැල්ලෙන් වඩාත් හොඳින් ප්‍රතිශ්‍රාහක වදවලට සම්බන්ධ කෙරේ. රැකින කෝෂය දායක වදයෙන් ඉවත් කිරීමට පටන්ගත් මේලේ සිට ප්‍රතිශ්‍රාහක ගණකාලයක් තැන්පත් කරන තෙක් ඉතාමත් ප්‍රවේශයෙන් කටයුතු කළ යුතු අතර, කෝෂය තුළ සිටිනා වැද පිළිවැටි අනතුරක් විය හැකි හැස්සීම, තෙරපීම, වැටීම ආදී කිසිවක් නොවනසේ යමක් රාච කිරීමේ කාර්යය කළ යුතුය.





6.13 රූපය: මෙරැ රැවින කොටසක් පෙන්වා දෙනවා.



6.14 රූපය: මෙරැ රැවින කොටසක් පෙන්වා දෙනවා. පහත පහත පෙන්වා දෙනවා.



6.15 රූපය: රැවින කොටසක් පෙන්වා දෙනවා. පහත පහත පෙන්වා දෙනවා. පහත පහත පෙන්වා දෙනවා. පහත පහත පෙන්වා දෙනවා.



6.16 රූපය: විවිධ භූමි 15 කට පැමිණි පෙරි කැඳන ලද රැවින රිච්ට් කැටිකර් පද්ධතියේ අභ්‍යන්තර රැවින කොටස භාවිත කිරීම.



6.17 රූපය: උඩ පටිය පදනම සහතික කළ පිටිමක (එම්) ගත් පරිමාණ භාවිතයෙන් පදනම අභ්‍යන්තර පුළුල් රැවින කොටස බිහිවීම සාර්ථකව සාර්ථකව පදනම නිර්මාණය කිරීම. බිහිවන රැවින කොටස පදනම සමානව කර ගන්න.



6.18 රූපය: බිහිවන රිච්ට් කොටස පදනම සමානව කර රැවින කොටසක් පෙරිකර් කැටිකර් පදනමට බැඳීම සඳහා රැවින කොටස බිහිවීම බිහිවන ලද පටි කර ගන්න. පටිවල සාමාන්‍යයෙන් බිහිවන කොටසක් අභ්‍යන්තර රැවින කොටස පදනමක කිරීම.

සමත්තව රැස්වී කෝෂය වෙතත් ගණාධායකයාට සැපයීමේ සාර්වත්ත්වය පිළිබඳ සැකයක් ඇතිනම්, එය සැපය දිනට පසු දින පරික්ෂා කළ යුතුය. මේ සඳහා ප්‍රථමයෙන්ම රැස්වී කෝෂය රැස්වූ වද දෙන දෙපාර්තමේන්තුවේ සැලකිල්ලට ගත් ඉඩක් ඇති කර ගත යුතුය. ඉන් පසුව උඩින් දුම් ප්ලාස්ටික් ගසා, රැස්වී කෝෂය රැස්වූ ඇති වද දෙන අතර ඇති පරතරය තුළින් දෙකොතින්ම ඇතිලී දෙකක් ඇතුළු කළ යුතු ය (6.17 රූපය). මේ නිසා වද දෙන දෙපසට යන අතර, වද දෙකට සම්බන්ධ වී ඇති රැස්වී කෝෂය එක් වදයකින් ගැලපුවත් අනෙක් වදයට ඇති සම්බන්ධය එසේම පවතී (6.18 රූපය). මෙය රැස්වී කෝෂය පරික්ෂණය කළ හැකි ඉතාමත් පහසු ක්‍රමය වන අතර, රැස්වී කෝෂය ප්‍රතිග්‍රාහක ගණාධායකයෙකුට බිහිවූ විටින් ආර ගනු ලැබුයේ නම්, එහි බිහිවූ එය රකිනා ආකාරය පහසුවෙන්ම දැකගත හැකිය. බිහිවූ එය රකින්නේ නම් වද ප්‍රවේශයෙන් තැවූ සකසා, එය එසේ තිබීමට ඉඩ හරින්න. බිහිවූ එය ප්‍රතික්ෂේප කර ඇතිවිට, ඔවුන් විසින් එය කඩා බිඳ දමා ඇති අයුරු පැහැදිලිව දක්නට සලස්වන. බිහිවූ රැස්වී කෝෂයක් රැක්කවීමට ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ එය තුළ ඇති පිළිවැසීමකි අතරයකට පත් වී ඇති විට පමණි. එනිසා රැස්වී කෝෂය මාරු කිරීමේදී ඉතාමත් ප්‍රබව්‍යවී විය යුතුය.

- ⑨ කුඩා, රැස්වී-රහිත ගණාධායකයන් හෝ පට්ටි ගණාධායකයන් නව සැලකිල්ලෙන් සත්‍යයම් කළ යුතුම ඇත. එයට අතිරේක ආහාර සැපයිය යුත්තේ කට්ටි බෝදා දිනට පසු දින (6.19 රූපය). තවත් හොඳින් සිටින තනාගත යුතු කරුණක් නම් කුඩා ගණාධායක පට්ටි ඇති විශාල ගණාධායකයන්ගේ සිටිනා බිහිවූ විටින් දුර්වල ගණාධායකයේ ඇති පැණි ගබඩා සොරා ගෙන යෑමේ තර්ජනයයි. කුඩා ගණාධායකයන් අවට, විශාල ගණාධායකයන් ඇතිවිට ඒවායේ ඇති විශාල වූ ගහනයන් මගින් කුඩා ගහනයන් පහසුවෙන්ම යටපත් කරගෙන සොරා කළ යුතුය. මේ හේතුව නිසා කුඩා ගණාධායකවලට ආහාර සැපයිය යුත්තේ අලුත් වැටීමට ආසන්නයේය. එසේම කුඩා ගණාධායකයකට සපයන ආහාර ප්‍රමාණයද එක් රැස්වී කුළුණක සම්පූර්ණයෙන්ම පරිභෝජනය කිරීමට හැකි ප්‍රමාණයක් විය යුතුය. සාමාන්‍යයෙන් කුඩා ගණාධායකයකට වරකට මිලි ලීටර් 200 ක් පමණ ආහාර වේලක් ප්‍රමාණවත් වේ. කුඩා ගණාධායක සඳහා සවි ආහාර ප්‍රමාණයක් කෙටි කාලාන්තරයක් ඇතුළත කිපවිටක් සැපයීම, වැඩි ආහාර ප්‍රමාණයක් දීර්ඝ කාලාන්තරයකින් සැපයීමට වඩා යෝග්‍යවේ. කුඩා ගණාධායක පාලනයේදී සල බිත්තියක් භාවිතය කොහෝ ප්‍රයෝජන ගෙනදේ (6.19 රූපය).

රැස්වී රහිත කුඩා ගණාධායක පැණි නිෂ්පාදන කෙරෙනා භූමිකාවේ නවා ඇතිනම් සහ ගණාධායකයාට බෝදා පැණි වාරය තුළදී සිදු නැළේ නම් අතිරේක ආහාර සැපයීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

තදරු තනාගතයේදී තව රැස්වීයක් තනා ගැනීම සඳහා රැස්වී කෝෂ සපයා ඇති රැස්වී රහිත ගණාධායක පට්ටි ගණාධායක සහවෙන්දු හඳුන්වනු ලැබේ. එනම් තව රැස්වීයක් බිහිවී ඇය සංස්ථිතය වන තෙක් (පට්ටි වැටෙන තෙක්) සිටිනා ගණාධායක වේ.

- ⑩ කට්ටි බෝදා දින කිහිපයකින් පසු බිහිවූ නැහැල්ලු රැස්වී දැක ගත හැකිය. හොඳින් මේරූ රැස්වී කෝෂයක් එම ගණාධායකයට සැපයුවේ නම් එයින් දින දෙකක් ඇතුළත රැස්වී බිහිවනු ඇත. එනිසා තුන්වන හෝ හතරවන දිනයේදී ගණාධායක පරික්ෂා කළහොත් නැහැල්ලු රැස්වී දැක ගත හැක. සාමාන්‍යයෙන් බිහිවී සතිකයක් ඇතුළතදී ඇය සංස්ථිතයේ යෙදිය (පට්ටි වැටිය) යුතුය. මෙම පට්ටි ගණාධායක සඳහා විශේෂයෙන්ම මේරූ කිහිපයක් හා පිළවුන් වැඩි වශයෙන් ඇති ඉහඳ වද සැපයීම වැදගත්වේ. පිටතින් ඉහඳ වද සැපයීම කට්ටි බෝදා දින 10 කදී පමණ කළ යුතුය. තව රැස්වීය පට්ටි වැටී බිත්තිය ආරම්භ කරන තෙක් ගණාධායකයක ඉහඳුන් සිටීම ඉතා වැදගත්ය (7 වන පරිච්ඡේදය බලන්න). ගණාධායකයේ ඉහඳුන් තිබීම එය ස්ථාවර බවට පත් කිරීමටත් හැරුණු විට උඩුරු වළක්වා ගැනීමටත් ඇති හොඳම මාර්ගය වේ.

(143 වැනි පිටුවේ පසු විකාට බලන්න)

6.20 වැනි රූපයෙන් ගණාධායක කට්ටි බෝදාවේදී ඉවහල් වන අවස්ථා සංක්ෂිප්තව දක්වා ඇත.



#### 6.4. පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයේ ප්‍රජනන ප්‍රධානියා විය යුත්තේ සිටිනා රැජිනියද, නව රැජිනියක්ද ?

රංචු බෙදීමක විවිදී ගණාවාසයක් සිටිනා රැජිනිය එහි සිටිනා බිතු ගහනයෙන් කොටසක් සමගින් අලුත් කුඳුළු ස්වාභාවයක් සොයා පිටවී යයි. මෙවිට එල් ගණාවාසයේ ප්‍රජනන ප්‍රධානියා වශයෙන් එහි ක්‍රියාකාරකම් ඉටුකිරීමට එහි මොරටින් නිකුත් රැජින කොටසකින් පිටවන නව රැජිනක් විසින් භාරගනු ලැබේ. රැජින කොප නිෂ්පාදනය, රංචු බෙදීමට ප්‍රථමයෙන් සිදුවිය යුතුය. එමගින් ස්වාභාවිකව සිදුවන රංචු බෙදී යාමේදී පවත්නා ගණාවාසයට රංචු බෙදී යන සෑම අවස්ථාවකදීම නව රැජිනක් ලැබේ. කෙසේ වෙතත්, ස්වාභාවිකව රංචු බෙදී යාමේදී පිටවී යන රැජිනිය සමගින් ගණාවාසයේ ගහනයෙන් 25%-75% දක්වා ප්‍රමාණයක් පිට වී යයි.

එමෙන්ම, පැණි වාසයට ප්‍රථමයෙන් හෝ පැණිවාරය තුළදී ඇති කළු නව රැජිනිය, ඇගේ තරුණභාරය නිසා සිටිනා රැජිනියට වඩා හොඳින් ක්‍රියාකාරී වනවා ඇතැයි කොහෝ විට උපකල්පනය කරයි. මේ හේතුවෙන් හෙතෙම පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයේ සිටිනා රැජින කුඩා කට්ටියක් සමගින් පට්ටි බෙදී මේදී අලුත් කරනු ලාභ අතර පැණි නිෂ්පාදන කට්ටියේ අලුත් රැජිනක් බිහිවීමට ඉඩ සලසයි. ක්‍රමයට විවෘත මෙම ක්‍රමයට සමාන යැයි සිතිය හැකි රැජින අනුප්‍රාප්තයක්<sup>3</sup> නම් ක්‍රියාවට පැවැත්මත් වෙමින් වී බිතු (එමස් මෙට්ෆෙරා) පාලකයින් පාටිනා කරයි. මෙම ක්‍රමය අදාළ වන්නේ විංශස්තයන්ට දියුණු වූ පැණි නිෂ්පාදන කර්මාන්තයක් ඇති රටවලය. කෙසේ වෙතත් මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින වර්තමාන තත්ත්වයට ගත්තොත් පහත දැක්වෙන කාරණා හේතුවෙන් වඩා සුදුසු ක්‍රමය වන්නේ පැඩ්මන්ල් රැජිනිය පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාසයේ රඳවා ඇතිමත්, රංචු බෙදීමට පාලනය කරන්නාගේ සමගින් ඇතිවන අලුත් රැජිනක් වන ආර්යය පැණි නිෂ්පාදන ගණාවාස සඳහා තබා ගැනීමත්ය.

- ① පැණිවාරය පැමිණීමත් සමගින් සිදුවන වේගවත් වර්ධනය නිසා ඉහත සට්ටියේ අඩක් තදබදයක් ඇතිවේ. මෙම වේගවත් වර්ධන කාලසීමාව තුළදී අලුතින් බැදීමට පටන් ගන්නා දැයක් කාන්තාවයන් දින 7 ක් 10 ක්, ඇතුළත කෝ වර වඩා අධි කාලයකදී සම්පූර්ණ ප්‍රමාණයට ළඟා වන අතර රැජිනියගේ බිජුලැවේ සීඝ්‍රතාවද දිනකට බිජු 600 පමණ දක්වා ඉහළ යයි. මෙම ක්‍රියාදාමයන්ගේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් රංචුබෙදීමට පැළුක්විය නොහැකි තත්ත්වයක් පත්වේ. එනිසා මෙම ස්වාභාවික ක්‍රියාවලියක් අනුගමනය කිරීමෙන් අලුත් රැජිනක් නිෂ්පාදනය කරණ අතර පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාකාරී අන්තෝක්ෂක ගහනය ඵලදායී තත්ත්වයක තබා ගනු ලැබේ.
- ② පැණිවාරය තුළදී විශාල ගණාවාසයක් නි සිටිනා අලුත් රැජිනක් පට්ටි වැඩි බිත්තර දැමීම සඳහා ඉතා දීර්ඝ කාලයක් ගනී. සම්භව්‍යවිධ මෙම කාලය සති 6 ක් පමණ දීර්ඝ විය හැක. එමඟින් කොළ, විශාල ගණාවාසයකිනි සිටිනා අලුත් රැජිනක් බොහෝ විට බිජුලැව ආරම්භ නොකරම රංචුබෙදී පිටවී යයි. මේ හේතුවෙන් ඉතිරිවන ගණාවාසය බිජුලත් සෙවිකාවන් ඇතිවන සංඛ්‍යා තත්ත්වයට පත්වේ.
- ③ හොඳින් බිජුලත්, ක්‍රියාකාරී රැජිනක් නොමැති ගණාවාසයක් සිටිනා අන්තෝක්ෂක බිතුන් කාර්යක්ෂමයක් වලක් පැණි බැදීම සඳහා වූ ධූර්ජ නොකරයි. මේ හේතුව නිසා, බිතුපාලකයා අලුත් රැජිනක් ඇතිකළ ගණාවාසයකින් පැණි නිෂ්පාදනයට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම්, එම රැජින බිජු ලැබීම දීර්ඝ කාලයක් ගත වුවහොත් ලැබෙන ප්‍රතිඵල අසතුටු දායක විය හැක.

<sup>3</sup> රැජින අනුප්‍රාප්තය (Re-queening) යනි පලුන් ක්‍රමය බිහිවීම වී බිතු පාලනය කිරීමේදී අදාළ ක්‍රමයට වඩා බොහෝ වෙනස්වේ. රැජින අනුප්‍රාප්තයේදී, බිතුපාලකයන් නම් ගණාවාසයකිනි සිටිනා පරණ රැජින වෙතරට පැණි වාරය වලදීම, පට්ටි වැඩුණු රැජිනක් වාසිවීමට වශයෙන් බිතුන් බෝකාරිකාවකගෙන් (හෝ බිතු අභිමතයක කරන අවකාශයෙන්) විලදී ගත් රැජිනක් ලෙසද මෙම රටවල්වල බොහෝ විටම අභිමතය කර පට්ටි වැඩුණු රැජිනක් කුඩා කුඩුලක් සෙවිකාවක් සම්පූර්ණයෙන් පමණින් කුඩුලු වීමත් හෙතෙම ගත කළය. 4.0 කොටසක් රැජින අනුප්‍රාප්තයට සඳහා පිටවූවා වැඩි දිනක් කර දැඩි දැනුණු නොසමත් ප්‍රථමයක් සඳහන් කර ඇත. පහත යම්වා අත වැඩි වර්ණයක් දී යම්කල නොවේ. මෙය වැඩි වර්ණයක් සඳහා කළ ක්‍රමය නම් පැණි වාරය බිලදී අලුත් රැජිනක් පමණ ගණාවාසය කිසියම් අවකාශයක් ලැබීමත් සහ එල් ගණාවාසයේ ක්‍රියාකාරී රැජින සමඟ ගහනය පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා ඉහළ යටිමකින් තොර ගැනීමත් ය.

මේ කාරණා අතර බිහිසුණුකම විසින් වටහාගත යුතු වැදගත් කාරණයක් නම් පැණි තිස්පාදන ගණාවාසයේ සිටිය යුත්තේ හෙබිගේ බිජුලක රැකිනක් බවත් ඇයගේ වයස වැදගත් නොවන බවත් ය.

කෙසේ වෙතත් බිහිසුණුකම, රූ-ව හෙදිකාම පාලනය කිරීමට කට්ටි බෙදීමෙන් පසුව වැදගත් ම ගණාවාසයන්හි ඉහඳ පෙට්ටිවල (හෝ කැදලිවල) කිසිවිටක් නදබදයක් ඇති නොවීමට වගබලාගත යුතුව ඇත. මෙහිසා අලුත් වද බැඳීම සඳහා අවම වශයෙන් වද පරතර දෙකක් වත් පැණි වාරය තුළදී ඔහුම අවස්ථාවක ඉහඳ කැදැල්ලේ තිබිය යුතුයි (5.34 රූපය බලන්න, පිටුව 112). මේ සඳහා ඉහඳ කැදැල්ලේ ඇති පියැයු ඉහඳ සහිත වද බිහිගේ රහිතව වරින්වර ඉවත් කිරීමෙන් නදබදයක් ඇති නොවීමට ඉඩ සැලසෙන අතර, මෙසේ ක්‍රමයෙන් ඉවත් කරණා ඉහඳ වද පළමු පැණි පෙට්ටියට සැපයීම (5.3.3. කොටස බලන්න) හෝ තවරැකිනක් සහිත අලුත් ගණාවාස ස්ථාවරභාවයට ගෙන ඒමට භාවිතා කළ හැක (6.20 රූපය බලන්න).

## 6.5. තිස්පාදන ගණාවාසයන්හි රැජිනියගේ වයස

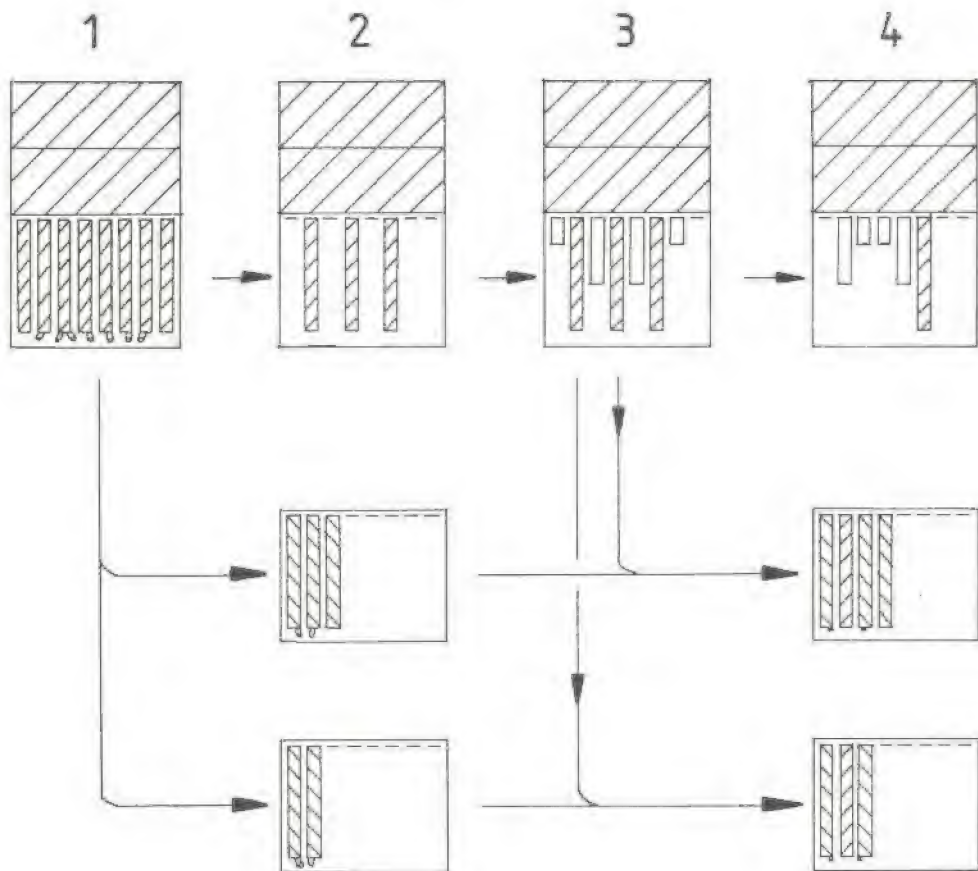
සාමාන්‍යයෙන් රැජිනියකගේ හොඳ ක්‍රියාකාරී කාලසීමාව අවුරුදු 2 ක් 4 ක් අතර වේ. මේ නිසා පැණි තිස්පාදන ගණාවාසයන්හි සිටිනා පර්ණ රැජින සෑදූ අවස්ථාවන්හිදී මනාසේ කට්ටිබෙදීමෙන් පැණිවාර කිහිපයක් සඳහා භාවිතා කළ හැක. කෙසේ වෙතත් පළමු පැණිවාරයෙන් පසු රැජින තියම් ආකාරයට බිජු ලැමට අසමත් විය හැකි යයි අපකල්පනය කිරීමත්, මේ හේතුව නිසා සෑම පැණිවාරයක් සඳහාම ඊට ඉහත පැණි වාරයක් තුළදී තිස්පාදනය කළ අලුත් රැජිනියක් සහිත ද්විතීය ගණාවාස භාවිතා කිරීම වඩාත් ක්‍රමානුකූලව හරිය.

යම් අවස්ථාවක තමා පාලනය කරන ගණාවාස ඉතායුරන් එකක් හෝ ගණාවාස කිහිපයක් ඉතාමත් හොඳ අස්වැන්නක් ලබා දුන්නේ නම් එවැනි ගණාවාස භාවිතා කරමින් මී ලත පැණි වාරයේදී තවත් ද්විතීය ගණාවාස සෑදිය යුතු අතර, ඒවායේ වැඩිපුර ඇතිවන රැජින කෝෂ අතෙක් ගණාවාස කට්ටි බෙදීමෙන් ඇතිවන රැජින-රහිත කට්ටි සඳහා ලබා දීමෙන් බිහි පාලනයකු සතු ගණාවාසයන්ගේ තිස්පාදන විභවය සරි කාලයකදී වැඩි කරගත හැක.

## 6.6. බිජුලක සේවිකාවන් : තව ගණාවාස තිස්පාදනයේදී ඇතිවන සාවද්‍ය තත්වයක් හා ගැටළුවක්

සමහර අවස්ථාවන්හිදී තව රැජිනක් බිජුලැම ආරම්භ නොකර රූ-වබෙදී යෑමෙන් ඇයගේ මුල් ගණාවාසය තවත් රැජින සාමයක් ඇති කර ගැනීමට අපොහොසත්වූ අවස්ථාවලදී ගණාවාසයක රැජින රහිත තත්වයක් ඇතිවේ. බිහිගේ රැජින සිටියකින් තිසදවා හැනීමට අසමත් වූ අවස්ථාවන්හිදී සමහරක් සේවක බිහිගේ සිමිබ කෝෂ පර්ණය පිළිබඳ පටන් ගනී (1.5.2.1. කොටස බලන්න). රැජින සිටියෙක් සිමිමද (රැජින කෝෂ නිබිමද) සේවිකාවන්ගේ වීමක කෝෂ පර්ණය වළක්වයි. සිමිබ කෝෂ පර්ණය වූ සේවිකාවන් රැජිනියගේ කාර්යභාරය භාරගන්නා කේන් බිජුලැම ආරම්භ කරයි. මෙම වගන් රැජිනගේ වූ සේවිකාවන්ගේ බිජුලැම පහසුවෙන්ම හඳුනාගත හැකි කේන් වක් කුටියක බිජු විශාල සංඛ්‍යාවක් දමන බැවින් (6.21 රූපය), මෙම බිජු සංස්ථපනය කොට සිමිබ වලින් හට ගන්නා නිසා ඒවායින් ඇති වන්නේ පුබරුවන් පමණි. එහිසා වෙවැනි සාවද්‍ය තත්වයක් ඇතිවූ ගණාවාසයක් බිජුලත සේවිකා ගණාවාසයන් හෝ පුබර බිජුලත ගණාවාසයන් වශයෙන්ද හැඳින්වේ. මෙම සාවද්‍ය ගණාවාසයන්හි බිහිගේ (සේවිකාවන්) ඇති නොවන නිසා අවසානයේදී ඒවා විනාශ වී යයි.

සාමාන්‍ය බිහිසුණුකම හත්වයන් යටතේ වෙවැනි සාවද්‍ය තත්වයක් ඇති වූයේ තම් එය නිරවද්‍ය කිරීමට කළ හැකි දෙයක් නොවුණි නිසා වඩාත් උචිත ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ වෙවැනි ගණාවාස රැජින සහිත ගණාවාසයක් සමඟ 5.3.3.9. කොටසේ සඳහන් වූ පරිදි ප්‍රවිට කිරීම ය. එය වඩාත් පහසුවෙන් ලාභදායීවත් ක්‍රියා මාර්ගයකි. බිජුලත සේවක ගණාවාසයකට රැජිනක් ලබාදීමේ හැකියාවන් ඇතිනම් ඇය එයට හඳුන්වා දිය යුත්තේ 7.4.2. කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි රැජින කුඩාත් භාවිතා කිරීමෙනි.



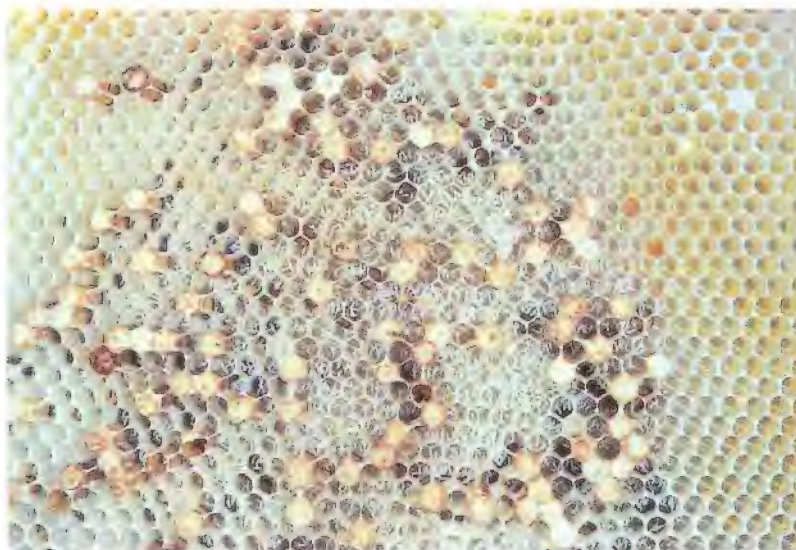
**6.20 රූපය:** උඩ බෙදී යෑම් පාලනය කිරීම හා පටි ගණනය කළ විවිධ මට්ටම් සඳහා ගණනය කළ කට්ටි බෙදීමේදී අනුමතය කරන ක්‍රියා පිළිවෙලෙහි ආර්ථිකය.

- 1 වන අවස්ථාව: ඉහත පද 8 කින් හා පැණි පෙට්ටි 2 ක් සමඟින් බිහිවෙන්නේ සම්පූර්ණ ගණනය කළ උඩ බෙදීම සඳහා පැණි පෙට්ටි 3 බෙදී යෑම් කොටස විවිධ මට්ටම් සඳහා.
- 2 වන අවස්ථාව: කට්ටි බෙදීම. නිව්නා යැවීමට යැවීමෙන් නොමැති ඉහත පද 3 කින් හා යැවීම පැණි පෙට්ටි සමඟ එය පැණි විෂයාදන ගණනය කළ පළමු කොටස. යැවීම කොටස සහිත ඉහත පද 5 ක් ඉවත් කර යැවීමේ ඉහත පද 3 කින් හා 3 කින් යුත් යැවීම රහිත ගණනය කළ පිළියෙළ කරයි.
- 3 වන අවස්ථාව: දින 10 කින් පමණ පසු යැවීම සහිත පැණි විෂයාදන ගණනය කළ කට්ටි පද විවිධ මට්ටම් සඳහා.
- 4 වන අවස්ථාව: පැණි විෂයාදන ගණනය කළ කට්ටි හොඳ ඉහත පද දෙකක් බිහිවන්නේ ඉවත් කර පළමු යැවීම යැවීම සහිත ගණනය කළ පළමු කොටස. එයින් කුඩා ගණනය කළ ස්ථාවරතාවයට පත්වීමක් යැවීම ඉවත් කිරීමේදී පමණක් පමණි.





6.19 රූපය: කුඩා ගණනයක් හෝ සිටි ගණනයක් කළහය කිරීම, අතිරේක ආහාර සපයන භාලයක් හෝ කුඩා කුදුල්ල ආරක්ෂා කිරීමට යොදා ඇති සල බිත්තියේ භාවිතය.



6.21 රූපය බිත්තල සෙවිකාවල විසින සහ කුටීරයක ප්‍රතිස් විහල සංඛ්‍යාවකින් යුත් පිදුමක් පෙන්වයි. රැස්වූ දුරා කුටීරයේ උෟණාත්මක හිසා සෙවිකාවන්ගේ සීමිත සංඛ්‍යාව පිරිසිදුකිරීමේ සහතික බිත්තල සෙවිකාව පෙන්වේ. හැඩි විසන්දකයන් 1.5.2, කොටස් හෝ 6.6, කොටස් බලන්න.

## 6.7. ස්ථානාධික ගණාවාසයක් සහ බිහුරංචු ලබා ගැනීම

### 6.7.1. බිහුරංචු අල්වා ගැනීම

පහසු පහසුකම් පිහිටියා වූ අතරක් ඇති පහසුවෙන් උඩය හැකි ස්ථානයක පහිත කැඳලි ස්ථානයක් සොයා ගත බිහුරංචුවක් අල්වා ගැනීම සාපේක්ෂව පහසු ක්‍රියාවකි. මෙවැනි බිහුරංචුවක් ලබා ගැනීමට ඇති පහසුම ක්‍රමය නම් හිස් භාජනයක් (පතුළේ ලැල්ල එතරු හිස් ඉහඳු සෙට්ටියක්, කට පළල් වට්ටියක්, වෙනත් සෙට්ටියක් ආදී) රංචු පොකුරු යටින් අල්වා තදින් අත්ත සෙලවීමෙන්, එය භාජනය තුළට වැටෙන්නට සැලැස්වීමයි (6.22 රූපය). ඉහඳු සෙට්ටියක් ඇති හයිරි උපාංගයක් භාවිතා කළේ නම් රංචු පොකුරු එය තුළට වැටුණු උපාංග උඩලැල්ලෙන් එය වසන්න. රංචු පොකුරු ඉහඳු සෙට්ටිය තුළට සෙලවීමට පෙර රැජිණ කපොල්ල දමා තිබිය යුතුය. බොහෝ විටක බිහුරංචුව එම සෙට්ටියේ කළබලයකින් හොරුව සැලසෙයිම වනු ඇත. නැතහොත් ඔවුන් නැවත ඉහළ යාමට උත්සාහ දරණ ඇත. ඔවුන් ඉහළියාමට උත්සාහ ගතහොත් රැජිණ කපොල්ල දමා ඇති නිසා රැජිණ පිටවී යන රංචුවට එක් වීමට නොහැකිවීමෙන් පියාඹන බිහුරු නැවතත් අය වෙතට පැමිණේ. බිහුරංචුව හයිරි ගතකර පැය කිහිපයකට පසුව ඔවුන් හට ආහාරය සඳහා සිති උවතයක් බිහිත් හැරවූ ආහාර බඳනක් වගින් සැපයීම වැදගත් ය.

යම් විදියකින් බිහුරංචුව පහිතව ඇති අතර කළබලය නොහැකි නම්, එය වෙත ඉහඳු රාමු හෝ උඩපටි වලින් සම්පූර්ණ කළ ඉහඳු සෙට්ටියක් තබා, රංචුපොකුරු ඉහඳු සෙට්ටිය ඇතුළට වැටෙන සේ උඩලැල්ල පිළා සෙට්ටිය හා අත්ත අතරින් පල්ල කරන ලැබේ. මෙම අතා හෙමින් හා ඉවසිල්ලෙන් කළ යුතු අතර කළබල වරහොත් බිහුරංචුව නැවත වරක් ඉහළ යෑමට ඉඩ තිබේ.

අල්වාගැනීමට පෙර රංචුපොකුරු වෙත ජලය ස්ප්‍රේසයක් ඉසීමෙන් හෝ විදිමෙන් එය ස්ථාවරීත කළහැක. නමුණු බිහුරු ඉහළ යෑමට එතරම් කැමැත්තක් නොදක්වන අතර පොකුරු ඇසීමට වඩාත් නැඹුරු වේ. සම්භව්‍යවිධක රංචුපොකුරු හෙමීමට භාවිතා කරනා ජලයට සීනි ස්ප්‍රේසයක් එකතු කිරීමෙන් එය පැණීම ගතවනු ලැබේ. යම් නිසා රංචු පොකුරු බිහුරු එකිනෙකා ලෙවකුමට පටන් ගන්නා අතර රංචුපොකුරු ස්ථාවරීතවයට රුකුලක් ලැබේ. නමුත් මෙම ජලයට සීනි වැඩිපුර නොදැමීමට පරීක්ෂාකාරී විය යුතු ය. සාන්ද්‍ර සීනි උවතයක් ඇලෙන සුළු වන අතර එනිසා බිහුරු ද හා ඔවුන්ගේ අතරට ද ඇළීමට ඉඩ තිබේ. මෙවැනි ඇලෙන සුළු පත්වයක් පියාකාරී විය හැක.

පහසුවෙන් උඩය නොහැකි හෝ වඩාත් උසින් පිහිටි ස්ථානයක පහිත වූ රංචු පොකුරුක් අල්වා ගැනීම සඳහා උස කෙස්කකට බැඳී, පවත් කොළපතක් නවා සකස් කරගත් ගොටුවක් භාවිතා කළ හැක (6.23 රූපය). ගොටුව තුළට රංචු පොකුරු ගැනීමේදී වඩාත් ඉවසිලිමත් විය යුතු අතර එය හෙමින් කළ යුතු ය. රංචුපොකුරු එක් කොණකට නැගූ ගොටුව, එය ගොටුව තුළට ක්‍රමයෙන් එහෙස් අතා යෙමින් රංචු පොකුරු හා එය පහිතවී ඇති අතර තුළින් ගෙන ගිය යුතු ය. රංචුව පහිතව ඇති අතර නිරිස් නොවුණේ නම් ගොටුව, රංචුවේ උස කෙළවරේ සිට පහළට වෙමින් ගෙන දා යුතු ය. ගොටුවේ ඇතුළත සාන්ද්‍ර ඇලෙන සුළු සීනි උවතයක්, මෙම කාර්යය සඳහා ගැනීමට පෙර ආලප කිරීමෙන් රංචු පොකුරු බිහුරු එය තුළට වඩාත් පහසුවෙන් ගෙන්වා ගත හැක. රංචු පොකුරුව උසකළ පැණි තැටි රු ගොටුව තුළට පැණි ලෙවකමින් බිහුරු බොහෝ දෙනෙකු අනායාසයෙන් ම ඇතුළු වේ. මේ අතර ගොටුවට රංචුපොකුරු තුළින් ගෙනයන නිසා පහසුවෙන් ම බිහුරු ඒ තුළට පැමිණේ. කෙසේ වෙතත් සම්භව්‍ය විධක මෙම කාර්යය සඳහා පැය ගණනක් ගතවනු ඇත. එමෙන්ම මෙහිදී වඩාත් ඉවසීමෙන් ක්‍රියාකළ යුතුව ඇත. කොළපත් ගොටුව තුළට බිහුරු සම්පූර්ණයෙන්ම ඇතුළු වූ පසු (6.23 රූපය) එය පහළට ගෙන හයිරියක් තුළට ගසා දැමිය හැක. හැකියාවක් ඇති නම් අලුතින් හයිරිගත කළ බිහුරංචුව ස්ථාවරීත කිරීමට ඇති හොඳම ක්‍රමයක් නම් එයට හොඳින් ඉහඳුන් හා ආහාර ගබඩා ඇති ඉහඳුවයක් සපයා දීමයි. රංචු බෙදී යන කාලයේදී අලුත් කැඳලි ස්ථානයක් සොයා ඉහළ යන බිහුරංචුවක් ගෙන්වා ගැනීමට ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් නම් ගෙවත්තේ ඒ සඳහා කැඳලි ස්ථානයක් සපයා තිබීමයි. ඇත්ත වශයෙන්ම අපගේ



ගම්බද ප්‍රදේශයන්හි මෙය සලකා කෙරෙන දෙයකි. රූප බෙදී යන කාලයේදී ගසක දෙබලන, ලීටර් 12 ක් පමණ භූගුලන ඉඩ ප්‍රමාණයක් ඇති මැටි කළයක් කර පහළ අතට සිටින යේ මේ සඳහා රැඳවිය හැක. බොහෝ විටක මෙහි බිහුන් රූපවත් පතිත වන ඇත. බිහුරූපව කළයේ පදිංචි වී ටික කලක් ගිය පසු අවශ්‍යතාව එය සමීපත සලඳු හයිටයකට එය මාරුකළ හැක. ගසක දෙබලන, රැඳුන හිස් කළයේ බිහු රූපවත් පතිතවීමට සමහර විටක අවරුද්දක් හෝ එයටත් වඩා දැඩි කාලයක් ගතවේ.

එමෙන්ම තම නිවස අසලින් අහසේ යන බිහුරූපවත් තවතා ගැනීම ද යමිඊක (වලක ගැටියෙන් ඇතිවන ශබ්දය, විශේෂයෙන් යකඩ හෝ වායන් ගැටීමත් ඇති වන ශබ්දය) ශබ්දය හැටිනා කළ හැක. ඉහළලන බිහු රූප යමිඊක ශබ්දය, වෙනත් කම්පනයක් හා දෙදවම් මගින් තවතා ගත හැකි පද අප දන්නා කරුණකි. උදල තලයකට යකඩ කැබැල්ලකින් ගැසීමෙන් වන ශබ්දය බිහු රූපවත් තවතා ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත්ය. යමිඊක ශබ්දය නිසා තවතින බිහුරූප බොහෝ විටක ලහ ඇති ගසක අත්තක පතිතවී රූප පොකුරක් සාදයි. මෙම රූපපොකුර පෙර සඳහන් කළ ආකාරයට අල්වාගත හැක. යමෙක් කර සුළඹ හයිටයක් සොයා ගැනීමට නොහැකි වූයේ නම් එම රූපපොකුර ආසන්නයට සුළඹ ප්‍රමාණවත් මැටි කළයක් හෝ මුවිටියක් ලංකර තැබීමෙන් බොහෝ විටක මෙම බිහුරූපව එහි පදිංචි වේ.

බිහුන් හට කැඳලි හැනීම සඳහා භාවිතා කළහැකි හිස් කළ හා මුවිටි තම වෙනත්ම ඇති ගස් දෙබල යන්නේ තුන්පත් කර තැබීම බිහු පාලකයන් පමණක් නොව ස්වාභාවික සොන්දර්ය අගය කරණා හා ආරක්ෂාකර ගැනීම පිළිබඳ උනන්දුවන සෑම දෙනෙකු විසින් ම කළයුතු වැදගත් කාර්යයකි.

### 6.7.2. ස්වාභාවික ගණාවාසයන් අල්වා ගැනීම

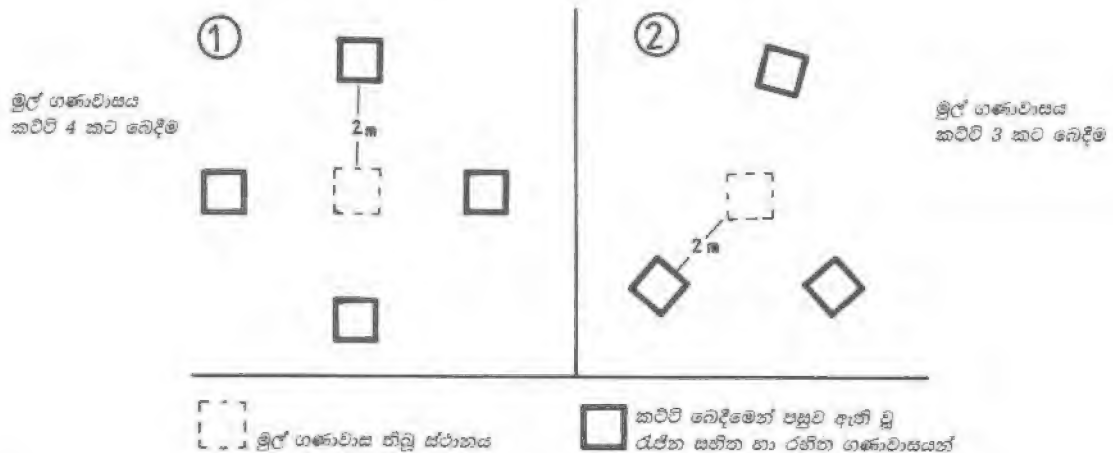
ස්වාභාවික ගණාවාසයන් අල්වා ගැනීමේදී ඇතිවන අනවශ්‍ය උෂ්කර කාර්යය නම් බිහු කැඳුල්ල නිරාපරණය කිරීම සඳහා ගතයුතු උත්සාහය වේ. මේ සඳහා සමහර විටක ගස් බිලයක් වලාන කිරීම සඳහා විශාල ගසක කඳ කැපීම, වේ නූකිකත් හැරීම, බේතයක් සිදුම් පඳහා විශාල ගල් ඉවත් කිරීම, ගොඩනැගිල්ලක වහලක් හෝ බිත්ති ගැලවීම ආදී නානාප්‍රකාර උත්සාහයන්හි යෙදීමට සිදුවේ. බිහුගණාවාසය නිතරම ස්ථානයක පිහිටා තිබුන ද මෙහිදී වැදගත්වන්නේ ඒ වෙත ලංවීම හෝ අත පෙට්ටි සඳහා කරණා උත්සාහයේදී බිහු කැඳුල්ල කැළඹීමකට හෝ විනාශයකට පත් නොකිරීමයි. ගස්කැපීම හා ගල් කැඩීම යන අවස්ථාවල දී වන කම්පනයන් දෙදවමත් ගණාවාසයේ සිටිනා බිහුන් වදවලින් ඉවත්වී වෙනත් ස්ථානයක පොකුරු ගැන්වීමට තුඩුදේ. බිහු කැඳුල්ල නිරාපරණය කළපසු එය නිරාපරණය කිරීමේදී එයට කිසිදු හානියක් හෝ විනාශයක් සිදුනොවී ඇතිනම්, එක් කොතකින් පටන් ගනිමින් එහි ඇති වද එකින් එක ඉවත් කළ යුතු ය. මෙහිදී දුම් භාවිතය වැදගත් වේ. වද ඉවත් කරනවාත් සමගින්ම මෙම ඉවත් කළ වද, උඩුපටි හෝ ඉහත රාමුවලට තබා බැඳීම 4.8. කොටසේ (වද කැඩියාව හා එයට පිළියම්) සඳහන් පරිදි කළ යුතු ය. සියළුම වද ඉහත පෙට්ටියට ගන්නායින් පසු අවශ්‍ය තරම් ඉඩ කඩ ඇතිනම්, දැන් තිබූ කැඳලි ස්ථානයේ යම් කොණක පොකුරු ගැසී ඇති බිහුන් යන, එම පොකුර යන්නකින් ඉහත පෙට්ටිය වෙත තෙරපෙන සේ එය ලංකළ යුතු ය. බිහුන් අනවශ්‍ය යේ කළහා හෙමිගත් කොට නොමැතිනම් පිටුන් ඉක්මනින් ඉහත වද මතට පැමිණෙන්නා ඇත. බිහු පොකුර, තිබූ කැඳලි ස්ථානයේ, ඉහත පෙට්ටිය ලංකළ නොහැකි තැනක ඇතිනම් අනිත් බිහු අහරු ගෙන ඉහත වද මතට දැමීමට සිදුවන්නා ඇත. ඉහත පෙට්ටියේ ඇති වද මත බිහු අහරු දමන්නාත් සමගින් එය පිරිසිදු පරිදි කඩකින් දැඩිය ප්‍රයෝජනවත් වේ. මෙසේ බිහු අහරු ගන්නා අතර රැජින යම් විදියකින් සමග වුවනම් ඇය රැජිණ කුඩුවක දමා මෙම කුඩුව වද දෙකත් අතර රැඳවිය යුතු ය (7.4.2. කොටස සහ 7.4 රූපය බලන්න). මෙවිට දුම් ගැසීමෙන් බිහු පොකුර විසුරුවා යැවිය හැක. ඉහිලෙන බිහුන් රැජින සිටිනා ඉහත පෙට්ටියට පැමිණ එහිවේ මෙහිදී වද ඉවත් කිරීම හා රාමු හෝ උඩුපටි වල ඒවා බැඳීම හැකි තරම් කෙටි කාලයකදී පිළිකළ යුතු ය. නැතිනම් සිහල වීම නිසා ඉහතත් මිය යෑමට හේතුවේ. බිහුන්, මැරුණ ඉහතත් සමග වද ප්‍ර තිත්සේස කරනවා ඇත. එවැන්නක් සිදු වුවහොත් බිහුන් ඉහත පෙට්ටිය වෙත ගෙන්වා ගැනීම ඉතාමත් අසීරු හෝ නොහැකි වනවා ඇත. සමහර විට ස්වාභාවික ගණාවාසයන් හා බෙදී යන බිහුරූප අල්වා ගැනීමට නොහැකි ස්ථානයන්හි ඇතිවීම ඒවා පිළිබඳ කාලයක් මහත්සියත් මිඩංගු නොකිරීම වඩා උචිත වේ. මෙවැනි අවස්ථාවන්හිදී බිහු පාලකයෙකුගෙන් ගණාවාසයක් මිලදී ගැනීම වඩාත් පහසු හා ලාභදායක ක්‍රියාවකි.



**පසු විකාශිත: 6.3 කොටසට අමුණායමක්**

**තට්ටි බෙදීම සඳහා වඩාත් පහසු වූ ක්‍රමයක්<sup>4</sup>**

රැකියා සහිත අවම ප්‍රමාණයකට ගෙනො ලද, එහි වූ සියලු රැකියා කොටස ඉවත් කළ ඉහත කැඳැල්ල ද සියලුම පැණි පෙට්ටිද සහිත පැණි නිෂ්පාදන ගණකාසයක් සහ රැකියා රහිත රැකියා කොටස සහිත ඉහත දිග 2 - 3 හි ඇති ගණකාස සිහින්පසක් පැණි චාරය ආරම්භයේදී හෝ පැණිචාරය තුළදී තට්ටි බෙදීමෙන් පසුව බිහි දියන තුළ තැබිය යුතු ආකාරය 6.24 රූපයෙන් පැහැදිලි කෙරේ.



**6.24 රූපය:** තට්ටි බෙදීමෙන් පසු, බිහි දියනේ සිල් ගණකාස සිහින් ස්ථානය ආසන්නයේ හෝ එම ස්ථානය වටා මීටර් 1 - 2 m පමණ දුරකින් රැකියා සහිත හා රහිත ගණකාස විසිරුවා තබන ආකාරය.

තට්ටි බෙදූ පස සෑදෙන සියලුම ගණකාස සිල් ගණකාස සිහින් ස්ථානයේ පිට මීටර් 2ක පමණ දුරකින් (දුරකින්) තැබීම වෙතින් වැළකී ඇත. මානා ගණකාසය පිහිටි සිල් ස්ථානයේ නිසිම තට්ටියක් තබන කොටසක, එට්ටි ආසන්න කැඳැල්ල වෙත පැමිණෙන ක්ෂේත්‍ර බිහිත්, තට්ටි බෙදීමෙන් පසු හිස්වී ඇති සිල් ස්ථානයේ එද වඩා වැඩි රැකියා සහිත කළු, සුළු වේලාවකින් පසුව නැවතත් ගණකාසය තුළට ඇතුළු වේ. මොනෝ අවස්ථාවලදී මෙම ක්ෂේත්‍ර බිහිත් ඇතුළු වන්නේ රැකියා සහිත පැණි නිෂ්පාදන ගණකාසය තුළට වේ. රැකියා සහිත ගණකාසය වෙත සැපයූ ඉහත දිග දළ සිටින නිසැක බිහිත් (විකේශයෙන් සාක්ෂි බිහිත්) සැලකිල්ලෙන් යුතුව රැකියා රහිත ගණකාස වෙත දීම වඩාත් සුදුසුය. එට්ටි ක්ෂේත්‍ර බිහිත් වැඩි ප්‍රමාණයක් රැකියා සහිත පැණි නිෂ්පාදන ගණකාසයට සැපයූ කාර නිසැක බිහිත් සියලු දෙනාම එයට සහභාගී ඇත්තේ තම ගණකාස වශයෙන් බිහිවීමට ඇති රැකියා රහිත කුඩා ගණකාස වලට ය. රැකියා සහිත ගණකාසයේ සාක්ෂි බිහිත්ගේ ගණකාස දැඩි කිරීමද තම දුරකින් රැකියා කොටස එහි සෑදීම නිසැකයක කිරීමට හේතුවේ. රූප බෙදීමාමේ ස්වාභාවික ආවේණය ලැබීමට ඇති, ගණකාසයේ සමාජීය සම්පරිමය පැවැත්ම සඳහා බලපාන වැදගත් සිද්ධාන්තයක් දෙකක් නම් කැඳලි ස්ථානයේ ඇතිවන තදබදය නිසා බිහි සහත්වය වැඩිවීම සහ සාක්ෂි බිහිත් අධික වශයෙන් බිහිවීමත්ය. මෙම අවස්ථා දෙකම අත් සියලු තත්ත්වයන් ප්‍රශස්ත මට්ටමක ඇති විටදී ඇති වන්නේ පැණි චාරයක ආරම්භයේදී හෝ පැණි චාරය තුළදී ය. ඉහත ක්‍රමයෙන් මෙම ආවේණය නිසැකයක තර සමුදාය සාලනය කළ හැක.

<sup>4</sup> මෙම ක්‍රමය සංස්කෘතිකය කිරීමෙන් පසුව, වෙතින් දැක්වීමට හෝ නිවැරදිකරණය කිරීමට, පර්යේෂණාත්මක කාලය සඳහා වූයේ වෙන වෙනම මුද්‍රණය වන පසුය. විශේෂයෙන් මෙම 6.3 කොටසට අමුණායමක් වශයෙන් පසුවන්නන් සේ පදනම් කර ඇත.



6.22 රූපය: බිඳු රාජා කොකුරක් වෙහෙසු සොරිබිසා  
ලංකර් පලුරු එය නිමවීමෙන් පසුව.



6.23 රූපය: කපන අතකින් පහළින් සොරිබිසා බිඳු රාජා  
කොකුරක් කොටින් කිරීම.

# 7. හැරයාම හා පළිබෝධ හානි වැළැක්වීම සඳහා අතිරේක ආහාර සැපයීම

## 7.1. හැරයාම

හැරයාම හෙවත් කැදලි ස්ථානය (හෝ හයිඩ්) අතහැර යාම, ශ්‍රී ලංකාවේ මි බිහුන් (එයිස් සෙරානා ඉන්ඩිකා *Apis cerana indica*) පාලනය කිරීමේදී ඇතිවන ප්‍රධාන ගැටළු වේ. හැරයාමේ හැසිරීමේ හේතු විශේෂයන්, පරිසරයෙන් ලැබෙන ආහාර සැපයීමේ අඩපාඩු, ප්‍රතිරෝධීය ලක්ෂණ, නිතර බිහු කැදැල්ල ඇවිස්සීම හා අතපතාගැනීම, ඉටි සලකා තිබීමත්, අද්‍රව්‍යයන්, කුහරයන් හා අනෙක් පළිබෝධයන් හෝ ආක්‍රමණය ආදී තොරතුරු හේතු දක්වා ඇත. අවදානම් කිහිපයක් තුළ පවත්වන ලද පර්යේෂණ වල ප්‍රතිඵල අනුව ආහාර සැපයීමේ අඩු බව නිසා ගණාභාසයේ ඇතිවන හානිත් බව හැරයාමේ ප්‍රධානම ප්‍රධාන හේතුව වශයෙන් පෙන්වා දෙයි. වෙනිදි වැදගත් වන ආහාරය නම් ශාක පැයවලින් ලැබෙන ගස්කිසිනක සිති හෙවත් කාබෝහයිඩ්‍රේට් ආහාර වේ. ආහාර සැපයීම තොරතුරු පවත්නා අවස්ථාවන්හිදී ද බිහු කැදැල්ල විශේෂයෙන්ම ඉහල කැදැල්ල අතරමාරයක් ඇවිස්සීමෙන් හා කප්පාකැපීමක් කැළඹීමෙන් හැරයාමේ ආවේනය බිහුන් වෙත ඇති කළ හැක.

බිහු ගණාභාසයක කැදලිස්ථානය හැරයාමේ අවශ්‍යතාවයන් හා කැදලිස්ථානයේ තව දුරටත් වාසයකිරීමේ (රැඳිසිරීමේ) අවශ්‍යතාවයන් යන වාසස්ථානය පිළිබඳ දක්වන හැසිරීම් ක්‍රියාවලියන් ස්වල්පයක් ඉහල රැකීමේ ක්‍රියාවලියන් සමග ඉතා නිවැරදි සම්බන්ධතාවක් ඇත. හැරයාමේ ආවේනය ඇති බිහු ගණාභාසයක් ඉහල රැකීමට අප්‍රියාවක් දක්වන අතර හැරතොයන ගණාභාසයක් ඉහල රැකීමට ප්‍රියාවක් පෙන්වයි. බිහුන් විසින් ඉහල රැකීමට දක්වන රුචිය හෝ අරුචිය කැදැල්ල තුළට පැමිණෙන පරාගයට බිහුන්ගේ සාපේක්ෂ සලහාභාවය පරීක්ෂාකිරීමෙන් ඉතාමත් පහසුවෙන් බාහිර වශයෙන්ම නිර්ණය කළ හැකිය (7.1 රූපය). බිහු කැදැල්ලක් වෙත එක් කාල ඒකකයක් තුළදී හා එක් බිහුමෙකුට සාපේක්ෂව පැමිණෙන පරාගයට බිහුන්ගේ සලහාභාවය නිර්ණය කිරීමෙන්, බිහු කැදැල්ලක පවත්නා හැරයාමේ ආවේනයේ ස්වභාවය ප්‍රමාණාත්මක ලෙස නිර්ණය කළ හැක. එනිසා වෙනිදි ප්‍රමාණාත්මක තක්සේරුවක්, හැරයාම වැළැක්වීමේ සෑහ සුදානම්ව ගැනීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ.<sup>1</sup>

## 7.2. බිහු කැදැල්ලක් වෙත පරාග ලැබීමේ සිසුනාවය

පරාගයට බිහුන් පිළිගත එකතුකර ගත් පරාග කැටිති සම්බන්ධ කැදැල්ල වෙත පැමිණීමේ භෞතික ක්‍රියාවලියේ පැහැදිලි රටාවක් දක්නට ඇත. පරාග අන්තේෂනයේ භෞතික ක්‍රියාවලිය මිනිත් දිනය තුළදීම ඒකාකාරීව නොවෙයි. ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා බොහෝ පරිසර තත්ත්වයන් යටතේ භෞතික පරාග සැපයීමෙන් 90% ලැබෙන්නේ හෝරා 07:00 න් හෝරා 12:00 අතරය, එනම් උදය වර්ෂාව ය.

මෙම වැඩිපුර පරාග සැපයෙන පැය 5 ඇතුළත දී ද පරාග සැපයීමේ අධික නිපුණතාවයක් ඇත්තේ හෝරා 08:00 සිට හෝරා 11:00 දක්වා පැය 3 ක පමණ කාලයකදී ය. මෙම අධි-නිපුණ-පරාග-සැපයෙන කාලය

<sup>1</sup> Punchihewa, RWK; Koeniger, N & Howpage, D (1990) Absconding behaviour of *Apis cerana* in Sri Lanka, pp 106 - 107. In Veeresh, GK, Mallik, B & Viraktamath, CA (Eds.) **Social Insects and the Environment**, xxxi + 765 pp. 11th IUSSI, Bangalore, India, ISBN 81-204-0532-3, Oxford & IBH Publishing Co.Ltd, New Delhi, India.

Punchihewa, RWK (1992) Absconding behaviour, pests and new management methods for *Apis cerana* in Sri Lanka, p 87. Internat. Confer. Asian honey bees and bee mites ISBN 974-579-820-7, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand & IBRA, Cardiff, UK



තුළුදී යෙදවෙන පරාග සැපයීමෙන් 80% පමණ ලැබේ. 7.2 රූපයේ ඇති ප්‍රස්ථාරයෙන් අනෙකුත් කාලයන් තුළදී ඉහත ශීතීමය හෝ රූපිකත්වයන් දක්වන ගණාවාසයක් සහ ලැබෙන පරාග සැපයීම මත දිනය තුළදීම අභ්‍යන්තර නිරීක්ෂණය කළදීට දැක්වෙන ආකාරය පෙන්වනු ලබයි. මේ නිසා පරාග සැපයීමේ නිපුණතම නිර්ණය කළ යුත්තේ පරාග අත්පත්තම බිතුන් දිනයේ වැඩිපරම පරාග යෙහන මත කාලාන්තරය තුළදී ය. එවිට පරාග අත්පත්තමයට අනුවයන් දක්වන ගණාවාස ලැබෙන්නේ හඳුනා ගත හැක.

ගණාවාසයක් සාපේක්ෂ පරාග සැපයීමේ නිපුණතම හෝ ආනතාවයක් සම්පූර්ණයෙන් මගින් නිර්ණය කරනා ගණාවාසයේ තත්ව දර්ශකය (ග.න.ද.) තත්පරයක කළ යුත්තේ, කිසිදු කැළඹීමකට පත් නොකළ ගණාවාසයක අත්පත්තම බිතුන් අසහසාරයකින් පොරොදු ආහාර සහයා හැසිරවීමට (උදා: පරිභාගික වටලායක්), පරාග සැපයීමේ නිපුණතම අවමයට ඇති කාල අන්තරය තුළදී ය. මෙම තත්පරයට ඉහත සඳහන් තත්වයන් යටතේ නඩිටයක් දෙවැනිව නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් නිර්ණය කළ හැක.

$$\text{ග.න.ද.} = \frac{\text{පැමිණෙන පරාගපර බිතුන් සංඛ්‍යාව}}{\text{පැමිණෙන මළ බිතුන් සංඛ්‍යාව}} \times \frac{\text{පැමිණෙන පරාගපර බිතුන් සංඛ්‍යාව}}{\text{නිරීක්ෂණ කාලය තත්පර වලින්}} \times 100$$

නැව

$$\text{ග.න.ද.} = \frac{(\text{පැමිණෙන පරාගපර බිතුන් සංඛ්‍යාව})^2}{\text{පැමිණෙන මළ බිතුන් සංඛ්‍යාව} \times \text{නිරීක්ෂණ කාලය තත්පර වලින්}} \times 100$$

එනම්,

$$\text{ග.න.ද.} = \text{පරාග සැපයුමේ බිතු නිවුනාව} \times \text{පරාග සැපයුමේ කාල නිවුනාවය} \times 100$$

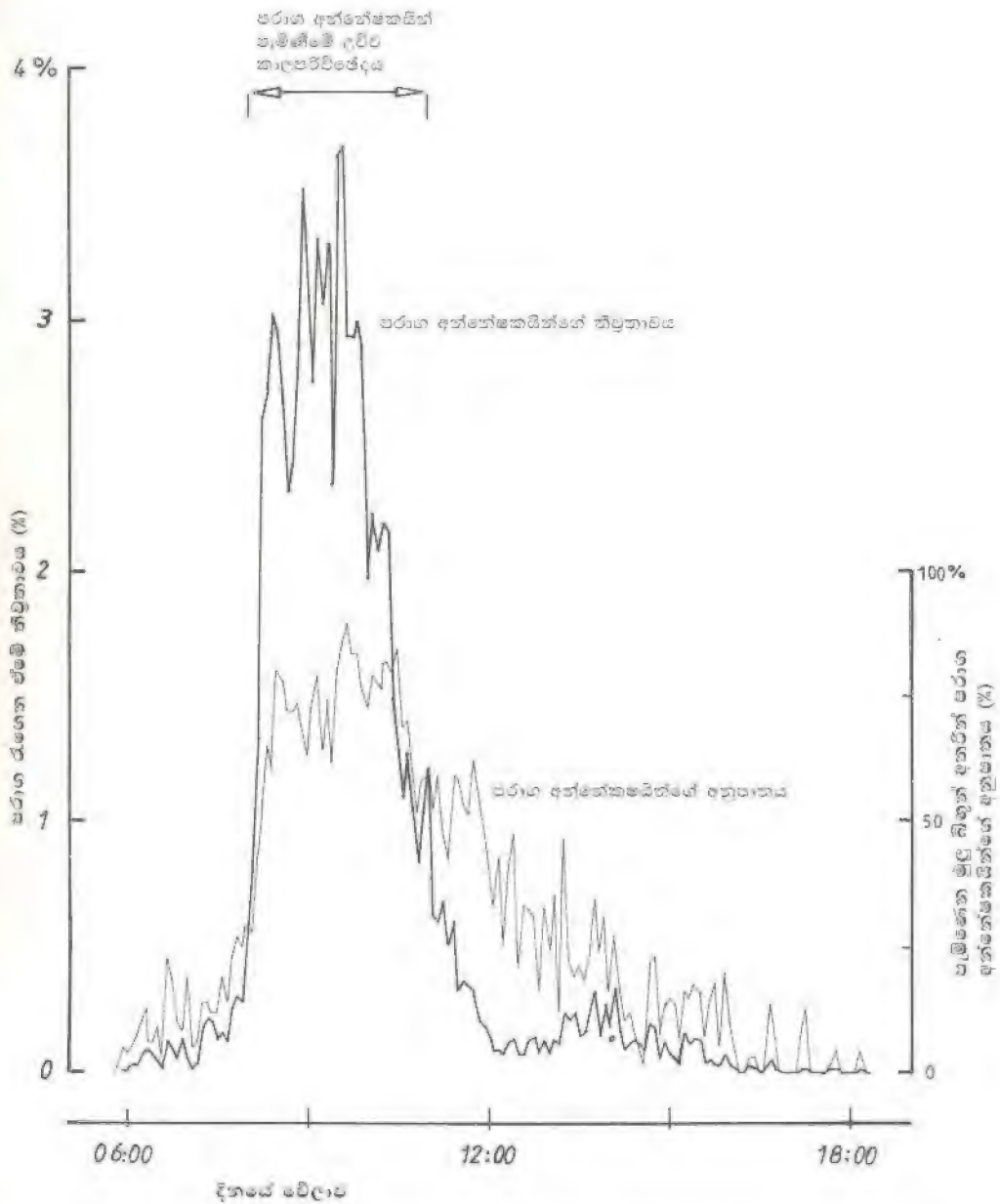
සාමාන්‍යයෙන් පරාග සැපයීමේ අවම අවස්ථාවකදී (හෝරා 08:00 හා හෝරා 11:00 අතර) අවම වශයෙන් මිනිත්තුයක තුළදී බිතුන් 12 දෙනෙකු කැඳුල්ලට ඇතුළු විය යනු අතර මෙයින් අවම වශයෙන් 3 දෙනෙකුටත් පරාග යෙහන මතපත් විය යුතු ය. එසේ නම්, මෙම අවස්ථාවක දී,

$$\text{ග.න.ද.} = \frac{3}{12} \times \frac{3}{60} \times 100 = 1.25$$

ඉහත සඳහන් ගණාවාස තත්ව දර්ශකය (ග.න.ද.) ඉහත ශීතීමේ රූපිකත්වයේ අවම සීමාව සේ සැලකිය යුතුය. බිතු සැලකෙමින් තම ගණාවාස මීට වඩා ඉහළ ගතද යටතේ තවදුරටත් කළ යුතුය. මේ සඳහා අතිරේක ආහාර වශයෙන් සිති දැක්මක් සැපයීම හැකිවේ. ග.න.ද. පහළ මට්ටමට පැමිණීමෙන් හෝ හොඳින් වට පොරදී අභ්‍යන්තර ආහාර සැපයීම යනු ය. ග.න.ද. ඉහළින් ඇති අවම මට්ටමට වඩා පහත වැටීමත් සමග සිදුවන අනෙක් අභිමත බලපෑම නම් මෙම අවස්ථාව පහතට බිතුන් හිමි කැඳුල්ල ආරක්ෂාව සඳහා කරන සහායවීම හැසිරීම ක්‍රියාවලියක් ද (ආරක්ෂාකාරී හැසිරීම), කැඳුල්ල පරිත්‍ර කිරීමේ හැසිරීම ක්‍රියාවලියක් ද (පරිත්‍රකාරී හැසිරීම), අන්තිමා නිරිමය, මේ අනුප්‍රාප්ත නිසා බිතු කැඳුල්ල ඇති ස්ථානයේ අවම පරිසරයේ හොඳින් වටපොරොදු වී සිටීම නිසාත් ද සුභසම්පත් ද හා අනෙක් ආක්‍රමණකාරී සතුන්ගේ පහසාවලට කැඳුල්ල තුළට ඇතුළු විය හැක.

දිනයේ පරාග අත්පත්තමය ඉහළ මට්ටමක පවත්නා කාලාන්තරය තුළ (7.2 රූපය) ගණාවාසයකට ලැබෙන සාපේක්ෂ පරාග සැපයීම හෝ ග.න.ද. නිර්ණය කිරීමෙන්, බිතුසැලකයෙකුට තම ගණාවාසයක් හැරියාවට පුදානෙකින් සිටිනවාදැයි කල්තබා ඇතහොත් හැක. 7.2 රූපයේ දී ඇති උදාහරණයේ පරාග අත්පත්තමය

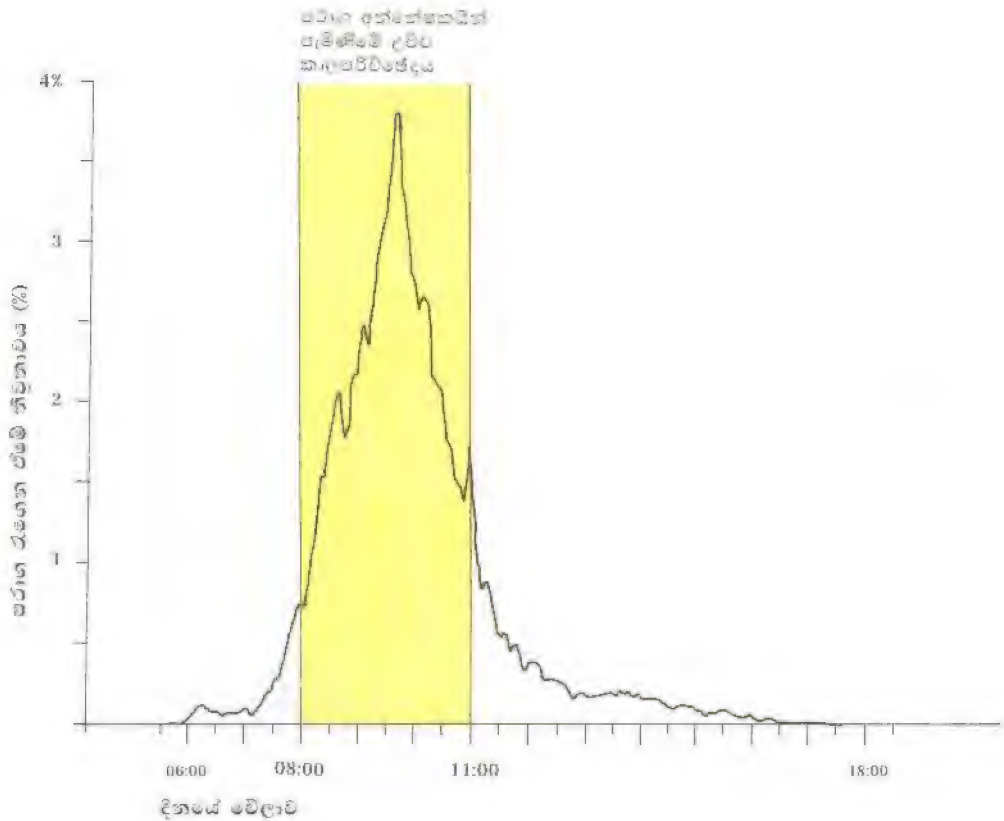
[illegible]



**7.2 රූපය:** සම්පූර්ණ දිනයක් තුළ හයිඩ්‍රජන් ප්‍රොක්සිඩ් සරාස අන්තර්ගතයේ හේ සාපේක්ෂ තීව්‍රතාවය හා අනුපාතය. මෙම නිරීක්ෂණ දිනය තුළ නොකඩවාම පැවැත්වූ අතර සෑම මිනිත්තු පහකට වරක්ම සටහන් කරන ලදී. (1992 ආගෝස්තු 19 දා භෞරණ, මුළු දිනය තුළම හයිඩ්‍රජන් ප්‍රොක්සිඩ් බිංදුන් වාර 12,325 කදිද, සරාස අන්තර්ගතය බිංදුන් වාර 5,346 කදිද ප්‍රමාණයන්, නිරීක්ෂණය කළ ගණකාභාසයේ කැදලි ප්‍රමාණය ලීටර් 20 ක් පමණ වූ භෞර බිංදුන් 30,000 පමණ එහි සිටියහ.)



## පරාග අන්තර්ගතයේ සාමාන්‍ය දෛනික ස්වභාවය



සාක්ෂි: හොර්න (1992 මැයි ~ දෙසැම්බර්)

**7.3 රූපය:** පති පතා, මාස 8 ක් තුළදී නිරීක්ෂණය කරන ලද පරාග අන්තර්ගතයේ ගණනය කළ වෙනස් සැමිණීමේ නිදර්ශනය. පරාග අන්තර්ගතයේ මෙන් 91% හෝ 07:00 ක් හෝ 12:00 ක් අතර, 80% හෝ 08:00 ක් හෝ 11:00 ක් අතර ගණනය කළ කාලය විය. (මෙම ප්‍රක්ෂාරය 1992 මැයි හා දෙසැම්බර් අතර කරන ලද නිරීක්ෂණ 100,000 ආසන්න ප්‍රමාණයක් මත පදනම් වී ඇත.)

හෝ පරාග සැපයම් ඉහළ පිටවන පවත්නා සම්පූර්ණ කාලාන්තරය (හෝරා 08:00 සිට හෝරා 11:00 දක්වා) තුළ පැති මිනිත්තු 5 ක කාලාන්තරයක් තුළම අනවරතව තත්ත්වයක් කළ කාමාන්තය ග.ත.ද. 29.60 ± 13.75 වන අතර මෙයින් හැම යහපත් බිතුන් ඉහළ රැකීම සඳහා අධික දැවිකත්වයක් දක්වන බවයි. ග.ත.ද. ඉහළ මට්ටම කුමක් වුවත් එය එතරම් වැදගත් නොවේ. උදාහරණයක් වශයෙන් මධ්‍යමයක් තුළදී ගණාවාසයක ග.ත.ද. 100 වත් වඩා වැඩි විය හැකි අතර එයින් පෙනී යන්නේ බිතුන් ඉතාමත් ක්‍රියාකාරී ලෙස ඉහළ රකිනා බවයි. නමුත් හැරයාම පිළිබඳ අනාවැකි පළකිරීමට නම් වඩාත් වැදගත් වන්නේ ඉහළ රැකීමට හැකි අරුධය පිළිබඳ දැනගැනීමයි.

7.3 රූපයේ ඇති ප්‍රස්ථාරයෙන් හෝරා 08:00 හි හෝරා 11:00 ත් අතර පරාග සැපයම් සාපේක්ෂ නිද්‍රතාවය නිරූපණය කිරීමේ නිවැරදිතාවය තහවුරු කරයි. මෙහිදී මාස 8 ක් ඇතුළතදී සක්‍රීයතා එක් දිනකදී මෙ දින කාලය තුළදී බිතුන්ගේ අන්තර්ගත හැසිරීම, පරාග සැපයීම සාපේක්ෂව ප්‍රස්ථාරගත කොට ඇත. මෙම දින කාලය තුළ නිරීක්ෂණයන් ද 7.2 රූපයේ ඇති එක් දිනක පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල ද සමග කිට්ටු සමබන්ධතාවයක් පෙන්වමින් කරයි.

### 7.3. හැරයාම සඳහා වන සූදානම

සත්‍යව සැපයාම හිඟය හෝ ඉහළ කැදැල්ලට සිදුවන අනවශ්‍ය පීඩාකාරී තත්වය හැරයාමේ ආවේග බිතුන්ගේ ඇති කරවන මූලික හේතූන් ය. සම් අවස්ථාවක දී ගණාවාසයකට හැරයාමේ ආවේගය ඇතිවූ හොත් බිතුන්ගේ හැසිරීම් විලාශය අසාදානා ආකාරයකට වෙනස් වේ. එවිට ගණාවාසයේ වූ බිතුන් විශේෂයෙන් ම මර්බතුන් ආක්‍රමණකාරී සතුන්වන ඉට්සලක කිරීමෙන්, කුහළුවන්, දෙබරුවන් ආදී සතුන් වෙත පහරදීමට ක්‍රියාකාරී නොවන අතර පටිත්‍රකාරක බිතුන් ආක්‍රමණිකයින් කැදැල්ලෙන් ඉවත් නොකරති. එමෙන්ම රැකීමේ බිජුලයේ දිගටම කරගෙන යන පාත් සාත්තු බිතුන් ඉහළත් ඇතිකිරීම හා රැකීම කරනා දමති. හැරයාමට සූදානම් වන ගණාවාසයක අනන්තර වශයෙන් මලින්ම දැකගත හැකි ලක්ෂණයක් නම් ඉහළ වද තුළ නිවසක් නොවැනි බවත් තමන් බිජු හා පිළා අවධීන් ඇති බවත් ය. මේ නිසා හැරයාමට සූරායන ගණාවාසයන්ගේ දක්නට ලැබෙන ඉහළ අඩුවී යාම, වදතුළ ඉට්සලක කිරීමක් සිටීම හා වද වන කුහළුවන් හැසිරීම යනාදී කැණීම් හැරයාමේ ආවේගය ඇතිවීමෙන් පසු ඇතිවන ද්විතීයික සංසිද්ධීන් වේ. මේ කාරණා අතර අප දැකිය හැකි බිතු රටීන් යැපුරා පාලනය කිරීමේදී අනවශ්‍යයෙන්ම අනවශ්‍යතාවය කළකු ක්‍රියාකාරීය දැක නම් පළමුව සිටින්නට නොකඩවා ඉහළත් ඇතිකිරීම යම් කිට්ටුවක නඩත්තු කර ගැනීමට අවශ්‍ය සත්‍යව සැපයාම හෝ අනිවාරණ ආහාර වශයෙන් සිති ප්‍රාචනයක් සැපයීමත්, දෙවනව ඉහළ කැදැල්ලට නොපොදා ලැබූ මලපැමි කිරීමෙන් එයට පීඩාකාරී අවස්ථාවක් ඇති නොකිරීමට වගබලා ගැනීමත් ය.

හැරයාමේ අවස්ථාවට ක්‍රමයෙන් පත්වන ගණාවාසයන් ඒ කඳුන වන සූදානමේ අවස්ථා වශයෙන් සහන සදහන් හැසිරීම් විලාශයන් අනවශ්‍ය කරයි.

එනම්:

- ① ඉහළත් ඇතිකිරීම අවකිරීම හෝ ඉහළ රැකීමේ අරුධය.
- ② පටිත්‍රකාරක හැසිරීම හැකිවී යෑම හෝ නවතා දැමීම.
- ③ ආරක්ෂක හා සහරැකීමේ ක්‍රියාලියන්ගේ උදාසීනතාවයක්.
- ④ ස්පන්දනශීලී ලාංචිකයක් ඇතිවීම මලින්ම කිරීමෙන් ද හා දෙවනව පිළවුන් ද කැදැමීම.

මර අතර දින කිහිපයක් හෝ සති කිහිපයක් තුළදී හැරයාමේ අවස්ථාවට එදාමෙන් සිටිනා ගණාවාසයක පරාග කැටිත් සහිත පරාග අන්තර්ගත බිතුන් කැදැල්ලට පැමිණීමේ පැහැදිලි අඩුවීමක් හා සාමාන්‍යයෙන් අන්තර්ගත බිතුන්ගේ උදාසීනත්වයක් මාහිර වශයෙන් හයිට් දොරටුව නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් පැහැදිලිව දැකගත හැක. මෙම ස්වාභාවික සංසිද්ධියම අප විසින් දර්ශනයක් යන් නාවිතා කරමින් ගණාවාස තත්ව දර්ශක (ග.ත.ද.) නම් ප්‍රමාණාත්මක මිනුමක්, හැරයාමේ ආවේගය ඇතිවීම දැනගැනීම පිණිස භාවිතා කරන ලැබේ.

ඉහත කැඳැල්ල නොවනායත් කැළඹීම හෝ බිහිවීමට පටන්ගන්නා කුලදිවි ජීවජාතිකයන් ආවේගය ජනිතවී සිටියද ඉහත සඳහන් පිළිගැනීම සිදුවූ කිරීමෙන් කිසිදු කාදම්වීම සිදු නොවේ. මෙවැනි ගණාපාසයන්ට ඉටු සලකා තිබියත් ඇතුළු කරන ලද්දේ හෝ බිහිවීමට පටන්ගෙන දැනගන්නා සේ සලකා බැලීමට අවස්ථා ඉටු සලකා තිබියත් ඉහත කිරීම සඳහාත්, හාමියා පිරිසිදු කිරීම සඳහාත් ගන්නා පියවර වශයෙන් කිරීමකරයෙන් ගණාපාසය සරිත්තැනීමෙන් හෝ හෝ වට අතින්ම ප්‍රතිපල ගෙන දිය හැකි අතර, ඒ හේතුව නිසාම හැරියාම ආවේගය වඩාත් ප්‍රබලව ඇතිවිය හැක. මේ නිසා ගණාපාසයන් අතරින් කාලය තුළදී ඉතාමත් අඩංගුත් කැළඹීම යනු අතර වඩාත් උචිත වන්නේ ස්වභාවික ආකාරය සැලකීම වේ. එවිට තම කැඳැල්ලේ පරිත්‍යාසය බිහිවීම සිදු වීම අඩුවීම පවත්වාගෙන යාමට හැකි.

### 7.4. හැරියාම වැළැක්වීම

සාමාන්‍ය මිනිසාට වශයෙන් දිනකට පරිගණක සැලසුමේ උදව් අවධියේදී කිසිදු කැළඹීමක් ගාස්තය නොවූ ගණාපාසයක් ග.ත.ද. අංක 2 ට වඩා පහත වැටීමට ඉඩ නොදිය යුතුය. ගණාපාසයක ග.ත.ද. අංකය පහත වැටී ඇති තම හැකියාවන්හි එය නැවත වරක් නිර්ණය කිරීමෙන් එම පහත වැටීම නිවැරදි කිරීමට හැකි තම පැහැදිලි කර ගත යුතු ය. පරිගණක සැලසුම අඩුවී ඇති තම ස්වර්ණයෙන්ම නිගමනය කළාහොත් වහාම අවිජ්‍ය ආකාර වශයෙන් සිති ද්‍රාවණයක් සැලසිය යුතුය. ඊට පසු දින කිහිපය තුළදී ග.ත.ද. අංකය යුළු පිළිබඳ බිහිවීමක් සිදු විය යුතුය. මෙවැනි ක්‍රියාවලියකින් අනුගමනය කිරීමෙන් හැරියාම ප්‍රතික්ෂේපයට මට්ටමක සමත්ව ගත හැක. මේ අතර උදාහරණයක් සඳහා කාලයක් තුළදී හාමියාගේ දොරටුව නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් හමු වූ ගණාපාසයන් පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි නිගමනයන්ට පැමිණිය හැකි අතර මෙවැනි සරල නිරීක්ෂණයක් මගින් බිහි ගණාපාසයක් විශාල සංඛ්‍යාවක් කාර්යක්ෂමයක් සේ තවත්ම කිරීමට බිහි කළ හැකි නම් අවස්ථාව ලබාදේ.

කෙසේ වෙතත් සමහර අවස්ථාවලදී ගණාපාසයක ඉතා අඩු ග.ත.ද. අංකයක් (<1 ට වඩා අඩු) තිබිය හැකි අතර එයින් එක්මු සලකා හැරියාම ආවේගය ප්‍රබලව බිහිවීම තුළ මුළු බැසගෙන ඇතිවිය ය. මෙවැනි අවස්ථාවකදී අවිජ්‍ය ආකාර වශයෙන් සිති ද්‍රාවණයක් පමණක් සැලසීමෙන් හැරියාම ආවේගය නැති කළ නොහැක. එවිට හොඳ ප්‍රතිචාරයක් ලබාගත හැක්කේ ඉහත රැකීමට ඇති රැවිය නැවත ඇතිකරවීමෙනි. මේ සඳහා කළ යුතු වන්නේ, ආකාර සඳහා සිති ද්‍රාවණයක් සපයන අතරම, පියුම ඉහත වැටී ප්‍රමාණයක් සමගින් අනෙක් ඉහත අවස්ථාව පරිගණක හා පැමිණි ගණාපාසය හොඳින් නිගමන ඉහත වදායක් වන්නේ ගණාපාසයකින් සැලකීමයි. මෙසේ සපයන ඉහත වදායක් දායක ගණාපාසය බිහිවීම සිදු යුතු නොවේ.

හැරියාම ආවේගය බිහිවීමෙන් ප්‍රබලව මුළු බැසගෙන ඇතිවීමට හෝ ග.ත.ද. අංකය (0) වී ඇති විට බිහි කළ හැකියා හට පිටතින් ඉහත වදායක් සපයා ඇතිවීම ද නොහැකි අවස්ථාවක දී හැරියාම ආවේගය නිශේධනය සඳහා (නැතිකර දැමීමට) ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් 'ව්‍යාජ හැරියාම' (pseudo absconding) නම බිහිවීම පාස්තය කිරීමයි. එනම් කෙසේ ක්‍රියාකාරී ප්‍රධානියා නම් ගණාපාසයක් සියලුම බිහිවීමට හැරියන්නාක් මෙන් ඉහත අවස්ථාවකදී අඩු වීමට හෝ එක්වීමට ඉඩ නොදීමයි. මෙය දේ ආකාරයකින් සිදුකර ගත හැක.

### 7.4.1. රැජින කපොලු ක්‍රමය

ගණාපාසය සිති ද්‍රාවණය සැලකීමෙන් හා ඉහත වදායක් සැලකීමෙන් ප්‍රතිචාරයක් නොදැක්වූයේ නම් කැඳැල්ලේ සියලු වද පරික්ෂා කරන්නා ඉටු සලකා තිබියත් ආක්‍රමණය කර ඇති සියලුම වද ඉහත කළ යුතු ය. ඉහත කොටසින් නම් අනෙක් කිසි වද සියල්ලම ඉහත කළ හැක. දැන් රැජින කපොලු යොදා දොරටුව අසරා දමන්න. ගණාපාසය පිහිටි කිසිවක් හෝ වැඩ කිසිවක් හෝ වෙන දිනකදීදී හැරියාම ඇත. සියලුම බිහිවීම හාමියා හැරියාමින් පිටතට ඉහත යන අතර රැජින එය තුළ සිරවී සිටිනු ඇත. හැරියාමට පිටතට ගිය





7.4 රූපය: රැවීන් සහිත රැවීන් කුඩාව. මෙහි දැක්විය හැකි පළපුරුද්දක් සහිත පසයා හැක. රැවීන් කුඩාව උඩින් වූ කම්බිය කුඩාවට සංචාලනය කිරීම සහ හැරවීමෙන් මෙම උපකර්ණයෙන් රැවීම සිදු වේ.

බිඳුන් මද වේලාවකින් රැකියාවෙන් ආපසු පැමිණෙන ඇත. හැරියාමට උත්සාහ කළ බිඳුන් හයිය යන තැනට පැමිණි පැයක් පමණ ඉක්බිතිව 1 සීනි ද්‍රාවණයකින් මිලිලීටර් 500 (500ml) පමණ ආහාර ප්‍රමාණයක් සපයන්න. බිඳුන් හයියේ අපත් බිඳුරුවක් මෙන් නැවත පදිංචි වන ඇත. ඉවත් කළ පද නදබල භානියකට ගොදුරුවී නොමැති නම් නැවත පදිංචි වූ බිඳුනට ඒවා තම කැදුල්ල භෝගනැතිමට යොදා ගැනීමට නැවත පැයකිනි. මෙම ක්‍රමය සාර්ථක ප්‍රසිද්ධියෙන් හැක්කේ රැකියාව බිඳුන් සමඟින් පිටවීමට නොහැකි වනසේ හයියේ බෙදා සිදුරු හා පැලමි නොමැති විටදී පමණි.

වැදගත් රැකියා කපොල්ල ස්ථිරවම හයිව දොරටුව අවසර කරමින් තිබිය යුතු නැත. රැකියා කපොල්ල අත්තේක බිඳුනට ගැහැටක් වන අතර පටිත්තාරක බිඳුනට, මර බිඳුනට හා පරවුනට කරදරයකි. රැකියා කපොල්ල බිඳුරුව ඇල්ලීම වැනි කාර්යයකදී උපකාරීවන සරු උපාංගයක් වන අතර හැරියාම සඳහා ඇති ප්‍රතිකර්මයක් නොවේ. රැකියා කපොල්ල ඇතිවිට හැරියාමේ ආවේගය ඇති බිඳුන් පිටතට ඉතිලි ගියවිට ඔවුන් හා එක්වීමට රැකියාව අවස්ථාවක් නොලැබේ. මේ නිසා වරක් හෝ දෙවරක් පමණ හැරියාමේ ආවේගය ලැබ බිඳුන් නැවත ගෙනවා ගැනීමට හැකියි. නමුත් බිඳුන්ගේ ආහාර සැපයීම යනපත් අතට නොගැහැණි හෝ වරක් නැවත නැවතත් හැරියාමට තැත් කරන අතර අවසානයේදී නම් අනාගත ප්‍රවර්තනයට වැදගත් වන රැකියා ද තනිකර දමා පිටවී යයි.

### 7.4.2. රැකියා කුඩු ක්‍රමය

ග.ආ.ද. ශ්‍රේණි වූ අවස්ථාවේ වැද පිරික්සා ඉවත් කිරීමේදී රැකියා සොයාගත යුතු අතර ඇය රැකියා කුඩුවකට යන සිරිතට යුතු ය. මෙය වැදගත් වන්නේ හයියේ බෙදා සිදුරු හා පැලමි ඇතිවිට දී හැරියාම සඳහා ඉවතට ඉතිලි යන බිඳුන් සමග එක් වීමට රැකියාව අවස්ථාව ඇතිවිටදී ය. පෙර සඳහන් කළාක් මෙන් කැදුල්ලේ ඉවසලක් කිරීමක් විසින් විනාශ කරනු ලැබූ වැද පරික්ෂා කර ඉවත් කර මද වේලාවකින් බිඳුන් හයිය අතහැර පිටත ඉතිලි යන ඇත. නමුත් පෙර සේම රැකියා ඔවුනට එකතු නොවූ නිසා බිඳුන් නැවත සිරිතට ඇති රැකියා වෙත පැමිණෙන ඇත. මෙම අවස්ථාවේදී ඔවුනට හොඳින් අතිරේක ආහාර සැපයිය යුතු ය. ඔවුන් අපත් බිඳුරුවක් මෙන් එහි පදිංචි වේ. රැකියාව කුඩුවෙන් පිටතට එමට ඉඩ දිය යුතුයේ දැය තිබියකට පසුව ය. රැකියා කුඩුවේ දොර පිටි සිති තලපයකින් (පිටි සිති, මිසුණි ස්පර්ශයක් සමග මිශ්‍ර කිරීමෙන් තනා ගන්නා සහ තලපයක්) අතර රැකියාව ප්‍රමාදවී පිටතට පැමිණීමට ඉඩ සැලසීම වඩාත් උචිතය. එවිට බිඳුන් සිති තලපය කැදුම්පෙන් රැකියා කුඩුවෙන් පිටතට ගනී (7.4 රූපය). රැකියා ඉදිරිම කුඩුවක් පිටතට දුන්නොත් කොහෝ විටකදී බිඳුන් රැකියා පෙරලීමටත්, කොතනිමටත් පෙළඹීමෙන් ඇගේ මරණය සිදු කරයි.

ඉහත සඳහන් ක්‍රම දෙකේම ගැබ්වී ඇති අදහස නම්, හැරියාමේ ආවේගය ප්‍රබල ලෙස ඇතිවූ ගණාවාසයක බිඳුන්ගේ හැරියාමට ඉඩ දීමයි (හැරියාමේ ආවේගය නිෂේධනය). මෙය කැදලි ස්ථානය අත් හැරියාමට ලැබුණ උත්සේහය නිසා ඇතිවූ හැරියාමේ ආවේගය හෝ හැරියාමේ අවශ්‍යතාවය නැති කරදීමට ඇති හොඳම ක්‍රමයයි. වරක් බිඳුන් වෙත හැරියාමේ ආවේගය ප්‍රබලව ඇතිවූ හොත්, ඔවුන්ගේ හැරියාමේ සහජාසය (සහජාසය) " වාරික්‍රම " පැවැත්වීමෙන් පමණක් එයින් අත්මිදිය හැක. එනිසා බිඳුනට ඔවුන්ගේ ප්‍රබල අවශ්‍යතාවය අතර හැරියාමට ඉඩ සැලසුවත්, එය අපගේ පාලනය යටතේ සිදුවීමට ඉඩහැරී, හැරියාම බිඳු පාලනයේ වැදගත් ප්‍රශ්නයක් වුවත්, හැරියාම බිඳුන්ගේ ප්‍රවර්තනයේදී කොහෝ ප්‍රයෝජනවත්වන හැසිරීම් ක්‍රියාවලියකි. මෙය අපට හේතු වන හැක්කේ සිසිනා කැදුලි ස්ථානයේම භාවිතය මගින් විනාශ වී යනවාද, නැතහොත් ආහාර සලකා වෙනත් ප්‍රදේශයකට සංක්‍රමණය වනවාද, යන විකල්පයන් ගැන සිතීමෙනි.

### 7.5. ආරක්ෂාකාරී හැසිරීම

ඉටිසලක් කිරීමෙන් විසින් ආක්‍රමණය කරන ලැබූ වැදයක්, ඉහත රැකියාවට ඇති ඉහළ රුචිකත්වය ඉදිරිම විකාශය වන සාපේක්ෂ පරාග සැපයුම ඉහළ මට්ටමක පවත්නා ගණාවාසයක් වෙත දුන්නොත්, බිඳුන් විසින් කෘතීමව එහිවූ ඉටිසලක් කිරීමෙන් සෑදුනු දෝනා ඉරා ඉවත් කරන අතර ඉටිසලක් කිරීමෙන්ද පිටතට ඇද දමයි. එමෙන්ම විලෝපීය කුහරයකින් බිඳු කැදුල්ල තුළට පැමිණිය හොත් කැදුල්ල තුළට පිවිසෙන කුහරයන් ඉක්මණින්ම මරා පහතට කළහි. 7.5 රූපයෙන් ඉටිසලක් කිරීමෙන් විසින් ආක්‍රමණය

කරන ලද්දේ දෙයක් බිතු කැදැල්ලක් තුළට දමන ආකාරය පෙන්වනි. ආහාර ස්වයංම නොපදු වැනි ගණනයක් හි බිතුන් වලට එය සහ දන් දෙයන්හි සිටිනා ඉටිසලා නිවයන් ඉස්මතීන් ඉවත් කරන අතර (7.6 රූපය) නාමිත්ව ගණනයක්හි සිටිනා බිතුන් හිමි ආක්‍රමණිකයින් හට විසියක් පමි කැදැල්ලේ හැසිරීමට ඉඩ හරිති. 7.7 රූපයෙන්, 7.8 රූපයේ දැනි දෙයක් සහස්තන අතර වෙමි අවස්ථාව පිහිටිමි මළ දෙයක් පවිත්‍රකාරක බිතුන් වසාගෙන දැන. 7.8 රූපයෙන් එම දෙය මගින් බිතුන් ඉවත් කළ විට දිස්වන ආකාරය පෙන්වා දැනි අතර, එය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉටි සලා නිවයන්ගෙන් හා ඔවුන්ගේ ස්පර්ශයට දැල් දැල් කළ ඉවත් කර දැනිමට පෙනි යයි.

එමෙන්ම නාමිත්තාවයට පත් නොවන නොදිත් පවත්නා ගණනය දෙබරුන්ට හා කුහස්වලට එමගිව කරනයක්වන ලෙස ආරක්ෂාකාරික කටයුතු කරති. ප්‍රබල ගණනයක් දෙබරුන්ට හා ඉටිසලා නිවයන්ට එමගිව ආරක්ෂාකාරික කටයුතු කළ හැකි යැයි යන ප්‍රබල මතයෙන්, ප්‍රබල ගණනය වශයෙන් තහවුරු වන්නේ විශාල ගහනයක් දැනි ගණනය නොව, තවත් ගහනය ප්‍රමාණය කුහස්වලත් නාමිත්තාව කාර නොද නොබලා තහවුරු දැනි ගණනයක් ය.

දෙබරුන්හට බිතුන් දැඩිම කරගත හැක්කේ බිතුන් එවිමගන් ස්වභාවයන්හි නිශ්චල වන සොමින් වලකය යටින් සිටිනා විට ය. එනම් පෘෂ්ඨ මත ආහාර එකතු කරන හෝ තම නිවසේ සිටින සත්වයන් සොදමින් සිටිනා බිතුන් පමණක් නොහොවයි. දෙබරුන්ගේ කොළට පත්වේ. දෙබරුන් සමහර අවස්ථාවලදී නයිට් අසල ගැටයන අතර යටත් නයිටයේ දොරටුවේ වසන්නේ එය තුළ ප්‍රා ගණනය කාරිත නිසා ද්‍රව්‍යව දි දැනි විටදී ය. නාමිත්තාව ද්‍රව්‍යව දි දැනි ගණනය සහසයන්ගේ දෙබරුන්ගේ කොළට තවම පත්වේ. 7.9 රූපයෙන් හා 7.10 රූපයෙන් නාමිත්තාව නොදු ගණනයක් දෙබරුන් සහ දක්වන ප්‍රතික්‍රියාව පැහැදිලි කරයි. 7.9 රූපයෙන් සිහින් පමිකයින් තුළ සප්‍රාණික දෙබරුන් බිතු කැදැල්ලක් සහ ලැබීමේදී දි දැනිමන බිතුන්ගේ සහස්තන ප්‍රතික්‍රියාව පෙන්වනි. එමෙන්ම නාමිත්තාව නොදු ගණනයක් දෙබරුන් පවා ගනිමින් ලගන (නොදිත් තුළ, තදව) බිතු පොකුරක් තනයි. බිතුන් හට සොදමි පොකුරක් තනා එහි අතපත්තරයේ වැඩි උෂ්ණත්වයක් පවතින නිසාමත් ඒ තුළ වූ සත්වයා මගින්තු කිසියක් තුළදී මරා දැමීම හැකියාවක් දැන. 7.10 රූපයෙන් දෙබරා වටා තැන බිතුපොකුර අතපත්තර උෂ්ණත්වය බිතු කැදැල්ලේ ඉහළ ධ්වනිමේ උෂ්ණත්වයට වඩා සෙත්ටියුම් අංශක 10°C කට වඩා වැඩිකර දැනි අතර එමගින් දෙබරාට මරණයට පත් කරයි. මෙම සම්බන්ධතාවයදී උෂ්ණත්වයේ සහස්තන දෙබරාගේ කිරි සාපයකින්, ඉහළ කැදැල්ල මැදටත් සමිත්තව කෙරුන උෂ්ණත්වයට සංවිදි අතා කුඩා විද්‍යුත් සහස්තනවත් (electronic temperature feeler) හෝ නිමිස්මයන් (thermistors) මගින් නිර්ණය කර දැන. අදාල උෂ්ණත්වයන් සහස්තන දැනි විද්‍යුත් ද්‍රව්‍යක උපකරණ වල සංඝන් වන අතර එමගින් දැනි උපකරණයේ ඉහළ කැදැල්ලේ උෂ්ණත්වය ද දකුණ පසින් දැනි උපකරණයේ දෙබරාගේ කිරි සාපයේ උෂ්ණත්වය ද සංඝන් වේ. දෙබරා මැරීම පදනා හාවිතවන දි උණුසුම් බිතු පොකුර සෑදීම සාමාන්‍යයෙන් ආරක්ෂාව සඳහා වන විම විදිම ක්‍රියාවට වඩා සහස්තන වූ 7.11 රූපයෙන් පෙන්වනි. කරයි.

දෙබරුන්හට දැනිමන ස්වභාවයන්හි දෙයමි නිමිම ස්වභාවික නොහැකියාව අතපත්තර කරමින් නයිට දොරටු මේ ක්‍රමයන්හි දැනිමයන් දෙබරුන්ගේ සැමිමිම වැදගත් නැත. දෙබරුන්හට නාම නොද අතුළු දැනි දැනිමය ඉඩකඩ තුළින් නොදිත් ඉමිලියාවට නොහැකි නළුත් බිතුන්හට එය සහස්තන දෙයමි මේ නිසා 7.12 රූපය පෙන්වා දැනි අයුරු නයිටයක දොරටු නාම අතුළු දැනි දැනි දැනිම ඉදිරිම සිටිනට විශාල නොව දැනි විටදී දෙබරුන්හට දොරටු අසලින් බිතුන් දැඩිම කර ගැනීම අපහසු කාර්යයක් වන අතර, දැනිමන අතුළුතරින් අතපත්තර නයිටයේ දොරටුට යටතට එමිම තුන් කරණ දෙබරුන් සමිත ආක්‍රමණයකින් මරාදැමීමට ද බිතුන්හට හොඳ අවස්ථාවක් සැලසේ.

### කුහස්වල හා බිතුන් අතරේ අන්තර්ගත සම්බන්ධතාවය

සාමාන්‍යයෙන් කුහස් විශාලයන් බිතු කැදැල්ලක් ආක්‍රමණය කරන්නේ එය නාමිත්තාව ද්‍රව්‍යව දැනි අවස්ථාවන් හිදී ය. එමෙන්ම හොඳ තත්වයේ සිටිනා ගණනයක් බිතුන් හට ආක්‍රමණකාරී කුහස්වල මර්දනය කළ හැක. තවත් විශාලය කුහස් විශාලයක් වන දිමියන් (Oecophylla smaragdina : Formicidae : Hymenoptera ස්කොපිලා ස්පර්ශනිකා ෆොමිසියා නයිටියනාමරා) හා බිතුන් අතරේ වඩාත් විශේෂිත වූ







### 7.9 රූපය

ආරක්ෂා ඇතිවීම් 1: විවිධ සංවිධානීන් විසින් සකස් කර ඇති සහ අනෙක් සහකාරයන් විසින් සකස් කරන ලද ප්‍රතිරෝධීය ක්‍රියාකාරීත්වය වේලාව 10:52:27. පහත ඇඳුමට අනුකූලව ප්‍රතිරෝධීය වන  $34.2^{\circ}\text{C}$  (සහ අධිකතම) පරිසරයක් හෝ පරිසරයකට ඇතුළත් කරන ලද ප්‍රතිරෝධීය වන  $29.8^{\circ}\text{C}$  (අඩුම අධිකතම) වේලාවට ඇතුළත් කරන ලද ප්‍රතිරෝධීය ක්‍රියාකාරීත්වය වේ.



7.10 රූපය: ආරක්ෂා ඇතිවීම් 2: විවිධ සංවිධානීන් විසින් සකස් කර ඇති සහ අනෙක් සහකාරයන් විසින් සකස් කරන ලද ප්‍රතිරෝධීය ක්‍රියාකාරීත්වය වේලාව 10:59:43.



7.11 රූපය: ආරක්ෂා ඇතිවීම් 3: ඇතුළත් කර ඇති සහ අනෙක් සහකාරයන් විසින් සකස් කර ඇති සහ අනෙක් සහකාරයන් විසින් සකස් කරන ලද ප්‍රතිරෝධීය ක්‍රියාකාරීත්වය වේලාව 11:06:07.



7.12 රූපය: ආරක්ෂා ඇතිවීම් 4: විවිධ සංවිධානීන් විසින් සකස් කර ඇති සහ අනෙක් සහකාරයන් විසින් සකස් කරන ලද ප්‍රතිරෝධීය ක්‍රියාකාරීත්වය වේලාව 11:06:07.



7.13 රූපය : දිවියාණ්ඩු හෝ ඔහුගේ පර්ණය හැරුණු විට  
දිවියාණ්ඩුගේ සිරුර සුදුසුකම් සහිතව පිහිටා  
දිවියාණ්ඩු සතුටුලත්ව පෙනී සිටිය හැකිය.



7.14 රූපය : කඩි විවෘතව පවත්වාන හයිමයන්  
හෝ කුහරයන් හෝ බිහිවූ පර්ණය  
හැරුණු කොටසක හයිමයන් පිහිටීම  
වෙනස් කුහරය විවෘතව පිහිටීම  
දිවියාණ්ඩු පිහිටීම පිළිබඳව  
නිවැරදිව පෙන්වා දෙනු ලබන රූපය.



සම්බන්ධතාවයක් ඇත. දිවියන් සාමාන්‍යයෙන් බිහිත් ආක්‍රමණය නොකරති. එමෙන්ම බිහිවෙද් දිවියන් පළවා හැරීමේ විශේෂිත උපක්‍රමයක් නොමැත. නම් කැදැල්ල වෙත පැමිණෙන දිවියන් පළවා හැරීම සඳහා බිහිත් නාවිකා කර්ම උපක්‍රමය නම්, පැමිණෙන දිවියා වටා ඉතිරිවෙමින් කැරකීමයි (7.13 රූපය). බිහිවෙකුගේ ශරීරයේ කිහිමි කොටසක් හෝ දිවියෙකු ඩැහැගත හොත් එයින් අත්දිවීම බිහිවෙකුට බොහෝ විටක පනාහැකිවන අතර එවිට දිවියන් සමූහ ආක්‍රමණයකින් බිහිවෙකුට අල්ලා ගනිති.

අධි විද්‍යාත්මකව හෝ පරිසර විද්‍යාත්මකව මෙම ප්‍රශ්නයට ප්‍රධාන හේතුව ඉතා සරලව සැලකුවිට, යම් යම් පාරිසරික තත්ත්වයන් යටතේ දිවියන් තම නිකේතය (niche) ව්‍යාප්ත කරමින් මී බිහිත් ආක්‍රමණය කිරීමට පෙළඹීම බව සැලකිය හැක. දිවියන්, තම නිකේතය ව්‍යාප්ත කරමින් බිහිත් ආක්‍රමණය කිරීමට තුඩුදෙන ප්‍රධාන හේතුව බිහිත්ගේ කැදලි ස්ථානයේ ස්පන්දන පාරිසරික තත්ත්වය බව මේ පිළිබඳව ළඟින් විමසූ විට පෙනී යයි. බිහි කැදැල්ල පිහිටි ස්ථානය හෝ හයිඩ්‍රස් වටා පැලෑටි හා තෘණ වලින් තොරව පිරිසිදු වැලි පොළවක් නම් දිවියන් පහසුවෙන්ම බිහි කැදැල්ල වෙත ඇදී එයි. එමෙන්ම වියලි කාලයන්හි බිහි කැදැල්ලක් වටා වූ පැලෑටි හා තෘණ ඔරු ගිය විට ඇතිවන මධ්‍ය ස්ථානාභියද දිවියන් විසින් බිහිත් ආක්‍රමණය කිරීමට දිරි ගැන්වේ. බොහෝ අවස්ථාවලදී අනෙක් කුහුඹ විශේෂයන් (ඇමිලයන්, කළ කුහුඹන්, කඩි විශේෂ ආදී) හයිඩ්‍රස් උඩපැල්ලන් වහලන් අතර ඇති ඉඩ පරතරයේ ලැබුම් ගෙන කැදලි තනන ලැබේ (7.14 රූපය). මෙසේ වෙනත් කුහුඹ විශේෂයන් අරක්ගන් හයිඩ්‍රස් වෙතට දිවියන් ගේ පැමිණීම ඉතාමත් ඩිරල වන අතර එයම දිවියන් පිටදැකීමට හේතුවේ. මේ කාරුණික අනව දිවියන්ගෙන් බිහිත්වන වන නාතිය වළක්වාගත හැකි නොදැම ක්‍රමය නම් දිවියන්ගේ ආක්‍රමණය මගහරවාලන අනෙක් පරිසර සාධක ප්‍රසස්ත මට්ටමක ස්පන්දා ගැනීමයි. එමෙන් ම දිවියන් කැදලි තනා ඇති ගස් පාත්‍රිතව බිහි හයිඩ්‍රස් තහා නොගැනීම හෝ එම ගස් වෙතින් එන දිවියන්ගේ අත්පත්තක අරයට (සීමාවෙන්) පිටත බිහි හයිඩ්‍රස් තහා ගැනීම වඩාත් ප්‍රායෝගික ප්‍රතිකර්මයකි. හයිඩ්‍රස් දරනුවේ සන බතිස් හෙල් ස්වල්පයක් (සෝට්ටොලියම් ලිස් වැනි) ආලේප කිරීම, දිවි ආක්‍රමණය ඉතා උග්‍ර වූ විට භාවිතා කළ හැකි තාවකාලික විසඳුමකි. දිවි ආක්‍රමණය උග්‍ර නොවීමට හයිඩ්‍රස් අසල පරිසරය සකස් කිරීම බිහි පාලකයාගේ වගකීමයි. විලෝපීය කුහුඹවන් පිටදැකීමට දඩුවල් බිහිත් නාග ලාංගි මිශ්‍රණයකින් තනාගත් ඇලන සළ ලාංගි ද්‍රවයක් නම් කුඩා කැදැල්ල සම්බන්ධ වී ඇති අතු රිකිල්ලේ නිරතුරුව තවරන ලබයි. මෙම ආරක්ෂක ලාංගි තිරුව 1.3 රූපයේ (පිටුව 4) ඉහළ වම්පසෙහි පැහැදිලිව පෙන්වා ඇත.

ඉහත සාකච්ඡා කළ කාරුණික අනව දේශීය මී බිහිත් පාලනයේදී ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවයක් නම් ඔවුන්ගේ ස්වාභාවික අනවර්තනයන් හා අවශ්‍යතාවයන් තේරුම් ගැනීමෙන් ඔවුන් පාලනය කිරීමට උත්සාහ දැරීමයි. කැදලි ස්ථානය හැරයාම මෙම බිහිත් පාලනය කිරීමේදී ඇතිවන ප්‍රධාන ගැටලුව වුවත් එය ඇත්ත වශයෙන්ම කෙටි අත්පත්තක පියාසැරී සීමාවක් ඇති මෙම බිහිත් වෙත භාමතින් විනාශවියදමේ තර්ජනයෙන් මිදීමට ලැබී ඇති වැදගත් හැසිරීම ක්‍රියාවලියකි. යම් අවස්ථාවක අත්පත්තක පියාසැරී සීමාව තුළ ඇති ආහාර ප්‍රමාණය තැනිටි ගියවිට ඔවුන් වෙනත් ආහාර සලක අත්පත්තක ප්‍රදේශයකට සංක්‍රමණය විය යුතුය. මේ නිසා හැරයාම අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවිය යුතු අතර නැතහොත් බිහිපාලකයා විසින් අතිරේක ආහාර සැපයුමක් කළ යුතුය. සස්ප මධ්‍ය සැපයුමේ නිතභාවය හැරයාමේ ආවේණය පතින් කිරීමේ ප්‍රාථමික සාධකය වන නිසා අතිරේක ආහාර සැපයිය යුතු අවස්ථාව දැන ගැනීම සාර්ථක බිහිපාලනයේදී වැදගත් අංගයක් වේ. මේ හේතුව නිසා ගණකාධාරයක් තත්ත්වය ඉතා පහසුවෙන් ගණක. වැනි ආනතාවන තත්ත්වයන් මගින් නිර්ණය කළ හැකි අතර එනිසා ඉටිසලන නිවසින් ඉවත් කිරීම පිණිස කරන ලබන වඩාත් ව්‍යාකූල වූ හයිඩ්‍රස් පරිසරය වැනි අනවශ්‍ය අනවරයන්ගෙන් බිහිත්ට මෙන්ම බිහිපාලකයාටද, අත්දිවිය හැක.

**7.6. අතිරේක ආහාර සැපයීම**

බිහිත්ට අතිරේක ආහාර වශයෙන් සැපයීමට සුදුසු සීනි ද්‍රාවනයක් සීනි කිලෝ ග්‍රෑම් 1.0 ක් (1.0kg) උණදිය මිලිලීටර් 750 (750ml) ක දිය කර ගැනීමෙන් සාදාගත හැක. මෙම මිශ්‍රණයෙන් 65% සමාන සාන්ද්‍ර සීනි දියර මිලිලීටර් 1400 (1400ml) පමණ ලැබේ. මෙවැනි සීනි ද්‍රාවනයක් ඔනෑම භාජනයකින් ගණකාධාරයකට සැපයිය හැකි අතර, සර්පණ පියන් බෙලෙන්කයකට ද්‍රාවනය පුරවා යටිකුරුව තැබීම වඩාත් යෝග්‍ය වේ. බෙලෙන්ක පියයෙන් එක් සිදුරක් (මිමි 2 ක පමණ විශ්කම්භයක් ඇති) පමණක් තිබීම සැලකෙන අතර, යටිකුරුව ඇති මෙම තනි සිදුරෙන් බිහිත් සීනි දියරය උරා බොන ඇත (7.15 රූපය). විශේෂයෙන්ම කුඩා ගණකාධාරයන්ට ආහාර

සපයන විට එක් සිදුරක් සමඟින් ඇති යටකුරුව තුළ සර්පත් සියලු බොල්තන්යකින් ආහාර සැපයීම සිදුගත් වන්නේ කුඩා ගණනාවක සහසයෙන්ම අවම ඇති අයෙක් ගණනාවකගෙන් සැමියමන් සොරාකන බිහිවීමත් අනෙකුට ලක් වීමට ඉඩ ඇති හැටිවි. සිති දියරය උරා බිට සඳහා එක් සිදුරක් සමඟින් ඇති විට එය කුඩා ගණනාවක බිහිවීමට සහසයෙන් යකගත හැක. සියලු සිදුරු සංයාත වැඩි වීම හා විවෘත තදත්වල ආහාර සැපයු විට සොරාකන බිහිවීමෙන් කුඩා ගණනාවක වැඩි වන අතරය වැඩිවේ. බිහි උයනක ගණනාවක විශාල සංඛ්‍යාවක් ඇතිවිට අදාළ වැටීමට ප්‍රමාණයෙන් ආහාර සැපයීමෙන් කුඩා ගණනාවක සොරාකු වේ අතරයට පත්වීම බොහෝ දුරට අඩු කරගත හැක.

සිති ද්‍රාවණයෙන් පිරවූ ආහාර තදන සියලුම වැඩිවීමත් සස උපටට මත හෝ වාත මත යටකුරුව තැබීමෙන් පසුවත් ඇති සැදැල්ලේ බිහිවත් හැටි එයින් සහසයෙන්ම උරා හැකිමය සපයන (7.16 රූපය). සැදැල්ලට උඩින් තබනා ආහාර බඳන සඳහා වැඩිපුර හිස් පැණි යටටියක් අවශ්‍යය (7.16 රූපය). 533 කොටස් ඇති රූප සටහන් වලට අනුව උඩ ලෑල්ල යෝ මුලින් ලෑල්ල සැම අවස්ථාවකම සැදැල්ලට වහාම ඉහළින් තබා ඇත. නමුත් මෙහිදී මුලින් ලෑල්ලෙන් සැදැල්ලේ ඉහල සිටින සලකුණ කර ඇති අතර, ගණනාවකට අතිරේක ආහාර සැපයීමට අවශ්‍ය වූ විට ආහාර සැපයීමෙන් සස මුලින් ලෑල්ල ආහාර තදන සඳහා තබන හිස් පැණි යටටියට උඩින් තැබිය යුතුය.

අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් පැණි නිෂ්පාදනයේ, නිෂ්පාදන විද්‍යාව ඉහල යයි. එනිසා බිහි පාලනය වඩාත් සාර්ථක වන්නේ අතිරේක ආහාර සැපයීම අවම මට්ටමක පවත්වාගත හැකි පරිසර තත්ත්වයන් යටතේය. නමුත්, පැණිපාරයකින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබාගැනීමට නම් පැණිපාරය තුළදී ගණනාවකගෙන් විශාල ගහනයක් සිටිය යුතු අතර එවැනි ගහනයක් ලබාගැනීමට නම් වර්ධන අවධිය තුළදී අතිරේක ආහාර සැපයීම අතිවර්ධ පාලනයට අවශ්‍යතාවයක් අවසරයකින් තොරව සිහිතතාවයක් යුතු ව ඇත.

අතිරේක ආහාර වශයෙන් සපයන සිති දියරය කිසිවිටහන් එය සපයන භාජනයෙන් පිරිනං නැතහොත් නඩිවසක් වෙතත් ස්ථානයන්හි, උදාහරණයක් වශයෙන් පසුවල ලෑල්ල ආදී ස්ථානයන්හි නොතැබුණ යුතුය. එවැනිත් සිදු වුවහොත් විශ්වාසයෙන්ම උර්වල වී ඇති ගණනාවකගේ වෙන කුහල ආක්‍රමණය වඩාත් දිරි ගැන්වේ.

## 7.7. අතිරේක ආහාර සැපයීමේ වෙනත් බලපෑම්

### 7.7.1. අතිරේක ආහාර වශයෙන් සිති සැපයීම

ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ ස්ථානවල ප්‍රාදේශයන්ගේ හා කෘෂිපරිසර පද්ධතීන් තුළ බිහිවත් සඳහා අවශ්‍ය පරිමි පෘෂ්ඨය සැපයිය හැකි ගෘහ නොමැතිකම බිහිවත් තැන්වල කිරීමේ දී ඇතිවන ප්‍රධාන ගැටළුවක් වේ. කෙසේ වෙතත් බොහෝ පාරිසරික තත්ත්වයන් යටතේ බිහිවත් හට අවශ්‍ය වන පරිමි ප්‍රමාණය ලැබෙන බවත් අවශ්‍ය වන පෘෂ්ඨය ප්‍රමාණය නොලැබෙන බවත් නිරීක්ෂණය කර ඇත. මේ නිසා ගණනාවකගේ වෙන අතිරේක ආහාර වශයෙන් සිති දියර සැපයීම අවශ්‍යයෙන්ම කළයුතු වේ.

7.1 වගුවේ පෙන්වා ඇති දත්තයන්ගෙන් අධි ගහන තත්ත්වයක් යටතේ විවිධ ප්‍රමාණවලින් යුත් ගණනාවක 84 ක් හෙක්ටයාර් 5 ක ගුම්භාගයක තබා ඇතිවිට සපයන ලද අතිරේක ආහාර ප්‍රමාණයට දැක්වූ විවිධ ප්‍රතිචාරයන් විදහා දක්වයි.

බිහි උයනක ගණනාවක බොහෝ ගණනක් තැන්වල කළහැකි තරම අතිරේක ආහාර සැපයීමේ විද්‍යාව අධික විය හැක. එනිසා බිහි පාලනයකදී අනගමනය කළයුතු සරල ක්‍රියා චාරිත්‍රයක් නම් නම් ගණනාවකගේ ගමම් විසුරුවා හැරීමයි. මෙයින් බිහිවත් අතරම ආහාර සඳහා වන කර්මය අවම වන අතර අතිරේක ආහාර සඳහා වන විද්‍යාව අඩු කරගත හැක. වැඩි විස්තර සඳහා 2 වන පරිච්ඡේදයේ 2.3 කොටස හා 2.12 රූපය බලන්න. එමෙන්ම සමහර හට බිහිවත් බෝ කිරීමට අවශ්‍යවූ විටක අතිරේක ආහාර සැපයීමෙන් ගණනාවකගේ බිහි ගහනයන්ද, රැස්වත් හා සුබරූපිත අවශ්‍ය පරිදි ලබාගත හැක. 7.10 වගුවෙන්

සහතික දෙන කාර්යයන් අතර ගණකාසහතික අධික ප්‍රමාණයක් එකම ස්ථානයේ තබා ගැනීමත් ස්ථාන සඳහා අධික අතිරේක ආහාර ප්‍රමාණයක් සැපයීමත් කළ යුත්තේ විනෝදාස්වාදයන් හා තත්ත්වයන් සටහන් බවත් මෙවැනිවත් සාමාන්‍ය බහුපාලන තත්ත්වයන් යටතේ අනවශ්‍ය වූ, විශාල වියදමක් දැමීමට සිදුවන කාර්යයන් බවත් අවධාරණයෙන් මින් කළ යුතුව ඇත (2.3. කොටස බලන්න).

**7.1 වගුව:** ඒකක ක්ෂේත්‍ර ඵලකය ඉතා අධික බිතු ගහනයක් (හෙක්ටයාරයකට ගණකාස 17 බැගින්) සිටින විටදී අනෙකුත් කාලය තුළදී සිටින අතිරේක ආහාර සැපයුමට දක්වන ප්‍රතිචාරය (හොර්න, 1991 අප්‍රියෙල් සිට දෙසැම්බර් දක්වා).

ගණකාසයක් සෑදූ පරිමාව (අනෙකුත් කාලය ආරම්භයේදී)	1. ගණකාසයේ තත්ත්වය 2. අලුත් වියදමක් බැඳීම සඳහා ගතවන කාලය	දින 10 කාලාන්තරයක් අතර එක් ගණකාසයකට සාමාන්‍යයෙන් සැපයූ ආහාර ප්‍රමාණය හා ගණකාසය සංඛ්‍යාව (වර්තමාන තුළ මාස 9ක් තිස්සේ සැපයූ සම්පූර්ණ සිති ප්‍රමාණය)
ලීටර් 5 ~ 8	1. හැරියාව - නඩත්තු කළ නොහැක.	මිලිලීටර් 200ට අඩු (< 200ml) ගණකාස 9 ක්
ලීටර් 5 ~ 8	1. ඉතා අඩු වර්ධනයක් සම්බන්ධ නඩත්තුව 2. දින 60 ක වඩා වැඩි	මිලි 308 ± 28 ගණකාස 38 ක් (ගණකාසයකට සිති කිහිපයක් 5.9 බැගින්)
ලීටර් 5 ~ 8	1. අධිවර්ධනයක් සම්බන්ධ නඩත්තුව 2. දින 28 ක් පමණ	මිලි 383 ± 29 ගණකාස 21 ක් (ගණකාසයකට සිති කිහිපයක් 7.3 බැගින්)
ලීටර් 8 ~ 16	1. සාමාන්‍ය වර්ධනයක් සම්බන්ධ නඩත්තුව 2. දින 14 - 21 ත් අතර - ප්‍රබව්‍ර නිෂ්පාදනය හා නඩත්තුව - ආහාර සැපයුම 50% කින් වැඩි කිරීමෙන් රැඳී නිෂ්පාදනය ප්‍රේරණය කළ හැක.	මිලි 648 ± 87 ගණකාස 5 ක් (ගණකාසයකට සිති කිහිපයක් 12.4 බැගින්)
ලීටර් 16ට වැඩි	1. සිහින් වර්ධනයක් 2. දින 14ට අඩු - ප්‍රබව්‍ර නිෂ්පාදනය හා නඩත්තුව - ආහාර සැපයුම 50%කින් වැඩිකිරීමෙන් රැඳී නිෂ්පාදනය ප්‍රේරණය කළ හැක.	මිලි 811 ± 77 ගණකාස 11 ක් (ගණකාසයකට සිති කිහිපයක් 15.4 බැගින්)



## 7.7.2. පරාග ආදේශකයන් සැපයීම

සාමාන්‍ය බිත්තර පාලන ක්‍රමවේදයක් යටතේ අතිරේක ආහාර වශයෙන් ස්වාභාවික පරාග හෝ පරාග ආදේශක සැපයීම අත්‍යවශ්‍යය. කෙසේ වුවත් යම්කිසි තරම් විශේෂයෙන්ම අනෙකුත් කාලයන් තුළ හෝ කිහිපයක්ම වාණිජ වශයෙන් රැස්වන හා නව ගණාවාසයන් හෝ කිහිපම අවශ්‍යතාවය සඳහා විශාල ගණාවාස සංඝට්ටන් වැනි ක්ෂේත්‍රවලටම නොගැනීමට සිදුවුවහොත් ඒ සඳහා පරාග ආදේශකයන් බොහෝ ප්‍රයෝජනවත් විය හැක. අනෙකුත් කාලයන් තුළදීද හොඳින් සිති දියර සපයන්නේ නම් රැස්වන දිනකට බිජු 350 සිට 500 දක්වා අතර ප්‍රමාණයක් දමයි. තවත් මෙම බිජු සියල්ලම මෝරා කීටයන් වශයෙන් ඇති දැඩි කෙරෙන්නේ නැත.

## 7.2 වගුව: සුදුසු පරාග ආදේශකයන් සඳහා විටමින් සැපයීම

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය
1. අළු බිත්තර පදය	ග්‍රෑම් 250 (සාමාන්‍යයෙන් සුදුසු බිත්තර 5ක සුදු හා කහ මදය සම්පූර්ණයෙන්)
2. සීනි	ග්‍රෑම් 350
3. සෝයා සෝස් පිට	ග්‍රෑම් 250
4. මී පැණි	මිලි ලීටර් 25
5. ඇස්කැබින් අම්ලය විටමින් 'සී' (C)	පරාග ආදේශක ග්‍රෑම් 100ක් සඳහා විටමින් C මිලි 100ක අනුපාතයට
6. විටමින් 'බී' (B) සංකීර්ණය	පරාග ආදේශක ග්‍රෑම් 100ක් සඳහා විටමින් B සංකීර්ණය මිලි 100 ක අනුපාතයට

සාමාන්‍යයෙන් දිනකට දමන බිජු ප්‍රමාණයෙන් 40% සිට 70% පමණ ප්‍රමාණයක් කීට අවස්ථාව දක්වා ඇතිදැයි කරයි. සම්පූර්ණවම ඉතා දුර්වල පාරිසරික තත්ත්වයන් යටතේ එය අත්‍යවශ්‍ය දක්වා පහත දැටිය හැක. මෙයට හේතුවනම් සේවකවරුන් ප්‍රායෝගික කිරීමෙන් තත්ත්වයට ගැනීමයි. මෙම ස්වභාවිකත්වය හැසිරීම (cannibalistic behaviour) වැළැක්වීමට ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් බිත්තර වෙත පරාග ආදේශකයන් වෙත අතිරේක ආහාර වශයෙන් ප්‍රෝටීන් (මංගජනක) ආහාර හා විටමින් පිරිස සැපයීමයි. මේ සඳහා සුදුසු පරාග ආදේශකයන් සාදා ගැනීමේ විධිවිධාන 7.2 වගුවේ සඳහන් කර ඇත. මෙවැනි පරාග ආදේශකයකින් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබාගත හැක්කේ ගණාවාසයන් වෙත හොඳ පරිපූර්ණ හෝ සීනි ප්‍රාග්ධන සැපයීමක් ඇතිවිට දී ය. ඉහත සඳහන් ද්‍රව්‍යයන් ඉතාමත් හොඳින් මිශ්‍රකිරීමෙන් ඒකාකාරී සංගතියකින් යුත් පරාග ආදේශකයක් සාදාගත හැක. 7.17 රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි අර්ධසන හෙටින් තලපයක් වශයෙන් ඇති පරාග ආදේශකයක් පොලිතින් කොළකැබැල්ලක තරු ගණාවාසයන්ට සැපයිය හැක. ග්‍රෑම් 200 ක පමණ පරාග ආදේශක ප්‍රමාණයක් පොලිතින් කොළකැබැල්ලක මිටි 5 ක පමණ ගතකමට තුනි කර මෙය සුළුපත් කඩදාසි කැබැල්ලකින් ආවරණය කරන ලැබේ. මෙම තලපය කඩදාසියෙන් ආවරණය වූ පැත්ත කටකුරුව සිටිනාසේ ඉහළ කැබැල්ල මතින් නැග්විට, එයට යටින් පැමිණෙන බිතුත් කඩදාසිය ඉරා පරාග ආදේශක ආහාරයට ගැනීමට පටන් ගනී. සාමාන්‍යයෙන් සපයන ලද පරාග ආදේශක යම් ප්‍රමාණයක් දින 5~7 ක් අතර බිතුත් විසින් සම්පූර්ණයෙන්ම පරිභෝජනයට ගත යනු ඇත. මෙම කාලය ඇතුළත පරාග ආදේශකය සම්පූර්ණයෙන්ම පරිභෝජනය නොකළහොත්, එයින් අපට ගණාවාසයට පරාග ආදේශකයක් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා වැඩිපුර සපයා ඇති බව හෝ ගණාවාසය හැර යෑමට සූදානම් වන බව හෝ නිර්ණය කළ හැක. ගණාවාස හැර යෑමට සූදානම්කින් සිටි නම්, බිතුත් පරාග ආදේශකය පහළට ඇද දමන අතර පහළ ලැල්ලේ එකතු වී ඇති පරාග ආදේශක හප කැටිති පහසුයෙන්ම දැකගත හැක. අධික ලැල්ලේ, පරාග ආදේශකය වැඩු කඩදාසි කැබැල්ල බිතුත් විසින් ඉරා දැමීමේ දී ඇතිවන ඉතා කුඩා තත්තු කැබලි ද පරාග ආදේශකය ඉවත්වන විට දී එහි ද්‍රව්‍යය කොටස් උරා බිමින් පස ඉවත්වන සෝයා සෝස් මිටි හපයද පැහැදිලිව වෙන්කර හඳුනා ගැනීමට බිතුපාලකයාට හැකිවීමද පරාග ආදේශක අතිරේක ආහාර වශයෙන් සැපයීමේදී දැනගත යුතුය.



## 7.8. මි බිහු කැදලි ආශ්‍රිත වෙනත් සතුන් හා ඔවුන්ගේ පළිබෝධතාවය

අප ස්වාභාවික පරිසරයට මනාසේ අනුවර්තනය වී ඇති, රැදගිය මි බිහුන් හට වැදගත් යැයි සැලකෙන පළිබෝධකයන් කොටුගත වශයෙන් යම් අවස්ථාවලදී දෙබරුන්, ඉටිසලන කිරීමෙන්, කටස්සන්, හුනන් කොටසක් සක්ෂිත් ආදීන්ගේ අනවර්තව බිහුන් ලක්ෂණ බව අප හොඳින් දන්නා කාරණයකි. මෙම සතුන් බිහුන්ට එරෙහි වන්නේ හෝ සමත් බිහුන්ට පිටාකාරී වන්නේ බිහුන් නාමයින් උර්වලව සිටිනා අවධියේ හෝ බිහුන්හට හසල පරිසරයකදී ය.

බිහුන්හට කුරුල්ලන්ගෙන් වන හැනැට් මෙවැනි කුසලස පරිසරයකදී ඇතිවන පිටාකාරීත්වයට ඇති හොඳ උදාහරණයකි. බිහුන් හට වඩාත් පිටාකාරී බිහුන් පක්ෂී විශේෂයන් (බිහුන් කුලය family Meropidae) තුනක් ද හා කවුඩු පක්ෂී විශේෂයන් (කවුඩු කුලය family : Dicruridae) හතරක් ද ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම ප්‍රදේශයකම පාහේ ඇත. මෙම කුරුල්ලන් බිහුන් මෙන්ම වෙනත් කෘමීන් ද පියාසීමෙන් සිටියදීම දහයම් කරණ ආකාරය අප කාහලන් හොඳින් දැක පරිදි දෙයකි. මෙම කුරුල්ලන් හට බිහුන් හොඳුරු වන්නේ එදිනෙක් ස්වානවල බිහුන් පියාසාර කරන විටදී ය. අප මි බිහුන් ස්වාභාවයෙන්ම හැඩ ගැසී තිබෙන්නේ මෙවැනි විලෝපියයන්ගෙන් ගැලවීම සඳහා වූත් ගොරු අතරින් පියාසාර කිරීමට ය. මෙසේ රැකවලල අතරින් පියවීම සඳහා ලබා ඇති අනුවර්තනයන් සඳහා වූ හොඳ උදාහරණයක් නම් සංසර්ගය සඳහා සබර පරිසර සංයුජ පැදිමිදි, පබරුන් සෑම විටම එකරාහි වන්නේ කෘමී හත්සක පක්ෂීන් හට පියවීමට හොඳු වන අයුරින්, පරිසරයය රැක වැදගත් ආරක්ෂාව අහළින් නිල් අතට විවෘත හිස් අවකාශයක් තුළදී ය (10.3 රූපය බලන්න). කෘමී හත්සක පක්ෂීන් ගෙන් ආරක්ෂාවීම පබරුන්ට පමණක් නොව දිනය පුරාම පියාසැරීමේ යෙදෙන බිහුන්හට ද අනා වැදගත් වන අතර ඒ හේතුව නිසා හයිටයන් කැබිය යන්නේ මේ වැල් වැටීන් අවරණය වූ ස්ථානයන්හි ය. එමෙන්ම කටස්සන් වැනි උරගයින් ද බිහුන් වෙත ආසන්න වීමට තුන් කරන්නේ සමත් කෘමීව ආවරණ තුළ (හයිටයන් තුළ) සිටිනා අවස්ථාවන්හිදී ය. එනිසා බිහු කැදලිල ඇති හයිටයන් ස්වාභාවයෙන්ම ආරක්ෂාව සැපයෙන තත්වයන් යටතේ තබා ගැනීමට බිහු පාලකයන් උත්සාහ දැරිය යුතු ය.

හොසලකිලිමත් වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් මීට විසිවසරකට පමණ පෙරදී යුරෝපයේ පැතිරී ගිය ආසියාතික බිහු කිතිතුල්ලා වන වරෝවා (වරෝවා පෙකාබියොනායි: වරෝවාව: අරක්නිඩා Varroa jacobsoni; Varroidae: Arachnida) බටහිර මි බිහුන්හට බොහෝ විනාශ කාරී වැද, අප මි බිහුන් සමගින් අනා අල්පව පරපෝෂිතතාවයක් සපයාම කරයි<sup>2</sup>. මෙම වරෝවා කිතිතුල්ලා අප මි බිහුන්හට විනාශකාරී නොවන අතර පහර කීමෙන් හට පමණක් සුළු ප්‍රමාණයක ගැහැටක් සිදු කරයි. එයින් අපට දැනට හැකි හරිම බලපෑමක් බිහු කැදලිලකට ඇති නොවේ. ඇත්ත වශයෙන්ම වරෝවා කිතිතුල්ලා සොයාගැනීමට පවා බොහෝ බිහු පාලකයන්හට අපහසු කාර්යයකි. බොහෝ විටක සමහර ප්‍රදේශයන්හි යම් ප්‍රජාව විශේෂයක් වැඩිපුර පියපතා කාලයට බිහුන්ගේ ප්‍රවාහන-යන-ජීවියෙකු (phoretic symbiont) වන පක්ෂ කිතිතුල්ලන් බිහුන් ගේ උරයේ සිටිනවා දැකගත හැක (7.18 රූපය බලන්න). මවන් ගැන අප අධ්‍යයනය යොමු නොකළ යුතු ය.

ආසියාතික මි බිහුන්ගේ අල්ප පරපෝෂිතයකු වූ (minor-parasite) වරෝවා කිතිතුල්ලා යුරෝපා මි බිහුන්ගේ උණු විනාශකාරී අධි පරපෝෂිතයෙකු (major-parasite) වන සේම, බටහිර මි බිහුන් ගේ රෝග හා පරපෝෂිතයන් ද අප මි බිහුන් හට බොහෝ විනාශකාරී වියහැක. යුරෝපීය මි බිහුන් හඳුන්වා දුන් සමහර ආසියාතික රටවල මෙවැනි තත්වයක් උද්ගතවී ඇති අතර මේ සඳහා මිල අධික වූ බොහෝ රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීමට එම රටවල බිහුපාලකයන් හට සිදුවී තිබේ. මේ හේතුවෙන්, මෙම රසායන ද්‍රව්‍ය

<sup>2</sup> Koeniger, N & Koeniger, G (1985) Change of host by parasitic mites in Asia: after a new honeybee species is introduced. Proc. 3rd Internat. Conf. Apiculture in Tropical climates, 1984 Nairobi, Kenya. p.160-162. IBRA, UK.

Koeniger, N; Koeniger, G & Wijayagunasekara, HNP (1980) Beobachtungen über die Anpassung von Varroa jacobsoni an ihren natürlichen Wirt Apis ceranae in Sri Lanka; Apidologie 12: 37-40



නිසා, පැවැති තත්වයන් යටතේ නිෂ්පාදනය කරන ඉතා පිරිසිදු විශිෂ්ට ආහාරයක් වශයෙන් සැලකෙන මී පැණි අපවිත්‍ර වේ. වාසනාවකට හේතු වන්නේ තත්වයන් අපට ද්‍රව්‍යමය නොමැති අතර, පළාත්වාගිත කර තත්වය සියලුම රැකගැනීමට මී බිහුන් හා මී පැණි සඳහා ඇල්මක් දක්වන සියලු දෙනාගේම අවධානය යොමුවිය යුතු බැවිනි.

බිහු කැදලී ආශ්‍රිතව ජීවත්වන සත්වයින් පරිත්‍යා කළහොත්, මෙහිදී දිව් මකුළුවන්, කිරි ගෝත්‍රස්යන්, හුන්නන්, මකුළුවන්, කෘමිහක්ෂක මකුණන්, මැඩියන් යනාදී විවිධාකාර විලෝපියයින් සිටිනා ආ තිත්තමය කළ හැක. නමුත් ඔවුන් නිසිවිටකත් බිහුන්හට වඩාත් විනාශකාරී වූ අධි-විලෝපියයින් (major predators) වශයෙන් නොහැසිරෙන අතර බිහුන් සමූහයක් යම් තුළින් භාවිතයකට එළඹෙන්නේ අල්ප-විලෝපියයින් (minor predators) වශයෙන් හැසිරේ. බිහුන් නිතිප දෙනෙකු මෙම සතුන් හට ගොදුරු වුවද එය කැදුල්ලට විනාශයක් නොවන අතර සාමාන්‍යයෙන් දිනකදී බිහුන් සියයනකක් ස්වාභාවයෙන්ම විනාශවී යා යුතු බැවිනි. එක් බිහුවකුගේ ජීවිත කාලය සති නිහිපයකට පමණක් සීමාවී ඇති අතර, රැජින තම ගහනය නිරතුරුව සංවර්ධා ගෙන යෑමට අවශ්‍ය අනුප්‍රාප්තිකයන් ජනිත කිරීම සඳහා කොන්දායා බිහිවීම සිදු කරයි.

ඉහත සඳහන් කරුණ අනුව අප මී බිහුන්හට දෙවිය විලෝපියයින්, ඔවුන්ගේ පළිබෝධනාශය පාහේ කරන්නේ ඒ සඳහා සලසා ඇත්තා වන ලැබුණු විට පමණි. එම නිසා බිහුපාලකයින් වැඩිපුර අභිමතව ඇත්තා හෝ පරිසරික තත්වයන් බිහුන්ට ඇති නොකිරීමට වගබලාගත යුතු බැවිනි.

කැදුණු මියය ගිබියදී අප මී බිහුන්හට ඇති විශාලම තර්ජනය නම් මහාංශ අප විසින්ම අප පරිසරය වෙත කරණ අනිශ්චිත බලපෑම ය. මෙම බලපෑම අවම වටිනාකම පවත්වා ගැනීමට අප සියලු දෙනාම උත්සාහ දැරිය යුතුවේ. විශේෂයෙන්ම ජෛවාද්‍රව්‍ය (xenobiotics) කෘත්‍රීම වීර ද්‍රව්‍ය වන කෘමි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය වඩාත් ප්‍රබලවෙන් කළ යුතු බැවිනි. මෙම ජෛවාද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍ය අප විසින් ඉලක්ක කළ ජීවියාට පමණක් නොව (එනම් අප විසින් විනාශකිරීමට බලාපොරොත්තු වන කෘමීන්, වල් පැළෑටි හෝ දිලීරය), පරිසරයේ ඇති අනි ජීවීන්ටද විනාශකාරී වේ. එම නිසා මෙම ජෛවාද්‍රව්‍යයන් භාවිතා කිරීමේදී, ඒවා පරිසරයට යොදන අවස්ථාව, ප්‍රමාණයන් හා ආකාරයන් පිළිබඳව ඉතාමත් සැලකිලිමත් විය යුතුය. එමෙන්ම බිහු ගොවර ශාක විනාශය වැළැක්වීම මෙන්ම, පැණි බිහුන්හට කැදලී නැතිම සඳහා අවශ්‍ය කැදලී ස්ථානයන් සැපයීමත් පරිසරය සර්වකිමේ වැදගත් අංශයක් විය යුතු ය.

කෘමි පරිසර පද්ධතියක් හෝ වෙනත් පරිසර පද්ධතියක් කුලීනභාවය රඳාපවතින්නේ එම පරිසර පද්ධතියේ සිටිනා ජීවීන්ගේ විමර්ශනාත්මක හෝ විවිධාකාරය මතය. වර්ස්ථායී කෘමිකර්මය සඳහා වැදගත් වන්නේ පරිසර පද්ධතියේ ඇති ජීවීන්ගේ විවිධත්වය විනාශ නොවී රැක ගැනීම ය. මී බිහුන් හා වෙනත් කෘමිකර්ම වන බිහුන් ද ශාක පරාගීන්ගේ වශයෙන් පරිසරයේ කුලීනභාවය රැකගැනීමට අත්‍යවශ්‍ය ජීව සාධකයකි. මෙම කුලීනභාවය රැක ගැනීමට ඇති ප්‍රබලතම තර්ජනය වර්තමානයේ දී ජෛවාද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍ය නිසා එල්ල වී ඇත. පරිසරයේ කුලීනභාවය විනාශ වී යාම නිසා ඇති වන කෘමි, වල්පැළෑටි හෝ වෙනත් උපද්‍රව පිරිදැකීමට මෙතල කෘමි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය සලහව කෙරෙන්නේ, ඒවා දීර්ඝකාලීනව අනිශ්චිත බලපෑම ඇති කරන බව දැන් කොරහසකි. මේ පිළිබඳ බිහු පාලකයින් වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

පරිසර පද්ධතියක් සිටිනා ජීවීන්ගේ විවිධත්වය සුරැකීමේ වැදගත්කම නම්, විවිධාකාර ජීවීන් අතර ඇතිවන සංකීර්ණ අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතාවය නිසා ඔවුන්ටවන්නේ නිකේතන කුලීන භාවයකට සහතිකය. ජෛවාද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍ය නිසා මෙතල තනිතනවිභවය වැඩි අනිශ්චිතම සරලභාවයකට පත් කරනු ලැබූ කෘත්‍රීම පරිසර පද්ධතියක් සමහර ජීවීන් මෙය විනාශ වී ගිය විට වෙනත් ජීවීන් කොටසක් ඔවුන්ගේ නිකේතන විභවය කර ගනී. එවිට නිකේතන විභවය කරගත් ජීවීන් අප මෙහිදී සලකන, කෘමිකාර්මික පළිබෝධයන් වශයෙන් පෙනී සිටී. පළිබෝධනාශක භාවිතයෙන් පරිසර පද්ධතිය වඩාත් සරල භාවයට පත්වන අතර ජීවීන් සුළු පිරිසක් පමණක් තවදුරටත් නම් නිකේතන විභවය සිදුකරගනී. මී බිහුන් වෙත ද බොහෝ අවාසිදායක තත්වයක් ඇතිවන්නේ නිකේතන විභවය යටතේය, පෙර සඳහන් කලාත් මෙන් ඔවුන් වෙත ප්‍රශස්ත පරිසරය ලබා දෙනුයේ ඔවුන් සම්භවය වූ ස්වාභාවික වශයයි. එනිසා කෘමි පරිසර පද්ධතියක් තුළ මී බිහුන් ඇති කිරීමේදී මේ පිළිබඳ වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතුය.



**7.18 රූපය:** හයිඩ්ස් ආරට්ටු සහන නළියන බිතුපෙරික්. මෙම බිතුපෙරික් උරගය (ආ) පැහැති පොතුරක් ලෙස (විශාල රූපය තුළට ප්‍රක්ෂේපණය කරන්න) සිටිනා කුඩා කිහිපයක් මේ හරියෙන් ඉරන් කරවා ගැනීම පිණිස මෙම බිතු පෙරික් නළියයි. නළියන බිතුපෙරික් වෙත වෙතත් බිතුපෙරික් වෙරළති කිහිපයක් ඉරන්කරන ලබන අතර, ඒ සඳහා වෙනත් බිතුපෙරික් කිහිපයක් සිටින බිතු පෙරික් පැමිණෙන මෙහි දකුණට ඇත. මෙහි සිටින කිහිපයක් ප්‍රජනාශ්‍රිත ස්වයං පෝෂිතයෙකු වන නායොසයිෆොලියෝෆෝස් ඉනඩිකා (*Neocyphophthalmus indica* : *Acarina*) යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන අතර මිටින් බිතුපෙරික් ප්‍රජානන මාර්ගයක් වශයෙන් හාට්ටා කරමින් වෙනත් ප්‍රජාවෙකු සහ ප්‍රජානනාසන්නයෙකි.

## 8. දුම් ගැසීම

### 8.1. දුමකය

මිනිසා අනාදිමත් කාලයක සිටම දුමෙන් පැණි බිහිත් වෙළුල කළ හැකි බව දැනගිටි අතර මේ හේතුව නිසා බිහි කැදලි කොළලකනවිට බිහිත් පළුරා හැරීම සඳහා දුම් භාවිතා කරන ලදී. කෙසේ වෙතත් දිගු කාලයක් තිස්සේ භාවිතා කරන ලද අතර මේ නිසා බොහෝ සැලකිය යුතු ලෙසම භාවිතා කිරීම අත්විඳිය විය (පෙර කාලයේ ඇතුළත හා ප්‍රදික්තය, xi පිටුව බලන්න) බිහිත් වෙත දුමෙහි බලපෑම 1.6.3.1 කොටසේ සාකච්ඡා කර ඇත.

බිහිත් හැසිරවීම සඳහා දුම් භාවිතය ආරම්භ කළ පාලනයේ අත්විඳිය කරුණක් වන අතර මේ සඳහා භාවිතා කරන උපකරණය දුමකය වශයෙන් හැඳින්වේ (4.1 වගුව බලන්න). 8.1 රූපයේ දුමකයක අග්‍රන්තරය නිරූපනය කර ඇත. ලී යනු කුඩා, පොල් වැඩ, කඩදාසි ආදී කොටසක් දේ මඳ දුමක් උත්පාදනය කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හැක. දුම උත්පාදනය කිරීම සඳහා කුමන ද්‍රව්‍යයක් භාවිතා කළ ද එය ගිනි දැල්වීමෙන් පසුව දැවෙන කොත පහතට (යටිකුරුව) සිටිනායේ දුමකයේ දහන කුටීරය තුළට ඇතුළු කළ යුතු ය. එවිට ක්‍රමයෙන් ඉහළත ද්‍රව්‍යය උණු අතට දැවෙනු ඇත. මින් පසු මිලිනම් දහනය හරියාකාරව සිදුවීම සඳහා දුමකයේ මධ්‍යතන කිහිපවිටක් ම එබීමෙන් සලං පහර කිහිපයක් ගැසිය යුතු ය. දුමකය පත්තුවීමෙන් පසු එය එක දිගටම පාවිච්චි නොකරනවා නම්, දහන කුටීරය තුළ වූ ඉහළත ද්‍රව්‍ය දිගටම හෙරිත් දැවීමෙන් තිබීම සඳහා දුමකයේ පත්තු ආකාර පියන හෙවත් නැසින්න වැට්ටාට ඇති ය යුතු ය. දුමකයේ පත්තු කිරීමෙන් පසු විටින් විට මධ්‍යතනවෙන් හුලං නොගසනවා නම් හෝ එහි සියලුම වැට්ටා කර නොගසනවා නම් දහන කුටීරය තුළින් සංසරණය වන වාතය ප්‍රමාණවත් නොවන නිසා විකෘති වී එය නිවියයි. දහනය කුටීරය ට පහළින් වූ වායු කුටීරය හා එයට පිටතින් වාතය සැපයෙන නළය කිසිවිටකත් ඇහිරි නොතිබිය යුතු අතර දුමකය නිසිවේ ක්‍රියාකාරී වීමට නම් එය තුළින් අඛණ්ඩව වායු ගතවීම මෙන් කළ යුතු ය.

දුමකයක මූලික අවශ්‍යතාවය දුමක් උත්පාදනය කර ගැනීම නිසා මෙම අවශ්‍යතාවය ඉටු කරන ඕනෑම හැටියක් හෝ ආකාරයක් ගන්නා උපකරණයක් දුමකයක් වශයෙන් හැඳින්විය හැක. ඉතාමත් සරල දුමකයක් නම් එක් කොනක් දැවෙන පොල් ලෙලි කැබැල්ලක් වේ. මෙයින් සැහෙන දුමක් සැපයෙන අතර එය මිනිත්තු 10 හා 15 පමණ දැවෙනු ඇත. නවත් මධ්‍යතනවෙන් සහිත දුමකයක ඇති වැදගත් වාසිය නම් එයින් ඇතිවන දුම අවශ්‍ය සෙයිදි යොදා කර හැකි වීමත් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් නිසි අවස්ථාවන්හි දී උත්පාදනය කර ගැනීමට හැකිවීමත් ය. මෙවැනි දුමක බිහිපාලනයේ දී වඩාත් ප්‍රයෝජන උපකරණයකි.

### 8.2. දුම් ගැසීම

බිහි පාලකයින් බිහි කැදැල්ල පරීක්ෂාකර බැලීමට පෙර හයිවයකට දුම් ගැසීම විවිධ ආකාරයට කරණා අතර මේ සියලු ආකාරයන් කෙසේ කාලයක් තිස්සේ භාවිතා කළ ආරම්භ වීම් වේ. දුම් ගැසීමේ දී වඩා වැදගත් වන්නේ හයිවයක ඇති බිහි කැදැල්ල පරීක්ෂා කරන්නේ කුමන අරමුණක් සඳහා ද යන්න වලින් ම නිර්ණය කිරීමයි. උදාහරණයක් වශයෙන් පැණි පෙට්ටිවල පැණි සිරවීම සොයාබැලීමට අවශ්‍යවූ විටක කළ යුත්තේ පරීක්ෂා කිරීමට අවශ්‍ය පැණි පෙට්ටියට ඉහළින් ඇති වැදගත් ලැල්ල හෝ පැණි පෙට්ටි ඉවතට ගැනීමයි. පරීක්ෂා කිරීමට අවශ්‍ය වියේ විවිධ කළ පැණි පෙට්ටියේ ඉහළින් බිහිත් ඉවත් කර ගැනීමට මඳක් දුම් ගසනු ලැබේ. ඉන් පසු පැණි වැද වාම ඉවතට ගෙන පරීක්ෂා කළ යුතු ය. මෙය වඩාත් එහෙම වූ දුම් භාවිතා කරන අවස්ථාවකි.



එල්ල කර ගසන දුම රත් වී ඇති විට එයින් අනිශ්චය ප්‍රතිඵල ගෙන දිය හැක. රත් වූ දුමෙන් බිහුන් කුසිතවන අතර වන විදීමේ ප්‍රතික්‍රියාව දිගු ගැන්වේ. එනිසා බිහුන් වෙත සිසිල් දුමක් යොමු කිරීමට කැම වුවද කල්පනාකාරී විය යුතු ය. පරිද්දක් වශයෙන් දුමකයේ කට බිහුන්ගෙන් සැතටි මීටර් 25 ක් හෝ 30 ක් පමණ දුරකින් තබා ගනිමින් දුම ගැසීමෙන් රත්වූ දුම බිහුන් වෙත වැදීම පහසුවෙන්ම වළක්වා ගත හැක. බිහුන් සිසිල් දුමෙන් ඉවත් වීමට පෙළඹෙන අතර රත්වූ දුම වෙත ඉතාමත් ප්‍රකෝපකාරීව පහරදීමට පෙළඹේ.

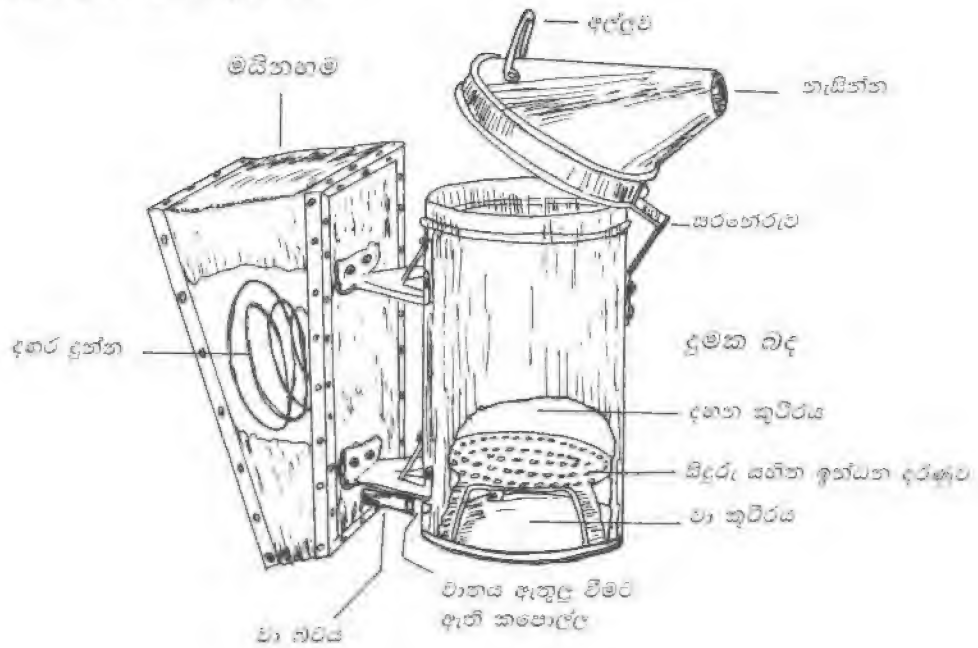
හයිඩ්‍රජන් පරීක්ෂාවේ අරමුණ කටට බෙදීම සඳහා රැකියා සොයා ගැනීම නම් දුම ගැසීමේ ආකාරය එම අරමුණ කෙරෙහි යොමු විය යුතු ය. මෙවැනි අවශ්‍යතාවයක් ඇති අවස්ථාවකදී දුම කිසිවිටත් හයිඩ්‍රජන් දොරටුව වෙත එල්ල නොකළ යුතු ය. යම් විදියකින් දුම දොරටුව වෙත එල්ල කළහොත් එවිට දුම ඉදිරියට ඉහළ කැදැල්ල වෙතට යොමු වේ. එවිට බොහෝ විට රැකියා පැණි පෙට්ටිය වෙතට ගමන් කරයි. මෙහිදී රැකියා සොයා ගැනීම ඉතා දුෂ්කර මෙන්ම බොහෝ විට වැටුප්ක් යන කටයත්තක් වන ඇත. රැකියා සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය වූ විටක පැණි පෙට්ටි ඉහළ පෙට්ටිය මගින් ඉවත් කළ යුතු ය. ඉන් පසු ප්‍රථමයෙන් ම ඉහළ පෙට්ටියේ විවෘතව ඇති මතු පිටට හෙලන් වද බැදි දුම පටි මතට දුම්ගලි කිහිපයක් යොමු කළ යුතු ය.

දෙවනුව හයිඩ්‍රජන් දොරටුව වෙතට දුම ගලි කිපයක් යොමු කළ යුතු ය. මෙවිට බිහුන් හට අවශ්‍ය තරම් දුම ගැසෙන අතර, එක් එක් වදය පිටතට ගැනීමේ දී සුළු දුම් ප්‍රමාණයක් එය වෙත යොමු කිරීමෙන් බිහුන් තව දුරටත් මෙවිටල් කරගත හැක.

අනවශ්‍ය පරිදි වැඩිපුර දුම ගැසීමෙන් බිහුන් අතර ඉමහත් කළබලකාරී තත්වයක් ඇතිවන අතර ඔවුන් ඒ මේ අත දිවීමට පෙළඹේ. මෙවැනි අවස්ථාවකදී රැකියා සොයාගැනීම ඉතාමත් අසීරු කරුණක් වන අතර බිහුන් ඉමහත් විඩාවකට පත්වේ. 7 වන පරිච්ඡේදයේ සඳහන් පරිදි හැරයාමට සූදානමෙන් සිටිනා බිහුන් වෙත දුම ගැසීමෙන් ඔවුන් හැරයාමට තවත් දිරිමත් කෙරේ.

යම් අවස්ථාවක ඉහළ කැදැල්ලේ වර්ධන අවස්ථා නිර්ණය කරගැනීමට අවශ්‍ය වූ විටක අධික ලැල්ලක් වෙත කර ගත් ඉහළ පෙට්ටිය දර්පන පෙට්ටිය මත තබා ඉහළ වද වල යටි පැත්තට දුම ගැසීමෙන් ඉතා පහසුවෙන් එය නිර්ණය කර ගත හැක. ඉහළ වද වල යටි පැත්තට දුම ගැසීමේදී ඒවා වැඩිත් බිහුන් ඉවත් ව දුම අතට යන නිසා ඉහළ වද වල යටි දාරයේ ඇති පතුර වද හෝ රැකියා කොසට වැටීම වර්ධන අවස්ථා පහසුවෙන්ම නිර්ණය කළ හැක. වැඩි විස්තර සඳහා 6.2. කොටස බලන්න.

## මයිනහම සහිත දුමකය



8.1 රූපය: කාර්ය සාධක දුමකයක අංගයන්



**8.2 රූපය:** යටල් ලෙලි කැබැල්ලකින් දුම් ගැසීම. මෙහි ඇති වැදගත් අංගයක් නම් දුම් අවශ්‍ය ස්ථානයකට සිල්ල කිරීමේ අවස්ථා හා අවශ්‍ය විටකදී වැඩිපුර දුම් ප්‍රමාණයක් උත්පාදනය කර ගැනීම වේ.



**8.3 රූපය:** ඉහත වද මගින් දුම් ස්පර්ශයක් ගැසීමෙන් බිහුන් ලෙහෙඩි යොනම මේවිටල් කර ගත හැකි අතර මේ නිසා ඉහත කැබැල්ල පරිසර කිරීම වඩාත් පහසුවේ. මේ සඳහා, මධ්‍යගමකින් යුත් දුම්කයක් වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් වේ.



# 9. පැණි නිස්සාරණය

## 9.1. පැණිවාරය

යම් ප්‍රදේශයක සිටිනා පැණි බිහුන් හේ කාන්තා තරුණුව, වර්ධනය හා ප්‍රජනන අවශ්‍යතාවයන්ට අමතරව එම ප්‍රදේශයේ ඇති ශාක විශේෂයකින් හෝ විශේෂ කිහිපයකින් යම් කාලාන්තරයක් තුළ එය වහනය වන්නේ තම් මෙම දැඩිපර ඇති මධ්‍ය සැපයීම පැණි ගබඩා වශයෙන් පැණිබිහු කැඳලීමට තත්ත්වය වන අවධිය පැණිවාරය වශයෙන් හැඳින්වේ. එනම් මෙම කාල පරිච්ඡේදයේ දී පැණි බිහු කැඳලි වලින් පැණි ලබා ගත හැක. මේ කාර්‍යය අනුව පැණිවාරයක් යනු පැණි බිහුන්ගේ අදාළව භාවිතා කරන වෙනසක් වන අතර මධ්‍යවහනයක් යනු ශාකයන්ට අදාළ භාවිතා කරන වෙනසකි.

කොහෝ පළතුරු ශාක අවිද්‍යාදයකට වරක් පමණක් පිළිගන්නා අතර මේ කාලයෙන් එක් පළතුරු විශේෂයක් හඳුනා එක් විශේෂ කාල පරිච්ඡේදයක් හෙවත් කාලයක් හෙවත් වාරයක් ඇත. මේඟිසා අප අත වාරය, රුහුණ වාරය, කොස් වාරය ආදී වශයෙන් භාවිතා කරන්නාක් මෙන් බිහු පැණි වාරයක් ද ඇත. මෙම බිහු පැණි වාරය, බිහිවූ කපන කාලය, මී කඩන හෝ මී කොටන කාලය ආදී වශයෙන් ද ජනවතාව්‍යයේදී එනම් අස්වැන්න ලැබෙන කෙටි කාලයක් හෙවත් වාරයක් ද අස්වැන්න (හෝ ආදායම) නොලැබෙන දීර්ඝ කාලයක් හෙවත් අවාරයක් ද මේ සෑම අවස්ථාවකටම පොදු ලක්ෂණයක් වේ.

පළතුරු ගසක් අස්වැන්න නොලැබෙන කාලයේ (අවාරයේ) රැක බලා ගනිමින් එයට සාත්තු කරන්නේ එම මහත්මියට ලාභ ප්‍රයෝජන සපුරා අස්වැන්න සම්බන්ධ (වාරයේ) ලැබෙන නිසාය. එසේ ම බිහු පාලනයේ ද පැණි අවාරයේ (වර්ධන කාලය , අනෙකු කාලය ආදී) ගණාවාසය තරුණ කිරීමට හඳුනා දෙනාය (කාලය, ශ්‍රමය හා වදල) සරි කාලීන පැණිවාරය තුළදී ලාභාංශයක් සම්බන්ධ ආපසු ලැබිය යුතුව ඇත.

සාමාන්‍යයෙන් පැණිවාරයක් සති 4ක් සිට 6ක් අතර කාලයක් තුළ පවතී. සහෝර වර්ෂ පෙරාතුවර් වර්ෂය දැනි දේශගුණික විපර්යාස නිසා පැණි වාරයක් සති 3ක් පමණ ද විය හැක. එසේ ම සහෝර සාර්වික අවර්ග වලදී පැණිවාරයක් සති 8 ක් පමණ දක්වා ද දීර්ඝ විය හැක. සාමාන්‍යයෙන් වර්ෂ පැණි වාරය පෙරොරාටි වැද සිට මාර්තු අග දක්වා ද, ජූනි මී හෙවත් යකැලිපටියේ පැණි වාරය අගෝස්තු වැද සිට සැප්තැම්බර් අග දක්වා ද වශයෙන් සති 6ක් පමණ පවතී.

## 9.2. බිහු කැඳලීම ඇති පැණි ගබඩා

බිහුකැඳලීමක වදයන්හි ඉහළින්ම ඇති කොටසේ පැණි ගබඩා කෙරේ. සල වද ගබඩයක නිසි වද සහිත රාම පැණි පෙට්ටි වලට පැණි ගබඩා කිරීම සඳහා සකසා ඇත. මලින්ම කැඳලීමක පැණි ගබඩා කෙරෙන්නේ ඉහත කැඳලීම අවලම්බනය වීමට ඉහළින් ඇති වද වල ය. ක්‍රමයෙන් පැණි ගබඩා ඉහළට උසාවතවේ. බිහු කැඳලීමක පැණි ගබඩා වල පැණිවාර හාස් කඩන පෙනෙන ආකාරය 9.1 රූපයෙන් නිරූපණයවේ. මේ අනුව මෙරු පැණි මලින්ම ගබඩා කෙරෙන්නේ ඉහත පෙට්ටියට ආසන්නයෙන් ම ඇති පැණි පෙට්ටියේ වන අතර මෙයට පළමු වැනි පැණි පෙට්ටිය යැයි කියනු ලැබේ. ඉතා හොඳින් තරුණ කළ ගණාවාසයක පැණිපෙට්ටි 6ක් හෝ වැඩි ප්‍රමාණයක් තිබිය හැක. පැණි කැඳලීම ඉහළට වසාපන වනවාත් සම්බන්ධ ක්‍රමයෙන් මෙරා ඇති පැණි ප්‍රමාණයේ අඩුවීමක් හෝ පැණි වල සාත්ව්‍යයේ අඩුවීමක් පෙන්වාම් කරයි. මෙහිදී අප මෙරා ඇති පැණි ප්‍රමාණය වශයෙන් අදහස් කරනුයේ පැණිවල ජල ප්‍රමාණය වේ. බිහුන් සලක් සැලීමෙන් ජල ප්‍රමාණය අඩුකළ මෙරු කෙරෙහි වියලි හෝ සාත්ව්‍ය පැණි අන්තර්ගත ඉටි කුට්ටි ඉටි පියැස්සකින් වසා අවහනු ලැබේ. මෙරු කෙරෙහි වියලි පැණි වල තිබිය යුතු ප්‍රමාණය ජල ප්‍රතිශතය 18% හා 19% දක්වා වන අතර, සෙවැනි පැණි පැණිවෙන් නොකැපීමට කල්තබා ගත හැක

පැමිණියේ ආරම්භ වී සතිපයින් පමණ පසු පළමු පැණි සෙට්ටියේ පේරු පැණි ඇතිවේ (9.2 රූපය). කැදුළුල්ල පැණි සෙට්ටි 4ක් හෝ ඊට වඩා වඩාල වූ පැණි කැදුළුල්ලක් ඇතිනම්, පළමු හා දෙවැනි පැණි සෙට්ටි වල වද සියල්ලම බෝරා පියස පැණිවද වලින් සමන්විත විය හැක. පේරුති පියුසු පැණිවද ඉක්මනින්ම නිස්සාරණය කළ යුතු ය.

මෙහිදී වැදගත් වන්නේ පැණිවද පියස වහාම ඒවායේ ඇති පැණි ඉවත් කර ගැනීමයි. පැණි නිස්සාරණය කිරීමෙන් පසු හිස් පැණි වද සහිත පැණිසෙට්ටි දැන් හඬවයේ ඉහළින්ම ආපසු තැබිය යුතු අතර, අවසන් පැණි වලින් පිරුණු වද සහිත පැණි සෙට්ටි ඉහඳ කැදුළුල්ල වඩාත් සම්පව් තැබිය යුතු ය. මෙම ක්‍රියා මාලාව 9.3 රූපයෙන් දක්වා ඇති පරිදි සංසරණය කළ යුතු ය. පැණි සෙට්ටි 4ක් හෝ ඊට වැඩියෙන් ම ඇති හොඳින් තබාගනු කල ගණිතාසන්න පැණිවාරයක් තුළදී සෑම දින 5 කට හෝ 7 කට වරක් අඩු කරමින් එක් පැණි සෙට්ටියකින් වත් පැණි නිස්සාරණය කිරීමට හැක. මේ අතර සති 5 ක පමණ පවතින පැණිවාරයක් තුළදී මේ ආකාරයට පැණි කිලෝග්‍රෑම් 10 ක් පමණ එක හඬවයකින් ලබා ගත හැක.

### 9.3. පැණි ඉවත් කිරීම හෙවත් පැණි නිස්සාරණය

පැණි වාරය තුළදී, ගණිතාසන්න පරික්ෂාවකදී දෙවන පැණි සෙට්ටියට උඩින් ව සියලු හඬව කොටස් ප්‍රවර්ධයක් ඉවතට ගත යුතුය. මෙහිදී පරික්ෂා කළ හැකි දෙවන පැණි සෙට්ටියේ පියුසු පැණිවද ඇතිනම් එයට පළමු පැණි පැණි සෙට්ටියේ ද අනිවාර්යයෙන්ම පියුසු පැණි (පේරු පැණි) තිබිය යුතු ය. සමහර විටක සති කිහිපයකින් ගණිතාසන්න පැණි සෙට්ටි පරික්ෂා කර නොගැනී නම් තුන්වන පැණි සෙට්ටියේ ද පියුසු පැණි තිබිය හැක. මෙහිදී වැදගත් වන්නේ පියුසු පැණි වද ඇති පැණි සෙට්ටි පියල්ල ඉවතට ගෙන ඉහඳ සෙට්ටිය මත තැබූ නොටියක පැණි ඇති වද සහිත පැණි සෙට්ටි පත්ත තැබීමයි. මෙසේ තැබූ නොටියක පැණි සෙට්ටි මත දැන් පියුසු පැණි සෙට්ටි පමණ තැවුන පැණසු පැණි සෙට්ටි මතට උඩින් ද්‍රව්‍ය ගතලැබූ එවිට බිඟුන් පහතට පැමිණෙන නිසා ඉහළින් තැබූ පියුසු පැණි වද රාම වලින් පැණි නිස්සාරණය කිරීමට බිඟුන් පහසුවෙන් ඉවත්කර ගත හැක. මෙහිදී අනවශ්‍යයේ වැඩිපුර ද්‍රව්‍ය නොගැසීමට කල්පනාකාරී විය යුතු ය.

බිඟුන් රහිත පැණිසෙට්ටි දැන් හඬවයේ සිට මීටර් කිහිපයක් ඔබ්බෙන් ඇති පැණි නිස්සාරණ ස්ථානයට (9.4 රූපය) පහතැබිය යුතු ය. පැණි නිස්සාරණ ස්ථානයේ දී පියුසු පැණිවද වල පියුසු පිහිටුමින් කපා ඉවත් කළ යුතු ය. මෙහිදී පියුසු පැණිවදය භාජනයක් මත තැබූ සල්ෆිඩයක් උඩින් අල්වා පියුසු කැපීම කල යුතුය (9.4 රූපය). එවිට පියුසු කැපීමේදී බේරෙන පැණි අපහේ කැමෙන් වළක්වා ගත හැකි අතර පැණි සමගින් ඉටි කැබලි කලවම් වීම ද වළක්වා ගත හැක. පියුසු කැපූ පැණිවද හෝ පියුසු රහිත පැණිවද යන්ත්‍රාසන්න පැණි නිස්සාරකයේ වදරාම රුදුවන ප්‍රමණ කුඩාවේ තරා කරකැටීමෙන් වදරාමුවේ ඇති පැණි ඉවත් කර ගත හැක (9.5 රූපය). පළමු වන කරකැටීමේදී වදයේ පැණි නිස්සාරකයේ බඳ දෙසට පහතලා ඇති වද කොටසේ පැණි පමණක් ඉවත්වේ. දෙවනව වදය තැවුන හරවා කරකැටීමෙන් අනෙක් පැත්තේ ඇති පැණි ද ඉවත් කර ගත හැක.

පැණි නිස්සාරණය කිරීම එවිටහොත් දී බිඟු උයනෙන් සිදු කරන්නේ නම් එය ඉතාමත් ඉක්මනින් අවසන් කිරීමට උත්සාහ කල යුතුය. තැනහොත් පැණි නිස්සාරණ ස්ථානයට බිඟුන් පැණි බිමට පැමිණීමට පටන් ගත හොත්, එය බිඟු පාලනයට මගත් අපහසුවක් වන අතර, එනිසා පැණි නිස්සාරණය ආරම්භ කිරීමට පෙර ස්ව සඳහා අවශ්‍ය සියලු හාණිව හා මෙලවම් (සුදානවීන්) සුදුසු දෙවින් පිළියෙල කර තැබීමෙන් කාර්යක්ෂම ව හා ඉක්මනින් නිස්සාරණ කටයුතු අවසන් කළ හැක. දැල්වූ ද්‍රව්‍යයන්, ද්‍රව නගිනා දෙවින් නිස්සාරණ ස්ථානයේ නොගැනීමෙන් බිඟුන් එහි පැමිණීම වළක්වා ගත හැක. ද්‍රව්‍යයේ පියුසු වැලඳා තැබීමෙන් හා එහි දහන කුටියට වරින් වර පොල් විය කැබලි දැමීමෙන් එය නිරතුරුව දල්වා ගත හැක. ද්‍රව්‍යයෙන් ද්‍රව්‍ය විය ගිනිසිල් නොතැබිය යුතු ය.



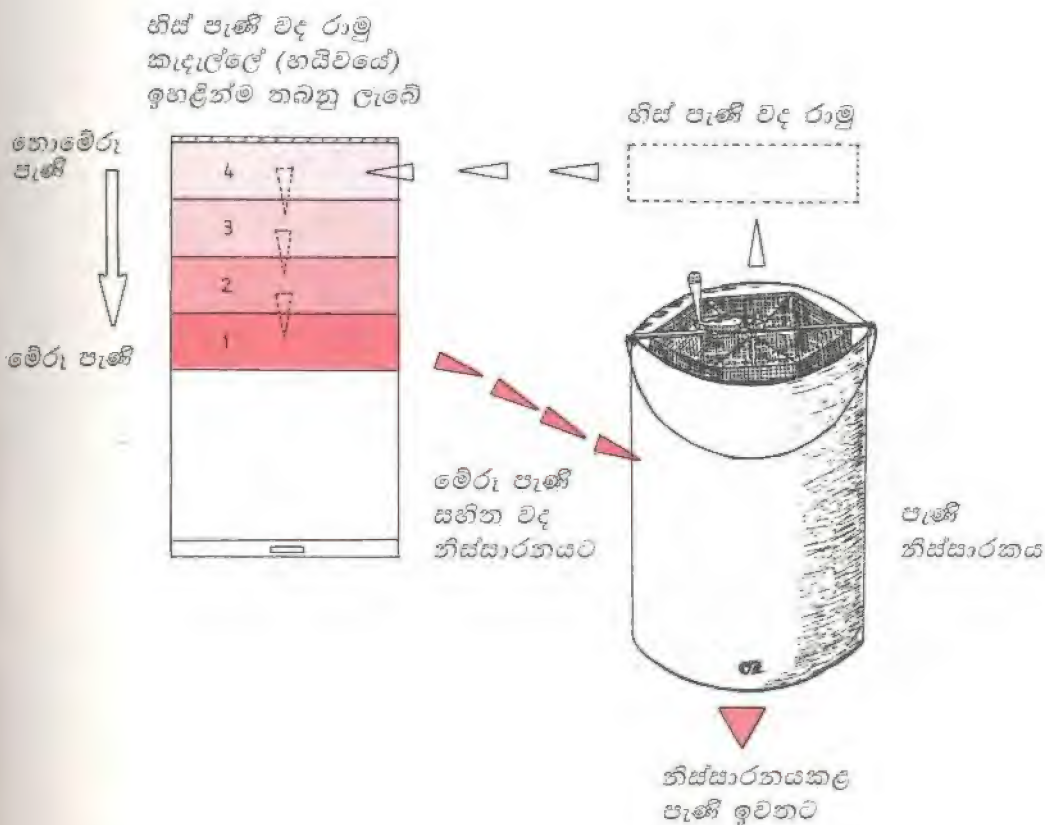
9.1 රූපය: මී බහා කැදැල්ලක පැණි ගබඩා වශයෙන් වී ඇති ආකාරය, ඉහත කැදැල්ලේ ඇති පරාග ගබඩා ප්‍රදේශය (මෙහිදී එය පරාග පිරවූ කුටීර නිරූපණය වශයෙන් ඉහත දැක්ව ඇත) එයට පහළින් ඇති ඉහත කැදැල්ලේ එයට ඉහළින් ඇති පැණි කැදැල්ලෙන් යන දෙපාර්තමේන්තු කැදැල්ල ප්‍රදේශ පැහැදිලිව හෙලා දෙන්නා වැඩේ.

← ඉහළින් පැණි කැදැල්ල පරාග කුටීර නිරූපණය වන්නේ ඉහත කැදැල්ල



9.2 රූපය: පළමු පැණි පෙට්ටියේ (වම්පස කන වර්ණ) නිස්සාරණයට සූදු පියැදු මේරු පැණි ඇත. දෙවෙනි පැණි පෙට්ටියේ (දකුණුපස සුදු වර්ණ) ඇත්තේ නොපියැදු නොමේරු පැණි වන අතර ඒවා ගබඩා නිස්සාරණයට සූදු පැණි.





**9.3 රූපය:** පැණි නිස්සාරණ ක්‍රම විද්‍යාය: පළමුවෙන්ම මේරු පැණි ඇති පළමුවෙන් පැණි පෙට්ටියෙන් පැණි නිස්සාරණය කළ යුතුය. පැණි නිස්සාරණය කිරීමෙන් පසු හිස් පැණිවද සහිත මෙම පැණි පෙට්ටිය හතරවන පටිතයට (අවසාන පැණි පෙට්ටිය යෝ) නැවත සපයා ඇතුළු කළ යුතුය.

පැණි නිස්සාරණය කිරීම සැලසුම් කළ යන්නේ එකපරතර එක් හයිඩ්‍රොකික් උපරිම වශයෙන් පැණි පෙට්ටි දෙකක් පමණක් ඉවත් කිරීමට ය. එවිට පැණි නිස්සාරණය සඳහා දිව්‍ය වේලාවක් මිනිසුන් කිහිපදෙනෙකුට සිසිලනය වී එය සිසිල කිරීමට සිදුවේ. පැණි නිස්සාරණය සඳහා වන අවශ්‍යතා වලට අනුව පැණි පෙට්ටි දෙකක් සිසිල කිරීමට සිදුවේ. පැණි නිස්සාරණය කර ගැනීමෙන් බහු කැබැල්ලක් පැණි පාරය තුළදී වන තදබදය අඩු කර ගත හැකි අතර අනෙකුත් වැඩි කර ගැනීමට ද හැකියාව ඇත.

පැණි නිස්සාරණයෙන් පසු හිස් පැණි පද රාශි සහිත පැණි පෙට්ටි හයිඩ්‍රොකික් උපරිම වශයෙන් පැණි පෙට්ටි දෙකක් සිසිල කිරීමට සිදුවේ. පැණි නිස්සාරණය කර ගැනීමෙන් බහු කැබැල්ලක් පැණි පාරය තුළදී වන තදබදය අඩු කර ගත හැකි අතර අනෙකුත් වැඩි කර ගැනීමට ද හැකියාව ඇත.

## 9.4. පැණි නිස්සාරණය

පැණි නිස්සාරණයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන පැණි පෙට්ටි දෙකක් සිසිල කිරීමට සිදුවේ. පැණි නිස්සාරණය කර ගැනීමෙන් බහු කැබැල්ලක් පැණි පාරය තුළදී වන තදබදය අඩු කර ගත හැකි අතර අනෙකුත් වැඩි කර ගැනීමට ද හැකියාව ඇත.

පැණි නිස්සාරණයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන පැණි පෙට්ටි දෙකක් සිසිල කිරීමට සිදුවේ. පැණි නිස්සාරණය කර ගැනීමෙන් බහු කැබැල්ලක් පැණි පාරය තුළදී වන තදබදය අඩු කර ගත හැකි අතර අනෙකුත් වැඩි කර ගැනීමට ද හැකියාව ඇත.

පැණි නිස්සාරණයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන පැණි පෙට්ටි දෙකක් සිසිල කිරීමට සිදුවේ. පැණි නිස්සාරණය කර ගැනීමෙන් බහු කැබැල්ලක් පැණි පාරය තුළදී වන තදබදය අඩු කර ගත හැකි අතර අනෙකුත් වැඩි කර ගැනීමට ද හැකියාව ඇත.

පැණි නිස්සාරණයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන පැණි පෙට්ටි දෙකක් සිසිල කිරීමට සිදුවේ. පැණි නිස්සාරණය කර ගැනීමෙන් බහු කැබැල්ලක් පැණි පාරය තුළදී වන තදබදය අඩු කර ගත හැකි අතර අනෙකුත් වැඩි කර ගැනීමට ද හැකියාව ඇත.

පැණි නිස්සාරණයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන පැණි පෙට්ටි දෙකක් සිසිල කිරීමට සිදුවේ. පැණි නිස්සාරණය කර ගැනීමෙන් බහු කැබැල්ලක් පැණි පාරය තුළදී වන තදබදය අඩු කර ගත හැකි අතර අනෙකුත් වැඩි කර ගැනීමට ද හැකියාව ඇත.

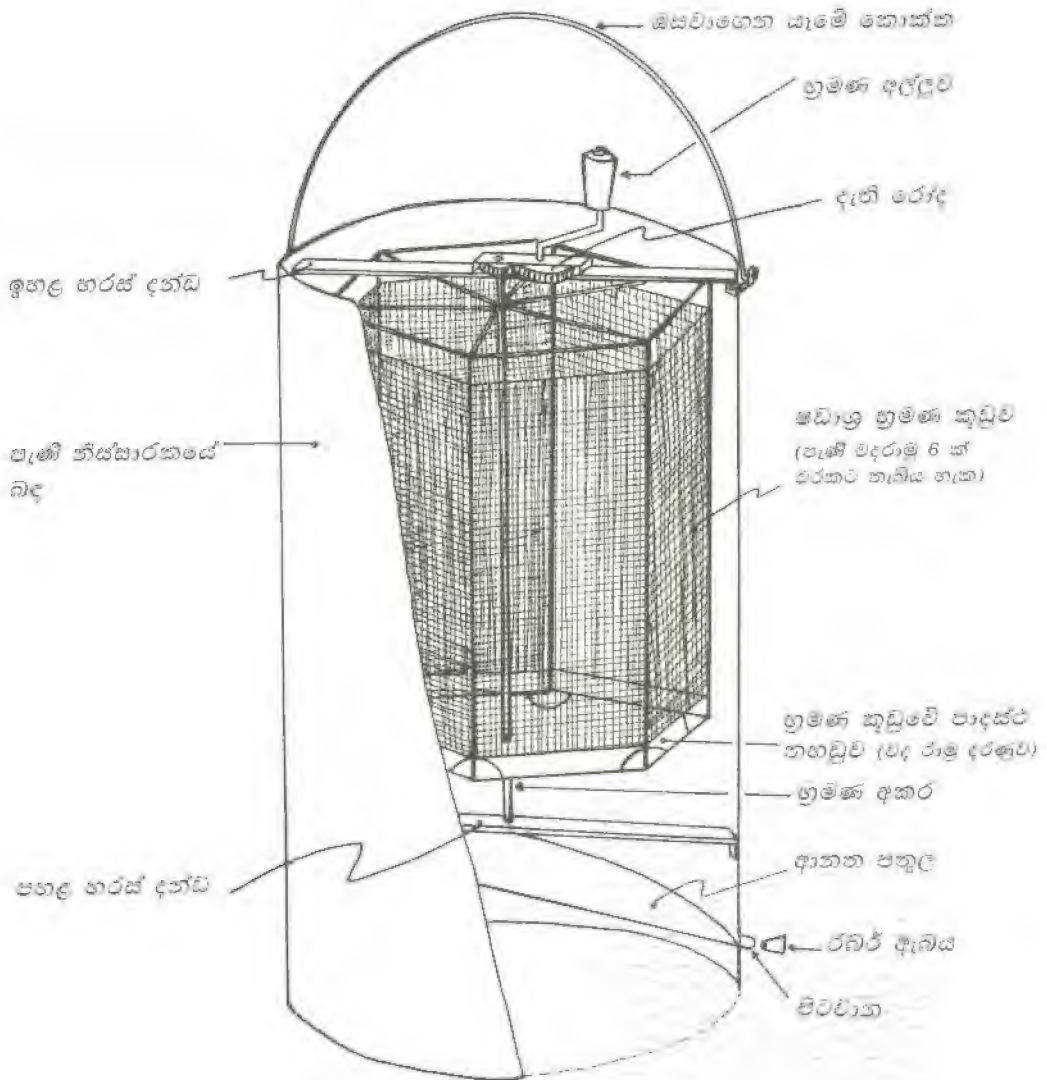
පැණි නිස්සාරණයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන පැණි පෙට්ටි දෙකක් සිසිල කිරීමට සිදුවේ. පැණි නිස්සාරණය කර ගැනීමෙන් බහු කැබැල්ලක් පැණි පාරය තුළදී වන තදබදය අඩු කර ගත හැකි අතර අනෙකුත් වැඩි කර ගැනීමට ද හැකියාව ඇත.



- 9.4 රූපය:** පැණි කෙට්ටලින් ඉවත් කළ පියුසු පැණි වද බිඳු උසෙන් දීම නිසාදරණය කිරීම.
- රතු භාජනය තුළ වූ සල්ෆියිස තුළට පැරෙනසේ පියුසු පැණි වද වලින් ඉටි පියුසු කපා ඉවත් කරන බිඳු පාලකයෙකු.
  - දුම් දමන දුමකය.
  - සවනනිය කෙතරුපනාරි පැණි නිසාදරණය. එය තුළ ඉටි පියුසු ඉවත් කළ පැණි වද රාමු පැණි නිසාදරණය සඳහා නගා දෙන.
  - නිසාදරණය කළ පැණි සකසා කරගැනීම සඳහා වූ භාජන රූපයේ දකුණු කෙට්ටලින් දෙන.



සුවිහාරීය ප්‍රේමි නිස්සාරකය



**9.5 දැරයා:** සුදුසු සහතිකයක් සහතිකයකටත් පැණි නිපැයාගැනීමටත් හා දැරගත් පැණිගෙන් යෙදූ පැණි නිපැයාගැනීමෙන් පසු එකවර පැණියද රාශි 8 කින් පැණි නිපැයාගැනීම කළ හැක. එසේම පැණි නිපැයාගැනීමේ බහු අයුතු කිහිපයකට හැකි පහසුකම්වලින් පැණි නිපැයාගැනීම කිරීමේදී, පොහොසත් සහසර නිපැයීමෙන් පසුව සුදුසුකම්වලට යොමු වේ.

# 10. බිහු පාලනය පිළිබඳ ආර්ථික විග්‍රහයක්

## 10.1. මි බිහුන් ඇති කිරීමට පටන් ගැනීම

මි බිහු පාලනය මඳින්ම ආරම්භ කරණා ආධුනිකයෙකු තමන්ගේ හැකියාව පිළිබඳවත්, පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා තම පරිසරයේ විභවය පිළිබඳවත් වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතුව ඇත. බිහු පාලන ආයතනයකු පළපුරුද්ද බිහු පාලනයකු යටතේ අවම වශයෙන් මාස 6 ක පුහුණුවක් ලබා තිබිය යුතු බව මෙහිදී අවධාරණයෙන් පෙන් කරමු. මෙම මාස 6 ක පුහුණු කාලයෙන් මාස 2 ක් අනෙකි කාලයේ ගණාවාස නඩත්තුව පිළිබඳවත්, තවත් මාස 2 ක් පැණි චාරයට ප්‍රථම රූ-ව බෙදීම හා අදාළ ගණාවාස නඩත්තුව පිළිබඳවත් සහ ඉතිරි මාස 2 පැණි චාරය තුළ පැණි නිෂ්පාදනයට අදාළ ගණාවාස නඩත්තුව පිළිබඳවත් නිපුණත්වයක් ලැබිය යුතුව ඇත. වෙළුම් පහතවස් සම්පූර්ණ කර තිබුණද, අවශ්‍ය විටකදී ගුරුහරුවකම් ලබාගත හැකි හොඳ අන්දමේ ඇති බිහු පාලනයකු ලෙසින් ආශ්‍රය කිරීමට හැකිවීම වැදගත් අවශ්‍යතාවයකි. මේ සඳහා තම ප්‍රදේශයේ කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තු කාර්යාලයෙන් හෝ ශ්‍රී ලංකා බිහු පාලන සංගමයෙන් උපකාර ලබාගත හැක. නොයෙක් ප්‍රදේශවල සිටිනා බිහුපාලකයින් පිළිබඳ විස්තර සහ ලිපිනයන් මෙම ආයතන වෙතින් සපයා ගත හැක.

■ **කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ** දිස්ත්‍රික් කාර්යාලයක් සෑම දිස්ත්‍රික්කයේම ප්‍රධාන නගරයේ සිටිනා ඇත. මෙයට අමතරව සෑම නගරයකම හෝ නගරයක් ආසන්නයේම පිහිටුවා ඇති **ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානයන්හිද** කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාදේශීය කාර්යාලයක් ඇති අතර, එය වෙතින් ද මෙම විස්තර සපයා ගත හැක.

■ **ශ්‍රී ලංකා බිහු පාලන සංගමයේ** වර්තමාන ලිපිනය,

කොළඹ 7,  
මාකස් ප්‍රනාන්දු මාවත,  
ජාතික කෞතුකාගාරය,  
ස්වභාව විද්‍යා අංශය බෑරේ,  
ශ්‍රී ලංකා බිහු පාලන සංගමය, යනුයි.

■ **කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ** උද්‍යාන විද්‍යා පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ආයතනයට අනුයෝගිව පිට දිවයින තුළම බිහුපාලන කටයුතු සමායෝජනය කරණා **විශේෂ ඒකකයක්** ඇත. මෙම ඒකකය මාර්ගයෙන්ද දිවයිනේ සිටිනා නොයෙක් බිහු පාලකයින් පිළිබඳ විස්තර ලබාගත හැක.

ලිපිනය,

පරාදේණිය, ගන්තෝරුව,  
උද්‍යාන විද්‍යා පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ආයතනය,  
මධ්‍යම බිහු ශිල්පීය ඒකකය.

මෙම විශේෂ ඒකකය මගින් මුල් දිවයිනේම බිහු පාලන පුහුණු අවශ්‍යතා සංවිධානය සහ සැපයීම් පිළිබඳව ද ප්‍රායෝගික බිහු පාලන ගැටළු හා තාක්ෂණ සංවර්ධනය පිළිබඳව ක්‍රියාකාරකම් සමායෝජනය කරණු ලැබේ.

ආධුනික බිහු පාලනයකු තමන් තවත්තු කරණා ගණාවාස සංඛ්‍යාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතුය. කිසිවිටකත් ආධුනිකයෙකු එක් බිහු ගණාවාසයක් පමණක් තවත්තු කිරීමට උත්සාහ ගතයුතු නොවන අතර, බිහු ගණාවාස පහකට වඩා තවත්තු කිරීමද තුරු නොවේ. ප්‍රථමයෙන් ගණාවාස 2ක් හෝ 3 ක් තවත්තු කිරීමට උත්සාහ ගැනීම වඩාත් ප්‍රඥාලෝචරය. විශේෂයෙන්ම අප මි බිහුන් ඇති කිරීමේදී මුහුණ පෑමට පිළවන ප්‍රධාන ගැටළුව නම් හැරයාමේ ප්‍රශ්නයයි (7 වන පරිච්ඡේදය බලන්න). මෙම ප්‍රශ්නය ඉතා සහස්‍රවෙන් ඇතිවිය හැකි නිසා ගණාවාස එකකට වඩා තබා ගැනීම වැදගත් වේ. හැරයාමේ ආවේගය ලැබූ ගණාවාසයක් පාලනය කිරීම සඳහා පිටතින් ඉහළ වද සැපයීම වැනි අවශ්‍යතාවයක් සපුරා ගත හැක්කේ ඒ සඳහා ගණාවාස කිහිපයක් තිබීමෙන් පමණි. එසේම හිස් සලවද හයිවයක් වැඩිපුර තබා ගැනීමද හොඳෝ අවස්ථාවලදී ප්‍රයෝජනවත් වේ.

## 10.2. කිනම් පැණි අස්වැන්නක් සැලකේද?

හොඳ මධ්‍යමතයක් ඇති ප්‍රදේශයන්හි වාසය කරන, බිහිවී අතපත ගැමිම ඔවුන් තොරතුරු සිතාම සකසනු ලබන දායකයන් පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වී බිහි පාලනයේ නිරත විය හැක. ඇත්ත වශයෙන් ම වෙළෙන් ප්‍රදේශවල බිහිපාලකයින් බොහෝ දෙනෙකු සිටින අතර පැණි දැයවිද (වී කැඩීම හා බර පැටීම) පැණි වාරයන් තුළදී නවමන් සලකා ය. මෙම ප්‍රදේශයන්හි තොරතුරු ආකාරයෙන් යන් හයියි තුළ බිහිවී ඇතිකරණ අතර මෙම හයිවයන්ගේ පරාසය සරල වී කොට හෝ වී කළුවල සිටි මිල අධික වඩාත් දියුණු සලවිද හයිවි දක්වා පවතී.

ප්‍රාමාණයෙන් බොහෝ බිහි පාලකයින් පැණිවාරයන් තුළදී පැණි කිලෝග්‍රෑම් 2ක් පමණ, එතරම් ප්‍රයත්නයකින් තොරව නිපදවයි. එමෙන්ම කිසිම අස්වැන්නක් නොලබන බිහි පාලකයින්ද සැහෙන ප්‍රමාණයක් සිටිනා බවද, ඉතා හොඳ අස්වැන්නක් ලබන (ගණිතාංකයකින් පැණි කිලෝග්‍රෑම් 5-10 ත් අතර) බිහි පාලකයින්ද සරි සංඛ්‍යාවක් සිටිනා බව ද අප විසින් අමතක නොකළ යුතු ව ඇත. බොහෝ විටක මිල අධික නවීන සලවිද හයිවි භාවිතයෙන් වඩා හොඳ අස්වැන්නක් ලබාගත හැකි බව උපකල්පනය කරන ලැබේ. සරළ වශයෙන් ගත්කළ එය සත්‍යයකි නවීන සලවිද හයිවය හැඟ පමණක් සැලකීමේදී සිසිල් අස්වැන්න වැඩි කර ගැනීම පරිබන්ධයෙන් වඩා සරල වී කොට හෝ වී පට්ටි වලට වඩා වෙනස් නොවේ. නමුත් නවීන සලවිද හයිවයක් සැලසීම කිරීමේදී එහි අන්තර්ගතකර ඇති අංශයන් නිසා එය තුළ බිහිවී වඩාත් කාර්යක්ෂමව හා කාර්යක්ෂමයකට හසුරුවා ගැනීමට පහසුකම් සලසා ඇත. එමගින් වැඩි අස්වැන්නක් ලබාගත යුතු ව ඇත. නවීන හයිවයක් භාවිතයේදී බිහි පාලකයා වෙත බිහිවී පිළිබඳ හොඳ අවබෝධයක් ද වඩාත් කාර්යක්ෂමව බිහිවී හසුරුවා ගැනීමේ හැකියාවද හා බිහිපාලන උපකරණ සඳහා වැඩිපර ආයෝජනයක් ද යන කාරණා සපුරාලීමට හැකියාවක් තිබිය යුතු ව ඇත. එහිසා මෙම අවබෝධයක් සපුරාලීමට හැකියාවක් ඇති බිහිපාලකයින් නවීන සලවිද හයිවි භාවිතා කිරීම වඩාත් ඵලදායක ය.

වෙනත් කුහන කැබිනට්ටික නිෂ්පාදනය අවස්ථාවලදී වෙනම නවීකරණයේ පරිච්ඡේදයක් වන්නේ පැහැදිලි අවබෝධය, දියුණු කළ හැකියාවන් හා ආයෝජනය වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් වැඩි අස්වැන්නක් නොදෙන දියුණු කළ හැට වී ප්‍රභේදයන් හෝ පාරිච්ඡා ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට නම් පස සැකසීම, පොහොර යෙදීම, සල පාලනය සහ කැබිනට්ටික ද්‍රව්‍ය භාවිතය සඳහා ආයෝජනය ද, මේ සැපයුම් හරියාකාරව සංකල්පය කිරීම සඳහා හොඳින්ම අවබෝධය හා හැකියාවන් ද අත්‍යවශ්‍ය වේ. මෙය නවීන බිහි පාලනය දී ද සැලසුම් පවත්නා සත්‍යයකි. තොරතුරු සැපයුම් හා වැඩිදියුණු පාලන හැකියාවන් බිහි පාලකයා වෙත තිබීමෙන් පාරිච්ඡා ප්‍රතිඵල ලබාගත හැක වීම තර පරිච්ඡේදයන් හෝ අත්‍යවශ්‍ය පාලන ක්‍රම සාකච්ඡා කළ අතර මෙහිදී බිහිපාලනයේ ලාභාංශය හැඟ පමණක් සලකා බලමි.

මෙම පරිච්ඡේදයේ ලාභය හෝ අලාභය අනෙක් බැලීමේදී වැය අංශය පිළිබඳව, එය අංශයට වඩා වැඩි නොවෙන්නේ නම් ඇත. මේ අතර සැලකීමේදී බිහිපාලනය සඳහා කළ ආයෝජනය අවිරුද්ධත් තුළදී ලාභ -අලාභයකින් තොරව නැවත ලබාගැනීමට නම් අවම වශයෙන් ගණිතාංක 10 ක් තබන්නේ කළ යුතු අතර එක් ගණිතාංකයකින් පැණි කිග්‍රෑම් 10 ක අස්වැන්නක් ලැබිය යුතු ව ඇත (10.1 සිට 10.4 දක්වා වක්‍ර බලන්න). මෙම ආයෝජනයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ හයිව, පැණි නිෂ්පාදනය හා ද්‍රමකය සඳහා වන වියදම් ය. මෙම පොතෙහි සාකච්ඡා කළ කරුණ අනුව බිහි පාලනය සඳහා ද්‍රමකය හා පැණි නිෂ්පාදන, සලවිද හයිව භාවිතයේදී අත්‍යවශ්‍ය උපකරණ වේ. එහෙත් එක් ද්‍රමකයක් හා පැණි නිෂ්පාදනයක් ගණිතාංක බොහෝ ගණනක් සඳහා පාවිච්චි කළ හැක. එහිසා මෙම උපකරණවල ප්‍රයෝජනය උපරිම කර ගැනීමට නම් තබන්නේ කරන ගණිතාංක ප්‍රමාණය වැඩිකළ යුතුය. ගණිතාංක ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමේදී හයිව හා ගණිතාංකයන් සඳහා දැරීමට වන වියදම් වැඩිවේ.



ඉමක හා පැණි නිස්සාරක වැනි උපකරණ ගෙවී බිතු පාලකයින් කිහිපදෙනෙකු අතර බෙදා හරවාගැනීම සහන භාවිතා කිරීමට හැකි නම් ඉමක වියදම් යම් ප්‍රමාණයකින් හෝ අඩකරගත හැක. නමුත් ගණකාසාධකයකු කිරීමේදී ඇතිවන ගැටළු පිළිබඳ බොහෝ තීරණයන් ක්ෂණිකව ගත යුතු අතර සම්භවත් වටක එවැනි අවශ්‍යතා පිළිබඳව නල් ඇතුළු සැලසුම් කිරීමට නොහැක. මේ නිසා ආරම්භයේදී සමහරක් බිතුපාලන උපකරණ සම්පයේ සිටිනා අයගේ බිතු පාලකයන් සමග හමුවේ හැමරාග් කර ගැනීමට හැකි වූයේ පසුව සෑම බිතුපාලකයෙකුටම කමන්ගේම උපකරණ තිබීමෙන් තමන්ගේම ඒවා වීසි අයවීන් අවශ්‍යතාවය අනුව ප්‍රයෝජනයට ගත හැකිවීම වඩාත් වාසිදායක ය. ඉහත සඳහන් කාරණා සලකා බැලීමේදී පැණි නිස්සාරකය සඳහා කෙරෙන බිතු පාලනමය ව්‍යාපාරයක් සඳහා සැලකිය යුතු ආයෝජනයක අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි වේ. මෙවන් සැලකිය යුතු ආයෝජනයක් සාර්ථකත්වය එයින් ලැබෙන අස්වැන්නද හැකි තරම් වැඩි කර ගැනීම සඳහා පාලනමය අවස්ථාවන් හොඳින් සැලසුම් කිරීමත් හා ඒවා හොඳින් පිළිපැදීමත් ඉතා වැදගත් වේ.

10.1 වගුවේ සිට 10.4 වගුව දක්වා ලාභාලාභ ගණනය කිරීමේදී බිතුපාලන උපකරණවල ක්ෂයවීමත් පිළිබඳ ඉදිරිපත් සැලකීමක් නොදක්වා ඇත. නමුත් එය ගණනය කිරීමටදී හදිසි අවශ්‍යතා යටතේ සලකා බැලිය හැක. විශේෂයෙන්ම එළිමහනේ තබන දැව හයිටයන් සාමාන්‍ය තත්වයන් යටතේ සැලකිල්ලෙන් භාවිතා කළහොත් අවරුද 5-6 ආධාරයකින් කාර්යය නතරවනු ඇත. දැව හයිටයන් හට විශේෂයෙන් බලපෑම ගැහැරුනම් වේයත් හා ක්ෂමතය රඳා තිබීම නිසා හට ගන්නා දිරායෑම වේ. මේ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වුවහොත් එම අවස්ථාවන් පහසුවෙන්ම මගහරවා ගත හැක.

එසේම 10.1 වගුවේ සිට 10.4 වගුව දක්වා ඇති උදාහරණයන්ගේ ගණනය කිරීම් සාක්ෂියක් බිතු පාලනයේ ලාභාලාභ කෙරෙහි යොමු කිරීමේ අදහසින් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර මේවා අවස්ථානතුලට මීට වඩා වෙනස් විය හැක. එනිසා මෙම වගු බිතුපාලනයේ ලාභාලාභ ගණනය කිරීම් සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇති මගපෙන්වීමක් සලකන්න.

" මියත් කඩන්නේ අත ලෙව කැමට නොවේ "

සිංහල ප්‍රස්තාව පිරිසික

10.1 වගුව : නවීනීකරණ ගණාචාර ප්‍රමාණය අනුව පැණි නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක් සඳහා වන වියදම් හා ආදායම් (පළමු අවුරුද්ද තුළම සියලු ආයෝජනයන් ආපසු ලබා ගැනීමේ අභිප්‍රායයක් ව්‍යාපාරය කළ විට)

පළමුවැනි වසර

ගණාචාර සංඛ්‍යාව	හයව 5	හයව 10	හයව 15	හයව 20	හයව 25
<b>වියදම් (රුපියල්)</b>					
හයව සඳහා (එකක් රු. 300 බැගින්)	1,500	3,000	4,500	6,000	7,500
ගණාචාර සඳහා (එකක් රු. 200 බැගින්)	1,000	2,000	3,000	4,000	5,000
පැණි නිෂ්පාදනය	600	600	600	600	600
උම්කය	300	300	300	300	300
අතිරේක ආහාර සැපයීම (ගණාචාරයකට අවුරුද්දක සිහි කිහිප 4 බැගින්)	500	1,000	1,500	2,000	2,500
විවිධ සැපයුම්	250	500	750	1,000	1,250
<b>එකතුව</b>	<b>4,150</b>	<b>7,400</b>	<b>10,650</b>	<b>13,900</b>	<b>17,150</b>
<b>මුළු වියදම (20% පොළිය සමග)</b>	<b>4,980</b>	<b>8,880</b>	<b>12,780</b>	<b>16,680</b>	<b>20,580</b>
<b>ආදායම් (රුපියල්)</b>					
පැණි විකිණීමෙන් (බලාපොරොත්තු අනුමාන ගණාචාරයකට කිහිප 10 බැගින්)	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000
ගණාචාර විකිණීමෙන් (එකක් රු. 100 බැගින්)	500	1,000	1,500	2,000	2,500
බලාපොරොත්තු වන ආදායම්	5,500	11,000	16,500	22,000	27,500
<b>ලැබුණු ආදායම (වෙළෙඳාමේ ප්‍රභව නිසා ආදායමෙන් 20% කින් අඩුවීමෙන්)</b>	<b>4,400</b>	<b>8,800</b>	<b>13,200</b>	<b>17,600</b>	<b>22,000</b>
<b>ලාභය + / අලාභය -</b>	<b>- 580</b>	<b>- 80</b>	<b>+ 420</b>	<b>+ 920</b>	<b>+ 1,420</b>

10.2 වගුව: නවීනීකරණ කටයුතු සඳහා ගනුදෙනු කළ යුතු වෛයම් සහ වර්ෂයේදී වන වියදම් හා ආදායම් (පළමු වසර තුළදී සියලුම වියදම් සියලුම ගැනීමේ අභියෝගයන් වාර්ෂිකව පවත්වා ගැනීමට උපකල්පනය කෙරේ).

### දෙවන වසර

ගනුදෙනු කළ යුතු වෛයම්	නයිව් 5	නයිව් 10	නයිව් 15	නයිව් 20	නයිව් 25
<b>වියදම් (රුපියල්)</b>					
අභියෝග ආහාර සැපයීම (ගනුදෙනු කළ යුතු වෛයම් සහ වර්ෂයේදී වන වියදම් 4 බැගින්)	500	1,000	1,500	2,000	2,500
විදුලි සැපයීම සඳහා	250	500	750	1,000	1,250
නයිව් අවශ්‍යතා	250	500	750	1,000	1,250
පළමු වසරේ පාඩම	580	80	-	-	-
<b>මුළු වියදම් (20% ප්‍රාග්ධන සහය)</b>	<b>1,896</b>	<b>2,496</b>	<b>3,600</b>	<b>4,800</b>	<b>6,000</b>
<b>ආදායම් (රුපියල්)</b>					
පැමිණි විකිණීමෙන් (ලැබෙන ආදායම් හෝ නිෂ්පාදනය 30% අඩු වූ බව උපකල්පනය කෙරේ)	4,000	8,000	12,000	16,000	20,000
<b>ලාභය - 1</b>	<b>2,104</b>	<b>5,504</b>	<b>8,400</b>	<b>11,200</b>	<b>14,000</b>
ගනුදෙනු කළ යුතු වෛයම් (රු 100 බැගින්)	500	1,000	1,500	2,000	2,500
<b>මුළු ආදායම</b>	<b>4,500</b>	<b>9,000</b>	<b>13,500</b>	<b>18,000</b>	<b>22,500</b>
<b>ලාභය - 2</b>	<b>2,604</b>	<b>6,504</b>	<b>9,900</b>	<b>13,200</b>	<b>16,500</b>



10.3 වගුව : පළමු වර්ෂයේ ගණාභාස 10 කින් පටන් ගත් බිහුපාලන ව්‍යාපාරයක් දෙවන වර්ෂයේදී 50% කින් හෝ 100% කින් ගණාභාස ප්‍රමාණය වැඩි කරගත් විට දෙවන වර්ෂයේ ආදායම (පළමු වසරේ සියලු වියදම් පියවා ගැනීමේ අභිප්‍රායෙන් ව්‍යාපාරය හෙතරියේ යැයි උපකල්පනය කෙරේ).

### දෙවන වසර

ගණාභාස සංඛ්‍යාව	15 (50% වැඩිවීමක්)	20 (100% වැඩි වීමක්)
<b>වියදම (රු.පියව)</b>		
පළමු වර්ෂයේදී ගණාභාස නොවිකිණීම නිසා නොලැබුණු ආදායම	500	1,000
පළමු වසරේ පාඩම	80	80
ඇත් ගසට පිළඳි ගැනීමට	1,500	3,000
අතිරේක ආහාර සැපයීමට	1,500	2,000
කර්ෂි අවධානය හා විවිධ සැපයුම් සඳහා	1,500	2,000
<b>එකතුව</b>	<b>5,080</b>	<b>8,080</b>
<b>මුළු වියදම</b> (20% පොලියක් සමඟ)	<b>6,096</b>	<b>9,696</b>
<b>ආදායම (රු.පියව)</b>		
පැණි විකිණීමෙන් (බහු 1 ක් 100 බැගින්)	15,000	20,000
ගණාභාස විකිණීමෙන් (එකක් රු. 100 බැගින්)	1,500	2,000
<b>ආදායමෙන් පසු ආදායම</b>	<b>16,500</b>	<b>22,000</b>
<b>ලැබුණු ආදායම</b> (වසරේදී පහළ ප්‍රමාණ නිසා ආදායමෙන් 20% ක් අඩු වීමෙන්)	<b>13,200</b>	<b>17,600</b>
<b>ලාභය</b>	<b>7,104</b>	<b>7,904</b>

10.4 වගුව- 10.3 වගුවේ දැක්වූ බිහි කළ හැකි වගාකාරයන්ගේ වර්ෂයේ දී ගණකාධාර සංඛ්‍යාවේ වෙනසක් කර නොගෙන ස්ථාවරව ගිණ විය යුතු බවට ආදායම.

#### ගෙවන වසර

ගණකාධාර සංඛ්‍යාව (ප්‍රාග්ධනකරණය)	15	20
<b>වියදම (රුපියල්)</b>		
දැනටමත් ආහාර සැපයීම	1,500	2,000
නවීකරණ අවශ්‍යතා හා විවිධ සැපයීම සඳහා	1,500	2,000
<b>එකතුව</b>	<b>3,000</b>	<b>4,000</b>
<b>මුළු වියදම</b> (20% සංවිධාන සංඛ්‍යාව)	<b>3.600</b>	<b>4.800</b>
<b>ආදායම (රුපියල්)</b>		
පැයවීමේ වියදම (සූදු 1ක් රු.100 ලැබීම)	15,000	20,000
ගණකාධාර වියදම (එකක් රු. 100 ලැබීම)	1,500	2,000
<b>මුළු ආදායම</b>	<b>16,500</b>	<b>22,000</b>
<b>ලැබුණු ආදායම</b> (සමස්ත ආදායමෙන් 20% ක් ලබා ගැනීම)	<b>13.200</b>	<b>17.600</b>
<b>ලාභය</b>	<b>9.600</b>	<b>12.800</b>

### 10.3. ශ්‍රී ලංකාවට අවශ්‍ය පැණි ප්‍රමාණය

ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු පැණි වැදගත් ස්ථානයක් ගන්නේ පාරම්පරික වෛද්‍යක්‍රමයන් සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන සංඝටනයක් වශයෙනි. පැණි අප ගන්නා එදිනෙදා ආහාරයේ කොටසක් වශයෙන් භාවිතා නොකරන අතර එය වඩාත් වටිනා ඖෂධීය ගුණයෙන් යුත් විශේෂ ආහාරයක් හෝ ඖෂධ අනුපාතයක් වශයෙන් භාවිතා වේ.

විතමන බිතු ගණාචාරය වලින් පැණි කඩාගැනීමෙන් සැපයෙන පැණි එදාමෙන් අද දවසේදී ප්‍රධාන සැපයුම් මාර්ගයක් ව ඇත. අප වෙළෙඳ පොළට පැණි වොන් 25 ක් පමණ සැපයෙන අතර මෙයින් වොන් 10න් 15න් අතර ප්‍රමාණයක් සැපයෙන්නේ පැණි දඩයමෙනි. පසුගිය අවුරුදු කිහිපය ඇතුළත ප්‍රධාන වශයෙන් ඔස්ට්‍රේලියාවෙන් පැණි වොන් 20 ක් පමණ චාර්මිකව ආනයනය කර ඇත.<sup>1</sup> මෙම ආනයනය කළ පැණි වලින් 90% ක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් භාවිතා වන්නේ දේශීය (ආයුර්වේද) ඖෂධ නිෂ්පාදනය සඳහා ය.<sup>2</sup> චර්මමාන තත්වය යටතේ ඖෂධීය හා අදාළ භාවිතයන් සඳහා චර්මයකට පැණිවොන් 100 ක් පමණ අවශ්‍යව ඇත. එනිසා සැපයුම් අභිබවා ඉල්ලුමක් ඇත. අප රටේ ඖෂධීය හා අදාළ අවශ්‍යතාවන්ගේ අවශ්‍යතාවය වඩා පැණි නිෂ්පාදනය කළ හැකි නම් එය ඉතා අතර්ථ ආහාරයක් වශයෙන් භාවිතා කළ හැක.

### 10.4. බිතු උයන් පිහිටුවීම

මීට පෙර සඳහන් කළාක් මෙන් අපේ දේශීය මී බිතුහට අන්තේෂනයේ යෙදිය හැක්කේ කෙටි අත්පෝෂක අරයක් තුළ ය. ඔවුන් සාමාන්‍යයෙන් තම කැරුල්ලේ සිට මීටර් 300 පමණ පියාසැරි අරයක් හැසිරේ. මේ හේතුව නිසා බිතු පාලකයින් එක් ස්ථානයක ගණාචාරය රාශිගතව තබා ගැනීමෙන් වැළකිය යුතුව ඇත. එක් ස්ථානයක ගණාචාරය රාශිගතව තබා ගැනීමෙන් නිෂ්පාදනය අඩුවීම හා අතිරේක ආහාර සැපයීම සඳහා අධික වියදමක් දැරීමට සිදුවනු ඇත.

වඩාත් ප්‍රායෝගික වූ විකල්පයක් වශයෙන් බිතු පාලකයින් තම ගණාචාරය ගමේ විසරුවා තබා ගැනීමෙන් අතිරේක ආහාර සඳහා වන වියදම් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් අඩු කරගත හැක. මෙය විශේෂයෙන්ම අහේන් කාලය තුළදී හා වර්ධක අවධියේදී අතිරේක ආහාර වියදම් අඩුකර ගැනීමට සුදුසු ක්‍රියා මාර්ගයකි. මේ වැනි තත්ත්වයක් අප ගම්වල සිටිනා සත්ව පාලකයින්හට නිරි ගවයින් (කිරි ඵලදෙනන්) ඇති කිරීමේදී මූහණ දීමට සිදුවේ. බොහෝ ගව පාලකයින්හට තමන් සතු තණබිම් හෝ තණවගා කළ ඉඩම් නොමැත. ගව පාලකයින්, තම ගවයින් හට අවශ්‍ය ආහාර සැපයීම සඳහා උන් ගමේ වෙනත් අයගේ තණ බිම්වල බැඳීම හෝ ගෝවර තණ කපාගෙනවුන් ගවමඩුවේදී කිරි දෙනුන් හට ආහාරයට දේ.

බිතු උයන් පිහිටවීමේ දී අප අනුගමනය කරණා විශේෂ රීතියක් නොමැත. බිතු උයන් පිහිට වීම එක් එක් ස්ථානය, පරිසරය හා වෙනත් බලපෑම් මත තීරණය කළ යුතුව ඇත. කෙසේ වෙතත් ගමේ බිතු පාලකයෙකුහට තමන් සතු ගණාචාරයක් හෙත් තම නිවසේ සිට දුරින්ම පිහිටා ඇති ගණාචාරයකට මිනිත්තු 20ක් ඇතුළතදී පයින් යාමට හැකි විය යුතු ය (එනම් නිවසේ සිට කිලෝමීටර් 2 ක් පමණ දුරින්). බිතු උයන් හා ගණාචාර පිහිටවා ගැනීමට අදාළ පියාසැරි අරය හෝ සීමාව සම්බන්ධ සංකල්පයන් 1.5.2.2. කොටසේදී 2.3. කොටසේ ද සාකච්ඡා කර ඇත.

<sup>1</sup> ශ්‍රී ලංකා රේගුව, වෙළෙඳ සංඛ්‍යා ඇමුණුක 1985-1989

<sup>2</sup> දේශීය වෛද්‍ය අවශ්‍යතාගේ යටතේ ඇති නාවිකයන් පිහිටි ආයුර්වේද ඖෂධ නිෂ්පාදනාගාරයෙන් සැපයූ තොරතුරු අනුව.



## 10.5. බිහු පාලනයේ පරිසරමය හා සමාජ ආර්ථික පදනම

වී පැණි අත පාර්ශ්විකව වඩාත් අංශයකදී ආහාරයක් හා ආයුර්විද්‍යමය ක්‍රමයකදී පැදුගත් සංඝටිකයක් වුවද, බිහු පාලනය අත සංස්කෘතියේ පැවතුණු කාර්යාත්මකයක් හෝ නිවැරදි ක්‍රමයක් වශයෙන් පිළිගැනීමට අවශ්‍ය තරම් සාක්ෂි සාධක මේ දක්වා ලැබී නොමැත. අත සංස්කෘතියට හොඳින් දක්වන හානි සංස්කෘතියේ ද වීපැණි පැදුගත් ස්ථානයක් ගන්නා බිහු පාලනය පාර්ශ්වික කාර්යාත්මකයක් නොවී ය. මෙයට හේතු වශයෙන් අත රටේ මෙතරා ඉන්දියාවේ ද අතීතයේ කොටසට පැදුනි විශාල වනාන්තරවලින් බිහුපැණි නොමැරුම් ලැබීම දැක්විය හැක.

කෙසේ වෙතත් පැණි දඩයම් (වී කැඩීම හා බිමර කැපීම) අත රටේ ඇත අතීතයේ සිටම පැවත එන, ඒවා හොඳෙන් ප්‍රභවයෙන් ඇති විශේෂයෙන්ම කැලැබූ ජනතාව පාර්ශ්විකව කාර්යාත්මක වශයෙන් දඩයම් ක්‍රමයකි (පරපු කපීමේදී අනුලක්‍ෂ හා XI පිට බලන්න). සමාජයේ සාධක අතර වී බිහු පාලනය අත රටේ යුරෝපීයයන් විසින් 19 වන ශතවර්ෂයේදී පමණ නැගෙන ලදී ඇති මෙය පිළිගත හැක. මෙය බල් අවධියේදී බටහිර වී බිහුන් වෙති මෙන් ආ බවට සාක්ෂි ඇත. 1851 දී අමර්සිකාවේ 'මිලාසුලියා හි' විසූ ලැන්ග්ස්ටාන් ප්‍රජාකූලයන් විසින් කොටස් ගත්තා ලද "බිහු පාර්ශ්ව" නම් බිහුන්ගේ ජීවවිද්‍යාත්මක සංසිද්ධිය නිසා පරි පලාතය පරාම බිහු පාලනයේ පැදුගත් පරිවර්තනයක් සිදුවිය. මෙම බිහු පාලන විස්තරයේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ලොව පුරා කළුවද හඩව හාවිතය ඉතා ඉක්මනින් ජනප්‍රිය වූ අතර එහි පලප්‍රසාද අත දිව්‍යාන දක්වාද ව්‍යාප්ත විය (12 වන පරිච්ඡේදය බලන්න).

අතගේ දේශීය වී බිහු රැසක් සෙරානා ඉන්ඩිකා (*Apis cerana indica*) හොඳින් වටිනා අඩු නිෂ්පාදන වශයෙන් ඇති පාලනයේදී හෝ භූමිපරිසරයේ වඩාත් දුෂ්කර වූ වී බිහු විශේෂයක් වශයෙන් දෙවන දර්ශනයට භාජනය වේ. විශේෂයෙන් ම අත දේශීය වී බිහු ඇයගේ බටහිර ශ්‍රැති සංඝාතයට වූ රැසක් මෙලිෆෙරා (*Apis mellifera*) සමඟ සංසන්දනය කිරීමේදී ඇයගේ දුර්වලතා වඩාත් දැනටමත් වේ. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒ මෙලිෆෙරා හොඳ පැණි නිෂ්පාදකයකි. කෙසේ වෙතත් ආසියාවේ නිවර්තන (tropical) කලාපීය රටවලදී ඒ, මෙලිෆෙරා ආර්ථිකව පැදුගත් ගති ලක්ෂණ ඉස්මතු වියට නම් ඇයට හොඳින් ඇය දුරස්ථාන හා සන්නිවාර කළයුතු ඇත.

අත නිවර්තන පාර්ශ්වික තත්ත්වයක් යටතේ සෞම්‍ය (temperate) කලාපයට අනුවර්තනය වී ඇති ඒ, මෙලිෆෙරා හොඳින් ගැහැටි වලට ව්‍යාප්තවිය. මේ ගැහැටි අතරින් වැරෝවා (*varroa*) නම් කුඩා පරපුසායුත බිහු කිහිපුල්ලෙකු නිසා වන හානියත්, බිහුන්ට සහනිතයෙන් වන හානියත් හා දෙබරුන්ගෙන් වන හානියත් ඒ, මෙලිෆෙරා හට වඩාත් විනාශ කාරී වේ. මේ හේතුව නිසා මිල අධික රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතයක් යටතේ ආරක්ෂාකාරී දුරක්‍රම යෙදීමත් ඒ, මෙලිෆෙරා පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා යෙදූ ගැහැටිමදී අනතුරුවන වේ. මෙයට අමතරව ඒ, මෙලිෆෙරා ගේ ඉහළ රෝග සඳහා සෘජුවම රසායනික ද්‍රව්‍යයන් භාවිතා කළ යුතු වූ ඇත. එමෙන්ම මෙම ඉහළ රෝග අත වී බිහු ඒ සෙරානා සඳහා වඩාත් විනාශකාරී වන අතර, එහිසා ඒ සෙරානා පැනාසි යා හැක. ඒ, මෙලිෆෙරා හඳුන්වා දුන් සමහරක් නිවර්තන ආසියාතික රටවල මෙවැනි තත්ත්වයක් දැනටමත් දර්ශනවී ඇත.

ව්‍යාප්තවන මෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ, ඒ, මෙලිෆෙරා හෝ ඇයගේ සමගින් ඇතිවන ප්‍රශ්න කිසිවක් අතට නොමැත. අතීතයේ මෙහි මෙන් ආ ඒ, මෙලිෆෙරා ඇයගෙන් ලැබුණු ඇය දුරස්ථානයන්ගේ හිතකාමය නිසා විනාශ වී ගියා විය හැක.

අත වී බිහු ඒ සෙරානා ඇයගේ දේශීය සතුන් සමඟ සහ-පරිණාමය වී ඇති අතර ඒගේ සමගින් සහජීවනයෙන් සහ සමගියෙන් පැවැත්මට ඊර්ෂ කොට ගණිතයක් තිස්සේ පරිදි පහණ වී ඇත. එසේම ඒ සෙරානා සමඟමය ලබා සහ-පරිණාමය වී ඇත්තේ නාක විශේෂයන්ගෙන් අතීතය දැන් නාක ගහනවශයෙන් අධිකවත් අත නිවර්තන වනාන්තරයකිසි. එනම් උදැනි බිහුල්ව හා විවළව කුරුල්ලා ඇති සහ වනාන්තරයේ ආහාර සැපයීමද දුසස් මට්ටමක ඇත. එහිසා, නම ස්වාභාවික පරිසරය තුළදී අත වී බිහුන් හට දුරස්ථ අන්තර්ගත සීමාවන් තිබීම අතපසු වන අතර කෙටි දුරක් ඇතුළතම අවශ්‍ය ආහාර නොමැද සපයා ගැනීමට හැක. එහිසා අත වී බිහුන්ගේ කෙටි පිටාසැරි සීමාව ඇයගේ ස්වාභාවික පරිසරයට අනුකූල ඇතිවූ අනුවර්තනයකි. යුරෝපීය වී

බිතුණේ පියාසැරි අරය කිලෝමීටර් කිහිපයක් දක්වා විහාලා ඇති අතර අප මි බිතුණේ මේ එය මීටර් 300 කට පමණ ක්ෂීරා වේ. සෞඛ්‍ය කලාපයේ පරිණාමය වූ යෙරාසා මි බිතුණේ හට දිරිස නික කාලය පසකිවිට සඳහා විශාල ආහාර සංචිතයක් අවශ්‍ය වන අතර මේ සඳහා අවශ්‍ය ආහාර ප්‍රමාණය දිරිස පියාසැරි අරයක් තුළින් සොයාගත යුතුව ඇත. මෙයට හේතුවක් වන්නේ වූ නිවර්තන කලාපීය පරිසරයක ජීවත් වූ ඒ. යෙරාසා හට විශාල ආහාර සංචිතයක් ඇති කර ගැනීමට තරම් පරිසරය කටුක බලපෑමක් ඇති නොකළ අතර අයුරු පරිණාමය වූයේ සැකසීම, සැපයූ, ප්‍රවේශී නොවූයේ සැපයීම හා පරාග සැපයීමක් ඇති අය නිවර්තන වනාන්තරයකි.

මේ නිසා අප මි බිතු මහණ වාසස්ථාන හා ස්නාතාස්ථාන (කෘෂි පරිසර පද්ධතීන් තුළ) කැදලිවනා ගත් විට හෝ ඇති කිරීමට යන්න දැනුවත් අතිවාර්ෂිකයන් ආහාර සැපයීම හිතවි බොහෝ විටක අය නිරාහාරයෙන් පසුවේ. මෙම නිරතුරුව බලපෑමක නිරාහාරයෙන් යටත් උරුම වීමත්, නිතර ප්‍රවේශය ආක්‍රමණයන්ට ගොදුරු වීමත් නිසා වචනයේ නිෂ්පාදනයද අඩු වෙමින් පවතී. මේ හේතුව නිසා ඒ. යෙරාසා පාලනයේදී අතිරේක ආහාර සැපයීම දැනුණ පාලනය පියවරක් වේ. හොඳ නිෂ්පාදනයක් සඳහා අතිරේක ආහාර සැපයීම විශාල අත්‍යවශ්‍යතාවයක් ඇති ඒ. යෙරාසා වෙත ද කළ යුතුව ඇත. දීර්ඝ අත්‍යවශ්‍යතා හැකියාවක් තිබුණ ද පැණි වාරයකට පෙර විශාල හෙතෙමක් ප්‍රමාණවත් සඳහා අතිරේක ආහාර සැපයීම ඒ. යෙරාසාට මෙන්ම ඒ. යෙරාසාටත් පොදු වූ සංසිද්ධියකි.

අප මි බිතුණේ ප්‍රචලිත අවර්ධනයෙන් පිළිබඳවන අධික රුචි වෙදියුම් හා හැරයාම ප්‍රශ්නයන් බිතු පාලකයින් බිතුණේ ඇති කරණා (තැන්පත් කරණා) පරිසරයේ ඇති උණ්ඩායමක් නිසා අතිවාර්ෂිකයන්ට ඇතිවිය හැකි කැසිද්ධියකි. මේ නිසා අප මි බිතුණේ හට ඇතිවන පෙදෑති පාරිසරික ප්‍රශ්නයන් ගෙන් බිදීමට කටයුතු යෙදීම බිතු පාලකයින්ගේ වගකීම වේ (6 වන හා 7 වන පරිච්ඡේද බලන්න).

ශ්‍රී ලංකාවේ වාණිජමය පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වඩාත් හොඳ විභවයක් ඇත්තේ රත්රි වගා ප්‍රදේශයන් තුළ රත්රි වගා ප්‍රදේශ පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා ඉතාමත් අධිකයෙන් උපයෝගී කරගෙන ඇත. රත්රි වගා ප්‍රදේශ ශ්‍රී ලංකාවේ එරි වගා ප්‍රදේශයන්ගෙන් 10.5% පමණ වන අතර එය හෙක්ටයාර් 205,589 පමණ වේ. ඉන්දියාව හා සංසන්දනය කිරීමේදී, එම රටේ වාර්ෂික පැණි නිෂ්පාදනය වෙගන් 2,300 පමණ වන අතර මෙයින් 70% පමණ නිපදවන්නේ කර්තාවක, හේරල හා නම්ලතාය යන ප්‍රාන්තයන්හි ඇති හෙක්ටයාර් 230,000 පමණ වූ රත්රි වගා ආශ්‍රිතවය. ඉන්දියානු බලධාරීන් සමස්ත අන්දමට ඉන්දියාවේ රත්රි වගා ප්‍රදේශද පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිතා වන්නේ අල්ප වශයෙනි. එනිසා ඉන්දියාවේ රත්රි පැණි නිෂ්පාදන විභවයද ඉතා විශාල යැයි සිතිය හැක. මේ කරුණ අනුව ලංකාවේ පැණි නිෂ්පාදන විභවය ඉමහත් යැයි උපකල්පනය කළ හැක.

10.5 වගාවේ අඩංගු කණ්ඩායම අතර බිතු පාලනය පුර්වකාලීන වෘත්තියකට වඩා යෙදිය යුතුවන පද්ධතියකට ව්‍යාප්තව ඇතිවිය හැකි හොඳ ලාභයක් උපදවන උද්භිත ආදායම් මාර්ගයක් විය හැක. එදැනි පද්ධතියකට මෙම පව්වේ ආදායමක් හා පෝෂණ හේතුවෙන් ඉහළ නැංවීමට දැනට අපගේ යන වැදගත් ස්වාභාවික සම්පත් ප්‍රයෝජනයට ගත හැක. එමෙන්ම අප දේශීය මි බිතු අප රටේ ස්වාභාවික පරිසරය සමගින්ම මි අනුකූලව සමගියෙන් ජීවත්වන අතර අයුරු මෙම ස්වාභාවික පරිසරයේදී අයුරු පරාග හා පළිබෝධයන්ගෙන් ආරක්ෂාවීමට කිසිත් ප්‍රතිකාරයක් අවශ්‍ය නොවේ. අප මිට පෙර සාකච්ඡා කලාත් මෙන් අයුරු මෙම ආක්‍රමණිකයින්ගෙන් ආරක්ෂාවීමට හොඳ හැකියාවක් ඇති අතර හොඳ පැණි නිෂ්පාදනයකුදු වේ. මෙම කරණා සියල්ලන්ම පැහැදිලි වන්නේ අප දේශීය මි බිතු පාරිසරික යුග පාලනය කළ හැකි බවත්, එනිසා අයුරු සුදා පරිණාමයේ පාරිසරික ගත කර්මාන්තයක් ගොඩ නැගීමට අධිකාලය සේ භාවිතා කළ හැකි බවත්ය.



ගණකාසයේ තත්වය සහ අවශ්‍ය ගතයකු පාලනය ක්‍රියාකාරකම්	විධාන කළයුතු කාලය සතියකට පැය	පවත්නා කාල සීමාව - මාස
<b>වර්ධන අවධිය</b> - අතිරේක ආහාර සැපයීම - සරණ ඉහළ වූ හිස් පැණි රාහවලට සැපයීම - පැණි පෙට්ටි සැකසීම - කැල්ලේ ප්‍රයෝජය විශාල කිරීම	පැය 3 ~ 5 දක්වා	මාස 5 ~ 6 දක්වා
<b>පුර්ව පැණිවාරය</b> - අලුත් රැවිනන් ලැබී නිරීම - ගණකාස කට්ටි හෙඳීම - නව ගණකාස නිෂ්පාදනය	පැය 5 ~ 10 දක්වා	මාසයක් පමණ
<b>පැණිවාරය</b> - සතියකට වරක් පැණි නිෂ්පාදනය	පැය 10 ~ 15 දක්වා	මාස 2 ක් පමණ
<b>අනේනිකාලය</b> - කැල්ල පරිහාල අඩු කිරීම - හිස් පැණිවාරයට ආරක්ෂාකාර ගණකාස කිරීම - අතිරේක ආහාර සැපයීම	පැය 3 ~ 5 දක්වා	මාස 4 ~ 5 දක්වා

අනෙක් සෑම කාසයක් සුරැකිව පවතින බිහි භාණ්ඩයක්ද ඉහත ගත යුතුයේ එහි ප්‍රායෝගිකව නිර්මාණය වීමේදී, ලිපි ලේඛන, සහාය සහ හා වෙනත් සන්නිවේදන මාධ්‍යයෙන් දැනට ලියන ලිපිවලට ආධාර වුවත් ඒවා අනෙක් වශයෙන්ම දැනටමත් වැදගත් කාරණයකි. බිහිවී සිටින විදුලි කිරීමට කැපී පෙනෙන බිහි පාලනය සඳහා අවශ්‍ය නිපුණතාවය ලබා ගත හැක. එවැනි කේරයකින් පදනමකට වලිනිත් තවත් බිහි පාලකයෙකු සමගින් එකට වැඩ කිරීමෙන් අවශ්‍ය නිපුණතාවය ලබාගත හැක. එය, එදා වැඩි දුරුමත් නම්වැඩිවියත් අනුකරණය කරමින් "පැණි දඩයම් ක්‍රියාවේ" යෙදවීමේ පැණි දඩයමට හරුපැරු වැඩ වෙන් 3 (පෙර කම්බිය ඇතුළත ගලන්න), අද දඩයම ද ආරම්භ කිරීම පාලකයින්, නිපුණ බිහි පාලකයින් සමගින් බිහි පාලනයේ ප්‍රායෝගිකව නිර්මාණය වී ඇත.

සාර්ථක බිහි පාලකයෙකු පළමු වැනි වටිනා ස්ථානවල සම්පත් අපේක්ෂා කළමිට කොඳි ප්‍රයෝජනයට ගනී. මේ නිසා බිහි පාලකයාගේ පවුලේ සේවකයන් හා ආදායම් වැඩි දියුණුව, මෙය කාර්යය ජාතික මට්ටමෙන් සැලකීමේදී, සමගින් ග්‍රාමීය සේවා වියෝජනය දුර්ලභව හා සරි පරිපාලන ග්‍රාමීය නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයකට මිල පුරුනු ඇත. එමෙන්ම එය, වර්තමානයේ අප විසින් වඩාත් පරිශ්‍රමයකින් යුතුව ක්‍රියාකරන පාරිසරික සංරක්ෂණය සඳහා වැදගත් වූ නිර්මාණ කොට්ඨාශයක් ද වැදගත් සංරක්ෂණයක් වීමෙන් අප සැලකීම සඳහා ද ආධාර වේ.



මේ නිසා ඇතිවන,

- ① බිඳු පාලන උපකරණ ශ්‍රී ලංකාවේ නිපදවීම,
- ② බිඳු පාලකයින් විසින් නව ගණකාය නිෂ්පාදනය සහ ඒවා ආධුනික බිඳු පාලකයින් වෙත පැමිණීම,
- ③ පැණි පතන කිරීම, පැණි සැකසීම, ක්‍රමානුකූල ඇතිරීම හා ව්‍යාප්තියාලය සැලසීම,
- ④ පැණි නිෂ්පාදන කාර්යාලනය වඩාත් දියුණු වෙමින් පවතින බවට අත්‍යවශ්‍ය වන උසස් නිෂ්පාදන විභාගයන් සහ කාර්යාලය මී බිඳු ප්‍රවේශයන් අභිජනනය කිරීම (10.5.4 කොටස බලන්න).

ආදි ක්‍රියාකාරීත්වය වෙනුවෙන් ජාතික පදනමකට යම් කාර්යයක් හෝ දායකත්වය.

අවසාන වශයෙන් බිඳු පාලනය සඳහා බිඳුගේ නිෂ්පාදන ප්‍රවේශයන් පරිසරයන් නිශ්චය යුතු අතර බිඳුගේ විසින් මෙම පදනමක් අත වෙනස්වන දියුණු කර අත වෙන කාර්යයක් ඇත.

"යමෙක් උගත යුත්තේ - කළ යුතු දේ කිරීමෙනි.  
මම එය දන්නා බව සිතුවත් - එය ප්‍රත්‍යක්ෂ වන්නේ, එය කිරීමෙන් ම පමණි."

සොපොක්ලියස්

Sophocles (ක්‍රි.පූ. 496? - 406 BC)

Trachinae ශ්‍රී ලංකාව

"..... ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය සංස්කෘතික හා කාලපරිච්ඡේදය සඳහා වඩාත් නැගෙන ලදී ඇත. වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රමයක ප්‍රතිවිපාක වශයෙන් ප්‍රායෝගික හැකියාවන්ගේ අත්‍යවශ්‍ය, අවශ්‍ය ඇති ප්‍රායෝගික නිපුණතාවයට වඩා හොඳින් සහල මට්ටමක පවතී. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් "උපදේශකයින්" ඇතිවීම හෝ "කළයුතු කාර්යය තමන් විසින් කරනවා වෙනුවට අනෙකු ලවා කරවා ඇතිවීම" සමාජ ක්‍රමයන් ජාතික වී ඇත. මෙය යටත් විජිතයක්ව පැවති රටක උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වරප්‍රසාද ලත් පැලැන්තියේ ආකල්පය වන අතර එය ජාතික අපේක්ෂා වලින් පමණක් ගැනීමටත්, විශේෂයෙන්ම බිඳු පාලනය වැනි කාර්යාලනයක දියුණුව සඳහා විනාශකාරීවේ."

බී. ඒ. ඇප්ටිස්ට්<sup>3</sup>

"ලංකාවේ බිඳු පාලනය දියුණු කිරීමට ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ගය"

ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 12 වැනි සැසිවාරයේ,

කෘමි විද්‍යා හා වන විද්‍යා අංශයේ සභාපතිගේ දේශනයෙන් (115 පිටුව),

(1956 නොවැම්බර් 22 වන දින)

<sup>3</sup>Baptist, BA (1956) Beekeeping with special reference to its development in Ceylon, Presidential Address, Agriculture and Forestry. 12th Annual Sessions. Ceylon Association for Advancement of Science, Part II, p. 99-118 Colombo.

## 10.6. බිතු පාලනයේ අනාගතය: පසුවදනක්

### 10.6.1. බෝග පරාගණ අවශ්‍යතාවයන්

බෝග පරාගණය, ඉටි නිෂ්පාදනය සහ බිතු පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා උපයෝගී බිතු ශිල්පයේ වඩාත් ප්‍රචලිත වත් සැලසුම් අංශයක් වන්නේ මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වන මී බිතු පාලනයයි. ඉටි නිෂ්පාදනය, පැණි නිෂ්පාදනයේදී අනුරූප වලයකි. බෝග පරාගණය පිළිබඳ අවශ්‍යතාවය මේ දක්වාම අප රටේ අවබෝධ වී නොමැති අතර ඒ පමණක්මයෙන් අවධානය යොමු කිරීමට තරම් වැදගත් යැයි සැලකෙන සාධකද මෙතෙක් ඇතිවී නොමැත. මේ දක්වාම අප රටේ කෘෂිකාර්මික සංස්කෘතික ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම් තුළින් වැඩි අවධානයක් යොමු වූයේ වී ගොවිතැන දිගු කිරීම සඳහාය. තවත් දැන් අප කළින් සිටිය යුතු ක්‍රියාමාර්ගය කරා එළඹෙමින් පිටිනා අතර අනාගත කෘෂිකාර්මික සංස්කෘතික ප්‍රතිපත්ති වැදි උදාහර වදායා බෝග, විශේෂයෙන්ම පළතුරු නිෂ්පාදනයන්, පහත රට එළවළු නිෂ්පාදනයන් පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කෙරෙන ඇත. මෙහිදී බෝග පරාගණය සඳහා විශේෂයෙන්ම කැමි හා බිතු පරාගණ (insect and bee pollinated) බෝගයන්හි අස්වැන්නේ සංසිද්ධියක් වශයෙන්, බිතුන්ගේ කාර්යයේ වැදගත්කම පැහැදිලි වේ. එවිට බිතු පාලනය මී බිතු පාලනයට පමණක් නොව දඩුවල් බිතුන්, තර්ජ බිතුන්, කෘතෘ බිතුන්, වඩු බිතුන් හා වෙනත් නොහික්න වන බිතු විශේෂයන් ද (10.6 වගුව බලන්න) විවිධ බෝගයන්හි විශේෂිත පරාගණ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට භාවිතා කිරීමට සිදුවන ඇත. එවිට මෙම විවිධ බිතු විශේෂයන් කාර්යසාධකය පාලනය කළ හැකි ක්‍රම හා විධි සැලසුම් කිරීමට විද්‍යාඥයන් හට සිදුවන ඇත.<sup>4</sup>

බෝග පරාගණයේ වැදගත්කම එළිදරව් කරණා සර උදාහරණයක් වශයෙන් එතසාල් (Elettaria cardamomum : Zingiberaceae පලංගරියා කඬයොළු: ඕනර්ගොරියා) පරාගණය සඳහා ලෙස ඉටි කිරීම සඳහා බහුර බිතුන් අත්‍යවශ්‍ය වේ. එසේම වැල් පදාඩම (Passiflora edulis: Passifloraceae පැසිෆ්ලෝරා ඉඩියලිය: පැසිෆ්ලෝරාඩියා) එහි වැල් නිෂ්පාදන දැකුණු ඇමරිකාවේ දී ස්වාභාවිකව සඳහා ලෙස පරාගණය කරන ලබන්නේ වඩු බිතු විශේෂයක් වීමිනි. වැල් දොඩම් යන සඳහා හොඳ විදේශ ඉල්ලුමක් තිබුන 1970 දශකය තුළදී පරාගණ අවශ්‍යතා නොසලකා හරිමින් වාණිජමය පිට්ටිකින් වැල්දොඩම් වගා කිරීමේදී පරාගණය සපුරාලා ගැනීමට ඒ සඳහා කැමීමට නෙලිතුඩු භාවිතා කිරීමට සිදුවිය. දැනට වගාකරන බෝගයන් බොහෝමයක පරාගණ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා කොයෙක් බිතුන් ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි අතර විශේෂයෙන්ම පොල් සහ තල වැද, අනාගතයේ දී වැදගත් බෝගයක් විය හැකි සූරියකාන්ත (හෙලියොන්තස් අන්තස් : හෙලියොන්තයිඩ් Helianthus annuus : Compositae) වැද අස්වැන්න නිර්ණය කරණා සංසිද්ධියක් වශයෙන් පැණි බිතුන්ගෙන් විය යුතු පරාගණ සේවාවේ වැදගත්කම පිළිබඳ දැන් වැඩිදුරටත් කරුණු පැහැදිලි වී ඇත (10.1 රූපය බලන්න).

දෙසිය මාසය සඳහා භාවිතා වන ඇන්තෝර් (Cassia alata: Legumino ceae කැසියා අලෝරා : ලෙගුමිනොසියා) සහ වර්ග හෙවත් පලවරා (Calotropis gigantea: Asclepiadaceae කැලොට්‍රොපිස් ජයිගන්ටියා: ඇස්කලේඩියාඩාඩියා) සඳහා පරාගණය කිරීම සඳහා වඩු බිතු විශේෂයන් අත්‍යවර්තනය වී සිටිනා බව මෙම සලක හාකයන් දෙස එදක් පිටපිල්ලෙන් ඉැලියෙන් පැහැදිලි වේ. එමෙන්ම, හෙවත්ගේ අලංකාරය සඳහා වචන තුන්බර්තියා (Thunbergia grandiflora: Acanthaceae තුන්බර්තියා: හුන්බර්තියා: අකන්තාඩියා) පසුව වෙන පැමිණෙන වඩු බිතුන් ද, අප බොහෝ දෙනෙකු දැක තිබෙනවාට සැක නැත (10.2 රූපය බලන්න).

උත්තමානයේ බිතුන්ගෙන් සිදුවිය යුතු බෝග පරාගණ සේවාව වඩාත් වැදගත් වන්නේ අපනයනය සඳහා වියලි කළාසයේ, හරිකින් හෝ ගිකින් (Cucumis anguria : Cucurbitaceae කුකුමිස් ඇන්ගුරියා: කුකුමිසියාඩියා) වගා කරණා ගොවිතමයය. මෙම ගොවිතට ඇති ප්‍රධාන ගැටළුවක් නම් පරාගණ උණනා තිසා ඇතිවන ගුණාත්මයෙන් දඩ අස්වැන්නයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් මී බිතුන් වගා බිම් වල තබා ගැනීම වැනි උත්සාහයන් ගෙන ඇතත් එහි ප්‍රතිඵල එතරම් සතුටුදායක වී නොමැත. එනිසා මෙම ගැටළුව ගැන සුළු වෙන් නොතකා, අන්

<sup>4</sup> දැනටමත් පලකයේ විවිධ රටවල්ල මී බිතුන් හැර වෙනත් පරාගණ හා අසමානීය වන බිතු විශේෂයන් පරාගණය සඳහා කර ගැනීම පිණිස භාවිතා කරයි. ඉන්දියාවේ කැනම් බිතුන් භාවිතයද, තර්ජ රටවල විශේෂයෙන් ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ අධ්‍යාපිත බිතු විශේෂයන් නිතිවයක්ම වාණිජමය පිට්ටිකින් අර්ථක පරාගණය සඳහා භාවිතා කරයි. මේ අතරින්, ලැන මිතු සියම් වැලි ප්‍රදේශ කැදලි තනනා නොවීයා මෙලන්ඩර් (Nomia melanderi : Halictidae කෙලිකට්ටි කුලය) සහ වාර්ෂික හාකයන්හි එන්නේම් ඇති සිල්ලු කුල හාක පතු කැලි අාස්තනය කර කැලි තනනා මෙකලිස් රොබින්හාඩා (Megachile rotundata : Megachilidae, මෙකලිස් කුලය) වගන් ප්‍රසිද්ධ උදාහරණයන්ය.

ගණ වර්ගාන්විත කාර්යයන් වන මහා බිම් සකස් කිරීම, උචිත පොහොර භාවිතය, වාරි සැපයීම, රෝග හා පලිබෝධ පාලනය ආදී කාර්යයන් මෙන්ම පරාගිකයින් පාලනයද ක්‍රමානුකූලව සිදු කිරීමට පියවර ගන්නාත් පමණක් එයින් අත්පිදිය හැක. මේ සඳහා දේශීය බිහුන් අතුරින් වඩාත් කාර්යක්ෂම පරාගිකයා හෝ පරාගිකයින් පෝෂා ඇතිවද, ඔවුන් ගොවි බිම් වල නිරතුරුව කටයුතු කිරීම සඳහා උපාය මාර්ග යෙදීමද, ගත හැකි සෞභාග්‍ය පියවර වේ. මේ පිළිබඳව ගොවීන්ගේත් අපනයන කරුවන්ගේත් අවධානය යොමුවිය යුතුය. ඇත

**10.6 වගුව:** බෝග පරාගණය මෙහෙයවීම සඳහා වැදගත් ස්වාභාවික සම්පතක් වන පැණි බිහුන් සහ වෙනත් පෝෂික වන බිහු කුලයන් සැකවත්.

**ඒපොයිඩියා උපරිකුලය Superfamily Apoidea**

1	ඒපිඩේ කුලය	family Apidae පැණි බිහුන්, සමාජීය බිහුන්, තම ගණාදායී කැදැල්ලේ පැණි ගබඩා කරයි.
2	කොලෙට්ටේඩේ කුලය	family Colletidae කපරාරු බිහුන්, පසෙහි සිටරු තැනීමෙන් යාදන තම කැදැල්ලේ බිත්ති යටින්ම ක්‍රමයවන මැලියම් ද්‍රව්‍යයකින් කපරාරු කර ගන්නා හෝ ආස්තරය කරගන්නා නිසා කපරාරු බිහුන් යැයි කියම.
3	හෙලික්ට්ටේඩේ කුලය	family Halictidae ඒකරාශි බිහුන්, පසෙහි තනිතනිව කැදලි ඇතද මෙ කැදලි එක් ප්‍රදේශයක ඒකරාශිව පවත්නා නිසා ඒක රාශි බිහුන් යැයි කියම.
4	ඇන්ඩ්‍රිනිඩේ කුලය	family Andrenidae නිතින බිහුන්, පස කැනීමෙන් කැදලි නතාගන්න නිසා කනිත බිහුන් යැයි කියම. බොහෝ කැදලි ඒකරාශිව ඇති අතර සමහරක් විශේෂයන් මේ භායාගිකයන් රාශිගතව එකම කැදැල්ල බෙදා හදාගෙන පරිහරනය කරයි.
5	මෙගචිලිඩේ කුලය	family Megachilidae උදර පරාග පැස බිහුන් පරාග පැස උදරය යටි පැත්තේ පිහිටා ඇති නිසා මේ නමින් හඳුන්වම.
6	ඇන්තොෆොරිඩේ කුලය	family Anthophoridae වඩු බිහුන්, දැඩි සිටරු කර කැදලි තනන බිහුන් මේ කුලය (10.2 රූපය බලන්න).
7	මෙලිට්ට්ටේඩේ කුලය	family Melittidae කුමල් බිහුන්, සමහරක් විශේෂයන් තම කැදැල්ල ඇතිම සඳහා මැටි හා වාතාකාරය කපාගත් පත්‍ර කැබලි භාවිතා කරයි.

මෙයට අමතර බිහු කුල හතරකට අයත් විශේෂයන් ඉන්දියාන උපමහාද්වීපික කලාපයේ පොමුත.

එනම්, 8	ස්ටෙනොට්‍රිට්ටේ කුලය	family Stenotritidae
9	ඔක්සයිඩේ කුලය	family Oxaeidae
10	ප්ලොක්ටෙක්ට්‍රිඩේ කුලය	family Ctenoplectridae
11	ෆිඩෙලිඩේ කුලය	family Fideliidae

එනිසා අප රටේ බිහු කුල හතරකට අයත් බිහු විශේෂයන් දහස් ගණනක්, විවිධ ශාකයන් හා අප බෝගයන් පරාගණය කරමින් නිහඬ සේවාවක් ඉටු කරයි. පරිසර හානියෙන් මෙම පරාගිකයින් විනාශ වන්නායැයි බෝග අයදුන්හද අසවිය යුතු ඇත. මෙය සරල පරිසර පද්ධතියක් තුළ ඇතිවන තවත් වැදගත් දුර්විපාකයකි.





10.1 රූපය: නල සාමයක් පරාගණය කරන  
ශ්‍රී බිහුවක්.



10.2 රූපය: විවිධ ආකාරයෙන් වූ, බොහෝ පරාගණයේ දී වැදගත්වන ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය නොගින්න බිහු විශේෂයන්ගෙන් සම්මතයක්. රූපයේ පමණක ඇති විහාල බිහුන්, වඩු බිහු විශේෂයන්, එනම් ඇන්තොෆොරයිඩ කුලයේ, සයිලොකොපා ගණය (family: Anthophoridae, genus: Xylocopa), (ජාතික සෞතුකාගාරයේ, කීට විද්‍යා අංශයේ, බිහු එකතු වේ.)

## 10.6.2. මි පැණි නිෂ්පාදනයේ සාධක විශ්ලේෂණයක්

බිහුන් පාරිසරික හා ආර්ථික වශයෙන් පැදුහත් වන සත්ව විශේෂයක් වූත් බිහුපාලනයේ අනාගතය රටා පවතින පැදුහත් සාධකයක් වන්නේ මි බිහු පාලනයෙන් පෙන්න මි පැණි නිෂ්පාදනයයි. මි පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය කරුණු සාධක සලකා බැලීමේදී පහත සඳහන් කරුණු වෙත අප අවධානය යොමු විය යුතු වූයේය. 2 වන සරිවිච්ඡේදයේ සඳහන් මි පැණි නිෂ්පාදනයට දායකවන සාධක විශ්ලේෂණය කළවිට පහත සඳහන් සම්බන්ධතාවයන් දැකිය හැක. පැණි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ නිෂ්පාදන ඒකකය වන එක් මි බිහු ගණාවාසයක් ගැන සලකමින් වෙම අදාළ සාධක විශ්ලේෂණයන්, විස්තාරණයන් කර ගැන.

මි පැණි නිෂ්පාදනය = මි බිහුන් ගහනයක් + මධුරිභනය වන නාක ප්‍රජාවක් + පද්ගුණය ——— ①

ඉහත සඳහන් සම්බන්ධයේ මි බිහුන් ගහනයක් යන සාධකය නවීකරණය වීමෙන් විස්තාරණය කළ හැක.

මි බිහුන් ගහනය = මි බිහු ගහනයේ ප්‍රජාවක් + මි බිහු ගහනයේ පියාසැරි සීමාව ——— ②

② වන සම්බන්ධයේ මි බිහු ගහනයේ ප්‍රජාවක් නම් සාධකය නවීකරණය වීමෙන් විස්තාරණය කළ හැක.

මි බිහු ගහනයේ ප්‍රජාවක් = බිහු ගහනයේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණ + පාරිසරික බලපෑම් ——— ③

③ වන සම්බන්ධයේ මි බිහුන් වෙත ඇතිවන පාරිසරික බලපෑම්, වෙම විස්තාරණය කළ හැක.

පාරිසරික බලපෑම් = කෘත්‍රිම සාධක + ස්වාභාවික සාධක ——— ④

④ වන සම්බන්ධයේ කෘත්‍රිම පාරිසරික සාධක වශයෙන් බිහු පාලනයේදී බිහු කැදූල්ල වෙත බිහු පාලකයා විසින් සවන් නැසිරවීම සඳහා ගන්නා උපායමාර්ග සහ බලපෑම් ආදිය සඳහා අප "පාලනය" වශයෙන් යොදාගත්තෙමු.

පාරිසරික බලපෑම් = පාලනය + ස්වාභාවික සාධක ——— ⑤

එවිටත් ① වන සම්බන්ධයේ සඳහන්වූ පද්ගුණ සාධකද, ③ වන සම්බන්ධයේ සඳහන් පාරිසරික බලපෑමද, ④ වන හා ⑤ වන සම්බන්ධයේ සඳහන් ස්වාභාවික සාධක යන සියල්ල ස්වාභාවික පාරිසරික බලපෑම් වශයෙන් කැටිකර දැක්විය හැක. එවිට ① වන සම්බන්ධයේ වෙම විස්තාරණය කළ හැක.

එනම්

පැණි නිෂ්පාදනය = බිහු ගහනයේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණ + පාලනය + බිහු ගහනයේ පියාසැරි සීමාව  
+ මධුරිභනය වන නාක ප්‍රජාව + ස්වාභාවික පාරිසරික බලපෑම්

යන සාධක පහ මත රටා පවතී.

වෙම කෘතියේ විශේෂ අවධානයක් යොමු වූයේ පාලනය යන කෘත්‍රිම සාධකය සවල ලෙස වෙනෙයවීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග සම්බන්ධයෙනි. වෙම පාලනය නම් කෘත්‍රිමය ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගයට අදාළ පියාසැරි සීමාව හා සම්බන්ධ ස්වාභාවික පාරිසරික සාධකයන් වෙතින් වන අනිෂ්ඨ බලපෑම් ප්‍රතික්‍රියා ගත නැති ක්‍රම හා වීඩි සම්බන්ධයෙන්ද යම් ප්‍රජාවක්කින් කාකවනා කෙරුණි. හෙයින් පමණ බිහුන්ගේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණ දියුණු කිරීම සම්බන්ධයෙන් වෙම කෘතියේ 8.3.8 කොටසේ, වැඩි නිෂ්පාදනයක් පෙන්වන තළ හොඳ මාර්ග වල බිහු ගණාවාසයන් තෝරා ගැනීම සහ බෝකර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් සජ සඳහනක් පමණක් කර ගැන. නමින් වඩාත්

හොඳ නිෂ්පාදන ඒකකයක් ඇති උසස් පාදිලි හෝ ප්‍රභේදවල බිහුන් පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා හැකිවේ. නිරිතී මී පැණි නිෂ්පාදනය දියුණු නිරිතී සඳහා ඉතරාම බලපත්‍ය වැදගත් පුර්ව අවශ්‍යතාවයකි.

මී බිහු ගණාවාසයක ප්‍රචේති ලක්ෂණ සඳහා බොහෝවිටම බලපාන්නේ එහි සිටිනා එකම ප්‍රජනන තීරියා හෝ එකම මාතෘතීරියා වූ රැජිනියාගේ ප්‍රචේති ලක්ෂණයි. එසේත්ම රැජිනියාගේ ප්‍රචේති ලක්ෂණ අපට අවශ්‍ය ආකාරයට වෙනස්කර ඇතිම හෝ වැඩිදියුණු කර ඇතිම පිළිබඳ අප උත්සාහයක් ගත යුතුව ඇත. එමෙන්ම පැණි බිහුන් (හෝ මෙහිදී සලකනා මී බිහුන්) ආර්ථික වශයෙන් වැදගත් වන නිසා ඔවුන් අභිජනනය කිරීමෙන් වඩාත් උචිත ප්‍රභේද ජාතික කර ඇතිම බිහු පාලකයින්ට මෙන්ම අනෙක් කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා ද වාසි ගෙන යදහත් විය හැක.

### 10.6.3. මී බිහු අභිජනනයේ අවශ්‍යතාවය සහ එහි ගැටළු

කෘෂිකාර්මික දියුණුව සඳහා උසස් ප්‍රභේදයන්හි බිජු හා රෝගණ වශයෙන්, උසස් ප්‍රභේදවල සත්වයාගත් වැදගත් කාර්යයකි. මෙම උසස් ප්‍රභේදවල බිජු, රෝගණ වශයෙන් සහ සතුන් යනාදියෙන් වැදගත්වන සහ සත්ව පාලනය කාක්ෂණික ක්‍රම හා සිටි සඳහා අභිවෘත්ත ප්‍රතිචාරයක් දැක්වීමෙන් උසස් වැදගත්වන ලබා දුන් මේ අතට පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා වූ බිහු පාලනයේදී ද යෙදවීමේ ක්‍රියාත්මක විය යුතු අත්‍යවශ්‍ය කළ යුතුව ඇත.

අනාගතව මෙන් මී බිහුන්ගේ වැඩි දියුණු කළ ප්‍රභේද මේ දක්වා නිවර්තන ආර්ථිකානුක රටවල සිටදවා නොමැත. අප කලාවයේ මී බිහු පාලනය සඳහා භාවිතා වෙන්නේත් ස්වාභාවික වශයෙන්ම ගණාවාසයන් මිස, මී බිහුන් අභිජනනය කිරීමෙන් නිපදවූ උසස් ප්‍රභේද වල ගණාවාසයන් නොවේ. මෙයට හේතු වශයෙන් සෙබ්බිග් ජාතීන් අතර එතරම් ප්‍රචලිත බිහු පාලන කාක්ෂණයක් නොතිබීම හේතු කාරක වූවා විය හැක.

බටහිර ජාතීන්, බටහිර මී බිහුන් (*Apis mellifera* එප්ස් මෙලිෆෙරා) අනෙකුත් කාලයක් තිස්සේ ගෘහාශ්‍රිතව ඇති කරනු ලැබූ අතර, බිහු පාලනය ඔවුන්ගේ පාරම්පරික කර්මාන්තයක් විය. එසේ වුවද අභිජනනය කිරීමෙන් නිපදවූ අනෙක් උසස් ගෘහාශ්‍රිත සත්ව ප්‍රභේදයන් හා සංස්කෘතිය කළ හැකිතරම් සාර්වකව දියුණු මී බිහු ප්‍රභේදයන් ඇති කිරීමට බටහිර ජාතීන් ද අසමත් විය. විශේෂයෙන්ම අනෙක් කෘෂිකාර්මික සතුන් අභිජනනය කිරීමෙන් ලබා ඇති ප්‍රගති සමාලෝචනය කිරීමේදී බටහිර ජාතීන්ද<sup>8</sup> භාරතයේ දේශවාසීන් සහ චීන ජාතිකයන්ද<sup>9</sup> මී බිහු අභිජනනයේ වඩාත් ප්‍රාථමික අවස්ථාවක සිටිනා බව පැහැදිලිවේ.

අප හොඳින් දන්නා අයුරු බිහුම සත්ව හෝ ශාක විශේෂයක බිහිසාරි අවයව හෝ වැදගත් වන ලක්ෂණ වැඩි දියුණු කර ඇතිම සඳහා අන්‍යවිද්‍යාත්මක ප්‍රාථමික සාධකය නම් එම සත්ව හෝ ශාක විශේෂයේ ජීවන පෙළපත (මාපිය පෙළපත) හෙවත් ජීවිතයින්ගේ ප්‍රජනන ක්‍රියාවලීන් හැසිරවීමට ඇති හැකියාවයි. තවත් අධ්‍යයනයකට මෙන් අනෙක් ගෘහාශ්‍රිත සතුන් අභිජනනය කිරීමේදී භාවිතා කරණ ජීවන පෙළපත මට්ටමයකටම ආකාරයෙන් මී බිහුන් අභිජනනය කිරීම සඳහා භාවිතා කළ නොහැක. මෙයට හේතු වශයෙන් බිහුන්ගේ ස්වාභාවික ප්‍රජනන ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් සංසිද්ධීන් ගෙන හැර දැක්විය හැක.

- ① සාමාජික ගණාවාසයක් වශයෙන් වටසනා මී බිහුන්ගට අනෙක් අසමාජීය (සමාජීය නොවන) කැමැත් මෙන් (උදාහරණයක් වශින් සෙද හෝ පට කැමැතිය ගතහැක) එකලින යොලක් (යොලක් වශයෙන් එක්ව තම විශේෂයේ අන් සාමාජිකයින්ගෙන් වෙන් වී සිටින) වශයෙන් කිසිවිටකත් සංසාරයක් සෙදීමට, ප්‍රජනනය කිරීමට සහ ඒවා විමර්ශ නොහැක. මෙම සංසිද්ධිය හේතුවේ

<sup>8</sup> බටහිර ජාතීන් හා භාරත දේශවාසීන් දිගින් කාලයක් තිස්සේ කරගෙන ආ සත්ව අභිජනනය කාර්යයන් නිසා ඔවුන් වෙත උසස් නිෂ්පාදනයක් නිශ්චය වෙත් යුත් බවයිත්, වැඩවිද්‍යාත්මක, කුලකේන් ආදී සතුන් උදව්වී ඇත.

<sup>9</sup> චීන ජාතිකයින්ද අනෙකුත් කාලයක් කෘෂිකාර්මික සතුන් වෙතම විශේෂයෙන්ම පට සතුන් හෙවත් සෙදකැමැත් (*Bombyx mori*: Lepidoptera යොමිබිසක් යොමි දෙවියාණයෝ) වැඩවිද්‍යාත්මක වාණිජමය නිෂ්පාදන අභිජනනය කර ඇත.





යම් ලක්ෂණයක් සඳහා බලපාන සම්භාර ඇලීල අනෙක්වාට වඩා ප්‍රමුඛතාවයක් දක්වයි. එකම ජානපටියක මෙසේ ප්‍රමුඛ හා නිව්න ඇලීල ඇති වීම (එනම් විෂම යෝගී අවස්ථාවේ ඇති වීම) ප්‍රකාශ වනාහේ ප්‍රමුඛ ඇලීලයේ ලක්ෂණයයි. ජාන පර්යේෂණය ආකාරයේ ඇලීල සලකා ඇතිවීම එය සම්යෝගී තත්වයක් වශයෙන් හැඳින්වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් අප හොඳින් දැක පරුද බලන්න හෝ බඳුන් මේ ලෝම පර්ණය තිරණය කරණා ඇලීල ප්‍රභේදයන් කිහිපයක් නිශ්චය යනු බව සලකා දෙස ඇලීමෙන් පැහැදිලි වේ.

අප බිහුන්ගේ ලිංග නිර්ණය ගැන සලකා බැලීමේදී, ලිංගය නිර්ණය කරණා ජානය, X ජානය වශයෙන් හඳුන්වන මෙම X ජානයේ නිශ්චය හැකි නොයෙක් ආකාර  $X_1, X_2, X_3, \dots$  ආදී වශයෙන් සැලකිය හැක. එනිසා සංසේදිත බිජුවක් ඇතිවීම සඳහා දායකවන ස්විඛය හා ග්‍රහ්‍යානුව යන දෙආකාරයක ජනමාන සෛල වලින් X ජානයේ ආකාර දෙකක් ලැබිය යුතු ව ඇත. එනම් ජායාංගිකයෙකුට  $X_1X_1$  හෝ  $X_1X_2$  හෝ  $X_2X_1$  හෝ  $X_2X_2$  ----- ආදී වශයෙන් ජාන යුගලක් හෙවත් ද්විගුණ ජාන සංයුතියක් ලිංග නිර්ණය වන ජාන පර්යේෂණයේ පිහිටා ඇත. අසංසේදිත බිජුවකින් හෙවත් ස්විඛයකින් පමණක් ජනිතවන ප්‍රබව්‍යුධ ලැංගන්ගේ තම මාතෘ ජනකයාගෙන් එක X ජානයක් හෙවත් එක ගුණ ජාන සංයුතියක් පමණි. මෙම සංකල්පයට අදාළ වී බිහුන්ගේ ලිංගනිර්ණ ජාන මෙහෙයුම 10.7 වගුවෙන් තව දුරටත් පැහැදිලි කර ඇත. 10.7 වගුවෙන් පැහැදිලි කර ඇති කරුණ අතර යම් ගණාවාසයක පවත්නා තත්වය තිරණය කරන ලක්ෂණයන් ජනක සෙලපන (එනම් බිජුලක රැකීම) හා දාරක සෙලපන (එනම් සේදිකා හෝ බිහු ගහනය) යන පරිච්ඡාර දෙකකට ජීවිතයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සංයුක්තව තක්සේරු කිරීමකි. තවද ගණරාගේ ගණාවාසයක ඇතිවන පරුදීවන් (තැහැඹ රැකීමක් හා ප්‍රචුර්ණ) අතර සහාගිජනනයක් සිදුවන්නාක් එයින් ඇතිවන දාරක පරිච්ඡාරවෙන් 25% විනාශ වී යයි.<sup>8</sup>

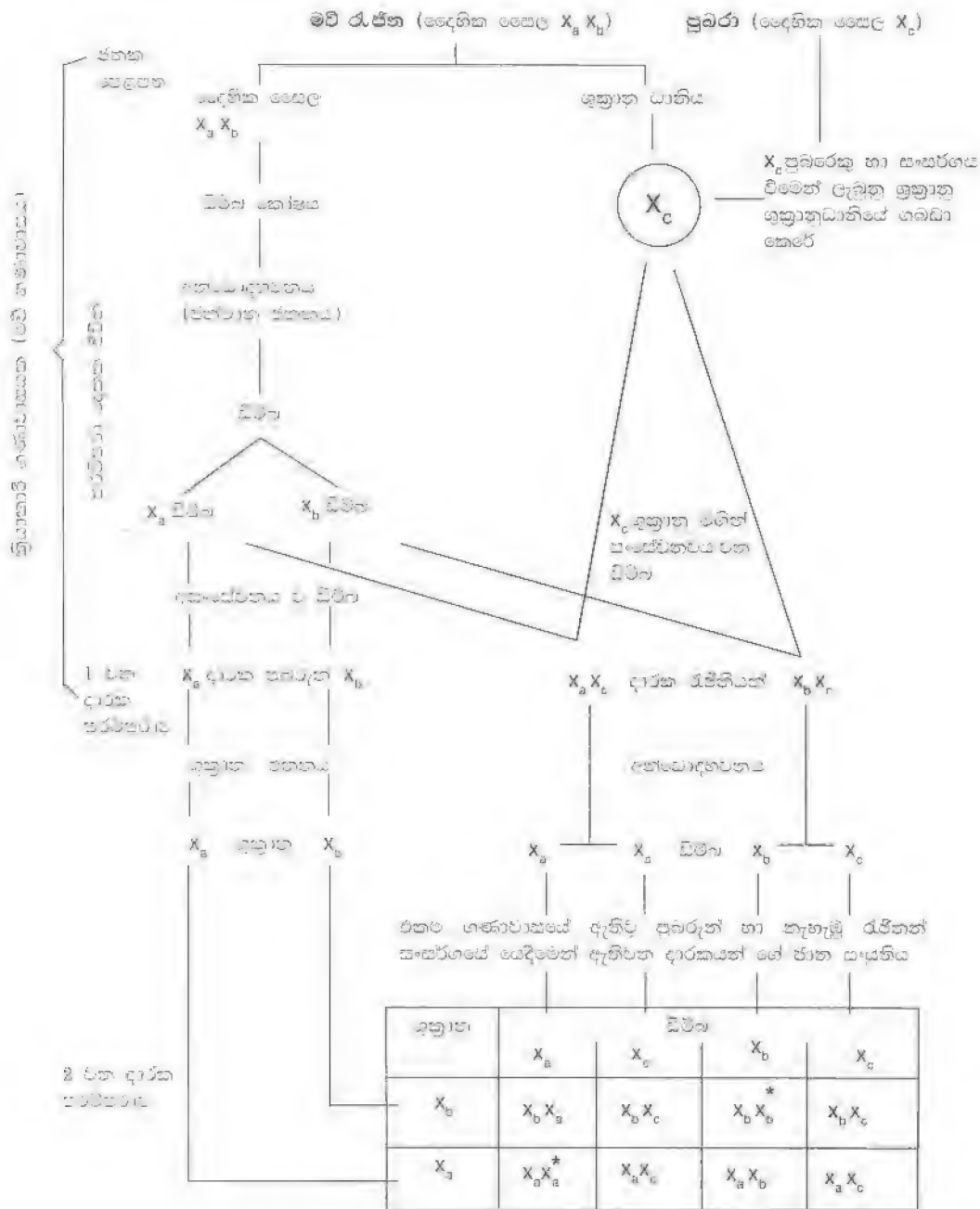
- ④ මී බිහු ප්‍රජනකයින් (ප්‍රචුර්ණ හා රැකීමක්) සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා තම කැදළලෙන් පිටතට ඉබිලී යන අතර එය පියාසීමෙන් සිටිනා අතරම සිදුකර ගනී. මෙවැනි අවස්ථාවක් බිහු පාලනයට හට පාලනය කළ නොහැකි අතර සංචාන අවකාශයක් තුළ බිහුන් සංසර්ගයේ නොයෙදේ. මේ හේතුව නිසා බිහුන්ගේ ජනක සෙලපන අභිජනනය සඳහා මෙහෙයවීම හෝ පාලනය කිරීම ඉතා අපහසු වී ඇත.

කෙසේ වෙතත් බටහිර ජාතින් අතර දීර්ඝ කාලීනව යොදාගත පැණි නිෂ්පාදනය නිසා නොයෙක් ප්‍රදේශ ආශ්‍රිතව උසස් නිෂ්පාදන ව්‍යවස්ථාගත යුත් බිහුන් තෝරා ගැනීමක් සිදුවී තිබේ. උදාහරණයක් වශයෙන් රත්වන් ඉතාලි බිහුන් (Golden Italian bees) සහ කළු ජර්මන් බිහුන් (Black German bees) පාරම්පරිකව වඩාත් හොඳ නිෂ්පාදනයක් ලබාදුන් යුරෝපීය මී බිහු ප්‍රභේදයන් වේ. පසුගිය දශක කිහිපය තුළදී බ්‍රිතාන්‍යයේ නිෂ්පාදන ලැබූ බක්කාස්ට් මී බිහුන් (Buck fast bees) සාපේක්ෂව කෙටි කාලයක් තුළදී කරන ලද පර්ණයක ප්‍රතිඵලයකි. 1926 දී සොයාගත ලැබූ (4.1 වගුව බලන්න) සසම්ය දශක කිහිපය තුළ සිසුව දියණ වූ, අද දවසේත් පරිපූර්ණ කෙසරීමක් පවතින බිහු අභිජනනය සඳහා වන කෘත්‍රීම සිංචන ක්‍රම අනාගතයේදී උපයෝගී කරගත හැකි වැදගත් තාක්ෂණයක් වනු ඇත. කෙසේ වෙතත් කෘත්‍රීම සිංචන තාක්ෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ තාවකාලික සඳහා, එය රූපවදානත්වයට මදක් වෙනස්වූ අප දේශීය මී බිහු වෙනුවෙන් තවදුරටත් පරිපූර්ණ කළ යුතු ව ඇත.

<sup>8</sup> සමයෝගී ලිංග ඇලීල වලින් ඇතිවන්නේ ද්විගුණ ප්‍රචුර්ණය ද්විගුණ ප්‍රචුර්ණ සාමාන්‍ය තත්වයක් යටතේ අවිඛය, මේ පසුක් ද්විගුණ ප්‍රචුර්ණ කෘත්‍රීමව විශේෂ තත්වයක් යටතේ ඇතිකළ හැක. බිහුන්ගේ ජනක සංයුතිය හා ලිංග නිර්ණය පහත සඳහන් අදාළ සංකීර්ණයක් දැක්විය හැක.

ලිංග නිර්ණ ඇලීලයේ ජාන සංයුතිය	ඇතිවන ජීවියාගේ ස්වභාවය	ප්‍රචුර්ණතාව
විෂම යෝගී ද්විගුණ ( $X_1X_2$ )	ජායාංගිකයෙක්	2n
සමයෝගී ද්වි ගුණ ( $X_1X_1$ )	ප්‍රමාදිකයෙක්	2n
එක ගුණ ( $X_1$ )	ප්‍රමාදිකයෙක්	n

10.7 වගුව: ලිංගභිජ්වය සහන ඇලිල 3 ක් ( $X_a X_b$  සහ  $X_c$ ) තිදෙනෙක් වශයෙන් ගත්විට මී බිහුන් හෝ ලිංග භිජ්වය හා සමයෝගී දාරකයින් ඇතිවීමට තුඩු දෙන ජාන මෙහෙයුම.



\* සමයෝගී ලිංග ඇලිල ඇති දාරකයින් විනාශ වී යයි. මෙහිදී සමයෝගී ලිංග ඇලිල ඇතිවීමේ සම්භාවිතාවය 25% කි.



#### 10.6.4. දේශීය මී බිඳුන් අභිජනනය සඳහා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග

දේශීය මී බිඳුන්ගේ ස්වාභාවික ප්‍රජනන හැසිරීම නිරීක්ෂණය කිරීමේදී එයට අදාළ පැරණි-පරිසර-පෙදෙස (ප.ස.පෙ.) සෑදීමේ ආකාරයත්, පැරණිගේ පියාසැරි අරයත්, හැඟුම් රැකියාවන් හා පැරණිගේ පියාසැරි කාලයත් අතර සමාජයේ සංසර්ගය ක්‍රියාත්මක වන්නේ පහසුවෙන්, යම් ප්‍රමාණයකින් හෝ පාලනය කළ හැකිව පෙනේ යයි මතකයි. කොට්ඨාශ කණ්ඩායම් සඳහා අතර අප මී බිඳුන් තම කැඳුල්ලට ආසන්නයෙන් (මීටර් 200 පමණ හෝ ඊටත් වඩා අඩු දුරකින්) පැරණි-පරිසර-පෙදෙස (ප.ස.පෙ.) ඇතිකර ගනී. සංසර්ගය සඳහා සමස්ත පියාසැරියේ යෙදෙන කතන රැකියාවන් පැමිණීමට පළාපොරොත්තුයෙන් පැරණි එක රාත්‍රී පියාසන කියන අවකාශය හෙවත් පැරණි-පරිසර-පෙදෙස දේශීය මී බිඳුන් සාදාගන්නේ කාමී ගත්කොට පසුවට පොදුරු කොටුවක් පරිදි රැකවලයෙන් ආරක්ෂා වූ අවකාශයකය. 10.3 රූපයේ මෙවැනි ප.ස.පෙ. පෙන්වමින් පැරණි එකිනා අභිජනනය සඳහා පෝරාගත් ගණරාසයකින් පැරණි, සමත් වීම් ස්වාභාවිකව නිර්ණය කරන ලැබූ නිසා ප.ස.පෙ. වෙත යැවීමට කැඳවීමෙන් සකන පරිසරයට යම් පාරිසරික හෝ කෘත්‍රිම පාලනය කළ හැකිව පෙනේ.

පෙරින් අතිරේක ආහාර සැපයීම ප්‍රශස්ත වටිනාකමක් සහ ගණරාස රාශියක් එකලන තත්ත්වයටත්, එරායේ ඇතිවන පැරණි විශාල සංඛ්‍යාව එකම හෝ එක දිනින් පිහිටි ප.ස.පෙ. කිහිපයක පමණක් ඉගිලෙන ආකාරයට සංවිධානය කළ හැක. ගණරාස රාශියක් පහසු තත්ත්වයෙන් පියාසන ලිංග නිර්ණ ඇලියන්ගෙන් ( $X_m \times X_f, X_f - -$  සිට  $X_q$  දක්වා) සම්පූර්ණ අභිජනන බිඳු උයනයක් තවත්තු කළ හැක. ලිංගනිර්ණයෙන් ඇලියන් පියාසැරීම අභිජනන ගණරාසයක් තුළ තනා ගැනීමෙන් සහ අභිජනනය ඇතිවන අවස්ථාව අවම තත්ත්වයට ගෙන ආ හැක. එනම් ලිංග ඇලිය සමයෙහි වීමේ සම්භාවිතාවය අවම වීමටත් තත්ත්වය හැකි. 10.4 රූපයෙන් පාලිත සංසර්ග පර්යේෂණයකදී සාර්වත්‍ර ලෙස ස්වාභාවිකව සංසර්ගයේ යෙදීමෙන් සහ සංසර්ග ලකුණ සමගින් ආසන්න පරිසරයට කැඳුල්ල වෙත පැමිණීම මී බිඳු රැකියාවක් පෙන්වමින් පැරණි එකිනා උසස් මී බිඳු ප්‍රභේදයක් කිහිප සඳහා පරිසරයෙන් වෙන්වීම ප්‍රායෝගික වන, පිළිගත හැකිවන ක්‍රමය වනාන්තරයේ ස්වාභාවික සංසර්ග ක්‍රියාත්මකය. ප්‍රායෝගිකව හා සුක්ෂ්මව මැදිහත් වී එය උඩත අසරු සංවිධානයක් වීම මී බිඳුන් අභිජනනය කිරීමයි. මෙම කටයුතු, පාලිත ස්වාභාවික අභිජනන ක්‍රමයක් (controlled natural breeding method) වශයෙන් හැඳින්විය හැකි අතර, පැරණිගේ පියාසන පහසුවෙන්, ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක වේ.

මෙහිදී පැහැදිලිව පැදවුණු ප්‍රශ්නයක් වනුයේ අභිජනනය සඳහා සූදානම් කළ හෝ පාලන ගණරාස (හෝ මුළුමනින් ගණරාස) කොපමණක් ගැනීමයි. මුළුමනින් ගණරාස කොපමණක් ගැනීම සඳහා ගණරාසයක් කිසිවදාන නක්තිය හොඳින් තක්සේරු කළ යුතුව ඇත. මේ සඳහා ගණරාසයක නිෂ්පාදනය සහ වෙනත් අදාළ රූපද්‍රව්‍යාත්මක ලක්ෂණ භාවිතා කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එම නිසා ආරම්භයේදී මී බිඳු අභිජනනය වඩාත් සුක්ෂ්මව පාලනය කළ හැකි තත්ත්වයක් වෙත, කෘත්‍රිමාර්ථක පර්යේෂණ පියවරයකින් පැමිණීම ස්වාභාවිකව සිදුකළ යුතුව ඇත. එහි නිදර්ශනය ලැබීමෙන් හා තාක්ෂණික ක්‍රම පරිපූර්ණ කිරීමෙන් පසු සාමාන්‍ය බිඳුපාලකයින් හටද එය පහසුවෙන් කළ හැකි කාර්යයක් වනු ඇත. මෙම පැදවුණු අවකාශයට අවකර ගැනීම සඳහා උඩත ක්‍රියා මාර්ගයක් වෙත දැනුවත් අවකාශයක් යොමු වී ඇති අතර ස්වාභාවිකවද අප බිඳු පාලකයින් වෙත උසස් පැමිණීම නිෂ්පාදනය වනවිටත් සහ උසස් මී බිඳු ප්‍රභේදයක් ඉදිරිපත් කොටනු ඇත.

උසස් නිෂ්පාදන හැකියාවකින් යුත් පට්ටර් මී බිඳුන් (ජර්මන් පෙට්ට්ටර් *Apis mellifera*) දේශීය මී බිඳුන් හෝ (ඒ. සෙරානා *A. cerana*) නිෂ්පාදන විභවය වැඩි කිරීමට භාවිතා කළ කොහොඳ් ද (?) යන්න පොදුවේ ඉදිරිපත් කරන ලබන ප්‍රශ්නයකි. සමහර විද්‍යාත්මකව විශේෂයෙන් දෙනකට අයත් සතුන්හට සරුළු දාරක පරිසරයක් ඇති කළ කොහොඳ් පට්ටර් මී බිඳුන් හා ආසියාතික මී බිඳුන් බොහෝ දෙනෙක් හැකිම ඇති, බොහෝ දුරට සමාන මී බිඳු විශේෂයක් දෙනකට වූයේ ප්‍රමුඛ විද්‍යාත්මකව සාර්වත්‍රව පරිසරයට සංසර්ගය සිදුකළ හැකි වීමට හෝ ක්‍රමානුකූල නිපදවන්නන් හැකි එකිනා මෙම බිඳුන්, විශේෂයෙන් දෙනකට අයත් සමස්තව විශේෂයක් සලකන ලදී. පෙරින් මෙම මී බිඳු විශේෂයක් දෙනකට ප්‍රජනන අවස්ථාවකින් පොදුරු කොටුවක පිහිටීම ද පරිසරයට කොහොඳ්වන ආකාරයකට නිර්මාණය වී ඇත. මීට අමතරව මෙම ස්වාභාවික පරිසරය සියලු



**10.3 රූපය:** කුලීන් සංඝර්ෂණ පර්යේෂණයෙන් 1: පුබර පර්ෂද පෙදෙස, උන්න ගොටු අතරේ පිහිටි දෙවියම් මි බහුතරයක් සංඝර්ෂණ පෙදෙසක් (ප.ප.පෙ.) පරිදර්ශනය කිරීම සඳහා භාවිතයෙන් පිරිසිදු කුලීන් සහ ආකාරයෙන් කුඩා කුලීන් රැස්වී ඇති ප.ප.පෙ. වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති අතර සංඝර්ෂණය බෙදීමේ සංඝර්ෂණ දැක්වීම සිටිනා කුඩා වෙත සංඝර්ෂණ වේ (කළමනාකරණ දත්ත දක්වන දකුණ).

ලක්ෂ්මියේ සිටිනා කුලීන් රැස්වී ඇති ප.ප.පෙ. කිසිවක් සංඝර්ෂණය සංඝර්ෂණය කළ කුලීන් අතර, වෙම පරිසරයේදී ඇති සාදන දත්ත ප.ප.පෙ. පරිදර්ශනය කිරීම හා එහි ස්වභාවය සංඝර්ෂණය කිරීම පිළිබඳව වේ. වෙනත් වර්ග රැස්වී ඇති ප.ප.පෙ. රැස්වී ඇති ප.ප.පෙ. (90DA) මිලදුම් ගන්නා කුලීන් මිලදුම් ගන්නා (වෙම රැස්වී ඇති ප.ප.පෙ.) දැක් දෙසින් ද පාඩමක් සහ ඇති ප.ප.පෙ. කුලීන් ගවයන් ගවයන් සිතුවම් වස්තූන් සහ සංඝර්ෂණ සංඝර්ෂණය වේ. වෙම කුලීන් නිසා ප.ප.පෙ. කුලීන් ගව කුලීන් රැස්වී ඇති ප.ප.පෙ. වෙම කුලීන් සංඝර්ෂණය වේ. කුලීන් ඉහත රූපයේ දක්වා ඇති සංඝර්ෂණ සංඝර්ෂණ (කුලීන්) දැක් කර ඇති ප.ප.පෙ. කුලීන් රැස්වී ඇති ප.ප.පෙ. කුලීන් දැක්වීම වේ.







අවමන්කම් වගන්තිය, මෙම බිතු විශේෂයන් දෙකේ සීමිත හා ශුභ කාලසීමාව සංස්ථිතය කළදිම අතිරිත සකූනානලද කළලයක් වශයෙන් වර්ධක අවස්ථාවට පිවිසීමට යොර විනාශවී යයි. මෙම කාර්යයේ අනුප්‍රාප්ත බිතු විශේෂයන් දෙක දෙවනවිටම වැළකෙන වාහ විද්‍යාත්මක, රූපවිද්‍යාත්මක සහ සංසලවිද්‍යාත්මක කායක ආයතනයක් ඇත.

වගන්තිය අප මි බිතු දැඩි දිස්ක කලහැකි පකායන වාර්ෂය වශයෙන්,

- ① ස්වාභාවික වශයෙන් ම බිතුන්ගේ නිෂ්පාදන විවේක තත්ත්වයක් නිර්මාණය වීමෙන් උසස් නිෂ්පාදනයක් ඇති ප්‍රභේදයන් නොවන ගැනීම (ප්‍රභේද වරණය),
- ② වර්ණය සඳහා ගතවන කාලාන්තරය අඩුකර ගැනීම සඳහා සැම නිෂ්පාදනයට අදාළ වැදගත් රූප විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම සහ සසර එම ලක්ෂණ වර්ණය සඳහා භාවිතා කිරීම (නිෂ්පාදනයට අදාළ රූප විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ අභිජනනය සඳහා භාවිතය),
- ③ උසස් නිෂ්පාදන විවේකයකින් යත් ප්‍රභේදයන් සහ රාශි නිර්මාණය ජාන සංවිතයක් ඇතිකර ගැනීම (අභිජනන ජාන සංවිතය),
- ④ යොර ජාන සංවිතයේ සහතිජනනය සිදුවීමෙන් ඇලිල සංයෝගී වීම වැළක්වා ගැනීමට නරම් අවශ්‍ය ගණිතායුක් සංගණන තත්ත්ව නිර්මාණය (සහතිජනනය වැළැක්වීම),
- ⑤ යොර ජාන සංවිතයට වරින්වර නව ප්‍රභේදයන් ඇතුළත් කිරීම (නව ප්‍රභේද හඳුන්වා දීම),
- ⑥ දැනට අපවත් ලැබී ඇති පද්ධතිය මි බිතුන් ගේ ස්වාභාවික ප්‍රජනන හැසිරීම පිළිබඳ දැනට භාවිතයෙන් යොර සංස්කරණය යෙදුනා පරණ-පරිපද-සංයුක්ත (සංස්කරණ) සංහේදයටම, පාලන ස්වාභාවික අභිජනනය සිදුවීමට යොර නිර්මාණය උසස් නිෂ්පාදන විවේකයකින් යත් දෙවනවිට මි බිතු ප්‍රභේදයන් ඇති කිරීම (දෙමුහුම් මි බිතු අභිජනනය සඳහා පුරුස මෙහෙයවීම හෙවත් පාලන ස්වාභාවික අභිජනන ක්‍රමයක භාවිතය), "

සඳහා අනාගතයේදී අප ප්‍රකාශයන් යොදවීම සමත් ඇත.

<sup>9</sup> Punchihewa, RWK (1992) Mating behaviour of *Apis cerana* in Sri Lanka in advantageous for controlled natural breeding. *Apidologie* 23: 348 - 349

Punchihewa, RWK; Koeniger, N & Koeniger, G (1990 a) Congregation of *Apis cerana indica* Fabricius 1798 drones in the canopy of trees in Sri Lanka. *Apidologie* 21: 201-208

Punchihewa, RWK; Koeniger, N & Koeniger, G (1990 b) Mating behaviour of *Apis cerana* in Sri Lanka, p 108' In Veeresh" GK; Mallik, B & Viraktamath, CA (Eds) *Social Insects and the Environment* xxxi+ 765 pp' ISBN 81-204-0532-3, Oxford & IBH Publishing Co.Ltd. New Delhi 110001, India.

## 10.7 බිතු ශිල්පයේ සංවර්ධනය උදෙසා අපවෙත උරුම ස්වාභාවික සම්පත්

බිතුපාලනය අප දිරිය සංස්කෘතියේ අංගයක් නොවනත් බිතු පැණි භාවිතය දේශීය සංස්කෘතික ක්‍රමයක් සලකා අංගයක් විය. වනාන්තර පොළොව පැහැති අවධියේ බිතු පාලනයේ අවසානාදියක් නොවනා විය හැක. කෙසේ වෙතත් වනාන්තර අසල ප්‍රදේශයන්හි සහ තවමත් වනාන්තර සලකා ප්‍රදේශයන්හි පැණි දැඩියම වර්තමානයේදී සිදුවේ.

පැණි නිෂ්පාදනයේ දියුණුව උදෙසා වී බිතු අභිජනනය සඳහා සලකා වී බිතු ප්‍රභේදයන් ඇති වැදගත් ජාන සංවිතයක් අප වනාන්තර ආශ්‍රිතව තවමත් ඇති තව මෙම වනාන්තර වලින් ලැබෙන පැණි වලින් තක්සේරු කළ හැක.

මෙම වනයේ වී බිතු අභිජනනය සඳහා වැදගත් වන වී බිතු ප්‍රභේදයන් පමණක් නොව බෝග පරාගණය සඳහා භාවිතා කළ හැකි වෙනත් වන බිතුන්ද සිටිනා නිසා අප වර්ගීකූල අවසාන නොකළ යුතුව ඇත. මෙම කාරණා අනුව, බිතු ශිල්පයේ සංවර්ධනයන් ඒ හා සම්බන්ධ අප බෝග නිෂ්පාදනයේ දියුණුවත් සඳහා සම්පාද්‍යවී විය හැකි වැදගත් බිතු සම්පතක් හා සංවිතයක් අප වනයේ ඇති තව සිදුවන යුතුව ඇත. එහිසා සියලුම බිතු විශේෂයන් මෙන්ම වෙනම ස්වාභාවික නිජබිම වූ වනයේ අපගේ වර්තමාන සහ අනාගත සංචාලනය සඳහා රැක ගත යුතුව ඇත.

වසරකට වාර්ෂිකය වී පැණි නිෂ්පාදනයක් සඳහා අප වෙත වර්තමානයේ උරුම රහස් වනා ප්‍රදේශයන්, රතුගම් වගා ප්‍රදේශයන් ප්‍රශස්ත පරිපූර්ණත්ව පරිහිලනය කළ යුතුව ඇත. යනුලිප්පත් හෙවත් ගම් (එනම් මෙහිදී විශේෂයෙන් වැදගත් රතු ගම්), පැණිවාරයට ඔක්වාරයට ප්‍රදේශයට සංක්‍රමණය වන ඔබ්බ ගණනාවක් මෙන් වගා ප්‍රදේශයේ ඇති පැණි නිෂ්පාදන විභවය ගෙන හැර දක්වයි. එහිසා රතුගම් වගා ප්‍රදේශයේ ගණනාවක් සහ පැණි නිෂ්පාදන පරිපූර්ණ වැඩිකර ගැනීමටත්, රහස් වගා ප්‍රදේශයන්හි බිතු පාලනය වගාත් ප්‍රචලිතව වගාත් සම්බන්ධ දැනට අපගේ යන සම්පතකින් ප්‍රශස්ත ප්‍රයෝජන ලබාගත යුතුව ඇත. 10.5 රූපයෙන් බිතු පාලනයේ සංවර්ධනය සඳහා සලකා ස්වාභාවික සම්පත්හි වර්තමාන ව්‍යාප්තිය සැකසිමින් දක්වා ඇත.

---

### 10.5 රූපය: ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු ශිල්පයේ සංවර්ධනය උදෙසා අප වෙත ඇති උරුම ස්වාභාවික සම්පත්.

- වීපැණි නිෂ්පාදනය වගාත් සම්බන්ධ සඳහා කොඳ විභවයක් ඇති රතුගම් හා රහස් වගා ප්‍රදේශ
- බිතුගේ ස්වාභාවික නිජබිම වූ ස්වාභාවික වනයෙහි වී බිතු අභිජනනය සඳහා වැදගත් ජාන සම්පත් සංවිතයක් ඇත.
- වසරකට වාර්ෂික ස්වාභාවික විනෝදානන්ද බෝග පරාගණය සඳහා යොදාගත හැකි වෙනත් බිතු විශේෂයන්ද සියලුගණනාවක් ඇත.
- ස්වාභාවික වනාන්තර වලින්, ඒ අතර ඇති ලඟ කැලැවලින් තවමත් සිදු කරන පැණි දැඩියෙන් දේශීය බිතු පැණි සැපයුම සඳහා වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරයි.





# 11. පාරිභාෂික වචන මාලාව සහ පදවිවරණය

මහරාජ් කැමින්, බිහින් හා බිහු පාලනයට අදාළ වූ හා සර්වා විසින් හඳුන්වා දී ඇති විශේෂිත සිංහල වචනාන්ති පදවිවරණය.

Michener, CD (1974) The Social Behavior of the Bees, xxi + 404 pp. Harvard University Press, Cambridge, Mass., USA. (ISBN 0 - 674 - 81175 - 5)

Wilson, EO (1971) The Insect Societies, x + 548 pp. Harvard University Press, Cambridge, Mass., USA. (ISBN 0-674-45495-2)

යන ප්‍රත්‍යයන්ට අනුකූලව ද, සාමාන්‍ය ජීව විද්‍යාවට අදාළ වචනාන්ති පදවිවරණය,

Steen, E B (1971) Dictionary of Biology. vii + 630pp. Harper & Row Publishers, New York, London, etc. (ISBN 0-06-463321-7)

සහ ප්‍රත්‍යයට අනුකූලවද, සිංහල පාරිභාෂික වචන.

(කර්ම, කිර්තාමික) විෂ්ව පාඨමාලා අතිරේකය, ඉංග්‍රීසි - සිංහල 1 වන කාණ්ඩය (1972) A - G පිටු 610, 2 වන කාණ්ඩය (1974) H - P පිටු 532 සහ 3 වන කාණ්ඩය (1975) Q - Z පිටු 390. උපරි පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ස්වදේශ කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය, කොළඹ.

විජයතුංග, හ (1978) නූතන සිංහල පාරිභාෂික ශබ්දකෝෂය, පිටු xiii + 452. සීමාසහිත ලෙන් හවස් ඉන්ෆර්මේෂන්ට්ස් සමාගම, කොළඹ.

විජයතුංග, හ (1982/84) ප්‍රායෝගික සිංහල ශබ්ද කෝෂය, 1 වන කාණ්ඩය (1982) අ-කා පිටු 1 - 981 සහ 2 වන කාණ්ඩය (1984) ක - ට පිටු 983 - 1924. සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය, කොළඹ.

යන ප්‍රත්‍යයන්ට අනුකූලව සකස් කරන ලදී.  
හ. = හලනත

## අංකුණ

නියමිත කට, වින් දංශය පිහිටා ඇති පස පසම කැටන පිහිටි කට. මෙම අංකුණ නිසා වන, වන ලක්ෂණයන් මාංශාස්ති තුළ ඇතිවී යයි.

barbs

## අක්‍රීය ඩිම්බකෝෂය

ඩිම්බ නිපදවීමක් සිදු නොවන ඩිම්බ කෝෂ. බිහු ස්විකාර්න සේ සජීනවී ඇති අක්‍රියාකාරී ඩිම්බ කෝෂ. රැවිණි ද්‍රව්‍යය මගින් ස්විකාර්නයේ ඩිම්බ කෝෂවල ක්‍රියාකාරීත්වය යටපත් කරන ලැබේ.

රැවිණි ද්‍රව්‍යය හ.

inactive ovary

## අභම් බිහු පාලනය

වෙනස් ස්ථානයන්හි පවත්නා, නෂ්ට ප්‍රජාවන්හි ඇතිවන ව්‍යවහරය බිහු පැණි වෙන් රැස්කර ගැනීම සඳහා මි බිහුගණකවිද්‍ය පමි ස්ථානයන් වෙත ගෙනයාම. මෙවැනි කටයුත්තකදී දැව්වට සිදුවන ප්‍රවාහන හා අනෙක් විසඳුම් දරාගත හැකි නම් අවදානම තුළ කිහිපවිටක් පැණි නිෂ්පාදනය කළහැක.

## migratory beekeeping

### අවතීය

කඩනොල්ල, ඉදිවී පාදයේ පළමු පාදකුරුවයේ අවිදුර කොටසේ පිහිටි කඩනොල්ල මෙම අවතීය තුළ දැමූ රෝම පිහිටා ඇති අතර එයට ඉහළින් ඇති අතර්ගාර් සමගින් ඒකාබද්ධව එය ස්පර්ශක පටික්‍රියාකාරකයක් වශයෙන් ක්‍රියාකාරීයි.

notch

### අවද්‍රාව්‍යවිසාසගැති කෘමීන්

ප්‍රධාන වශයෙන් සහලේ අවිදුර කොටස වඩා ඉහළ හෝ දැඩි පිහිටා ඇති අතර විදුර කොටස තුළට පටලාකාරව ඇත. හෙමිප්ටරා (Order: Hemiptera) කොටුයට අයත් කෘමීන් පුලු මකුණන්, අඳුරු මකුණන් ආදී සත්ව හෝ ශාක යන උරායෝග කෘමීන් ඉයන්වන කොටුය.

අවද්‍රාව්‍යවිසාසගැතිහන් = Hemipteran Hemiptera

### අවිසේ ලැල්ල

හයිඩ්‍රොක පාදයේ කොටස. හයිඩ්‍රොක සැකසීමේ දී පහළින්ම

ඇති උපාංගය.

පතුළේ ලැල්ල හ. සහ ලැල්ල හ.

floor board

අතිපිහිතව ඇති / අතිපිහිතවීම

යටින් තැබෙන කමිටින් හෝ මිනිස් පිහිටීම. යටතෙ සිටා  
කුළු තැබෙන අංශයක් පිහිටීම.

උදා: බිතු ගණනය දෙන කොටසට අයත් දෙන  
තබාගත හැකි යැයි යමක් පෙන්වූ විට සිටාපත් ගෙන්  
පිටතටත් පෙන්වාදීම.

overlap

අතිරේක ආහාර

ස්වභාවිකව සැපයෙන ආහාර ප්‍රමාණයට අතිරේක සපයන  
ආහාර. කැට්ටි හි සපයන ආහාරය.

supplementary feed

අතුරුදඳ

සාමාන්‍යයෙන් පැහැයට පිහිටි, වැද දෙනත් අතර තැබෙන  
ලාභ කුඩා වැද අතුරුදඳ බැඳීම සිදුවන්නේ නිධියෙන්  
නිර්මාණය කිරීමේදී බිතු පරතරය නිසි අයුරින් සකසා  
යනාදැනි විටය.

බිතු පරතරය හ.

burr combs / brace combs

අත්තිවාරම් වද

වැද අත්තිවාරම් හ.

අධරය

මොහ උපාංග හ.

labium

අධරීය මෘගය

කැටිතලේ (හෝ බිතුතලේ) මොහ උපාංගයන්හි අවසාන  
උපාංගයවන අධරයෙන් විකසනය වූ අවයවය.

මොහ උපාංග හ.

labial palp

අධෝ ග්‍රසනික ග්‍රන්ථිය

දින විසර්ව වන අවයවයක් සෙවනා කිරීමට හා  
රැක කිරීමට සපයන ලබන ආහාර වන රාස් ප්ලි  
නිපදවන ග්‍රන්ථිය සහිත ග්‍රන්ථිය ක්‍රියාකාරී ආත්තු බිතුතලේ  
මගිනි.

hypopharyngeal gland

අහාර ගණාවාසය

රැක වැද ආවයට පැමිණි හෝ රැක රකින ගණාවාසය.  
රැක වැදගතයට පැමිණීමට පෙර තව රැකින් ඇති කර  
ඇතිවීම නොහැකි වූ ගණාවාස.

orphan colony

අනුවර්තනය

අනුවර්තනයේ පරිවර්තනයක් ඇතිකර ඇතිවීම. සුදුසු අයුරින්  
තැබ ඇතිවීම. අවසාන ආකාරයට වෙනස්වීම සිදු කර ඇතිවීම.  
adaptation

අන්තේෂක

ආහාර සොයා ඇදීමට. ආහාර සොයමින් නැතිත් නැත  
යන්නා. (නාමපදය)

අන්තේෂකය හ.

forager

අන්තේෂක අරය

ආහාර සොයා ඇදීමට ප්‍රදේශය තම කැඳැල්ලේ සිට  
ආහාර සොයා ඉවිලි ඇදීමට වැනාකාර ප්‍රදේශය.

අන්තේෂක දුර හ.

foraging radius

අන්තේෂක දුර

ආහාර සොයා ඉවිලිගත දුර. අන්තේෂක අරය හ.

foraging distance

අන්තේෂක බිතුත්

ආහාර සොයන බිතුත් මධ්‍ය, පරිමා හා ජලය කැඳැල්ලේ,  
සපයන බිතුත්

සංස්ලා බිතුත් හ.

foraging bees

අන්තේෂකයින්

ආහාර සොයා යන්නන්. අන්තේෂක බිතුත් හ.

foragers

අන්තේෂණය

ආහාර සොයමින් ඇදීමට. ආහාර සොයමින් නැතිත් නැත  
යාම (ක්‍රියාපදය).

අන්තේෂක හ.

foraging

අන්තෝන්‍ය සහජීවිතාවය / අධි සහජීවිතතාවය

විශේෂයෙන් දෙකකට අයත් ජීවීන් අන්තෝන්‍යව ඉතා  
සමීපව හෝ ජීවත් වන අතර මෙම සම්බන්ධතාවයෙන්  
ජීවීන් දෙදෙනාම අන්තෝන්‍යව ප්‍රයෝජන සලසා ගනී.  
උදා: බිතුත් හා පස්ස අතර ඇති සම්බන්ධතාවය.

mutualism / eusymbiosis

අමුපැණි

නොමේරූ පැණි හ.

unripe honey

අධිසොත්මෙරා

සම්ප්‍රධානව කැමි හෝ ග්‍රෑයේ සාමාජිකයෙක්.

iso = සමානවූ (ක්‍රීඩා)

**ptera = පියාපත් (ක්‍රීන්)**

එනම් පියාපත් එක සමානව පිහිටි කැමිත්. වේයන්ගේ ප්‍රජනකයින්වන මේරූන් හට සමාන වූ පියාපත් හතරක් ඇත. සමපියාපතැති කැමිත් බ.

**Isoptera**

**අරක්කිඩා (සත්ව වර්ගය)**

අතුරු ආකාර සතුන් එනම් මිකුළුවන් , ගොතස්සන් නිකිකුල්ලන් හා මයිඩියන් ආදී සත්වපාදීන් සත්වයන් අයත් සත්ව වර්ගය. ශරීරය ධීරුමාර්ගය (හිස හා උරස සම්බන්ධ වී පැදී ඇත) සහ උදරය යන කොටස් දෙකකට බෙදී ධීරුමාර්ගයෙන් මැලිගම් ආහාර ගැනීමේදී භාවිතා වන සංදංගත ශ්‍රවණ, දේහතල මංග පාරාංග ශ්‍රවණ (ගොතස්සන්ගේ මෙය හොඳින් වැඩුණු පරිශ්‍රාති අවයවයේ ක්‍රියාකාරීයි) ඉන්පසුව පාද ශ්‍රවණ හතරකින්ද සමන්විත වූ සතුන්.

**Arachnida (animal class)**

**අලුත් වද**

අලුතින් හඳුනා වද සාමාන්‍යයෙන් සුදු හෝ ලා පැහැයෙන් යුත් වයාන් මැද වද. රැවිත බිජුලු වට වයාන් ප්‍රියකරන වද පරණ වද බ.

**new combs**

**අවලම්බිත බිඟු කැඳැල්ල**

වින සහිත පැණි බිඟුන්ගේ කැඳැල්ලේ වද හෝ වදය සම්බන්ධවී ඇති උපස්ථිරයෙන් පහළට එල්ලෙන (අවලම්බිත) කැඳැල්ල.

සහිත බිඟු කැඳැල්ල බ.

**suspended nest of honey bees**

**අසංසේවිත බිජුව**

ඉත්‍රාණුවක් මගින් සංසේවනය නොව සම්බයකින් ඇතිවන බිජුව. සාමාන්‍යයෙන් සම්බකෝප වෙතින් නිකුත් වෙන මේරූ සම්බ, සම්බ ප්‍රජාලය වෙත පැමිණීමේදී ඉත්‍රාණු ධාරිණි වෙතින් නිකුත් කරන ඉත්‍රාණුවක් සම්ගිත් සංසේවනය වේ. මී බිඟුන්ගේ අසංසේවිත බිජුවකින් ප්‍රබවේත් ඇතිවන අතර සංසේවිත බිජුවකින් සේවිකාවන් ඇතිවේ.

**unfertilized egg**

**අසමාජීය කෘමීන්**

සමාජීය නොවන, යම් සත්ව විශේෂයක ජීවිත් හතීතත්වය හමු පැවැත්මට අදාළ කාර්යයන් සිදුකර ගැනීම. ජනක හා දාරක පරම්පරා අතර අන්තෝන්‍ය සම්බන්ධතාවයක් නොපෙන්වන කෘමීන්.

සමාජීය / සමාජීය බ.

සමාජීය කෘමීන් බ. ආදානල කෘමීන් බ.

**non social insects**

**අන්ති කාලය**

ආහාර දැමූ කාලය. අවසන් වර්ෂාව හෝ නියත නිසා

ඇතිවන ආහාර අඩු කාලය. විපල කාලයට සසම් ඇතිවන කාලය.

විපල කාලය බ.

**dearth period**

**ආනුගවිත සමීකරණය**

යම් සිද්ධිමය අදාළ වෙනත් වැරදිය හැකි (හෝ ප්‍රමාණාත්මක) නිරීක්ෂණයන් මගින් එම සංවිද්ධියේ තත්ත්වය තක්සේරු කිරීමට උපයෝගී කරගන්නා සමීකරණය. මෙවැනි සමීකරණයක් ගණිතමය ක්‍රම වලින් ඔස්සු කළ හැකි නොවේ. තවත් නිරීක්ෂණ මගින් එහි සත්‍යතාවය හා ප්‍රායෝගික වටිනාකම පැහැදිලි කළ හැක. ගණවාර්ග තත්ව දර්ශක සමීකරණය මෙවැනි ආනුගවිත සමීකරණයකි.

**empirical formulae**

**ආවේතය**

යම් ක්‍රියාවක සෑදීමට තුඩුදෙන, බලකරන හෝ යොමු කරවන හේතුව හෝ උත්තේජය.

**impulse**

**ඇතුළු වැස්ම**

හයිඩ්‍රසක වූ බිඟුකැඳැල්ලක් වහලයට පහළින්, ඇතුළතින් වසා ඇති හයිඩ් උපාංගය.

බිඳුන් ලැදිල බ.

**inner cover**

**ඇළිය**

වර්ණදහමක් සමන්විත වන ජාන සංලයයක් එකක්.

**allele**

**ඉතිලෙහ බිඟුන්**

තම ගණවාර්ගයේ පැවැත්මට අදාළ කටයුතු සඳහා එයින් පිටතට යා යුතු හා යාහැකි, ඉතිලෙහ අතිපාරයකෙන්ම හලයකු බිඟුන්.

උදා: අත්පත්තෙහ බිඟුන්, සහතිල් වයස සාමාන්‍යයෙන් දින 14 වඩා වැඩි බිඟුන්.

නිවෙස් බිඟුන්, සැටි බිඟුන්, ක්ෂේත්‍ර බිඟුන් බ.

**flying bees**

**ඉටි**

බිඟු ඉටි බලන්න.

**wax**

**ඉටිකාරක බිඟුන්**

මර්ජයේ ඉටි නිෂ්පාදනය උසුලීම මට්ටමකින් සවස්තා අවස්ථාවේ ඇති බිඟුන්. මේ සඳහා උදරයේ 3 සිට 6 දක්වා වූ උරතලය අභ්‍යන්තරයේ සිහින් ඉටි මුත්‍රටි හොඳින් ක්‍රියාකාරී බිඟුන්. ඉටිවද නතතා බිඟුන්.

**comb building bees**



**ඉටි ග්‍රන්ථි**

බිඟු සෙවිකාවකගේ උදරයේ 3 සිට 6 දක්වා වූ උතරයන්ගේ අභ්‍යන්තරයේ පිහිටි වද තැනීම සඳහා ඉටි ශ්‍රාවයවන ග්‍රන්ථිත් 8 ක් ඇත.

ඉටි කාරක බිඟුන් බ.  
wax glands

**ඉටි නිස්සාරණය**

හයිඩ්‍රජන් ඉවහල පරණ වද වලින් ඉටි ලබාගැනීම. මේ සඳහා සූර්යතාප ඉටි නිස්සාරකයක් භාවිතා කළ හැක. සූර්යතාප ඉටි නිස්සාරකයෙන් ද්‍රව්‍යකයෙකි (ඉටි දියවෙන උෂ්ණත්වයකි) ඉවහර ඉටි ගලනා බැවින් ඉතා අධික උෂ්ණත්වයකට පාත්‍රවීමෙන් ඉටිවල ඇති විය හැකි තදබද සෞඛික ලක්ෂණ ඇතිවනාමි.

wax extraction

**ඉටි පියැඳි**

වද කුටීර වසන ලබන ඉටි ආර්ථණය හෝ වහල. මේද, පැණි පිරවූ පැණිවද කුටීර හා පිලා අවධිය ගතකරන ඉහතවද කුටීර ඉටි ආර්ථණයකින් හෝ පියැස්සකින් වසන ලැබේ.

wax capping

**ඉටිවද**

සම්ප්‍රධාන ඉටි කුටීර ඒකරාශී වීමෙන් තැනෙන ව්‍යුහය. මී බිඟු කැදැල්ලක බිඟුන් වාසයකරන, තම පැටවුන් ඇතිදැඩි කරන හා ආහාර ලබා දෙන කරන ව්‍යුහය. බිඟුන් තම ගර්භවලින් ශ්‍රාවය කළ ඉටි වලින් තැනූ ව්‍යුහය.

බිඟුඉටි බ.  
wax combs

**ඉටිගල්ක**

ඉටිග්‍රන්ථි වලින් ශ්‍රාවය වන කුඩා පැහැලි ඉටි කැටිනි. ඉටිග්‍රන්ථි බ.

wax scales

**ඉටිසලබයා**

වින සහිත පැණි බිඟුන්ගේ ඉටිවද ආක්‍රමණය කරණ, වද ආහාරයට ගන්නා හිස්වද ආසාදනය කරණ ශල්‍ය පියාපතැනි කෘමීන්. මෙම සලබයන්ගේ නිට අවධිය ඉතාමත් විනාශකාරී වන අතර, පිලා අවධියට පිවිසීමේදී හයිඩ්‍රජන්හි දැඩි කැනීමෙන් ඇතිවන අවපාතයක් මත පිලා කෝෂ නතරාගනී. මත ඉටි සලබයා (ගැලේරියා මෙලොනෙල්ලා: පයිරිලයිඩේ: ලෙපිඩොප්ටරා) *Galleria melonella*; *Pyralidae*: *Lepidoptera*) සහ කුඩා ඉටි සලබයා (ඇක්ෂෝරියා ග්‍රිසෙල්ලා: පයිරිලයිඩේ: ලෙපිඩොප්ටරා) *Achroia grisella*: *Pyralidae*: *Lepidoptera*) වශයෙන් ඉටි සලබ වශයෙන් දෙකක් ඇත. ඉටිසලබයන්ගෙන් අණෝවාද ආරක්ෂා කිරීමට ඇති කොදම ක්‍රමය නම් අණෝවාසයන් භාවිත් අවස්ථාවකට ඵලදීම්මට ඉඩ නොදැලසීමත්, ක්ෂිණික අවධියේදී බිඟුන් අඩුවෙන් වසා ඇති

වද ඉවත් කර ලබා දීමත්වේ.  
wax moths

**ඉලිප්සාකාර**

කුකුළු බිජුවක භාවගැනීම ඇති, වැදිත් විභන දෙපසින් මදක් සිහින්ව දෙකොන වටකුරු වූ ව්‍යුහය.

elliptical

**ඉහඳ**

කෘමීන්ගේ බිජු, නිට හා පිලා යන සියලු අපරිණත අවධීන් සඳහා යෙදෙන පොදු නාමය. අපරිණත කෘමීන්.

brood / immature stages

**ඉහඳ කැදැල්ල**

බිඟු කැදැල්ලක ඉහඳන් ඇති කරනු ලබන ප්‍රදේශය.

brood nest

**ඉහඳ කුටීරය**

බිඟු බිජුවේ සිට පටිනත ජීවියා තෙක්, බිජු, නිට සහ පිලා යන අවධීන් ගතකරණ ඉටි වලින් තැනු ඉඩ ප්‍රමාණය.

brood cell

**ඉහඳ පෙට්ටිය**

ඉහඳ කැදැල්ල හෙවත් ඉහඳ වද හා එයට සම්බන්ධ පරාග ලබා දී, පැණි ලබා දී ස්වල්පයක් ද අන්තර්ගතවන ස්වල්ප හෝ ස්පර්ශ්‍ය නිසිවයක පහළ කොටස.

brood box

**ඉහඳ රැකීම**

නම් අපරිණතයින් රැක බලාගැනීම, ආහාර සැපයීම, අවශ්‍ය උෂ්ණත්වය, වායුසංසරණය, ආර්ද්‍රතාවය ආදී සාධක ප්‍රශස්ථ මට්ටමක පවත්වා ගනිමින් ඉහඳ ඇති දැඩි කිරීම.

brood rearing

**ඉහඳ වදය**

බිඟුන්ගේ අපරිණත අවධීන්වන බිජු, නිට හා පිලා යන අවධීන් අන්තර්ගත වදය. සාමාන්‍යයෙන් මුළු පරාග ලබා දී, පැණි ලබා දී ස්වල්පයක් ද අන්තර්ගතවන වදය.

ඉහඳ පෙට්ටිය බ. ඉහඳ කැදැල්ල බ.  
brood comb

**උඩුපටිය**

ඉහඳ වද තැදීම සඳහා ඉහඳ පෙට්ටියට සපයන ලබන ලැලි කැබැල්ල. එහි දෙපස බිඟු පරන්ත සැලසීමට අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය ලැබෙන සේ පිළියෙල කර ඇතිඅතර වදය බඳිනා පැත්තේ (යටි පැත්තේ) වද නියාමකයක් ද සවිකර ඇත.

top bar

## රුඬුලේල

පිළිත් රුඬුල ව.  
crown board

## උදර පෙළන නැටුම

විත සහිත පැණි බිහුන්ගේ සත්ත්වවේදන ක්‍රමයක්. ආහාර ප්‍රභවය තම කැඳුල්ලේ සිට මීටර් 2 කට වඩා දුරින් ඇති පිට මී බිහුන් කරණය සත්ත්වවේදන නැටුම.

වට නැටුම බ. දැකුම් නැටුම බ.

tail wagging dance

## උපාංගය

යම්කිසි ආකෘතියක කොටසක්. උප අංගයක්. සම්පූර්ණ ආකෘතිය කැඳි ඇති අත කොටස් යම් කිසි ක්‍රමයකට හෝ ක්‍රියාකාරී පද්ධතියක කොටසක්. සම්පූර්ණ පද්ධතිය කැඳි ඇති අත කොටස්.

appendage

## සෘජුපියාපතැති කෘමීන්

පූර්ව පියාපත් යළල සෘජු පිහිටා ඇති කෘමීන් සලකුටියක්, දලියක්, කැටපොත්තක්, පලාපොත්තක්, වන්දන් ආදී කෘමීන් අයත් ගෝත්‍රය. ඕනෑම පෙරා (Order: Orthoptera) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන්.

සෘජුපියාපතැනන් = Orthopterans

Orthoptera

## එන්සයිමය / එන්සයිම

සජී සෛල මගින් නිපදවන ලබන ප්‍රෝටීනමය කාබනික උත්ප්‍රේරකයක්. එක් එක් විශේෂිත සෛල රසායන ක්‍රියා සඳහා උපයෝගී වන උත්ප්‍රේරකයක්. උදා: ආහාර ජීර්මයේදී උපයෝගීවන ජීරණ එන්සයිම.

enzyme

## එක ගුණජාන

පාරිභාෂිතයෙන් ප්‍රදේශික සෛලවල නිමැය යනු පරිණදන ප්‍රමාණයෙන් අඩුය. එක් විශේෂයකට අයත් පාරිභාෂිත උත්සර්ග අන්තර්ගත ඇලීලයන්ගෙන් අඩු අන්තර්ගතවූ පරිණදන

haploid genes

## එපිස්

විත සහිත පැණි බිහුන්ගේ ගණය. මෙම ගණයට අයත් ප්‍රථම අවස්ථා වන සහිත පැණි බිහු විශේෂයන් 7ක් ඇතුළත්වේ.

Apis

## මඩනාටා

Odanata = දත්ත, දත්ත පිහිටියා වූ. මෙහිදී පොරොත්තු වන පිහිටි නිදහස් ප්‍රභව දත් පනායෙන් නැඳිත්වේ.

අන්තර්ගත කෘමීන් බ.

Odanata

## මහොප්ටෙරා

සෘජු පියාපතැති කෘමී ගෝත්‍රයේ කාමාපිකයන්.

ortho = සෘජු (ශ්‍රිත්)

ptera = පියාපත් (ශ්‍රිත්)

එනම් පූර්ව පියාපත් යළල සෘජු පිහිටා ඇති කෘමීන් සෘජු පියාපතැති කෘමීන් බ.

Orthoptera

## කංකතය

පැණි බිහුන් ගේ පසස පාදය පිහිටා ඇති පරාග ගෝන කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට ආවිනාඩිත කර්මිකා. සමහර ජනාබද්ධව ක්‍රියාකාරීවන පරාග චරිත්කයන් විශේෂත් පැළඳුණු අනුපරිච්ඡාය.

කර්මිකාට බ. කෘමී පාදය බ. බිහුපාදය බ.

pecten

## කට්ටි බෙදීම

සිව්නා රැජිනිය ඉහළ වද කිරීමක් සමගින් වෙන් කිරීමෙන් (රැජින සහිත කට්ටිය හෝ කොටස) පසු ඇතිවන රැජින රහිත කොටසේ (කට්ටිය) නව රැජිනක් ඇතිවීමට ඉඩ හැරීමෙන් ගණාධිපති බෝකර ගැනීමේ හෝ ප්‍රභූණය කර ගැනීමේ ක්‍රමය.

dividing

## කඩහොල්ල

අටනිය බ.

## කනෙයි පැණි

කනෙයි බිහු (*Trigona irridipennis* ට්‍රිගෝනා ඉරිඩිපෙන්නිය)

කැඳුලිටල ගබඩා කර ඇති බිහු පැණි.

බිහු පැණි බ.

Rosinbee honey / Kanawe honey / Trigona honey

## කනෙයි බිහු

ට්‍රිගෝනා ඉරිඩිපෙන්නිය (*Trigona irridipennis*) බිහු ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින ජනම් වන රහිත පැණි බිහු විශේෂය අතර ආරක්ෂිත ස්ථානයකින් කැඳුලි තනයි.

Rosin bee / Kanawe bee / Trigona bee

## කනකා රැජින

නැහැමි රැජිනිය බ.

virgin queen

## කම්බය

පොතක මුලටත් අගටත් පිහි අරක්කාව සඳහා සහ කම්බාසියෙන් කාදා පොතේ පිටු බැඳ ඇති ආවරණය. පුරාණයේ පැරණිතම පොත් වල මුලටත් අගටත් ආරක්ෂක ආවරණයක් සේ යොදන, පොතෙන් පිටත කැටයම් කර අලංකාර කර ඇති කුඩු ලැලි පටි.

ਭਰਮੀਏ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਵੇਚ ਕੇ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ

සිහින් කැමිති ඇතුළත කාඩ්ද්දවා පිළිසෙලා කළ හද  
ලැබීමට.

crimped comb foundation / wired comb foundation

## કાર્તિકી માસ

පැණි බිහුන්ගේ පසුවස් පාදයේ ඡංකාවේ විද්‍ය කොළේ  
පරෝල හෙතන තරිගුල්වේ ක්‍රියාබලියට ගාවිනා වන  
කෘත්‍යය සමගින් ඒකාගර්ථය ක්‍රියාකාරීවන ලැබීමත් බුදු  
එනවර්තය

ಪಾಪಾಬಾಬ್ ನ ತಿರು ಪಾಡು ನ ಪಾಲೆ ಪಾಡು ನ

auricle

### ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ

සම්පූර්ණ ජීවිතයේ හෝ එක් හිටි අංශයක ක්‍රියාකාරීත්ව  
සීමිත අඟයා සාධක

physiological / physiology

## සාමාන්‍ය බහුවිධයාකාරය

එකම සන්වරයකුගේ වැඩ අනව තිරණය වන සම්බන්ධතාවයක් වූ විශේෂිත කාර්යය කිරීම සඳහා වන හැකියම් අර්ධ අදාළ හරිම අනවර්තයන් ද ඇතිවේ.

၁။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်  
 ၂။ အကျဉ်းချုပ်  
 ၃။ အကျဉ်းချုပ်  
 ၄။ အကျဉ်းချုပ်  
 ၅။ အကျဉ်းချုပ်  
 ၆။ အကျဉ်းချုပ်  
 ၇။ အကျဉ်းချုပ်  
 ၈။ အကျဉ်းချုပ်  
 ၉။ အကျဉ်းချုပ်  
 ၁၀။ အကျဉ်းချုပ်

age determined polyethism / age polyethism

## ಪ್ರದೀಪ್ ಪಟನಾಯಕ

සැණි බිතුන් නව කැදැල්ල නගනා ස්ථානය. මී බිතුන් මේ සදහා ඉදි කළ ස්ථානය වූ ස්ථානයක් ද එයට නා දැඩි බිතුන් විවිධ ස්ථානයක් ද ස්ථානවලට තෝරාගත්. මී බිතුන්ගේ නව කැදැල්ල තැනීම සදහා කැමුණු සැණි ස්ථානය කඩ වූ ස්ථාන නැතිවෙයි.

nest site / nesting site

analog

සමාජය හා අසමාජය පිළිබඳ ස්වරූපයේ සහ ආකාරය ගත්කොට  
පළමුව හැඟිමින් හැසිරෙන ව්‍යාපෘති

பெண் ஷாஹ்ஜஹ்-ன்.

nest / honey bees' nest

## နိဒါန်း

අරාචනිඩා (Arachnida) සත්ව පරිලායට අයත් (රහස්  
 කළාත්තයක්, මිනිසුන්, කිහිපුල්ලන් ආදී සතුන් අතරාගන  
 සත්ව පරිලාය) අකටිනා සත්ව කෝත්‍රයේ සාමාන්‍යයෙන් මෙම  
 සතුන් සමහරක් සරසාභිකයන් වන අතර සමහරක්  
 නිදාල්ලේ වෙසෙන සරසාභිකයන් වේ. සතුන්ගේ  
 රුධිරය හෝ හරීර් යන ද්‍රව්‍ය කොටස් සත්ව කිහිපුල්ලන්  
 වශයෙන් ද ශාකයන් හා මානවන් ශාක කිහිපුල්ලන්  
 වශයෙන් ද, නිදාල්ලේ වෙසෙන්නන් සරසාභික  
 කිහිපුල්ලන් වශයෙන් ද හැඳින්විය හැක. මි කිසුන් ප්‍රාග්  
 කළ සත්ව කිහිපුල්ලන් විශේෂ කිහිපයක් ද සරසාභික

ଶିଶୁମାରଙ୍କୁ ସହାୟତା ଦେବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

බිඳ නිතිවල්ලක් ව

tick / mite

කිවියා / කිව් අවධිය

පරිච්ඡේද පිටියා මේ ස්වරූපයට නාත්තයින්ගේ සේනාපති ස්වරූපයක් ඇති අපරිච්ඡේද සන්ධ්‍යා පතාටකු වුනි. පියාපත් රිහිත. ආනාද ගැනීමේ සොදන අපරිච්ඡේද අවධිය. මෙය පරිච්ඡේද අවධිය, තිස්, සිටි නා පිළා යනුවෙන් කෙරිම හැක. මිසිම නා පිළියා මතර වු අන්තර්මැදි අවධිය.

ඉහත ෧, ෨, ෩, පිළා ෪

larvae

## ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ

එක අවස්ථාවක බිහිවෙමින් ඇති දැඩිකිරීම් සඳහා සහයක ලෙස  
 ක්‍රීඩා ක්‍රමාංකයක් යටතේ බිහිවන සහ පාරාවූන් සඳහා එය  
 කොටුකාරයන් ද රැකීමටත් සඳහා ඉලිප්සාකාරයින් හතර  
 ලැබේ.

cell

အထူးအရေးကြီးသည်။

තයිෂෙතොප්පේරා හොත්‍රයේ ආවිසිටින කුලයයි  
(family: Formicidae) අයත් කෘමීන්, පියළුම් කුහුඹි විශේෂයන්  
සාමාන්‍ය ගණාවාසයෙන් වහයෙන් ජීවත්වේ. කුහුඹි විශේෂයන්හි  
පියාපත් ඇත්තේ ප්‍රතිභක් වැඩිවන සතුන් පමණි.  
කුමාරි කෘමීන් බ.

ants

## အားပေးခြင်း

[illegible]

කැමරා පාදය

කිරිසව් සමිතියක කොතෙ (කපිලුරු කොතෙ) සිට පිළුරු  
කොත දක්වා කක්ෂාංගය, ප්‍රසන්නාංගය, උරුරු, ඡංගාව  
සහ පාදකුරුව සහිත ද ඇතුළත් බන්ධනා නවයකින්  
සමන්විත උපාංගය

බිහි වූ ප්‍රධාන ව.

insect leg

## කෙටිදාසපාරි සෑහි විස්තාරනය

පැණි වද නැත කැරකැවීමෙන් ඒවායේ ඇති පැණි ඉවත්කර  
ලැවීම හඳුනා ගිරවාතයකට ඇති උපකරණය කරකැවීමෙන්



ඇතිවන කේන්ද්‍රාස්‍රවී බලය නිසා පැණි ඉවත්ව විසින අතර ඉටි වද්‍රාව භාවයක් නොවේ. ඒනිසා එමගින් එදා පද පැණි බෝවා කිරීම සඳහා කැටින නැවත නැවතත් භාවිතා කළ හැක.  
centrifugal honey extractor

**කොලියොප්ටෙරා**

දෘඪ පිටාපතැනි කෘමි ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්.  
coleo = ආවරණය (ශ්‍රිත්)  
ptera = පියාපත් (ශ්‍රිත්)  
එනම් ආවරණයක් සේ ක්‍රියාකරණය දෘඪ පියාපත් ඇති කෘමීන් කුණුවිසින් දෘඪපිටාපතැනි කෘමීන් බ.  
Coleoptera

**ක්ෂිණිකය**

ක්‍රමයෙන් අඩුවීම හෝ ක්ෂිණිකය වීම. බිහි කැදැල්ලක් ප්‍රමාණයෙන් කුඩාවීම. ගහනය අඩුවීම. ආහාර සැපයීමේ හිඟභාවය නිසා බිහි කැදැල්ලක් වැහැරීමයි.

**ක්ෂිණිකව**

ක්ෂිණිකය බ.

**ක්ෂේත්‍ර බිහිත්**

තම ගණාභාසයේ අවන්තාවයක් සඳහා කැදැල්ලක් පිටත පරිසරයේ (ක්ෂේත්‍රයේ) නැගීමට බිහිත්.  
අන්තර්ගත බිහිත් අ. නිසරස් බිහිත් බ.  
field bees

**ගණාභාස තත්ව දර්ශකය (ගතද)**

පරාග අන්තර්ගත බිහිත් තම ගණාභාසය වෙත, දිනකදී උපරිම නිපුණතාවයකින් පරාග රැගෙන එන කාලාන්තරය (හෝරා 08.00 හා 11.00) තුළදී සාපේක්ෂ පරාග සැපයීමේ ප්‍රමාණය බාහිරව නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් ගණාභාසයක් හැරියාවේ බැස්මාදායක ස්වභාවය පෙර, ඒ පිළිබඳ දැන ගත හැකි දර්ශකය.

**colony performance index (CPI)**

**ගණාභාස ප්‍රවර්ධ කිරීම**

රැකින රහිත ගණාභාසයක් රැකින සහිත ගණාභාසයකට ඇදීම. විශේෂයෙන් පැණි ආරාධනා සපර ගහනය අඩු ගණාභාසයක් එකට ඇදීමෙන් හෝ ප්‍රධාන කිරීමෙන් ප්‍රයත්න ගහනයකින් යුත් ගණාභාස එකක් හෝ ස්වල්පයක් ඇතිකර ගැනීම.  
uniting colonies

**ගණාභාසය**

මෙරැ (පරිණත) ජායාගිකයින් තම විශේෂයේ අපරිණත අවධීන් (ඉහඳ අවධීන්) නිරතුරුව රැකබලා ගනිමින් ආසය කරන ස්ථානය. කැදැල්ල.  
බිහි ගණාභාසය බ.  
colony

**ගහන සාලනය**

බිහි ගහන සාලනය බ.  
population management

**ගහනය**

යම් නියත ප්‍රදේශයක සිටිනා අවිත් සත්ත්‍වයන්. උදා: ගහන ගහනයක් යනු මේ නියත ප්‍රදේශයක ඇති විවිධ විශේෂයන්ට අයත් වූ නාක සමූහයයි. එසේම කෘමි ගහනයක් යනු තම නිශ්චිත ප්‍රදේශයක සිටිනා කෘමි සමූහයයි.  
population

**ගැබිණි රැජින**

සබරැන් හා සංසරණයේ යෙදීමෙන් තම කුමාරකානිය කුතු වලින් සිරි ඇති රැජින.  
වැද. රැජින බ.  
gravid queen / mated queen

**ගුදය**

ආහාර ආරාමයේ සපයන විවරය.  
anus

**ගුමු ගුමුව**

බිහිත් මල්වන අන්තර්ගතයේ යෙදවීමේ පිටාමත වීම ඇති කෙරෙන පැහැදිලි විශේෂිත නාදය.  
bee buzz

**ගුරුත්වය**

පැටවිය දෙසට ඇති ආකර්ෂණය ලක්ෂ හෝ ලම් දිශාව.  
gravity

**ගෘහාශ්‍රිත**

විනිසා විසින් තම අඩසයිමේ නිකායෙහි ඇති, තම ආසයස්ථානය දානුත්ව ඇතිකරන ලත්ත.  
යනාතින්ත බ.  
domesticated

**සටිකිකා පොකුර**

කහෙයි බිහිත්ගේ කැදැල්ල සමන්විත වන සටිකිකා සමූහය. එනම් ඉහඳ හා ආහාර ගබඩා අන්තර්ගත ඒකරාශී ඇති සටිකිකා සමූහය.

**සටිකිකාව**

කහෙයි බිහිත්ගේ ඉහඳ හෝ ගබඩා කුටීරය. ගෝලාකාර සටිකිකාව නැගෙන්නේ ශාක මැලියම් හා කහෙයි බිහි ඉටි මිශ්‍රකිරීමෙන් සාදන විශේෂිත බිහි බදාමයකිනි. කහෙයි බිහිත්ගේ කුටීරය වන සහිත පැණි බිහිත්ගේ කුටීරයන්ගෙන් වෙනස් වන බව දැක්වීමට විශේෂිත වචනයකි.  
කුටීරය බ.

**වර බිහිත්**

මිලිනම් ආහාර නිෂේන ස්ථාන සොයා ගැනීම පිණිස

ක්ෂේත්‍රයේ සැරිසරන බිහුන්.  
scout bees

**විරස්ථායි කෘෂිකර්මය**

ස්ථාවර වූත් අනවරතව පවත්වා ගෙන යෑමට හැකි වූත් කෘෂි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය. පරිසරයට හානි නොකරමින්, නොකෙලහමින්, පරිසරය සංරක්ෂණය කරමින්, පාරිසරික සම්පත් පරිශීලනය කිරීමෙන් ඉටු කරණා බෝග හා සත්ව නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය.  
නිරසර ගොවිතැන බ.  
sustainable agriculture

**වූෂණය**

උරාබීම. පැණිබිහුන් මේ සඳහා ගුණධාරී භාවිතා කරයි.  
sucking

**පාසාව**

කැමි පාදයක සිටින ජාතිකය (කොටස) හෙවත් උරුම හා පාදකාරී පිහිටි බණ්ඩය  
කැමි පාදය බ.  
tibia

**ජානය (ප්‍රවේණිගුණව)**

ජනක ගති ලක්ෂණ දාරකයින් වෙත ලබා දෙන එම ගති ලක්ෂණ අඩංගු මූලික ඒකකය හෙවත් විශේෂිත රසායන අණ කාණ්ඩය.  
ප්‍රවේණිගුණ බ.  
gene

**ජායාගිකයා**

සීමිත නිපදවීමේ හැකියාව හෝ තම ජනිතයින් (දාරකයින්) බිහි කිරීමේ හැකියාව ඇති සත්වයා. ස්ත්‍රී-ගික තත්වය.  
සරු ජායාගිකයා බ. පද ජායාගිකයා බ.  
female

**ජෛවාද්‍යතන / ජෛවාද්‍යන ද්‍රව්‍යය**

ජීවීන්ට අද්‍රව්‍ය ද්‍රව්‍යය. සජීවීන්ට නෂ්ට හෝ නපුරු ද්‍රව්‍යය. ජීවියකුගේ සෛල තුළ සිදුවන ජෛව රසායන ප්‍රතික්‍රියාවන්ට සහභාගී වීමෙන් ජීවීන් විනාශ කළ හැකි ද්‍රව්‍යය. ජීව පද්ධතික පරිවෘත්තීය ක්‍රියා හා සම්බන්ධවීමෙන් ජීවීන් විනාශ කළ හැකි ද්‍රව්‍යය. විශේෂයෙන් ඩී.ඩී.ටී. (DDT) තම ද්‍රව්‍යයේ කෘමිනාශක ස්වභාවය සොයා ගැනීමෙන් පසු, කෘමිකාර්මික පළිබෝධනාශක වශයෙන් පරිසරයේ සුලභව භාවිතා වන කෘත්‍රීම රසායන ද්‍රව්‍යය.  
xenobiotics / xenobiotic substance

**ඩිප්ටෙරා**

දෙපියාපතැති කැමි ගෝත්‍රයේ පාඨායකයන්  
di = ද්වි හෙවත් දෙකක්. (ශ්‍රිත්)  
ptera = පියාපත් (ශ්‍රිත්)  
එනම් පියාපත් දෙකක් සමඟින් ඇති කැමින්. පැස්සන්

මදුරුවන්, කොළුරුවන් ආදී කැමින් අන්තර්ගත ගෝත්‍රය  
දෙපියාපතැති කැමින් බ.  
Diptera

**ඩිම්බ නිධායකය**

බිජු තැන්පත් කිරීම සඳහා සමහර කැමින් ගේ ඇති අවයවය.  
මෙය බිහුන්ගේ චිත්ත වශයෙන් විකර්ණය වී ඇත.  
ovipositor

**ඩිම්බය**

මෙරු ජායාගි ජනමානව, බිජුව, බිජුවරය, එම විශේෂයේම නව සත්වයෙකු ජනිත කිරීමේ හැකියාවක් ඇති සෛල හෝ සෛල රාශිය.  
ovum

**තල ධ්‍රැවිත ආලෝකය**

ආලෝක තරංගයන්ගේ ගමන් පථය එකම තලයක (දිශාවක) පමණක් කම්පනය වන ආලෝක කිරණ. නිල් අභයෙන් පරාවර්තනය වන ආලෝකයේ තලාශ්‍රැවිත ආලෝක කිරණ රාශිපර අඩංගු වේ. දිනයේ සූර්යාගේ පිහිටීම මත පමණක් ආලෝක කිරණයන්ගේ කම්පන තලයේ පිහිටීම වෙනස්වන නිසා ඒක සහිත පැණි බිහුන්හට සූර්යයාගේ පිහිටීම, සූර්යා නොපෙනුනත් නිල් අභය පෙළේ තම එමගින් නිර්ණය කළ හැක.  
plain polarized light

**නිරසර ගොවිතැන**

ස්ථිරවූත් සාරවත් වූත් ගොවිතැන. පරිසරයේ සාරවත් භාවය නොකෙලහමින් ස්ථිරව පවත්වා ගෙන යා හැකි බෝග හා සත්ව නිෂ්පාදනය.  
විරස්ථායි කෘෂිකර්මය බ.  
sustainable farming

**තේවා බිහුන්**

රැජිනියට ආහාර කැපීම, ඇය ලෙවකැම හා ස්පර්ශකරණය ආදී ක්‍රියාවන් ඉටු කරමින් ඇය අසලින්ම සිටිනා බිහුන් පිරිස.  
retinue bees / court bees

**තේවා බිහුවලය**

රැජින වටා කේවා බිහුන් විසින් සාදන පැහැදිලි සෙසු ගැසීම මෙම වලයේ සිටිනා තේවා බිහුන් නිරන්තරයෙන් රැජින ස්පර්ශකරණය කරමින් හා ලෙවකමින් ඇය වෙතින් රැජින ද්‍රව්‍ය ලබාගනී.  
queen retinue / queen court

**ත්‍රාස සංඥා ලෙරොමෝනය**

කම් ගණවාර්ගයේ ආරක්ෂාව සඳහා ආක්‍රමණිකයකු වෙත රාහි වන විදීමේ ආවේගය ඇති කරවීම සඳහා මුලින්ම වීන විදින ලැබූ හෝ තැලි පොඩ්වන බිහුවකුගේ වීන් අවයවයට

සම්බන්ධව පිහිටි ග්‍රන්ථයකින් නිකුත් කෙරෙන අංශුවාමානය,  
alarm pheromone

ගණාවාසය

### දඬුවල් පැණි

දඬුවල් බිහුන් (*Apis florea* එසිස් ෆ්ලෝරියා) විසින්  
පකස්කර හම් කැදැල්ලේ ගබඩා කරන පැණි,  
බිහු පැණි බ  
Danduvel honey / forea honey

### දඬුවල් බිහු

එසිස් ෆ්ලෝරියා (*Apis florea*) බිහු, මෙම පැණි බිහු  
විශේෂය නම් වදයකින් යුත් කැදැල්ල විවෘත ස්ථානවල  
තනන ලබයි. සාමාන්‍යයෙන් විශාල කැදැල්ලක් වර්ග සෙමී,  
700cm<sup>2</sup> පමණ වේ. පැණි කැදැල්ල වදය බඳිනා අතු පිහිල්ල  
ඉහළින් පිහිටා ඇත. විවෘත කැදැලි තනන බිහු විශේෂයක්.  
මෙම බිහු කැදැල්ල දඩුවල් බදය වශයෙන්ද හැඳින්වේ.  
Danduvel honey bee / little honey bee

### දත්තධරක කෘමීන්

අධෝභූතවල දත් පිහිටා ඇති කෘමීන්. කුරන්, බත්කුරන් ආදී  
කෘමීන් අයත් ගෝත්‍රය, ස්වභාවික (Odanata) ගෝත්‍රයට  
අයත් කෘමීන්. දත්තධරකයින්  
Odanata

### දර්පණ පෙට්ටිය

දර්පණයක් භාවිතයෙන් ඉහල වදයකිනි වර්ධක අවධිත්  
පහසුවෙන් පරීක්ෂා කළ හැකි සරල උපකරණය. හයිඩ්‍රජන්  
කුළු ඇති ගණාවාසයක් පරීක්ෂාකිරීම හඳුනා ඉහල පෙට්ටිය  
මෙය මගින් නැබියෙන් ඉහල වදයකිනි ඇති පරාවර්දන හා  
රැකින නොව පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැක.  
mirror box

### දැහැනි හැඩ නැටුම

අන්තර්ගත මි බිහුන් හම් කැදැල්ලේ සිට මීටර් 1 -2 ත් අතර  
වූ ආහාර ප්‍රභවයක් සොයා ගැනීමෙන් පසු ඒ බව නැටුම්  
අනුකාරක බිහුන්ට දැන්වීමට භාවිතා කරන නැටුම්  
විලාශය. සන්තියාවිදන නැටුම්  
sickle dance

### දියසර බිහුන්

කැදැල්ල වෙත පලය රැගෙන යන බිහුන්  
water carrying bees

### දුමකය

පැණි බිහුන් මේල්ල කිරීමට හා හැඳිරීමට අවශ්‍ය වන දුම්  
උත්පාදනය කිරීමෙන් දුම් ගැසීමටත් භාවිතා කරන  
උපකරණය,  
smoker

### දුම්කා ගණාවාස

ඇතිවූ තව රැකියාවක් ප්‍රජනක ප්‍රධානිය වශයෙන් සිටින

### දෘඩ පියාපතැති කෘමීන්

පර්ව පියාපත් යහල දෘඩ ආවරණයක් සේ පිහිටා ඇති  
කෘමීන්, කොලියොප්ටරා (Order: Coleoptera) ගෝත්‍රයට  
අයත් කෘමීන්. දෘඩ පියාපත් යහල නිසා දෘඩ ගර්ථයකින්  
යුත් කුරුමිණියන් අයත්වන කෘමී ගෝත්‍රය.  
දෘඩ පියාපතැතින් = Coleopteran insects  
Coleoptera

### දෙපියාපතැති කෘමීන්

පියාපත් යහලක් පමණක් ඇති කෘමීන්.  
සිප්ටරා (Order: Diptera) ගෝත්‍රික කෘමීන්. මැස්සන්,  
මුදුරුවන් කොරුවන්, ගෙමැස්සන්, ඇට මැස්සන්, ආදී  
පියාපත් එක් යහලක් පමණක් ඇති කෘමීන් අයත් ගෝත්‍ර  
ය. පුර්ව පියාපත් යහල ක්‍රියාකාරී පියාපත් යහලක් වශයෙන්  
දා සපයාපත් යහල කෝලක වශයෙන් ද විකරණය වී ඇති  
කෘමීන්. කොලක පියැබීමේදී ගර්ථයේ සම්බරතාවය පවත්වා  
ගැනීමට ආධාර වේ.  
දෙපියාපතැතින් = Dipterous insects  
Diptera

### දෙබරුන්

බැඳිපියාපතැති ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන් හෝ බහුතරය  
දෙබරුන් වේ. දෙබරුන් සාමාන්‍යයෙන් විලෝපියයින් හෝ  
පරපෝෂිතයින් වේ. දෙබරුන් බොහෝ දෙනෙකුට දිගැටි  
සිහින්හක් හෙවත් පෙරපයක් ඇත. රන් කුමඳුන්  
කලාආරුවන්, කළු දෙබරුන් ප්‍රභව උදාහරණ වේ.  
hornets / wasps

### ද්‍රව පිළිගැන්වීම

කැදැල්ල වෙත පැමිණෙන අන්තර්ගත බිහුසෙන් නගා ගෙනා  
මදු එහිලු තැටුම් අනුගාමික බිහුවෙකුට පිළිගැන්වීම.  
liquid transfer

### ද්වි ගුණජාන

මාතෘ හා පිතෘ යන දෙපාර්ශ්වයෙන් ම ලැබෙන ජාන  
සංකලනයෙන් යුත් ජීවීන්. එනම් ජානයකට ඇලිල දෙකක්  
සහිත ජීවීන්.  
diploid genes

### නැටුම් අනුගාමික බිහුන්

පරෝගාමී වර බිහුවෙකුගෙන් ආහාර ප්‍රභවයක පිහිටීම  
පිළිබඳ හෝඩුවා ලබාගන්නා බිහුන්. නටන බිහුවෙකු  
සමීපයෙන් සිටිනා බිහුන්.  
dance following bees

### නැහැඹු රැජින (කන්‍යා රැජින)

සංසර්ගයේ නොසෑදුන රැජින.  
unmated queen



**නිකේතය**

යම් ජීවියෙක් තම පරිසරයේ පිටිනා අත් ජීවිතට සාපේක්ෂව ස්වත්ථාවශාල යන ලක්ෂණ ක්‍රියාකාරීත්වය හෝ නන්වය. තම පරිසරයේ සංසෙන අත් ජීවිතට සාපේක්ෂව යම් ජීවියෙකු වාසය කරන ප්‍රදේශය හෝ එම ජීවියාගේ ක්‍රියාකාරීත්වයන් බලපත්‍රිත ප්‍රදේශය.

niche

**නිද්‍රාගත අවධිය**

බාහිර වශයෙන් කිසිදු වලකයක් නොපෙන්වන, ආහාර නොගන්නා අවධිය. පිලා අවධිය. මෙම අවධියේදී ශ්වේෂ්ඨාංගයන්ගේ පැහැදිලි වෙනසක් සිදුවන රූපාන්තරණය සිදුවේ.

පිලව්‍යා බ.

inert stage

**නිවෙස් බිහුන්**

කැදැල්ල තුළ වූ කාර්යයෙන් ඉටුකරන බිහුන්. සහස්ල වයස දින 140 වඩා අඩු බිහුන්. සාමාන්‍යයෙන් කැදැල්ලෙන් ඉවත පියැලීමේ නොසෑදෙන ලාභාල බිහුන්.

house bees

**නුමුහුම් පියාපතැති කෘමීන්**

පරිව පියාපත් යහලේ වයනය එක සමානව ඇති කෘමීන්. හෝමොප්ටරා (Homoptera) කෝත්‍රයට අයත් කෘමීන්. තටහම් වයනයක් සහිත පරිව පියාපත් යහලක් ඇති රැහැලියන්, කිසිදු වත් ආදී කෘමීන් අයත් වන කෝත්‍රය.

තටහම් පියාපතැනිතන් = Homopteran insect  
Hemoptera

**නෙසොනෝග් ග්‍රන්ථිය**

බිහුන්ගේ අවසාන දුදර බණ්ඩකාව අභ්‍යන්තරයේ පිහිටා ඇති ග්‍රන්ථියක්. මෙම ග්‍රන්ථියෙන් දිනාතන බොරොහේරනය අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී නිකුත් කරන ලබයි.

Nasonov gland

**නෛසර්ගය**

ප්‍රක.නියමයන්හි නිර්ණාය. ඉස්බීම පිහිටි ස්ථානවල සිදුව සහජායය.

සහජායය බ.

instinctive

**නොපියැසු පැණි**

ඉටි පියැසි වලින් නොවැසූ පැණි. නොමේරූ පැණි. නොමේරූ පැණි බ. මේරූ පැණි බ. පියැසූ පැණි බ.  
unsealed honey / unripe honey / green honey

**නොමේරූ පැණි**

බිහුන් විසින් කරන පැණි සැකසීමේ ක්‍රියාවලියෙන් සඳහා තව දුරටත් භාජනය විය යුතු පැණි. සම්පූර්ණයෙන් සකස් නොකළ පැණි. ජල ප්‍රතිගතය ඇති පැණි.

මේරූ පැණි බ. පියැසූ පැණි බ.  
unripe honey / green honey

**නොහික්න**

ස්වාභාවික පරිසරයේ ජීවත්වන, හික්මවන හෝ ගොනවුන කරන කොලොන. මනාසයා විසින් තම ප්‍රයෝජනයට ගත කොලොන.  
wild

**පට්ටි ගණාවාස**

තැනැස් රැජිනියන් ඇස මෙවලන පියාසැලීමේ යෙදී සංසර්ගයේ යෙදෙන තෙත් සිටිනා ගණාවාසය.

mating colony

**පට්ටි වැටීම**

සංසර්ගයේ යෙදීම. තැනැස් රැජිනියන් සාර්වකව සංසර්ගයේ යෙදීම.

සංසර්ග පියාසැලීම බ.

mating

**පතිත බිහු කැදැල්ල**

වින රහිත පැණි බිහු (කහෙයි බිහු) හේ දුපස්වරය මත පතිතව පිහිටින කැදැල්ල.

අවපට්ඨිත බිහු කැදැල්ල බ.

prostrate nests of honey bees

**පතුලේ ලැල්ල**

අධික ලැල්ල බ.

floor board

**පතික්කියා**

පැණි දඩයමේ, බණ්ඩ කැපීමේදී වැළ හිනිමගන ආකාරයෙන් යන වෙනත් ක්‍රමයකින් බණ්ඩ දඩය වෙත පැමිණ ලංචි, වය කැපීමට විශේෂ දක්ෂතාවයක් ඇති දඩයම් කරුවා. පැණි දඩයම් කරුවා.

honey hunter

**පරණ වද**

ඉහඳන් ඇති කිරිම නිසා දුර්වර්ණ වූ වද. ඉහඳන් ඇති කිරිම. සඳහා නොසැසස වරින් පැණි රාශාවලට සැපයිය යතු වද.

old combs

**පරපුඩු සහජීවිතාවය / පරපුඩු සහජීවියා**

වෙනත් සත්වයෙකුගේ කැදැල්ල තුළ ජීවත්වී තම ධාරක කැදැල්ලෙන් තම ආහාරය හා / හෝ ආරක්ෂාව ලබා ගන්නා ජීවියෙක්, උදා: බිහු උකුණා.

සහජීවිතය බ.

inquilinism / inquiline

**පරපෝෂිතාව / පරපෝෂිතයා**

ධනාත් ජීවියෙකු මත හෝ තුළ ජීවත් වෙමින් එම ධාරක

ජීවිකායෝග්‍යතාව සන්තතිවලට ලක්ව ඇතිව, එසේ සන්තතිවලට ලක්ව ඇති ගන්නා ජීවියාගේ පරිපෝෂී සහජීවනය ධාරකයාගේ අවිධිමත් හෝ විනාශකාරීවේ.  
සහජීවනය බ. සහෝන්තිවය බ.  
parasitism / parasite

**පරහිත්කෘතී**

අන් අයගේ යහපත උදෙසා තමා වෙත ලැබිය යුතුව ඇති අයිතිවාසිකම් හා පරපුරාද බක්ති කොටදීම හෝ පාත්‍ර පරිත්‍යාගයෙන් යුතුව ක්‍රියාකිරීම. බිතු සැටිකැටිත් තවත්ගේ දාරක පරම්පරාවක් ඇතිකරගත හැකිවීම නම් එවි ජීවිකාර (රැකියාව) තම සහෝදරයන් ඇතිදැඩි කිරීමට ආධාරයකින් සිදුකරන ප්‍රජනන හැකියාවන් දැඩි පවත්වා ඇතිව, සුවත් ගණනයක් ආරක්ෂාව උදෙසා ජීවිත පරිත්‍යාගයෙන් යුතුව වන විදිම පාදි පරහිත් කෘතී ක්‍රියා.  
altruistic

**පරාග**

පරාග කණිකා බ.  
pollen

**පරාග අන්තේසණය**

කැදැල්ලේ ආහාර අවශ්‍යතාවය සඳහා පරාග සොයා ස්පේත්‍රය හැසිරීම.  
pollen forager

**පරාග ආදේශකය**

ස්වාභාවිකව එකතු කළ පරාග ස්තරයට නාවිකා කරණය කළුම්බ සකස් කළ ප්‍රතිරෝධී (විශාල ජනත) හා පිටතින් ආහාර කොටස් වලින් පරිපූර්ණ වනුයේ හෝ තලපය.  
pollen substitute

**පරාග කණිකා**

සප්ත කාකයන් ගේ පස්පවල පරාග ධාරිතාව හට ගන්නා සියලු (දුලිපත්) කුඩා. එක් පරාග කණිකාවක් ඉතා කුඩා දේශයක් වේ. සප්ත කාකයන්ගේ පරාග ජනක දේශ.  
pollen grain

**පරාග ගබඩා**

ගණාවාසයක් ගබඩා කර ඇති පරාග වදයක් පරාග ගබඩා, පැණි ගබඩා ප්‍රදේශය සහ ඉහත ප්‍රදේශය ආරම්භකින් පිහිටයි.  
pollen stores

**පරාග තලපය**

පැණි බිතු වඩින එකතු කරගත් පරාග ඔව්න්ගේ කැදැල්ල ලබන කිරීම සඳහා පැණි ස්වල්පයක් මිශ්‍රකිරීමෙන් තනා ගන්නා අර්ධගත ව්‍යුහය.  
bee bread

**පරාගධාරික**

සප්තක පරාගවේ පරාග නිපදවන කොටස

පරාග බ.  
anther

**පරාගණය**

එක් පස්පයක පරාගධාරිකයේ නිපදවන පරාග කණිකා එම පස්පයේ හෝ එම විශේෂයේ අයක් වෙතත් පස්පයක කලංකය වටහට ගෙන යෑම හා කලංකය වන පතිතවීම. එවි පරාග ප්‍රදානනය සඳහා සලක, පලය, කැමිත්, පත්මින් වැලන් ආදී විවිධ ආකාරය සොදා ඇතිවිට විවිධ කාකයන් අනවර්තනය වී ඇත.

**pollination**

**පරාග පදය**

පැණි බිතුන්ගේ පස්පය (කෙළවි) පාදයේ ස්භාවයේ බාහිර පැයයේ සෑදි ඇති අවසානයන්, ඒ වටා පිහිටි දෑඩ රෝම වලින් සෑදි ලත් අනවර්තනය. පස්පමිතින් එකතුකර ගොනකරගත් පරාග කැටිති නම් කැදැල්ල වෙත ගෙන යාම සඳහා මෙම අනවර්තනය පැයක් සේ භාවිතා කරයි.  
කැමි පාදය බ.  
corbicular / pollen basket

**පවිත්‍ර කාරක බිතුන්**

කැදැල්ලේ ඇති අනවර්තය දේ ඉවත් කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරීවන බිතුන්.  
බිතු වාර්ෂාකාරය බ.  
cleaning bees

**පළිබෝධය**

සර්වකාරී, සාධාකාරී, හානිදායක හෝ විනාශකාරී ජීවියන්. පළිබෝධකාරීය - ජීවියන් එම අවස්ථාවට පත් වීම.  
pest

**පාද කුර්වය**

කැමි පාදය බ.  
tarsus

**පැණි**

සාන්ද්‍ර සිනි ද්‍රාවණයක්  
බිතු පැණි බ.  
syrup / honey

**පැණි කැදැල්ල**

පැණි බිතු කැදැල්ලක පැණි ගබඩා කර ඇති වද කොටස. පැණි බිතු වදයක ඉහළින්ම ඇත්තේ පැණි කැදැල්ල වේ.  
honey nest

**පැණි ද්‍රවයම**

බිතු පැණි ලබාගැනීම සඳහා ස්වාභාවික පැණි බිතු ගණාවාසයන් කොල්ලකෑම්. පැණි ද්‍රවයමේදී බිහිර කැපීමෙන් සහ මි කෙටීමෙන් බිතු පැණි ලබාගනී. බිහිර කැපීම ආදී පරාණයේ සිටම පැණි ප්‍රචලිත වන ක්‍රියාවක්

ද, දඩයම් ක්‍රමයක් ද විය.  
honey hunting

**පැණි නිස්සාරකය**

පැණි ගබඩා කර ඇති ඉට්ටිද කොටස විනාශයට පත්නොවී, නැවත භාවිතා කළ හැකි පරිදි, පැණිවද රාම වලින් පැණි ලබා ගැනීමට නිර්මාණය කළ යන්ත්‍රය. කේන්ද්‍රාපසාරී බලය භාවිතා කරමින් පැණිවද වලින් පැණි ඉවත් කරගන්නා උපක්‍රමය.

honey extractor

**පැණි නිස්සාරණය**

පැණි ලබාගැනීම.  
පැණි නිස්සාරකය බ.  
honey extraction

**පැණි බිහුන්**

සමාජීය ගණවාවයෙන් වශයෙන් ජීවත්වන, තම කැදලි තුළ පැණි රැස්කරණය (ගබඩාකරණය) බිහුන්. ඵ්වේඩ් කුලයට (පැණි බිහු කුලය) අයත් බිහුන්.

honey bees

**පැණි වාරය**

පැණි බිහු කැදලි තුළ පැණි ගබඩා විශාල වශයෙන් ඇතිවන කාලය, බිහු කැදලි වෙතින් පැණි ලබාගත හැකි කාලය. බිහු කැදලි අවට පරිසරයේ ශාකයන්ගේ මධ්‍යස්ථනය වන අවධිය. පැණිවාරය යන්න බිහු කැදලි වලට සාපේක්ෂවත් මධ්‍යස්ථනය යන්න පරිසරයේ ශාක ප්‍රජාවට සාපේක්ෂවත් ව්‍යවහාර කෙරේ. මධ්‍යස්ථනය බ.

honey season

**පියාසැරි අරය**

බිහුන් තම කැදැල්ලේ සිට අන්තේෂණ කටයුතු සඳහා නාමානායෙන් ඉගිලෙමින් සැරිසරන ප්‍රදේශය. මෙම අන්තේෂණ ප්‍රදේශය වැනාකාර ප්‍රදේශයක් වශයෙන්ද එම වශයේ මධ්‍යලක්ෂ්‍ය බිහු කැදැල්ල වශයෙන්ද සැලකිය හැක.

flight radius

**පියාසැරි සීමාව**

අන්තේෂක බිහුන් හට තම කැදැල්ලේ සිට ආහාර ප්‍රභවයක් කරා පියාසර කළ හැකි උපරිම දුර. නාමානායෙන් අන්තේෂක බිහුන් පියාසර කරන උපරිම දුර.  
පියාසැරි අරය බ.

flight range

**පියැසු පැණි**

වද කුටීරයක ගබඩාකර ඉටි පියැස්සකින් වැසු පැණි. නිසේන පාරිසරික තත්ත්ව යටතේ ප්‍රමුඛිතය අවම මට්ටමකට ගෙන ආ පැණි, බිහුන් විසින් කරන පැණි සෑකැවීමේ ක්‍රියාවලියේ අවසාන අවස්ථාවට පත්වූ පැණි. පාරිසරික

සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය, අනක්‍රමයෙන් 85% සහ 75% ක් වන විටදී පියැසු පැණිවල ජලය 22% ~23% ක් සහ 19%~20% ක් අන්තර්ව.

sealed honey / ripe honey

**පියැස්ස / පියැසි**

වද කුටීරයක් ඉටි ආස්කරණයකින් වැසීම, වද කුටීරය ඉටි වලින් වැසීමේ අවස්ථා දෙකක් ඇත. එනම් මේරූ පැණි ගබඩා කළ කුටීර ද, ඉහඳ වදයන්හි ඇති පිලා අවධීන් ද, වේ.

cap / capping / sealing / seal

**පිලාව / පිලා අවධිය**

කැමිත්ගේ කිට අවධිය සහ පරිණත ජීවී අවධිය අතර මැදි අවස්ථාව. ආහාර නොගෙන බාහිර වශයෙන් අක්‍රිය නිද්‍රා අවධියකට පිවිසි රූපාන්තරණයක යෙදෙන ජීවිත අවස්ථාව. පිලා අවධිය පියැසු ඉහඳ කුටීරයක ගත කරයි. බිජු බ. කිටයා බ. පරිණත කැමියා බ.  
pupa

**පුබරකුටිර**

පහරුන් නම ඉහඳ අවධීන් හෙවත් අපරිණත අවධීන් ගතකරන කුටීර. සේවිකා බිහු කුටීරවලට වඩා මදක් විශාල වූ කුටීර. පබර වදයේ කුටීර.  
drone cells

**පුබර පරප්පෙ පෙදෙස (පුපපෙ)**

මේරූ පබරුන් දිනයේ හෝරා 15:00 ක් 18:00 පමණ අතර සාමූහිකව ඉගිලෙන නිසා ප්‍රදේශය. ප.ප.පෙ. ඉගිලෙන පබරුන් එහි පැමිණෙන සංසර්ග පෙක්ෂමිත රැකිකයන් පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් සිටිති. පු.ප.පෙ. අවකාශය සියලු පැතිවලින් තුරු වදලත් ආරක්ෂිත වූ ඉහළින් අහස පෙනෙන ස්ථානයකි. නැහැවූ රැකි ඉගිලෙමින් සංසර්ගයේ යෙදෙන, තුරු වදල අතර වූ අහසෙහි පිහිටි නිසා ස්ථානය.  
drone congregation area (DCA)

**පුබරවද**

පබර කුටීර පිහිටි වද කොටස.  
drone comb

**පුබරා**

පු- බිහුවෙන්, බිහුන්ගේ පුරුපලිංග නාමය. බිහුන් බ.  
drone

**පුමංගිකයා**

පුරුපලිංග සත්වයා.  
පබරා බ.  
male



**පුරව පැණිවාරය**

පැණිවාරයට ප්‍රවේශයෙන් ඇතිවන ආහාර සලක අවධිය.  
පැණි බිඳු ගණාවාසයන් වටු බෙදී යන කාලය.  
pre honey flow season

**ප්‍රවට්‍ය කිරීම**

ගණාවාස ප්‍රවට්‍ය කිරීම බ.

**පෙරපය**

බැදිපියාපතැති කෘමීන්ගේ පළමු දරුවන්ගේ ප්‍රථම අවධාන දරය බණ්ඩාස සමග සම්බන්ධ වීමට සූදානම් කිරීමේ අත පසයෙන් හැඳින්විය හැකි යටි පොටස. දරය හා දරය සම්බන්ධ වන 'තට්ට' propodium

**ප්‍රවර්තනය**

පැවැත්ම, ජීවත්වීම.  
survival

**ප්‍රවාහන සහජීවිතාවය / ප්‍රවාහන සහජීවියා**

වෙනත් විශේෂයක සත්වයෙකු හමු ප්‍රවාහන මාධ්‍යය වශයෙන් භාවිතා කරණා ප්‍රවාහනයා සහ ප්‍රවාහිකයා අතර ඇති සහජීවන සම්බන්ධතාවය. පෘෂ්ඨ නිමිණිකුල්ලත්, බිඳුන් හමු ප්‍රවාහන මාධ්‍යය වශයෙන් භාවිතා කරයි සහජීවනය බ.

phoresis / phoretic

**ප්‍රවේණිකාණුව**

සම්පූර්ණ ජීව ක්‍රියා පරිණාමයක කාණ්ඩයක ජනන අසහලයන්හි ඇති වර්ණමය, මාතෘ හෝ ස්ත්‍රී ජනනයාගේ ගතිලක්ෂණ අන්තර්ගත වර්ණ මෙක.

ජාතය බ.

genome

**ප්‍රවේණි විද්‍යාව**

ජීවීන්ගේ ජීවිත ගති ලක්ෂණ මතුවීම හා වෙනස් වීම පිළිබඳ හැදෑරීම.

genetics

**බඹර පැණි**

බඹර බිඳුන් (Apis dorsata ජීවීය සොසාටා) විසින් නිෂපාදිත අවන්ගේ කැදලි බඳ ගබඩා කර ඇති පැණි. බිඳු පැණි බ.

Bambara honey / dorsata honey

**බඹර බිඳුන්**

බඹරුන්, ජීවීය සොසාටා (Apis dorsata) විශේෂයට අයත් බිඳුන්. බඹරුන්.

Bambara bee / large honey bee / giant honey bee

**බහුවර්ණතාවය**

ගණාවාස සාමාජිකයින් අතරට ක්‍රම විභාජනය. සාමාජික

කෘමීන් ගේ වර්ණ-බහුවර්ණතාවය (caste-polyethism) සහ කාලානු-බහුවර්ණතාවය (age-polyethism) වශයෙන් ක්‍රමවිභාජනයේ පැහැදිලි ආකාරයන් දෙකක් ඇත. වර්ණ-බහුවර්ණතාවයේදී රූප විද්‍යාත්මකව වෙනස් වූ සාමාජිකයින් දෙකොටසක් විවිධ කාර්යයන් ඉටු කරයි. වර්ණ බහුවර්ණතාවයේ ද්‍රව්‍යාංශයක් වශයෙන් සරු ජායාංගිකයන් වූ බිඳු රැජිනියගේ බිජු ලැමින් වද ජායාංගිකයින් වූ සේවිකා බිඳුන්ගේ අන්තෝෂණය සඳහා වූ විශේෂතාවය දැඩි ක්‍රියාකාරී වෙනස් කම් දැකිය හැක. කාලානු-බහුවර්ණතාවයේ දී ජීවමාන ජීවියෙක් වශයෙන් හැසිරෙනවාත් සමගින් විවිධ කාර්ය කිරීමට ලබන විශේෂ ගතිකයාට අන්තර්මා මකරේ. කාලානු-බහුවර්ණතාවයේ ද්‍රව්‍යාංශයක් වශයෙන් සේවිකා බිඳුවෙන් නම් පරිණත අවධියේ මල් කාලය කුඩා කාලය බිඳුවකු ලෙස ද, සයුරු ජීවකාරක බිඳුවකු ලෙස ද අවසානයේ දී අන්තෝෂක බිඳුවකු ලෙස ද හැසිරීම ගෙනහැර දැක්විය හැක. බහුවර්ණතාවය බ. වර්ණ බ.

polyethism

**බහුවර්ණතාවය**

එකම විශේෂයේ ජායාංගි සතුන් අතර ඇති රූපාකාරයේ පැහැදිලි වෙනස. මෙම රූපාකාරයේ වෙනස සිවුන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වයන්හිදී ඇති විශේෂිත වෙනස්කම් ලෙසට ඉදරාව බලපා ඇත. මී බිඳු රැජිනියගේ හා සේවිකාවන්ගේ රූපාකාරයේ සහ ක්‍රියාකාරීත්වයේ වෙනස මෙහිලා ඇති හොඳ ද්‍රව්‍යාංශයකි. මෙම රූපාකාරයේ වෙනස ජීවිත ඇතිවීම සඳහා බලපා ඇත. බහුවර්ණතාවය බ. වර්ණ බ.

polymorphism

**බැදිපියාපතැති කෘමීන්**

පරව හා අපර පියාපත් එකට බැඳී ක්‍රියාකාරීවන පියාපත් ඇති කෘමීන්. දෙබරුන්, බිඳුන් සහ කුහුඹිවන් අයත් කෘමී ගෝත්‍රය. කුහුඹිවන්ගේ පියාපත් පිහිටන්නේ ප්‍රජනන ජීවීන් හට පමණි. හයිමෙනොප්ටරා (Order: Hymenoptera) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන්. බැදිපියාපතැන්නන් = Hymenopteran insects Hymenoptera

**බිඳු / බිඳුන්**

බැදිපියාපතැති (හයිමෙනොප්ටරා Hymenoptera ) කෘමී ගෝත්‍රයේ බිඳු (ආපොයිඩියා Apoidea) අපරිකුලයට අයත් කෘමීන්. බිඳුන් යනු මෙම සතුන්ගේ ජායාංගිකයින් හඳුන්වනු ලබන නාමයයි. ප්‍රමාංගිකයින් ප්‍රබරුන් යනුවෙන් හැඳින්වේ.

මෙම පොසෙකි ගෝනෝ විවිධ මී බිඳුන් නැත පමණක් සඳහන් වන අවස්ථාවන්හිදී බිඳුන් යන්නෙන් අදහස් වන්නේ බිඳු සේවිකාවන්ය.

පෘෂ්ඨ ආශ්‍රිතව, එමගින් කැපීමටත් පෘෂ්ඨයන්හි පරාගණය සිදුකර දීමටත්, සහ-පරිණාමය වූ කෘමීන්. bee / bees

## බිඟු අභිජනනය

මී බිඟු අභිජනනය බි.

bee breeding

## බිඟු ඉටි

පැණි බිඟුගේ උදරීය උරුමයක් තුළ පිහිටි ග්‍රන්ථිත් මගින් ක්‍රමයෙන් ඉටි. මෙම ඉටි පැණි බිඟුන් තම කැදැල්ල කැනීම සඳහා භාවිතා කරයි.

bees wax

## බිඟු උකුණ

බිඟුගේ හරීර් පෘෂ්ඨයේ රැඳී පිහිටි කැමියෙක්. බිඟු උකුණන් පැණි හා පරාග බිඟුන්ගේ ශ්‍රමයෙන්, විශේෂයෙන්ම දුර පිළිගැන්වීමේදී සහභාගී වේ. මෙම පියාපත් රහිත කැමින් උකුණන් වශයෙන් හැඳින්වුවත් ඔවුන් ජීව විද්‍යාත්මකව ක්ෂීරපායී උකුණන් (ඇනොප්ලරා ගෝත්‍රය order: Anoplura) හෝ පක්ෂී උකුණන් (මැලොෆොගා ගෝත්‍රය order: Mallophaga) අයත් ගෝත්‍රයන්ට අයත් නොවේ. බිඟු උකුණා බ්‍රව්ලා සිකා (Braula coeca: Braulidae : Diptera ක්‍රමයෙන්ම ගණය: ඩිප්ටරා ගෝත්‍රය) දෙපියාපත්කැනි කැමි ගෝත්‍රයට අයත් ද්විතිකව පියාපත් හා කෝලක ක්ෂීණ වී ගිය පර ප්‍රථි සාමාන්‍යික දිවිපැවැත්මකට අනුවර්තනය වූ කැමියෙකි.

පරප්‍රථි සහජීවියා බ.

bee louse

## බිඟු උයන

බිඟු පාලනයේදී බිඟු ගණාවාසයක් තබා ගන්නා භූමිභාගය. මී බිඟු හඬවයක් තබා ගන්නා භූමි භාගය.

apiary / bee yard

## බිඟු කැදැල්ල

බිඟුන් විසින් ගොඩනගන ලද ඉටි වද හා ඒවායේ අන්තර්ගත වන ආහාර සංචයයන් ද, බිඟුන්ගේ අපරිණත අවධීන් හෙවත් ඉහඳ අවධීන්ද, වද මත කැසීමැරින්නා වූ පරිණත බිඟුන් ද යන බිඟුන් විසින්ම නිපදවූ හෝ එකතුකළ කියලම් ජීවී හා අජීවී කොටස් අයත් වංශය.

bees nest / honey bees nest

## බිඟු කිනිතුල්ලන්

මී බිඟුන් හා ආශ්‍රිතව කිනිතුල්ලන් විශේෂ කිහිපයක් ඇත. එනම් සත්ව පරපෝෂිත කිනිතුල්ලන් වශයෙන් වරෝවා ජෛනොබියොනායි (Varroa jacobsoni) සහ ප්‍රවාහන සහජීවියෙකු වශයෙන් පුෂ්පාශ්‍රිත ස්වයංපෝෂිත කිනිතුල්ලෙකු වන නියෝසොෆොලොෆස් ඉන්ඩිකා (Neocyphophthalmus indica) මේ අතරින් ප්‍රධාන වේ. අප පැණිබිඟුන්හට කිනිතුල්ලන්ගෙන් වෙන භානිය එතරම් සැලකිය යුතු නැත. කිනිතුල්ලන් බි.

bee mites

## බිඟුත්මිර

ජීවීය ගණයේ (පැණි බිඟුන්) බිඟු කැදැල්ල තුළ සිටිනා සාත්තු බිඟුන් ඔවුන්ගේ අයෝග්‍යයානු ග්‍රන්ථියෙන් හෙවත් කිට් ආහාර ග්‍රන්ථියෙන් ක්‍රමයෙන් කරන ලබන, තම කිට්ටයන්ගේ ආහාරය වශයෙන් යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍යය. මෙහි රාජ ප්ලේට් ද, හොප්ටන් වර්ණාගත ලැබූ පෝෂක ද්‍රව්‍ය යම් ප්‍රමාණයක් ද අඩංගු වේ.

රාජ ප්ලේට් බි.

bee milk

## බිඟු ගහනය

බිඟු කැදැල්ලේ සිටිනා බිඟුන් විසින් පරිණතය කරන ලබන ඉටි පරිමාවට සාපේක්ෂ බිඟුන්ගේ ප්‍රමාණය හෝ සංඛ්‍යාත්මක ගණන. යම් නියත ඉටි ප්‍රමාණයක සිටිනා බිඟුන් ප්‍රමාණය. නියත ප්‍රදේශයක සිටිනා බිඟුන් ප්‍රමාණය.

bee population

## බිඟු ගහන පාලනය

බිඟු කැදැල්ලක සිටිනා ස්වයං බිඟුන්ගේ ගහනය අවස්ථානු කුලප් නාස්තූ කිරීම සහ හැසිරවීම.

bee population management

## බිඟු ගුමු ගුමුව

ඉහළලන බිඟුන් වෙතින් නිකුත් වන ඔවුන්ට විශේෂිත වූ ආවේණික හඳුය. ගුමි ගුමුව බි.

bee buzz

## බිඟු තෝටර කෘක

බිඟුන් සඳහා ආහාර වන පුෂ්ප පරාග සහ ශාකමය සපයන විවිධ ශාක විශේෂයක්. බිඟුන් වෙත සපයන ලබන ආහාර ප්‍රමාණයේ නිව්‍යාවය මත බිඟු පාලනයේදී සාපේක්ෂව වැදගත් වන ශාකයන්.

bee forage plants

## බිඟු කට්කිකා

වින රහිත පැණි බිඟුන් තම කැදැල්ලේ ආහාර ගබඩා කර ගැනීමටද, බිඟු ඉහඳ ඇති දැඩි කිරීමට ද, ඉටි හා ශාක මැලියම් හෝ ලාභ මිශ්‍රණයක් භාවිතා කරමින් තහන ලබන කුඩා ගෝලාකාර වාහය.

බිඟු වදය බි.

bee pots of stingless bees

## බිඟු තාක්ෂණය

බිඟුගෙන් ආර්ථික ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීමට ඔවුන් ඇති කිරීම් සඳහා ඉවහල් වන කිට්ටයන්ගේ ජීව විද්‍යාත්මක පසුබිම් අනුකරණයෙන් සහසා ගත් ක්‍රම හා විධි.

බිඟු ශිල්පය බි.

apiculture / beekeeping technology

### බිඟු නැටුම

විෂ සහිත පැණි බිඟුන්ගේ සන්නිවේදනයේදී වැදගත් වන, පැණි බිඟුන් විසින් තම කැදැල්ලේදී නැටුම් අනුගමනය කිරීමේදී ඇති වැදගත් රූප දක්වන පැහැදිලි ශරීර චලන ආකාරයක් නිව්සයක්.

රට නැටුම බ. දැකුම් නැටුම බ.

උදර චලන නැටුම බ.

bee dance

### බිඟු පරතරය

වි බිඟු කැදැල්ලක සාමාන්තර වද අතරතුර තිබිය යුතු නියත පරතරය. වි බිඟු කැදැල්ලක යාබද සමාන්තර වද අතරතුර අවහිරයකින් තොරව, එම වද මත සිටිනා බිඟුන්ට මහමොහ යැවීම අවශ්‍යතා අවම ඉඩ ප්‍රමාණය හෝ යාබද වද දෙකක් අතර පවත්නා ස්වභාවික පරතරය. ශ්‍රී ලංකාවේ වි බිඟුන් සඳහා මෙය මිමි 8 ~ 9mm දක්වා වේ. 1851 දී ලැන්ග්ස්ට්‍රොන් සුප්‍රසන්න වසින් සොයාගෙන ලැබූ, සලවද නයිට් නිෂපාදනය සඳහා මූලිකව වැදගත් වන සාධකය.

අතුරුවද බ.

bee space

### බිඟු පරාගණය

බිඟුන් මගින් පරාගණ අවශ්‍යතාවන් ඉටු කර ගැනීමට අනවර්තනය වූ ශාකයන්. බිඟුන් විසින් ඉටු කරන පරාගණ කාර්යය.

bee pollination

### බිඟු පාදය

සම්ප්‍රේෂක කැටි පාදයක දෘශ්‍යයන් සමඟ පරාග රැස් කර ගැනීම සඳහාත් ඉටු වද ගැනීම සඳහාත් නා අනෙකුත් බිඟු ජීවන විලාසයට සම්පූර්ණ අයත් අනවර්තනය වූ පාදය.

කැටි පාදය බ.

### බිඟු පාලක

ආර්ථික ප්‍රයෝජන සඳහා බිඟුන් ඇති කරන්නා.

beekeeper / apiarist

### බිඟු පාලන උපකරණ

බිඟුන් ගෙන් අර්ජයන් ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන් කාර්ය සාධක ලෙස පාලනය කිරීම හා හැසිරවීමට අවශ්‍ය උපක්‍රම හා උපකරණ.

beekeeping appliances

### බිඟු පාලනය

ආර්ථික ප්‍රයෝජන සඳහා බිඟුන් ඇති කිරීම. සාමාන්‍යයෙන් මි පැණි නිෂපාදනය සඳහා මි බිඟුන් ඇති කිරීම හා ඔවුන් හැසිරවීම.

beekeeping

### බිඟු පැණි

පැණි බිඟුන් විසින් තම කැදැල්ලේ ආහාර සංචිත වශයෙන්

ගබඩා කරණා පැණි. පැණි බිඟුන් විසින් ගබඩා වන ආහාර සංචිතය අන්තර්ගත සංකීර්ණ සීනි මවුන්ගේ මධු ආහාරය තුළදී රත්සයිම මගින් වන ජීරණයෙන් සරල සීනි බවට පත්කර, මෙම සීනි ද්‍රාවණයන් වියලීමකට භාජනයකර නිපදවන සාන්ද්‍ර සරල සීනි ද්‍රාවණය. බිඟු පැණිවල ශාක යුගයේ හා බිඟු ජීරණ යුගයන්හි අඩංගු විශේෂිතද්‍රව්‍යයන් ද, අඩංගුවේ. ශ්‍රී ලංකාවේ, මි පැණි, බමර පැණි, දඬුවල් පැණි, කහෙයි පැණි ආදී වශයෙන් බිඟු පැණි වර්ග හතරක් ඇත.

පැණි බ.

honey / bee's honey

### බිඟු පොකුර

බිඟු පොදිය බ.

bee cluster

### බිඟු පොදිය

එක් ස්ථානය යටප් සිටිනා බිඟු ගහනයක්. මෙලෙස නැවතී සිටීම භාවිතාලික විය හැක.

bee cluster

### බිඟු රංචුව

- නව ගණාවාසයක් ඇති කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන රැස්න හා සේවිකාවන් පිරිස.

- නව ගණාවාසයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා ඉගිලියන බිඟු රංචුව.

- තම නයිට්සයන්, වද වලින් හා ඉහඳුන්ගෙන් වෙන් වූ රැස්නක් සහිත බිඟුන් රාශිය.

swarm / bee swarms

### බිඟු රැස්න

බිඟු ගණාවාසයක සිටිනා ප්‍රජනන සරු ජායාගිකයා. ඇගේ ප්‍රධාන කාර්යය බිජු ලැබීම වේ. ගණාවාසයේ ප්‍රජනන ප්‍රධානියා.

සරු ජායාගිකයා බ.

queen / bee queen / queen bee

### බිඟු වදය

විෂ සහිත පැණි බිඟුන් තම කැදැල්ලේ ආහාර ගබඩා කිරීමට ද බිඟු ඉහඳුන් ඇති දැඩි කිරීම සඳහා ද ඉඩ වලින් තනන ලබන ව්‍යුහය.

comb

### බිඟු වැල්

බිඟුන් එකිනෙකා ගේ පාදයන්ගෙන් සම්බන්ධ කරගනිමින් තනාගෙන ලබන දම්වැල. මෙම බිඟුවැල් අලුත් වද කැනීමේදී ඉටුගල්ක අභිනත මාරු කිරීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ.

bee chains

### බිඟු වීත

විෂ සහිත පැණි බිඟුන්ගේ විෂ සහිත දෘශ්‍ය. තම



ආක්‍රමණිකයන් පලවා හැරීම සඳහා දෂ්ඨ කිරීමේදී භාවිතා වන, උදරයේ පිටුපස පිහිටා ඇති අංකුශ සහිත දෘශ්‍ය.  
bee sting

### බිඟු වීෂ

බිඟු විෂෙහි අන්තර්ගතවන වීෂ ද්‍රව්‍යය.  
බිඟුවීෂ බ.  
bee venom

### බිඟු ශිල්පය

බිඟුන් පාලනය කිරීමේ දී අදාළ වන්නේ පිට විද්‍යාත්මක පසබීම හා එහි භාවිතය. පැණි හා ඉටි නිෂ්පාදනය හෝ ස්වල්ප පරාගණය සඳහා බිඟුන් පාලනය කිරීම.

බිඟු / බිඟුන් බ.  
apiculture

### බිඟු නයිවය

මී බිඟුන්හට කැඳවූ හැනීම සඳහා කෘත්‍රීමව සපයනු ලබන ආවරණය.  
bee hive

### බිජුලන රැජිනිය

සරු රැජිනිය බ.  
fertile queen

### බිජුලන සේවිකාව

රැජින දුවා සැපයීමේ උපකරණයක් නිසා, ගණාවාසයේ සමාජීය සමස්ථයේ බිඳ වැටීමෙන් ඇති වන සාපරා කන්වය යටතේ සේවිකාවන්ගේ ජීවිත කාලය වර්ධනය වීමෙන් පසුව බිජු ලැබට යොදා වීම.

රැජින දුවා බ. සමාජීය සමස්ථයේ බ.  
laying worker

### බිජුලීම

ඉටි කුටි තුළ බිජු තැන්පත් කිරීම.  
egg laying

### බිජුව

පරිපූර්ණ ස්මිතය  
complete ovum / mature ovum

### බෙදුම් ලැල්ල

ඉහත පෙට්ටියේ බිඟු කැඳවල්ලට සැපයෙන ඉඩ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීමට භාවිතා කරන හයිට් උපාංගය. සල බිත්තියක් සේ භාවිතා කළ හැකි උපාංගය.

division board / dummy board

### සංගත විද්‍යාව

බිඟු උපරිකුලයේ (ඒපොයිඩියා Apoidae) සාමාජිකයින් පිළිබඳ කර්ණා විද්‍යාත්මක හැඳෑරීම.

Mellitology / Apiology

### මධු

හාකයන්හි මධු ග්‍රන්ථි මගින් ශ්‍රාවය වන සීනි ද්‍රාවණය.  
nectar

### මධු ආමාශය

පැණි බිඟුන් ක්ෂේත්‍රයේදී රැස්කරගන්නා මධු තම කැඳවල්ල වෙත ගෙනවුනු යාමේ රුඳවා ගැනීම පිණිස ආහාර මාර්ගයේ ඇති අක්‍රමිකතා මධු ආමාශයේ විදුර කොපන් පිහිටා ඇති සිටනය තම කපාරයෙන් මධු ඉන් පබ්බර් වැටී වැටුණේ.

honey stomach

### මධු ග්‍රන්ථිය

මධු ශ්‍රාවය කරන ග්‍රන්ථි, සමාජායයෙන් මධු ග්‍රන්ථි පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රජපයන්හි ය. තමන් රබර් හාකයේ ප්‍රධාන මධු ග්‍රන්ථි පිහිටා ඇත්තේ පත්‍රිකාවන්හි නටඹු දෙපස ය.

nectary / nectar gland

### මධු පරාග විද්‍යාව

බිඟු පැණිවල අන්තර්ගත වන ඉතාමත් අල්පවූ පරාගකණිකා විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් එම පැණි සෑදීම සඳහා මධු සැපයුණු ශාකයන් හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රමය, පැණි පරාග විශ්ලේෂණය.  
melliso-palynology

### මධු වහනය

යම් ශාක ගහනයක එක්තරා කාලසීමාවක් තුළදී ක්‍රියාකාරී වන මධු ග්‍රන්ථිවලින් මධු ශ්‍රාවය වන අවධිය. එම මධු වහනය. හාකයන්හි මධු සිටවීම හොඳින් සිදුවීමෙන් බිඟු ගණාවාසයන් හා පැණි පිරින කාලය.

පැණි පාරය බ.

nectar flow

### මධු ශ්‍රාවය

මධු වහනය බ.  
nectar secretion

### මධුසර බිඟුන්

ගණාවාස සහිත ක්ෂේත්‍ර බිඟුන් අතුරෙන් මධු රැස් කිරීමේ නියැලී සිටින බිඟුන්.  
nectar foraging bees

### මැල්පිගිය නාලිකා

කෘමීන්ගේ අපර අන්ත්‍රයට සම්බන්ධ වී ඇති සිහින් නාලිකාවන්. මෙම නාලිකා මගින් බහිස්ප්‍රාථීය කටයුතු ඉටු කරයි. පෘෂ්ඨවංශී සතුන්ගේ වකුගඩුවලින් ඉටු ගතරේනා කාරයය කෘමීන්ගේ ඉටු වන්නේ මැල්පිගිය නාලිකා මගිනි.  
malpighian tubules

### මැස්සන්

දෙපියාපතැනි හෙවත් ඩිප්ටරා (Diptera) කෘමී ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන් හට භාවිතා වන පොළ නමක්. දෙපියාපතැනි

ගෝත්‍රයන් අත් ප්‍රමුඛ සාමාජිකයින් නම් මැස්සන්  
සන්දර්ථවත් හා මදුරුවන් ය.  
දෙපියාපතැති කෑමින් බ.  
fly

**මී පැණි**  
මී බිහුන් (Apis cerana ඊසිය සෙරානා) විසින් නිෂ්පාදිත  
මිදුන්ගේ කැදලි වළ ගබඩා කර ඇති පැණි.  
බිහු පැණි බ.  
honey / bees honey / mee honey / cerana honey

**මී බිහු**  
ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය මී බිහු ඊසිය සෙරානා ඉන්දියා (Apis  
cerana indica), පූර්ණ අවුලම්බිත පූර්ණ ආවේණ කැදලි  
නතන පැණි බිහු විශේෂය. හයිවයන් තුළ ඇති කරමින්  
කාර්ය සාධන ලෙස පාලනය කර හැකි පැණි බිහු විශේෂය.  
hive honey bee

**මී බිහු අභිජනනය**  
මී බිහුන් ගේ ප්‍රජනන ක්‍රියාවලියන් සඳහා කළමනාකරණ  
ඇති කිරීමෙන් පැණි නිෂ්පාදනය හෝ බෝග පරිගණනය  
සඳහා වඩාත් උචිත මී බිහු ප්‍රායෝගිකව ජනිත කර හැකිම.  
bee breeding / honey bee breeding

**මී පිහිම**  
වින සහිත පැණි බිහුන් නම් කැදලිවල මිදු කැලීමෙන් ඇති  
වූ විට සාමූහිකව ඇති කරණ රිද්මාකාර ශබ්දය. මෙය  
මී බිහුන්ගේ වඩාත් පැහැදිලිව නිරීක්ෂණය කළ හැක.  
මෙම ශබ්දය ඇති කිරීමේදී සාමූහිකව සිදුකරන ශරීර  
චලනය රැළුමක් මෙන් වදාන වසා සිටිනා බිහුන් තුළින්  
ගමන් කිරීම ද පැහැදිලිව දැක ගත හැක.  
hissing

**මී මැස්සා / මී මැස්සන්**  
මී බිහු (ඊසිය සෙරානා) හැදින්වීමට ප්‍රචලිතව භාවිතා වන  
නාමය. මැස්සන් හා බිහුන් අතර ඇති පැහැදිලි වෙනස්කම්  
නිසාත්, වචන භාවිතයෙන් බිහු කාක්ෂණය ප්‍රචලිත කිරීමේදී  
ඇතිවන දුෂ්කරතා නිසාත් මී මැස්සා වෙනුවට මී බිහුන්  
යන්න මෙම පොත් භාවිතා කර ඇත.  
බිහු සිල්පය බ. බිහු / බිහුන් බලන්න.  
Mee bee / hive honey bee

**මුඛ උපාංග**  
මොඛ උපාංග බ.

**මුදුන් ලැල්ල**  
හයිවයක බැදී බිහු කැදලි ල ඉහළින් ආවරණය වන  
උපාංගය. බිහු කැදලි ලේ ප්‍රමාණය පාලනය කිරීමට යොදා  
ගන්නා එක් උපාංගයකි. වහලයට සහළින් ඇතුළත්  
කැදලි ල වසා ඇති උපාංගය හයිවයක ඉහළ සීමාව. බිහු  
කැදලි ලක ඉහළ මායිම ලකුණු කරන උපාංගය.

crown board / inner cover

**මුර බිහුන්**  
පැණි බිහු කැදලි ලක ආරක්ෂක කාර්යයන් සඳහා යෙදෙන  
බිහුන් මී බිහු කැදලි ලක දොරටුව අසල නිරතුරුව  
විපරමෙන් යුතුව සිටිනා බිහුන්.  
guard bees

**මෙරු**  
වේයන්ගේ ප්‍රජනකයින්.  
සර්වපියාපතැති කෑමින් බ.  
termite reproductives

**මේරු පැණි**  
සවන්තා පාච්ඡරික තත්වයන් යටතේ, විශේෂයෙන්ම  
ප්‍රදේශයේ සවන්තා සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය මත බිහුන් විසින්  
සිල ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමකට ගෙන ආ පැණි.  
පියාස පැණි බ. තොපියාස පැණි බ.  
ripe honey / mature honey

**මේරු රැජින කෝෂය**  
රැජින කෝෂයක විදුර කොටේ ඉටි ඉවත් කිරීම නිසා එය  
මදුක් උර්වරණව ඇති රැජින කෝෂය. පරිණත රැජින  
පිටවීමට ආසන්නයේ ඇති රැජින කෝෂය.  
mature queen cell

**මෙමුනු පියාසැරිය**  
සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා නැහැඳු රැජිනියක් නම් කැදලි ලෙන්  
පිටතට ඉගිලී යෑම.  
සංසර්ග පියාසැරිය බ.  
nuptial flight

**මොඛ උපාංග**  
කෑම මුඛයෙන් සිදුවිය යුතු විවිධ කාර්යයන් ඉටි කිරීම  
සඳහා ඇති උපාංග. මෙම උපාංගයන්හි, ප්‍රථමයෙන්  
අධෝහනු යුගලක් ද, දෙවනුව හනුක උපාංග යුගලද,  
අධ්‍යාන වශයෙන් අධිරය ද, යන උපාංගයන් අන්තර්ගත  
වේ. පැණි බිහුන්ගේ මොඛ උපාංග සැලීම හා උපණය සඳහා  
අනුවර්තනය වී ඇත. සැලීම සඳහා අධෝහනු යුගල ද  
උපණය සඳහා හණක උපාංග යුගල සමගින් අධිරය ද  
ක්‍රියාකාරීවේ.  
කුණ්ඩාව බ.  
mouth parts

**යට ලැල්ල**  
සලවද හයිවයක සහළින්ම පිහිටි උපාංගය. හයිවයක  
පාදස්ථ උපාංගය.  
සතුලේ ලැල්ල බ.  
floor board

**සමේරුක ශබ්දය**  
ලෝහ එකට ගැටීමෙන් ඇතිවන ශබ්දය. ඉගිලී යන බිහු

රංචිවත් තවතා ගත හැකි නබ්දය.  
metallic gong

**රංචු පොතුර**

රංචුබෙදී ඉතිලි යන පැණි බිහි රංචුවක් යම් ස්ථානයක තාවකාලිකව හෝ ස්ථිර පදිංචිය සඳහා එක රාශියි පොතුරු ගැසීම හෝ පොදි ගැසීම.

රංචු පොදිය බ.  
swarm cluster

**රංචු පොදිය**

රංචු පොතුර බ.

**රංචු බෙදීම**

පැණි බිහිවත් ගණාවාසයන් බොහෝ හෝ ප්‍රමුණය වීමේ ස්වභාවික ක්‍රියාවලිය. ගණාවාසයක ජීවිතයේ අවසානය වන ප්‍රජනකයින් ඇතිවීමෙන් පසු සිදුවන නව ගණාවාසයන් බිහිවීම.

swarming

**රළු කෙත්ද**

දැඩි හෝ වඩාත් විශාලම වැසිණ කෙත්ද, නිරිත රෝපය හෝ එවැනි ව්‍යුහය.

bristle

**රාජ ජලලී**

සාත්තු බිහිවත් හෝ අධෝග්‍රසනික ග්‍රන්ථිය මගින් ක්‍රාවය වන රැජිනියගේ ආහාරය වශයෙන් සපයනු ලබන ද්‍රවයය. රැජිණ කුටීර තුළ රැජින කිටයාගේ ආහාරය සඳහා තැන්පත් කරන ලබන සිදු පැහැති අර්ධ සහ ද්‍රවයය.

බිහික්මිර බ.

royal jelly

**රාශි ආක්‍රමණය**

බිහිවත් රාශියක් එක් වරම් තම ආක්‍රමණිකයෙකු වෙත කරණා පහරදීමේ ක්‍රියාවලිය. සමූහ ආක්‍රමණය.

mass attack

**රැජින**

මී බිහි ගණාවාසයක ප්‍රජනක ප්‍රධානියා. හෙවත් සරු ඡායාංගිකයා. සමාජීය කාමී ගණාවාසයන්හි (කුහුඹිවන්, දෙපැරැන්, බිහිවත් සහ වෙසන්) ප්‍රජනක සරු ඡායාංගිකයා. queen

**රැජින අනුප්‍රාප්තිය / අනුප්‍රාප්තනය**

සිටිනා රැජින නව රැජිනක් මගින් අනුප්‍රාප්තනය කිරීම.

re-queening

**රැජිනි කපොල්ල**

නිරිත ප්‍රමාණය මඳක් විශාල වූ රැජිනව හසිරයෙන් පිරිනම ඉතිලියාම අවහිර කරන කපොල්ල. මෙම කපොල්ල තුළින්

සජීන බිහිවත් හර එහා වෙතා යාමට ප්‍රතිවක් නැවුන් ප්‍රමාණයෙන් විශාල ප්‍රසාරිතවද මෙම කපොල්ල තුළින් ගමන් කළ නොහැක.

queen guard

**රැජින කුටිරය**

රැජින නම් අපරිණත අවධීන් (බිජ, කිට හා පිලා) ගත කරන වදයේ තලයෙන් සිරස්ව තෙරා පිහිටින ප්‍රමාණයෙන් මඳක් විශාල වූ කුටිරය.

රැජින කෝෂ්පය බ, රැජින කෝෂය බ.

queen cell

**රැජින කුඩුව**

මී බිහි පාලනයේ දී අවශ්‍ය වූ විට රැජින අසාස්යයට ගැනීමට භාවිතා කරන කුඩා දැල් කුඩුව.

queen cage

**රැජින කොතලීම**

යම් සාපද්‍ය තත්ත්වයක් යටතේ බිහිවත් විසින් තම රැජිනට වදදීම.

රැජින පෙරලීම බ.

queen pecking

**රැජින කෝෂය**

රැජින කුටිරයේ මිළ අවධිය. රැජින, බිජු හෝ ලාභාල කිට අවධිය ගත කරන ආරම්භක රැජින කුටිරය.

queen cup

**රැජින කෝෂය**

රැජින කුටිරයේ පසු අවධිය. රැජින කිටයාගේ පසු අවධිය හා පිලා අවධිය ගත කරන රැජින කුටිරය.

queen cell

**රැජින ද්‍රවයය**

රැජිනියගේ අධෝග්‍රසන ග්‍රන්ථි මගින් ක්‍රාවය වන ආහාරාමානය. මේ මගින් බිහි ගණාවාසයක සංගන්තිය පවත්වා ගන්නා අතර ස්වභාවිකයන් සිමිස කෝෂ ජීවිතය මෙන්ම ස්වභාවිකව විසින් රැජින කුටිර තැනීම ද නිෂේධනය කරන ලදැබි. ප්‍රධාන සක්‍රීය ද්‍රව්‍ය වශයෙන් 9-මිනසෝස්යනොයික් අම්ලය (9-ODA) අඩංගු ද්‍රවයය.

කෙරොමෝනය බ.

queen substance

**රැජින පෙරලීම**

විශේෂයෙන්ම රැජින පිරිනම ගෙන නැවත ගණාවාසයට දැමීමට බිහිවත් විසින් ඇය වට කරගෙන ඇයට පීඩාගෙන දෙන අයුරින් එම අත පෙරලීම හා රැජින කොතලීම. බිහි පාලනයෙන් විසින් රැජින පිරිනම ගැනීමෙන් පසු බොහෝ විට ඇතිවන සාපද්‍ය තත්ත්වයකි. මෙය දැඳුක්වීම සඳහා ආපසු කැදැල්ලේ තබනා රැජිනියගේ හටයේ පැණි තැප්පීම හෝ ඇය රැජින කුඩාවේ දමා දොරටුව සිති තලසයකින්



ඇතිරීමෙන්, බිහිත් විසින්ම ක්‍රමානුකූලව ඇස පිටතට ගැනීම  
සිදුකළ හැක. රැජින පෙරලීම නිසා බොහෝ විට ඇස මියයයි.  
රැජින කොනගිම් බ.  
balling the queen

**රැජින බැහැරකය**  
රැජිනට පැණි පෙට්ටිවලට අවුත් බිජු ලෑම වැළැක්වීම පිණිස  
භාවිතා කරන උපක්‍රමය / උපකරණය. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ  
භාවිතා කිරීම වර්තමානයේ අනවශ්‍ය වේ.  
queen excluder

**රැජිනත් බෝකිරීම**  
නව ගණවටාස ඇතිකර ගැනීමට මෙන්ම ගණවටාසයක  
සිටින රැජිනිය ඉවත් කර එම වෙනුවට (අනුප්‍රාප්තයක) නව  
රැජිනියක් සැපයීම සඳහා රැජිනියන් ඇතිකර ගැනීමේදී  
ඉවතල් වන ක්‍රම හා විධි.  
queen breeding

**රූපාන්තරණය**  
සත්වයෙකුගේ ශරීර ආකාරය හෝ ස්වභාවය වර්ධනයේ හා  
විකසනයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඉමහත් විපර්යාසයකට පත්  
වීම. ශරීර උපාංග එතරම් පැහැදිලිව පිහිටා නොමැති  
කිවයෙකු, ශරීර අවයව හොඳින් විකසනය වූ වෙනත් ශරීර  
ආකාරයකින් යුත් සහසිලෙකු බවට පරිවර්තනය වීම.  
metamorphosis

**රේණුව**  
පෂ්පයක ප්‍රමාණ කොටස පෂ්පයක පිහිටි සක්‍රීයාංගයන් ද,  
පරාගගාමියකින්ද යුක්ත පරාග සෑදෙන අවයවය.  
stamen

**රේණුවර බිහිත්**  
පරාග අන්තර්ගණය සඳහා විශේෂයෙන් ම පෂ්ප රේණු වෙත  
යන බිහිත්. කැදැල්ල වෙත පරාග රැගෙන එන බිහිත්. පරාග  
අන්තර්ගත බිහිත්.  
pollen foraging bees

**ලෙපිඩොප්ටෙරා**  
ගල්ක පිගාපතැනි කෘමී ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්.  
lepidó = ගල්ක හෙවත් කොරල (ශ්‍රිත්)  
ptera = පිගාපත් (ශ්‍රිත්)  
එනම් ගල්ක සහිත පිගාපත් ඇති කෘමීන්  
ගල්කපිගාපතැනි කෘමීන් බ.  
Lepidoptera

**වටනැටුම**  
මී බිහිත්ගේ සන්තියේදන ක්‍රමයක්. ආහාර ප්‍රභවයක් කැදැල්ල  
ආසන්නයේ ම පිහිටා ඇති විට ඒ බව අත් බිහිතට දැන්වීමේ  
ක්‍රමය.  
round dance

**වද අත්තිවාරම්**  
බිහි පාලනයේදී මී බිහිත් විසින් වද කැදීම දිවයන් කිරීම  
පිණිස සපයන ලබන තැන මී ඉටි තහඩුව හෝ වද කුටීර  
පැලෙන සිරස් පිහිටන පොදු මධ්‍යස්ථ බිත්තිය, හෝ සිරස්  
පාදස්ථය හෝ සිරස් පලකය මෙම ඉටි තහඩුව සිරස්  
පාදස්ථය වශයෙන් භාවිතා කරමින් එය දෙපසට බිහිත්  
සිරස් කුටීර තනනු ලැබේ. මෙම ඉටි තහඩුවේ, (වද කුටීරයන්  
හෝ පාදස්ථයක් තිබිය යුතු ස්ථාන මධ්‍යස්ථය) කැටයම්  
මුද්‍රණය කර ඇති නිසා බිහිතට පහසුවෙන් එම මොස්තරය  
මත තම ස්ථාන කුටීර තනා ගත හැක. (ශ්‍රී ලංකාවේ  
වද අත්තිවාරම් භාවිතය වර්තමානයේදී අර්ථවත් නොවේ.)  
වද තාරටිය බ.  
comb foundation

**වද ගනකම**  
සමාන ඉහඳ වදයක ගනකම. හඩව පැලයේ නිර්මාණය වූ මෙය  
මිමි 20 mm ක් වශයෙන් සලකනු ලැබේ.  
comb thickness

**වද කාරටිය**  
විත සහිත පැණි බිහි වදයක තිරස්ව, එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ  
දිශාවතට විවෘතව පිහිටන ස්ථාන කුටීර සමූහයක වී ඇති  
සිරස්ව පිහිටි සොදු පලකය. වදයේ මධ්‍යස්ථ බිත්තිය හෝ  
පලකය. වද අත්තිවාරම් බ.  
Middle wall of combs

**වද නියාමකය**  
බිහි පාලනයේදී භාවිතා කරන සල වද හඩවයකි බිහිත්  
විසින් උඩපටියක බඳින වදය සැසි පැනීම සඳහා යොමු  
කරවන තුඩු දාරය.  
comb guide

**වද පරතරය**  
සමාන්තර වද දෙකක මධ්‍යයන් අතර වූ දුර හෝ පරතරය.  
comb space

**වද පාලකය**  
සල වද හඩවයක පිටිතා මී බිහි ගණවටාසයක් හැසිරවීම  
සඳහා අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී වද කැදැල්ලේ ප්‍රමාණය අනුව  
සකස් කිරීම.  
comb management

**වදය**  
පැණි බිහිත් විසින් නම් ශරීරයෙන් ශ්‍රාවය වූ ඉටි මගින්  
තනනා, පොදු සිරස් පාදස්ථයකින් සම්බන්ධ වූ සිරස්ව  
පිහිටන එකිනෙකට විරුද්ධ දිශාවට විවෘතව ඇති පිකාකාර  
සම ස්ථානාකාර කුටීර ස්ථර දෙකකින් සමන්විත වූහය.  
බිහි වදය බ.  
comb

**වද ජායාංගිකයා**

සිම්බ කෝෂය අක්‍රීය හෝ නොවැඩුණු ජායාංගිකයා. එනම් සේවක බිහුන්. සර්වජායාංගිකයෙකු විශ්ව විභවයක් නොමැති ජායාංගිකයා.

සර්ව ජායාංගිකයා නි.  
sterile female

**වද රැජින**

නියමිත කාලයේ ප්‍රබරුන් සමඟ සංසර්ගයේ යෙදීවට නොහැකි වීමෙන් හෝ කාලයාගේ ඇවැසීමත් තම ශුක්‍රාණුධානියේ නිබණ්ණ ශුක්‍ර සංවිතය අවසන් වී ගිය, ප්‍රබර බිඳුලු රැජින

සර්ව රැජින බ.  
sterile queen

**වර්ග / වර්ගය**

ගණවාර්ගයක පිපිතා ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් වෙනස් වූ ජායාංගිකයින් සමූහයක්. මෙම ක්‍රියාකාරීත්වයේ වෙනස ශරීර ව්‍යුහයේ, හැසිරීමේ හා කායසාරයේ ආදී වශයෙන් විය හැකි අතර ඒ සඳහා වූ ස්ථිර ශරීර අනුර්තන ද දැකිය හැක. මී බිහුන් අතර වූ වර්ග දෙක නම් රැජින හා සේවකාවන් ය. වර්ග විකසනය වෙයින් හා කුහුඹුවන් අතර වඩාත් කැපී පෙනෙන අතර, මෙම ගණවාර්ගයන් රැජිනන්, සේවකයන්, වහලුන් ආදී වශයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් තුන් ආකාරයක ජායාංගිකයන් ඇත.  
caste

**වායු සරත බිහුන්**

කැදැල්ලේ වායු සංසරණය ඇති කරන හා එය තවත්තු කරණා බිහුන්  
fanning bees

**වින**

ආරක්ෂක අවයවයක් වශයෙන් ක්‍රියා කරන පැණි බිහුන්ගේ උදරයේ අග බිණ්ඩයේ පිහිටා ඇති විෂ අන්තර්ගත උපාංගය. මෙම ආන්මාරක්ෂක උපාංගය සිම්බ නිධායකය අනවර්තනය වීමෙන් හැදී ඇත. වින අත් කැඳිසියාපතැති කෘමීන්හටද පිහිටා ඇත. බිඳු වින, දෙබර වින, කුහුඹි වින (කඩ වින වෙසර හොඳ උදාහරණයකි).  
sting

**වින රහිත පැණි බිහුන්**

පැණි බිඳු කුලයේ (ජිපිඩේ කුලය family Apidae) මෙලිපොනිනි උප කුලයට (sub family: Melliponini) අයත් බිඳු විශේෂයන්, මෙලිපොනිනි උප කුලයට අයත් ප්‍රධාන ගණ දෙකක් ඇත. එනම් ට්‍රිගෝනා ගණය (genus: Trigona) සහ මෙලිපොනා ගණය (genus: Mellipona) වේ. මෙයින් ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත්තේ ට්‍රිගෝනා ගණයට අයත් එකම වින රහිත පැණි බිඳු විශේෂය වන කහොයි බිහුන් ( ට්‍රිගෝනා ආයිට්පෙන්සා) පමණි. මෙම බිඳු විශේෂයන් හට විනක් නොමැති අතර වින දිදිසි හැකියාවක් ද නොමැත. එවන්

ආක්‍රමණිකයින් සහා කැමෙන් පළවා හැරීමට අනවර්තනය වී ඇත.

stingless honey bees

**විනවිදීමේ පෙරොමෝනය**

ත්‍රාස කාදෝ පෙරොමෝනය බ.

**වින සහිත පැණි බිහුන්**

පැණි බිඳු කුලයේ (ජිපිඩේ කුලය family Apidae) ජිපිනි උප කුලයට (sub family : Apini) අයත් බිඳු විශේෂයන්. ජිපිනි උප කුලයට අයත් එක් ගණයක් පමණක් ඇත. එනම් ජිපිස් ගණය. (genus: Apis) ජිපිස් ගණයට අයත් වින සහිත පැණි බිඳු විශේෂයන් තුනක් ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත. එනම්, ජී සෙරානා (මී බිහුන්), ජී සොසාටා (බඹර බිහුන්) හා ජී ෆ්ලොරියා (දැඩුවල් බිහුන්) ජිපිස් ගණයේ විශේෂයන් වේ. ජිපිස් ගණයේ බිහුන් හට විෂ අන්තර්ගත අනවර්තනය වූ සිම්බ නිධායකය හෙවත් වින භාවිතයෙන් තම ආක්‍රමණිකයින් හට පහර දිය හැක.  
stinging honey bees

**විසුල අවධිය**

මී බිඳු ගණවාර්ගයන් වෙත සම්පරයෙන් ලැබෙන ආහාර සැපයුම ඉහළ මට්ටමක ඇති කාලාන්තරය. මධු වහනය වන කාලය. පැණි වාරය පවත්නා කාලය.  
honey flow period

**විලෝපියා**

අනෙක් සතෙකු මරා කන්නා, අනෙක් සතුන් හොඳු කර ගන්නා සත්වයා.  
predator

**විලෝපි / විලෝපිය**

අනෙක් සතුන් මරා කෑම.  
predation / predatory

**විශේෂය**

සත්ව හා ශාක වර්ගීකරණයේදී ප්‍රමිත ඒකකය වශයෙන් භාවිතා කරණා භාත්තයින්ම සමාන ගති ලක්ෂණයන් හෙත් යුත් ජීවීන් පිරිස.  
සත්ව විශේෂය බ.  
species

**වේයන්**

මේරුන්ගේ වද ජායාංගිකයින්. සමසියාපතැති කෘමීන් බ.  
termite workers & soldiers

**ව්‍යාජ හැර යාම**

හැරයැමේ අවධියට පත් වී ඇති මී බිඳු ගණවාර්ගයක එම ආවේශය මග හැරවා හැකිම පිණිස රැජිනිය අඩස්සියේ තබා ගනිමින් සියලු බිහුන් හට ඉගැලීමට අඩ සැලසීම. හැරයාමේ

ආවේණය නිෂේධනය කිරීමේ ක්‍රමයක්.  
pseudo- absconding

### ශල්ලපියාපතැති කෘමීන්

පියාපත් හි වර්ණවත් ගල්ලා ඇති කෘමීන්. ලෙපිඩොප්ටෙරා (order: Lepidoptera) ගෝත්‍රයට අයත් කෘමීන් සමන්විත නිසා සලකමින් එයින් වර්ණවත් දැකුම්කඩ පියාපත් සහිත කෘමීන් අයත් ගෝත්‍රය.  
ශල්ලා පියාපතැන්නන් = Lepidopterous insects  
Lepidoptera

### ගුක්‍රාණුව

පිරිමි සමාංගී ස්නේහාශ්‍රව.  
sperm

### ගුක්‍රාණු ධාතිය

ගුක්‍රාණු ගබඩා කර තබා ගැනීම සඳහා ජායාංගී සත්වයා හෝ ඇති මඩිය. ගුක්‍රාණු ලබා ගැනීමට ජායාංගී කෘමීන් වෙත ඇති මඩිය.  
spermatheca

### ගුණ්ඩාව

කෘමීන් හෝ යුග්‍ය උරාබිම් (උරා ගැනීම) සඳහා පිහිටා ඇති නාලමය උපාංගය. පැණි බිහුන්ගේ ගුණ්ඩාව මොඛ උපාංග අනුරෝත්ත හඳුනා උපාංගයක් යුගල සහ අධරය යන උපාංගයන් තුන ඒකාබද්ධ වීමෙන් සෑදී ඇත.  
මොඛ උපාංග බ.  
proboscis

### ශ්‍රමවිභාජනය

වර්ධන අවස්ථාවේ වූ වෙනස්කම් නිසා ඇතිවන ක්‍රියාකාරීත්වයේ වෙනස්කම් වල විශේෂිතභාවය. එකම ගණ්ඩාසයේ වූ එකම ලිංගයක (විශේෂයෙන්ම ජායාංගිකයන්) අතර ඇති වන වෙනස්කම් කාර්යයන්හි යෙදීමේ හැකියාව. මෙම වෙනස්කම් භාවිතාලීන හෝ ස්ථිර විය හැකි අතර මේ සඳහා විශේෂ ගරීර අනුවර්තනයන් ද ඇතිවේ.  
කාලානු-බහුවර්ණාභාවය බ. ශ්‍රම සංවිධානය බ.  
division of labour

### ශ්‍රම සංවිධානය

අවශ්‍ය කාර්යය සාධනය සඳහා එකමුතුව ක්‍රියාකිරීම කාර්යය කිරීම සමායෝජනය කිරීම. සමාජීය කෘමීන්ගේ මේ සඳහා විවිධ සන්නිවේදන ක්‍රම ඇතිවී ඇත. ලෙරෝමෝන මගින් කෙරෙන රසායනික සන්නිවේදනය ද ගරීර වලන ආකාරයන්ගෙන් කෙරෙන භෞතික සන්නිවේදනය ද මෙම ශ්‍රම සංවිධානය සඳහා මුලිකව කටයුතු කරයි.  
කාලානු-බහුවර්ණාභාව බ. ශ්‍රමවිභාජනය බ.  
organization of labour

### ශ්වාසනාල / ශ්වාසනාල පද්ධතිය

කෘමීන්ගේ ශ්වාස රත්වූ වලට සම්බන්ධව ගරීර අනන්තරයේ

සටහන් වෙත ශ්වාසනාල සඳහා වාතය සැපයීමට විකසනාල වී ඇති නාලා හෝ නාලා සද්ධතිය.  
trachea / tracheal system

### ශ්වාසරත්ව

කෘමීන්ගේ ගරීරය දෙපස පිහිටා ඇති ශ්වාසනාල කිරීම් සඳහා (ආශ්වාස-ප්‍රශ්වාස කිරීම) වායු හුවමාරු වන සිද්ධි.  
breathing holes / spiracles

### සඩාල

ඇති සයනිත් යුක්තවූ.  
hexagonal

### සංසර්ගය

ලිංගිකව සම්බන්ධ වීම. සංවාසය.  
copulation

### සංසර්ග පියාසැරි (කාලය)

තැනැල්ල රැහිනත් පුරුරුන් සමග සංසර්ගයේ යෙදීම සඳහා පියාසැරියේ යෙදීම, යෙදෙන කාලය.  
පුරුර සර්පද පෙරෙය බ. මෙමුදන පියාසැරිය බ.  
mating flight

### සංසේරිත බිජුව

ගුක්‍රාණුවක් හා ඩිවිබයන් එකතුවීමෙන් සෑදෙන යුක්තාශ්‍රව බිහුන් හෝ ජායාංගිකයින් ඇතිවන බිජුව.  
fertilized egg

### සන්නිවේදනය

නම් විශේෂයේ වෙනත් ජීවියෙකුගේ හැසිරීම, ක්‍රියාකාරීත්වය හෝ වර්ධනය සඳහා බලපෑම් ඇතිකල හැකි සංඥා නිකුත් කිරීම.  
communication

### සන්නිවේදන නැටුම

එක සහිත පැණි බිහුන්ගේ පිද්මාකාර ගරීර වලන ක්‍රමයක! බිහුන් නම් කැදැල්ලේ අත් සාමාජිකයින් හට තොරතුරු දැන්වීමේ ක්‍රමය.  
communication dance

### සන්නිවේදන ලෙරෝමෝන

ලෙරෝමෝන බ.  
communication pheromone

### සක්‍රීය ඩිම්බ කෝෂය

ක්‍රියාකාරීව බිජු නිපදවන රැහිනියකගේ ඩිම්බ කෝෂය.  
active ovary

### සත්ව විශේෂය

එක සමාන ගතිලක්ෂණයන්ගෙන් යුත් සත්ව කොට්ඨාශය. එක් විශේෂයක සත්වයින් හට අනන්තර සංසර්ගයේ යෙදීම



පරිදි දරුවන් පරිපූර්ණත් බිහිකළ හැකි සතුන්.  
විශේෂය වූ  
animal species

**සම පියාපතැති කෘමීන්**

ආහෝ දුරට එක සමාන වූ පියාපත් සහිත පියාපත් සහල  
දෙකක් ඇති කෘමීන් පියාපත් ඇතිවන්නන් ප්‍රජනන ජීවිත  
හිටි පරිදි. ආර්ථික භාෂ්‍යයේ පියාපත් සහිත ප්‍රජනකයින්  
පෙරු වශයෙන් ද පෙරු පියාපත් රහිත සෙවකයන් හා  
හේවායින් වෙසන් වශයෙන් හඳුන්වයි. අයිසොප්ටරා  
(order: Isoptera) භාෂ්‍යයට අයත් කෘමීන්, වෙසන් අයත්  
වන කෘමී භාෂ්‍යය.

සමපියාපතැන්නන් = Isopteran insects  
Isoptera

**සමස්ථිතිය**

බාහිර භෞතික පරිසරයේ වෙනස් කම් ඇතිවුණ් යම්  
විට්ටයකු තම ශරීර අභ්‍යන්තරීකත්වයෙන් එකාකාරීව නියතව  
පවත්වා ගැනීමේ හැකියාව. ශරීර ක්‍රියාකාරීත්වය අභ්‍යන්තරව  
ස්ථයා කුලීනතාවයක පවත්වා ගැනීමේ හැකියාව.  
සමාජීය සමස්ථිතිය බ.  
homeostasis

**සමාජය / සමාජීය (කෘමීන්)**

එකම විශේෂයේ ජීවීන් පිරිසක් සාමූහිකව හා  
සංවිධානාත්මකව එකට වාසය කිරීම. වෙම සාමූහික  
වාසයේ වැදගත් අංශයක් නම් ස්ත්‍රීකයින් සම දාරකයින්  
නිරතුරුව යකබලා ගැනීම හෝ සහචල් දාරකයින් තම  
ප්‍රජනන සංහාරය සංහාරයින් හඳාවවා ගැනීමයි.  
සමාජීය කෘමීන් බ. සමාජීය සමස්ථිතිය බ.  
social insects / insect society

**සමාජීය කෘමීන්**

සමාජීය ජීවිතාවන් ඇති කෘමීන්. එනම් ගණාවාසී  
දිවිපැවැත්වක් ඇති බිහුන් ද, දෙබරුන් ද, කුහුඹුවන් ද සහ  
වෙසන් ද වෙම කෘමීන් ව අයත්වේ  
අසමාජීය කෘමීන් බ.  
social insects

**සමාජීය බිහුන්**

ගණාවාස වශයෙන් ජීවත්වන, ජනක (මාපිය) හා දාරක  
යන පරිපූර්ණ දෙකක ජීවිත එකට වාසය කරණ බිහු  
විශේෂයන්.  
හඳුකල බිහුන් බ. ගණාවාසය බ.  
social bees

**සමාජීය සංයුක්තය**

සමාජයක සාමාජිකයින් අතර එම සමාජයේ නිරතුරු  
පැවැත්ම සඳහා නිබිය යනු තුදීම  
social cohesion

**සමාජීය සමස්ථිතිය**

ගණාවාසයක පැවැත්මේ ස්ථිරතාවය හෝ එකාකාරී භාවය  
නිරන්තරයෙන් පවත්වා ගෙන යෑම සඳහා ගණාවාසය  
කුල වූ භෞතික පාරිසරික සාධකයන් පාලනය කිරීමත් සහ  
ගහනයේ සන්තප්ත, හැසිරීම් විලාශයන් හා කායනර්මය  
ක්‍රියාවලින් ද පාලනය කිරීම හෝ විකර්ණයකර ගැනීම.  
වෙමදී , බිහු ගණාවාසයක භෞතික සමස්ථිතිය සඳහා  
දියසර බිහුන් ගෙන් හා වායසරක බිහුන් වෙතින්  
සිදුවන කාර්යභාරය ද ප්‍රවර්තන සමස්ථිතිය සඳහා වන  
අන්තිකාලයේදී ප්‍රබරුන් ඉවත්කිරීම ද ගහනය සම්භනය  
ද විප්ල කාලයේදී වන නැහැබ් රැජිනයන් හා ප්‍රබරුන් ඇති  
කිරීමද, රංචනයේදී යැව්ද පාදි ක්‍රියාවලියන් ගෙනහැර  
දැක්විය හැක. ආහෝ ක්‍රියාකාරී සාධක සාමාජයෝජනයෙන්  
ස්ථයා කුලීනතාවය ගණාවාසයක පවත්වා ගැනීමේ  
හැකියාව.  
social homeostasis

**සමායෝජනය**

එකකට එකක් ගැලපෙන පරිදි සකස් කිරීම. එක් ක්‍රියාවකට  
අනුකූලව වෙනත් යෝග්‍යක්‍රියාවන් සිදු කිරීම.  
co-ordination

**පරිදි ජායාංගිකයා**

දාරක පරිපූර්ණත් බිහිකළහැකි ජායාංගිකයා. සක්‍රිය සිමිබ  
කෘමියක් සහිත ජායාංගිකයා. පරිදි ජායාංගිකයෙක් වීමට  
විභවයක් ඇති ජායාංගිකයා.  
fertile female / gyne

**පරිදි රැජින**

කුහුඹුණ් ධාරියේ කුහු ඇති රැජින, සංසන්ධිත වූ බිස් දැමිය  
හැකි රැජින. සාර්වකව සංසර්ගයේ සෙලණ රැජින.  
වඳ රැජින බ.  
fertile queen

**සල**

වලනය කළහැකි. එහාමෙහා කළහැක. සලිත  
movable

**සල බිත්තිය**

එහා මෙහා කළ හැකි බිත්තියක් වශයෙන් ඉහල සෙට්ටියේ  
භාවිතාවන උපාංගය.  
සෙලුම් ලැල්ල බ.  
dummy board / division board

**සල රාමු**

එහාමෙහා කළහැකි රාමු. වදයන්හි සලිතතාවය පවත්වා  
ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන රාමු.  
සලවඳ හඩිය බ.  
movable frame

**සලවිද හයිවය**

1851 දී ලන්ග්ස්ට්‍රෝන් ප්‍රජනන මා විසින් සොයාගත ලැබූ බිතු පරණය නම් ස්වභාවික සිද්ධාන්තය මත පිළියෙල කරන ලැබූ හයිවය බිතුපද අපහසුකින් තොරව විනාශකර කළහැකි වන සේ වී බිතු කැදුල්ලක් තැනිය හැකි හයිවය.

movable comb hive

**සල්ලඩිය**

පෙහේරිය, සහ හා ද්‍රව පෙත්තරිගන්නා උපකරණය. බිතු පැණිවලින් බිතු ඉටි ඉවත් කර ගන්නා උපකරණය.

seive

**සහජාසය / සහජාසමය**

සිතාරිතා නොකරන හැසිරීම් විලාශය, සහජයෙන්ම (උපතින්ම) ලැබූ හැසිරීම්, අතිවිජානගව ක්‍රියාවකට පෙළඹීම.

සහසර්ගය ම,

instinct / instinctive

**සහජීවනය / සහජීවියා**

වෙනස් විශේෂයන් දෙකක ජීවීන් අන්තෝන්‍යතාව ඉතා සමීපව හෝ එකට ජීවත්වීමේ සංසිද්ධිය. මෙසේ ජීවත්වන ආකාරයේ ක්‍රියාකාරී ස්වභාවය සහ සම්බන්ධතාවය මත විය, අන්තෝන්‍ය සහජීවකතාවය, සහභෝගීත්වය, පරපෝෂිතාවය, ප්‍රවාහන සහජීවතාවය, පරිසර සහජීවතාවය වශයෙන් වෙන් කළ හැක.

symbiosis / symbiont

**සහ-පරිණාමය**

විශේෂයන් දෙකක ජීවීන් අන්තෝන්‍ය වශයෙන් ප්‍රයෝජනවත් අන්‍යෝන්‍ය අනුවර්තනයන් හෝ විකර්ණයන් ඇති කර ගනිමින් එකම ජීවිතය තුළ සැරඹීම. සහජීවනය සඳහා අනුවර්තනයන් ඇති කරගැනීම.

co-evolution

**සහභෝජිතත්වය / සහභෝජිතයන්**

විශේෂයන් දෙකකට අයත්ව ජීවීන් දෙදෙනෙකු කිට්ටු සම්බන්ධතාවයකින් ජීවත් වන අතර සාමාන්‍යයෙන් මෙම ජීවීන් දෙදෙනා අතරින් යම් ප්‍රමාණයෙන් කුඩා වූ සහභාජිතයා හෝ ධාරකයාගෙන් ප්‍රයෝජන ලබා ගන්නා අතර ධාරකයා හට කිසිදු ප්‍රයෝජනයක් සලසා නොදීමේ සහජීවන සංසිද්ධිය ධාරකයාගේ නම් ප්‍රචාරණය සඳහා සහභාජිතයා අවශ්‍ය නොවේ. පාහේ සහභාජිතයාගේ ධාරකය අනවශ්‍ය වේ.

සහජීවනය බ

commensalism

**සාන්තූ ගණාවාස**

සාන්තූ බිහුන් වැඩිපුර ප්‍රමාණයක් ඇති විශේෂයන් ම රැජිනන් වෙතින් කිට්ටු සඳහා තැන්තු කරණා ගණාවාසය. සාන්තූ බිහුන් බ.

**nurse colony**

**සාන්තූ බිහුන්**

බිතු කිටයන්ට ආහාර නිපදවීම සඳහා අයෝග්‍යකරන ග්‍රන්ථිය ක්‍රියාකාරී සුහූඞල් වයස සති 1 ක් 3 ක් අතරවූ බිහුන්. කිටයන් (ලා බාලයන්) හට සාන්තූ සත්පායම් කරණා බිහුන්.

nurse bees

**සැරි බිහුන්**

සුහූඞල් වයස සති 3කට වඩා වැඩි සාමාන්‍යයෙන් කැදුල්ලෙන් පිටත සේවා සඳහා යෙදී සිටිනා බිහුන්. කැදුල්ලෙන් පිටත ඉහිටි කැදුල්ලේ අවශ්‍යතා ඉටු කරණා බිහුන්.

flyng bees / field bees

**පුවහනිය**

පහසුවෙන් ගෙනයා හැකි, උදා: සවහනීය පැණි නිස්සාරකය.

portable

**සුචිදර්ශනය**

යම් සංසිද්ධියක් පර්යේෂණාත්මකව කර දැක්වීම, හෝ පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වීම.

demonstration

**සුහූඞල්**

මේරු හෙවත් පරිණේ සත්වයා.

adult

**සේද දැල් දෝනා**

ඉටිසලන කිටයන් ආක්‍රමණය කළ වදයක් තුළ එම කිට ගමන් දෝනාව වටා සෙතරණය කරන ලබන සිහින් සේද දැල් ජාලය.

silken galleries

**සේවක කුටීර**

බිහුන් (සේවිකාවන්) ඇතිවන සාමාන්‍ය වදකුටීර. වදයක බහල වශයෙන් ඇති ඔඩාග්‍ර කුටීර.

worker cells

**සේවක බිතු / සේවිකා බිතු**

වී බිහුන්ගේ වදජායාගිකයා. අප සාමාන්‍යයෙන් බිතු කැදුල්ලක දක්නා ජීවීන් බිහුන්.

worker bees

**සොරාකන බිහුන්**

දුර්වල ගණවාවයෙන්ම ඇති පැණි ගබඩා කොල්ලකෑමට පැමිණෙන අන් බිහුන්.

robber bees

**ස්පර්ශක පරිත්‍යාගකය**

ස්පර්ශකයක් මත රැඳෙන පරාග ආදිය ඒ මගින් ඉවත්කර ගැනීම සඳහා පෙර පාදයේ පිහිටි අතුරු-සාපය, වන පාද කුර්ථයේ පිහිටි අවතිසක් ඒකාන්තයක් ක්‍රියාකිරීමෙන් වෙනස්වන ක්‍රියාවලිය. අවතිස හා අතුරු-සාප ඒකාන්තයක් ක්‍රියාකාරීවීමෙන් සෑදෙන උපාංගය.  
antenna cleaner

**ස්පර්ශකය**

කැමිත්ගේ හා අනෙකුත් සත්වපාදකයින්ගේ, නිසැකි පිහිටා ඇති සංකේතය හෙවත් පරුක් රාශියකින් සෑදෙන දික් වූ ප්‍රදානය කළ හැකි සංවිදි අවයවය, පරුක් සහිත සංවිදි සහස්තාව.  
antenna

**ස්පර්ශකරණය**

ස්පර්ශක ගැටීම මගින් සංඥා ලබා ගැනීම.  
antennation

**ස්වභාවගතපණය / ස්වභාවගතක්ෂ ආවේදය**

නම් විශේෂයට අයත් සත්වයින් ආහාරය සඳහා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය, හැර යෑමේ ආවේදය මුල් බැසගත් ගණාවාසයන්හි බිහිවී සිටිනා කුදුලි ස්වාභාව ගුරුයාවට පෙර නම් ඉහඳුන් කා දැමීම. නිරන්තරයෙන් සිටිනා බොහෝ සතුන් අතර දක්නට ඇති නම් පැවරුන් කා දැමීමේ ස්වාභාව සංසිද්ධිය.  
cannibalism / cannibalistic instint

**ස්වාභාවික ගණාවාස**

යම් ස්වාභාවික කැමුම් බලපෑමක් නොමැතිව කුදුලි සෑදූ ගණාවාසය.  
natural colonies

**ස්වාසරත්ථු**

ස්වාසරත්ථු බ.

**හනුක උපාංග**

මොබ උපාංග බ.  
maxilla

**හයිමෙනොප්ටෙරා**

බැදිපියාපතැති කෘමි ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්.  
hymeno = විවාහය පිළිබඳ ලිපි දෙවියන්, (ලිපි)  
ptera = පියාපත්, (ලිපි)  
එනම් පූර්ව පියාපත් පසු පියාපත්හි ඇති නෙර වලින් නොදිගේ බැදි (කම්බන්ධ වී ) එකට ක්‍රියාකාරීවන හේතුවෙන්, දෙබදුන්, බිහිවී හා කුහලිවත් දයන් කෘමි ගෝත්‍රය බැදිපියාපතැති කෘමීන් බ.  
Hymenoptera

**හයිවය**

මී බිහිවී හට ගැනීමේ කුදුලිල කැනීම සඳහා මිනිසා විසින් සපයනු ලැබූ ආර්ථිකය. මී බිහිවී කුදුලි නතනා කැමුම් ආර්ථිකය.  
hive

**හැරයාම**

පැණි බිහිවීමේ මුලු ගණාවාසය පිටිනා කුදුලි ස්වාභාව ගුරුලා වෙතත් කුදුලි ස්වාභාවයත් සොයා යාම. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘමි පරිසර පද්ධතීන් තුළ මී බිහි පාලනයේ දී ඇති වන ප්‍රධාන ගැටළුවක්.  
absconding

**හුදකලා කෘමීන්**

නම් කුදුලිලේ නතිව ජීවත් වන, නම් දාරකයින් නතිවම ඇති දැඩි නර ගන්නා ජායාංගි සතුන්. එකලින යහලක් වශයෙන් සංසර්ගයේ යෙදී, නතිව නම් ධාරක පරම්පරාවක් ඇති කළ හැකි කෘමීන්. සම්මතයක් වශයෙන් හුදකලා හෝ අසමාජීය කෘමි ජායාංගිකයා නම් බිජු තැන්පත් කරන්නේ එම කිටියන්ගේ ආහාර ප්‍රභවය මත හෝ තුළය.  
සමාජීය කෘමීන් බ.  
solitary insects

**හුදකලා බිහිව**

ගණාවාස හෝ පවුල් වශයෙන් ජීවත් නොවන බිහිව. නතිවම කුදුලිලක ජීවත් වන බිහිව, සමාජීය නොවන බිහිව. සමාජීය බිහිව බ, සමාජීය කෘමීන් බ.  
solitary bees

**හෙමිප්ටෙරා**

අඩදැඩි පියාපතැති කෘමි ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්  
hemi = අඩක් හෙවත් භාගයක් (ලිපි)  
ptera = පියාපත් (ලිපි)  
එනම් අඩක් දාඩවත් අඩක් පටලාකාර වත් පියාපත් යහලක් පරිවයෙන් පිහිටි කෘමීන්, අඩදැඩිපියාපතැති කෘමීන් බ.  
Hemiptera

**හෝමොප්ටෙරා**

නම්හම් පියාපතැති කෘමි ගෝත්‍රයේ සාමාජිකයෙක්.  
homo = නම්හම් හෙවත් අමුණ (ලිපි)  
ptera = පියාපත් (ලිපි)  
එනම් නම්හම් වයනයකින් යුත් පූර්ව පියාපත් යහලක් ඇති කෘමීන්.  
නම්හම් පියාපතැති කෘමීන් බ.  
Homoptera

**හෙරොමෝන**

එක් සත්ව විශේෂයක සාමාජිකයින් අතර සන්නිවේදනය සඳහා භාවිත වන රසායන ද්‍රව්‍යය හෝ ද්‍රව්‍යයන්. එක් සත්වයකු විසින් පරිසරයට නිකුත් කළ විට එම විශේෂයේ වෙනත් සත්වයෙකුගේ හැසිරීම වෙනස් කිරීමේ හේතියක් ඇති රසායන ද්‍රව්‍යය.  
pheromone



# 12. ආශ්‍රේය ලිපි, ලේඛන හා ග්‍රන්ථ

මෙකල පළවන කිසියම් ග්‍රන්ථයක් පරිපූර්ණ කැඩී පිළිගැනීමට නම් එය සම්පාදනය කිරීම සඳහා හාඩිනා කළ වෙනත් අදාල ලිපි, ලේඛන හා ග්‍රන්ථයන්ගේ ලැයිස්තුවක් අනිවාර්යයෙන්ම තිබිය යුතුව ඇත. එදැනි අවස්ථාවක් මෙහි දක්වා ඇත්තේ පෙ දෙහිය පැණි, බිතුන් සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ දී ම කෙරුණ; එසේත් ම ඉදිරිම ප්‍රායෝගික මි බිතු පාලනයේ දී වැදගත් වන පර්යේෂණ වාර්තා සම්බන්ධයෙන් ද වෙනත් අදාල කාරණා සම්බන්ධයෙන් ද පමණි. එම ආශ්‍රේය වාර්තා වෙත යොමුවක් අදාළ පරිච්ඡේදයන්හි ම අධෝලිපි හෝ ශීර්ෂලිපි වශයෙන් දක්වා ඇත.

පළමු වශයෙන්, මෙම ග්‍රන්ථය සම්පාදනය කිරීම සඳහා විශේෂයෙන්ම බ්‍රිතාන්‍යයේ, කාඩ්වෑ හි පිහිටි ජාත්‍යන්තර බිතු පර්යේෂණ සංගමය (International Bee Research Association, Cardiff, England) මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලබන Bee World, Journal of Apicultural Research හා Apicultural Abstract යන සඟරා ද, ප්‍රංශයේ ප්‍රකාශයට පත්කරන ලබන Apidologie (Elsevier Science Publishing, New York & Paris) යන සඟරාව ද, අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන American Bee Journal (Dadant & Sons, Inc., Illinois ) සහ Gleanings in Bee Culture (AI Root Co., Publishers, Ohio) යන සඟරා ද හාඩිනා කරනු ලැබී ය.

එමෙන්ම වෙනත් සත්ව විද්‍යාත්මක, කීට විද්‍යාත්මක සහ පරිසර විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ වාර්තා පල කරන ලබන සඟරා ආදිය ද පරිහරණය කරන ලදී. මෙම සියලු වාර්තා, ග්‍රන්ථ ආදියේ මූලාශ්‍ර ලැයිස්තුවක් මෙහි පළ කිරීමෙන් පාඨකයාට එතරම් සේවයක් ඉටු වෙන ඇතැයි පිළිගැනීමට අපහසු නිසා, එදැනින් මෙහි අන්තර්ගත කොට නොමැත. කෙසේ වුවත් කිසියම් විශේෂිත කරුණක් සම්බන්ධයෙන් ඇල්මක් දක්වන පාඨකයින්ට මී පිළිබඳ වැඩි විස්තර කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ බිතු පර්යේෂණ අංශයෙන් හා එහි පස්තකාලයෙන් ද, පේරාදෙණියේ කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයේ පස්තකාලයෙන් ද ලබාගත හැක.

මී බිතුන් සම්බන්ධයෙන් වාර්ෂිකව පළවන පර්යේෂණ වාර්තා අත් කිසිම සත්ව විශේෂයක් සම්බන්ධයෙන් පළවන වාර්තා අතිරේක පැවතුනත්, ශ්‍රී ලංකාවේ දෙහිය මී බිතුන්ගේ ජීව විද්‍යාත්මක, හැසිරීම් හෝ පාලනය සම්බන්ධයෙන් පළවී ඇත්තේ කාරුණි අතලොස්සක් පමණි. එමඟින් මෙහි සාකච්ඡා කරන ලද කරුණු බොහෝමයක් මෙතෙක් ප්‍රකාශයට පත්කර ඇති පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල සහ දැනට කෙරීගෙන යන පර්යේෂණයන් වන පදනම් වී ඇත. බටහිර මී බිතු පාලනය සම්බන්ධයෙන් පිටිට යුරෝපීය ආචාරවන්ගෙන් ලියවී ඇති පාඨ ග්‍රන්ථ හා අන්වේෂාත් විශාල සම්භාරයක් තිබේ ද ඒවායේ අන්තර්ගත කරුණු දෙහිය මී බිතු, පපිස් සෙරානා හේ සාර්වත්‍ය පාලනය සඳහා ඇති උපයෝගීතාවය සීමාසහිත ය. උදාරණය වශයෙන්, ජාත්‍යන්තර බිතු පර්යේෂණ සංගමයේ ලේඛනගතව ඇති කරුණු අතර 1992 සහ 1993 වර්ෂයන්හි පළකරන ලදු බිතු ශිල්පීය පර්යේෂණ වාර්තා හා වෙනත් අදාල වාර්තා පිළිවෙලින් 1508 ක් හා 1419 ක් ලොව පුරා ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. මේ අතුරින් ආසියාතික මී බිතු (පපිස් සෙරානා) සම්බන්ධයෙන් පළවී ඇත්තේ 1992 දී වාර්තා 43 ක් හා 1993 දී වාර්තා 50 ක් පමණි. එයින් ද ප්‍රයෝගික මී බිතු පාලනය සඳහා ඉදිරිම උපයෝගී වන වාර්තා ඇත්තේ ඉතා සුළු ප්‍රමාණයකි.

බිතු පාලනය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ මීට ගත වර්ෂයකට පමණ පෙර නිල උද්යෝගය මැදිලි සැසිවෙල් සංගිලක මැතිතුමා විසින් 1881 වර්ෂයේ පළවූ රාජකීය ආසියාතික සංගමයට සැපයූ දේශන වාර්තාවෙන් ද (12.1 උපද්‍රැම) සහ ඒ. ඩී. භූණිලක මැතිතුමාගේ 1916 පළවූ ග්‍රන්ථයෙන් ද (12.1 රූපය) හොඳින් පැහැදිලි වේ. එමෙන්ම ලංකා කෘෂිකර්මාන්ත සංගමයේ ලේකම් ආල්ස්ට්‍රින් මැතිතුමන් විසින් භූණිලක මැතිතුමන්ගේ ග්‍රන්ථයට සපයා ඇති සංශෝධනයෙන් ද (12.2 උපද්‍රැම) ශ්‍රී ලංකාවේ බිතුපාලනයේ පළමු අධ්‍යක්ෂවර්ෂය පමණ කාලය තුල සිදුවූ සිදුවීම් ගෙනහැර දක්වයි.

## CEYLON BEE CULTURE.

BY SAMUEL JAYATILAKA, MUDALIYAR.

(Read April 7th, 1881.)

I have been interested in the culture of the honey bee of Ceylon for about the last 25 years, from accidentally observing at first the mode of bee-keeping by bee-hunters and others in the Wannu, a remote part of this district (North-Western Province.) I set myself to work at once in trying to improve the system. By the courtesy of Mr. Ferguson, the senior Editor of the "Ceylon Observer," I was enabled to secure works on practical bee-keeping, and by carefully reading these I endeavoured to improve the primitive means adopted by the native apiculturists, but without success. My thanks are also due to E. T. Sharpe, Esq., and R. Morris, Esq., who encouraged me much in the pursuit of my experiments by getting out for me English bee-hives and apparatus for working them.

There are four species of honey-bees in Ceylon:—

- 1.—*Mi*—මී: *Apis Indica*;
- 2.—*Danduwel*—දඳුවෙල්: *Apis Florea*;
- 3.—*Bambará*—බැරබරා: *Apis dorsata*; and
- 4.—*Kana Veyiya*—කන වේයියා: *Trigona*.

The *Mi* *Messé* (*Apis Indica*) is the common honey-bee of Ceylon, and the only species kept by natives. I have had a few colonies of these from the very beginning, and in the way of improvement I have transferred them to pots of quite a different shape from the ordinary narrow-mouthed pitchers used by natives, which required the destruction of the pot to get at the honey, thereby causing considerable destruction to bee-life. The pots I substituted are in two sections: the first section or entrance narrow-mouthed and of the shape of a

the second, which is flat and deep. When the first section, or mouth-piece with an opening of about 10 in. across, is taken up, the honey-combs are easily removed without any injury to the combs or to the bees, leaving the brood combs intact within it. Directly the honey-combs are removed the mouth-piece is again replaced, tied fast, and placed in its proper position, when all the bees return to it and begin to work as if they were never disturbed. At this critical stage, however, they are fed for a few days with jaggery and water, which is made into a thin light syrup, and placed close to the mouth of the pot in a flat vessel. In this manner I have always had a supply of honey for house use, and occasionally to spare for my friends. With regard to the English bee-hives, I have made little or no progress with them. The bees take to them easily, but it is an effort to keep them in long, as they shew a disposition to get out. By continual feeding they may be regularly established in them, and when once established they keep on and build their combs and fill the stock hive; but I have never been successful in inducing them to take to supers, which may be attributed to my want of ingenuity and experience to adapt the frames to their mode of comb-building, or to the bees preferring pots, which are I believe cooler than the boxes.

The bees are easily moved about in combs in frame boxes, and hence it is my impression that they can be by competent persons easily reared according to the European system, and with profit and advantage.

The native system of bee-keeping is very simple indeed. They invariably sweeten the pot intended to be used as a hive by fumigating it with resin, and place it in a cool elevated position, sweetening the mouth of the pot with a little honey during the swarming season. The wild bees take to them without the least trouble and begin building their combs, and filling them. When the proper season comes round they break the pots, blow into them to drive the bees aside and abstract



all the honey as well as the brood combs; the former they retain, and the latter are thrown away, a great waste of material and reckless destruction of bee-life. When the next swarming season comes round, which is between March and April, a fresh pot is fumigated with resin, is placed in the same position for the next supply of honey, which is obtained in July or August. The largest supply the natives so obtain is about three or four bottles of liquid honey. With regard to the wild bees, they build in the crevices and hollows of rocks and trees, and are removed by bee-hunters in proper season, they then consume the produce of their labour, and abandon the empty combs and betake themselves to the woods; and it is firmly believed by the natives, that when the swarming season comes round they return to their old haunts and set to work again.

*1st.*—*Dandurū*. (*Apis Florea*) is an unprofitable bee, producing very little honey. It attaches its solitary semi-circular combs by 8 in. to the branch of a tree. Its honey is valued by the natives as being cool and nice, but this species is not at all adapted for rearing purposes, as its produce is very

*2nd.*—*Bumbard* (*Apis Doreata*) is a large bee prettily marked with yellow and black, and makes a large quantity of honey. It constructs its hive, from two to three gallons. It constructs its hive, a large comb about 3½ ft. by 2½ ft. in a peculiar shape, attaching it to the branches of very lofty forest trees, or securing it to the bases of high rocks with its two ends fastened up, and having a narrow opening in the middle. It is with great difficulty got by bee-hunters, and only by those used to such kind of work.

At the proper season three or four experienced men start on the expedition armed with knives and ropes and a quantity of straw and other materials (for smoking and burning the bees). Having reached the woods where the bees are supposed to

පාලකයා විසින් පාලනය කළ හැකි පරිදි 1881 අප්‍රේල් 7 වන දින පළමුවන පරිදි අදහස් කළහ. 3 හා 4 වන පිටුව (මුල් පිටුවකට 29 හා 30 වන පිටුව)

out the bees by a heavy fire of straw, when the bees fly high in the air in a straight line; meanwhile one of the hunters onto the hive, and lowers it down by means of a rope attached to a basket, and hastens down in time to avoid being stung; his companions, who preceded him, throw the hive into the fire directly it comes down, in order to burn all the straggling bees in the comb, and remove away the hive at once, for the *Bambara* when provoked are very persistent in stinging, and the poison is as violent as that of a wasp. People are known to have been killed by swarms of these. This is not to be wondered at, considering that they go to work without any protection to their naked bodies. It is believed—and my experience confirms the belief—that they do not rebuild their hives in the same place unless a portion of the comb is left behind, and the queen bee uninjured. The honey of this bee is much valued in Ceylon, and is highly esteemed, and is considered as a luxury among the natives. It is not however so thick as the common bee honey. I have never heard of any attempts made by natives to domesticate them like the common honey bee of Ceylon; and it is my impression that any amount of attention to domesticate them will prove fruitless. One of the peculiar characteristics of this species is that, unlike the common bee, they go about gathering materials for the construction of their hives only during the evening twilight, and myriads of them are seen at that hour in the Mora, Koa, and other flowering forest trees during the season.

*4th.*—*Kana Veyiyā* (a tiny bee belonging to the *Trigona*), produces a small quantity of honey which it makes in the hollows of rotten trees and crevices of rocks and dilapidated buildings. I have seen and examined a great many of these combs, which are irregular in shape; they never yield more than a tea-cupful of honey, which has a rather bad taste, and is only used for medicinal purposes. Their combs are generally about four or five inches in circumference, and they are partially filled



No. 23.--1881.

SEE CULTURE.

31

with honey and the rest with their brood, like other honey bees, and kept separate. When interfered with or disturbed, they would buzz about one's ears and nostrils, but in other respects they are perfectly harmless and may be easily handled.

Since writing the above I have been taken by surprise by Mr. Benton, a good authority on Bee Culture. His visit to Kurunégala is for the purpose of hunting for the *Bambará* (*Apis Dorsata*). A narration of his valuable experience has afforded me much information, and I indulge in the hope that this will enable me to compete with my difficulties more successfully in the future.

A person of Mr. Benton's acknowledged ability and experience would do much for Ceylon in opening up a branch of industry so easily conducted and yielding so large a return, but of which the natives are so lamentably ignorant.

රාජකීය ආසියාතික සංගමයට මුද්‍රිත සැමවිටත් ජයතිලක විසින් 1881 අප්‍රේල් 7 වන දින පවත්වන ලද දේශනයේ චාරිකාව. 5 වන පිටුව (මුල් ප්‍රවේශයේ 31 වන පිටුව).

# BEEKEEPING IN CEYLON

BY

A. P. COONATILLAKE.

*Halgampitiya, Veyangoda.*

ප්‍රභාතික ලේඛන සංග්‍රහය

සංස්කෘත

ප්‍රභාතික සංග්‍රහය.

— (ක) —

සංස්කෘත සංග්‍රහය

ශ්‍රී. පී. ගුණතිලක

සංස්කෘත

සංස්කෘත.

සංස්කෘත

ලංකාදීප්ත සංග්‍රහය

සංග්‍රහය.

1916



මොස්ස් සංස්කෘත නිවැරදි සංස්කෘත සංග්‍රහය

1916 දී ඩී. පී. ගුණතිලක විසින් කරන ලද පිට 289 කින් සමන්විත වූ බිතු පාලනය පිළිබඳ පාඨමාලා ප්‍රථම පාඨමාලා හා අනෙකුත් ප්‍රභාතික සංග්‍රහය හා එහි පසු වූ ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු පාලන ක්ෂේත්‍රයේ මල් යුගයේ ක්‍රියාකාරීත්වය, මෙම ප්‍රභාතික පාඨමාලා සංග්‍රහයේ 24 කින් ද ආකාරය 4 කින් ද සමන්විත විය.

# PREFACE.

Rational beekeeping, based upon modern humane methods, has come to be adopted in Ceylon only within the past few years, and that, too, by but a limited number of amateur apiarists. A comparatively large amount of honey and wax is still being taken from our forests by the crude and cruel practice of driving away, and often killing, the bees with the aid of the torch and other barbarous means.

The earliest pioneer in the attempt to introduce rational apiculture was Mudaliyar C. Jayatilleke of Kurunegala. After him came Mr. J. H. Holloway of Wattigama, and Mr. W. H. Wright of Mirigama, followed by Mr. Chas. Andree of Kurunegala: all of whom adopted various types of beehives in rearing the common honey bee of the East, while some also experimented with European (chiefly Italian) bees.

The nucleus of the movement for the encouragement of beekeeping in the Island was the small apiary started by the writer at the late School of Agriculture. In 1904 the Ceylon Agricultural Society appointed a committee with Mr. J. Harward as Chairman, and the following members:- Messrs. E. E. Green (Govt. Entomologist), M. Shanks, C. Drieberg, Herbert Campbell and A. P. Goonatillake. The Society is specially beholden to two gentlemen for the active and sustained interest they have taken to prove the advantages of modern apiculture, as carried on in England, America, Australia and the Continent. I refer to Mr. M. Shanks and Mr. A. P. Goonatillake.

ii.

The former, who possesses a sound knowledge of the life history and habits of the honey bee, and has considerable experience of hive-manipulation, has acted in the role of "guide, philosopher and friend" to all who have sought his assistance; while the latter, with the facilities available to a country gentleman with ample means at his disposal, has made the fullest use of the opportunities presented to him for carrying out experiments and making demonstrations on an extensive scale. Mr. Goonatillake's book on the subject, written for the benefit of his countrymen, is only another example of his anxiety to popularise rational beekeeping and establish it as an industry. In the West Indies apiculture has, within a comparatively few years, risen to considerable importance, and the similarity of conditions there and here leads one to hope that the same success will attend our efforts in Ceylon. If ever such success is attained the credit will be in no small measure due to the author of this work, on the preparation and publication of which it is evident he has expended much time and trouble. The great value of the book lies in the fact that the writer is not a mere compiler but has carried out in actual practice what he preaches.

I would commend the work to the notice of all who have opportunities of taking up beekeeping and of pushing it as a home industry in the villages of Ceylon.

Peradeniya,  
11th May, 1915. C. DRIEBERG,  
Secretary, C. A. S.

සි. ප්‍රිතින් ටිප්පිත් එ. ටී. ගුණතිලකන් ප්‍රකටයට සහයන ලද සංඥාපතයකට ශ්‍රී ලංකාවේ බහු ධාරන ක්ෂේත්‍රයේ මිල අවදියක් වැඩිම සැලකිල්ලක් දක්වයි. 1 හා 2 වන පිටු මිල ක්‍රමයේ සංඥාපතය (1 වන කොටස 1 හා 11 වන පිටු).



සංලද්‍රවණය.

කොවිඩ් සමයේ ලේඛන මුද්‍රණය  
සී. සිරිසර්ත් මහතා විසින් උපකල්පිත.

අතින් සත්වකාරුණික සුමනලව එකතුව  
මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම ලිඛිතවේ ආරම්භකරක  
ලද්දේ අවිරුද්ධ ස්වරූපයකට පත්විය. ඒ කම්පනායක  
පවත්නා අග්‍රයේ ගණකාද ගුණා ස්වරූපය. නිත්දර  
පාච්චිකිරිමෙන් හා වෙනත් අනෙකුත් ක්‍රියාවලීන්  
මිමැස්සන් එළව්වකර නොහොත් උන් මැරීමෙන්  
මිපැති සහ මිගුම් ලබාගැනීම තවම අපරම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ  
ප්‍රදේශවල බහුලවල සරසුලාවකි.

ප්‍රශංසනීය අන්දම මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම  
ලිඛිතවේ පළමුවෙන් ආරම්භ කරන ලද්දේ කුරුණෑ  
ගල විසූ සී. ජයතිලක මුද්‍රිතුවා විසින්ය. ඉන්  
පොතියෙහි වස්තෙයම රේ. උඩ. ගලාවේ මහතාද  
මිරිසම විසිලුව. එවි. රසිටි මහතා සහ කුරුණෑගල  
වාර්ල්ස් ඇන්ඩ් මහතාද ප්‍රසිද්ධතරවල සම්ප්‍රදාය  
සාමාන්‍ය මිමැස්සන් පෙට්ටිවල පොණ්ණසිරිම  
ආරම්භකලෝක. නිවුන්ගෙන් සම්භර කෙතෙක්  
එරෙයෙන් (ප්‍රධානවශයෙන් ඉතාලියේ) මිමැස්සන්  
පොණ්ණසිරිම පිළිවෙලද පරික්ෂණයක් වශයෙන්  
කරන ලද්දේය.

දැනට පිහිටුවා පාලනය කරන සහ සම්ප්‍රදාය  
මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම පිළිබඳ ආරම්භයට හේතු  
වූයේ කලකට පුරාට පැවති කොවිඩ් නොසාකි  
සාලාවේ මාවසින් සංකෘතියෙන් පවත්නා

ලද මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම ස්වයංසේව, වි. 1904 දී ලිඛිත කොට මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම  
මේ සඳහාද සම්ප්‍රදාය පවත්වන ලද්දේය. මේ  
සම්ප්‍රදාය ප්‍රධාන තැන රේ. කාර්ටර්නි මහතා.  
ඒ. ඒ. ග්‍රිෆ්-ඇම්. ඇන්ස්-සී. සිරිසර්ත්-හර්බර්  
කැමිබ්ල්-ඒ. පී. ගුණතිලක සහ මහත්වරු එහි  
සාමාජිකයෝ වූහ. මේ සම්ප්‍රදාය පවත්වන ලද  
තවත් කිසිදෙකක්ම මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම  
කම්පනායක පවත්නාය. එරෙයෙන්ද අනෙකුත්  
මේ සහ ආනන්දයාගේද ස්වයංලෙස පවත්වාගෙන  
පිළිවෙලට අනුව ලිඛිතවේ මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම  
සම්ප්‍රදාය සාමාජිකයන්ට පමණක් මේ සම්ප්‍රදාය  
විශේෂයෙන් දායාරකලි ප්‍රදානයාම ඇන්ස්  
මහතා සහ ගුණතිලක මහතාය. ඇන්ස් මහතා  
වනාහි මිමැස්සන්ගේ ස්වකීර්ණ සහ කල්පනා  
පිළිබඳව මනා දැනුමක් සහ උන් රැකබලාගැනීම හොඳ  
පුරුද්දක් ඇත්තෙක් මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම පිළි  
බඳ ගුණතිලක සහ දායාර උපකාර කෙරෙහි සිසු  
ලවම-මහපත්තම් කාරයෙන්ද සාකච්ඡායෙන්ද  
කලාණ් මුහුණෙන්ද වූයේය. ගුණතිලක මහ  
තාද මේ පිළිබඳව පරික්ෂණ කරබැලීමට හා  
පෙත්තම්කිරීම පිණිසද තමන්ට ලැබුණු සියලු  
ප්‍රකාශයන් සම්ප්‍රදායලයට ප්‍රසාරයෙන්ද සේ  
දුටුවේය. මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම පිළිබඳව සිසු  
රට වැස්සන්ගේ ප්‍රසාරයක් සඳහා සිංහල භාෂා  
වෙන් ලියන ලද ගුණතිලක මහතාගේ පොත ලිඛිත  
වේ මිමැස්සන් පොණ්ණසිරිම රසකවිකර්ම පිහි  
ටුවාලීමට උත්තරයෙන් ඇති ආශාව තවත් ලක්‍ෂ  
ණයක් වේ. පසුගිය අරුණ ස්වරූප අතරතුර බව  
සිරි ඉන්ද්‍රසානු දුටුවේ ලි. සිංහයන් පොණ්ණසිරිම

සී. ප්‍රිංග් විසින් ඒ. පී. ගුණතිලකගේ ප්‍රත්ථම සටහන ලද සංශෝධනයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු සාලක ක්ෂේත්‍රයේ මුල් අවධියේ සිදුවීම්  
සැකසුවේ දක්වයි. 1 හා 2 වන පිටු මුල් ඉංග්‍රීසි සංශෝධනයේ සිංහල පරිවර්තනය (2 වන කොටස 1 හා 11 වන පිටු).

iii

කිසිමේ ක්‍රියාව මගින් දියුණුභාවයකට පැමිණ නිමේ. ඒරටටල පවතින සාමාන්‍යකරුණු අපරව පවතින සාමාන්‍යකරුණු හා සදූශකයක් ඇතිවනකි ලකිතාවේද මැදිසත් පොණණකිරීම සාමාන්‍ය වැඩිවීම සිදුකැනිම. මේ කණිකකරවත් දුරටයා සඵලිවනම් ඒ සදහා පැයසුම් ලැබිසුයු වනකේ විශාල මුදලක් හා අනවත් කාලයද විදමකිරීමෙන් මේ පොත සම්පාදනයකල කණි මහතාවම. මේ විකෘති විශකපණත් වටිනා පොත් කැපීමට පිළි ගැණෙන්නේ එක් නිකම්මහතා විසින් ගෙවට් ජන කාලේද ලොවේම සදහා අදහස්කල උපදෙත් (වැඩි විකෘත්) අත්කදබැලීමෙන් තමන් අවබෝධකල උපදෙත් වනකෙසිනි. මිමැසයන් පොණණකිරීමට සතුටු ඇත්තන් පමණක්නොව ඒරකාව ලකිතා වේ දියුණුකරගැරීමට ආතා ඇති සිසුපදො පිසිමින් මේ පොත නැවිසකොට ප්‍රදායජන ගතසුතු බැව් මෙයින් පකානකරමිම.

— 0 —

සි. ප්‍රිතිගේ විසින් ඒ. පී. ගුණතිලකගේ ග්‍රන්ථයට සහයක ලද සංඥාපතයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ තිතු පාලන ක්ෂේත්‍රයේ මුල් අපදියේ සිදුවීම් සැලකෙමින් දක්වයි. 3 වන පිටුව මුල් ඉංග්‍රීසි සංඥාපතයේ සිංහල පරිවර්තනය (2 වන කොටස iii වන පිටුව)

# 13. සූචිය

"අ" හා "ආ" යන ගබ්ද අත්හැරගත අක්ෂර සහ අලිංගික හඳුන්වා දුන් සංචිත "ආ" හා "භ" අත්හැරගත අක්ෂර මූලික අකුර යටතේ ම සඳහන් කර ඇත. සූචිය භාවිතා කරන්නන්ගේ පහසුව උදෙසා මූලික අකුර යටතේ ඇති ව්‍යුත්පන්න අක්ෂර පිළිගත් පටන් ගන්නා විටත් ද වෙන් වෙන් වශයෙන් දක්වා ඇත.

<sup>1</sup>දිසානායක, ඩී. ඩී. (1990) නානිත සිංහල ලේඛන විග්‍රහණය: පළමුවන කාණ්ඩය - අක්ෂර විභාගය. පිටු 461. සීමාසහිත දේශපාලන දුර්වලස්ථානයට සමාගම, කොළඹ. (ISBN 955-552-047-x)

අ	අධ්‍යයන (විෂය) 36, 203	අධ්‍යයන (විෂය) 28, 30, 35, 204	අභිජනනය - මී බිතු ප්‍රභේද 188
අංකිත රීරණය 34	අධ්‍යයන 32, 33, 35	අධ්‍යයන 32, 33, 35	අභිජනන ජාත සංචිතය 200
අක්‍රමවත් වද කැනීම 87	අධ්‍යයන 10	අධ්‍යයන 10	අමු බිත්තර (කුකුළු බිත්තර) 161
අක්‍රීය ඩිමිස කෝෂය 29, 203	අනාථ ගණකාවය 10, 13, 204	අනාථ ගණකාවය 10, 13, 204	අමු පැණි 204
අගම බිතු කාලනය 50, 203	අතිශය බලපෑම 192	අතිශය බලපෑම 192	අමුලත් පාදුවා 2
අවනිය 33, 203	අනුකූලතාවය 186	අනුකූලතාවය 186	අධිසො සෙත්ටිමිල් ඇසිට්ටි 15
අධ්‍යයන සහතික කළින් 6, 203	අනුප්‍රාප්තිකය - බිතුන් 164	අනුප්‍රාප්තිකය - බිතුන් 164	අධිපාප්ටරා (ගෝත්‍රය) 6, 204
අධ්‍යයන ගැනීම 55	අනුප්‍රාප්තිකය - මී බිතුන් 161, 186, 204	අනුප්‍රාප්තිකය - මී බිතුන් 161, 186, 204	අරක්කියා (සත්ව වර්ගය) 163, 205
අධ්‍යයන ලැලි (විවිධ ආකාරයන්) 69	අත්‍යවශ්‍යතාවය 196	අත්‍යවශ්‍යතාවය 196	අලුත් වද - ඉහතත් සහිත 84, 205
අධ්‍යයන ලැල්ල 40, 64, 73, 75, 167, 203	අත්‍යවශ්‍යතාවය 35	අත්‍යවශ්‍යතාවය 35	අලුත් වද නිෂ්පාදනය 85
අධ්‍යයන ලැල්ල - කැලලි වර්ධනයට	අත්‍යවශ්‍යතාවය 204	අත්‍යවශ්‍යතාවය 204	අලුත් වදයන් 97
අවහිර කිරීම 81	අත්‍යවශ්‍යතාවය 50, 184, 204	අත්‍යවශ්‍යතාවය 50, 184, 204	අලුත් හා පරණ වද - සංසන්දනය 84
අත්‍යවද කැම 179	අත්‍යවශ්‍යතාවය අරය - ප්‍රමාණය 52	අත්‍යවශ්‍යතාවය අරය - ප්‍රමාණය 52	අල්ප පරපෝෂිත 163
අතිපිහිතව ඇති / අතිපිහිතවීම 50, 52, 204	අත්‍යවශ්‍යතාවය අරය අතිපිහිත නොවීම 52	අත්‍යවශ්‍යතාවය අරය අතිපිහිත නොවීම 52	අවබෝධය (බිතුන් පිළිබඳ) 178
අතිරේක ආහාර 161, 204	අතිපිහිතවීම 50, 51, 52	අතිපිහිතවීම 50, 51, 52	අවම ගහන - කැලලි පරිමාව 86
අතිරේක ආහාර සැපයීම 93, 98, 100, 102, 113, 115, 124, 136, 145, 146, 151, 158, 159, 160, 162, 186, 187, 197	අතිරේක ගහනය 137	අතිරේක ගහනය 137	අවම ගහනය - පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා 86
අතිරේක ආහාර සැපයීම සීමා 113	අතිරේක දුර - උපරිම 50, 204	අතිරේක දුර - උපරිම 50, 204	අවම බිතු බිතු කැලලි 3, 4, 57, 59, 205
අනුරූප 60, 204	අතිරේක කැලලි 19	අතිරේක කැලලි 19	අවශ්‍ය පැණි ප්‍රමාණය 184
අත්තිවාරම් වද 75, 79, 82, 85, 204	අතිරේක පියාපැරි සීමාව 158	අතිරේක පියාපැරි සීමාව 158	අවිච්ඡිද්‍ර ආදියෙන් - කැලලිල්ල ආරක්ෂාව 71
අත්තිවාරම් වද - අධික මිල 85	අතිරේක ප්‍රදේශය 53	අතිරේක ප්‍රදේශය 53	අසංසේවිත ඩිමිස 196
අත්තිවාරම් වද - අධික ගහනය 82	අතිරේක බිතු 14, 15, 16, 20	අතිරේක බිතු 14, 15, 16, 20	අසංසේවිත බිසව 28, 205
අත්තිවාරම් වද - සපයාගැනීමේ දුෂ්කරතා 85	බිතුන් 18, 24, 30, 40, 204	බිතුන් 18, 24, 30, 40, 204	අසමාජීය කළින් 193, 205
අධරය 32, 35, 204	බිතුන් උදාසීන වීම 150	බිතුන් උදාසීන වීම 150	අසමාජීය බිතුන් 189
අධරය මානය 32, 34, 35, 204	අත්‍යවශ්‍යතාවය 18, 204	අත්‍යවශ්‍යතාවය 18, 204	අස්ථිගත අස්ථිම 190
අධි උණුසුම් බිතු පොකුර 154, 156	අත්‍යවශ්‍යතාවය 33, 39, 204	අත්‍යවශ්‍යතාවය 33, 39, 204	අස්ථිගත පළතුරු 170
අධි පරපෝෂිත 163	අනෙකුත් සම්බන්ධතාවය 164	අනෙකුත් සම්බන්ධතාවය 164	අස්ථිගත පැණි 71, 170
අධික ගහනය (බිතුන්) 50	අනෙකුත් සහජීවීතාවය / අධි පහජීවීකතාවය 204	අනෙකුත් සහජීවීතාවය / අධි පහජීවීකතාවය 204	අස්ථිගත සංඝරකයන් - පරාගනය 189
අධික තෙරපීම 123	අත්‍යවශ්‍යතාවය 34, 35	අත්‍යවශ්‍යතාවය 34, 35	අනෙකුත් 8, 98, 115, 151, 160, 187, 205
අධික බිජුලන රැකීම 86	අද්‍රැව කැලලි 18, 20	අද්‍රැව කැලලි 18, 20	අනෙකුත් කාලය තුළ ආහාර සැපයීම 116
අධික වර්ධන සැපයෙන කාලය 145	අපනයනකරුවන් 190	අපනයනකරුවන් 190	
	අධික පහති කළින් 6	අධික පහති කළින් 6	
	අප්‍රිකාන මී බිතු 7	අප්‍රිකාන මී බිතු 7	
	අභිජනනය 194, 197	අභිජනනය 194, 197	



ආක්‍රමණකාරී කුහරිකාව 154  
ආක්‍රමණකාරී සතුන් 146  
ආක්‍රමණකාරී සතුන් 95  
ආක්‍රමණය 153  
ආක්‍රමණය පරිබෝධ 145  
ආක්‍රමණිකයින් 34, 154  
ආග්‍රාණි කොට්ඨා 18  
ආන්තරාත්මක ක්‍රියා 36  
ආදායම් 180, 181, 182, 183  
ආදායම් පටිපාටි 187  
ආදායම් මාර්ගයන් - බිතු පාලනය 186  
ආධාරික බිතු පාලකයින් 188, 177  
ආධාරිකයකු - බිතුපාලන 75, 177  
ආත්මාවිෂ්ණු කණ්ඩායම් 158  
ආත්මාවිෂ්ණු කණ්ඩායම් 146, 205  
ආධාරික මාර්ගයන් 185  
ආධාරිකයා 170  
ආධාරිකයා - බිතු පාලනය සඳහා 178  
ආරක්ෂක ක්‍රියාවලි - උදාසීනතාවය 150  
ආරක්ෂක පෙහෙරය 31  
ආරක්ෂක සහකාරය 31  
ආරක්ෂක හැසිරීම 156  
ආරක්ෂක කාරී හැසිරීම 146, 153  
ආරම්භක කිරි වදා 5  
ආරම්භක විශ්ලේෂණ 177  
ආරම්භක කැපවීම 3, 4  
ආරම්භක නිවැරදි 81  
ආරම්භක 205  
ආරම්භක ගති ලක්ෂණ 194  
ආරම්භක මිනිසු 7, 163, 193  
ආරම්භක බිතු කිහිපයක් 163  
ආරම්භක 185  
ආහාර මූල 73, 74, 93, 100, 159  
ආහාර මාර්ගය 35  
ආහාර පිළිගැනීම 16  
ආහාර ප්‍රභවය 17, 18, 19, 20, 21, 22  
ආහාර රැකවීම 8  
ආහාර සංවිධාන 186  
ආහාර සඳහා කළයුතු 52, 53  
ආහාර සැපයීම 29, 141  
ආහාර සැපයීම 113, 153  
ආහාර සැපයීම 29

## ඇ

ඇතුළු වැඩිම - නිවැරදි උපාංග 66, 205  
ඇත්තෙන්ම (නාමය) 189  
ඇත්තෙන්ම (නාමය) 44, 45  
ඇත්තෙන්ම 6

ඇතුළු වැඩිම 185  
ඇත්තෙන්ම 7, 2, 79, 227  
ඇත්තෙන්ම 185, 189  
ඇත්තෙන්ම 158  
ඇත්තෙන්ම (Aristotle) xii, 15  
ඇත්තෙන්ම 32  
ඇත්තෙන්ම 195, 195, 196, 205  
ඇත්තෙන්ම, එම්. (H Alley) 79  
ඇත්තෙන්ම (නාමය) 44, 54  
ඇත්තෙන්ම අම්ලය 161

## ඈ

ඈතිම - ගණිතය 114, 209

## ඉ

ඉගෙන ගන්නා 205  
ඉගෙන ගන්නා 36  
ඉගෙන ගන්නා 205  
ඉගෙන ගන්නා 30, 205  
ඉගෙන ගන්නා 27  
ඉගෙන ගන්නා 8, 30, 33, 35, 206  
ඉගෙන ගන්නා 82  
ඉගෙන ගන්නා - ආක්‍රමණික සලකුණ 87  
ඉගෙන ගන්නා - ආක්‍රමණික සලකුණ 87  
ඉගෙන ගන්නා 5, 189  
ඉගෙන ගන්නා 82, 206  
ඉගෙන ගන්නා 206  
ඉගෙන ගන්නා කිරීම 176  
ඉගෙන ගන්නා 12, 34, 170  
ඉගෙන ගන්නා 306  
ඉගෙන ගන්නා 29  
ඉගෙන ගන්නා 81  
ඉගෙන ගන්නා 32, 33, 94, 206  
ඉගෙන ගන්නා 117  
ඉගෙන ගන්නා වදා 155  
ඉගෙන ගන්නා ආක්‍රමණය 116  
ඉගෙන ගන්නා කිරීම 116, 145, 146, 150, 151, 153, 154  
ඉගෙන ගන්නා කිරීම 155  
ඉගෙන ගන්නා 206  
ඉගෙන ගන්නා ආක්‍රමණය 155  
ඉගෙන ගන්නා - බිතුපාලන 161  
ඉගෙන ගන්නා 95, 98  
ඉගෙන ගන්නා - ගණිතය 98  
ඉගෙන ගන්නා 98

ඉගෙන ගන්නා බිතු ගණනයන් 160  
ඉගෙන ගන්නා උපාංග 190

ඉගෙන ගන්නා 49  
ඉගෙන ගන්නා 168  
ඉගෙන ගන්නා 6  
ඉගෙන ගන්නා 28, 206  
ඉගෙන ගන්නා 5, 8, 12, 31, 94, 206  
ඉගෙන ගන්නා 26, 57, 58, 59, 61, 102, 125, 167, 169, 206  
ඉගෙන ගන්නා - ක්‍රියාකාරී ඒකකය 59  
ඉගෙන ගන්නා කැපවීම ගොඩනැගීම 151  
ඉගෙන ගන්නා පරිබෝධ - අතිරේක 128  
ඉගෙන ගන්නා - පිහිටීම 58, 172  
ඉගෙන ගන්නා - ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායම 150  
ඉගෙන ගන්නා - ක්‍රියාකාරී පාලනය 70  
ඉගෙන ගන්නා පරිබෝධ 108  
ඉගෙන ගන්නා 206  
ඉගෙන ගන්නා පරිබෝධ 129  
ඉගෙන ගන්නා 70  
ඉගෙන ගන්නා 59, 65, 71, 73, 81, 88, 106, 141, 142, 170, 206  
ඉගෙන ගන්නා (පද පාලනය) 85  
ඉගෙන ගන්නා - බිතුපාලන 72  
ඉගෙන ගන්නා - මාර්ග පරිබෝධ 65  
ඉගෙන ගන්නා පරිබෝධ 111  
ඉගෙන ගන්නා පරිබෝධ කිරීම 106  
ඉගෙන ගන්නා - නිවැරදි උපාංග 66  
ඉගෙන ගන්නා පද සැපයීම 99  
ඉගෙන ගන්නා පද නැගීම පැහැදිලි 138  
ඉගෙන ගන්නා - ගණිතය 65  
ඉගෙන ගන්නා 206  
ඉගෙන ගන්නා ජාතික 145, 150  
ඉගෙන ගන්නා රැකවීම 146  
ඉගෙන ගන්නා - රැකවීම 145  
ඉගෙන ගන්නා රැකවීම 42  
ඉගෙන ගන්නා රැකවීම - ගැහැටි 95  
ඉගෙන ගන්නා රැකවීම - ජාතික 185  
ඉගෙන ගන්නා 139  
ඉගෙන ගන්නා කැපවීම 75  
ඉගෙන ගන්නා පද ගණනය 61  
ඉගෙන ගන්නා පද පරිබෝධ 129  
ඉගෙන ගන්නා 11, 20, 206  
ඉගෙන ගන්නා වදා කැපවීම 77  
ඉගෙන ගන්නා පද පරිබෝධ 141  
ඉගෙන ගන්නා පරිබෝධ 150  
ඉගෙන ගන්නා රැකවීම - නිවැරදි 150  
ඉගෙන ගන්නා රැකවීම අධික රැකවීම 150  
ඉගෙන ගන්නා කිරීම - පරිබෝධ 136  
ඉගෙන ගන්නා කිරීම 142

ඊ

උතුරු - බිතු / පත්ති / ක්ෂීරසාධි 215

උත් සිති 34

උඩ පටි 73, 74, 167

උඩ පටි අනෙක් රූපිම 152

උඩපටි - ඉහල වැ බැඳීම 65

උඩපටි වදය - දොරවළු රූපිම 88

උඩ පටි වදයෙන් - බිතුන් ඉවත් කිරීම 88

උඩු පටි - යෝග්‍යතාවය 65

උඩු පටිය 67, 68, 70, 76, 206

උඩු පටිය - කැදැල්ලට සැපයීම 89

උඩු පටිය - මිමි 67

උඩු පටියක බඳින වදය 68, 69

උඩු ලැල්ල 207

උඩු ලැල්ල - නිරික්ෂණය 115

උඩු ලැල්ල - පරික්ෂාව 114

උඩු ලැල්ල පරික්ෂාව - නදබදය දැනගැනීමට 92

උඩුලැල්ල - සාපේක්ෂ පිහිටීම 100

උඩු ලැල්ලේ බිතු පොතුව 92

උදර ලෙඳවේ කාලවේගය 19

උදර ලෙඳන නැටුම 18, 16, 23, 25, 207

උදර ලෙඳන නැටුම පටිය 23

උදරය 30

උද්ගලනය/යෙන් 34

උද්ගානවිද්‍යා පර්යේෂණ ආයතනය 177

උපකරණ, බිතු පාලන 188

උපකරණ හා වේදවේ 74

උපස්ථරය - වදය ඵලාලන 77

උපාංගය 207

උරතලය 33

උරසේ ප්‍රමාණය - සේවිකා බිතුන්ගේ 74

උළු 73

උළු කැට - හයිට් ඩහල සඳහා 66

උළු - බිඳෙන ස්වර්ණ 71

උළු - හානිය, හයිට් ඩහලට 71

උළු රැඳුන රාමුව 71, 73

උසස් පැණි නිෂ්පාදන විභවය 197

උසස් ප්‍රවේදවල බිතුන් 193

උ

උච්ඡ ප්‍රදේශය 42

උ

සැස් නැටුම පටිය 22

සැස් පටිය 19

සැස් පිළිපැනුම් කැටින් 6, 207

උ

රතසල් (ශාකය) 189

රත්තසිය 207

රළවරා (ශාකය) 189

උ

ඒක ගුණ ජාන 207

ඒකගුණ ජාන සංයුතිය 28, 194, 206

ඒකගුණ ප්‍රභවයන් 195

ඒකරාශී, ජාන සංවිනය 200

ඒක සැකරයිම 34

ඒටෙරිගොමා 6

ඒපියඩ් (කුලය) 7

ඒපිස් (ගණය) 7, 207

ඒ. ඇන්ඩ්‍රියුනිගොමිස් 7

ඒ. කොමොනිකොට් 7

ඒ. ඩොසාරා 2,3,7,

ඒ. ඩොසාරා කැදැල්ල 59

ඒ. මෙලිකොරා 7, 137, 185, 186, 197

ඒ. මෙලිකොරා-ඒ. සෙරානා සංයුතිය 185

ඒ. මෙලිකොරා-හොඳ පැණි නිෂ්පාදනය 185

ඒ. ලැබොරියානා 7

ඒ. සෙරානා 7, 145, 150, 186, 197

ඒ. සෙරානා - ඒ. මෙලිකොරා සංයුතිය 185

ඒ. සෙරානා ඉතාලියානා 2, 3, 5, 62, 81, 185

ඒ. සෙරානා කැදැල්ල 59

ඒ. සෙරානා -උරවලනා 185

ඒ. ෆෙලාරියා 2,4,7

ඒ. ෆෙලාරියා -කැදැල්ල 59

ඒපොයිඩියා 2, 6, 190

ඒපොයිඩියා (උපරි කුලය) 7, 190

ඒපොයිඩියා උපරිකුලයට ඇතුළත් අනෙක් බිතු කුල 190

උ

මුහුණතේ ස්මුද්ගනිතා 158

9 - ඔක්සො ඩෙසොනායින් අම්ලය (9-ODA) 10,198

මධ්‍යාරා (ගෝත්‍රය) 6, 207

මනොසේරා (ගෝත්‍රය) 6, 207

ම

මාසය අනුපාතය 184

මාසය නිෂ්පාදනය 184

මාසයේ ගුණ 184

ක

කංකනය 32, 33, 207

කිංකර, උත්. (N Koeniger) 19, 24, 26, 28, 53, 145, 200

කිංකර, ජී. (G Koeniger) 26, 53,200

කක්ෂාංගය 32

කප් (ශාකය) 44

කටුස්සන් -බිතුනට අනවරය 161

කටුටි බෙදීම 94, 128, 131, 132, 136, 139, 167, 187, 207

කටුටි බෙදීම - රූපිත රහිත 128

කඩනොල්ල 32, 33, 207

කඩදාසි ක්‍රමය 119, 132

කඩදාසි ක්‍රමය: ගණාචාරය ප්‍රවේශිතව 114, 132

කඩි, උරක්ගත් හයිට්සන් 157

කඩි විශේෂ 158

කනවේ xiii, 2

කනවේ පැණි 207

කනවේ බිතුන් xiii, 2, 4, 5, 189, 207

කනවේයන් 2

කන්තන්ගර, ජී. ඩබ්. (A W Kannangara) හයිට් සැලසුම් 63

කනන රූපිත 207

කපුකුල් 76

කපුරු 117

කපොලා කනඩුව 40, 73, 74

කම්බය 65, 74, 185, 207

කම්බිනිත වදනනිවාරය 71, 79, 208

කර්ණිකාව 32, 33, 208

කලවැල් (ශාකය) 43

කලවැල් මල් පිහිටි 48

කර කුහලින් 158

කළු පර්මන් බිතුන් 195

කපුකු පත්තින් 168

කණේරුකයින් 55

කහමාර (ශාකය) 44

කළු - ගස්දෙබලක රූපිම 55, 56, 142

කළු හා හට්ටි හයිට් 63

ක

කා බොල 117



කායකාර්මික 208  
කායික 29  
කායික විද්‍යාව 15  
කාර්යභාරයක් - විශ් දිසා විශ් කායකාර්මික 79  
කාර්යභාරය දුර්වලය 79, 168  
කාර්යභාරය හරිතය 79  
කාලය - පැණි නිෂ්පාදනය - විවිධ පාලන 187  
කාලානුකූලත්වය 29, 30, 31, 208

## කු

කුසලය 80  
කුසල නැති - අපද්‍රව්‍ය පාරමිත ස්වරූප 81  
කුසල පරිපාල 182, 95  
කුසල පරිපාල - සංකප් කිරීමේ උපාංග 95  
කුසල ස්වරූප සුප්පි 142  
කුසල ස්වරූප භාරය 53, 145  
කුසල ස්වරූපය 5, 19, 122, 145, 208  
කුසල ස්වරූපය (කුසල පාලන) 139  
කුසල ස්වරූපය භාරය 42  
කුසල ස්වරූපය පරිපාල 62  
කුසල ස්වරූපය රැඳී සිටීම 145  
කුසල ස්වරූපය වෙනස - කේතුමි කේතුමි 132  
කුසල 3, 4, 5, 15, 16, 28, 39, 208  
කුසල සම්මතය 115, 118  
කුසල ගොඩනැගීම 8, 153  
කුසල පාලනය 70  
කුසල පිරිස උතුරාගත ගතය 123  
කුසල (බිඳ) 23, 24  
කුසල බිඳගැනීම පිරිස 72  
කුසල පිරිස 34  
කුසල - මිල් අවධිය 83  
කුසල - තදබදය ඇතිවීම 86  
කුසල පරිපාල 118  
කුසල පරිපාලය පළමු පැණි පෙට්ටිය 107  
කුසල පරිපාලය හා ව්‍යාප්තිය 109  
කුසල ප්‍රායෝගික දිශාව 61  
කුසල අර්ධ පරිපාල කිරීම 8  
කුසල - සිසුපරිපාලය 115  
කුසල පාරිසරික 31  
කුසල අතලිස සිව්ස 99  
කුසල නව පිහිටීම 39  
කුසල පරිපාලය රැකීම 95  
කුසල පරිපාලය පරිපාලය 151  
කුසල පරිපාලය සහ සිව්ස 99  
කුසල පරිපාලය ප්‍රතිපාදන 71

කුසල පරිපාලය 121  
කුසල පරිපාලය පරිපාලය 98  
කුසල පරිපාලය 102, 106  
කුසල පරිපාලය 6  
කුසල පරිපාලය (පාලනය) 44, 49  
කුසල - අතලිස කුසල 151

## කි

කිතිකල්ලා 208  
කිතිකල්ලා - පළපාලිත 165  
කිතිකල්ලා බිඳ 185, 215  
කිතිකල්ලා - පළපාලිත / සහතික 163  
කිතිකල්ලා - බිඳ / පරිපාලිත 163  
කිරිපාල (පාලනය) 43  
කිරි පාලන 184  
කිරි පාලනය - කුසල පාලිත 163

## කි

කි 12, 27  
කි පරිපාල 28, 208  
කි පාලන 31  
කි පාලන කා දැමීම 150, 151  
කිරිපාල - පද කුසල පාලිත 150  
කිරි 11, 208  
කිරි ප්‍රායෝගික 81  
කිරි පාලන 6

## කු

කුසලය 208  
කුසල පරිපාල - පැණි නිෂ්පාදනය 79  
කුසල පරිපාලය - අපද්‍රව්‍ය පාරමිත 158  
කුසල ගොඩනැගීම - පාලනය 98  
කුසල පරිපාල කිරීම 186  
කුසල (පාලනය) 43  
කුසල පරිපාල 7  
කුසල පරිපාලය පළමු පැණි පෙට්ටිය 163  
කුසල පාලනය 159  
කුසල පරිපාල 2, 5, 6, 36, 145, 146, 150, 153, 154, 208  
කුසල පරිපාල - දිවියන් පිළි දැකීම 157

## කු

කුසල 6

## කා

කාලිම පාරිසරිකය 55

කාලිම රැකිත කෝප 79  
කාලිම පාලනය 200  
කාලිම සාධක 192  
කාලිම පිංචනය 79, 195  
කාලිම පාලන සුප්පි 124  
කාලි (පාලන) 2, 6  
කාලි 208  
කාලි පරිපාල 189  
කාලි පාලන 32, 208  
කාලි පාලනය පළමු 163, 197  
කාලි පාලනය පළමු - කුසල පාලිත 163  
කාලි පිංචනය 5  
කාලි පරිපාල පළපාලිත 63, 64, 177  
කාලි පරිපාල 193  
කාලි පරිපාල පළපාලිත පරිපාලනය 177, 197

## කෙ

කෙ පිංචනය පිංචනය 185  
කෙ පළ (පාලනය) 75  
කෙ පළ පරිපාල 75, 76, 80

## කේ

කේ පළපාලිත පැණි නිෂ්පාදනය 70, 73, 79, 171, 174, 176, 208  
කේ පළපාලිත පළපාලිත 71, 174  
කේ පළ, පී.ජී. (P G Kevan) 19

## කො

කොප්පන් ගොඩ 141  
කොප්පන් ගොඩ - බිඳ පළ ගැනීම 144  
කොලින්ස්, ජී. (A Collins) 79  
කොලින්ස් පළපාලිත (පාලනය) 7, 209  
කොලින්ස් පළ පාලනය 74  
කොප්පන් (පාලනය) 43

## කෝ

කෝප්පන් 2, 7, 210  
කෝප්පන් (පාලනය) 43  
කෝප්පන් (පාලනය) 44

## කි

කි පාලන රැකිත 131, 137

## කි

කි පිලිප්. පී.බී. (M Quinby) 79  
කි පිලිප්. පිලිප් 35



ක්ෂිණිකා 115, 209  
 ක්ෂිණිකා - කැලෑල 115, 118  
 ක්ෂිණිකා ගහනය 114, 116  
 ක්ෂිණිමි 209  
 ක්ෂත්‍ර විකූන් 30, 209

## ක

කච්ඡ ලවණ 31

## කේ

කේමි ප්‍රජපිඨ 35  
 කේම ප්‍රකාශ 35

## ග

ගංගික (නාකා) 189  
 ගංගික, ආර්. ඩබ්. (R M Gadawski) 19  
 ගණාපාස කට්ටි බෙදීම 131, 187  
 ගණාපාස තත්ව දර්ශකය 146, 151, 158, 209  
 ගණාපාස තත්ව දර්ශකය නන්වස්ථාව 150  
 ගණාපාස තත්ව දර්ශකය ශුන්‍ය වීම 153  
 ගණාපාස පාඨකතාව 177  
 ගණාපාස නිපදවීම 139  
 ගණාපාස නිපදාදනය 121, 188  
 ගණාපාස පරික්ෂණ 89  
 ගණාපාස පාලනය 127  
 ගණාපාස ප්‍රථම කිරීම 114, 118, 119, 132, 138, 209  
 ගණාපාස ප්‍රථම කිරීම - කඩදාසි ක්‍රමය 114, 132  
 ගණාපාස ප්‍රථමතයේ සන්විස්ථානය 125  
 ගණාපාස හෝ කිරීම 160  
 ගණාපාස මෙහෙයවීම 121  
 ගණාපාස පාඨකයන් - අන්වකාරය 129  
 ගණාපාස කොට්ඨාස කැම 159  
 ගණාපාස ස්වාධීනතාවය ගෙනාව 138  
 ගණාපාසි දිවි පැවැත්ම 8  
 ගණාපාසය 5, 28, 31, 36, 83, 209  
 ගණාපාසයක ක්‍රියාකාරී ඒකක 59  
 ගණාපාසයක ක්ෂිණිකා 114  
 ගණාපාසයක තත්වය දැන ගැනීම 96  
 ගණාපාසයක ප්‍රයාන ප්‍රමාණය 113  
 ගණාපාසයක වර්ධනය 114  
 ගණාපාසයක සාමාජිකයන් 27

ගණාපාසයක සාමාජික පැවිම 81  
 ගණාපාසයන් 28, 71  
 ගණාපාසයන් පාලනය කිරීම 99  
 ගණාපාසයන් පාලනය පිළිපදීම සතු (සැස්වා) 99  
 ගණාපාසයන් වල දී ගැනීම 143  
 ගණාපාසයේ විද්‍යාව 102  
 ගණාපාසයේ ඇති පදනම 121  
 ගණාපාසයේ තත්වය දැන ගැනීම 147  
 ගණාපාසයේ මූලිකය 128  
 ගම්පද පරිසරය 52  
 ගම්පද ප්‍රදේශ 53  
 ගර්කින් (නාකා) 189  
 ගර් පාලකයින් 184  
 ගසක අර්ධය සහ පොත්ත (බිතු කැලෑලේ හා සංසන්දනය) 59  
 ගජ කාලය 121  
 ගහන සන්නිවේදන පද්ධති 121  
 ගහන සන්නිවේදන පද්ධති කිරීම 132  
 ගහන නැවීම 86  
 ගහන පාලනය 51, 85, 98, 209  
 ගහන පාලනය - අන්තර් කාලය තුළ 113  
 ගහන පාලනය පැමිණි වාරය තුළ 115  
 ගහන පාලනය කාර්යාලය 118  
 ගහනය 209  
 ගහනය ක්ෂිණිකා - ද්‍රව්‍ය වල පහසු 116  
 ගහනය පැමිණි කර ගැනීම 114

## ගැ

ගැබ්බි රැකින 209  
 ගැලපි යාන් - වදා 71

## ගි

ගිති සදා (නාකා) 74

## ගු

ගුණතිලක, ඩී. පී. (A P. Goonatilake)  
 ගයිව් සැලසුම් කිරීම 63  
 බිතු පාලන ඉතිහාසය 227, 231 - 234  
 ගුද මාර්ගය 35  
 ගුදය 35, 209  
 ගුම් ගුම්ව 34, 209  
 ගුරුත්ව දිශාව 16, 17, 21, 22, 61, 81  
 ගුරුත්වාකර්ෂණ දිශාව 19  
 ගුරුත්වය 18, 209  
 ගුරුත්වයට සංවිදි ඉන්ද්‍රියයන් 20

## ගා

ගාන කිරීමාත්මයන් 186  
 ගාගාශ්‍රිත 193, 209  
 ගාගාශ්‍රිත සතුන් 55, 194

## ගො

ගොජර් 34, 35  
 ගොට්පත සේවා වියසස්ථාන 177  
 ගොට්බේ - බිතුන් ඇති කිරීම 190

## ග්‍ර

ග්‍රන්ථ ක්ෂිණ වීම 30  
 ග්‍රහනිකාව 34

## ග්‍රා

ග්‍රාමීය සේවා වියසස්ථාන 187

## ග්‍රි

ග්‍රිම්, ජේ. (A Grimm) 79

## ග්

ග්ලැසියියා (නාකා) 44  
 ග්ලැනාස් 34

## ස

සට්ටිනා කොකුර 4, 209  
 සට්ටිනා 4, 209  
 සර්පණ වියන් කොලකිතය 153, 158, 162

## ව

වර් බිතු 15, 16, 18  
 වර් බිතුන් 24, 30, 209  
 වර් බිතුපටක 16  
 වර්ධාවන් (සත්ව) 55

## ව්‍ය

ව්‍යවික්‍රය - හැරියාව 153

## වි

විරස්වායි කෘෂිකර්මය 164, 210

## වි

වික සාමකයින් 193

වු

වූර්ණය 210

ඳ

ඵකාර 31, 32, 33, 210

ඵ

ඵකක පරිවිපරාජ - හැඩවිමි 197  
 ඵකක පාලපන 196  
 ඵකකයින්ගේ ප්‍රජනන ක්‍රියාවලිය 193  
 ඵකාවාසයක් 186  
 ඵකාවාසික ප්‍රදේශ - අයෝග්‍යතාවය 159  
 ඵකමාණ ජනනය 196  
 ඵකමාණ සෛල 193  
 ඵයතිලක, ඵඨ. (S Jayathilake) 62, 63, 227 - 230  
 ඵයතිලක, ඵඨ. හයිව සැලසුම් 63  
     බිතු පාලනයේ මල් අවධිය 227 - 230  
 ඵයසිංහ, ඩී. එම්. (D M Jayasingha) xi  
 ඵරමණිය 15, 19  
 ඵල ප්‍රතිගණය - පැණි 170  
 ඵල ප්‍රමාණය - පැණි 170  
 ඵල පරාධක තිත්ත - 75  
 ඵලය ඉසිම - රංචු කොකුරට 141  
 ඵලය විදීම - රංචු කොකුරට 141

ඵා

ඵාතික සංවර්ධනය 186, 188  
 ඵාතයන්තර බිතු පර්යේෂණ සංගමය 227  
 ඵාත පටිය 195  
 ඵාත මෙහෙයම් 195  
 ඵාත සංයතිය 194  
 ඵාතය 194, 210  
 ඵායාගිකයන් 29, 36, 194, 210

ඵ්

ඵර්ණ ඵන්සයිම 34  
 ඵර්ණය 34  
 ඵව විද්‍යාත්මක සසබිම 31  
 ඵව විද්‍යාත්මක සංසිද්ධීන් - බිතු කැදැල්ල 61  
 ඵවිනකාලය 27

ඵජ

ඵජර්තිකාල් 15

ඵජේ

ඵජේවාදකුනක / ඵජේවාදකුන ද්‍රව්‍ය 164, 210

ඵට

ඵට්ටිකාධි 6

ඵ

ඵ්‍රයිගේනා (ගණය) 7  
 ඵ්‍රයිගේනා ඉතිවිසේනනිය 2

ඩ

ඩයන්ටි, ඵට්. (H Dadant) 79

ඩි

ඩිජ්ටරා 2, 210  
 ඩිජ්ටරා (ගෝත්‍රය) 7  
 ඩිමිස 194, 196  
 ඩිමිස කෝෂ 10  
 ඩිමිස කෝෂ වර්ධනය - සේවිකාවන්ගේ 146  
 ඩිමිස කෝෂය 35, 196  
 ඩිමිස නිධායකය 36, 210  
 ඩිමිසය 195, 210

ඩු

ඩුලට්ල්, ජී. ඵට්. (G M Doolittle) 79

ඵට

ඵට්, ජී. ඩී. (AC Dep) xi  
 ඵට්මාරි, ජී. ඩබ්. (G W Demaree) 79

ඩ්‍රි

ඩ්‍රිබර්ග්, ඩී. (C Driberg) 63, 227, 231 - 234  
 හයිව සැලසුම් 63  
 බිතු පාලන ආර්ථිකය 227, 232 - 234

ත

තර්මස්ටරය 154  
 තණකොළ ඇඟය 132, 133  
 තදබදය 123  
 තදබදය - ඇනගැනීම 86  
 තදබදය - වැඩුක්වීම 138  
 තදබදය - සමනය 121  
 තරනය (ආහාර පදනා) 53

තරුණභාවය - රැජිනගේ 137  
 තල (ගාකය) 44, 189, 191  
 තල ප්‍රාචීන ආලෝකය 19, 210  
 තලපය - පරාග ආදේශකය 161  
 තලපය - පරාගය 2  
 තලපය - සිති 153

තා

තාක්ෂණය 187  
 තාක්ෂණික ක්‍රම 197  
 තායි මිලයාන දඩුවල් බිතු 7  
 තාර කොළ (විභල සදහා) 71

තැ

තැපැල් මගින් රැජිනගේ ප්‍රවාහනය 79

ති

තිරසාර ගොවිතැන 187, 210  
 තිරස් (තැට්මි) තලය 26  
 තිරස් තලයක බිතු තැට්මි 20

තු

තුඩ දාරය 70  
 තුඩු දාරය / වද නිසාමිකය 67  
 තුඩු දාරය (වද නිසාමිකයක් වශයෙන්) 69  
 තුන්බර්පියා (ගාකය) 189  
 තුලිනතාවය - වද ප්‍රමාණය හා බිතු ගහනය අතර 92  
 තුලිනතාවය - විලෝපිකයන් සමග 163  
 තුඩාය 73

තෙ

තෙරපිම - ගහනයේ 115

තේ

තේවා බිහිත් 9, 10, 13, 30, 210  
 තේවා බිතු වලය 9, 10, 13, 210

තො

තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය 24

තෝ

තෝතැන්න - පැණි බිහිත් පිළිබඳ අධ්‍යයනය 78  
 තෝරා ගැනීමේ මූලික ඒකකය 194

## ත්‍රා

ත්‍රාස සංඥා පෙරොමෝනය 15, 210

## ද

දහර දන්ත 168

දඩයම් XI, 185,

දඩවල් පැණි 211

දඩවල් බිතු කැදුල් 26, 59

දඩවල් බිතුන් 2, 5, 81, 189

දඩවල් මැස්සන් 2

දඩොල් 2

දන්තධරක කෑමින් 6, 211

දර්ශණ පෙට්ටිය 125, 167, 211

දර්ශණ පෙට්ටිය - ක්‍රියාකාරී මූලධර්මය 127

දර්ශණ පෙට්ටිය - භාවිතය 129, 210

ද සොයියා, එල්. (L De Zoysa) xiii

දහන කුටිය 168, 171

## දා

දාරක පරම්පරාව 195, 196

දාරක පරම්පරාව විකාශ දිම 194

## දැ

දැට - ආරක්ෂක භාවිතය 75

දැට - පිපිටියට පැරණිත දැට 75

දැට - හයිඩ් ක්ෂපාදනය සඳහා 74

## දැ

දැකුනි හැටි කැටයම් 16, 18, 20, 211

## දි

දිවියන් 154, 157, 158

දිවියන් පළො හැටිම 158

දිවියන් පිටු දැකීමට - අත් කුහරි

භාවිතය 158

දිවියන් පිටු දැකීමට - වෙනත් කුහරි

භාවිතය 157

දිවියෙකු හා මි බිතුපේකු අතර ගැටුම

157

දියතලාව 54

දියකර බිතුන් 30, 211

දිව 32

දිවි මකුළුවන් - කැදුල් ආශ්‍රිත 163

දිවල් (හාකය) 43

දිනානත පෙරොමෝනය 14, 15, 18

දිශානතිය 18, 29, 39

දිශාමාරු ස්ථානය 18

## දි

දිරස පියාකැටි අර්ධ 186

දිරස නිත කාලය 186

## දි

දිම - එල්ල කිරීම 167, 169

දිම - රාත්‍රි 167

දිම - පිහිල් 167

දිම ගැටීම 125, 129, 166, 169

දිම භාවිතය 24, 36, 88, 142, 166

දිම භාවිතය - විවිධ අවස්ථා සඳහා

166

දිමක 178

දිමක බඳ 168

දිමකය - මිනිසා හම සහිත 168, 211

දිමකයේ කැසිනන් 166

දිමක/ ගණිතය 211

දිමක/ රැකියාවන් 194

## දා

දැඩ පියාපතැති කෑමින් 7, 211

දැඩ පර්ම 33

## දෙ

දෙපියාපතැති 2

දෙපියාපතැති කෑමින් 7, 211

දෙතරා - මාරු දැමීම 154

දෙතරා මැටිම 154, 156

දෙතරුන් / දෙතරා 1, 2, 5, 6, 36, 145,

150, 154, 211

දෙතරුන් - බිතුතට අකාරය 161

දෙතරුන් - බිතුන් දඩයම් කිරීම 154

දෙතරුන් හට ඉතිරිය නොහැකි ස්ථාන

154, 156

දෙතරුන් - ඉහළ කැදුල්ලට වෙන

වෙන වර්ග 156

දෙමහම මි බිතු අතිරේකය 200

දෙමහම දිම 200

## දේ

දේගුණය 192

දේගුණික තත්ත්වයන් 41, 42

දේශීය පැණි බිතු 62

දේශීය මි බිතු 150

දේශීය මි බිතුන් අතිරේකය 197, 200

දේශීය දෙවන දිශානතිය 184

## දෙද

දෙදනිත පරිගණක කැටයම් 146

දෙදනිත සෙසල 194, 196

## දේ

දේවරාම - වඳ දේවරාම 68

## දි

දිව පිළිගැන්වීම 14, 16, 18, 34, 211

## දේ

දේවගුණ ජාත 195, 211

දේවගුණ ජාත සංයුතිය 28, 194

දේවගුණ පරිවර්ත 195

දේවික ආදායම් මාර්ගයක් 186

දේවික රාජ පෞර්ව - පාලනය 128

දේවකාරකය 34

## ධා

ධාරක ගන්තිය 19

ධාරක ගන්තිය (බිතුන්ගේ) 36

## න

නබර් 32

නටන බිතු 16, 17, 21, 22, 23

නටනතුරු 160

නටනතුරු - බිතුන්ගේ 170

නට ගණිතය නිපදවීම 125, 139

නට ගණිතය ස්වරූපානුකූල නොවීම

138

නට ප්‍රභේද 200

නට රැකියා - ඇතිවන ගැටළු 137

නට රැකියා පිටවීම 130

නටන බිතු පාලනය 178

නටන බිතුන් 165

## නා

නාරටි - වඳ 60, 61

## නැ

නැටුම් අතහැරින බිතු 16, 17, 19, 21,

22, 23, 30, 211

නැටුම් පටය 17

නැටුම් පටය (සෘජු) 23

නැටුම් පටය (දැකුනි හැටි) 20

නැටුම් පටය (වක්‍රය) 17

නැටුම් ප්‍රදේශය (වදයන) 26



කැපීම් විෂය මහලා 20  
 කැපීම පිළිබඳව 153  
 කැපීම 168  
 කැපීම රැක 128, 136, 211  
 කැපීම රැකීම 199  
 කැපීම රැකීම 8  
 කැපීම 117

## ති

තිස්ස 158, 164, 212  
 තිදාහන දර්ශය 212  
 තිදාහනය 187  
 තිරිඟාමය 186  
 තිරිසන 20  
 තිරිසන 193  
 තිරිසන කලාපය 185  
 තියස් බිතුන් 14, 30, 33, 34, 212  
 තිස්සාදා ගණාපායයන් 138  
 තිස්සාදා විනයය 62, 188, 200  
 තිස්සාදා පන්තිය 197  
 තිස්සාදා - හුදාසාමි ආරාමය 94, 151, 220  
 තිස්සාදා - ඉටි ආලේප කර ගැනීම 174  
 තිස්සාදා - පැණි 171  
 තිස්සාදායක පොතක පැණි 172  
 තිස්සාදායක පුදක පැණි 172

## ච

චුහන කාමිකාරිය තිස්සාදා 178  
 චානම් පියාපතැති කැසින් 6, 212  
 චානම් පියාපතැනින් 212  
 චාරිත්‍රය 53

## භ

භාරාල් 15  
 භාල (භාසය) 53  
 භාසානාත් ඉන්දිය 14, 15, 18, 35, 212

## භෝ

භෝ 32, 33

## භෞ

භෞතිය 212  
 භෞතිය විමර්ශන 153

## භෝ

භාක්ෂ, ආර් (R Knox) 42

භාක්ෂයේ හිමිවයන් 121  
 භාක්ෂයේ භාක්ෂයේ පැණි 172, 212  
 භාක්ෂයේ තනාය 15  
 භාක්ෂයේ පැණි 11, 34, 170, 173, 212  
 භාක්ෂයේ පැණි ඉහල 126  
 භාක්ෂයේ රැකීම භාක්ෂ 130  
 භාක්ෂයේ රැකීම භාක්ෂය 128, 132  
 භාක්ෂය 212

## භෝ

භාක්ෂය (පන්තිය) 189

## ප

පත්‍රපිටියක් පරිච්ඡේද - 31, 32  
 පත්‍රපිටිය 197  
 පත්‍රපිටිය - කර්ම 163  
 පත්‍රපිටිය - බිතුපටි දැමීම 163  
 පත්‍රපිටිය - බිතුපටි 163  
 පටි පත්‍රපිටිය 193  
 පටි පියාපත් 32  
 පටි පත්‍රපිටිය පාලනය 140  
 පටි පත්‍රපිටිය 136, 199, 212  
 පටි පැණි 133, 136, 212  
 පටි පැණි - දිව්‍ය පාලනය පැණි 137  
 පත්‍ර බිතු පැණි 4, 212  
 පතුල් ලැල්ල 64, 159, 212  
 පතුල් ලැල්ල - ආනත පල 65  
 පතුල් ලැල්ල - පියාපත් 65  
 පතුල් ලැල්ල - හිමි පාලන 66  
 පතුල් ලැල්ල - නැති පැණි 65  
 පදම් කල රාජ්‍ය ලැල්ල 74  
 පතිපත්තිය XI, 212  
 පතිපත් (භාසය) 75  
 පරණ රැකීම 128, 137  
 පරණ පද කල්පාලය 85, 90  
 පරණ පද - උපරිපත් 84, 212  
 පරණ පද පැණි පෙරිමිට් පැණිය 95  
 පරණ පද - පැණි රාජ්‍ය පැණි නැති 87  
 පරණ ආර්ථික පද - සංස්කෘතිය 84  
 පරණ පතිපත්තිය / පරණ පතිපත්තිය 212  
 පරණ පතිපත්තිය බිතු පතිපත්තිය - 85  
 පරණ පතිපත්තිය / පරණ පතිපත්තිය 212  
 පරණ පතිපත්තිය 197  
 පරණ පතිපත්තිය 31, 213  
 පරණ 213  
 පරණ අත්පත්තිය 213  
 පරණ අත්පත්තිය අනුපාතය 148

පරණ අත්පත්තිය නිවුනාය 149  
 පරණ අත්පත්තිය බිතුපත් 148  
 පරණ අත්පත්තිය සාක්ෂි නිවුනාය 148  
 පරණ අත්පත්තිය 147  
 පරණ අත්පත්තිය - සෙදනික  
 ක්‍රියාවලිය 145  
 පරණ අත්පත්තියට පැණිය 146  
 පරණ ආදාන 160  
 පරණ ආදාන කලාපය 161  
 පරණ ආදාන පැණි 161  
 පරණ ආදාන කැපීම් 160  
 පරණ ආදාන - කැපීම්/කැපීම් 161  
 පරණ ආදාන 162, 213  
 පරණ කැපීම් 31, 33, 213  
 පරණ කැපීම් 150  
 පරණ කැපීම් කැපීම් 33  
 පරණ කැපීම් 11  
 පරණ කැපීම් රිප් 172  
 පරණ කැපීම් 26, 58, 59, 61, 213  
 පරණ කැපීම් කිසිම 31  
 පරණ කැපීම් කිසිම 33, 45  
 පරණ කැපීම් 213  
 පරණ කලාපය පැණි මිශ්‍ර 2  
 පරණයානි 45, 49, 213  
 පරණයන් උපතා 189  
 පරණයන් 1, 51, 189, 190, 213  
 පරණයන් පදනා පොදා හරි පැණි බිතුපත් 191  
 පරණයන් පදනා පැණි බිතුපත් 190  
 පරණ පතා 33  
 පරණ පතා 32  
 පරණ පැණි 32, 33, 213  
 පරණ පුළුස්සා 49  
 පරණ පුළුස්සා 32  
 පරණ රැකීම 31  
 පරණ ලැපීමේ පිටුපාය 145  
 පරණ පටි බිතුපත් 145  
 පරණ පටි බිතුපත් සාක්ෂි සලකාය 145  
 පරණ පැණිය - සෙදනික 146  
 පරණ පැණියේ දර්ශන දර්ශය 146  
 පරණ පැණියේ කල නිවුනාය 146  
 පරණ පැණියේ නිවුනාය 145  
 පරණ පැණියේ නිවුනාය - සෙදනික 150  
 පරණ පැණියේ බිතු නිවුනාය 146  
 පරණ පැණියේ සාක්ෂි නිවුනාය 160  
 පරණයානි 190

පරාගිකයින් පාලනය 190  
 පරාගිකයන් විනාශ වී යාම 190  
 පරිණත අවධි 27  
 පරිණාමය 1, 36  
 පරිණාමික 19, 24  
 පරිසර විභවය 41  
 පරිසර සංරක්ෂණය 44  
 පරිසර සාධක 41  
 පරිසර භෞතිය 190  
 පරිසරය 186  
 පරිසරය (ගම්පහ) 52  
 පරිසරය සුරැකීම 164  
 පරිසරමය පදනම් - බිඳු පාලනයේ 185  
 පරිසරයට - අතින් බලපෑම් 164  
 පරිසරයේ කටක බලපෑම් 186  
 පරිසරයේ ව්‍යාධිවාන බිඳු 202  
 පලගැටියන් 6  
 පල (භාෂාව) 43  
 පලත් පැළීම 34  
 පළිත් කාරක බිඳුන් 213  
 පළිබෝධයන් 186, 145, 213  
 පළිබෝධ පාලනය 190

## පා

පාද කැටය 213

## පැ

පැණි 213  
 පැණි අස්වැන්න 46, 47, 95, 112, 178  
 පැණි එකතුකිරීම 188  
 පැණි කඩන්නන් 63  
 පැණි කැපුම් 20, 26, 57, 58, 59, 61, 170, 172, 213  
 පැණි කැපුම් ක්‍රියාකාරී ඒකකය 59  
 පැණි ගබඩා 59, 95, 170  
 පැණි ගබඩා - පරණ වද 81  
 පැණි ගබඩා පිහිටීම 57  
 පැණි ගබඩා පොත්තිය 172  
 පැණි දැයම 42, 184, 185, 201, 213  
 පැණි දුර්වල වීම 174  
 පැණි දුර්වල වීම 174  
 පැණි නිෂ්පාදන ගණිතානුකූල 131, 132, 137, 138, 139  
 පැණි නිෂ්පාදන විභවය - දිනක් 197  
 පැණි නිෂ්පාදන විභවය - ශ්‍රී ලංකාව 186

පැණි නිෂ්පාදන සාධක - පාලනය කළ හැකි 88  
 පැණි නිෂ්පාදනය 5, 31, 41, 51, 59, 68, 71, 79, 178, 179, 187, 189, 201  
 පැණි නිෂ්පාදනය - අනුපාතික සාධක 113  
 පැණි නිෂ්පාදනය - අර්ථවත්තාව 86  
 පැණි නිෂ්පාදනය - අවශ්‍ය ඉඩම් ගණනය 86  
 පැණි නිෂ්පාදනය - අසාදනයක් ප්‍රතිපල 137  
 පැණි නිෂ්පාදනය - ඉන්දියාව 186  
 පැණි නිෂ්පාදනයේ සාධක විශ්ලේෂණය 192  
 පැණි නිෂ්පාදන 178  
 පැණි නිෂ්පාදනය 70, 73, 173, 174, 214  
 පැණි නිෂ්පාදනය - කේන්ද්‍රාංගය 171  
 පැණි නිෂ්පාදනයේ අංශයන් 176  
 පැණි නිෂ්පාදන ක්‍රම විලාසය 173  
 පැණි නිෂ්පාදනය 214  
 පැණි නිෂ්පාදනය - නොසලකා 172  
 පැණි නිෂ්පාදනයට - සලකා 172  
 පැණි - නොසලකා නොමැති 172  
 පැණි (නොමැති) 34  
 පැණි පැණි 170  
 පැණි පිළිසැර වීම 172  
 පැණි පෙට්ටි 70, 73, 99, 106, 117, 167  
 පැණි පෙට්ටි අවශ්‍ය ප්‍රමාණය 71  
 පැණි පෙට්ටි පරිපූර්ණවීම 110  
 පැණි පෙට්ටි - වද වලින් පරිපූර්ණ කිරීම 106  
 පැණි පෙට්ටි පැකට්ටු 102, 105, 106, 187  
 පැණි පෙට්ටි - හරිව ප්‍රමාණ 66  
 පැණි පෙට්ටිය 59, 95, 170  
 පැණි පෙට්ටිය - ඉහළ පෙට්ටියෙන් අයත් 70  
 පැණි පෙට්ටිය - බිඳුන් සහිත 72  
 පැණි පෙට්ටියට වද සැපයීම 173  
 පැණි බිඳු කැපුම් 57  
 පැණි බිඳුන් 2, 7, 170, 214  
 පැණි බිඳුන් වෙළඳ කිරීම 166  
 පැණි (වෙළඳ) 34  
 පැණි වාස 74  
 පැණි වාස කුඩාව 71

පැණි වාස 73  
 පැණි වාස - පිටි 87  
 පැණි වාසවල වද පැළීම සාධකය අයත් 123  
 පැණි ලඟා ගැනීම ගැටළුව 57  
 පැණි වද ගණකම් 61  
 පැණි වද පැළුන භාවිතය 60  
 පැණි වද නොකැපීම 60  
 පැණි වද වාස 71  
 පැණි වද වාස ආරක්ෂාව හා ගබඩා කිරීම 187  
 පැණි වදයන් නිෂ්පාදනය 70  
 පැණි වාරය 8, 29, 41, 42, 43, 86, 98, 113, 115, 118, 125, 159, 170, 171, 187, 214  
 පැණි වාරය ඉකුත්වීම - 116  
 පැණි වාරය - ගණිතානුකූල නිෂ්පාදන 112  
 පැණි වාරය (සපුරාලනය) 41  
 පැණි වාරයට පිටිවීම - පැණි කේටි ප්‍රමාණය 86  
 පැණි වාරය පැණි ගබඩා වල 170  
 පැළ එකතු 6

## පි

පිටිකළ මුත්ත / 10, 35  
 පිටි සිති පලකය 153  
 පිටි සිති වැස්සුණු අතරින් 163  
 පිටි සිති පෙණි 35  
 පිටි සිති අරය 50, 214  
 පිටි සිති අරය දිවිය 186  
 පිටි සිති අරය වැස්සුණු 27  
 පිටි සිති පිටි 19, 41, 50, 185, 192, 214  
 පිටි සිති පැණි 175  
 පිටි සිති පැණි වද 171  
 පිටි සිති පිළිසැර 126  
 පිටි සිති පැණි 214  
 පිටි සිති පැණි වද 171  
 පිටි සිති වෙළඳ පැණි 172  
 පිටි සිති 214  
 පිළිසැර 11, 214  
 පිළිසැර නොමැති දිවිය පිළිසැර 130  
 පිළිසැර කා දැමීම 150  
 පිළිසැර වෙළඳ 130  
 පිළි 12, 27  
 පිළි කොළ පිළිසැර කිරීම 151

පිළිගැනීම බිඳ වැටීම 150  
පිහිට 73, 74

## පි

පිටිකාරි සතුන් බිහිවීම 163

## පු

පු-විනෝදා, ආර්. ඩබ්. කේ. (R W K Punchihewa) 19, 26, 43, 64, 145, 200

පුරාණ කලාපය 64  
පුරාණ 8, 12, 113  
පුරාණ ඉහළ 113  
පුරාණ ඉහළ ඇතිවීම 126  
පුරාණ ඉහළ කුටීර 129  
පුරාණ ඉහළ මට්ටම 126  
පුරාණ ඉහළ ස්වක ඉහළත්මෙන්  
සිතුවම් 126

පුරාණ ඉහළත් ඇතිවීම 124  
පුරාණ කුටීර 28, 214  
පුරාණ නිවෙස් 160  
පුරාණ පරිසර සංස්කෘතිය (පු. ප. සං.) 27, 28, 163, 197, 198, 200, 214  
පුරාණ පිටිකාරි ආර්ය 197  
පුරාණ පිටිකාරි කාලය 124  
පුරාණ බිත්ති 38  
පුරාණ බිත්තිගත ගණකාලය 138  
පුරාණ වැද 121, 124, 167, 214  
පුරාණ හා රැකීම නිවෙස් 160  
- පුරාණය 160

පුරාණ 8, 196, 214  
පුරාණ 8, 27, 31, 36, 138, 159, 160, 163, 194, 195  
පුරාණ චිත්‍රණ 195  
පුරාණ දිව්‍ය 195  
පුරාණ පිටිකාරි - කිවීම 124  
පුරාණ 28  
පුරාණයන් 12  
පුරාණයන් / යා 8, 194, 214  
පුරාණයේ වර බිහි 16, 18  
පුරාණයන් 66  
පුරාණ නිවෙස් 163  
පුරාණ පරිසර 31  
පුරාණ පරිසරය 31  
පුරාණ මධ්‍ය 31, 34, 161, 187  
පුරාණ මධ්‍ය සැලකීමේ නිවෙස් 150  
පුරාණ මධ්‍ය නිවෙස් 159  
පුරාණ වන කැපීම 31, 34  
පුරාණයන් නිවෙස් 165  
පුරාණයන් - බිහිවීම 177

## පු

පුරාණ කිවීම - ගණකාලය 114, 119, 209, 215  
පුරාණ අවකාශ (බිහි පාලනය) 41  
පුරාණ පැරණි වාරය 118, 187, 215  
පුරාණයන් 34  
පුරාණයන් 32

## පා

පාලනාධිකාරයන් 34

## පෙ

පෙරපසු 20, 32, 215  
පෙරපසු ඇත ගැනීම  
රාජ්‍ය බෙදීම 124 -129  
හැරියාම 145 -151

## පො

පොලිතින් උර 117  
පොලි මධ්‍ය/ලෙලි 166  
පොලි ලෙලි 169  
පොලි (හාකය) 42, 189  
පොලිගාර හානිය 190

## පෝ

පෝර, ඩී. ඩී. (EC Potter) 79  
පෝරයන් කපීම 186  
පෝරයන් 187  
පෝරයන් හොලාබිම් 98

## ප්‍ර

ප්‍රාණය 79, 227  
ප්‍රාණයන් පිටිකාරි - බිහිවීම 167  
ප්‍රාණයන් කිවීම 56  
ප්‍රාණයන් අවකාශය 170  
ප්‍රාණයන් ඉහළ 28  
ප්‍රාණයන් ක්‍රියාවලි නැවීම 193  
ප්‍රාණයන් නිවීම 31  
ප්‍රාණයන් ප්‍රාණයන් 137  
ප්‍රාණයන් ක්‍රියාවලිය  
ප්‍රාණයන් සෙල 194  
ප්‍රාණයන් නැවීම 197  
ප්‍රාණයන් 195  
ප්‍රාණයන් 194  
ප්‍රාණයන් ගැලපීම - බිහි පාලනය 57  
ප්‍රාණයන් ඩී. ඩී. (EFW Fernando) 43

ප්‍රාණයන් 200  
ප්‍රාණයන් කපීම - හැරියාම  
ආවේණය 145  
ප්‍රාණයන් කිවීම (ගැන.) 151  
ප්‍රාණයන් 20, 31, 195, 215  
ප්‍රාණයන් සහතිකය / ප්‍රාණයන්  
සහතිකය 215  
ප්‍රාණයන් සහතිකය 163, 165  
ප්‍රාණයන් 194, 215  
ප්‍රාණයන් විද්‍යාත්මක 194, 197  
ප්‍රාණයන් විද්‍යාත්මක 215  
ප්‍රාණයන් ලක්ෂණ 145, 192, 193  
ප්‍රාණයන් බිහි ගණය 41, 113, 114  
ප්‍රාණයන් 32

## ප්‍රේ

ප්‍රේණයන් - රැකීම නිවෙස් 160

## ප්‍රෝ

ප්‍රෝටිනමය ආහාර 31  
ප්‍රෝටින 161

## බ

බන්ධනාගාර බිහිවීම 195  
බන්ධනාගාර නිවෙස් 193, 195  
බන්ධනාගාර මි බිහි 137, 193, 197  
බන්ධනාගාර මි බිහි පාලනය 137  
බන්ධනාගාර ඩී. ඩී. (CG Butler) කිවීම  
කිවීම 63  
බන්ධනාගාරයේ ප්‍රදේශය 47, 54, 118  
බන්ධනාගාරයේ පැරණි 82  
බන්ධනාගාරය 6  
බන්ධනාගාරයේ කිවීම 118  
බන්ධනාගාරයේ xiii, 42, 185  
බන්ධනාගාරයේ 26, 59  
බන්ධනාගාරය 53  
බන්ධනාගාරය 54  
බන්ධනාගාරය 215  
බන්ධනාගාරය 3, 7, 15, 19, 20, 23, 63  
බන්ධනාගාරය 2, 5, 19, 53, 81, 189, 215  
බන්ධනාගාරයේ වන වන අක්ෂරයන් xi, 63  
බන්ධනාගාරය 2  
බන්ධනාගාරය බිහිවීම 79  
බන්ධනාගාරය සලක 118  
බන්ධනාගාරය අවකාශ 34  
බන්ධනාගාරය 29, 30, 215  
බන්ධනාගාරය 29, 215



බැ

බැදුන පියාපත් 32  
බැදි පියාපතැති 1, 2, 36, 194  
බැදිපියාපතැති කැමැත් 6, 215  
බැප්තිස්ට්, බී. ඒ. (BA Baptist) 43, 188  
බැප්තිස්ට්, බී. ඒ. (හයිට් සැලසම) 63

බි

බිංගම්, ඩී. ඩබ්. (TF Bingham) 79  
බිහු / බිහුන් 1, 2, 5, 6, 7, 36, 215  
බිහු අභිරුක්තිය 137, 193, 197-200, 216  
බිහු ඉටි 216  
බිහු උකුණන් 13, 216  
බිහු උපරිකුලය 2, 7, 190  
බිහු උයන 5, 159, 216  
බිහු උයන් 184  
බිහු උයන් (පිහිටුවීම) 50, 52, 184  
බිහු උයනේ පැණි තිස්සාරණය 175  
බිහු කපොල්ල එක්දින 79  
බිහු කැදලි ආශ්‍රිත සතුන් 62  
බිහු කැදලි 5, 8, 17, 21, 22, 42, 51, 216  
බිහු කැදැල්ල ඇවිස්සීම 145  
බිහු කැදැල්ල සංවිත කිරීම 71  
බිහු කැදැල්ල සංගන්දනය 59  
බිහු කැදැල්ලක ඉහළ මායිම 98  
බිහු කැදැල්ලක ක්‍රියාකාරී ඊතක 59  
බිහු කැදැල්ලක පරිමාව 82  
බිහු කැදැල්ලක -පැණි ගබඩා 170  
බිහු කැදැල්ලක -හැසිරවීම 175  
බිහු කැදැල්ලේ - අවශ්‍යතා (සමායෝජනය) 51  
බිහු කැදැල්ලේ - පරිමාව 41  
බිහු කැදැල්ලේ - ව්‍යාප්තිය 106  
බිහු කැදැල්ලක නිරාවරණය කිරීම - ස්වාභාවික 142  
බිහු කිහිකුල්ලා 163, 216  
බිහු කිට් ශ්‍රාවයන් 81  
බිහු ක්මර 28, 216  
බිහු ගණාපායයේ පරිමාව 41  
බිහු ගහනය 81, 116, 216  
බිහු ගහනයක ඇති වන වේගය - රාට් බෙදීම නිසා 91  
බිහු ගහනයක -තදබදය ඇතිවීම 86  
බිහු ගහනයක -පාලනය 81, 216  
බිහු ගහනයක (පූර්ව අවශ්‍යතා) 41  
බිහු ගහනයක (ප්‍රසන්න මට්ටම) 85

බිහු ගහනයක වර්ධනය 91  
බිහු ගහනය - ප්‍රසාරණය 95  
බිහු ගහනය හා වද ප්‍රමාණය - කුලීනතාවය 92  
බිහු ගහනයේ ක්ෂණිකය 116, 118  
බිහු ගුම් ගුමුව 34, 216  
බිහු ගෝවර 49  
බිහු ගෝවර ගායන 42, 44, 164, 216  
බිහු හවිකිකා 4, 216  
බිහු තාක්ෂණය 187, 216  
බිහු කැටම 15, 18, 19, 20, 24, 26, 217  
බිහු නිෂ්පාදනය 51  
බිහු පරතරය 57, 59, 60, 78, 79, 217  
බිහු පරතරය ඉහඳු වද අතර 61  
බිහු පරතරය - පැණි වද අතර 61  
බිහු පරාගණය 1, 189, 190, 217  
බිහු පරාගිත 189  
බිහු පරිමාව 82  
බිහු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන 202  
බිහු පාදය 217  
බිහු පාලක 5, 217  
බිහු පාලකයා 125  
බිහු පාලකයින්ගේ වගකීම 186  
බිහු පාලන ආධුනිකයෙක් 75  
බිහු පාලන ආධුනිකයෙකු 177  
බිහු පාලන ආරම්භක 74  
බිහු පාලන උපකරණ 73, 74, 78, 179, 188, 217  
බිහුපාලන උපකරණ - ශ්‍රී ලංකාවට අදාළ 79  
බිහු පාලන තාක්ෂණ ක්‍රම 78  
බිහු පාලන සංවර්ධන 74  
බිහුපාලන විස්තරය 57  
බිහුපාලනය 1, 5, 31, 44, 50, 55, 187, 201, 217  
බිහු පාලනය - අනාගතය 189  
බිහු පාලනය - සංවිධානාත්මක කාර්මාන්තයක් 79  
බිහු පාලනයේ අර්ථයන් බව 113  
බිහු පාලනයේ ප්‍රධාන ගැටළුව 57  
බිහු පාලනයේ මූලධර්ම 41  
බිහු පාලනයේ මුල් අවධිය - ශ්‍රී ලංකාවේ 62 - 63, 227 - 234  
බිහු පාලනයේ ලාභාලාභ 179  
බිහු පැණි 217  
බිහු පැණි නිෂ්පාදනය 189  
බිහු පොකුර 217  
බිහු පොකුරු ඇතිවීම - තදබදය නිසා 86  
බිහු පොකුරු - තදබදය දැනගැනීම 92

බිහු පොකුරු - හයිට් දොරටුවේ 115  
බිහු පොදිය 217  
බිහු රාට් 142  
බිහු රාට් අල්වා ගැනීම 141, 143  
බිහු රාට් ඇල්ලීම 74  
බිහු රාට් ලබා ගැනීම 141  
බිහු රාට්ව 153, 217  
බිහු රාට්වක් 83  
බිහු රාට් හයිට්වට ගැනීම 144  
බිහු රැකින 217  
බිහු වදය 217  
බිහු වීත 217  
බිහු වීෂ 217  
බිහු වැල් 94, 96, 217  
බිහු ගිල්පය 5, 189, 218  
බිහු ගිල්පිය එකකය - මධ්‍යම 177  
බිහු ගිල්පියේ සංවර්ධනය 201  
බිහු සම්පත 201  
බිහු සේවා 51  
බිහු හයිට්ව 19, 218  
බිහු හර පක්ෂි 163, 185  
බිහුන් 5, 6, 7, 36  
බිහුන් අධික සංඛ්‍යාව -ද්විතීක රාට් බෙදීම ඇති කිරීම 132  
බිහුන් කුඩිත වීම -රන්ට් දුමෙන් 166  
බිහුන් කැදැල්ලේ පිහිටීම නිර්ණය කිරීම 39  
බිහුන් ගේ ඉහළතම හැකියාව 36, 39  
බිහුන් ගේ ධාරණ ශක්තිය 36, 39  
බිහුන් ප්‍රමාණය තක්සේරු කිරීම 104  
බිහුන් විකිණීම -බර අනුව 79  
බිහුන් - විවිධ කුලවලට අයත් 190  
බිහුන් සත්ව විද්‍යාත්මක හැදින්වීම 1  
බිහුන් පිරිකිරීම 39  
බිහුන් හට ඉහිලිය හැකි ස්ථාන 154  
බිහුන් හසුරුවා ගැනීම 178  
බිහුන් හෙමිකන් වීම 142  
බිප් 12  
බිප්ලන මී බිහු රැකින 9, 218  
බිප්ලන සේවිකාවන් 137, 138, 140, 218  
බිප් ලැම 29, 95, 150, 218  
බිප් ලැම අධික රැකින 86  
බිප් ලැමට කැමැත්ත 81  
බිප් ලැමට දීර්ඝ කාලයක් ගැනීම 137  
බිප් ලැමේ ඉඩකඩ ඇතිවීම 121  
බිප් හා පිලා - වද කුළු තිබීම 150  
බිප්ව 11, 27, 218  
බිම සකස් කිරීම 190  
බිලය 65

## ඩ

බරුත (ශාකය) 43  
 බර්නන්, ෆ්රැන්සුවා (Francois Burnens)  
 78

## බේ

බෙදුම් ලැල්ල 70, 218  
 බේත / බේතය 5, 65  
 බේන්ටන්, එෆ්. (F Benton)  
 (හයිඩ් සැලසුම්) 63  
 බෙලෙන්තය 162  
 බෙලෙන්තය, හර්ෂෙස් පියන් 158

## බේ

බේකර්, එස්. ඩබ්. (SW Baker) 42  
 බේකන්, ෆ්රැන්සිස් (Francis Bacon) xii

## බෝ

බෝකල් පැල් (ශාකය) 43  
 බෝග පරාගණය - සඳහා වූ බිහුන්  
 190, 191  
 බෝරික්ස් 74  
 බෝරොනිකාන රබර් ලී 74  
 බෝරොනියාවේ රතු මී බිහු 7

## බ්ලි

බ්ලැස්ටියා (ශාකය) 45

## බ්ලි

බ්ලිතානා 195, 227  
 බ්ලිතානා හයිඩ් 63

## හ

හඹර් 1

## හා

හාරත දේශවාසීන් 193  
 හාරත සංස්කෘතිය 185

## හා

හංග 1  
 හංග විද්‍යාභ 5, 218

## හෝ

හොතින සංඥා ක්‍රම 18

හොතින සන්තිවේදන සංඥා 10, 15

## හු

හුර්ණ කුඩා - පැණි තිස්සාරකය  
 171, 176

## ම

මැරුමන් 2, 7  
 මධ්‍ය 218  
 මධ්‍ය ආමානය 34, 35, 218  
 මධ්‍ය ඵකානිරිම 34  
 මධ්‍ය මුත්තිය 218  
 මධ්‍ය පරාග විද්‍යාභ 218  
 මධ්‍ය ප්‍රභවයන් 42  
 මධ්‍ය චන්ද්‍රය 43, 44, 50, 51, 170 178,  
 218  
 මධ්‍ය චන්ද්‍රය චන්ද්‍ර ශාක ප්‍රජාව 192  
 මධ්‍ය චාරය 28  
 මධ්‍ය මුත්තිය 24, 41, 218  
 මධ්‍ය සැරසුම 42  
 මධ්‍ය සැරසුම හිතවිම 116  
 මධ්‍ය සර්ව බිහු 34  
 මධ්‍ය සර්ව බිහුන් 30, 218  
 මධ්‍ය අන්ත්‍රය 35  
 මධ්‍ය බිහු ලිල්ලිය ඵකනය 177  
 මන්දය වාසස්ථාන 186  
 මධ්‍යතනම 168  
 මධ්‍යතනම සහිත ද්‍රව්‍යය 168  
 මල් නටබුන්තා කාලය 43  
 මඩ් රැසින 196  
 මහා පරිමාණ කර්මාන්තයන් 57

## මා

මාණ ජනන ආහාර 31, 161  
 මානා ගණාවාස 197  
 මාඳා (ශාකය) 43  
 මාරු කරන වදාල සිටිනා ඉහඳුන් 106

## මැ

මැඩියන් -කැදලි ආශ්‍රිතව 163  
 මැද අන්ත්‍රය 34  
 මැල්පිගිය නාලිකා 34, 35, 218  
 මැස්සන් 2, 7, 218

## මි

මිටාංග කළ යුතු කාලය 187  
 මිය විනාශවීම 153

## මි

මි (ශාකය) 43  
 මි කළ 55  
 මි කළය 53, 56, 121  
 මි කැඩීම 42, 185  
 මි කෙටීම xiii, 170  
 මි කොට 55  
 මි කොටය 56, 121  
 මි පැණි 5, 31, 63, 153, 161, 185, 219  
 මි පැණි අස්ථිත්‍ර මිම 163  
 මි පැණි නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරය 177  
 මි පැණි නිෂ්පාදනය 192, 201  
 මි පිපීම 24, 219  
 මි පෙට්ටි 55  
 මි (බිහු) 2, 3, 19, 23, 31, 185, 219  
 මි බිහු අභිජනනය 197, 200, 201, 219  
 මි බිහු ආධිපාතික 193  
 මි බිහු කැදලි ආශ්‍රිත වෙනත් සතුන්  
 161  
 මි බිහු කැදලි සබ්බරුපුරු කැබලි 81  
 මි බිහු ගණාවාසයක 24, 29, 192, 194  
 මි බිහු ගණාවාසයක වැඩිම 81  
 මි බිහු ගණනය පියාසර සීමාව 192  
 මි බිහු ජායාංගික සතුන් 35  
 මි බිහු ප්‍රජනකයින් 195  
 මි බිහු රැසින 9, 29  
 මි බිහු රැසිනාව 32  
 මි බිහුන් 2, 5, 19, 20, 34, 63, 145,  
 189, 191  
 මි බිහුන් ගණනය 193  
 මි බිහුන් (බාහාශ්‍රිත) 55  
 මි බිහුන් (චන්ද්‍රා) 55  
 මි බිහුන් වැඩි දියණ කිරීම 200  
 මි බිහුස්සු හා දිවියකු අතර ගැටළු  
 157  
 මි මැස්සන් 2, 219  
 මි මිටි 55  
 මියත් කැඩීම 179

## මු

මුළු උපාංග 219  
 මුළු ලැල්ල 39, 40, 71, 159, 219  
 මුර බිහුන් 30, 31, 37, 156, 219  
 මුර බිහුන් අක්‍රියාකාරී මිම 150  
 මුර බිහුස්සු 147

## මු

මුළුමරු (බිහු කාලනය) 41

මා

මඳු වදාල බිජුලුම 81

මෙ

මෙහෙවල් (සන්ථ) 189

මෙහිංග්, ජේ. (J Mehring) 79, 87

මෙරු 219, 222, 224

මේ

මේරිවල් කරකැවීම බිඳුන් 169

මේරු 31

මේරු ඉහරු වදාල පැණි රාමු බඳනන පිරවීම 89

මේරු සරණ වද 34, 87, 88, 89

මේරු පැණි 11, 34, 71, 170, 173, 219

මේරු පැණි පියාල 172

මේරු සකර ඉහරු 126

මේරු රැවින කෝෂ 130, 134, 219

මේරු රැවින කෝෂය 136, 132, 219

මේරු වද පිරිවු පැණි රාමු 90

මෙම

මෙහෙවන පියාපැණිය 27, 219

මෝ

මෝර (ශාකය) 43

මෝලය 35

මෝ

මෝරන වද 84, 85

මෝ

මෝරන උපාංග 32, 34, 219

ය

යට ලැල්ල 219

යටවරුන නබිදිය 142, 219

යු

යුකැලිප්ටස් (ශාක) 53

යුර්, ෆ්‍රන්සොවා (Francois Huber) 78

යුරෝපා මී බිඳු 186

යුරෝපිය මී බිඳු 7, 163, 195

යුරෝපියානු 185

යුරෝපය 163

යුරෝ

යොවන අවධිත් 27

ර

රංච කොකුර - ස්වාධීන කිරීම 141, 220

රංච කොඳිය 220

රංච කෙඳිම 28, 220

රංච කෙඳිම - ද්විතීක - ස්වයංපාලනය 128

රංච කෙඳි සන කාලය 142

රංච කෙඳි යාම 8, 19, 86, 113, 115, 118, 121, 122, 124, 125, 128, 132, 133 137, 138

රංච කෙඳියාම - කාලානතුරු හෝසරා 121

රංච කෙඳියාම - ගහතය වැඩිවීම නිසා 86, 132

රංච කෙඳියාම - කාලන ක්‍රම හා පිටි 79

රංච කෙඳියාම - පාලනය 86, 94, 121, 125, 139

රංච කෙඳියාම - ප්‍රධාන නිවේදනය 126

රංච කෙඳියාම - පෙරාතුව දැනගැනීම 124

රංච කෙඳියාම - බිඳුන් පිහිටි පාලනය 132

රංච කෙඳියාම - ස්වයං පාලනය 132

රංච කෙඳියාම - ස්වාභාවික 137

රංච කෙඳියාම බලපෑම 91

රක්ෂිත ව්‍යාපාර 202

රතු මී බිඳු 7

රක්ෂාමි 42

රතුහරි (ශාකය) 47

රතුහරි මල් 47

රතුහරි මල් පිහිටි 54

රතුහරි වගා ප්‍රදේශය 42, 201, 202

රතුහරි වගා (සකැලිප්ටස්) 118

රතු මී වූ - බිඳුන් කුපිත වීම 166

රත්නේ ඉහල බිඳුන් 195

රාජ (ශාකය) 42

රාජ පටි 76

රාජ මුද්‍රා වහනය 46

රාජ මුද්‍රා - පදම් කිරීම 74

රාජ මුද්‍රා 74

රාජ වගා 46

රාජ වගා - ඉන්දියාව 186

රාජ වගා - පැණි නිෂ්පාදනය විෂය 186

රාජ වගා - ප්‍රදේශ 42, 201, 202

රාජධානි (ශාකය) 44

රජ කෙතරු 220

රජායතන ද්වය භාවිතය 163, 185

රජායතන සංඥා ක්‍රම 18

රජායතන සන්නිවේදන සංඥා 10

රා

රාජ පල්ලි 28, 220

රාජව 76

රාජවක බිඳුන වදා 68, 69

රාජි ආක්‍රමණය 15, 154, 220

රා

රැවින 8, 10, 31, 27, 160, 220

රැවින - අධික බිජුලුම 86

රැවින අනුපාතනය 137, 220

රැවින අලුත ගැනීමේ අවස්ථා 94

රැවින ඉහතලුම 114

රැවින ඉහරු කුටීර 129

රැවින කපොල් ක්‍රමය 151

රැවින කපොල්ල 39, 73, 74, 141, 153, 220

රැවින කපොල්ල - ක්‍රියාකාරීත්වය 74

රැවින කපොල්ල - බිඳු රංච ඇල්ලීමේදී 74

රැවින කපොල්ල - හදායාම වැළැක්වීම 74

රැවින කුටීර - නොපියැදු 128

රැවින කුටීර - පියැදු 128

රැවින කුටීර - විවෘත 128

රැවින කුටීර - සංවිත 128

රැවින කුටීරය 220

රැවින කුඩු 74

රැවින කුඩු ක්‍රමය 153

රැවින කුඩු 73, 138, 142, 152, 153, 220

රැවින කොකුමිම 10, 153, 220

රැවින කෝෂය 128, 132, 220

රැවින කෝෂ 28, 121, 128, 131, 138, 139, 167

රැවින කෝෂ ඉහත කිරීම 128

රැවින කෝෂ කපා ඉහත කිරීම 134

රැවින කෝෂ - කෙළීම 79

රැවින කෝෂ නිෂ්පාදනය 137

රැවින කෝෂ - මැද කොන සහිත 130

රැවින කෝෂ - මෙරුනු 134

රැවින කෝෂ මෙරීම 125

රැවින කෝෂ රැදවීම ඉහතද අතර 133

රැවින කෝෂ සංකල්පනය 125

රැවින කෝෂ සම්බන්ධ වදා සමග 134

රැවින කෝෂ සැදීම 124



රැජින කෝෂ සැපයීම 133  
 රැජින කෝෂය 128, 219  
 රැජින කෝෂය ඇතුළු කිරීම 135  
 රැජින කෝෂය ඉවත් කිරීම 133  
 රැජින කෝෂය - දුම්රු වර්ණ ඇතිවීම 128  
 රැජින කෝෂය බාර ගැනීම 135  
 රැජින කෝෂය - බිහිවූ රැක්කවීම 136  
 රැජින කෝෂය - බිහිවූ වසා සිටීම 135  
 රැජින කෝෂය - මෙරීම 125  
 රැජින කෝෂය - මෙරු 132  
 රැජින කෝෂය සහිත වද කැබැල්ල 133  
 රැජින කෝෂය - සැපයීමේ භාරවත්තාවය 136  
 රැජින කෝෂයේ පියන කැපීම 136  
 රැජින කෝෂයෙන් පිටවීම 128  
 රැජින නගරය 73, 74  
 රැජින දැකගැනීම 86  
 රැජින දැක ගැනීම - අනවශ්‍ය බව 94  
 රැජින දැක ගැනීම - අවශ්‍යතාවය 94  
 රැජින දැක බලා ගැනීම 94  
 රැජින දූවය 9, 10, 13, 35, 140, 198, 220  
 රැජින - නැහැළු 128  
 රැජින නිෂ්පාදනය 160  
 රැජින පට්ටි වැටීම 136  
 රැජින - පරණ 128  
 රැජින පිටවීම - කෝෂයෙන් 130  
 රැජින පිළවා 128, 130  
 රැජින පිළවා නොමෙරුණු 128  
 රැජින පිළවා - මෙරීම 128  
 රැජින පිළවාට අනතුරු 133  
 රැජින පෙරලීම 10, 153, 220  
 රැජින බැහැරකය 74, 79, 221  
 රැජින බිජු දැමීමේ ප්‍රමාණය 161  
 රැජින බිජු ලැම 97, 139  
 රැජින බිජු ලැම - ඉඩකඩ ඇතිවීම 115  
 රැජින බිජු ලැම - පැණි රාමුවල 82  
 රැජින බිජු ලැමේ කැමැත්ත 81  
 රැජින බිහිවීම 136, 130  
 රැජින රහිත කට්ටි - ගහනය වැඩි 128  
 රැජින රහිත කට්ටිය 128, 133, 135  
 රැජින රහිත ගණාවාසය 119, 136  
 රැජින රහිත තත්වය 138  
 රැජින ලෙවකැම 9, 10, 13  
 රැජින සහිත කට්ටිය 128  
 රැජින සහිත කට්ටිය - සැණි නිෂ්පාදනය 128  
 රැජින සහිත කට්ටිය - සියලු පැණි පෙට්ටි සැපයීම 128

රැජින සේවිකා බිහිවූ අතර 96  
 රැජින සොයා ගැනීම 167  
 රැජින සොයා ගැනීම - අනවශ්‍ය බව 96  
 රැජින සොයා ගැනීම - අතිවාරය බව 128  
 රැජින හා පුබර නිෂ්පාදනය - ප්‍රේරණය 160  
 රැජින - හොඳින් බිජුලන 138  
 රැජිනගේ කාර්යයන් 94  
 රැජිනගේ තත්වය දැන ගැනීම 94  
 රැජිනට අනතුරක් වීම 132  
 රැජිනට බිජුලැමේ ඉඩ කඩ ඇතිවීම 121  
 රැජිනත් 36, 159, 195  
 රැජිනත් ප්‍රවාහනය - අන්තර් මහාද්වීපික 79  
 රැජිනත් ප්‍රවාහනය - කැපැල් මගින් 79  
 රැජිනත් බෝකිරීම 160, 221  
 රැජිනත් බෝකිරීම - වාණිජමය ලෙස 79  
 රැජිනත් සැපයීම - කැපැල් මගින් 137  
 රැජිනිය බිජුලැම 150  
 රැජිනිය - සිරවීම 151  
 රැජිනියගේ තත්වය නිර්ණය 86  
 රැජිනියගේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණ 193  
 රැජිනියගේ වයස 138  
 රැජිනියන් 6

## රු

රුටි, ඒ. අයි. (Al Root) 79  
 රුප ව්‍යාප්තිය 29, 195, 200  
 රුප ව්‍යාප්තිය ලක්ෂණ 31, 197  
 රුපාන්තරණය 11, 27, 221

## රෙ

රෙදි කඩක් 74

## රේ

රේඛාව, ශ්‍රී ලංකා 184  
 රේඛා 45, 221  
 රේඛායර බිහිවූ/බිහිවෙන්න 30, 33, 221

## රො

රොබින්සන්, සී. ජේ. (CJ Robinson) 79

## රෝ

රෝග 186  
 රෝග - ඒ. මෙලිෆෝරාගේ ඉහත රෝග

185  
 රෝග හා ප්‍රතිකාර පාලනය 190

## ල

ලංකා බිහි පාලකයින්ගේ සංගමය - හයිට් සැලසුම් 63  
 ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය 188  
 ලග්න අධි උණුසුම් බිහි පොකුර 156  
 ලග්න බිහි පොකුර 154  
 ලම් දිනාව 19, 23  
 ලම්ය 18, 19, 20

## ලා

ලාභ-අලාභ 178  
 ලාභ උපදවීම 186  
 ලාභ ප්‍රයෝජන දැඩි පටි 70  
 ලාභය 180, 181, 182, 183

## ලැ

ලැන්ග්ස්ට්‍රොත් 59, 185  
 ලැන්ග්ස්ට්‍රොත්, චල්. චල්. (LL Langstroth) 79  
 ලැන්ග්ස්ට්‍රොත්, ලොරෙන්සෝ 57

## ලී

ලීංග ඇලිල 194  
 ලීංග ඇලිල - සමයෝගී වීම 177  
 ලීංග නිර්ණ ඇලිලයන් 197  
 ලීංග නිර්ණ ක්‍රියාවලිය 194  
 ලීංග නිර්ණ ජාන මෙහෙයම් 195  
 ලීංග නිර්ණ ජානය 195  
 ලීංග නිර්ණය 196  
 ලින්ඩාවා, එම්. (M Lindauer) 20  
 ලින්ඩාවා, මාටින් 20

## ලි

ලිස්තර 68, 70, 74, 85

## ලී

ලුනා මිදෙල්ල (ශාකය) 74

## ලෙ

ලෙසිඩොස්ටේරා ගෝත්‍රය 7, 221  
 ලෙවකැම 9, 10, 13, 179

## ලෝ

ලෝක විප්ලවය - බිහි පාලන 57

ව

වතුගස් 34  
 වක්‍ර ගමන් පථය 22  
 වක්‍ර පථය 18  
 වට්ටනය 34, 35  
 වට තැටි 16, 221  
 වටු බිඳුන් 2, 189  
 වද අත්තිවාරම් 75, 79, 221  
 වද අත්තිවාරම් - කම්බි නිඟින 71, 75, 79  
 වද අත්තිවාරම් - කුමචන් 87  
 වද අත්තිවාරම් - මල් යනයේ 87  
 වද අවලම්බිත උපස්ථරය 3, 4, 59, 61  
 වද ඇල්ලීම 75  
 වද කැඩියාම 75, 80  
 වද කැඩියාමට පිළියම් 75  
 වද කැරකැටිය හැකි අක්ෂයන් 75, 76  
 වද ගතකම් 59, 60, 62, 221  
 වද ගතකම් ඉහඳ වද 61  
 වද ගතකම් - පැණිවද 61  
 වද හැනීම අක්‍රමවත් 87  
 වද උර්වරණ වීම 81  
 වද නාරටිය 60, 61, 221  
 වද නියාමනය 70, 221  
 වද නියාමනය (තුඩුදාරය) 67, 69  
 වද නිෂ්පාදනය - ඉහඳ පෙට්ටිය 68  
 වද නොබැඳීම 98  
 වද නොබැඳීමට හේතු 98  
 වද පරතරය 59, 60, 62, 221  
 වද පරිමාව 82, 95  
 වද පරික්ෂා කිරීම 75  
 වද පාලනය 85, 221  
 වද පිළියම් කිරීම 75  
 වද ප්‍රමාණය අවශ්‍යතාවය 95  
 වද ප්‍රමාණය හා බිඳු ගතණය  
 කුලීනතාවය 92  
 වද - බිඳුන් නොහැරුවයෙන් 115  
 වද මාරු කිරීම 102, 106  
 වද මෙරීම 68, 81, 85  
 වදරාමු දරණව පැණි නිස්සාරකයේ 176  
 වද වැඩීම (සංසන්දනය) 69, 98, 103  
 වද වැඩීම ප්‍රමාණය (%) 98, 103  
 වද ශක්තිමත් වීම 81  
 වද සලිකභාවය 60  
 වද සැපයීම - පැණි පෙට්ටිවලට 68  
 වද හැරවීම 75  
 වදය 221  
 වදය ඇල්ලීම නොමිනා ආකාරයට 80

වදය කරකැටිය හැකි අක්ෂයන් 76  
 වදය පවිත්‍ර කිරීම 155  
 වදයක වැඩීම 102  
 වදයක වැඩීම සම්පූර්ණ වීම 104  
 වදයක වැඩීම විවිධ අවස්ථා 103  
 වදයක සිටිනා බිඳු ප්‍රමාණය 104  
 වදයක් ඇලවී යාම 71  
 වදයක් පරික්ෂා කිරීම 78  
 වදයක් 50% වැඩින 97  
 වදයක් සිරස් තිරස් සිරුමාරුව 78  
 වන බිඳුන් 189  
 වනාන්තරය 185  
 වනාන්තර විනාශය 44  
 වද ජායාගිතයන් / යා 28, 29, 30, 222  
 වද රැකීම 13, 222  
 වයට් එම්. බී. (MB Waite) 79  
 වයිස්, එෆ්. (F Weiss) 79  
 වරණය - ප්‍රභේද 200  
 වරණයේ මූලික ඒකකය 194  
 වරා (ශාකය) 189  
 වර්ග 27, 222  
 වර්ගීකරණය (සත්ව) 6, 7  
 වරෝටා 185  
 වරෝටා කිනිකුල්ලා 163  
 වර්ගය (සත්ව) 6  
 වර්ණදේහ 194  
 වර්ධක අවධිය 98, 187  
 වර්ධක අවස්ථා - නිරීක්ෂණය 129  
 වර්ධක අවස්ථා - ඉහඳ වදයේ 129  
 වර්ධක සිසුතාවය 102  
 වර්ධනය 170  
 වර්ධනය සඳහා ඉඩකඩ 95  
 වහල 71  
 වහල - ආකාරයන් 72

ව්‍යා

ව්‍යාකූලය ලෙස රැකිනක් බෝ කිරීම 79  
 ව්‍යාකූල සිලිනු 39, 71  
 ව්‍යාග්‍රය 34  
 ව්‍යාග්‍ර රෝගය 117  
 ව්‍යාස සම්කරණය 8  
 ව්‍යාස සරක බිඳුන් 30, 37, 222  
 ව්‍යාප්ත සැපයීම 190  
 ව්‍යාප්තවෘත්තය 145

වැ

වැමැරීම 34  
 වැල් දොඩම් (ශාකය) 189

වි

විකසනය 29  
 විකිණීම සඳහා ගණාවාස 132  
 විජයගුණසේකර, එච්. එන්. ඩී. (HNP Wijayagunasekara) 28, 163  
 විජේසේකර, එන්. (N Wijesekara) xiii  
 විටමින් 31, 161  
 විටමින් බී - B 161  
 විටමින් සී - C 161  
 වින 32, 35, 36, 222  
 වින නොවිදීම 156  
 වින රබන පැණි බිඳුන් 2, 5, 7, 222  
 වින විදීම 5, 31, 36, 38  
 වින විදීම - අවම තත්ත්වයකට ගෙන  
 ඒම 125  
 වින විදීමේ උත්තේජනය 15  
 වින විදීමේ ක්‍රියාව 154  
 වින විදීමේ ප්‍රතික්‍රියාව 166  
 වින විදීමේ තෙරොමෝනය 15, 222  
 වින සහිත පැණි බිඳු කැදැල්ල 24  
 වින සහිත පැණි බිඳු කැදැල්ල සංසන්දනය 58  
 වින සහිත පැණි බිඳුන් 2, 5, 7, 19, 23, 222  
 වින් අවයවය 15, 35, 36  
 වින් කීලය 35  
 වින් කොපුව 35  
 වින් දංශය 36  
 විද්‍යාඥයන් 189  
 විද්‍යාත් පහසුතාව 154  
 විපුල අවධිය 8, 222  
 විපුල කාලය 28  
 විජලවය - බිඳු පාලන 57  
 විසදුම් 180, 181, 182, 183  
 විසලි කලාපය 42, 43, 48, 189  
 විසලි පැණි 170  
 විලෝපියයක් සමග තුලිනභාවය 163  
 විලෝපියයින් - දෙහිය 164  
 විලෝපිය කුහුඹුටන් 153, 154, 158  
 විලෝපිය සතුන් 24, 153, 154  
 විලෝපී / විලෝපියා 222  
 විවෘත කැදැලි 81  
 විවෘත කැදැලි බිඳුන් 23  
 විවෘත කැදැල්ල 4  
 විනාල ගණාවාස - නව රැකින සහිත 137  
 විනාල ගහනය - පැණි වාරය සඳහා 86

විශේෂය 222

විෂ ග්‍රන්ථය 35, 38

විෂ මධ්‍ය 35, 36, 38

## වී

වීර (ශාකය) 43

## වෙ

වෙව්වෙල්ලා (ශාකය) 44

වෙව්වෙල්ලා පොළ පැණි පැයසිම 188

## වේ

වේයන් 5, 6, 218, 221, 222, 224

වේයන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම 74

වේ නමින් 5, 55, 142

## වො

වොට්සන්, ජේම්. ආර්. (LR Watson) 79

## ව්‍ය

ව්‍යවහාරික කිට් විද්‍යාව 5

ව්‍යාකූලතාවය - බිතුන් 133

ව්‍යාකූලවීම් (බිතුන්) 39

ව්‍යාජ භාර්යාම 151, 222

ව්‍යාපාරයක - මී පැණි නිෂ්පාදනය 177

ව්‍යාප්තිය පැණි ගහණ 172

ව්‍යාප විද්‍යාත්මක 30, 197, 200

## ශ

ශක්ති ජනක ආහාර 31

ශරීර උපාංග 32

ශරීර ග්‍රන්ථි 35

ශරීර ව්‍යුහයන් 32

ශල්ක පියාපතැන් කැමින් 7, 223

ශල්ක පියාපතැන්ගත් 223

ශමය විද්‍යාත්මක 190

## ශා

ශාක පහණිය 50

ශාකමය 85

ශාකයක වැඩිම - බිතු කැදැල්ල හා සංසන්දනය 81

ශාකයේ මැඩෙන ආකූර - බිතු කැදැල්ල වර්ධනය සමග සංසන්දනය 81

## ශී

ශීතකාලය - දිරිස 186

## ශු

ශුක්‍රාණු 27, 28, 194, 195, 223

ශුක්‍රාණු ජනනය 196

ශුක්‍රාණුගාමිය 27, 35, 196, 223

ශුණ්ඩාව 14, 45, 223

ශුද්ධපවිත්‍ර නිරිමි 29

## ශ්‍ර

ශ්‍රම විභාජනය 29, 30, 223

ශ්‍රම සංවිධානය 29, 31, 223

ශ්‍රම ශක්තිය 24

## ශ්‍රී

ශ්‍රී ලංකා බිතු පාලක සංගමය 177

ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු පාලන කටයුතු

සමායෝජනය 177

ශ්‍රී ලංකාවේ බිතු පාලනයේ වල් අවධිය 62-63, 227-234

## ශ්‍රී

ශ්‍රී ලංකාවේ අයුතු 199

අරායනාල / අරායනාල පද්ධතිය 223

අරායනාල 223

## ම

මධ්‍ය 223

මධ්‍ය කුරියන්ගේ පාදස්ථ කැඩීම් 79

## ම

මානව ශිෂ්ටාචාර 34

මානව ශිෂ්ටාචාර (බිතුන්) 53

මානව, ජනාකාරී 161

මානවයන් - පාරම්පරික වෙදා ප්‍රමාණ 185

මානව අක්ෂිය 31, 32

මානව පියාපත 33

මානවයන් - බිතු කැදැල්ල 201

මානව කැදැල්ල බිතුන් 23

මානව පියාපතේ කාලය 124, 223

මානව ලක්ෂණ 199

මානවයන් 27, 28, 163, 195, 196, 198, 223

මානවයන් වෙදිම 136

මානවයන් පොදු සිමි 194

මානවයන් වන සිමි 196

මානවයන් වූ සිමි 194

මානවයන් බිතු 28, 223

මානවයන් 201

මානවයන් 185

මානව සිමි වෙදා/වෙදා 29, 223

මානව අභිජනනය 193

මානව පාලකයින් 124

මානව පාලනය 55

මානව පාලනය 6

මානව විද්‍යාත්මක 197

මානව විශේෂය 223

මානව හැසිරීම 15

මානව විද්‍යාත්මක 8, 15, 19, 20, 24, 187, 223

මානව විද්‍යාත්මක නැමිම 223

මානව විද්‍යාත්මක පොදුමය 223

මානවයන් නැමිම 6

මානවයන් 1, 31

මානව කැණිවාරය 41

මානවයන් පළාත 118

මානවයන් 7, 194

මානවයන් නැමිම 6, 224

මානවයන් ලිංග අලිල 194, 196

මානවයන් 10, 13, 224

මානව ආරම්භක පද්ධතිය - බිතු පාලනය 185

මානවයන් කැමිම 5, 224

මානවයන් ගණිතය 2, 193

මානවයන් බිතුන් 2, 189, 224

මානවයන් සංසන්දනය 10, 224

මානවයන් සමස්තිය 8, 10, 13, 224

මානවයන් 19, 224

මානව ආක්‍රමණය 154, 158

මානවයන් - පොදු කැ 90

මානවයන් - ප්‍රයෝජනයට ගැනීම 90

මානවයන්ගෙන් වැඩෙන මධ්‍යය 104

මානවයන් 196, 197

මානව පියාපතේ වෙදා 25

මානවයන් (ශාකය) 75

මානවයන්ගේ පාලනය 2, 191

මානව අක්ෂිය 32, 35

මානව රෝග 31, 32

මානව පියාපත 8, 28, 29, 224

මානව පියාපතේ කාලය 194

මානවයන් 8, 13, 224

මානව 224

මානවයන් 70, 71, 73, 98, 136, 224

මානවයන් සමස්තිය 114

මානවයන් හසිර උපාංග 66

මානවයන් 7

මානවයන් 57, 224

මානවයන් හසිරය 57



සලවද හයිවිය 57, 59, 95, 178, 225  
 සලවද හයිවිය මිමි 66  
 සලවද හයිවිය සැලසුම් කිරීම 59  
 සල්ලිය 171, 175, 225  
 සහජාසය 19, 29, 36, 225  
 සහජීවනය / සහජීවියා 225  
 සහකාරජීවියා 225  
 සහ -පරිණාමය 1, 31, 185, 225  
 සහායීතාවය 194, 195, 197, 200

## සා

සාත්තු ගණාවාස 225  
 සාත්තු බිහුන් 28, 30, 150, 225  
 සාත්තු බිහුන් කැදැල්ලේ මධ්‍යයේ සිටීම 106  
 සාධක විශ්ලේෂණය - පැණි නිෂ්පාදනයේ 192  
 සාත්තු පැණි 170  
 සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය 34  
 සාමාජික සංසන්තය 8, 224  
 සාධාරණත්වය 137, 138

## සැ

සැරි බිහුන් 30, 225

## සි

සිංහනය 195  
 සිටියුල් 15  
 සිසාරි (ශාකය) 75  
 සියම්ලා (ශාකය) 43  
 සිරකර තබා ගැනීම (බිහුන්) 39  
 සිරස් තලයක බිහි නැටීම 20  
 සිරස් නැටීම තලය 26  
 සිරස් වදය 18

## සි

සිසුවර්ධන අවධිය 113  
 සිසුවර්ධනය - කැදැල්ල 115  
 සිනි 161  
 සිනි තලය 152, 153  
 සිනි ද්‍රාවණ 161  
 සිනියා (ශාකය) 45  
 සීමාකාරී සාධක 41

## සු

සුදුසු ජනකයින් 197

සුසිරි ජීවියෙන් 29  
 සුරියකාන්ත (ශාකය) 189  
 සුර පරිණාම ව්‍යාපාරය 187  
 සුරහනිය කේන්ද්‍රාපසාරී පැණි නිෂ්පාදනය 73, 175  
 සුරහනිය පැණි නිෂ්පාදනය 176, 225  
 සුරිදරගනය 198, 225  
 සුසංහිත කැදැල්ල 19  
 සුහරුල් 12, 225  
 සුහරුල් අවධිය 8, 27  
 සුහරුල් වයස 30

## සු

සුරියකාස ඉටි නිෂ්පාදනය 82  
 සුරියකාන්ත (ශාකය) 189

## සෙ

සෙලිගමන්, බී. ඉසෙඩ්. (BZ Seligman) xi  
 සෙලිගමන්, සී.සී. (CG Seligman) xi

## සේ

සේද කාමින් 193  
 සේද දැල් දෝතා -ඉටි සලබයාගේ 116, 153, 154, 155, 225  
 සේවක ඉහඳ -පුබර ඉහඳත් ගෙන් වෙනස් වීම 126  
 සේවක කුටිර 29, 225  
 සේවා විසූක්තිය 187  
 සේවිකා 20, 27, 30, 31, 36, 194, 225  
 සේවිකා ඉහඳ කුටිර 129  
 සේවිකා කුටිර 28, 29, 224  
 සේවිකා ධම්ම කෝෂ වර්ධනය 138  
 සේවිකා බිහුන් 8, 225  
 සේවිකාවන් බිජුලාම 13, 138, 140

## සෙසි

සෙසල විද්‍යාත්මක 200

## සො

සොරාකත බිහුන් 158, 225  
 සොරා කෑම 136, 224  
 සොරාගෙන කෑම 136  
 සොෆොක්ලියස් (Sophocles) 188

## සෝ

සෝයා බෝංචි පිටි 161

## සෝ

සොමිය කලාපය 185, 186

## ස්

ස්නායු රජ්ජව 35  
 ස්වාචාරත්වය 139, 141  
 ස්පර්ශක 32  
 ස්පර්ශක පටිත්‍රකාරකය 32, 33, 226  
 ස්පර්ශකය 33, 35, 226  
 ස්පර්ශකරණය 9, 10, 13, 16, 18, 226  
 ස්පිට්ල්, ආර්.එල්. (RL Spittel) xi  
 ස්වජාතකක්ෂණය 226  
 ස්වජාතිකක්ෂක ආවේගය 150, 226  
 ස්වජාතිකක්ෂකය හැසිරීම 161  
 ස්වයං පාලනය -රංචු බෙදීම 132  
 ස්වාභාවික අනුවර්තනය - මි බිහුන්ගේ 158  
 ස්වාභාවික කැදැලි ස්වාභා 62  
 ස්වාභාවික ගණාවාස 226  
 ස්වාභාවික ගණාවාස ඇල්ලීම 76, 142  
 ස්වාභාවික ගණාවාසයන් 141, 226  
 ස්වාභාවික නැටුම් 25  
 ස්වාභාවික පරිසරය 186, 192  
 ස්වාභාවික ප්‍රජනක ක්‍රියාවලිය 121  
 ස්වාභාවික රංචු බෙදීම 137  
 ස්වාභාවික වනෝද්‍යාන 201  
 ස්වාභාවික සම්පත් 186, 187, 201, 202  
 ස්වාභාවික සම්පත් ව්‍යාප්තිය-බිහි ගිල්පයට අදාළ 201, 202  
 ස්වාභාවික සාධක 192  
 ස්වාභාවික සෞන්දර්යය අගය කිරීම 142  
 ස්වාභාවික සෞන්දර්යය ආරක්ෂා කිරීම 142  
 ස්වාසරත්ථු 32, 226

## හ

හක්ගල 53  
 හනනුල් 76  
 හනුක උපාංග 32, 34, 226  
 හයිමෙනොස්ටෝරා 2, 6, 36, 194, 226  
 හයිව 178, 224  
 හයිව අරක්ගන් කුහුඹුවන් 158  
 හයිව උපාංග 64, 66, 71, 99  
 හයිව උපාංග මාන 64  
 හයිවගත කැදැල්ල 71  
 හයිව නැනීම 75  
 හයිව දරණව 74

හයිව දොරකඩ පරීක්ෂාව 147  
 හයිව දොරටුව - අවහිර කිරීම 39, 156  
 හයිව දොරටුව - නිරීක්ෂණය කිරීම 150  
 හයිව නිෂ්පාදනයට සුදුසු දැව 74  
 හයිව පරීක්ෂාව ව්‍යාකූලතාවය 158  
 හයිව බඳ 75  
 හයිව බඳේ සිදුරු නොමැති වීම 153  
 හයිව සැලසුම් - අත්‍යවශ්‍ය මාන 59  
 හයිව සැලසුම් - ඉතිහාසය 62 - 64  
 හයිව සැලසුම් කිරීම 59  
 හයිව සැලසුම් - මූලධර්ම 60  
 හයිව සැලසුම් - මූලික අවශ්‍යතා 62  
 හයිව සැලසුම් - විපර්යාසය 62, 63, 64  
 හයිව සැලසුම් - සංවාදය 62, 63, 64  
 හයිව සැලසුම් සාධක 62  
 හයිවය 5, 17, 19, 21, 22, 36 39, 55, 57, 122, 167, 226  
 හයිවය - කාර්යසාධක 79  
 හයිවය - විවිධ කොටස් 73  
 හයිවය සලරාමු 57  
 හයිවය සලවද 57  
 හයිවය හැසිරවීම 75  
 හයිවයක උපයෝගීතාවය 64  
 හයිවයක ලක්ෂණ 64  
 හයිවයක් - නිෂ්ප්‍රයෝජන වන අයුරු භාවිතය 123  
 හයිවයක් - පාලනය 95  
 හයිවයක් පාලනය කිරීම 99  
 හයිවයට - බිහි පාලනයේ අභාර්ථකත්වයට දොස් 64  
 හයිවයන් 179  
 හයිවයන් විවිධාකාර 64  
 හයිවයේ නව පිහිටීම 39  
 හයිවයේ බඳ - සඳහා සුදුසු දැව 74  
 හයිවයේ ස්ථානය වෙනස් කිරීම 36, 39, 40  
 හව්පගේ, ඩී. (D Howpage) 145

## හැ

හැරියාම 145, 150, 151, 226  
 හැරියාම වැලැක්වීම 151, 153  
 හැරියාම සඳහා වන සූදානම 150  
 හැරියාමේ ආවේණය නිශේධනය කිරීම 94, 151, 222

## හු

හුදකලා කෑමින් 226  
 හුදකලා බිහිත් 226

## හෙ

හෙමිස්ටෙරා 6, 226

## හෝ

හෝමොස්ටෙරා 6, 226

## භූ

භූබිවිච්ඡේ මයි. (Mi. Fabritius) 26  
 භූබිවිච්ඡේ, මෝ. (Mo. Fabritius) 26

## භි

භිලඩෙල්ලියා 85

## භූ

භූක්ස්, එස්. (S Fuchs) 24

## භූ

භූක්ටෝස් 34

## භූ

භූරොමෝන 9, 10, 15, 198, 226

## භූ

භූන් ෆරිෂ්, කාල් (Karl Von Frisch)  
 15, 20

## භූ

භූවොල්, ජී. (G Vorwhol) 53



රාජීන් වසන්ත කුමාර පුංචිහේවා, ජෙරාදෙහිය විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයේ ශිෂ්‍යයෙක්ව සිටිය දී ඔහුන්ගේ වමන්කාර ලෝකය පිළිබඳව හඳුන්වා දුන් නම හුරු මහාචාර්ය බසන් ඩී. බැප්ටිස්ටා (ජායා රාජයේ පසුගිය) පසුව ඔහුන් පිළිබඳව වැඩිදුර අධ්‍යයනය සඳහා ඔහු උනන්දු කර යොමු කරවන ලදී. අනතුරුව කැනඩාවේ ඔන්ටේරියෝහි ග්වෙල්ෆ් විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිසර ජීව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ මහාචාර්ය පීටර් ඩී. කේවන් යටතේ පුෂ්පාශ්‍රිත කෘෂි සහ පරාගණ පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳව ද, ජර්මනියේ ෆ්‍රැන්ක්ෆර්ට් අම් මෙන් හි ගීත විශ්ව විද්‍යාලයේ සත්ව විද්‍යා ආයතනයේ මහාචාර්ය නිකොලාස් ක්‍රිස්ට් යටතේ දේශීය මී ඔහුන්ගේ ස්වාභාවික ප්‍රජනක හැසිරීම් පිළිබඳවත් ඔහු හැදෑරී ය. 1980 දී ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකර්ම සේවයට බැඳුණු ඔහු ශ්‍රී ලංකාවේ ඔහු පාලනයේ සංවර්ධනයට අදාළ වූ පර්යේෂණයන් හි නිරත වී සිටී. දේශීය මී ඔහුන් කාර්ය සාධක ලෙස කෘෂි පරිසර පද්ධතීන් තුළ හැසිරවීමේ ක්‍රම හා විධි නිෂ්පාදනය සඳහා මින් ඉහත තම අවධානය යොමු කළ ඔහු, එම අන්දමින් මෙම කෘතියෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා අත්‍යවශ්‍යව ඇති, හොඳ පැණි නිෂ්පාදන විභවයකින් යුත්, වැඩිදියුණු කළ මී ඔහු ප්‍රභේදයන් ලබාගැනීම සඳහා; මී ඔහුන්ගේ ප්‍රජනක හැසිරීම් පිළිබඳව ලත් අවබෝධයෙන් සංකලනය කළ " පාලිත ස්වාභාවික අභිජනන ක්‍රමය " නම් වූ සංකල්පය, ප්‍රායෝගිකව මී ඔහුන් අභිජනනය කිරීම සඳහා යොදාගැනීමේ උපයෝගීතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයන්හි නිරතවීම තම වර්තමාන කාර්යභාරයේ ප්‍රමුඛතාවයක් වී ඇත. ජෙරාදෙහියේ කෘෂි ජීව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ බාහිර කපිකාචාර්යවරයෙකු වශයෙන් ද, ආසියාතික ඔහු ශිල්පීය සංගමයේ, මී ඔහු පාලන තාක්ෂණ සංවර්ධන කමිටුවේ සභාපතිවරයා වශයෙන් ද, ඔහු කටයුතු කරයි.





ගෙවත්තක් වෙසෙන මී බිතු ගහනව්‍යයක්

අප ස්වාභාවික පරිසරයෙන් පමණම මිනිසාගේ පැවැත්මත් සඳහා වැදගත් වන ප්‍රජප පරිගණකයේ සෙසුදාන කෘමීන් ප්‍රභයෙන් බිතුන් ඉතා වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටු කරයි. බිතුන් අතරෙන් පැණි බිතුන් තම කැඳි තුළ ගතයා කරනා පැණි මිනිසා අනාදමත් කාලයක් තිස්සේ ප්‍රයෝජනයට ගත් දැයි. පැණි බිතුන් අතුරින් මී බිතුන් සහසුළුවන් ගාභාස්ත්‍රිතව ඇති කළ හැකි අතර සුදුසු පාරිසරික තත්වයන් යටතේ ආර්ථික වටිනාකමකින් යුත් මී පැණි නිෂ්පාදනය සඳහා යොදවා ගත හැකි ය. මී බිතුන් අර්ථවත් අයුරින් හැසිරවීම සඳහා අවශ්‍ය ජීව විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්තයන් ද, ඵලායේ භාවිතය ද පමණි අන්තර්ගතව ඇත.